



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Ingles técnico aplicado a las ciencias de la salud		
Código de asignatura:	70466203	Plan:	Máster en Ciencias de la Enfermería
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	2,5	Horas Presenciales del estudiante:	18,8
			Horas No Presenciales del estudiante:	43,7
			Total Horas:	62,5
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Perdú Honeyman, Nobel Augusto		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	nperdu@ual.es
Recursos Web personales	Web de Perdú Honeyman, Nobel Augusto		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías colectivas 0,0• Tutorías individuales 0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">• (Trabajo en grupo, Trabajo individual) 43,7
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 43,7
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	43,7

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
En el nivel de estudios de posgrado, se sobreentiende que el estudiante debe utilizar recursos bibliográficos en inglés, tanto impresos como online. El presente curso potencia la capacidad de beneficiarse de los materiales disponibles en lengua inglesa en internet, así como moverse sin complejos en un ámbito académico en lengua inglesa específico de materias de salud.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Todas, en la medida en que la bibliografía esté en inglés
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conviene partir de un nivel de Selectividad. Es recomendable haber adquirido o adquirir cierta habilidad con el uso de recursos online.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
Habilidad para trabajar en un contexto internacional. Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. Conocimiento de un idioma extranjero Capacidad de gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información Aprovechamiento de los recursos online en inglés y de traducción para la profesión.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Utilizar de forma operativa el inglés técnico escrito y beneficiarse de lo que la red INTERNET le ofrece para su carrera sin que el idioma suponga traba alguna. Enfrentarse a un texto relacionado con cualquier asignatura de su carrera pero que no haya visto anteriormente, para poder: Deducir a grandes rasgos el significado general (no traducirlo, sino entenderlo). Localizar información específica (scanning). Sacar visión general (skimming). Responder a preguntas de información (con "verdadero-falso"). Completar frases basadas en el texto usando para ello su conocimiento de los indicadores oracionales, el conocimiento que ya posee de la materia y métodos de deducción de contenido a partir de las pistas conocidas. Explotar los recursos electrónicos de traducción disponibles en red, así como aprovechar los recursos en red que estén en lengua inglesa.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Tema 1 vocabulario: Síntomas Audición: The Hospital Team Language spot, vocabulary y listening: The Hospital Team Prefixes
Contenido/Tema	
	Tema 1 vocabulario: Síntomas Audición: The Hospital Team Language spot, vocabulary y listening: The Hospital Team Prefixes
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 2 vocabulario: Healthcare: Audición: In and around the Hospital Language spot, vocabulary y listening: In and around the Hospital Suffixes
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 3 vocabulario: Medicina general 1, Hospital Admissions Language spot, vocabulary y listening: Hospital Admissions Raíces de términos médicos
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 4 vocabulario: Medicina general 2, accidentes y emergencias Language spot, vocabulary y listening: accidentes y emergencias Prefijos y sufijos médicos de referencia
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 5 Vocabulario: El cuerpo, el dolor Language spot, vocabulary y listening: El cuerpo, el dolor Explorar para saber que existe y cómo aprovechar el Multilingual Glossary of technical and popular medical terms in nine European Languages
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 6 Vocabulario: Expresiones de salud: Síntomas Language spot, vocabulary y listening: Síntomas Ampliación e investigación personal: Seleccionar uno de los temas disponibles y extraer vocabulario de interés de temas de MEDLINE
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 7 Vocabulario: expresiones de salud y medicina, cuidados de tercera edad. Language spot, vocabulary y listening: expresiones de salud y medicina, cuidados de tercera edad. Expresiones de EMERGENCIA
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.	
Contenido/Tema	
	Tema 8

	vocabulario: Nutrición y obesidad. Language spot, vocabulary y listening: Nutrición y obesidad. Expresiones de salud laboral e higiene laboral
--	--

Descripción del trabajo autónomo del alumno
--

El alumno debe recorrer las diferentes actividades online de la unidad y basado en ellas desarrollar un glosario específico de cada unidad en una tabla (Word) de tres columnas: inglés, español y ejemplo tomado de una fuente fiable. El resultado debe enviarlo al profesor por correo electrónico junto con un comentario sobre el aprovechamiento de los contenidos de la unidad antes de pasar al siguiente.
--

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Entrega de glosario personal elaborado a lo largo del curso.

Demostración práctica de aprovechamiento de recursos de traducción en línea, así como de un sitio web en lengua inglesa.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(43,7)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.
- Otros: Es necesario entrevistarse al final con el profesor para la valoración final del aprovechamiento de las actividades de la asignatura

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Todo el material de aprovechamiento así como las actividades de cada unidad están online. El seguimiento se realiza por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70466203>

DIRECCIONES WEB