

€@\\$mu\$

Muchas veces creo que tomarse las cosas desde el chiste, cuando hay tanto cachondo ignorante incapaz de hacer una crítica al hecho de que el único humor que merece la pena es resultado de la reflexión profunda y comprometida con la mejora de este mundo que nos acoge, es una temeridad. Por eso, cuando se han hecho tantas bromas sobre las “becas orgasmus” –en clara referencia a las libertades de las que los estudiantes pueden disfrutar durante ese tiempo de estudio en un país extranjero-, termino pensando que ha sido precisamente ese el mejor caldo de cultivo para que los recortes en dichas becas no provoquen una respuesta social..., “al fin y al cabo, ¡qué necesidad hay de ir al extranjero cuando pueden hacer lo mismo aquí!”, dirá el lerdo. Pero, reflexionar sobre las becas Erasmus es sólo una invitación para el análisis de un ítem concreto sobre todo lo que nuestras Universidades públicas están experimentando como expresión del significado de la “crisis” en el Sistema Universitario Español (SUE).

Algunos datos que nos deben hacer reflexionar: mientras que el número de alumnos se incrementaba más del 9% entre los años 2009 y 2013, en los últimos tres años la financiación pública de las universidades ha caído a cifras de hace 10 años. Las transferencias corrientes y de capital de las administraciones públicas a las universidades en 2013 fueron de 5.668 millones de euros, mientras que en 2004 fueron de 5.858 millones. El drástico recorte en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), también denunciado por el colectivo “Carta por la Ciencia”, supera el 30% en lo que llevamos de legislatura. ¿Cuántos años necesitaremos para recuperar lo perdido?

Estos son algunos de los datos que nos revela un trabajo reciente que la Fundación 1º de Mayo ha publicado, un análisis que no tiene desperdicio, sobre la evolución de los presupuestos de las Universidades españolas durante los últimos cuatro años. La conclusión que se puede sacar de su estudio revela que no podemos aspirar a mejorar en ningún ránking si lo que pretendemos es seguir invirtiendo cada vez menos en la Universidad Pública. Todos ellos son ejemplos concretos de lo que supone esa gran idea que se les ha ocurrido a nuestros administradores para combatir la crisis, universitaria en este caso: “haremos más y mejores cosas con menos dinero”. O sea, un monumento a la mentira y a la mitología del Pensamiento Único.

Fecha: 18/03/14

*Enrique de Amo*  
*Profesor Titular de Análisis Matemático de la UAL*