

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN DIABÉTICOS TIPO II

SOLA DÍAZ, RAQUEL; enfermera de urgencias en Hospital Torrecárdenas. Almería. [raquel\\_912@hotmail.com](mailto:raquel_912@hotmail.com)  
VIZCAINO SEGURA, ROCÍO; enfermera de quirófano en Hospital de Poniente. Almería. [rocioautentica@hotmail.com](mailto:rocioautentica@hotmail.com)  
VICENTE SÁNCHEZ, MARÍA LUISA; enfermera de quirófano en Hospital Torrecárdenas. Almería. [marisaenf7@hotmail.com](mailto:marisaenf7@hotmail.com)

Palabras clave: Diabetes tipo II, Educación sobre Diabetes, Educación para la Salud y Atención Primaria.

## INTRODUCCIÓN

- La diabetes tipo 2 (DM2) se ha convertido en uno de los problemas sanitarios más graves de nuestro tiempo. Sus proporciones son ya epidémicas en gran parte del mundo y acarrea un gran problema para el sistema de salud en su dimensión sanitaria, social y económica.

## OBJETIVOS

- El objetivo es conocer cómo influye la Educación Para la Salud (EPS) en diabéticos tipo II ofrecida en Atención Primaria (AP).

## MÉTODO

- La revisión bibliográfica se ha realizado a partir de fuentes de datos de evidencia. Se han consultado diferentes metabuscadores, bases de datos y buscadores de evidencia en español e inglés: CUIDEN, MEDLINE (Pubmed) y SCIENCE DIRECT.

## RESULTADOS

- Haciendo una visión global, estos son los efectos que ocasiona la (EPS) sobre Diabetes en diabéticos tipo II ofrecida en (AP):
  - Aumenta el cumplimiento dietético, del ejercicio y los autocontroles.
  - Las motivaciones y actitudes de los diabéticos correspondientes a “valoración del control estricto de la enfermedad” mejoraron tanto con intervenciones aisladas (educación grupal o ejercicio) como con la combinación de ambos.
  - Se lograron cambios de actitud sobre la diabetes, tanto en pacientes, familiares, como en personal sanitario ya que se ofreció la oportunidad de conocer y compartir experiencias con otros pacientes.
  - Se disminuye significativamente las concentraciones de hemoglobina glicosilada, glicemia en ayunas y post prandial.



• EPS en Diabéticos tipo II.

• Aumenta el cumplimiento de la dieta, el ejercicio y autocontroles.

-Mayor motivación .

-Cambio de actitud del paciente y su entorno hacia la enfermedad.

-Mejoran analíticas.

• Mejora del manejo de la enfermedad por parte de los diabéticos.



## CONCLUSIONES

- En conclusión, la EPS en AP provoca cambios de actitud sobre el paciente y su entorno, mejorando así la motivación y actitud ante la enfermedad, aumentando el cumplimiento dietético, el ejercicio y los autocontroles. De esta manera se mejoran las analíticas y por tanto, la enfermedad.
- Conociendo estos datos se debería reforzar la actuación EPS en programas de salud en AP para mejorar este problema sanitario tan grave.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ariza, C. et al. (2011, febrero 24). Mejora en el control de los diabéticos tipo 2 tras una intervención conjunta: educación diabetológica y ejercicio físico. *Atención primaria*, 8, 398-406. 25/05/2015, De ELSEVIER DOYMA Base de datos.
2. Gladys, A. et al. (2011, julio 31). Intervención educativa comunitaria sobre la diabetes en el ámbito de la atención primaria. *Revista Panamericana Salud Pública*, 3, 145-153. 15/05/2015, De Cuiden Base de datos.
3. Calderón, Jorge. et al. (2001, julio 31). 4/06/2015. *Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna*, 1, 17-25. 15/05/2015, De Medline Base de datos.