

# **SOFTWARE LIBRE APLICADO AL ENTORNO ESCOLAR PARA DETECTAR ABUSO DE DROGAS, ACOSO ESCOLAR Y TRASTORNOS MENTALES**

JORNADAS SLCENT 6.0  
(Software Libre, Cultura Emprendedora y Nuevas Tecnologías)

**Antonio Moisés Espínola Pérez**

22 de abril de 2010

## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

## **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

## **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

### **2. MII SCHOOL**

- Características
- Escenas
- Resultados

### **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

### **4. ENLACES DE INTERES**

# GAMERS



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*





# REAL MADRID



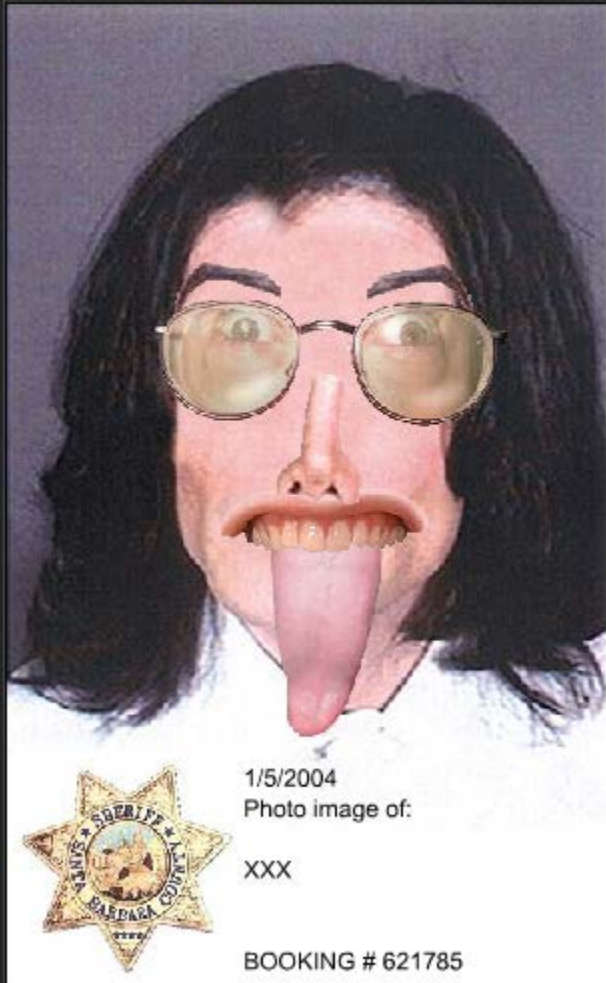
*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



# MICHAEL DRAGON

Michael Dragson



Skriv NAVN ind ved XXX og...

PRINT



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez

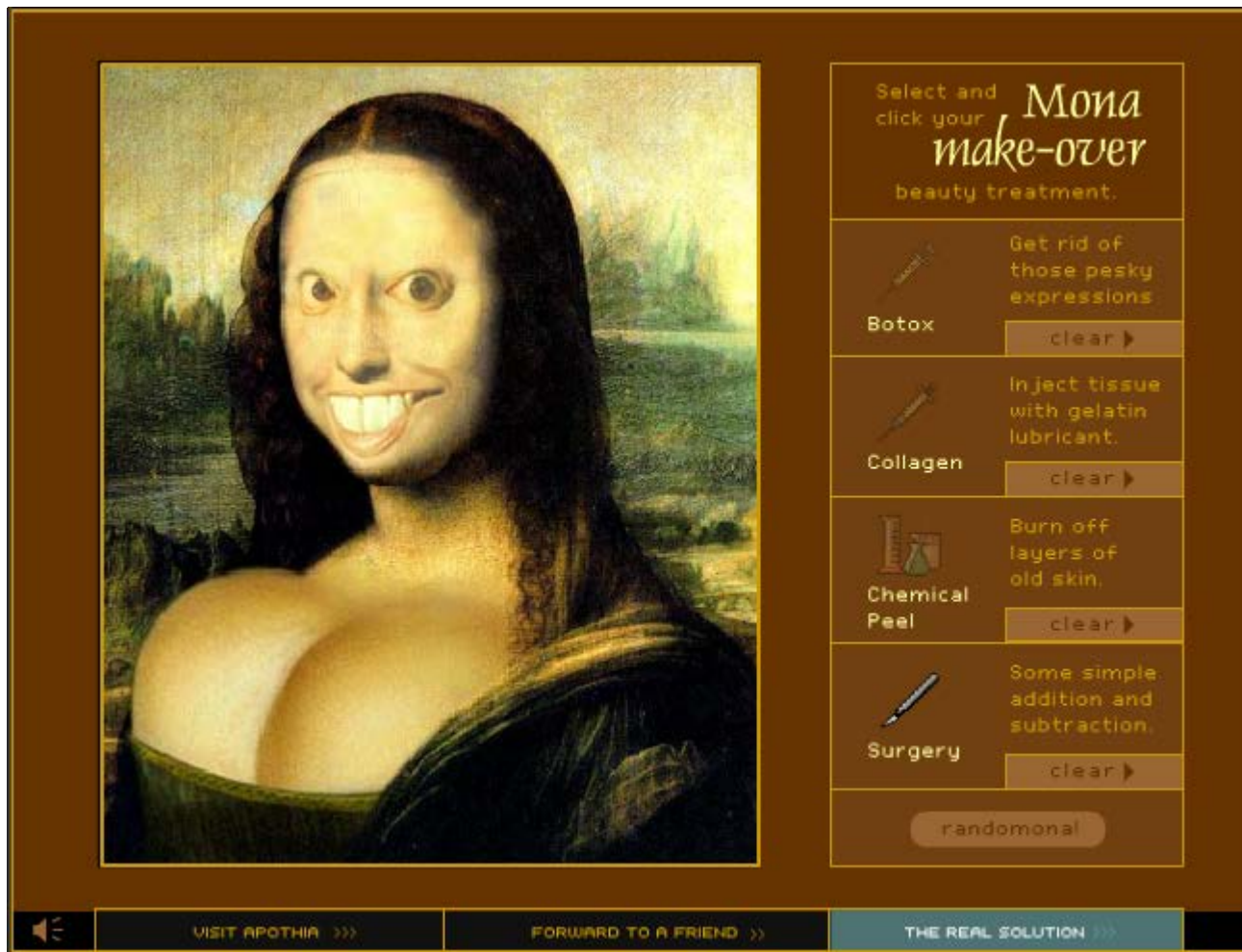
# NEVERLAND RANCH



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez

# MONA LISA MUY MONA



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

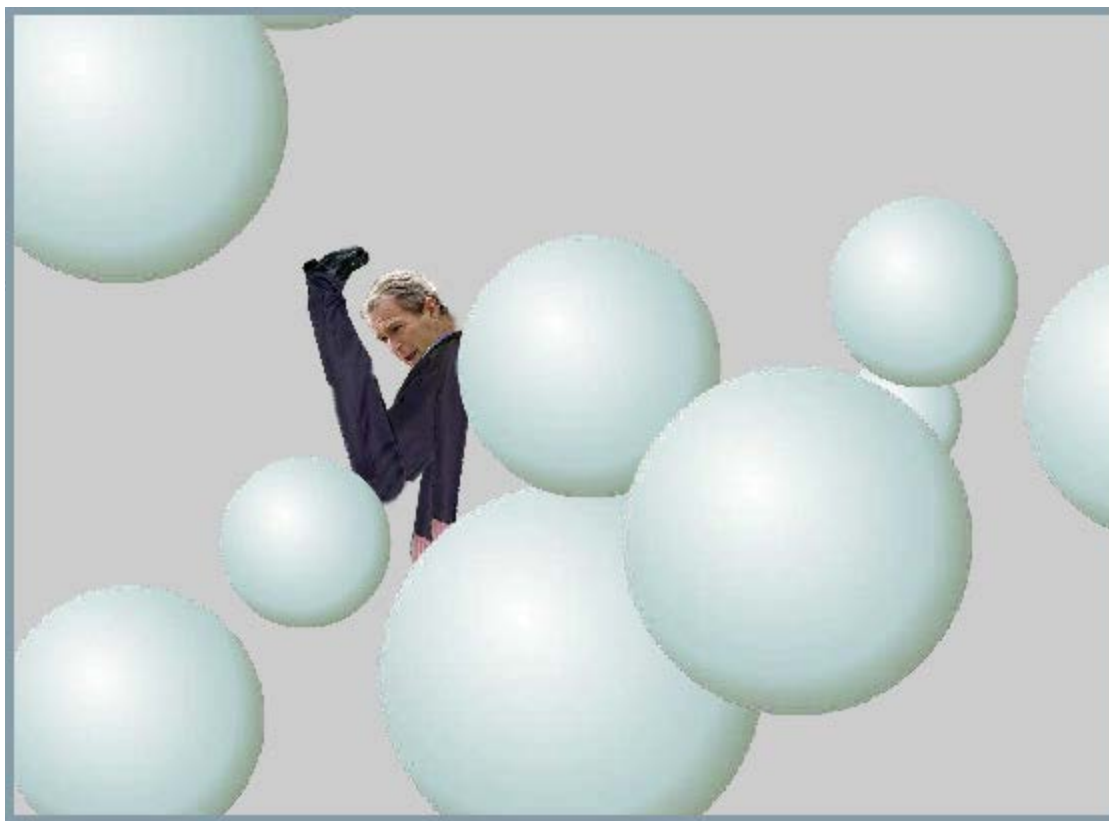
A. Moisés Espínola Pérez



# BIBLE FIGHT



# BUSH CRASH!

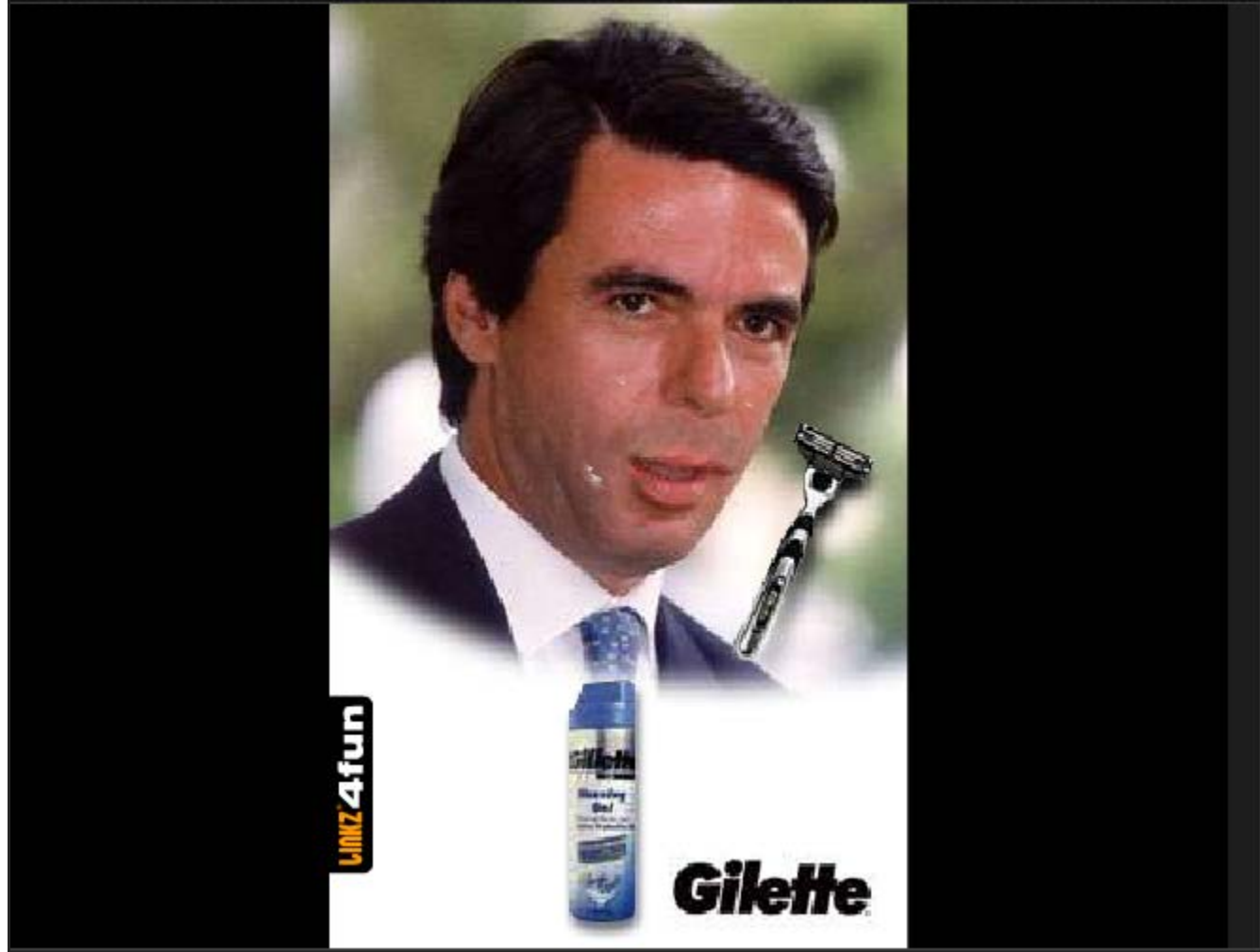


*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

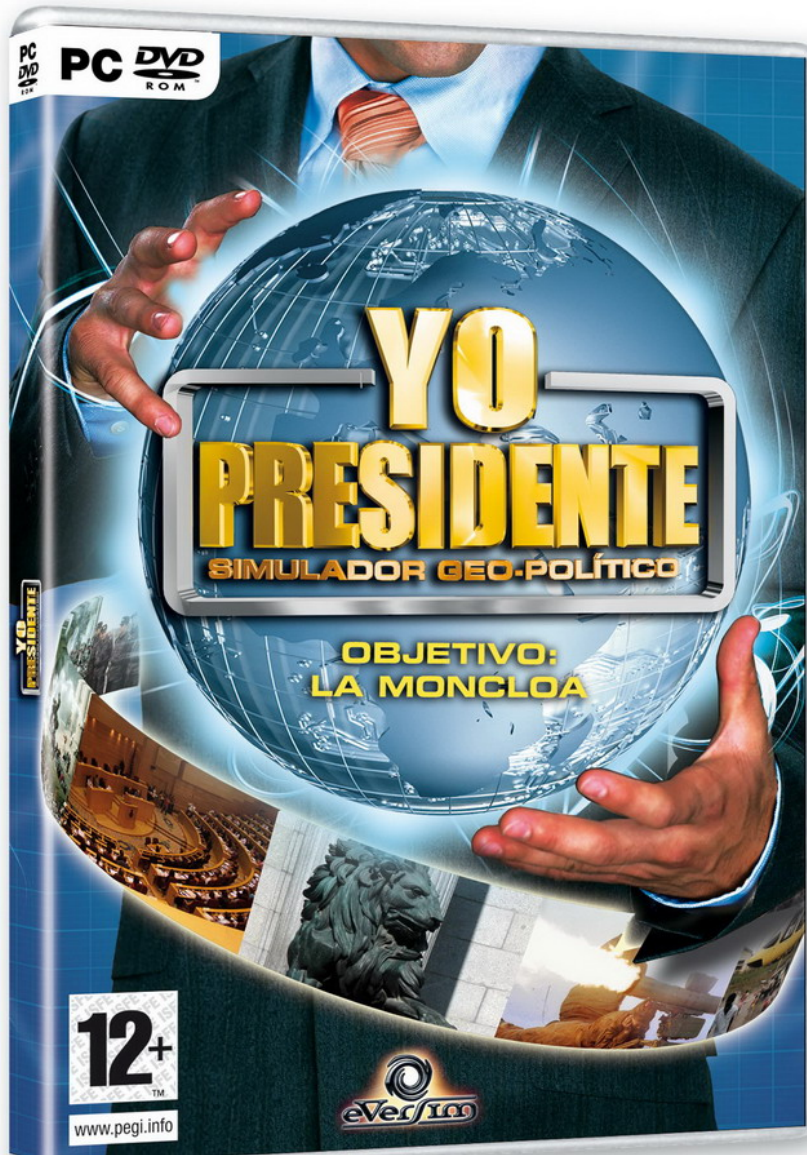
# AFEITAR A AZNAR

Afeita a Aznar



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



# SUPER MARIO GAY





## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

## **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

## **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

### 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- Resultados

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez

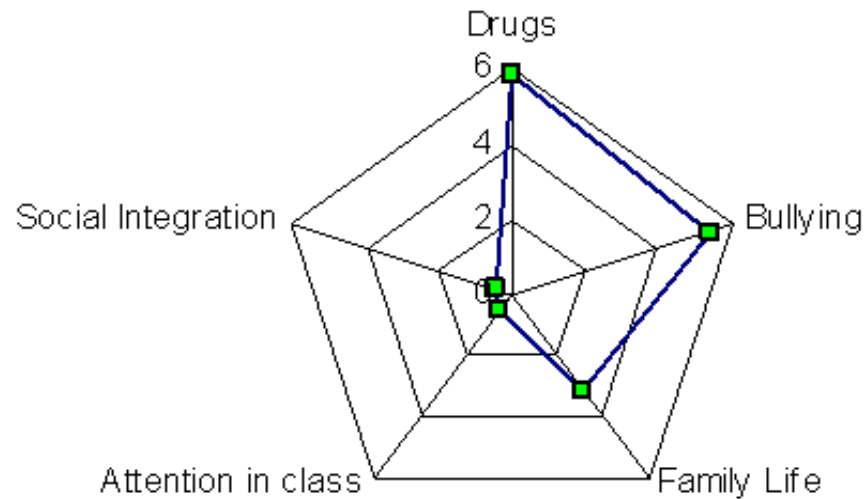
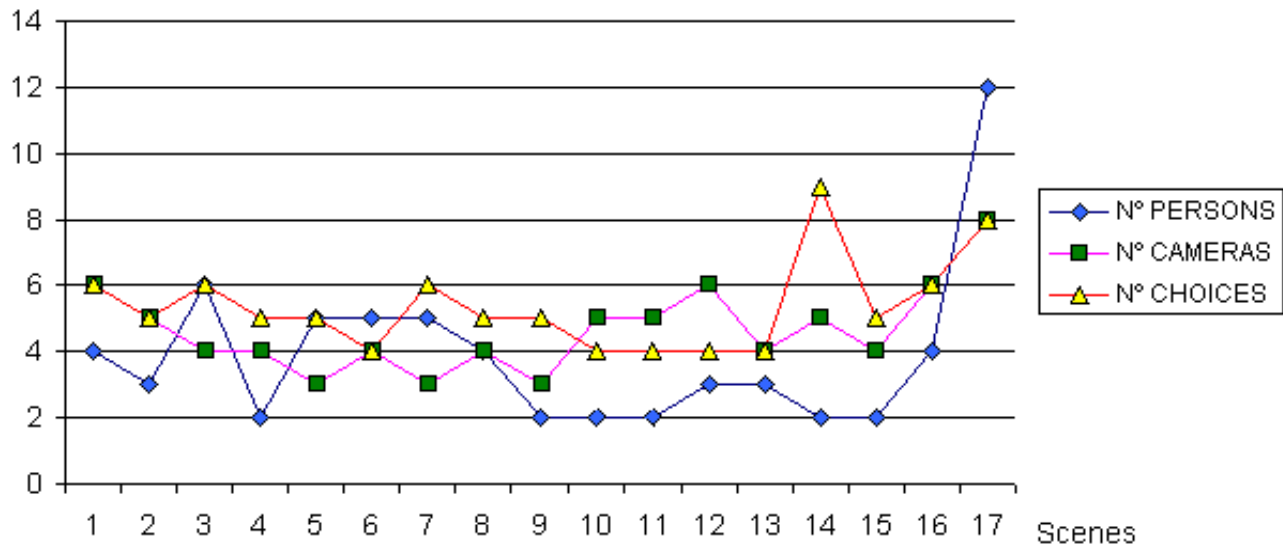
# DETECCIÓN



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

# CARACTERÍSTICAS



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez



## SITUACIÓN 1

En el patio (enfoque de 2/3 chicos en el patio del colegio y otro que pasa al lado de ellos).

Personaje 1. - *Mira, allí viene el cabezón.*

Personaje 2. - *Querrás decir ¡el cabezón de chorlito!*

RISAS DE LOS DOS PERSONAJES

## REACCIÓN DEL PERSONAJE 3

1) PONER EN TEXTO EL RESUMEN DE LA SITUACIÓN (“Indiferencia”)

El protagonista pasa de largo, sin cambiar de gesto, ni mirar a los dos personajes, como si no existieran.

2) PONER EN TEXTO RESUMEN DE LA SITUACIÓN (“Protesta”)

Personaje 3: - *¡Dejadme en paz!*

Personaje 1: - *Mira el niño esto, ¿pero quién te crees que eres?*

Personaje 2: - *Mejor cállate, que nadie te ha mandado hablar.*

RISAS DEL PERSONAJE 1 Y 2

EL PERSONAJE 3 SE VA CABIZBAJO, TRISTE Y SE QUEDA SÓLO

3) PONER EN TEXTO RESUMEN DE LA SITUACIÓN (“Ironía”)

Personaje 3: - *Vaya, veo que no soy el único... al menos hay dos cabezones más.*

Personaje 1: - *Je, je, qué simpático. Repítelo si te atreves.*

Personaje 3: SE VA DE ALLÍ SIN MIRAR A PERSONAJE 1 Y 2, SE UNE A OTRO GRUPO DE ALUMNOS

# BANDA SONORA

The screenshot displays the Blender 2.48 software interface. The top menu bar includes File, Add, Timeline, Game, Render, and Help. The main 3D viewport shows a scene with a soccer field, a goal, a tree, and several characters. The right-side text editor contains Python code for a game logic script. The bottom Logic Editor panel shows a logic brick setup for an actor named 'emptyProtagonistaH01'.

```
# Importa funciones auxiliares
from funciones import *

# Funcion que controla la esce
def escena18(GameLogic):
    cont = GameLogic.getCurrent
    player = cont.getOwner()
    player.turno = player.turn

    if player.turno%2==0:
        TURNO = player.turn/2

    if TURNO==1:
        CAMARA = "CamaraSi
        TEXTO = "SITUACION
        PERSONA = ""
        activarPosePersona
        if player.nombre==
            GameLogic.addA
            posicion=[0.5,
            player.setPosi
            activarCamara(CAMA
        elif TURNO==2:
            CAMARA="CamaraAere
            TEXTO="Estas en el
            PERSONA=""
            if player.nombre==
                GameLogic.addA
            elif player.nombre
                GameLogic.addA
```

The Logic Editor panel shows the following configuration for the actor 'emptyProtagonistaH01':

Sensors	Controllers	Actuators
Message sensor: toca turno	AND controller: cont	Property actuator: activar
Message sensor: toca turno	Python controller: escenas	Edit Object actuator: mirar Camara
		Edit Object actuator: mirar Pelea
		Edit Object actuator: mirar Izquierda
		Edit Object actuator: mirar Derecha
		Edit Object actuator: mirar Arriba

Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez

## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

## **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

## **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

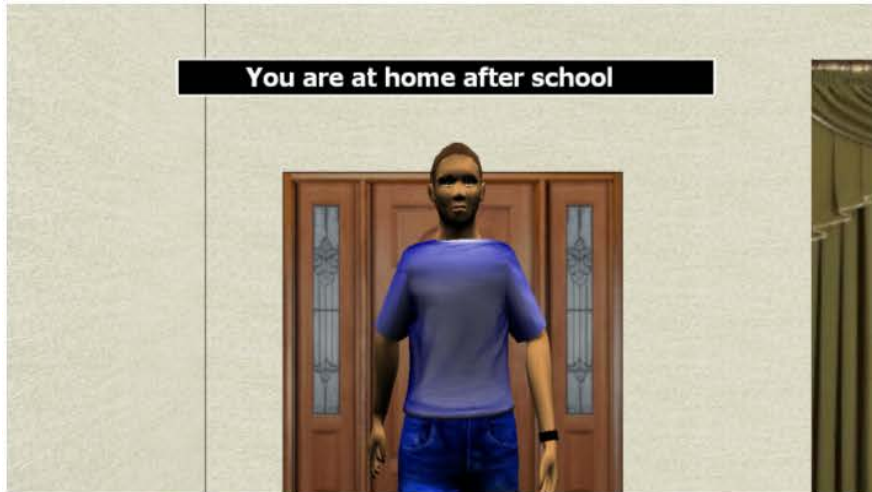
### 2. MII SCHOOL

- Características
- **Escenas**
- Resultados

### 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES





# VERSIONES

Vamos a animarnos un poquito. Jajaja



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez



Te encuentras en el patio del colegio, disfrutando del recreo



## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

### **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

### **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**



## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

## 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- **Resultados**

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES

Mozilla Firefox


file:///C:/Documents and Settings/Moises/Escritorio/SLCENT 6.0/Imágenes/Mii School/Mii School (Resultados)/1111.html

file:///C:/Docume...ltados)/1111.html

### "Comorbilidad psiquiatrica, acoso escolar y drogadiccion en centros educativos: desarrollo de un soporte informatico para su deteccion"

- Id. del sujeto: 0320
- Sexo del sujeto: varon
- Fecha del experimento: 25-10-2006
- Hora de comienzo: 04:11h

SI (3.06666445732 seg)

Num. escena	Imagen	Descripcion	Opcion elegida
Escena 1		<p>Te encuentras en el patio con unos amigos, y comienzan a insultarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opcion 1: indiferencia</li> <li>• Opcion 2: protesta</li> <li>• Opcion 3: ironia</li> <li>• Opcion 4: temor</li> <li>• Opcion 5: enfrentamiento</li> <li>• Opcion 6: timidez</li> </ul>	Opcion 5
Escena 2		<p>Estas en el patio de tu colegio y unos amigos te ofrecen fumar tabaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opcion 1: consejo</li> <li>• Opcion 2: negativa</li> <li>• Opcion 3: fumar con ganas</li> <li>• Opcion 4: probarlo</li> </ul>	Opcion 2

Terminado



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

## Mii School: New 3D Technologies Applied in Education to Detect Drug Abuses and Bullying in Adolescents

José A. Carrón<sup>1</sup>, Moisés Espínola<sup>2</sup>, Adolfo J. Cangas<sup>1</sup> and Luis Irizarra<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Department of Clinical Psychology, University of Almería, Spain  
<sup>2</sup> Applied Computing Group, University of Almería

[carra@ual.es](mailto:carra@ual.es), [moises.espinola@ual.es](mailto:moises.espinola@ual.es), [acangas@ual.es](mailto:acangas@ual.es)

**Abstract.** Mii School is a 3D school simulator developed with the aim of helping researchers for the detection of drugs abuses, bullying and mental disorders in adolescents. The school simulator created is an interactive video game where the player chooses the options that better define the character of the player to choose, along 17 scenes simulated, the options that better define the character of the player and the first results we present a technical characteristic description and the first results.

### 1 Introduction: Virtual Reality in Education

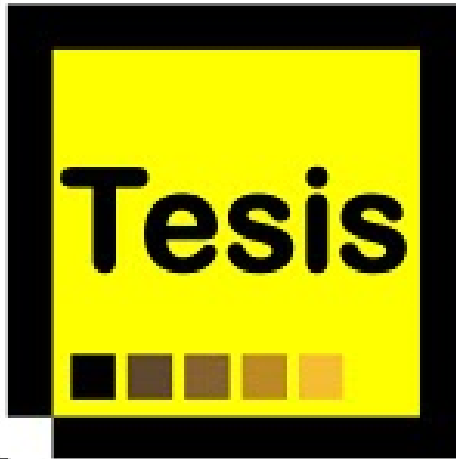
The enormous development that new technologies, such as virtual reality, has allowed the emergence of a growing number of studies focused on the educational environment.

In this sense the use of learning models through virtual reality, as traditional methods of teaching, such as the use of multimedia, skills transference process, some authors indicate that the use of virtual reality is a limited form than in traditional learning environments, as sometimes it produces an improvement in the learning process, as sometimes it produces an improvement in the learning process.

In this sense, virtual environments such as virtual classes (Rizzo et al. 2001) or the use of virtual reality in the education field, because they improve skills and academic performance related to the study of these subjects.

On the other hand, there are few studies focused on the use of virtual reality in the assessment or treatment of the students' mental disorders. In this sense, the use of virtual reality in the assessment or treatment of the students' mental disorders is called *FearNot* (García et al. 2007) or *Virtual Reality in the Assessment of Bullying Behaviours* (Schubert, Aviles & Pavia, 2006). In addition, another research (García et al. 2007) has shown that the use of virtual reality in the assessment of the students' mental disorders can appear by means of virtual reality (Gutiérrez-Maldonado, Alzina-Jurist, & Magillón-Nari, 2007).

In this paper we present a new virtual reality tool called *Mii School*, a 3D school simulator developed with the aim of helping researchers for the detection of drugs abuses and mental disorders in adolescents. The school simulator created is an interactive video game where the player chooses the options that better define the character of the player to choose, along 17 scenes simulated, the options that better define the character of the player and the first results we present a technical characteristic description and the first results.



## Un videojuego permite a la Universidad de Almería saber si un alumno bebe, fuma o es maltratado



Centros de La Salle, Las... se ampliará a otros... datos provisionales de más



ivos,  
do a  
de  
os

Moisés Espínola y Adolfo Cangas visitaron la Redacción.

conductas de inculcar valores y detectar estas nuevas tecnologías. entre los más pequeños, siempre tan proclives al uso de



## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

## **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

## **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

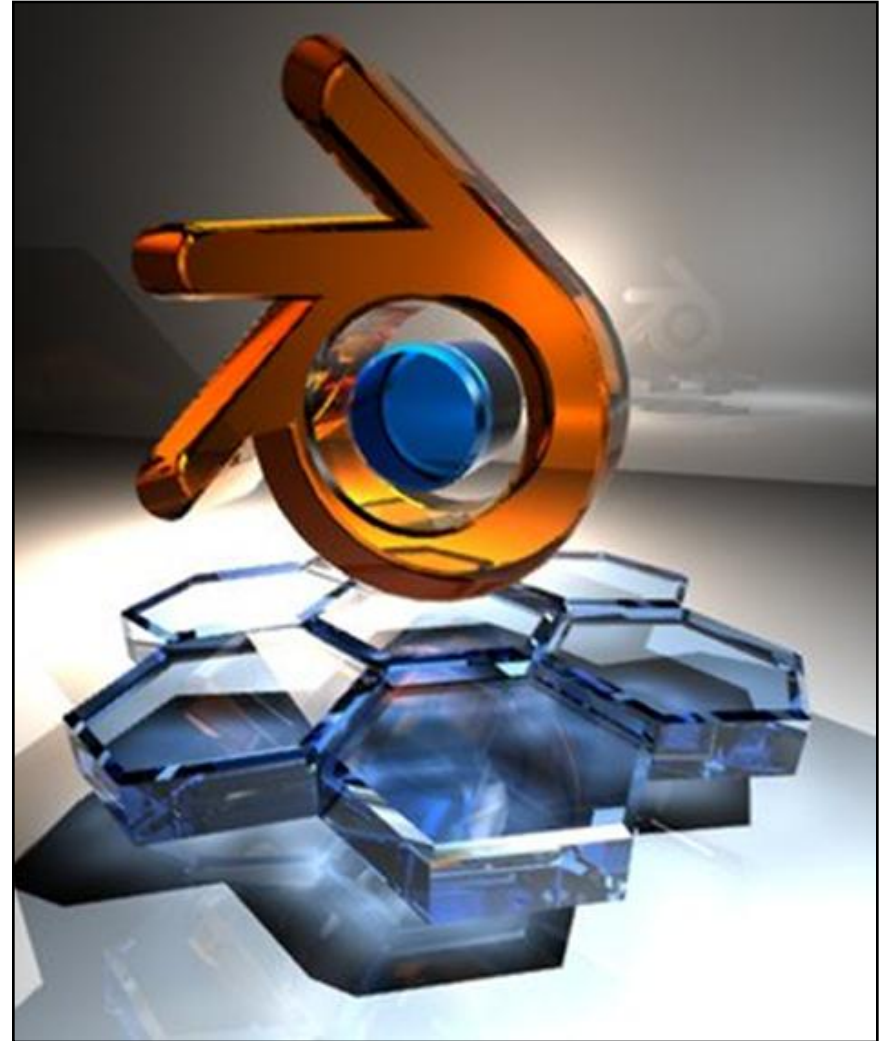
## 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- Resultados

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*



## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

## **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

## **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

## 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- Resultados

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- **Fases de desarrollo**
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

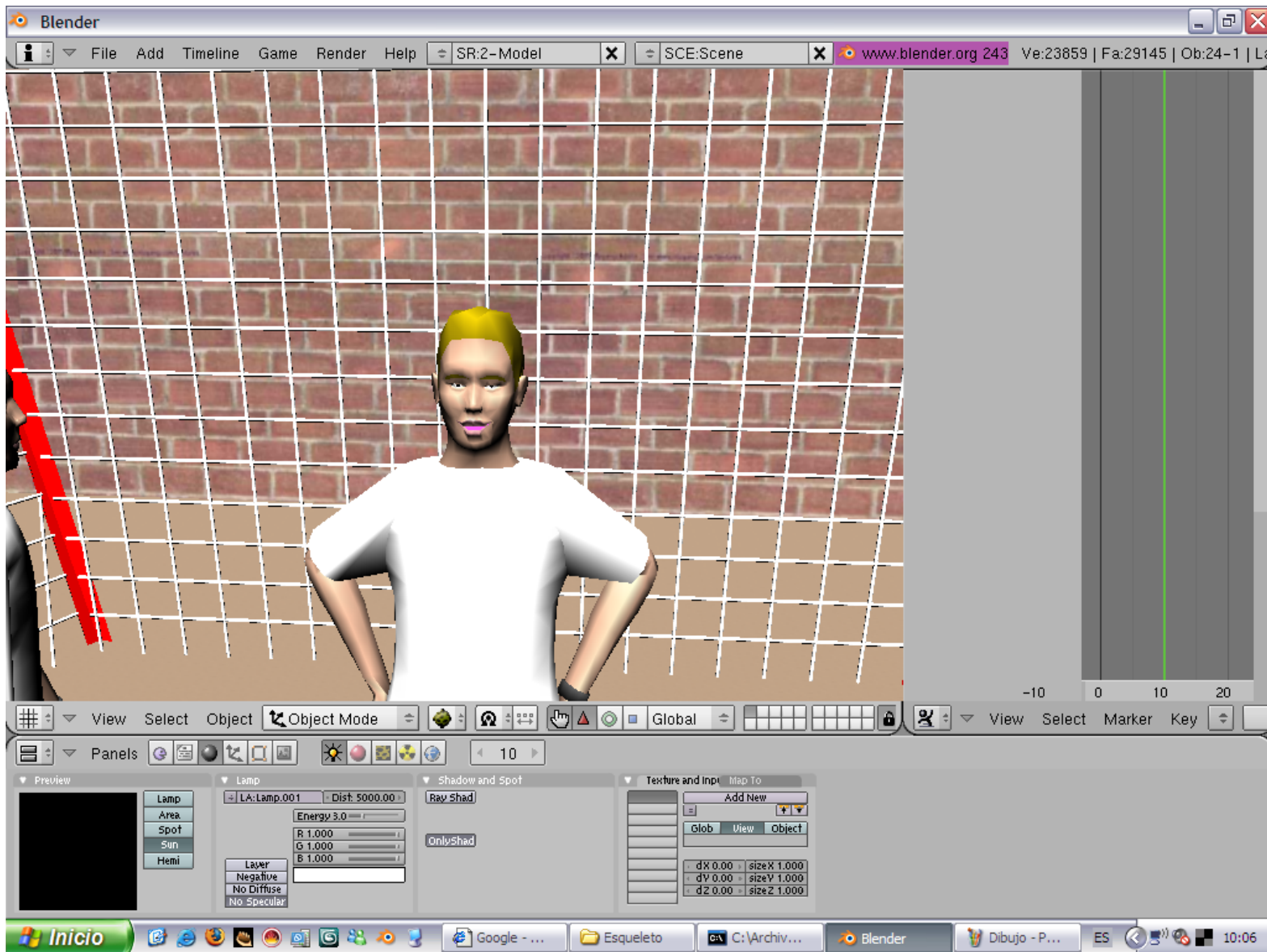


*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

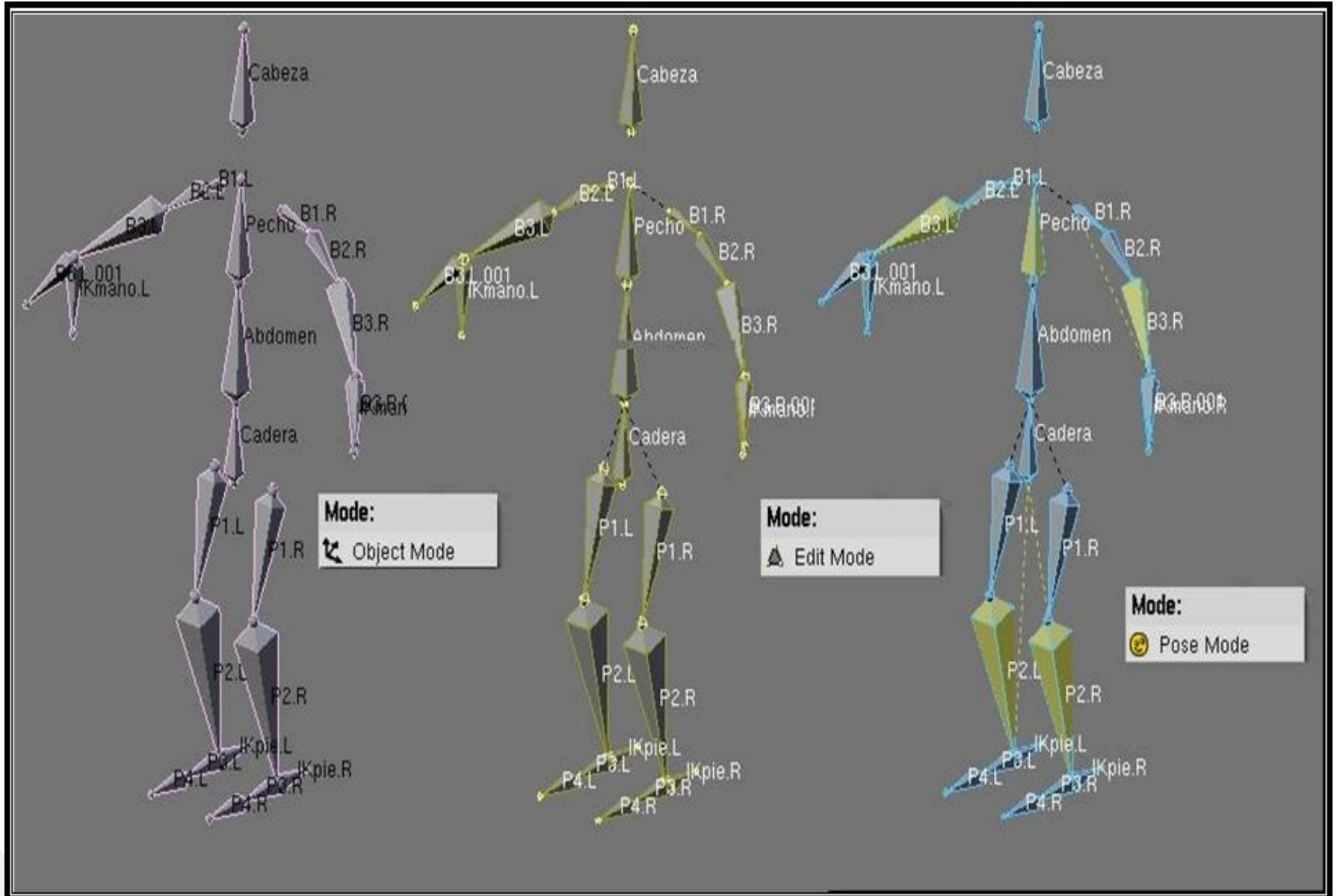


# ILUMINACION



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez



Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales

A. Moisés Espínola Pérez

---

```
...
    elif STATE==6:
        CHARACTER="baddie01"
        BASIC ="bodyHandsHips"
        MOUTH ="mouthNormal"
        EYEBROWS ="eyebrowsNormal"
        CAMERA="cameraCharacter01"
        TEXT = " We want to play handball, but we have not a ball ..."
        activateScene(CHARACTER, BASIC, MOUTH, EYEBROWS, CAMERA, TEXT)
    ...
```

---

The screenshot displays a visual scripting interface for a game engine, specifically a state machine for an actor named 'CamaraAerea1302'. The interface is divided into three main sections: Sensors, Controllers, and Actuators, each with 'Sel', 'Act', and 'Link' buttons.

**Sensors:** A table titled 'CamaraAerea1302' with an 'Add' button. It contains five entries:

X	Message	sensor1	▶
X	Always	sensor	▶
X	Property	sensor2	▶
X	Property	sensor3	▶
X	Property	sensor4	▶
X	Property	sensor5	▶

**Controllers:** A table titled 'CamaraAerea1302' with an 'Add' button. It contains five entries:

X	Python	cont2	▶
X	AND	cont3	▶
X	AND	cont4	▶
X	AND	cont	▶
X	AND	cont1	▶

**Actuators:** A table titled 'CamaraAerea1302' with an 'Add' button. It contains seven entries:

X	Scene	activar	▶
X	Property	moverIzquierda	▶
X	Property	rotarDerecha	▶
X	Property	moverAdelante	▶
X	Property	moverAtras	▶
X	Property	parar	▶
X	Motion	act	▶
X	Motion	act1	▶
X	Motion	act2	▶
X	Motion	act3	▶

Connections are shown as lines with circular nodes. The 'Always' sensor is connected to the 'Python' controller. The 'Property' sensors (sensor2, sensor3, sensor4, sensor5) are connected to the 'AND' controllers (cont3, cont4, cont, cont1). The 'Python' controller is connected to the 'Scene' actuator. The 'AND' controllers are connected to the 'Property' and 'Motion' actuators.

**Actor Properties:** A table titled 'Add Property' with columns for Del, Int, String, Name, and D. It contains six entries:

Del	Int	=	Name:animacion	< 0 >	D
Del	String	=	Name:nombre	amaraAerea1302	D
Del	Int	=	Name:turno	< 0 >	D
Del	String	=	Name:tipo	camara	D
Del	Int	=	Name:escena	< 1 >	D
Del	Int	=	Name:mover	< 0 >	D



## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

### **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

### **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**

## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

## 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- Resultados

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- **Zombie School**

## 4. ENLACES DE INTERES

# ZOMBIE SCHOOL

47

JORNADAS SLCENT 6.0 (Software Libre, Cultura Emprendedora y Nuevas Tecnologías)



*Software Libre aplicado al entorno escolar para detectar abuso de drogas, acoso escolar y trastornos mentales*

*A. Moisés Espínola Pérez*

## **1. NOTICIAS DE INTERÉS**

### **2. MII SCHOOL**

- **Características**
- **Escenas**
- **Resultados**

### **3. DESARROLLO DE MII SCHOOL**

- **Blender**
- **Fases de desarrollo**
- **Zombie School**

## **4. ENLACES DE INTERES**



## 1. NOTICIAS DE INTERÉS

## 2. MII SCHOOL

- Características
- Escenas
- Resultados

## 3. DESARROLLO DE MII SCHOOL

- Blender
- Fases de desarrollo
- Zombie School

## 4. ENLACES DE INTERES

## DISEÑO Y ANIMACION 3D

---

<http://www.3danimacion.com> *Página sobre diseño y animación 3D*

---

<http://www.stratos-ad.com> *Ofertas de trabajo en este sector*

---

## CREACION DE VIDEOJUEGOS 3D

---

<http://panda3d.org> *Web oficial de Panda 3D*

---

<http://www.ogre3d.org> *Web oficial de Ogre 3D*

---

<http://www.codeplex.com/XNA> *XNA Community*

---

<http://nehe.gamedev.net> *Tutoriales de OpenGL*

---

<http://www.gametutorials.com> *Tutoriales sobre videojuegos 3D*

---

<http://www.3dengines.net> *Base de datos de Engines 3D*

---

## BLENDER

---

<http://www.blender.org>

*Web oficial de Blender*

---

<http://blender.gulo.org>

*Portal de Blender en español*

---

<http://www.niel3d.com/niel2>

*Comunidad de Blender en español*

---

<http://www.blending-online.co.uk>

*Blending Online*

---

<http://www.elysiun.com>

*Muchos foros de Blender*

---

<http://www.elephantsdream.org>

*Película gratuita hecha con Blender*

---



**¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!**

**¡¡HASTA LA PRÓXIMA!!**

<http://www.ual.es/personal/moises.espinola>

[moises.espinola@ual.es](mailto:moises.espinola@ual.es)