

**II JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN Y SALUD: "EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN Y
SALUD TRANSCULTURAL"**

**LA ENFERMERA
ESCOLAR**

Raquel Ramón García, Enfermera en Servicio Andaluz de Salud
María Del Mar Palanca Cruz, Enfermera en "Residencia el Manantial del Andarax"
Pablo Román López, Departamento de enfermería , fisioterapia y medicina,
Universidad de Almería.
Lola Rueda Ruzafa, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
Email: rakeliya_capry_89@hotmail.com

ÍNDICE

- **INTRODUCCIÓN**
- **OBJETIVOS**
- **METODOLOGÍA**
- **RESULTADOS**
- **CONCLUSIONES**
- **BIBLIOGRAFÍA**

INTRODUCCIÓN

La presencia del profesional de enfermería dentro del equipo multidisciplinar de la escuela resultan de vital importancia, dado que ejercen un papel de liderazgo en el abordaje de la educación para la salud en los escolares.

OBJETIVO

Revisar las evidencias científicas encontradas acerca de la importancia de incluir a los profesionales de enfermería en los centros de educación pública.

METODOLOGÍA

- Diseño: Estudio descriptivo de corte transversal.
- Técnica de recogida de datos: Revisión bibliográfica en las bases de datos Science Direct y PubMed (descriptores "enfermera escolar" AND "educación para la salud").
- Criterios de inclusión: Artículos publicados en castellano entre el 2005 y el 2015 que versasen sobre el objetivo de estudio.

RESULTADOS

La importancia de la enfermera escolar debido a :

- Incremento en la sociedad del número de niños con enfermedades crónicas (diabetes).
- Aumento de alergias alimentarias (gluten, huevo).
- Mayor índice de colesterol infantil en Europa.
- Aumenta del número de casos de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia).
- Ascenso alarmante del número de adolescentes fumadores, consumidores de alcohol y de embarazos no deseados.

CONCLUSIONES

Los profesionales de enfermería:

- Constituyen un elemento clave para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Afianzan estilos de vida saludables.
- Refuerzan la cultura de salud en los escolares, convirtiéndose por tanto en un referente en materia de salud para los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Candela, F., Rebolledo Malpica, D.M., Velandia Mora, A.L.(2006). *Salud escolar, ¿por qué el profesional de enfermería en las escuelas españolas?*(Vol. 11, pp21-28).Revista Hacia la Promoción de la Salud.
- Lillo, V.(2014). *Salud y educación : dos vocaciones al servicio de los derechos humanos.*(Vol. 25, pp357-362).Revista médica clínica Las Condes.
- Ramos, P., Pasarín, I., Artazcoz, L., Díez, E., Juárez, O., González, I.(2013). *Escuelas saludables y participativas: evaluación de una estrategia de salud pública*(Vol,27, pp104-110). Revista Gaceta Sanitaria.
- Siston, A.N., Vargas , L.A., (2007). *El enfermero en la escuela: prácticas educativas en la promoción de la salud de los escolares.No11.* Revista Enfermería Global Noviembre.