

INTERVENCION DE ENFERMERIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: ANAFILAXIA.



AUTORES: UCEDA PAEZ, EVA MARIA -GUILLEN PUERTAS, CRISTINA- DE LAS HERAS UBEDA MONICA

OBJETIVOS:

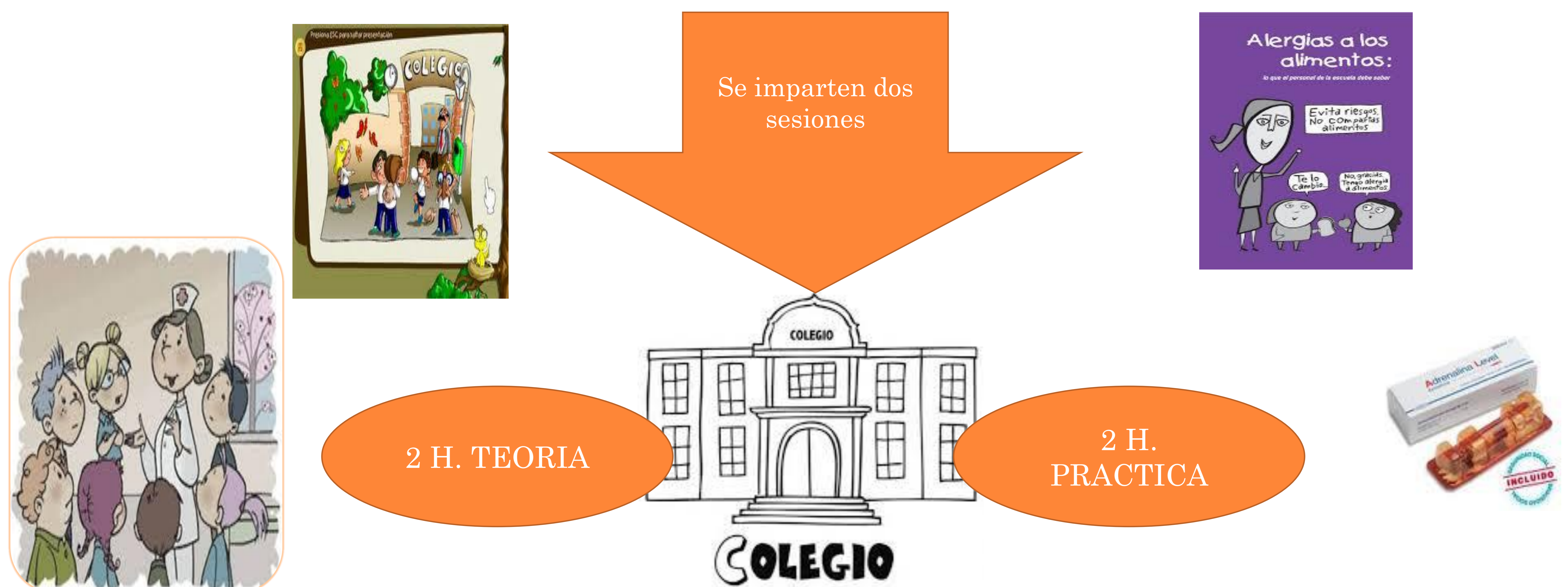
Educar al personal de los centros educativos, sobre la actuación en caso de anafilaxia y el uso en su caso de jeringaprecargadas de Adrenalina.

METODOLOGIA:

Se realiza estudio cuasi-experimental, para una intervención educativa en docentes sobre Anafilaxia Incluyen en el estudio todos los docentes del CEIP Padre Manjón. Se ha diseñado un test de 14 preguntas de opción múltiple con tan sólo una respuesta correcta y una duración de 10 minutos, que los docentes podían responder en 15 minutos.

Se interviene en un grupo formado por 15 maestros y maestras del total de 23 que trabajan en el colegio, que acuden a las sesiones educativas voluntarias.

Se imparten dos sesiones en el colegio (una teórica y otra práctica) de dos horas de duración cada una; sobre el reconocimiento, la respuesta adecuada ante una reacción de este tipo y la administración de adrenalina con jeringas precargadas.



RESULTADOS/DISCUSSION:

La evaluación es realizada mediante la administración de un test, previo e inmediatamente posterior a la final de la segunda sesión. El grupo es formado por 15 docentes, el 33,33% son hombres y el 66,67% son mujeres, con una edad entre 32-58 años, una media de edad de 48 años.

El 46,67% de la muestra ha recibido previamente algún tipo de información sobre anafilaxia.

Podemos afirmar que la media del porcentaje de aciertos de la encuesta previa es de 38,57% quedando 8 de los participantes por debajo de esta media. Por el contrario, la media de la encuesta posterior es de 76,19% quedando 6 de los participantes por debajo de la media.

CONCLUSIONES:

En los centros educativos aumenta el número de escolares que padece algún tipo de alergia alimentaria, por ello se debe eliminar el alimento alergénico, es el único método de prevención, es necesario disponer de un protocolo de actuación. Los docentes adquieren conocimientos, adiestramiento y destreza para actuar ante situaciones de reacciones alérgicas. La combinación de métodos docentes mejora la eficacia del aprendizaje y refuerza conocimientos., pudiendo concluir que la intervención educativa ha sido efectiva puesto que hay un crecimiento del conocimiento en anafilaxia.

BIBLIOGRAFIA:

Díaz Sesé, E.(2012).Alergia alimentaria en el centro educativo. *Metas de Enfermería*, 6,24-30.
 Martín Zurro, A. y Jodar Solá, G. (2011). *Atención familiar y salud comunitaria*. Barcelona: Elsevier