



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Medios Informáticos al Servicio de la Enseñanza y de la Traducción de Inglés		
Código de asignatura:	70481102	Plan:	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
		Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
		Total Horas:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Semipresencial (b-learning)

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Perdú Honeyman, Nobel Augusto		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	nperdu@ual.es
Recursos Web personales	Web de Perdú Honeyman, Nobel Augusto		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías colectivas 0,0• Tutorías individuales 0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">• (Trabajo en grupo, Trabajo individual) 52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	52,5

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los titulados de este Master van a necesitar cada vez más hacer uso del número creciente de aplicaciones informáticas al servicio de la docencia y de la traducción del inglés.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Está relacionada con todas las asignaturas del Plan de Estudios

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conviene partir del nivel obtenido en el nivel de estudios de Grado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Manejo de las herramientas de acceso a la información y bancos de conocimiento que capaciten para obtener resultados frente a problemas reales en el aula de inglés.

Capacidad para usar herramientas informáticas de aplicación en el campo de la traducción.

Capacidad de traducir textos audiovisuales y de divulgación científico-técnica.

Capacidad de elaboración y procesamiento de listas de términos específicos relacionados con una amplia gama de diversos entornos científicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Uso operativo de un programa de memorias de traducción, Déjàvu

Habilidad del uso del programa "Hot potatoes" para confección de actividades docentes

Capacidad de diseñar un sitio web personal con contenidos de utilidad docente para alumnado

Dominio del uso de una amplia gama de utilidades electrónicas y online

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	Unidad 1. Hot potatoes
Contenido/Tema	
	Funcionamiento operativo de los cinco modalidades de esta aplicación para diseño de actividades
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Además de aprender el funcionamiento de la aplicación en clase , el alumno deberá realizar un ejemplo práctico de cada una de las 5 modalidades del programa	
Contenido/Tema	
	Déjàvu, operatividad con el uso del programa y con sus memorias de traducción
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumnos debe explorar el funcionamiento del programa y desarrollar un proyecto completo de traducción utilizando el programa.	
Bloque	Otras aplicaciones informáticas o telemáticas para docencia y traducción
Contenido/Tema	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos electrónicos y online de idiomas • Utilidades electrónicas y online específicas de redacción, gramática, oral, lectura, audición, vocabulario, exámenes, juegos, chats, sinónimos, términos equívocos, anglicismos • Diccionarios electrónicos: DRAE, Oxford English Dictionary • Diccionarios de diccionarios: Onelook • Libros de estilo (El País, El Mundo, RTVE, EFE, Manuel de estilo académico)
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
cada uno deberá demostrar su dominio operativo de los diferentes contenidos del tema	

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Autoevaluación final del estudiante.
- Otros: Cada alumno deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos de la asignatura

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

A Practical Guide for Translators (*SAMUELSSON-BROWN, Geoffrey*) - Bibliografía básica
Electronic Tools for Translators (*AUSTERMUHL, Frank*) - Bibliografía básica
In Other Words (*BAKER, Mona*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70481102>

DIRECCIONES WEB