

ENFERMERÍA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL EN PACIENTES CON PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA

AUTORES/AS: Jose Tomás Lorenzo Sánchez, Gádor Barroso Doñas, Manuel Vargas Fernández

Enfermeros. APES Hospital de Poniente. El Ejido, Almería

Introducción

Planteamos elaborar un taller que abarcara más allá que hablar del puro contacto físico (anatomía, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual). Creíamos que debía contener aspectos afectivo-relacionales como:

“La ética relacional” que ha de velar por los derechos de las personas. Las relaciones han de ser entre iguales con las mismas libertades y los mismos derechos. Han de ser consentidas por ambos. Libres del Sí y del No.

Tratar como nos gustaría nos trataran, rechazar como nos gustaría que nos rechazaran. “Compromiso con el sexo seguro” placer compartido, responsabilidad compartida. “Derecho a la desvinculación” siendo responsable y consecuente con la pareja e hijos si los hubiera de los que nos queremos desvincular. Asertividad, habilidades sociales, prevención de agresiones sexuales, etc.

Estos temas no se pueden aprender con clases magistrales de teoría. Creemos que de una forma participativa, contando experiencias y poniéndose en situaciones de rol play, sería la mejor forma de llegar a nuestros usuarios.

Hemos intentado que las sesiones fueran divertidas, amenas y abiertas a cualquier opinión siempre en un clima de máximo respeto.

Metodología

Las 18 sesiones se llevaron a cabo a través de una educación sanitaria grupal y se desarrollaron en la sala polivalente de nuestra unidad. (Una hora semanal). La distribución general de la mayoría de las sesiones fue la siguiente:

- Recordatorio de la anterior.
- Exposición breve y clara del contenido de la sesión por parte del terapeuta.
- Puestas en común, intervención libre y debate. Todo esto siguiendo las normas básicas de respeto y bajo supervisión de un psiquiatra.
- Realización de rol play con los usuarios exceptuando los temas eminentemente teóricos.
- Llegamos a las conclusiones sobre el tema del día y les preguntamos a los pacientes individualmente si se han sentido cómodos y su opinión sobre lo impartido. Los temas tratados en el taller fueron:
 - Historia de la sexualidad, mitos erróneos, sociedad, privacidad. Anatomía y estructura órganos genitales, nociones de higiene.
 - Métodos anticonceptivos, la toma de la píldora del día después, prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.
 - La enfermedad mental, efectos secundarios de la medicación.
 - Autoestima, comunicación y habilidades sociales, la expresión del afecto.
 - Deseo sexual, placer y masturbación.

Objetivos

- Estudiar las inquietudes que nuestros usuarios nos comentan sobre este tema.
- Analizar las dificultades para hablar de este tema con sus familiares y allegados.
- Investigar los prejuicios de la sociedad hacia este tipo de pacientes en cuanto a temas de sexualidad.



Resultados y Conclusiones

Una vez finalizado el taller y realizada la evaluación posterior mediante un cuestionario de conocimientos, hemos observado en los usuarios que se han aumentado los conocimientos sobre sexualidad y que además hemos aclarado mitos erróneos sobre la responsabilidad en las relaciones, derechos, chantajes emocionales, etc.

Creemos de manera subjetiva que las estrategias trabajadas en el taller sobre habilidades sociales y en especial las de asertividad han mejorado la relación de los pacientes con sus semejantes. Además, los facultativos refieren que los pacientes les preguntan de manera más abierta sobre los efectos de la medicación en la sexualidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Montejo González, AL. (2003). Sexualidad y salud mental. *Editorial Glosa, S.L.*
- Coverdale, J., Falloon, I. & Turbott, S. (1997). Sexually transmitted disease and family planning counselling of psychiatric patients in New Zealand. *Aust N Z J Psychiatry, Apr.*, 31(2), 285-90.
- Colectivo Harimaguada, (2012). Programas de educación sexual. *Cicec. Tamonante*. Tenerife.