

Rigor, ¿para qué!

Un nuevo informe PISA nos pone a parir. Esta vez a la generación de padres y madres; ya no únicamente a los jóvenes... ¡por fin adivinamos una vereda que nos lleve a “salvar el salto generacional”! Y, como siempre, es en Mates y Lengua donde parece que la cagan los examinados. Perdonadme si añado que sólo la cagamos ahí porque no nos examinaron de más materias... y no me estoy ahora acordando de Anne Bottle y su refrescante bebida en la Great Square; ¡no!, porque si la candidatura de Madrid hubiera ganado a la de Estambul por un único voto, lo de enfrentarse después a Tokio hubiera sido diferente... ¡y el éxito de Madrid-2020 se hubiera basado, a posteriori, según todos los analistas, en la intervención de la alcaldesa!

El lenguaje preciso, ¿lo usamos en algún momento? No tenemos repajolera idea de lo que significa la palabra “inflexión” -los que la usáis (mal) todos los días (mirad cualquiera de las cuatro acepciones del DRAE)-; pero, lo que es peor: ¡ni puñeteras ganas de aprenderlo bien! Estamos muy preocupados porque el lenguaje respete las características de género (confundiendo gramática y política, para que desconociendo aquélla a ésta no haya quien la entienda). Pero sólo os atrevéis con “jueza” o “médica” (como si no bastase el artículo “la” delante de “juez” o “médico”), mientras que no os atrevéis a llamar a la hembra del pollo por su nombre: yo reivindico el “caldo de polla” para mejora de los enfriamientos otoñales.

Cada vez estoy más convencido de que lo peor que se le puede dar a un ignorante es un cargo: te obligará a que aprendas a su ritmo. Y estamos con la generación a la que no le enseñaron en Historia de España que, en 1936 un golpista arrebató el poder al Gobierno legítimo y que se mantuvo en el Gobierno hasta... bueno, por medio ha habido una Constitución que ha hecho que el heredero ya sea aceptado democráticamente y no sólo lo sea de una dictadura. Por eso debe ser por lo que un representante del pueblo (no digo ni de qué provincia y ni de qué partido) ha afirmado estos días que la II República causó la muerte a un millón y medio de compatriotas. ¿Sólo Lengua y Mates?

Y faltos de rigor, para qué ser coherentes. Un ejemplo: como no podemos ver la cara de jóvenes en la tele, al preguntar ayer en uno de los telediarios a una chica por el asesinato de una amiga, ¡el cámara fija la toma en los pechos de la entrevistada! Es pa mear y no echar gotica.

Fecha: 09/10/13

Enrique de Amo
Profesor Titular de Análisis Matemático de la UAL