

EDUCACIÓN AL PROFESORADO ANTE UNA CRISIS EPILÉPTICA

Gallardo Pérez, Patricia¹. Ferre Vargas, Jessica². García Vacas, María³.

1.DUE Hospital Morales Meseguer, (Murcia). 2.DUE Clínica de diálisis, Motril (Granada), 3.DUE y Antropóloga Social

Una crisis epiléptica puede ser muy impactante para alguien que nunca la ha presenciado y no sabe que está ocurriendo. Si sumamos que le ocurre a alguien que se encuentra bajo su responsabilidad, aumenta la inquietud y dudas sobre que se debe hacer. Hoy día el profesorado debe de estar preparado ante la posibilidad de una crisis de un alumno y para ello, el personal de enfermería debe de educar, ayudar y resolver las dudas ante una urgencia de este nivel.

OBJETIVOS

- Dar a conocer esta enfermedad.
- Explicar los pasos a seguir ante una crisis.
- Recalcar la importancia de la educación sobre la epilepsia al profesorado.

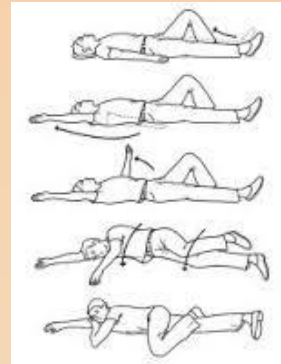
METODOLOGÍA

Hemos llevado a cabo la presente comunicación tipo póster en base a una búsqueda bibliográfica en las bases de datos CUIDEN, Dialnet y protocolos de actuación.

PALABRAS CLAVE: EPILEPSIA INFANTIL, CRISIS EPILÉPTICA, EDUCACIÓN

En España hay más de 400.000 enfermos de Epilepsia, teniendo una incidencia infantil de 3,7/1000 habitantes al año. La Epilepsia es una enfermedad cerebral crónica que se caracteriza por convulsiones recurrentes. Estas crisis son movimientos involuntarios que pueden afectar a una parte del cuerpo o a su totalidad, acompañada o no con pérdida de la consciencia y del control de esfínteres.

Cuando nos encontramos ante esta situación lo principal es la **seguridad** del niño, mantener la **calma** y **acompañarlo** hasta su recuperación. Tras la crisis de segundos o minutos debemos quitar objetos peligrosos de alrededor, colocarlo en plano, lateralizado con la vía aérea abierta y aflojar prendas del cuello.



El horario escolar ocupa gran parte del día del niño en época de escolarización. Durante este tiempo el responsable es el profesor, que debe conocer las enfermedades de sus alumnos y como consecuencia saber actuar, ya que, la protección de la salud del alumno debe primar.

Esta enfermedad crónica influye notablemente en la vida diaria de los niños, por ello su entorno debe de conocer en qué consiste esta enfermedad y como actuar ante una crisis. La conexión familia-profesor-enfermera debe ser directa y accesible para conseguir un buen desarrollo del menor.

Para cualquier duda escriban al correo janis40000@hotmail.com