



# REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: EFICACIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES

Rodríguez Porcel, M<sup>a</sup> Dolores. DUE. CIMI EL MOLINO  
Rodríguez Martínez, M<sup>a</sup> del Mar. DUE  
Tortosa Salazar, Verónica. DUE. H. TORRECÁRDENAS

email: mmariad@hotmail.com

**PALABRAS CLAVES:** educación en salud, adolescente, sexualidad, eficacia

## INTRODUCCIÓN:

La **educación para la salud** se define como un proceso dirigido a favorecer que las personas que lo deseen, adquieran y desarrollen las habilidades (conductuales, emocionales y sociales) necesarias para mantener un estilo de vida saludable<sup>1</sup>.

En nuestro trabajo nos referimos, más concretamente, a la educación para la salud en el área de la salud sexual. La OMS define la salud sexual como *un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia.*

Los jóvenes no obtienen siempre la información sexual que precisan de las fuentes más fiables, puesto que las más usadas son los amigos y los medios de comunicación (CEPTECO. 2009). Hoy día con el avance de las nuevas tecnologías el acceso a información a través de la red de internet es muy fácil; esto conlleva un riesgo puesto que los jóvenes no difieren entre las fuentes fiables y aquellas que no lo son tanto. Por todo eso, los conocimientos y creencias que tienen en relación con hábitos sexuales saludables la mayoría de las veces no sean los correctos, y al final estos son los que comparten con su grupo de iguales. Guerrero Masiá, MD et al en su trabajo *Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos*<sup>2</sup> destaca que un 30% de los jóvenes no conocen los métodos anticonceptivos, un 88% tiene un criterio favorable al aborto y una baja concienciación respecto a la gravedad e importancia de las Enfermedades de Transmisión Sexual; lo cual confirma todo lo anteriormente descrito.

Es de vital importancia la educación sexual con el objetivo de transmitir a los jóvenes la información correcta, de forma que consigan desarrollar unos hábitos sexuales saludables. Ahora bien, ¿es realmente eficaz la educación sexual en los jóvenes?



## OBJETIVO:

Conocer la eficacia de la educación sanitaria con adolescentes.

## METODOLOGÍA:

Revisión bibliográfica en las principales bases de datos científicas de Ciencias de la Salud: Cochrane Plus, Cuiden, Medline y Scielo.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Los estudios consultados<sup>3-5</sup>, nos afirman que, mediante la educación sanitaria en sexualidad se puede modificar el conocimiento y la conducta, además de lograr cambios importantes en los estilos de vida de los participantes. Por ejemplo, Lameiras Fernández et al señalan, en su *artículo Evaluación de un programa de educación sexual con adolescentes: una perspectiva cualitativa*, que los/as alumnos/as mejoraron sus conocimientos sobre todas las temáticas trabajadas, y que éste aumento fue considerable en las áreas de identidad corporal, identidad de género, emociones, relaciones socioafectivas y conducta sexual<sup>6</sup>. A través de su trabajo evalúan algo más que los conocimientos adquiridos, ya que, incluso, nos muestran las dificultades que se encontraron a la hora de realizar estas sesiones, como la falta de atención y participación de los jóvenes, aunque si bien afirman que estas dificultades iniciales se van minimizando conforme avanza el número de sesiones y, por tanto, la confianza de los adolescentes en los educadores que las realizan.

Está demostrado que las intervenciones educativas constituyen uno de los elementos preventivos más útiles y, por tanto, deberían ser usadas de forma sistemática en las escuelas e institutos. Otra cuestión sería valorar qué profesionales son los más adecuados para realizarlas. En este punto, los profesionales de enfermería debemos reivindicar nuestra función de educadores en salud, a través de la creación del puesto del enfermero escolar. Este profesional podría adecuar contenidos en función de la edad y el grado de madurez de los alumnos e incluso hacer sesiones o talleres con grupos más pequeños que, probablemente, funcionarían mejor al favorecer la creación de un clima de confianza entre los participantes y poder individualizar en los problemas individuales de cada uno de ellos.

Es muy importante que la educación sexual que se ofrezca a los adolescentes vaya más allá de lo puramente genital, puesto que existe un componente emocional en todas las relaciones personales que no podemos obviar. Así que nos gusta más la definición de que la educación sexual tiene que tener como objetivos la adquisición de habilidades en el área de la afectividad-sexualidad personal, así como en la relación de pareja consiguiendo una adecuada comunicación y asertividad<sup>7</sup>.

## BIBLIOGRAFÍA:

- 1.- Cruz Roja. Salud y Educación para la Salud. Disponible en: <<http://www.cruzroja.es/crj/docs/salud/manual/001.pdf>> [acceso: 10/06/2015]
- 2.- Guerrero Masiá, MD; Guerrero Masiá, M; García-Jiménez, E; Moreno López, A. Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos. Revista Pediatría de Atención Primaria. 2008. X(39). 49-58.
- 3.- Castellanos Oñate, Carlos Manuel; Vera Noda, Carmen Rosa; Gutiérrez Venegas, Pedro; Escobar Gómez, Ricardo. EDUCACIÓN SEXUAL EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS. Rev Cubana Med Gen Integr. 2000. 16(1). 31-38
- 4.- Díaz, Ágelica; Sugg, Carolina; Valenzuela, Matías. Embarazo en la adolescencia. Educación sexual y anticoncepción previa. Rev Sogia. 2004. 11(3). 79-83
- 5.- Toledo, V.; Luengo, X.; Molina, R.; Murray, N.; Molina, T.; Villegas, R. Impacto del Programa de Educación Sexual: Adolescencia Tiempo de Decisiones. Disponible en: <<http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2000/VII3impacto.pdf>> [acceso: 10/06/2015]
- 6.- Lameiras Fernández, María; Fernández, M<sup>a</sup> Victoria; Núñez Mangana, Ana M<sup>a</sup>; Rodríguez Castro, Yolanda. Universidad de Vigo, España. Evaluación de un programa de educación sexual con adolescentes: una perspectiva cualitativa. REVISTA DIVERSITAS – PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA. 2006. 2(2). 193-204
- 7.- 1.- Molina R. Jara G., Toledo V., Luengo X., Enfoque y Experiencia en Educación sexual del Centro de Medicina y Desarrollo integral del adolescente. Rev. Ch. de Obstetricia y Ginecología Infantil y de la Adolescencia. 1996. 3(1).17-26.