

IMPLEMENTACIÓN DEL SOPORTE VITAL BÁSICO Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA ADOLESCENCIA.

Yolanda Cánovas Padilla*, Irene Hita García**, Jesús García Redondo***.

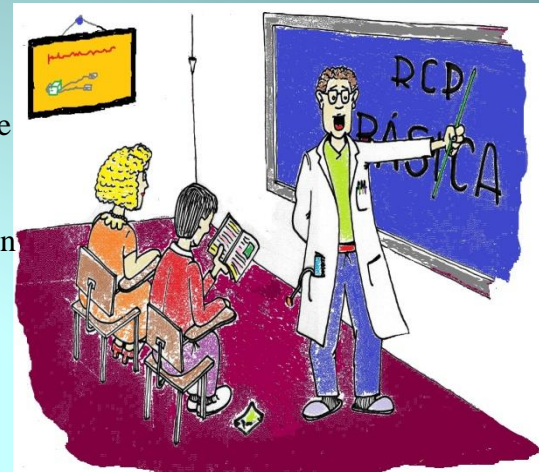
*Diplomada Universitario en Enfermería, Empresa Pública Hospital de Poniente.

**Diplomada Universitario en Enfermería, Residencia Geriátrica Mirasierra.

***Diplomado Universitario en Enfermería, Residencia de ancianos Virgen de la Esperanza.

INTRODUCCIÓN

La formación sobre técnicas de primeros auxilios en ciudadanos es un tema de enorme interés. La insuficiente enseñanza que la población posee acerca de la actuación frente a una situación de urgencia en el ámbito cotidiano genera un problema social, por lo que la sociedad tiene la necesidad de potenciar la formación en técnicas de soporte vital básico a todos los ciudadanos, y que esta se inicie en edades tempranas a través de centros de enseñanza y educación.



OBJETIVOS

- Fomentar la enseñanza, desde los centros de educación secundaria en primeros auxilios.
- Adecuar de manera progresiva a la población joven sobre las técnicas de primeros auxilios.
- Disminuir el grado de inseguridad en la población joven ante una situación de urgencia.

MÉTODO

Se realiza una revisión bibliográfica sobre la implementación en las escuelas de la educación en soporte vital básico y primeros auxilios y la repercusión positiva generada.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La enseñanza y aprendizaje del soporte vital básico por parte de los adolescentes a través de la educación Secundaria Obligatoria, llegaría a ser un seguro de vida a largo plazo en nuestra sociedad.

Intentar fomentar la participación y adaptación de los alumnos a los contenidos relacionados con los primeros auxilios y el plan de actuación en una situación de urgencia. El afrontamiento de la población frente a situaciones urgentes que atañen a la salud, crea una conducta de incertidumbre comúnmente generada por la falta de conocimientos y destrezas básicas sobre las medidas de actuación.

BIBLIOGRAFÍA

- Cazull Imbert I, Hernández Heredia R, Creagh Bandera R, Illas Bornot F. Necesidad del aprendizaje de los primeros auxilios desde edades tempranas de la vida. Rev Hombre Ciencia y Tecnología. 2001;(19).
- Cazull Imbert I, Hernández Heredia R, Aranda Bollé D. Medios para la enseñanza de los primeros auxilios a escolares.
- Bohn, A., Van Aken, H.K., Möllhoff, T., Wienzek, H., Kimmeyer, P., Wild, E. et al. (2012). Teaching resuscitation in schools: annual tuition by trained teachers is effective starting at age 10. A four-year prospective cohort study. Resuscitation, 83, 619-625.