

# **REDES SOCIALES Y EDUCACIÓN: DE LA VULNERABILIDAD AL EMPODERAMIENTO PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR**

Prof. Juan Leiva Olivencia

# Redes sociales y Educación

1. Las redes sociales son instrumentos comunicativos fundamentales en el mundo de hoy
2. Vinculación de las redes sociales y la educación
3. En la actualidad, resulta clave indagar en los efectos del uso de las redes sociales, especialmente en los más jóvenes y también en los contextos educativos.



# Potencialidades pedagógicas

- ▶ Las redes sociales favorecen la interculturalidad y la conectividad.
- ▶ En un mundo globalizado, tiene enormes potencialidades. También riesgos.



La dependencia a Internet o a las redes sociales está ya instalada cuando hay un uso excesivo asociado a una pérdida de control, aparecen síntomas de abstinencia (ansiedad, depresión, irritabilidad) ante la imposibilidad temporal de acceder a la Red, se establece la tolerancia (es decir, la necesidad creciente de aumentar el tiempo de conexión a Internet para sentirse satisfecho) y se producen repercusiones negativas en la vida cotidiana.



Pregunta clave: ¿Puede implicar vulnerabilidad el mal uso de las redes sociales?

- ▶ Se plantea siempre en el discurso pedagógico los efectos beneficiosos...pero, ¿y la convivencia escolar?
- ▶ La construcción de la convivencia se realiza en espacios reales y virtuales. Los jóvenes son nativos digitales. Habitantes de un mundo en red.



- ▶ Estudio “Los efectos de las redes sociales en la construcción de la convivencia escolar: un estudio de caso
  - IES de la provincia de Málaga, caracterizado por su diversidad cultural y por desarrollar proyectos educativos de cultura de paz.
  - Metodología cualitativa: entrevistas, observaciones, revisión documental, grupos de discusión.



## *Objetivos*

- ▶ Indagar sobre el potencial y los riesgos y problemas de las redes sociales aplicadas en el ámbito educativo.
- ▶ Estudiar las relaciones entre los alumnos y alumno-profesor en el uso de las redes sociales
- ▶ Descubrir estrategias y recursos para el buen uso y aprovechamiento educativo de las redes sociales

## *Análisis (categorías)*

- ▶ Percepción de los alumnos sobre las redes sociales
- ▶ Percepción de los docentes sobre las redes sociales
- ▶ Convivencia en el centro educativo
- ▶ Meta, objetivos, herramientas y recursos para el aprovechamiento y el buen uso de las redes sociales

# RESULTADOS DEL ESTUDIO I

Percepción de las redes sociales (estudiantes):

*“Mi madre para mi comunión me regalo un móvil y al principio lo utilizaba para llamar a mi familia solo y luego, porque yo tenía amigas fuera de aquí y a raíz de las redes sociales pude contactar con ellas”. (Alumna 2).*

1. Estar conectados al mundo.
2. Facilita la interacción
3. Componente lúdico y relacional
4. El uso del móvil y el de las redes sociales, muy vinculado y cercano en objetivos y funciones.



# RESULTADOS DEL ESTUDIO II

## Percepción de las redes sociales (docentes)

*“Como son tan chicos, hacen un mal uso de todo lo que el medio les proporciona y el medio digital les proporciona acceder a cualquier tipo de información. Están expuestos a ese lenguaje, a esa información, a esas imágenes, no tamizan, les llega todo y piensan que eso está de moda ahora, entonces hay una trivialización del sexo, una trivialización de todo”.* (Docente A)

1. Escasa formación
2. Riesgos en el mundo actual.
3. Trivialización y ¿mercantilización de las relaciones sociales y afectivas?
4. Imagen más bien negativa del profesorado sobre el potencial pedagógico de las redes sociales (distraen, pueden suponer una cierta **“infoxicación”** (la sobre información puede resultar perjudicial)

## RESULTADOS DEL ESTUDIO III

### *Convivencia escolar*

*“Aquí, en el día a día los conflictos son los mismos, ahora, si es verdad que están apareciendo cada vez más casos de conflictos que empiezan fuera a través de una red social y repercuten aquí. Empiezan algunos como rumor y después en el centro estallan. Otras veces de exposición de fotos, de imágenes, que no son agradables y aquí han repercutido” (Docente A).*

1. Las redes sociales están presentes en el contexto escolar.
  2. Las identidades de los jóvenes están notablemente influenciadas por la imagen en las redes sociales.
- Necesidad de prevenir el ciberbullying.

# RESULTADOS DEL ESTUDIO 4

## Cambio de mentalidad: redes sociales como claves educativas

*“El abuso, nos está impidiendo sacar todo el provecho y potencial que tienen las redes sociales. Perdemos mucho tiempo en discusiones, en los claustros, intentando buscar fórmulas de no uso y ese tiempo no lo estamos usando en buscar fórmulas de si uso, las redes sociales tienen un potencial educativo, además del social, que pongo por ejemplo un mensaje y mis quinientos contactos se enteran. Y tenemos otro reto como docentes, como profesionales de la educación, intentar dar, encontrar las estrategias para que ese buen uso forme parte de nuestras aulas, entre en nuestras aulas, es decir que haya un gran hermano que es la pizarra digital y muchos hermanitos en conexión con esa pizarra digital. De manera que el profesor tenga esa herramienta y multiplique su capacidad de comunicación y de enseñanza y contando con un elemento motivador en el aprendizaje que nunca lo hemos tenido anteriormente”. (Docente B)*

1. Es necesario formar en la era digital a los más jóvenes en el uso responsable de las redes sociales.
2. Igualmente, es necesario mejorar la formación de todos los agentes educativos: profesorado y familias.
3. Pasar de la vulnerabilidad al empoderamiento personal y el aprendizaje de las TIC como elementos de innovación y motivación.

# CONCLUSIONES

- ✓ Necesidad de incrementar la formación digital de los estudiantes, así como del resto de agentes educativos
- ✓ Las redes sociales pueden ser instrumentos relevantes de interacción positiva, pero su uso debe ser adecuado.
- ✓ Prevenir las adicciones digitales que pueden resultar contraproducentes en el desarrollo integral de los jóvenes
- ✓ La convivencia escolar está mediatizada por las redes sociales.
- ✓ Necesidad de conocer y visibilizar las problemáticas relacionales y de índole emocional que puedan perjudicar la calidad, el bienestar y la salud de los jóvenes y sus familias.