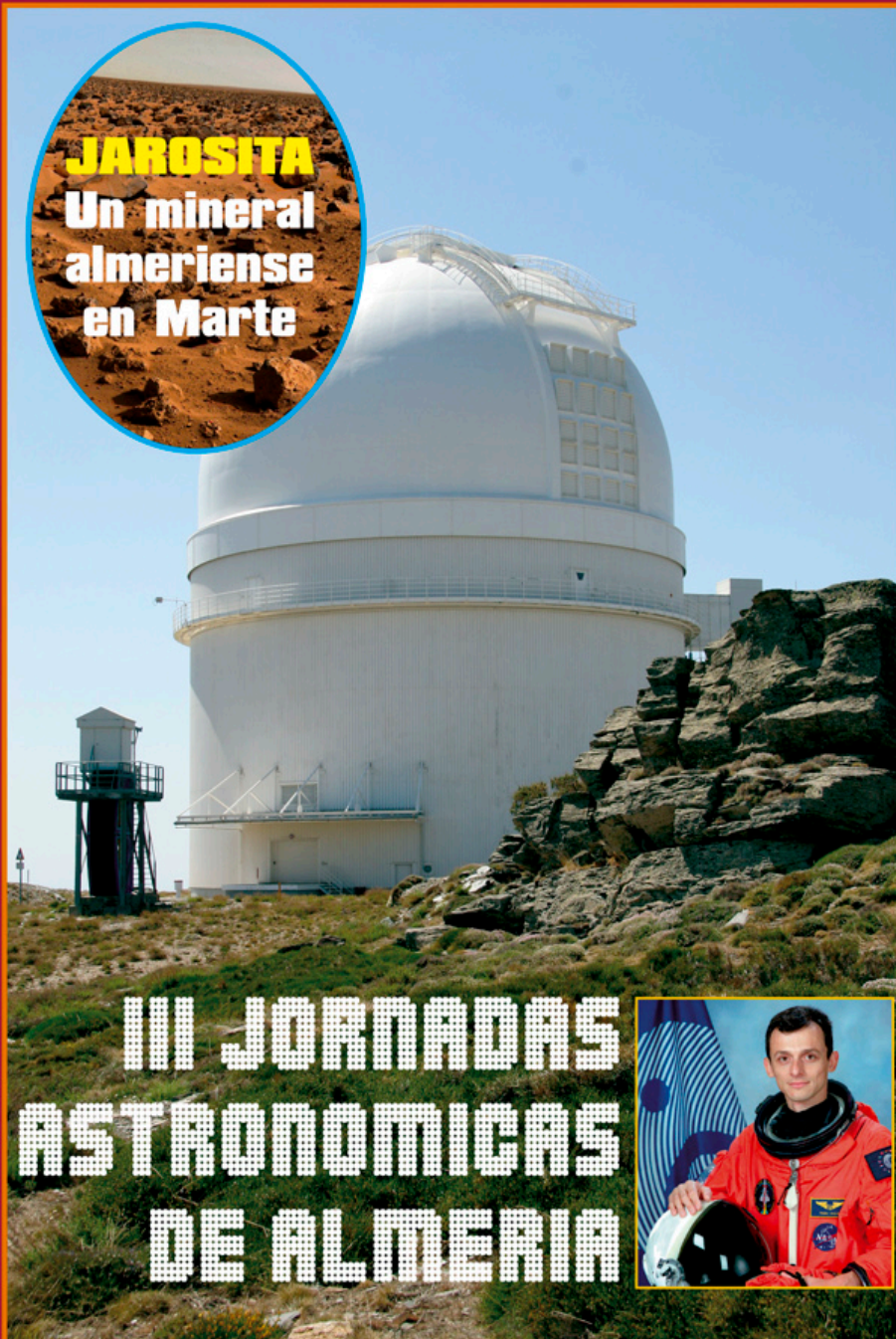


U NAL SIGLO XXI

INVESTIGACIÓN La Estación Experimental de Zonas Áridas se traslada a la UAL • Jarosita. Un mineral almeriense en Marte **ANÁLISIS** Recuperar la Muralla de la Hoya • Propuestas para la Universidad del siglo XXI **REPORTAJE** Cibervoluntarios. Un click contra la exclusión | **ENTREVISTA** Alfredo Martínez Almécija **U-EMPRENDE** Incentivos para empresas sociales | **CULTURA** Conciertos, convocatorias | **LIBROS** Microfinanzas

CULTURA CIENCIA Y EMPRESA PARA LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

JAROSITA
Un mineral
almeriense
en Marte



III JORNADAS
ASTRONÓMICAS
DE ALMERIA



NUEVO RECTOR

Los alumnos eligen
a Pedro Molina



INVESTIGACIÓN

La Estación
Experimental de
Zonas Áridas se
traslada a la UAL



ENTREVISTA

Alfredo Martínez
Almécija



Cuestión de facultades

A l día de hoy, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ofrece dos títulos de Filología (Hispanica e Inglesa), el de Humanidades, cinco de Maestro (Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera), el de Psicopedagogía y el de Psicología. Además de esto, cuenta con dos Programas Oficiales de Postgrado y con otros tres títulos propios, más las propuestas que están por llegar. Todo esto, por no hablar de la plétora de programas de Doctorado que se ofrecen.

Las exigencias de adaptación al nuevo marco universitario que llamamos Espacio Europeo de Educación Superior llevan a pensar en Centros de dimensiones razonables, ya que uno de los elementos distintivos va a ser la personalización de todos los procesos académicos. De otro lado, la necesaria búsqueda de la eficacia en los procesos de gestión de la Universidad lleva a constantes diseños de procedimientos que fracasan en los Centros que se salen de la media. Como ejemplo, puedo poner el sistema de gestión de horarios docentes, acaso adecuado para Facultades con dos o tres titulaciones, pero difícilmente utilizable en un Centro como el de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Se mire como se mire, es una Facultad de proporciones que no cuadran con el sistema de gestión de la Universidad de Almería: un tercio largo del estudiantado, un tercio largo del profesorado, un tercio de los Departamentos, dos edificios departamentales, casi un tercio de su oferta académica... Las desproporciones son siempre perjudiciales para el funcionamiento armónico de un sistema.

A nuestra Facultad se le han ido agregando estudios y ámbitos de conocimiento a modo de cajón de sastre. Sólo hay que recordar que su nombre procede de la fusión de los estudios de Magisterio de la antigua Escuela Normal con los de Letras del antiguo Colegio Universitario. ¿Y la Psicología? Por ningún sitio aparece, pese a su tamaño.

Únasele a esto que los estudios de Maestro están adscritos al ámbito de las Ciencias Sociales; los de Letras, al de

Humanidades y los de Psicología al de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales. De esta manera, podemos entender que convivimos en la Facultad tres culturas académicas, científicas y docentes distintas.

Algunas personas me preguntan qué hay de malo en esto, y esgrimen que, pese a todos los argumentos hasta ahora dados, en la actualidad somos una Facultad tirando a pequeña, si miramos a otras Universidades. Pues bien, ¿Qué hay de bueno en que sigamos siendo un solo



«Se mire como se mire Humanidades es una facultad de proporciones que no cuadran en el sistema de gestión de la UAL: un tercio de estudiantes, de profesores, de departamentos, y casi un tercio también de la oferta académica».

Centro, teniendo en cuenta lo dicho hasta ahora, y teniendo en cuenta que Universidades como la nuestra ya han marchado por esta senda de la separación?

También me he encontrado con quienes se preguntan si no será demasiado complicado dividir la Facultad en tres, a saber, Educación, Humanidades y Psicología. No me lo parece, sobre todo, por dos razones: la primera, que la inversión necesaria es mínima (hay profesorado, y no se solicita la construcción de ningún edificio nuevo); la segunda, que no tendrá tanta dificultad si ya se propone crear nuevas, desde cero y teniendo que contratar profesorado a tajo parejo. Son muchas las razones por las que creo razonable la separación de la Facultad. Confío en que se hará y en que los candidatos al Rectorado asuman como propias las reivindicaciones de nuestro Centro. Se trata de una cuestión de proporción, y la proporción entre deseos, posibilidades, aspiraciones y legitimidad no deja de ser, en realidad, una cuestión de justicia. ▣



PRENSA UAL

Editorial

Ganó la Universidad

La Universidad de Almería afrontó el pasado mes uno de los periodos electorales más intensos desde que se celebran comicios. Unas elecciones en las que ganó la Universidad por la avalancha de propuestas realizadas por ambas candidaturas, frente al tímido inicio de precampaña; por el comportamiento ejemplar de la comunidad universitaria, salvo algunas excepciones; porque los alumnos, tradicionalmente abstemios a las urnas, se han sumado a la fiesta de elegir a su rector; y sobre todo por una transición tranquila entre el aún rector, Alfredo Martínez Almécija, y su sucesor, Pedro Molina, después de diez años dirigiendo el timón de la nave universitaria.

Una vez cerrado el periodo electoral llega el momento de que la comunidad universitaria se ponga al unísono a remar en la misma dirección, sin exclusiones ni sectarismos, porque lo que ha quedado claro tras los resultados es que esta Universidad no puede construirse sólo con la mitad de sus miembros. El próximo 18 de abril el nuevo rector tomará posesión de su cargo. Previamente ya tendrá configurado un equipo de gobierno en el que Pedro Molina deberá decidir si apuesta por un gobierno paritario o con más presencia femenina. Molina también deberá decidir si en el equipo de gobierno se integra a miembros de otras sensibilidades, como hizo Almécija.

El nuevo equipo de gobierno de la UAL tiene por delante retos de amplio calado a los que se tiene que enfrentar la institución en los próximos años. El primero de ellos es el de las infraestructuras, con un plan ya en marcha de 36 millones de euros que va a permitir seguir avanzando hacia una universidad avanzada con nuevos edificios como la Estación Experimental de Zonas Áridas (CSIC), los ya en funcionamiento Aulario IV y el Ciesol, y las infraestructuras previstas como el nuevo Paraninfo, Rectorado, edificio de Ciencias de la Salud, o el frente verde abierto al mar una vez eliminada la carretera.

También hay que decidir qué parte de la Universidad trasladar al centro de la ciudad sin romper uno de los mayores éxitos de este campus, su unidad docente y de investigación. La construcción de uno o dos colegios mayores en la ciudad, el futuro de los cursos de verano, la futura escuela de negocios y vivero de empresas para los recién titulados, frente a temas de calado más general como el futuro de la investigación, la reforma de las titulaciones, el Espacio Europeo de Educación Superior, o la captación de alumnos a nivel nacional, son sólo algunas pinceladas de los grandes retos de este campus para los próximos años. Demasiados retos como para que, como dice Pedro Molina, la Universidad la construya solo el Rector. □



UAL SIGLO XXI Redacción: C/ Pío Baroja, 21. 8º. 2. Tel. 950 22 35 39. Mail: ual21@auna.com. Depósito Legal. AL-164-2005. ISSN 1699-4973. Director: Francisco Molina Pardo. Firmas: José Gómez Gázquez, Rocío Soria y Guadalupe Sánchez Pérez (Reportajes), Juan Fernando Gómiz (Cine), Curro Lucas (Música), Rosario Oliver (Libros). Fotografía: Paco M., Carlos Martínez, José Antonio Sánchez, José Manuel Vidal. Imprime: Gráficas Piquer (Huércal de Almería). «UAL XXI» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas.

DESTACADO

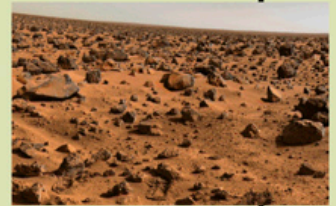
12
La EEZA se
traslada a la
UAL



20 ¿Qué
Universidad
quieres?



24 Jarosita,
un mineral
almeriense
en Marte



32 Entrevista:
Alfredo
Martínez
Almécija



FOTO CALAR ALTO DE LA PORTADA: CARLOS MARTÍNEZ

3 Tribuna

6 Campus.

12 Reportaje.

La EEZA se traslada a la Universidad.

18 Análisis.

Recuperar la Muralla de la Hoya.

20 Análisis.

¿Qué universidad quieres?

24 Investigación.

Jarosita. Un mineral almeriense en Marte.

28 Reportaje.

Cibervoluntarios. Un «Click» contra la exclusión.

32 Entrevista.

Alfredo Martínez Almécija.

36 U-Emprende.

Oportunidades de empleo.

38 Cultura.

Convocatorias, conciertos, exposiciones...

42 Futuro sosten-

nible. Jornadas de Economía Ecológica.

42 Libros.

Breve tratado de microfinanzas.

44 Cine.

29 Letras presenta su documental sobre José Ángel Valente.

46 Universidad Viva. IV Premios al Fomento de la Investigación.

INVESTIGACIÓN

CONGRESO INTERNACIONAL EN LOS VÉLEZ. Junta de Andalucía, Instituto de Estudios Almerienses y la Universidad de Almería han organizado el congreso internacional "Los Señoríos en la Andalucía moderna: el Marquesado de Los Vélez", entre el 3 y el 5 de mayo con motivo de la conmemoración del V Centenario de la creación del Marquesado de Los Vélez.

El congreso pretende analizar las peculiaridades de este Señorío. Las ponencias abarcarán cinco áreas temáticas, que comprenderán la organización política y el régimen señorial en el Estado moderno; las élites y las minorías; un monográfico sobre el Marquesado de Los Vélez; los Señoríos en la Baja Andalucía; y el patrimonio histórico, artístico y documental. Más información en 950 015 028, y en el mail fandujar@ual.es / padilo@ual.es.

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS UNICAJA. Unicaja y la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía convocan los «III Premios Andaluces de Trayectorias Académicas». La convocatoria, de ámbito andaluz y carácter anual, pretende fomentar trayectorias educativas, culturales e investigadoras, que contribuyan al desarrollo empresarial, económico, cultural y social de Andalucía.

Se trata de siete premios dirigidos a los alumnos con mejor curriculum vitae y expediente académico, que hayan finalizado su carrera en el curso 2005/2006 en alguna universidad andaluza, en las licenciaturas de Sociología, Ciencias Políticas y de la Administración, Administración y Dirección de Empresas, Economía, Ciencias y Técnicas Estadísticas, Ciencias Ambientales, y Derecho. El mejor curriculum está dotado con 4.500€, y el segundo con 1.500. Presentación de solicitudes finaliza el 29 de junio. Más información en 955 05 67 03/ www.acsyma.org / www.unicaja.es

EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA. La Fundación Mediterránea y la OTRI de la UAL han organizado para el próximo día 12 de abril un seminario sobre «Creación de Empresas de Base Tecnológica para Alumnos de Doctorado» en la Sala de Juntas del Edificio Departamental A a las 16:30. Con esta iniciativa se pretende potenciar el espíritu emprendedor de los investigadores en formación en disciplinas científicas que tradicionalmente han estado alejadas de planteamientos emprendedores. El acto será inaugurado y moderado por Jorge Molina Sanz (en la foto), Presidente del Grupo de Trabajo de Apoyo a la Investigación de la Fundación Mediterránea. Más información en 950 01 51 56 / otri@ual.es.



AGENDA DEL ESTUDIANTE. El Vicerrectorado de Estudiantes convoca el Premio a la portada y contraportada de la Agenda del Estudiante para el curso 2007/2008. Puede optar al Premio cualquier mayor de 18 años, nacido o con residencia en Almería. Presentación de trabajos hasta el 31 de mayo. El diseño ganador recibirá de premio 400€. Los trabajos se entregarán en el Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU). Tel. 950 015873 / 50 80.



Carlos Martínez

Selectividad, del 19 al 21 de junio

Las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía se celebrarán del 19, 20 y 21 de junio de forma simultánea en todas las provincias andaluzas. El 19 se desarrollará la primera parte de las pruebas, común a todos los alumnos, compuesta de tres ejercicios: análisis de texto de lengua castellana, comentario de texto histórico o filosófico y análisis de texto de lengua extranjera. Los días 20 y 21 se desarrollará la segunda parte de la Selectividad.

La calificación global debe ser un mínimo de 4 para el apto. La calificación final se calculará ponderando un 40% de la calificación de Selectividad y un 60% de la nota media de Bachillerato. Para acceder a la universidad es necesario una calificación final de 5. Los suspensos tendrán otra oportunidad del 18 al 20 de septiembre.

Nuevas becas Erasmus

El Ministerio de Educación y Ciencia ha reforzado el programa Erasmus con un aumento superior al 800% en la dotación presupuestaria, que pasa de los 5,6 a los 52 millones euros. Así, las becas podrán alcanzar los 6.000 euros por becario.

Otra novedad es que para el curso 2007/08 el pago se realizará antes de la salida del estudiante al extranjero y no a su vuelta, como hasta ahora. Además, la formación profesional de grado superior se incorpora al programa Erasmus. El pasado curso accedieron a una de estas becas 23.000 alumnos en España, el tercer país con mayor número de la UE.

Cámara de Comercio y Universidad de Almería negociaron el pasado mes la creación de una futura Escuela de Negocios en la que participe la UAL. Iniciativa que aún hay que madurar, y que servirá para apostar por la necesaria especialización que tiene que acometer la Universidad de Almería.



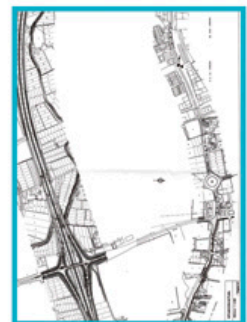
ESCUELA DE NEGOCIOS

NUEVOS ACCESOS

El Ministerio de Fomento invertirá más de 3 millones de euros en los nuevos accesos al campus de la UAL por la carretera N-344 (AI-12), por la parte norte. La actuación afectará al ramal de conexión entre el enlace de Viator y la glorieta de acceso a la Universidad. El proyecto



prevé la transformación en glorietas iluminadas de las intersecciones del enlace de dicha carretera con Viator, la ampliación de los carriles de cambio de velocidad en los enlaces, así como la construcción de un ramal de conexión entre el enlace de Viator y la glorieta de acceso a la Universidad. Esta obra venía siendo solicitada desde hace años por la Universidad de Almería. De hecho, fue demandada tras la inauguración hace unos meses de los nuevos accesos al campus.





De la trinchera al aula

La UAL forma a cuatro ex niños soldado de Sierra Leona en Enfermería e Ingeniería Agrícola.

Los cuatro jóvenes procedentes de Sierra Leona ya estudian en la Universidad de Almería gracias a un convenio entre la UAL y la ONG Todos son Inocentes. Los jóvenes, que poseen los mejores expedientes académicos de su país, estudiarán el próximo curso Enfermería e Ingeniería Agrícola. Mediante esta iniciativa, pionera en el mundo, se pretende formar a estos ex niños soldado para que una vez de regreso en su país puedan contribuir al desarrollo de sus sociedades de origen. Tras unas nociones básicas del idioma español los jóvenes fueron presentados en la inauguración de las III Jornadas de Voluntariado Universitario de la UAL.

Almería es la provincia española con una mayor tasa de extranjeros extracomunitarios y cuenta con casi un centenar de asociaciones de inmigrantes, por lo que es un espacio idóneo para la práctica de experiencias de cooperación al desarrollo norte-sur como ésta. □



Juventud instruida

El Instituto Andaluz de la Juventud firmó un convenio el pasado mes con la Universidad de Almería para la puesta en marcha de cuatro proyectos dirigidos a los jóvenes.

La primera de las actuaciones es un taller de hábitos saludables en el que se les orienta en materia de sexo, drogas o alimentación, entre otros.

El convenio también incluye un curso para formar representantes estudiantiles, otro sobre divulgación de los beneficios de la práctica sociodeportiva, y por último otro para formar a alumnos de últimos cursos para que instruyan a los de nuevo acceso sobre los servicios de la UAL.



Tarifa plana para el deporte

Se llama «Deportina», la nueva Tarjeta de Usuario del Patronato Municipal de Deportes de la capital que permite acceder a descuentos en cuotas de inscripción en cursos y actividades programadas, en el uso de instalaciones del PMD de uso individual (pistas de tenis, squash, sauna, sala de musculación y piscina). Los mayores de 16 años abonarán al año 29,10 €, los menores de 16 años 12,70 €, jubilados, pensionistas y discapacitados 10,30 €, y la tarjeta anual para toda la familia cuesta 54,60 €.

La tarjeta se podrá adquirir automáticamente en las instalaciones del Patronato. Será válida para reservar instalaciones e inscribirse en programas, a través de las máquinas automáticas de Patronato y de la propia página web. Más información: Estadio Mediterráneo. Tel. 902 504 300. www.pmdalmeria.com. pmd@aytoalmeria.es



Cibermascotas

La página web del Ayuntamiento de la capital contará en breve con un enlace dedicada a la adopción a través de internet de mascotas albergadas en el Centro Zoonario Municipal. La nueva página permitirá conocer por fotografía al animal y saber cuándo ha entrado al centro y en qué condiciones se encuentra. Más información: 950 856 865.

V CONGRESO ANDALUZ DE INGENIERÍA QUÍMICA. Tendrá lugar del 19 al 21 de abril en la UAL, organizado por la Asociación de Ingenieros Químicos de Almería. La cita, de carácter anual, reunirá unos doscientos congresistas. En ella participará, entre otros, el director de la Plataforma Solar de Almería Diego Martínez Plaza, o empresas como DSM Deretil, Holcim. Más información en 950 015 632 / 652 941 770. e-mail: aiqu_ual@hotmail.com



BECAS EN LOS CURSOS DE VERANO. La secretaria de los Cursos de Verano de la UAL convoca 13 becas para colaboradores de la edición de este año. Están destinadas a alumnos de la Universidad de Almería. Solicitudes en la sección de becas de la UAL. Cada beca está dotada de 500 € mensuales. El plazo de presentación de finalizará el día 13 de abril de 2007.

DESARROLLO Y COOPERACIÓN. Están organizadas conjuntamente por Cajamar y la UAL los días 12 y 23 de abril. El evento se iniciará el día 12 a las 16:30 h. con la conferencia «50 años de pobreza, 50 años de cooperación», a cargo de Gonzalo Fanjul Suárez, director del Servicio de Estudios de Intermon Oxfam. También se hablará sobre el colonialismo español en Hispanoamérica. El lunes 23 se hablará sobre las remesas de los emigrantes y su contribución al desarrollo. Más información: www.fundacioncajamar.es

AYUDAS PARA EL AÑO DE LA CIENCIA. La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), impulsada por el Ministerio de Educación y Ciencia, convoca ayudas por valor de 7 millones de euros para financiar acciones de difusión y divulgación científica y tecnológica que se desarrollen en el marco del Año de la Ciencia 2007. Las solicitudes pueden hacerse en www.fecyt.es hasta el 30 de mayo de 2007.

PREMIOS ANDALUCÍA DE MEDIO AMBIENTE. La Consejería de Medio Ambiente convoca su XII edición con el fin de reconocer la labor de personas, colectivos y empresas andaluzas en la defensa y desarrollo de los valores medioambientales. Los premios constan de nueve modalidades: conservación de la naturaleza, ecoeficiencia productiva, gestión medioambiental en la empresa, compromiso ambiental, comunicación ambiental, sostenibilidad urbana, educación ambiental, premio a toda una carrera profesional, y actuaciones a favor medio ambiente a nivel nacional e internacional. Cada galardón recibirá 3.000 €. Candidaturas hasta el 16 de abril.

PREMIOS SAPIENTIA

La Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Almería (AAAUA) entregó el pasado mes los "Premios Sapientia", con los que pretenden reconocer a los profesionales, instituciones, antiguos alumnos y entidades de mayor relevancia en el mundo académico, que hayan contribuido al desarrollo de la UAL. Entre los premiados se encuentran la Compañía de María, Cajamar, Hermandad de Estudiantes, Fundación Jesús Peregrín, Aránzazu Martín, Fernando Mañas y la Tuna de Derecho, a hecho Socio de Honor al actual rector, Alfredo Martínez Almécija.



Los estudiantes hacen Rector a Pedro Molina

A Por fin se deshojó la margarita y el nuevo rector será Pedro Molina. Y lo va a ser después de un proceso que fue de menos a más y en donde las primeras sombras de una campaña gris dejaron paso a las luces de unos contenidos interesantes y unas propuestas que de plasmarse en los próximos años, vislumbran un prometedor futuro que hará de la universidad el centro de investigación y excelencia que Almería necesita.

La campaña electoral comenzó el 13 de marzo y tardó Pedro más de lo esperado en plantear su programa de gobierno, pero lo hizo con fuerza. Un programa con 109 páginas y 10 líneas maestras que mostraban muy a las claras qué universidad quería. Y es que han sido muchos los años que Pedro ha tenido, como vicerrector, para saber cuales son las necesidades de la Ual y cuales sus potencialidades, y cuando ha llegado la hora de la verdad, ha tenido muy claro el mensaje. En las formas y en el fondo. En el tono y en los interlocutores.

Porque han sido estas unas elecciones ganadas desde el trabajo y la planificación. Si ya las elecciones a claustro le dieron una leve ventaja, su equipo ha sabido mantener la intensidad del esfuerzo, apretando al final y generando, sobre todo en el alumnado, unas expectativas que se han plasmado en votos. Muy pocas aulas han quedado durante la campaña sin que haya planteado su proyecto. Muy pocos profesores han quedado estas dos semanas escasas sin saber

los contenidos de su programa. Ha ganado quien mejor ha transmitido el mensaje, pero sobre todo, quien mejor conoce cómo se preparan unas elecciones en la UAL.

Pero no nos equivoquemos. A la alta participación del pasado 26 de marzo hay que unir dos realidades que el nuevo rector no debe olvidar. La primera es que el PAS ha apoyado a Carmelo, un buen candidato que se equivocó en la estrategia de desmarque primero, en los tiempos después, y quizá en no escuchar algún consejo de última hora. La segunda es que la radiografía del día después muestra una Universidad de Almería fracturada, que necesita un

catedráticos antagónicos, entre un personal de administración resentido por tantos años de inestabilidad, y entre pensamientos opuestos, en definitiva, que debe desembocar en lo que realmente

al continente africano, etc...

Porque conseguir dotar al tejido productivo almeriense de los profesionales que demanda en cada uno de sus sectores, sin olvidar la internacionalización que las titulaciones, master y posgrados van a sufrir, es una cuadratura complicada que requiere elegir unos vicerrectores adecuados, que trabajen en la misma línea. Que hagan que seamos referentes para toda Europa en tres o cuatro campos de investigación.

Ahora bien, que la gente no se confunda y piense que Pedro tiene alguna atadura con nadie. Estoy convencido de que afronta este reto sin más cargas que la ilusión y las ganas de seguir construyendo una universidad que aporte excelentes profesionales y excelentes ciudadanos, porque la responsabilidad que dan las palabras *Magnífico* y *Excelentísimo* sobre los hombros de una persona como él, son

suficiente argumento para creer que actuará desde la convicción de dar lo mejor que lleva dentro y de hacerlo lo mejor que sepa.

Se han dicho muchas cosas esta campaña. Sobre cuestiones de forma, como el ambiente y la colaboración que debe reinar en la UAL o la modernización de su administración y otras de fondo, sobre cuáles deben ser las líneas maestras de la investigación, el nivel de los docentes, infraestructuras, etc...Tiempo tendremos de ir recordándolas y exigiéndolas. Por el momento, dejemos trabajar a quienes, entre todos, hemos elegido. Mucha suerte Pedro. ◻



Así votó la Universidad de Almería					
COLECTIVO	CENSO	VOTANTES	PEDRO	CARMELO	BLANCO
Profesores funcionarios doctores	454	444	217	203	20
Profesores funcionarios no doctores	59	56	34	19	3
Profesores contratados	330	279	157	109	11
Personal adm. y servicios.	452	412	119	244	45
Alumnado	11.628	2.816	1.648	1.011	127



rector que abrace a todo el mundo. Un rector que sea consciente del esfuerzo que tiene ante sí para unir bandos, para tender puentes entre

importa: que el mensaje que la UAL traslade a la sociedad almeriense y de paso al mundo, sea de unidad y en el que se cuelgue el cartel de 'estamos trabajando'. Pedro puede, pero sobre todo debe ser ese rector. Por su trayectoria vital es la persona idónea para darle a la universidad un claro enfoque social, que haga que colectivos en riesgo de exclusión puedan acceder al campus con las mismas oportunidades, que dé a la mujer el lugar que se merece en la enseñanza superior almeriense, que fomente la eliminación de barreras, tanto arquitectónicas como humanas, que además de acercarse a Europa se acerque



La EEZA agudiza el perfil científico de la UAL

La Estación Experimental de Zonas Áridas (EEZA) es sin duda uno de los principales referentes científicos de la provincia de Almería. Sus orígenes como institución se remontan a 1947, año en el que fue creado el Instituto de Aclimatación de Almería, dependiente del Patronato Alonso de Herrera del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Entre 1950 y 1952 se construye su actual sede de la calle General Segura y la institución pasa a adoptar su actual nombre. De esto hace ya más de medio siglo y allí continúa instalada, en un edificio robusto y funcional, de fachada clara, en pleno centro de la ciudad, en lo que sin duda fue una inversión más que notable en el panorama científico de la España de postguerra. Pero 60 años no pasan en balde. Han cambiado muchas cosas, la EEZA ha crecido, se

La EEZA dispondrá entonces de un edificio moderno, de más de 4.000 metros cuadrados, en los terrenos situados a poniente del Ciesol, muy cerca del edificio de Servicios Técnicos de la Universidad. De este modo el traslado de la Estación al campus de La Cañada contribuye a la continuidad de la política de la UAL dirigida a concentrar en su entorno a las principales instituciones de investigación de la provincia y trabajar con ellas de la manera más estrecha posible. El ejemplo de colaboración con el Ciemat y la construcción del Ciesol, se repite esta vez con la EEZA y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Aunque todavía no se ha adjudicado la construcción del proyecto se sabe que el nuevo edificio de la EEZA tendrá, curiosamente, forma de Z y que sus dos extremos paralelos acogerán, por un lado los fondos bibliográficos de la institución y por otro un

cial para el Consejo superior a 1.800.000 euros; después habrá que dotarlo de lo más importante: equipamiento científico e infraestructura de laboratorios.

Tanto los gestores de la Universidad como los del Consejo ven en la proximidad un factor creador de sinergias beneficiosas para ambos. Así,

Arriba, campus de la Universidad de Almería en la actualidad. Abajo, inicios del campus universitario de la Cañada en los años ochenta.



Martínez Almécija ha expresado en más de una ocasión su

las dos instituciones". Una relación que cualquiera de los biólogos de sus plantillas de científicos podrían calificar de simbiótica.

La EEZA aportará a la Universidad de Almería, con su traslado al campus de La Cañada, activos fundamentales de la institución. Así, la biblioteca, especializada en Ecología de Zonas Áridas, dispone de más de 7.400 obras y 800 revistas; una herramienta impagable para investigadores y estudiantes. Del mismo modo sus colecciones de fauna y flora del

El nuevo edificio tendrá forma de «Z». En uno de los extremos irá ubicada la Biblioteca de Estación Experimental de Zonas Áridas. El otro servirá de auditorio.

le ha quedado pequeña su casa y se traslada. Abandona el centro para irse al campus universitario de La Cañada. Si se cumplen los plazos previstos a finales de 2009 el nuevo edificio estará listo par albergar a la plantilla de más de 40 investigadores que actualmente trabajan en la Estación.

salón de actos con una capacidad de unas 280 personas. La estructura central, por su parte, será flexible y acogerá tanto los laboratorios como las demás estancias investigadoras y administrativas. La inversión inicial en la construcción del nuevo edificio supondrá un desembolso ini-

opinión de que, actuaciones como esta, "crearán unas relaciones fructíferas en ideas y proyectos futuros"; por su parte la dirección de la EEZA ve en sus nueva ubicación la posibilidad de "estar cerca de la cantera de investigadores de la provincia, lo que creará un feedback beneficioso para

Tras 60 años produciendo ciencia en pleno centro de la ciudad de Almería la Estación Experimental de Zonas Áridas se trasladará a La Cañada. El convenio tripartito Universidad-CSIC-Ayuntamiento supone un paso fundamental para que dentro de unos dos años esta institución se instale en la que será su nueva sede del campus universitario. Con esta instalación la UAL refuerza su perfil científico después de que el pasado año lo hiciese la Plataforma Solar a través del Ciesol.



Solar en el que se construirá la nueva sede de la Estación Experimental de Zonas Áridas en el campus de la UAL.

FOTOS: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

sureste peninsular superan los 115.000 ejemplares zoológicos y 15.000 pliegos de plantas, muchas de ellas endémicas. Tras el traslado a la nueva sede los científicos de la Universidad de Almería podrán, con tan solo dar unos pasos, consultar estos fondos para sus investigaciones, no visitables por el público en general para preservar su conservación. La presencia de la

EEZA en el campus situará en el entorno de la Universidad una infraestructura de laboratorios especializados, como los actuales de Zoología, Agua-Suelos-Plantas, Biología Molecular o los futuros simuladores de lluvia, así como el servicio de informática e instrumentación que da apoyo al Instituto mediante el desarrollo de la infraestructura tecnológica necesaria.

En cuanto a la faceta divulgativa que ha de llevar a cabo la institución el nuevo auditorio se presenta como fundamental. Triplicar el aforo del actual salón de actos de la EEZA supondrá poder hacer frente con solvencia a actos de mayores dimensiones, sumando así a las infraestructuras de la Universidad (las existentes y las previstas) un nuevo escenario, con nuevos actores

especializados en temas tan importantes y atractivos para la ciencia actual como el Cambio Global, la Desertificación o la Biodiversidad.

Mención a parte merecería el Museo de Ciencias Naturales con que cuenta la Estación Experimental, único de sus características en la provincia de Almería. En él se puede disfrutar de la observación de ejemplares naturalizados de la fauna más representativa del entorno geográfico de Almería. En sus vitrinas se puede observar una buena representación de los mamíferos, aves, reptiles e invertebrados que habitan en los ecosistemas de la provincia, así como de sus rocas y minerales. Una vista recomendable para cualquiera pero imprescindible para todo estudiante interesado en la biología o la geología.

Los laboratorios, la biblioteca, el salón de actos o los simuladores de lluvia son activos valiosísimos que la nueva EEZA introducirá en el campus de La Cañada, pero no los fundamentales. Los realmente imprescindibles son los investigadores, la ciencia no sería sin ellos. Algunos colaboran ya en ambas instituciones y todos espera que esta dinámica se acreciente con el traslado. Las buenas ideas llegan trabajando; lo dicen artistas y científicos. Tomar café en la mesa de al lado seguro que también ayuda. □

Agenda cultural:

Hoy, exhibición de diseño en tu concesionario Mazda.



ZOOM-ZOOM

Los concesionarios Mazda ahora son algo más. El diseño del Nuevo Mazda3 lo merece. Un estilo deportivo y elegante digno de ser observado. Además, el Nuevo Mazda3 viene equipado con airbag de cortina, cierre global, cambio de 6 velocidades, control de crucero, tarjeto inteligente y motores de hasta 260 CV. Gama Mazda3 desde 14.100 €

mazda.COM - 902 345 456

*PVP recomendada para Mazda3 1.6 VVI Active 5 puertas en península y Baleares. El precio incluye Transporte, IVR, impuesto de matriculación y Plan Prever gasolina. (C) Garantía original: 3 años ó 100.000 kms. Seguridad Mazda opcional de 5 años sin límite de kilometraje. Todos nuestros vehículos cuentan con Asistencia Mazda durante su periodo de garantía. Consumo ponderado: entre 4,8 y 7,9 l/km. Emisiones CO₂: entre 128 y 231 g/km. El modelo fotografiado no corresponde con el modelo ofertado.



Turismos Almería S.L.

C/Granada 300. 04008-Almería. Tel. 950 280 110.



Un convenio a tres bandas

El traslado de la EEZA al campus de La Cañada es una idea que viene de lejos. Planteada desde 1997 han sido necesarios diez años de gestiones hasta la firma, el pasado 9 de marzo, del convenio tripartito entre el CSIC, la UAL y el Ayuntamiento. Conciliar los intereses de tres instituciones lleva su tiempo pero ya se ha dado el penúltimo paso.

El acuerdo al que se ha llegado tiene tres consecuencias en tres puntos geográficos distintos. Por un lado la EEZA deja su actual sede en la Calle General Segura, quedando la finca a disposición de su propietario, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Por otro el CSIC cede al Ayuntamiento de Almería, de manera gratuita y por 50 años, las 2'8 hectáreas de terreno situadas en la ladera Norte de la Alcazaba y que actualmente son de su propiedad. De la parcela a ceder, el Consejo se reserva un tramo



La ciudad gana una zona verde para el centro (Parque de la Hoya) sobre un espacio ahora degradado, la UAL un centro de investigación, y el CSIC unas instalaciones nuevas en un recinto científico. Abajo y a la izquierda, imágenes del Museo de Ciencias Naturales que también se irá a la UAL con la EEZA.

CARLOS MARTINEZ

de terreno que servirá como acceso al Parque de Rescate de la Fauna Sahariana. El Ayuntamiento destinará así los terrenos de La Hoya a desarrollar el proyecto de un espacio verde en el que, además, se contará con un jardín botánico que funcionará como centro de

interpretación de la naturaleza.

Por último, el Ayuntamiento expropia terrenos colindantes con la Universidad de Almería para que ésta done a su vez parte de ellos al CSIC, donde levantará la nueva sede de la Estación Experimental de Zonas Áridas.

Los 20.100 metros que el Ayuntamiento cede a la Universidad (de los cuales 4.000 serán ocupados por el edificio de la EEZA), valorados en 1.355.962,64 euros, harán posibles algunas de las actuaciones previstas en el Plan Especial de la UAL.



PACO M.

El 2007 es el Año de la Ciencia en España. Multitud de actos celebran en todo el país el centenario de la creación, por Santiago Ramón y Cajal, de la Junta para la Ampliación de Estudios, que en 1940 se transformaría en el actual Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), sin duda la institución referente en la ciencia española de los últimos 100 años.

La EEZA recibe en este año de celebración el mejor de los regalos: una nueva sede. Desde que en 1950 la Estación Experimental pasase a ocupar su sitio en la Calle General Segura han cambiado muchas cosas, tanto en

nuestro país como en la ciencia que produce. Gran parte de los terrenos que ocupa el Consejo en el centro de la Ciudad eran, antes de la construcción del actual edificio y tal y como consta en el Registro Municipal un teatro café, salón de variedades con entrada en el antiguo Paseo del Príncipe; un poco de diversión para años duros. En aquella época el trabajo de sus científicos se centraba en un tipo de investigación fundamentalmente taxonómica, tanto de plantas como de animales. La taxonomía y entomología eran aplicadas al estudio de las patogenicias de las plantas que por aquellos años se cultivaban en Almería.

CIENCIA Y VARIEDAD

De hecho Manuel Mendizábal, primer director de la institución, fue uno de los pilares de la investigación agraria en la provincia.

La nueva sede de La Cañada será un edificio de diseño moderno en el que se realizará investigación puntera del siglo XXI. Sus científicos, herederos directos de pioneros como Mendizábal, se dedican hoy al estudio de campos como el Cambio Global, la Desertificación o la Geoeología.

Conocido es también su programa de cría en cautividad de grandes ungulados que habitaban el Oeste del Sahara. Los trabajos realizados en el Parque de Rescate de Fauna Sahariana les han llevado a logros como el que supuso el primer nacimiento en el mundo de una gacela en cautividad por medio de la inseminación artificial, o el envío de los 20 ejemplares de *Gazella dorcas neglecta* que el mes pasado se reunía en el Parque para su reintroducción en Senegal, país en el que se habían extinguido en los años 70. Las simuladores de lluvia que estos científicos del Consejo utilizarán en

La planificación de infraestructuras de la Universidad de Almería incluye, además de la urbanización de los terrenos cedidos por el Ayuntamiento, la construcción del edificio de la Escuela de Ciencias de la Salud, el de la Facultad de Economía y Empresariales y un tercero que albergará la infraestructura informática y de nuevas tecnologías. Del mismo modo en el Plan se contempla la construcción del nuevo Rectorado, que contará con un Paraninfo anexo con una escena de 179 m² y una sala principal de 809 metros. Para hacer frente a estas inversiones la UAL cuenta con 32 millones de euros del Plan Plurianual de Inversiones acordado con la Junta de Andalucía para la ampliación mejora de infraestructuras, equipamientos y servicios en el período 2006-20010. □



CSIC (EEZA), Ayuntamiento y Universidad de Almería, cerraron el acuerdo el pasado mes.

futuras investigaciones estarán a unos metros de los secuenciadores genéticos o el servicio de microscopía electrónica de que dispone la UAL en su Edificio de Servicios Técnicos. Siguiendo el camino que ha andado la EEZA podemos dibujar también la evolución de la ciencia española de los últimos 50 años. Una foto fija de la situación actual nos la ofrecen el pasado 8 de Marzo los investigadores del Consejo a través de las Jornadas Científicas de puertas abiertas en las que, celebrando el Año de la Ciencia, exponían las investigaciones en las que están embarcados. Tan sólo con leer los títulos de alguna de las más de 30 pequeñas conferencias ofrecidas podremos comprobar que algo del espíritu de aquel antiguo café de variedades de los años de postguerra, que fue derribado para construir el edificio de la Estación Experimental, sigue presente, desde Senegal hasta la Antártida, en la variedad de la ciencia que se crea y representa en la EEZA:

- Selección Sexual por Competencia Caótica en Arañas: Cómo ser el más rápido
- Intentando medir el rocío.
- Las arañas como péndulos: costes y beneficios de vivir cabeza-abajo
- Estimación de la fracción evaporativa mediante imágenes de satélite en zonas áridas.
- ¿Cómo selecciona el alimento un ave de zonas áridas? El caso del Camachuelo Trompetero.
- Interacción parásito-hospedador y respuesta inmune en tres pingüinos antárticos: efectos del cambio global.
- Proyecto de reintroducción de la gacela dorcas en Senegal.



Almería
Mar de Vida

VISITAS GUIADAS calendario 2007

primer cuatrimestre

enero

- 4 Parque Rescate Fauna Sahariana
- 5 Almería Cristiana: Catedral
- 7 Alcazaba
- 11 Cabo de Gata y Parque Botánico
- 12 Almería Cristiana: Catedral
- 13 Ruta Torres Vigías (9 h. inscripción previa)
- 14 Alcazaba
- 18 Almería Marítima. Faluca Almaríya
- 19 Almería Cristiana: Catedral
- 20 La Medina de Abderramán III
- 21 Alcazaba
- 25 Almería Industrial y Minera
- 26 Almería Cristiana: Catedral
- 27 La Cultura Agrícola de Almería
- 28 Alcazaba

marzo

- 1 Parque Rescate Fauna Sahariana
- 2 Almería Cristiana: Catedral
- 3 Rincones con Encanto de G. Langie
- 4 Alcazaba
- 8 La Medina de Abderramán III
- 9 Almería Cristiana: Catedral
- 10 El Barrio de Jayrán. Cerro de S. Cristóbal
- 11 Alcazaba
- 15 La Cultura Agrícola de Almería
- 16 Almería Cristiana: Catedral
- 17 Almería Centro y sus Templos
- 18 Alcazaba
- 22 Almería Industrial y Minera
- 23 Almería Cristiana: Catedral
- 24 Cabo de Gata y Parque Botánico
- 25 Alcazaba
- 29 Almería Marítima. Faluca Almaríya
- 30 Almería Cristiana: Catedral
- 31 La Cultura de la Semana Santa en Almería

febrero

- 1 Almería Burguesa
- 2 Almería Cristiana: Catedral
- 3 El barrio del Ajjibe. La Chanca
- 4 Alcazaba
- 8 Cabo de Gata y El Toyo
- 9 Almería Cristiana: Catedral
- 10 Almería: San Valentín y los Enamorados (teatralizada)
- 11 Alcazaba
- 15 De Tapas por el Centro Histórico
- 16 Almería Cristiana: Catedral
- 17 Almería Centro y sus Templos
- 18 Alcazaba
- 22 Almería Marítima. Faluca Almaríya
- 23 Almería Cristiana: Catedral
- 24 Ruta Torres Vigías
- 25 Alcazaba

abril

- 1 Alcazaba
- 5 Semana Santa: Jueves Santo
- 6 Semana Santa: Viernes Santo
- 7 La Pasión de Cristo (teatralizada)
- 8 Alcazaba
- 12 Almería Centro y sus Templos
- 13 Almería Cristiana: Catedral
- 14 El Barrio del Ajjibe. La Chanca
- 15 Alcazaba
- 19 Cabo de Gata y El Toyo
- 20 Almería Cristiana: Catedral
- 21 Ruta Torres Vigías
- 22 Alcazaba
- 26 Parque Rescate Fauna Sahariana
- 27 Almería Cristiana: Catedral
- 28 Almería y la Navegación (teatralizada)
- 29 Alcazaba

HORA Y PUNTO DE ENCUENTRO
11:00 h. Puerta Purchena, junto al "cañal del agua"
Visitas Nocturnas (julio, agosto y fechas especiales)

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN
Oficina Municipal de Turismo.
Teléfono: 950 28 07 48
turismodealmeria.org
www.aytoalmeria.es



Eulalia Moreno Mañas

Directora de la Estación Experimental de Zonas Áridas

Eulalia Moreno Mañas es Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid y Científico Titular del CSIC desde 1993. Como directora de la Estación Experimental de Zonas Áridas durante los últimos 8 años ha asumido gran parte de las gestiones que han culminado en la firma del convenio tripartito entre Universidad-CSIC-Ayuntamiento y que supondrá el traslado de la sede de esta institución al campus de la UAL. La dirección de un centro de investigación que acoge a unos 80 científicos y con una mudanza en vistas hace que la jornada laboral se alargue con frecuencia. En su despacho de la Calle General Segura nº 1, a última hora de la tarde, hemos encontrado un espacio tranquilo en el que comentar algunos aspectos del futuro de la Estación y su traslado a La Cañada.



La idea de trasladar la EEZA al campus de La Cañada viene gestándose desde hace años. Han tenido que articularse intereses de tres instituciones diferentes (CSIC, Universidad y Ayuntamiento). Estará personalmente satisfecha de haber llegado a buen puerto. Creo que la palabra que mejor lo define es feliz. Cuando yo llegué a Almería en 1999 ya se habían hecho previamente algunos contactos. No es fácil poner en común intereses de tres administraciones. Además, hay muchas cosas que no dependen directamente de las instituciones. Todos hemos hecho lo posible para llegar a esta solución feliz lo más pronto posible pero a veces lo más pronto posible no es todo lo pronto que las instituciones deseamos. Me siento satisfecha pero sobre todo feliz. Sigamos hablando de plazos. Se ha tardado bas-

que las empresas concursan. A partir de ahí, siendo optimistas calculamos 18 meses para la obra, quizá dos años. Hay que poner los ladrillos pero después hay que meter equipamiento científico, mobiliario, etc. Entre verano de 2009 y finales de ese año podríamos tener el edificio terminado y equipado. La Universidad de Almería dispone de un notable fondo bibliográfico, además de equipamiento científico y de investigación como el albergado en el edificio de Servicios Técnicos, a escasos metros de su futura sede ¿De qué modo se servirán de las infraestructuras de la UAL?

Trabajaremos estrechamente relacionados con el edificio de Servicios Técnicos. Ofrece servicios que nosotros necesitamos, como el nitrógeno líquido. Otro ejemplo: nosotros tenemos un laboratorio de biología molecular, pero no

ficie, unos 4000 metros, casi el doble de la actual. La biblioteca y el salón de actos han de tener unas características especiales, así como la infraestructura de laboratorios. El resto de la superficie se organizará en función de las necesidades.

Considerando que Almería no tiene ningún museo de ciencias naturales y que las colecciones son una muestra representativa de la fauna, de la flora y de los minerales que hay en la provincia, sería deseable que parte de los fondos de colecciones científicas que tiene la Estación de Zonas Áridas fuesen visitables.

En la Estación hay instrumental científico antiguo que hoy serían piezas de museo. Alguna vez ha expresado usted la intención de ponerlos en valor.

Aquí hay instrumentos muy bonitos, microscopios de principios del siglo XX, balanzas... Obviamente ya no se usan pero están bien custodiados. A mí me gustaría mucho sacar a la luz estos instrumentos. Como vamos a tener un edificio grande, podremos sacar una muestra de ellos, rescatarlos y enseñarlos para que la gente pueda ver cómo se trabajaba en aquella época.

La EEZA es una institución con una antigüedad más que notable dentro del panorama de la ciencia española ¿Qué queda de la EEZA de hace 40 ó 50 años en esta institución del siglo XXI?

Lo mismo que en el resto de institutos del Consejo. El proceso del avance científico es dinámico. En la EEZA, como en otros institutos del mismo área en el Consejo de los años 50 y 60, se hacía un tipo de investigación fundamentalmente taxonómica, tanto de plantas como de animales. Aquí se hacían aplicaciones de taxonomía, se estudiaban procesos que tenían que ver, por ejemplo, con las patoge-

Para los alumnos de la UAL la presencia del CSIC será una alternativa a su carrera científica, añadida a la que ofrecen los departamentos de la universidad.

tante en llegar aquí ¿Cuáles son los plazos previstos hacia el futuro?

Al mismo tiempo que se gestionaba la solución para los terrenos, el Consejo ha ido desarrollando el proyecto de la obra, de tal manera que a fecha de hoy no sólo tenemos el suelo, sino también el proyecto arquitectónico del edificio. Ya hemos hecho esto, así que no tenemos que empezar de cero. Somos un organismo público y ahora nos toca sacar la obra a concurso para ver quién hace el edificio. Si todo se cumple según las expectativas, este verano saldrá la publicación en el Boletín Oficial del Estado para

hacemos secuenciaciones genéticas. La Universidad tiene un equipo de secuenciación de ADN. Los beneficios se darán en los dos sentidos. Tendremos grandes equipamientos que quizá no tenga la Universidad, los simuladores de lluvia del laboratorio de desertificación serían un ejemplo.

La actual sede alberga un pequeño museo de ciencias naturales abierto al público, así como una importante biblioteca o colecciones entomológicas ¿Cómo se alojarán estos activos tras el traslado de la institución?

No está definido con exactitud. El nuevo edificio será flexible y tendrá mucha super-



«La nueva sede va a facilitar muchísimo la colaboración científica entre la UAL y la EEZA»

explicar cómo el incremento de la temperatura en los polos está afectando a la distribución de las especies en el hemisferio sur. A los científicos cada vez nos cuesta menos trabajo explicar esa conexión entre la investigación puntual en un determinado subcampo y problemas globales como el cambio climático. Los resultados que luego se recogen en los medios tienen detrás una investigación previa mucho más detallada. Como investigadores tenemos la obligación de hacer nuestro trabajo entendible al público en general. Jornadas como las que hemos organizado con motivo del Año de la Ciencia ayudan a ello.

El sureste peninsular es uno de los llamados «host spots» -zonas del planeta especialmente ricas en biodiversidad-. ¿Hasta qué punto cree que la gente es consciente de la existencia e importancia de esta riqueza en zonas áridas como las de Almería?

No es consciente. El gran público no es consciente de que toda la zona del sureste peninsular, tanto la zona montañosa como la costa, de Granada, Almería, Jaén y Murcia, tienen gran número de endemismos muy valiosos.

cialmente más interesado en nuestras actividades son los estudiantes, estar tan cerca de ellos será muy positivo. Considero que la capacidad de divulgar lo que hacemos será mucho más amplia si estamos en el campus universitario que si estamos en el centro.

La EEZA colabora ya con algunos investigadores de la UAL ¿Supondrá la nueva sede un incremento en el número de investigadores implicados en las dos instituciones?

Indudablemente la nueva sede va a facilitar muchísimo este tipo de relaciones. No es lo mismo tener al vecino a 5 metros que a 5 kilómetros. Cuando un investigador tiene interés en algo no se le pone por medio nin-

nias de las plantas que por aquellos momentos se cultivaban.

En Almería se estudiaba entomología aplicada, pero también taxonomía entomológica. Era lo mismo que se estudiaba en el Museo Nacional de Ciencias Naturales o en Real Jardín Botánico, que eran otros institutos del Consejo. La ciencia se modula y se modifica a lo largo del tiempo, igual en Madrid que en

Estar en la Universidad supondrá contar con un público muy específico, como son los estudiantes. Aquí podremos llegar mejor al público universitario que desde el centro.

Barcelona o en Santiago de Compostela, donde hay institutos antiguos.

La Estación ha crecido como institución en los últimos años, tanto en presupuesto como en número de investigadores, la prueba más evidente serían las nuevas instalaciones. Paralelamente ha crecido también de manera notable la importancia social de muchos de sus temas de estudio, como el cambio climático o la desertificación ¿Ha cambiado la percepción que la gente tiene sobre su trabajo?

Sí, ha cambiado. La percepción que una parte cada vez más grande de la sociedad tiene de la ciencia y de los científicos se modifica. Afortunadamente hoy en día noticias como el aumento de la temperatura del globo son entendidas por el público en general. De una manera poco consciente el nivel científico del ciudadano medio ha aumentado.

En este contexto el ciudadano entiende mejor lo que hacemos, aunque si te acercas mucho al trabajo específico de la investigación sea más difícil. Investigar sobre los parásitos que tienen unos pingüinos en la Antártida ayuda a

Al ver una zona árida se piensa que es pobre en este sentido, un desierto. Cualitativamente la importancia que tiene la biodiversidad de zonas como éstas es riquísima. El número de endemismos, es decir, de especies que sólo viven en una zona del planeta, presentes en determinados enclaves de las provincias de Granada, Almería o Jaén, no es superado por ninguna otra zona de la Península.

El nuevo edificio en La Cañada dispondrá de un salón de actos más amplio para albergar eventos como el que acaba de citar. Supongo que esto también redundará en la facilidad para dar a conocer su trabajo.

El nuevo salón de actos está pensado para 250 personas, tres veces más grande que el actual. Cada vez que tenemos un evento importante nos hemos tenido que ir del instituto. Cajamar nos ha prestado muchas veces sus instalaciones; pero es mejor que seamos autosuficientes. Estar en la Universidad supondrá contar además con un público muy específico. El público poten-



guna distancia, pero todo es más difícil. Las colaboraciones que ahora se tienen continuarán y se reforzarán pero habrá otras nuevas que aumentarán el conjunto de investigadores del Consejo y de profesores de la Universidad que estemos trabajando juntos. Estoy absolutamente convencida.

Además, para los alumnos será una opción, una alternativa a plantear una carrera científica, añadida a la que ofrecen los departamentos de la universidad. Creo que esto es muy importante tanto para el Consejo como para la Universidad. □



Recuperar la Muralla de la Hoya

Junto al parque de la Hoya, que recuperará el Ayuntamiento, la Junta restaurará la Muralla árabe que une el Cerro de San Cristóbal con la Alcazaba. Un espacio al que la ciudad ha dado la espalda hasta ahora.

Hace unos mil años, Almería era el principal puerto de toda la Península Ibérica y el segundo del Mediterráneo, sólo superado por Alejandría. Entonces gozaba de un fluido tráfico comercial por un mar que conectaba este próspero puerto con el Norte de África, Oriente Próximo y otras costas europeas.

La medina o ciudad de Al-Mariya, el nombre que le dieron los árabes, había sido fundada oficialmente medio siglo atrás, en el año 955, al ser rodeado el primitivo núcleo, la actual Almedina, con unas sólidas murallas. Su crecimiento continuó rápidamente, pues atraía a numerosa población de otras latitudes.

del territorio andalusí. Córdoba, la gran ciudad del Occidente y segunda del mundo entero entonces, sólo superada en extensión, número de habitantes y esplendor por Bagdad, sufrió una gran inestabilidad política y militar, marchándose muchos de sus habitantes a otras ciudades del litoral, entre ellas a Almería, a la que también se trasladaron masivamente los vecinos de Pechina, la anterior capital de la cora o provincia. El crecimiento demográfico de Almería fue espectacular, pues también afluían a ella comerciantes y gentes de otros muchos puntos, tanto para residir aquí de forma permanente como de paso, por las grandes posibilidades que su desarrollo económico y cultural permitía.



CARLOS MARTÍNEZ

Musal là (el Oratorio), que comprendía desde la entonces rambla de la Calle de la Reina, al Oeste, hasta la actual Rambla de Almería, al Este, y desde el mar, al Sur, hasta el Cerro de San Cristóbal, al Norte.

El tramo que ahora se va a restaurar, en la Hoya, llamada

va, si bien también tenían una función fiscal, al recaudarse en las puertas que las jalonaban los correspondientes impuestos por las mercancías que entraban al recinto urbano.

Ha transcurrido un milenio y sólo unos pocos lienzos de aquellas murallas siguen en pie.



Las murallas, de las que apenas queda el lienzo del Cerro de San Cristóbal, fueron levantadas hace mil años, cuando Almería era el principal puerto de la Península Ibérica, y Córdoba la segunda ciudad del mundo, después de Bagdad.

Poco después, el califato omeya entró en una profunda crisis que lo llevó a su desaparición como tal, siendo sustituido por los reinos de taifas, que supusieron una descentralización en el gobierno

de los cuales fue Jayrán, asumieron la construcción de unas nuevas murallas para cercar los arrabales que se habían ido formando, el más grande de los cuales era el conocido como al-

entonces "Barranco de la Puerta de Musà", unía precisamente el Cerro de San Cristóbal con la Alcazaba, la gran fortaleza que presidía los tres recintos en los que quedó estructurada la medina almeriense. Las murallas cumplían diversas funciones, la principal de las cuales era la defensi-

La mayoría desapareció a mediados del siglo XIX, en parte por los efectos de los terremotos, que habían deteriorado su estado, pero también por las actuaciones de unas autoridades administrativas interesadas en un "progreso" que no era respetuoso con el pasado y que llevo consigo un ostracismo de



PACO M.

600.000 euros y dos años para su restauración

La Junta de Andalucía acometerá en los próximos meses la restauración de este emblema del patrimonio cultural almeriense. Uno de los más importantes y sin embargo más olvidados.

El proyecto de restauración, incluido en el Plan de Arquitectura Defensiva de Andalucía (PADA) de la Consejería de Cultura, tiene un plazo de ejecución de 24 meses y un presupuesto 616.137 euros.

Esta muralla, de titularidad municipal y declarada Bien de Interés Cultural en la categoría de monumento, cruza la vaguada de La Hoya, en el entorno de la Alcazaba, tiene un espesor medio de 2,7 metros y consta de diez torreones.

Las intervenciones contempladas en la memoria del proyecto aprobado incluyen la limpieza de paramentos; la consolidación de los muros con la cohesión de rupturas y la reposición puntual de almenas; la reparación del revoco de protección; la corrección de zonas de condensación de humedad en los muros; el drenaje del terreno longitudinal a ambos lados de la muralla para evitar las humedades de capilaridad; la reposición de solerías en escaleras y salas; la impermeabilización con revestimiento continuo en la coronación de muros y adarves; la colocación de carpintería de madera y acero, y de una barandilla y una pasarela en uno de los tramos para mejo-

rar su seguridad y la cubrición de cuatro de los torreones. Dentro del PADA también se llevarán a cabo restauraciones como las del castillo de Tahal y el de Serón, la torre del Rayo (Carboneras), de la torre de Huércal Overa, de la torre atalaya de Nijar, de la torre del Pirulico (Mojácar), de la torre de la Alcazaba de Fiñana, del castillo de Batares, de la muralla del Cerro de San Cristóbal (Almería), de la torre hispanomusulmana de la calle Impresores (Almería), de la torre hispanomusulmana de la calle Ruano (Almería), la consolidación de restos de la fortificación medieval de la Fuenteseca (Almería), y la restauración de la muralla de Adra y del fortín 1 de Los Millares.

este territorio, que daba las espaldas a los vestigios de un esplendoroso pasado histórico. Las circunstancias han cambiado. Mil años después, el Puerto está volviendo a ser un motor que impulsa el desarrollo de la ciudad, como había sucedido antaño, y la Junta de Andalucía se propone acometer la restauración de las murallas árabes, acción que esperamos que continúe con su puesta en valor a través de la concreción del proyecto de un parque arqueológico-botánico en la Hoya, proyecto que debe ser respetuoso con el entorno histórico y paisajístico.

Así, esta zona, que mantiene un especial valor por las originales vistas panorámicas que brinda, se unirá a nuestro más emblemático

monumento, la Alcazaba, ampliando los alicientes culturales que nuestra ciudad ofrece a los visitantes y a los propios almerienses. Sin duda, la preservación de nuestro patrimonio histórico es una de las mejores inversiones que pueden hacer las diferentes administraciones, no sólo por contribuir a un turismo cultural de calidad, sino también porque supone enraizar el futuro en el pasado, como garantía de sostenibilidad.

Un pueblo que no tenga en cuenta su pasado tiende al desarraigo y todo crecimiento que no sea respetuoso con el pasado y el presente difícilmente tendrá las raíces que se requieren para que el desarrollo sea de forma saludable. □

RENAULT
Nº1 EN SEGURIDAD

RENAULT MEGANE
desde **12.500€***

Y además un Mégane Berlina
3 puertas Emotion 1.5 dCi 85CV
por 14.700 €

ESP con Control de Subviraje
Aire acondicionado
Llantas de aleación
Radio CD 4x15W

**CON SEGURO GRATUITO
A TODO RIESGO**
SIN LÍMITES** DE COBO DEL CONDUCTOR
DE ANTIRROBO DEL CARNE

**EXPO ZARA
GOZA
2008**

902 333 500
www.renault.es

RENAULT CIF 9

**PORQUE A TODOS NOS QUEDAN COSAS POR HACER.
SEGURIDAD RENAULT. SEGURIDAD PARA TODOS.**

Sierra de Cazorla, 47. Tel. 950 306 012
VIATOR-ALMERIA

Ctra. Alicún, 66. Tel. 950 322 105
ROQUETAS

Ctra. de Málaga, km 83. Tel. 950 481 918
EL EJIDO

Avda. España, s/n. Tel. 950 120 107
ALBOX

Ctra. Ronda, s/n. Tel. 950 393 311
VERA

RENAULT

* PVP recomendado Mégane 3p Authentique 1.4 16V 100cv en Península y Baleares. Incluye IVA, transporte, impuestos de matriculación, Plan Prever y promociones. Aplicable a particulares, autónomos y empresas no flotas que adquieran un máximo de dos vehículos hasta el 30/04/07. Modelo visualizado: Mégane Dynamique 1.9 dCi 130cv, consultar precio. ** Oferta válida hasta el 30/04/07 para la adquisición por un particular o autónomo de un Mégane financiado a través de Multileasing con Renault Financiación EFC. Consultar condiciones para resto de la gama de turismos en la red Renault. Seguro a todo riesgo gratuito durante el primer año con franquicia de 300€ con la compañía CASER. No aplicable a vehículos comerciales. Gama Mégane 3 y 5p consumo mixto (l/100 km) desde 4,0 hasta 6,4. Emisión CO2 (g/km) desde 120 hasta 201.

El pasado mes esta revista ofrecía la primera parte de una serie de artículos sobre propuestas para la Universidad del siglo XXI por parte de docentes e investigadores de la UAL. Las siguientes páginas son una continuación de esta serie de artículos que pretende aportar ideas que sirvan para construir la Universidad de Almería de los próximos años.

MANOLO BERENGUEL SORIA. PROFESOR DEL ÁREA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA DE LA UAL. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA" TEP-197 DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN

Apuesta por la diferenciación y la calidad con respecto a otras universidades

Resulta muy complicado vislumbrar cómo será nuestra Universidad en los próximos años, incluso para los que trabajamos en un campo como el de la Ingeniería de Sistemas y la Automática, donde a menudo utilizamos modelos para predecir cómo va a evolucionar un sistema en el futuro. Precisamente, algunas de mis reflexiones estarán muy influenciadas por ese campo del conocimiento, tratándose en algunos casos más de deseos de futuro que de situaciones probables.

Para poder hablar de futuro, como buen sistema dinámico que es nuestra Universidad, hay que partir del estado actual y tener en consideración las posibles perturbaciones que le van a afectar, entendidas éstas como los aspectos que van a influir sobre su evolución pero sobre los que no tenemos control. Este contexto lo conforma la política científica y educativa tanto a nivel nacional como europeo, incluyendo el famoso Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Durante los últimos años, nos hemos visto sometidos a una gran cantidad de cambios que, buscando mejorar distintos aspectos del sistema universitario español, han llevado a una situación en la que los

docencia, fondos disponibles para docencia e investigación, etc. Considero que es imprescindible una planificación de políticas a medio y largo plazo del sistema educativo y de ciencia y tecnología actual. El tipo de situaciones como las vividas en los últimos años provoca un gran desánimo, la pérdida de potenciales excelentes investigadores y que muchas de las buenas cabezas de nuestras universidades se pasen el año con maletas llenas de méritos de oposición en oposición. En ese sentido, nuestra Universidad entra ya en una cierta etapa de madurez y su futuro, desde mi punto de vista, pasa por la consolidación de la plantilla que haya demostrado sus méritos en el servicio a la Universidad, a través por ejemplo de un proceso de acreditación nacional, así como la atracción de docentes e investigadores de nivel.

Un segundo aspecto de importancia, quizás el más sensible, sea la necesidad de que los puestos de toma de decisión estén ocupados por personas que hayan demos-

«Los puestos de toma de decisión deben estar ocupados por personas que hayan demostrado su capacitación bajo criterios objetivos y que conozcan las experiencias en otras universidades tanto españolas como extranjeras, lo que sin duda redundará en una eficiente gestión de recursos».

profesores e investigadores universitarios no sabemos cuáles son las "reglas del juego", a nivel de consolidación y promoción de plantillas, titulaciones, forma de impartir la

trado su capacitación bajo criterios objetivos y que conozcan las experiencias en otras universidades tanto españolas como extranjeras, lo que sin duda redundará en una efi-



ciente gestión de recursos.

Precisamente, esta objetividad y el conocimiento del contexto tanto universitario como empresarial, debe imperar en decisiones tan importantes como la implantación de nuevos títulos o adecuación de los existentes. Aún así hay que tener cuidado, ya que hay que atender sin duda a la demanda social, pero teniendo en cuenta el contexto en el que se va a desarrollar la docencia y la situación en ese instante de la Universidad de Almería, en los planos económico, humano, social y material. De esta forma se evitarían errores y situaciones sin sentido que han ocurrido en el pasado.



¿QUÉ

UNIVERSIDAD QUIERES?

Precisamente, el futuro de nuestra Universidad creo que pasa por una apuesta por la diferenciación y la calidad, respecto a las ofertas que realizan otras Universidades. El tamaño y configuración de nuestra Universidad le otorga un dinamismo que hay que aprovechar para recorrer en menos tiempo el camino que otras Universidades más consolidadas ya han trazado, y avanzar más rápido en aspectos tan importantes como la docencia y la investigación. De esta forma conseguiremos atraer a los alumnos más brillantes, incluyendo a los de otros países, que son la base de una buena Universidad.

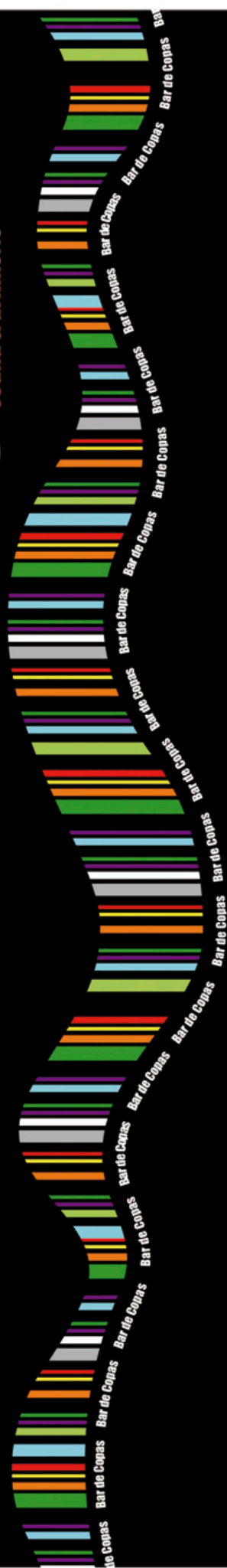
Considerando los nuevos cambios que va a experimentar la docencia universitaria en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la metodología docente estará marcada por el fomento del trabajo en grupo, así como por el autoaprendizaje del alumno, y los profesores debemos estar preparados, pues es posible que exista una tendencia por parte del alumno a involucrarse cada vez menos en el trabajo diario en las materias.

Por otro lado, nuestra universidad del siglo XXI vendrá marcada por la presencia de los ya conocidos "Masters". Considero que es preciso

que se configuren con un carácter muy profesional y muy atractivo para las empresas de ese ámbito. Esto es algo en que muchos países europeos nos llevan una gran ventaja incluso a nivel de los estudios clásicos de doctorado. Por ejemplo, en los países nórdicos las empresas se "rifan" a los doctores que finalizan sus estudios de tercer ciclo, ya que están considerados especialistas de una cierta área de conocimiento. En la actualidad esto es impensable en nuestro entorno universitario.

Para finalizar con un poco de optimismo, pienso que nuestra Universidad tiene mucho que decir en el campo de la investigación. Desde mi punto de vista, los grandes desarrollos van a pasar por la colaboración entre grupos de distintas ramas, pues el entorno va a estar caracterizado por un grado de interdisciplinariedad muy superior al actual, por su complejidad e incertidumbre. En mi ámbito de investigación, existen muchos e interesantes retos en el campo de la aplicación de la Automática a las energías renovables, agricultura y medio ambiente, como se observa recientemente en los congresos relacionados con estas ramas del conocimiento y en informes de las principales asociaciones a nivel mundial. □

guarapo
sound & drinksite



Hacia una visión integral de la ciencia y la empresa

Nos encontramos en un momento de elevada complejidad en la Universidad, tanto a nivel general como local. Pero también es una oportunidad histórica de crecer y avanzar; por tanto, se nos plantea una ocasión decisiva. La Universidad de Almería se encuentra inmersa en un proceso de transformación que supone un verdadero desafío, ante el nuevo Modelo de Educación Superior. Gran número de personas de enorme capacidad y eficacia trabajan a diario para afrontar los retos de una Universidad que quiere ser singular y responder adecuadamente a los requerimientos de la sociedad, sin perder nuestras señas peculiares y de acuerdo con una concepción moderna de la labor universitaria.

Desde el alto cargo universitario que tengo el honor de desarrollar, gracias al apoyo de mis compañeros y compañeras, considero necesario mejorar y, en su caso, reorientar algunas líneas emprendidas; no sería adecuado detener los procesos iniciados y paralizarlos o zanjarlos, reabriendo un compás de espera y de incertidumbre. Es tiempo de dar mayor estabilidad y definición a las labores ya consolidadas y para ello se requiere la confianza y el tiempo, que es lo que ahora la comunidad universitaria reclama. Esta situación no impide abrir otras vías de actuación con criterios de modernidad e innovación que asimismo debemos todos impulsar.

El Plan Estratégico de la UAL tiene que ser el faro que nos guíe hacia la máxima calidad y a ser posible la excelencia. A continuación expongo en estas breves líneas lo que considero cuestiones más destacables.

La integración y los acuerdos con las instituciones y la apertura a la sociedad son un rasgo clave de una Universidad pública que hoy es unánimemente reconocida. Pero es tanto lo que ha de hacerse, que es preciso disponer de equipos, procedimientos y planes de actuación para esta labor. Para ello se requiere el compromiso y la implicación de toda la comunidad universitaria sin excepción.

Por otra parte, se hace imprescindible

FRANCISCO JAVIER LOZANO.

**DIRECTOR DE LA ESCUELA
POLITÉCNICA DE LA UAL.**



impulsar una Universidad con una visión integral de la ciencia y socialmente emprendedora, prestigiosa y singular, formadora de buenos profesionales y de personas con valores, principios y actuaciones democráticas.

A nivel docente y científico, debemos ser una Universidad reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad de nuestros estudios, que respondan a las necesidades sociales y fortalezcan la formación integral, bien dotados y con un modelo docente personalizado al estudiante, con procesos normalizados de formación y evaluación del profesorado.

No debemos olvidar un aspecto tan importante como la consolidación del Campus Universitario de Almería, tan singular por su belleza, con calidad en los servicios e infraestructuras necesarias para vivir y trabajar in situ y con un desarrollo sostenible e integrado en su entorno social y ambiental.

Finalmente, hemos de proseguir la labor de mejorar las condiciones para el desarrollo de nuestra tarea profesional con máxima prioridad: las instalaciones y los equipamientos, las infraestructuras y los distintos recursos exigen permanentemente ser atendidos y renovados.

No obstante, todo lo anterior, no podemos olvidar aspectos de gran importancia en los tres sectores fundamentales de la vida universitaria: la modificación que se exige a la figura tradicional del profesor y la necesidad de reconocer más ampliamente la diversidad de sus tareas y de valorarlas e incentivarlas; la labor cada vez más exigente y especializada del personal de administración y servicios y el desafío de los estudiantes, para responder a una nueva concepción de los estudios y de encontrar nuevas formas de representación y de participación. □

JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ PÉREZ.

VICEDECANO DE INGENIERÍA QUÍMICA

La Universidad de Almería tiene definido su Plan Estratégico en el que se marcan cinco líneas actuación, que podríamos sintetizar en: gestión integral eficiente; captación de estudiantes; calidad en la docencia, investigación y servicios; compromiso con la sociedad; e, internacionalización de nuestra Universidad. Conviene recordar que estas líneas estratégicas están estrechamente relacionadas y son interdependientes. De ahí, que desde mi modesto punto de vista, parcial evidentemente pues me expreso como un profesor más, considero que el centro gravitacional de la Universidad debe ser la Investigación.

Con la labor investigadora se contribuye al mayor y más noble fin de la universidad, la generación y transmisión del conocimiento. Generación que lleva al profesor universitario a la vanguardia del conocimiento en su campo de actuación, renovación continua del esfuerzo intelectual que supone el aprendizaje en un territorio siempre cambiante y desconocido.

Bien sabido es que la Ciencia no se acaba. Pero no cabe la generación del conocimiento sin su transmisión. Y, transmisión en todos los niveles: desde la publicación científica hasta la sencilla explicación en el aula de los principios que rigen el medio en el que vivimos. Porque el investigador se beneficia de la integración, asimilación y depuración que hace del conocimiento para su comunicación así como del uso cotidiano del método científico que traslada a sus alumnos con natural aplicación. Expuesto el beneficio mutuo de docencia e investigación, queda decir que el equilibrio entre ambas determina la calidad. Cualquier exceso en alguna de estas facetas resulta perjudicial.



La investigación como centro

Veamos entonces cómo se ven beneficiadas las demás líneas estratégicas.

Estudiantes: ¿Le interesa al alumno la calidad y excelencia investigadora del profesorado? Debería y mucho. Formarse en una carrera con una amplia actividad investigadora tiene enormes ventajas: cercanía a los problemas reales, relaciones con empresas, posibilidad de doctorarse en áreas pujantes y de rigurosa actualidad, prestigio de la titulación, etc.

Compromiso con la sociedad: ¿Existe mayor compromiso que la búsqueda de soluciones a los problemas planteados por nuestro entorno social? Sin perder la perspectiva de universalidad que la universidad tiene, promover el enriquecimiento (no solo económico, evidentemente) de la sociedad que nos nutre es una obligación moral.

Internacionalización: no cabe duda de que la investigación conlleva la apertura exterior a través de publicaciones científicas, intercambio de investigadores, proyectos internacionales. Ese continuo contacto con otras universidades y centros de investigación facilita y fomenta asimismo el intercambio de estudiantes.

Gestión y servicios: en un marco de calidad docente e investigadora, la gestión y los servicios prestados han de estar a su altura. Hay que cubrir eficientemente las necesidades que genera la actividad universitaria y se crea así un impulso a la excelencia en la gestión. De hecho, en algunos casos incluso va por delante.

Finalmente, en el umbral del cambio que supondrá la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, cuando tanto énfasis se hace en nuevas metodologías docentes, no debemos perder el rasgo característico de la enseñanza universitaria: estar en la vanguardia del conocimiento. □

Propuestas para una Universidad intercultural

Los estatutos de la Universidad de Almería ponen de manifiesto su cualidad integradora e investigadora. Como fines y competencias de esta Universidad hemos de subrayar tres que consideramos especialmente importantes para el progreso social en esta sociedad del conocimiento: El fomento crítico de la ciencia, la cultura, la técnica, las artes y el desarrollo de nuevos conocimientos; la contribución a la mejora del sistema educativo en todos sus niveles, y el apoyo cien-

miento de todas las personas, es un objetivo que no puede perder de vista la Universidad de Almería y no sólo socialmente sino en sus propias aulas en las que acoge alumnado de diferentes nacionalidades.

La Universidad pienso que tiene tres grandes retos, a comienzos del siglo XXI, para con esta sociedad multicultural: capacitar profesionalmente a su alumnado, formar en competencias ciudadanas para participar activamente como ciudadanos críticos y responsables, y favorecer identidades culturales sanas en las que el ciudadano no sólo conozca su cultura o culturas de origen sino que tengan capacidad para dialogar con otras e ir configurando su identidad sumando nuevas pertenencias. Todo ello dentro de sus dos grandes funciones la docencia y la investigación.

La Universidad, con los órganos de gobierno al frente, tiene muchos mecanismos para lograr proyectos sociales y educativos inclusivos, bien como proyectos que brotan de la propia Universidad o en colaboración con otras Instituciones Sociales.

El espacio universitario es lugar de encuentro del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, bajo una política educativa y diferentes marcos ideológicos, en donde el fin prioritario es el servicio a la Sociedad. Como servicio a esta sociedad y en su papel de docentes, el profesorado de la Universidad ha de ser competente en el cruce cultural, es decir, cuando sus características cognitivas, afectivas y conductuales se muestran abiertas a crecer más allá de los parámetros psicológicos de una cultura, y hacer partícipe de ello al alumnado y otros miembros universitarios. Esto conllevaría a repensar lo que hacemos y superar las inercias de un sistema que está más preocupado por la gestión que por la innovación y adaptación a una nueva realidad multicultural y en

continuo cambio. Se hace necesario introducir nuevos contenidos educativos, probablemente de forma transversal y como modelo y puesta en práctica por los propios implicados, donde se haga palpable la apuesta por la convivencia intercultural. La interculturalidad debería convertirse para todos los miembros universitarios en una ideología, en un estilo de vida y en una forma de pensar, sentir y actuar. Si esto no se logrará, caeríamos en la hipocresía y en un fraude moral, cuando nuestro único afán se traduzca en predicar y no actuar. Por eso, el análisis y conocimiento de la actitud y conducta del profesorado, del alumnado y otras personas participantes, a pesar de posibles obstaculismos, se hace imprescindible en el marco universitario.

Tal como hemos apuntado anteriormente, otra función de la Universidad es la investigación. Es objetivo prioritario la investigación en aquellas necesidades que la sociedad plantea, pero la investigación no es un fin en sí mismo, sino una herramienta puesta al servicio de la sociedad y Administraciones. En concreto, en el tema que nos ocupa de interculturalidad, con sus dos grandes retos de identidad cultural y ciudadanía, la investigación está haciendo frente a una necesidad social. Por una parte, los nuevos avances en investigación se recogen en la formación de futuros docentes, pero además se facilita y devuelve información a los agentes sociales, empresas y entes públicos para mejorar las condiciones de vida de los miembros de esta sociedad multicultural. Las investigaciones universitarias, en concreto en la Universidad de Almería, se están convirtiendo en vanguardia que posibilita la intervención social con el objetivo de mejorar, cambiar, transformar y lograr una nueva sociedad plural más justa, solidaria, equitativa, democrática, respetuosa, crítica e intercultural. □



tífico y técnico al desarrollo cultural, social y económico. Creo que son tres competencias fundamentales para el contexto social almeriense, caracterizado por ser culturalmente diverso en el que, al menos coexisten personas de diferentes procedencias culturales y étnicas. El hecho de favorecer, no solo la coexistencia sino también la convivencia basada en el respeto, la aceptación y el reconoci-

JAROSITA

Un mineral «almeriense» en Marte

A principios del año 2004 los investigadores de la NASA informaban a la prensa y televisión sobre el hallazgo de un mineral que avalaba la presencia de agua en la superficie de Marte. El eco en nuestro país, y especialmente en Almería, fue mayor pues el protagonista era la Jarosita, un sulfato hidroxilado de hierro y potasio cuyo nombre hace referencia al barranco del Jaroso, en Sierra Almagrera.

De este barranco se han extraído algunos de los mejores ejemplares de jarosita y fue aquí donde en 1852 August Breithaupt lo describió por

alumbre, estos minerales fueron muy apreciados en la edad media pues se usaban para curtir el cuero, como pigmento y también como cicatrizante y homeostático tras el afeitado.

Uno de los yacimientos de piedras de alumbre, hoy en día ya abandonados, pero que en la época medieval tuvo una gran repercusión económica, también lo tenemos cerca, en Torre de Rodalquilar, en el parque del cabo de Gata.

El interés científico por la jarosita ha crecido en los últimos años de forma exponencial como se deduce del número de publicaciones en revistas internacionales recogidas en la



CARLOS MARTÍNEZ

ello haya contribuido el interés despertado desde que se predijo que pudiera ser uno de los minerales que podría estar presente en la superficie de Marte. Para muchos investigadores de la NASA y también de nuestro país (especialmente del grupo de investigación del Centro de Astrobiología) que han considerado la zona de Río Tinto, donde el mineral jarosita también está presente,

estas sondas pronto estuvieron rastreando los minerales y rocas de la superficie marciana y aún hoy, después de tres años siguen enviando información preciosa sobre la litología del planeta vecino.

Gracias a un miniaturizado espectrómetro Mossbauer, de rayos gamma, que llevaban montados los rover, y en particular el *Opportunity*, que investigaba el área Meridiani



Autores del artículo en el 35 Conferencia de Ciencias Lunares y Planetarias, en Houston (2004). De izda a dcha: James Greenwood, Vidal Barrón y José Torrent.

primera vez.

La jarosita suele presentarse en muchos casos asociado a la alunita, mineral análogo pero que contiene aluminio en vez de hierro. Conocidos como piedras de

base de datos Science Citation Index. De Sola Price, uno de los padres de la cienciometría, pronosticó que el número de publicaciones en cualquier campo de la ciencia se duplicaría cada 10 años; pues bien, en el caso de la jarosita las predicciones se han superado con creces. Quizá a

como un "análogo de Marte", el hallazgo de este mineral fue un gran éxito que reconocía sus predicciones.

En enero de 2004 amartizaban dos sondas de la misión Mars Rovers de la NASA en zonas opuestas de la superficie marciana. Los pequeños rovers, o todoterrenos que portaban

Planun, se identificó en un afloramiento de rocas, aparentemente sedimentarias, distintos minerales, entre ellos la jarosita. La composición de la jarosita, en la que entra el grupo OH y el reconocimiento de las condiciones de génesis de este mineral en la Tierra nos llevan a un ambiente acuoso imprescindi-

«Si bien no parece que hoy deba encontrarse el agua en forma líquida en la superficie de Marte dadas las actuales condiciones de temperatura y humedad, la presencia de estos minerales garantizaba ese pasado acuoso y, consecuentemente, un ambiente más propicio para la génesis de la vida».



La NASA descubrió en 2004 jarosita en Marte. Un mineral que avalaba la presencia de agua en la superficie de nuestro planeta vecino, y que se encuentra en el barranco del Jaroso, en Sierra Almagrera. Espacio del que se han extraído algunos de los mejores ejemplares desde su descubrimiento en este entorno en 1852 por August Breithaupt.

ble para su formación.

Este descubrimiento se sumaba a otros procedentes de distintos satélites que han orbitado Marte (Mars Global Surveyor, Mars Odyssey) o de sondas que descendieron a su superficie (Viking, Pathfinder), las cuales atestiguaban a partir de la información espectroscópica la presencia de agua en forma de hielo en los polos o asociada a minerales hidratados (oxihidróxidos de Fe, sulfatos hidratados y arcillas).

Por otra parte, a través de imágenes de alta resolución se evidencian rasgos geomorfológicos de indudable génesis hídrica. En esta última misión, también se había cumplido uno de los objetivos de la NASA "buscar el rastro del agua" con el fin de localizar zonas donde, al menos, en el pasado debió existir agua.

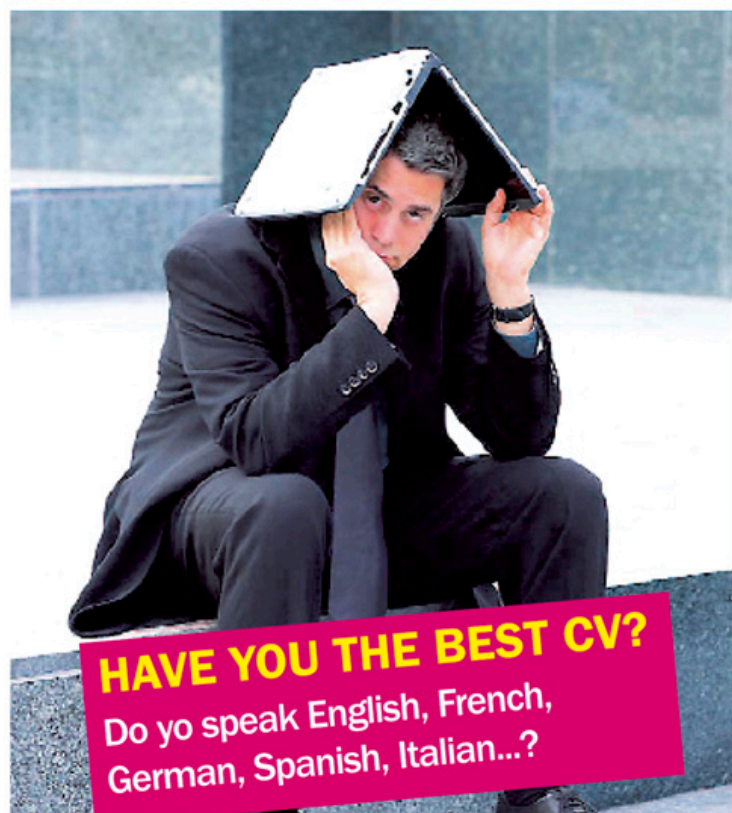
Si bien no parece que hoy deba encontrarse el agua en forma líquida en la superficie de Marte dadas las actuales condiciones de temperatura y humedad la presencia de estos minerales

garantizaba ese pasado acuoso y, consecuentemente, un ambiente más propicio para la génesis de la vida.

El conocimiento sobre las condiciones de formación y evolución de la jarosita nos pueden ayudar a entender mejor los posibles escenarios pasados del planeta Marte. La formación de jarosita se ha atribuido a distintos procesos entre los que destacan la precipitación por evaporación de aguas ácidas y salinas, o la oxidación acuosa de depósitos de sulfuros, como ocurre por ejemplo en la zona de Río Tinto.

Independientemente de cómo se formó interesa también conocer como pudo evolucionar. En este sentido nuestras investigaciones pretenden contribuir a establecer restricciones que justifiquen la persistencia de la jarosita en la superficie marciana.

Recientemente, junto con mi compañero el Profesor José Torrent y James Greenwood, un colega de la Universidad de Wesleyand en USA, hemos publicado en la revista *Earth*



HAVE YOU THE BEST CV?
Do you speak English, French, German, Spanish, Italian...?

Añade a tu título universitario un idioma. El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería te ofrece:

IDIOMAS Español para extranjeros | Alemán | Francés | Italiano | Ruso | Árabe | Inglés.

SERVICIOS Cursos multimedia | Inglés para enfermería | interpretación | Cursos gratuitos de idiomas | Traducciones.

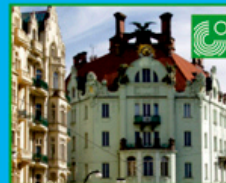
MATRÍCULAS ABIERTAS | CURSOS: DE OCTUBRE A JUNIO.
HORARIOS: MAÑANA Y TARDE. | PRECIO: 500 € / CURSO.

Llévate un TÍTULO OFICIAL de idiomas bajo el brazo.

Exámenes del Instituto Cervantes

ORGANIZAMOS:

Exámenes del Instituto Goethe



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



Exámenes de la Universidad de Cambridge

CENTRO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA



La Cañada de San Urbano, s/n. Edif. Central. Desp.
066. 04120 Almería. Tel. 950 015 814 / 998. Fax
950 015 814 / www.ual.es / clenguas@ual.es

III JORNADAS ASTRONÓMICAS DE ALMERÍA

DEL 9 AL 13 DE ABRIL 2007

CICLO DE CONFERENCIAS:
(En el Teatro Apolo a las 20.30 hrs. (Excepto el día 9 de abril que será a las 19 hrs.)

9 ABRIL Pedro Duque
Astronauta. Director de Deimos Imaging
"Las misiones espaciales"

10 ABRIL Francisco Sánchez
Director Fundador del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC)
"El gran telescopio de Canarias"

11 ABRIL Jorge Casares
Investigador del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC)
"Evidencias de los Agujeros Negros"

12 ABRIL Joseph Taylor
Premio Nobel de Física
"Pulsares Binarios y Gravedad Relativista"

13 ABRIL John Beckman
Profesor de Investigación del CSIC en el Instituto de Astrofísica de Canarias
"Nace una estrella"

> EXPOSICIÓN DE HOLOGRAFÍAS:
Exposición del Museo de la Holografía de París. Será presentada por el Observatorio Astronómico de Calar Alto el día 12 de abril de 2007 a las 10.00 hrs.

> VISITA AL OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE CALAR ALTO
Día 12 de abril. Salida de la puerta del colegio La Salle a las 10.00 hrs.

> NOCHE DE OBSERVACIÓN ASTRONÓMICA:
Viernes 13 a partir de las 23.00. Con "pic-nic" en las instalaciones de Retamar de la Asociación Astronómica Orión. Información en www.observatorioalmeria.net

Exploración marciana, robot Opportunity, y partículas de jarosita sintetizadas en el laboratorio, vistas con el Microscopio Electrónico de Barrido, con las que hicimos el experimento.



and Planetary Science Letters un artículo sobre la transformación de la jarosita. En esencia el artículo describe ensayos llevados a cabo con jarositas sintetizadas en el laboratorio (arriba en la foto) y colocadas en un ambiente salino (en salmuera) y a distintas temperaturas y pHs.

Los experimentos han mostrado la alta inestabilidad de este mineral el cual se transformaba fácilmente en otro mineral, la hematites ($-Fe_2O_3$). Este compuesto también fue detectado junto a la jarosita por el espectrómetro Mossbauer, del rover Opportunity, y es conocido como el principal responsable del color rojizo característico de la superficie marciana. Observamos, en nuestros ensayos

salada de Marte.

En definitiva, los resultados que obtuvimos eran consistentes bien con un periodo acuoso efímero pero también indicaban que la jarosita puede persistir si el ambiente era altamente salino. Estas condiciones restringen la posibilidad de evolución de vida, excepto a posibles organismos extremófilos. El hallazgo de microorganismos en ambientes extremadamente ácidos como las aguas de Río Tinto, fríos como los hielos de la Antártida o áridos como el desierto de Atacama, son una prueba de que la vida tiene unos límites más amplios que lo que en el pasado se creía.

No obstante, todavía no se ha encontrado ninguna evidencia indiscutible de organismos ni vivos ni fósiles de origen marciano. El anuncio en 1996 por investigadores de la NASA del descubrimiento de hipotéticos fósiles de bacterias (las cuales, curiosamente, se presentaban como un rosario de cristales de magnetitas, un óxido de hierro magnético) en un meteorito marciano fue contestado por otros científicos que encontraron pruebas más simples para un origen no biótico. Aunque estos últimos no tuvieron el mismo impacto mediático, sin duda pusieron en entredicho las hipótesis biológicas de las magnetitas encontradas en el meteorito.

En cualquier caso, parece que los minerales son los principales marcadores del rastro de agua y de posible vida extraterrestre y seguro que nos encantaría que la jarosita nos diera la primera pista que algún día conduzca a ese gran descubrimiento. □

1.- Ciclo de conferencias. Todos los días del 9 al 13, ambos inclusive, una conferencia en el Teatro Apolo a las 20.30 horas [excepto el día 9 que será a las 19 horas].

- Lunes 9 de abril: Conferencia del astronauta de ESA-NASA y director de Deimos Imaging, Pedro Duque, "Las misiones espaciales" (a las 19 horas).

- Martes 10: Francisco Sánchez, fundador y director del Instituto de Astrofísica de Canarias, "El Gran telescopio de Canarias".

- Miércoles 11: Jorge Casares, investigador del IAC, "Evidencias de los Agujeros Negros".

- Jueves 12: El Premio Nobel de Física, Joseph Taylor, "Pulsares Binarios y Gravedad Relativista".

- Viernes 13: John Beckman, profesor de investigación del CSIC en el IAC (Instituto de Astrofísica de Canarias), "Nace una estrella".

- Exposición de "Holografías Gigantes": En combinación con el Museo de la Holografía de París. Se trata de holografías gigantes (las mayores del mundo) sobre temas del Cosmos, la Conquista Espacial y la Ciencia en general. En una carpa de 310 metros cuadrados situada en el centro de la ciudad. Todos los días del 9 al 22 de abril inclusive.

- Visita guiada al Observatorio Astronómico de Calar Alto del Instituto Max-Planck y del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA) perteneciente al CSIC. Mañana del jueves 12 de abril. Salida de los autobuses a las 10 a.m. de la puerta del colegio La Salle, en la Rambla. Cita previa: 607 79 96 34.

- Jornada de Observación Astronómica (con "pic-nic") con la Asociación Astronómica Orión en las instalaciones de la asociación en Retamar, a partir de las 11 de la noche del viernes 13 de abril.

- Publicación diaria durante la semana de las Jornadas en los medios de comunicación de artículos de divulgación científica sobre temas de Astrofísica y Cosmología con el resumen de las conferencias diarias.

Entrada gratuita a todos los actos programados. Información sujeta a cambios imprevistos.

Más información en www.portalciencia.net.



de laboratorio, cómo la goethita ($-FeOOH$), otro oxihidróxido de hierro muy común en la Tierra y causante del color amarillo, no se formaba, lo cual era congruente con la alta concentración de sales y de fosfato que pudieron estar presentes en el agua

CIBERVOLUNTARIOS

Un «CLICK» contra la exclusión

La UAL acogió el pasado mes la Primera Fase o Fase Local de la XLIII Olimpiada Matemática Española que convoca La Real Sociedad Matemática Española (RSME), patrocinado por el Ministerio de Educación y Ciencia, en la que participaron 84 alumnos de bachillerato de la provincia. Los ganadores de la Medalla de Oro en la Fase Nacional formarán parte del Equipo Olímpico de España y la representarán en la 48ª Olimpiada Matemática Internacional de Hanoi (Vietnam) en julio.



Hablar a estas alturas del fenómeno del voluntariado como un movimiento en alza que supone dedicar parte de nuestro tiempo a ayudar a distintos colectivos desfavorecidos, no es nada nuevo. Ahora bien, al hecho cada vez más cotidiano de ver gente ayudando a los demás desinteresadamente en sectores tan diferentes como las personas con discapacidad, mujeres maltratadas o inmigrantes, se ha unido la idea de acercar a esos grupos las nuevas tecnologías, para tratar de que a las desventajas que suponen los déficits sociales que cada uno de ellos padece, no se le sumen las de no poder acceder a las nuevas tecnologías, imprescindibles hoy día en cualquier ámbito de la vida.

En este contexto se enmarca el acuerdo al que han llegado la Universidad de Almería, a través de la Facultad de Humanidades, y la Fundación 'Cibervoluntarios', plasmado en el convenio de colaboración firmado entre el por aquel tiempo Rector, Alfredo Martínez y la representante de la entidad social, Yolanda Rueda, que ha hecho posible que un grupo de jóvenes de distintas titulaciones conozcan de primera mano cómo ayudar a esos sectores de la población, que por diferentes causas están alejados de las nuevas tecnologías, a que hagan uso de ellas.

Destinatarios.

En palabras de la propia Yolanda Rueda, coordinadora a su vez del curso, "casi nin-

gún sector queda al margen de los cibervoluntarios". De este modo, a la hora de buscar un empleo, casi el 30% de las ofertas de trabajo se comunican exclusivamente a través de internet.

Asimismo, el colectivo de inmigrantes necesita las nuevas tecnologías, además de para facilitar determinados trámites administrativos, para comunicarse con sus familiares.



DECALOGO DEL CIBERVOLUNTARIO

- 1.- Cumplidor en su compromiso
- 2.- Proactivo
- 3.- Empático.
- 4.- Paciente y constante
- 5.- Capaz de transmitir entusiasmo
- 6.- Comunicativo y motivado a compartir sus experiencias
- 7.- Motivado internamente y capaz de motivar a los demás
- 8.- Con espíritu de trabajo en equipo
- 9.- Interesado por las nuevas tecnologías
- 10.- Con actitud de mejora constante y de superación de las dificultades.

Lo mismo ocurre con las personas con discapacidad, que ven cómo se facilitan muchos trámites con el uso de las nuevas tecnologías o aparecen nuevos yacimientos de empleo.

Tampoco los entornos rurales quedan al margen, ya que si bien hace años se acha-

caba la brecha digital a la falta de medios, hoy día, superada la etapa de la banda ancha y los medios informáticos, es la barrera psicológica la que frena su incorporación a la red y por tanto a la igualdad de oportunidades.

Una barrera que se da sobre todo en las personas de avanzada edad, que no han conseguido incorporarse a las nuevas tecnologías más por falta de apoyo personalizado que por razones técnicas, a pesar de lo beneficioso que el uso de estos medios ha demostrado ser para ejercitar sus mentes.

Perfil del cibervoluntario.

Así las cosas, éste es el único tipo de voluntariado en el que predominan los hombres frente a las mujeres, con casi un 60% de hombres respecto al 40% de mujeres. Además, el perfil es el de un joven universitario con algo de tiempo libre y ganas de echar una mano, no siendo necesario -pese a lo que cabría esperar- poseer grandes conocimientos de informática.

Esto es así porque de lo que se trata es de que los profanos en la materia pierdan el miedo al teclado, al módem o al correo electrónico, para lo que basta tener un



mínimo de conocimientos a nivel de usuario. Por lo demás, no hay que confundir el cibervoluntariado con el voluntariado on line, pues el primero es eminentemente presencial y trata de acercar las nuevas tecnologías de un modo directo, utilizando los servicios sociales comunitarios. En este sentido, es mediante asociaciones de padres y madres de alumnos, en los propios centros de enseñanza -desocupados en horario de tarde-, o mediante asociaciones de diverso tipo, e incluso desde diversos ayuntamientos, como es el caso pionero en la provincia de Almería del Ayuntamiento de Adra, desde donde enseñan a desenvolverse a todos aquellos que lo deseen.

De la teoría a la práctica.

Y es que este fenómeno que lleva funcionando en España desde hace aproximadamente un lustro, llega a Almería con el deseo de no quedar en un mero curso de formación para jóvenes universitarios. Así, ya se han dado los primeros pasos para que los cibervoluntarios que superen la formación que estos días se imparte en la UAL puedan llevar a la práctica esos conocimientos a través de la Agencia Andaluza del Voluntariado, por medio de la cual tomarán contacto con diversos colectivos desfavorecidos, poniendo en práctica las habilidades sociales y las herramientas formativas aprendidas. ■



AL-ANDALUS
CENTRO DE FORMACIÓN
DE CONDUCTORES

PERMISOS DE CONDUCIR

Motos
Turismos
Ambulancias
Camiones
Trailers
Autobuses

25
Años
Desde 1960

Cursos
Intensivos
de Teórica



Certificado
de Calidad



Centro Homologado por
la Junta de Andalucía
para la Formación Profesional
Ocupacional (FFO)



www.autoescuela-alandalus.com
Tel: 950 24 04 96 · ALMERIA



YOLANDA RUEDA FERNÁNDEZ

Coordinadora de la Fundación Cibervoluntarios

minen los exámenes haremos un sondeo. Ya estamos teniendo los primeros contactos con la Agencia Andaluza del Voluntariado. □

«Por escasos conocimientos informáticos que tenga un cibervoluntario, éstos son valiosísimos para los que no tienen ninguno»

Q ¿*qué es un cibervoluntario?*
Una persona proactiva, apasionada de las nuevas tecnologías a quien, además, le gusta compartir sus conocimientos y experiencias para que otras personas ajenas a ese mundo se incorporen a la sociedad de la información.

¿Hay que tener unas condiciones especiales para serlo?

Las condiciones *especiales* son simplemente no tener miedo; es decir, ser consciente de que lo poco o mucho que sepas es muy valioso para otras personas que aún no conocen la informática.

Por lo demás, no hay que ser técnico informático. Gente de Psicología, de Magisterio o incluso personas sin titulación pero que tienen ciertos conocimientos de informática están siendo fantásticos cibervoluntarios porque tienen unas habilidades sociales y una capacidad de divulgación que les hace poder compartir esas experiencias y conocimientos.

¿Dónde surge la idea?

Yo soy una de las fundadoras de la Campus Party de Valencia, y de allí surgió la idea. En vez de hacer, como hasta entonces, acciones vanguardistas destinadas a iniciados en la materia, decidimos hacer algo que llegara a todo el mundo. Solicité ayuda a la propia Campus y así empezamos. Internet es una red muy social. En este mundillo, todos hemos tenido un maestro y siempre hay una primera vez. En aquel momento comenzamos setenta cibernautas y hoy somos cientos en todas las provincias de España.

¿Por qué en la Universidad de Almería?

En 2004 hicimos unas jornadas de ciber-sociedad y ciberactivismo en la UAL a través del Vicedecanato de Humanidades y allí explicamos cuál era nuestra idea. Gustó tanto que quedamos emplazados a hacer algo en el futuro. Incluso se propuso hacer una asociación en la UAL. Ahora falta ver como reaccionan los alumnos.

¿Qué han aprendido estos días?

Han aprendido lo que es y lo que puede hacer un cibervoluntario; las herramientas con las que cuentan, y el hecho de que da igual el colectivo al que se dirijan, siempre que estemos ante personas que no han accedido aún a las nuevas tecnologías.

¿Cuál es la sensación después del curso?

Que aún queda mucho por recorrer pero que hay buenas bases. Que la UAL se implique es clave, y con ello que se relacionen universidad y nuevas tecnologías a través de unos valores sociales.

¿Cómo lo llevarán a la práctica?

Después de la formación reglada y el proyecto que han hecho, ahora hay que ver quién va a ejercerlo. Hay varios que ya han mostrado su interés. Cuando ter-



José Asensio. 23 años.
Estudiante de LADE.

"Desde siempre me ha atraído el tema. Además, dan tres créditos de libre configuración. Lo que más me ha gustado ha sido la experiencia de un voluntario".



Rosarito Sarmiento. 19 años.
Estudiante de Magisterio.

"Quería conocer como podía ayudar a la gente a conocer las nuevas tecnologías, algo normal para nosotros y que puede ser de gran utilidad para muchos colectivos".

Los primeros treinta «cibervoluntarios» universitarios

La Universidad de Almería firmó el pasado mes un convenio con la presidenta de la Fundación Cibervoluntarios, Yolanda Rueda, cuyo objetivo es colaborar en la formación de este nuevo agente social que pretende acercar las nuevas tecnologías a los colectivos en riesgo de exclusión.

Fruto de dicho convenio la UAL celebró el pasado mes un curso en el que participaron treinta cibervoluntarios, seleccionados de una preinscripción de 86. El objetivo final es crear un cuerpo de cibervoluntarios en Almería que trabajen en este campo, similar a los doce que ya se formaron en Adra fruto de un convenio similar. En toda España existen más de quinientos cibervoluntarios.

El curso que se desarrolla en la UAL cuenta con la organización de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Fundación Cibervoluntarios, en colaboración con la Agencia Andaluza del Voluntariado. Persigue dar a conocer el impacto de la revolución de las nuevas tecnologías en la sociedad en general y el tercer sector en particular, que los alumnos comprendan las tareas del voluntariado y las entidades donde las desarrollan, así como que adquieran las habilidades sociales necesarias para desempeñar la labor de cibervoluntariado.

Finalmente, se pretende que los asistentes al curso elaboren una propuesta vital y aplicada de los conocimientos y experiencias descubiertas en el campo del cibervoluntariado en el seno de las entidades de voluntariado en Almería.

Según Yolanda Rueda, "el cibervoluntariado es una persona apasionada de las nuevas tecnologías que quiere compartir sus conocimientos con otras perso-

nas". "El cibervoluntariado es concebido como un instrumento para combatir los problemas sociales de fondo", explica la presidenta de la Fundación. Como ejemplos, un cibervoluntario puede fomentar la inclusión de inmigrantes enseñándoles a usar las nuevas tecnologías, o bien ayudar a las personas mayores para que aprovechen las ventajas de estas herramientas.



Belinda Jiménez. 27 años. Licenciada en Psicología.

"Yo ya soy voluntaria y quería ampliar mis conocimientos sobre el tema. Lo que más me ha gustado es ver como puedes ayudar a la gente con un simple clic".

CIBERVOLUNTARIOS EN LA UAL

2007 Campaña Preventiva contra el ABUSO del consumo de ALCOHOL en ESPACIOS PÚBLICOS

BOTELLÓN

PARQUE NICOLAS SALMERON

14 Y 28 DE ABRIL
5 Y 19 DE MAYO

Ayuntamiento de Almería
Área de Atención Social
C/ Marín 1. 3ª Planta. Tel. 950 081 731 / 013 943

Ciudades Sin Alcohol
Drogas

Alfredo Martínez Almécija deja el rectorado tras una década al frente de la máxima institución académica de la provincia. Se va con la conciencia tranquila por haber transformado la UAL en un gran centro de docencia e investigación, con un plan de infraestructuras de 36 millones de euros ya aprobado, y con la espinita de no haber podido integrar la universidad en la ciudad.

A Alfredo, ¿Qué UAL se encontró usted hace ahora una década y que UAL deja? Me encontré un germen de universidad con apenas tres años de vida y hoy está consolidada en todos los aspectos. En el plano económico, está saneada, con doce millones de euros en caja. En el terreno científico, estamos entre las dos primeras de Andalucía, y duplicado el número de docentes. Queda mucho por hacer, pero la universidad de hoy no tiene nada que ver con la de hace diez años.

¿Qué le ha faltado por hacer como rector?

Muchas cosas, pero fundamentalmente conseguir nuestra presencia activa en el casco histórico de la capital. Es un error no estar en plena ciudad como están todas las universidades andaluzas a excepción de Jaén. La simbiosis universidad-ciudad que se genera es necesaria. Yo no lo he podido realizar pero antes de irme dejo suscrito el acuerdo plenario del Ayuntamiento de Almería por el que se solicita el Cuartel de la Misericordia como sede del Rectorado de la Universidad.

¿De qué se siente especialmente orgulloso en estos años al frente de la UAL?

De haber representado a la institución



Por mucho que hayan dicho los candidatos durante la campaña, el reto no es el Espacio Europeo, para el que estamos preparados. El reto está en buscar la especialización, porque a partir de ahora no habrá distinción entre universidades, sino en máster y posgrados. Si somos referente en tres o cuatro campos a nivel internacional ya estará justificada la presencia de la Universidad de Almería en el panorama universitario.

más hermosa de Almería. Una institución joven y con ganas de trabajar. Me ha dado una riqueza mental que no se puede comprar con todo el dinero del mundo.

¿Qué infraestructuras le faltan aún a la Universidad de Almería?

El desarrollo de infraestructuras en estos

años ha sido ejemplar. En el cuatrienio anterior a mi primer mandato en 1997, la inversión de la Junta de Andalucía en infraestructuras fue de 1,8 millones de euros. Los dos años siguientes (98 y 99), pasó a 12 millones. Entre 2000 y 2003 obtuvimos 30 millones, y ahora se han

quedado firmados 36 millones de euros para los próximos cuatro años, que el rector que entre se encontrará como una realidad para hacer obras. Está el dinero, el terreno y el proyecto para hacer el nuevo rectorado, el paraninfo, la escuela de ciencias de la salud. Falta por hacer un colegio mayor en Almería. Una infraestructura prioritaria que no puede esperar más.

¿Y en materia de investigación?

El salto ha sido espectacular. Pero necesitamos especializarnos. Una universidad

ALFREDO MARTÍNEZ ALMÉCIJA

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

«La UAL necesita especializar su investigación. No puede dispersar esfuerzos»

pequeña como la de Almería no puede dispersar sus esfuerzos. Hay que ir a una investigación especializada y de calidad. Si somos referente en tres o cuatro campos a nivel internacional, como la agricultura intensiva, el mundo del plástico o la piedra natural, ya estará justificada la presencia de la Universidad de Almería en el panorama universitario. El reto está en buscar la especialización que nos haga ser referentes. *¿Afronta la UAL con garantías el reto del Espacio Europeo?*

Por mucho que digan los candidatos, el reto no es el Espacio Europeo, que va a desarrollar el Gobierno y que aquí estamos preparados para implantar. El reto fundamental, del que no he oído hablar a ninguno de los dos, es que dentro de ese espacio, los grados no van a distinguir universidades. La distinción va a estar en los máster y los posgrados. Hay que tener 4 ó 5 master de referencia para que cualquier estudiante que se quiera especializar en ese campo tenga a la Universidad de Almería en la cabeza. Si no tenemos un master que sea referente en agricultura intensiva habremos fracasado y habremos defraudado a la sociedad almeriense. Yo le pediría al nuevo rector que desde el primer día se ponga a trabajar en este tema.

Traiga a su mente un día, el que quiera, de sus diez años al frente de la Universidad de Almería. El día que salí elegido por primera vez. Fue un día contradictorio, porque a la alegría de haber sido elegido rector con el 73% de los votos del claustro, vino aparejada la pesadumbre de la responsabilidad que se me venía encima. Sin duda, ese momento es el 22 de mayo de 1997.

Ser un rector sonriente ¿Le ha ayudado a veces o siempre?

Siempre. Puedes decir las mismas cosas desde muchos ángulos. Si tengo alguna pequeña virtud es saber utilizar la ironía, y lo he hecho muy a menudo. Se pueden decir las verdades del barquero con una sonrisa en la boca.

Esta entrevista ya no influirá en el resultado de las elecciones. Dígame, ¿Cuál de los dos candidatos le viene mejor a la UAL?

Yo no puedo decir de los dos candidatos nada más que alabanzas, incluso aunque esta entrevista vaya a ser leída después de que uno de ellos ya sea el nuevo rector. A los dos los he tenido el mismo tiempo -casi los mismos 10 años que él ha sido rector- como vicerrectores, y lo han sido porque creía que tenían la altura y la preparación para serlo. Uno tiene experiencia y el otro juventud. Uno ha sido mi discípulo académico y de gestión y el otro el primer vicerrector.

¿Por qué no se presenta a la reelección?

El éxito del novelista es hacer el epílogo. Y yo he pensado, a diferencia de lo que dice el tango, que 10 años es mucho. Además, hay dos razones. No quiero fosilizarme en el cargo. La vida es tan bonita, que además de hacer esto, se pueden hacer otras cosas. La que más ha pesado es el volver a mi profesión, al contacto con el alumnado. He pasado seis años como decano y diez como rector y es el momento de volver a encerrarme en un aula a explicar mis materias. *Ahora que se va, ¿Perdemos un rector, ganamos un catedrático o le veremos comenzando otra aventura junto a algún partido político?*

Yo quisiera, en principio, volver a la cátedra, pero el futuro no está escrito. Como rector en ocasiones he dicho que no haría

NUEVO LANCIA YPSILON. FOR VERY YPSILON PEOPLE.
VAMOS A POR TI.

Almería. 1-31 marzo
CARAVANA LANCIA YPSILON
Prepárate para ser VYP.



VYP
VERY YPSILON PEOPLE
www.lanciayvp.es



LANCIA

PRUEBA EN EXCLUSIVA EL NUEVO LANCIA YPSILON EN AUTOSALÓN ALMERÍA, TU CONCESIONARIO OFICIAL

AUTOSALÓN ALMERÍA. Ctra. N-340, Km. 446. HUERCAL DE ALMERÍA. Tel.: 950 62 44 04

Lancia Ypsilon: consumos desde 4,3 a 6,6 l/100 km (ciclo mixto). Emisiones de CO₂ desde 114 a 155 g/km.

cosas que por el bien de la Universidad me he visto obligado a hacer. El tiempo me ha demostrado que sí debía hacerlas.

¿Por qué le llaman 'chipi'?

Me lo han llamado toda la

pendencia universitaria?

No sólo creo sino que soy un defensor acérrimo de ella. Los errores que yo haya cometido los he cometido por falta de inteligencia, pero no por estar mediatizado por una tenden-

nomía tendrá mi parabién. Lo único que me haría volver a movilizarme sería ver a la Universidad de Almería caer en el sectarismo.

¿Qué titulación se le ha quedado en el cajón sin poder implantar?

Hay titulaciones que ayudan a hacer universidad y que dan un poso añadido, como la ingeniería de caminos, la de telecomunicaciones, o titulaciones de ciencias de la salud apropiadas... Pero Almería, con 38 titulaciones, está bien. En el futuro tendrán que ser valientes y enfrentarse desde el consejo de gobierno a las titulaciones que vayan decayendo y cambiarlas por otras, porque la universidad no puede ser una foto fija: ha de ser como la vida, un continuo.

¿Le ha sorprendido más la candidatura de Pedro Molina o la de Carmelo Rodríguez?

No me ha sorprendido ninguna. Lo que sí me ha sorprendido gratamente es que mi 'oposición' de todos estos años no haya presentado a un candidato. Si los dos han salido de mis puestos de confianza, es que las cosas no se han hecho del todo mal.

Además del suyo y del de los dos candidatos, ¿hay otros nombres que podrían o deberían haber estado en las urnas el 26-M?

Creo que sí, pero no los voy a dar. Pienso que además no han sido muy significados ni como bandera de la oposición ni como bandera del equipo

catedrático que murió muy joven, y que habría sido un magnífico rector, porque era un número uno. Hablo de Eduardo Fernández.

¿Ha conocido la lealtad y lo contrario en compañeros de viaje que no esperaba?

Sí. No te puedo decir que no, porque mentiría. No daré nombres, pero he conocido la lealtad hasta el final y la deslealtad también.

¿Se va con la sensación de haber interpretado bien su tiempo como rector?

Me voy con la sensación de no haber podido hacer más cosas de las que creía. Soy una persona inquieta y a veces me he planteado retos imposibles. Pero en la utopía está la verdad de las cosas. Me voy, te lo digo de verdad, con la sensación del deber cumplido.

Alfredo, ¿Está usted preparado para la falta de púrpura?

Durante estos diez años he hecho la misma vida que antes de ser rector. He intentado ir en chándal cuando he dejado la representación de la UAL. Son muy conocidos mis paseos por el Paseo Marítimo. Dicen que cuando uno está arriba, por el cargo, y el de rector lo es, tiendes a elevarte del suelo. Yo he intentado estar a ras de suelo. Por eso siempre he dicho que en el despacho de rector estaba de alquiler. Que el que tengo en propiedad, y ahora voy a ocupar, es el de matemático. Me duelen más algunas deslealtades durante el cargo que el posible choque después del mismo.

¿Con qué frase le gustaría que le recordaran sus no amigos durante su mandato?

Con la de que he sido una persona honesta. Simplemente eso. Que las equivocaciones entran dentro de la toma de decisiones. Nunca he perseguido a nadie y si ha dado la sensación ha sido desde el convencimiento de que debía tomar esa decisión concreta. ▣



vida. Según me cuentan, a los diez días de nacer ya me llamaban así. Se perdió el "lín", porque era "chipilín". Lo tengo

cia política. La universidad nace en el siglo XII y los partidos políticos no existían. La autonomía es un fin en si

Yo quisiera volver a mi cátedra, pero el futuro no está escrito. En el despacho de rector he estado de alquiler. Ahora vuelvo al que tengo en propiedad, que es el de matemático. Lo único que me haría volver a movilizarme sería ver a la Universidad de Almería alejarse de la autonomía y caer en el sectarismo.

tan somatizado que antes de ser rector yo oía gritar Alfredo pro la calle y pensaba que se referían a otra persona. Ahora ya me he acostumbrado y utilizo los dos.

Después de diez años como rector, ¿sigue creyendo en la inde-

mismo. El nuevo rector debe tener como máxima que la independencia universitaria es un bien que no debemos perder. Y te hablo de autonomía, porque ser independiente es muy difícil. Por eso, quien trate de ejercer la auto-

de gobierno. Hay nuevos catedráticos que están despuntando y que estarán esperando a madurar, pero que yo los tenía en cartera. Te voy a confesar algo que no he dicho en ninguna entrevista y que es el reconocimiento a un

FORMACIÓN

CURSOS DE LA FUNDACIÓN MEDITERRÁNEA

📁 Curso Semipresencial de "Inglés Aplicado a las Actividades Administrativas". Del 11 de abril al 11 de julio. Precio: 170 €. 100 horas (Solicitados 10 CLF).

📁 Curso Virtual "Habilidades Informáticas a Nivel Usuario". Del 12 de abril al 30 de mayo. Precio: 80 €. 35 horas (Solicitados 3,5 CLF).

📁 Curso Virtual "Prevención de Riesgos Laborales". Del 23 de abril al 31 de mayo. Precio: 80 €. 35 horas. (Solicitados 3,5 CLF).

📁 Curso Virtual "Diseño de materiales didácticos para entornos virtuales". Del 18 de abril al 25 de mayo. 75 €. 30 horas. (Solicitados 3 CLF)

📁 Curso Virtual "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Del 24 de abril al 6 de julio. 150 €. 60 horas (Solicitados 6 CLF). Más información: [Patricia Sicilia](mailto:Patricia.Sicilia). Directora de Formación de la Fundación Mediterránea. Tel. 950 246 707 / psicilia@ual.es.

DIPLOMADO EN HORTICULTURA.

La Universidad de Almería y el Instituto para la Innovación Tecnológica en la Agricultura, INTAGRI, (Méjico) han puesto en marcha el «II Diplomado Internacional en Horticultura Protegida» en las ciudades mejicanas de Celaya, Guadalajara y Puebla.

El objetivo del título es capacitar a profesionales mejicanos para organizar, dirigir y ejecutar las actividades de producción de tomate, pimiento y pepino bajo condiciones protegidas.

La duración del Diplomado es de 160 horas lectivas y éste se desarrollará en diez meses, de abril de 2007 a enero de 2008. Más información: 950 015527 / jtello@ual.es.

INCENTIVOS PARA EL AUTOEMPLEO.

El delegado de Innovación, Javier de las Nieves, entregó el pasado mes becas a veinte jóvenes menores de 30 años para realizar prácticas en empresas andaluzas y europeas dentro del II programa 'Practiquemos'. En la primera edición también participaron veinte jóvenes de disciplinas como Ciencias Ambientales, Química, IT Agrícola, Publicidad y Relaciones Públicas, Historia del Arte, etc. Tras las prácticas, los jóvenes desarrollaron proyectos para crear empresas sobre automatización de datos, lengua oral infantil, planta de compost, etc.

Economía social

Dos nuevos programas de Innovación financian empresas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de colectivos sociales desfavorecidos.

La Consejería de Innovación ha puesto en marcha dos programas de incentivos para apoyar la creación de empresas que tengan un alto contenido social, que respaldarán iniciativas que mejoren las condiciones de vida de inmigrantes, discapacitados, mujeres maltratadas, minorías étnicas o población reclusa. Se trata de los programas *Gaya* y *Melkart*, que se han dotado desde la consejería, a través de la sociedad pública de capital riesgo Invercaria, con 2,5 millones de euros.

Gaya es una iniciativa dirigida a emprendedores sociales mediante la cual la Consejería apoyará financieramente la creación de nuevos proyectos empresariales de contenido social y respaldará aquellos que ya existen en Andalucía, con menos de tres años de vida, y que tengan como objetivo mejorar las condiciones de vida de los más desfavorecidos (inmigrantes, discapacita-



La Fundación Tecnova gestionará el Centro Tecnológico que la Junta construirá en el PITA. Además, los 120 patronos de la Fundación tendrán condiciones preferentes en la adquisición de suelo en el Parque Tecnológico.

dos o mujeres maltratadas, entre otros). La segunda línea de apoyo a emprendedores se ha denominado programa *Melkart*, y contempla la concesión de créditos participativos a aquellos emprendedores de base tecnológica y de base creativo-cultural que tengan un proyecto innovador viable y necesiten de un impulso en su actividad que no han encontrado en los cauces financieros convencionales. Esta nueva línea de ayudas, que cuenta con un presupuesto de 1,4 millones de euros, se realizará mediante préstamos participativos que serán gestionados a través de la sociedad de capital riesgo Invercaria y la FRAE.

Cadia sigue concentrando premios

La empresa Cadia Ingeniería SL, surgida de la Universidad de Almería, sigue cosechando éxitos. El pasado mes se hizo con el IV Premio Joven Emprendedor Andaluz. Con este reconocimiento, la empresa de base tecnológica recibe 6.000 euros, que se suman a los 3.000 que ya obtuvo al ganar el premio provincial.

Cadia también ha obtenido premios como el «Uncacoma Vision», «Andalucía Joven 2006», y forma parte del programa «Campus» de la consejería de Innovación desde noviembre del pasado año.



Cómo captar dinero privado para las universidades públicas

El Aula Magna del Edificio C de Humanidades de la Universidad de Almería acogerá el 18 de abril la jornada «Los retos de financiación externa de las universidades públicas. La captación de fondos privados». La iniciativa se enmarca los tiempos de cambio que vive el sistema universitario a causa de factores como el Espacio Europeo de Educación Superior, que dará lugar a un marco de creciente competencia interuniversitaria, la demanda tradicional (titulaciones oficiales) incierta por los cambios demográficos y el desarrollo de nuevos programas de formación profesional, el incremento de la demanda de formación continua, o las nuevas políticas estatales y autonómicas de I+D+i que conllevan la colaboración de las empresas y las universidades.

Cambios que están dando un lugar a un creciente debate social acerca del papel que deben jugar las universidades en el ámbito de la educación, la cultura, la investigación y el apoyo a

los sectores productivos.

En esta jornada se hablará sobre el nuevo ámbito de financiación de las Universidades Públicas Andaluzas, la necesidad de captar recursos externos privados, fomentar entre la comunidad universitaria la cultura de la financiación basada en resultados, así como la necesidad de la captación de fondos privados finalistas y no finalistas, oferta formativa y captación de alumnos (titulaciones oficiales, masters y otras modalidades de formación continua), y mejorar el aprovechamiento del potencial de las investigaciones que se realizan en la UAL.

La jornada será inaugurada por el director General de Universidades de la Junta de Andalucía Francisco A. Trigueros.

Inscripciones: Oficina del Plan Estratégico. www.ual.es/planestrategico. Edificio Central. Tel. 950 015878/4080 / planes@ual.es. Plazas limitadas. Inscripción gratuita. Hasta el 11 de abril.



Poco ruido y muchas nueces

«Salamandria» se despide de sus lectores después de diez años de innovación literaria

La revista *Salamandria* se despidió el pasado mes de sus lectores después de diez años de innovación editorial, lite-



por las atrevidas presentaciones de números como *Infancia, Hormigas, Pezón, Luna, 69, Siesta, Milagro, Huevo, Haiku, Crimen, Sudor, Silla, Pelo, Azúcar o sal, Azul, Tren*, y ésta última, llamada *Círculo*.

Con los años la revista ha ido creciendo en calidad y cantidad de colaboraciones, y cambiando de formato. Por sus páginas ha pasado lo más granado del panorama literario almeriense, al tiempo que se ha abierto a los jóvenes creadores a nivel nacional una ventana editorial.

Como el resto de publicaciones de la editorial El Gaviero, *Salamandria* se ha hecho un hueco entre los miles de títulos que llegan a las librerías nacionales cada mes. Todo un hito en el panorama editorial independiente que ha roto moldes en un panorama cultural como el almeriense necesitado de aire fresco. **▣ Paco M.**

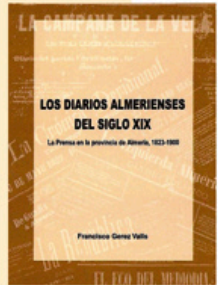
raria y artística. Se fue sin hacer mucho ruido, como empezó en 1997 como una propuesta cultural integradora de arte y literatura. Para el patrimonio cultural almeriense queda una publicación original, anárquica, creativa, fresca, en la que han participado más de doscientos colaboradores, y que será recordada

DISERTACIADO

El libro, obra del periodista Francisco Gerez, ha sido editado por la Asociación de Periodistas con el patrocinio de Holcim España y de Fotomecánica Indalo. Constituye la base de la primera tesis, fruto de los cursos de doctorado organizados conjuntamente por las Universidades, Complutense de Madrid y de Almería, experiencia pionera promovida por la Asociación de la Prensa, en una universidad donde no se impartía Ciencias de la Información.

El libro fue presentado por el profesor de la UAL, Fernando Martínez López, quien destacó de él la gran aportación a la historia contemporánea de Almería y su periodismo, ya que analiza aspectos formales del periódico: contenido, impresores, colaboradores, periodistas, etc.

LOS DIARIOS ALMERIENSES DEL SIGLO XIX. Francisco Gerez Valls. [Asociación de la Prensa de Almería].



NOVEDADES

Para investigadores de la lengua inglesa

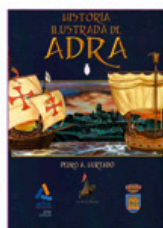
La Editorial de la UAL ha sacado a la luz el número 7 de este título. Un anuario dirigido y gestionado por el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Almería. La publicación pretende ser el órgano de expresión científica de aquellos investigadores que estudian la lengua y la literatura de la comunidad lingüística del inglés. En la revista participan universidades como la de Granada, Alicante, Oviedo, Murcia, Barcelona o Alcalá de Henares, entre otras. Se adquiere por suscripción.



ODISEA. REVISTA DE ESTUDIOS INGLESES. Nº 7. Dir. Juan R. Ibáñez. [Editorial UAL, 2006]. 9 €. www.ual.es/personal/odisea.

Dos mil años de historia en 50 páginas

Fenicios, romanos, árabes y cristianos se dan cita en esta edición ilustrada de Adra que permitirá a muchos jóvenes estudiantes situar cronológicamente cada una de las culturas que han vivido en la misma tierra que nosotros. De forma gráfica, el autor recorre desde los orígenes prehistóricos de Adra hasta la ciudad contemporánea que es hoy, pasando por episodios que han dejado huella en la ciudad como la factoría fenicia de Abdera, la rebelión de los moriscos, la amenaza turca, o la Fundación de San Andrés.



HISTORIA ILUSTRADA DE ADRA. Pedro A. Hurtado. [Ayto de Adra].

Trayectoria poética del autor de Chirivel

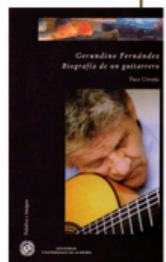
Amigo y lector del poeta de Chirivel, el autor de esta obra realiza un recorrido por la trayectoria literaria de Julio Alfredo Egea entre 1976 y 2002. En ella se analiza su trayectoria y evolución, de la forma más sencilla posible. Francisco Jiménez Martínez es profesor en el IES Carmen de Burgos de Huércal de Almería. La obra tiene como origen su tesis doctoral en la UAL que tuvo como tema la poesía completa de Julio Alfredo Egea.



INTRODUCCIÓN A LA POESÍA DE JULIO ALFREDO EGEE (1976-2002). Francisco Jiménez. [Instituto de Estudios Almerienses]. 7 €.

Un genio autodidacta creando guitarras

La obra es una recopilación de algunos de los momentos más brillantes del constructor artesano y autodidacta de guitarras Gerundino Fernández. Uno de los grandes maestros vivos en el arte de la construcción de guitarras. Sus guitarras tienen una personalidad especial. Todos los grandes maestros de la guitarra han pasado por la casa de Gerundino: Habichuela, Paco de Lucía, Tomatito, Paco Peña y un largo etcétera. Las guitarras de Gerundino han sido premiadas en los certámenes Internacionales más importantes.



GERUNDINO FERNÁNDEZ. BIOGRAFÍA DE UN GUITARRERO. Francisco Urrutia. [Editorial UAL]. 14,42 €



El Ministerio de Cultura ha concedido lotes de libros por valor de 575.000 € a las Bibliotecas Públicas españolas, entre las que se encuentra la de Tijola, cuyo proyecto "Todos a leer", ha sido premiado en la IX Campaña de animación a la lectura "María Moliner" 2006.

Microfinanzas para crear riqueza

El origen inmediato de las microfinanzas, tal y como son concebidas la actualidad, lo podemos encontrar a finales de la década de los setenta del siglo pasado. Su origen geográfico se remonta a Asia (Bangladesh), pero pronto se empieza a desarrollar actividad microfinanciera en la América latina, donde adquiere una gran importancia en la lucha contra la pobreza, la financiación usuraria y el subdesarrollo, y donde se da una evolución especialmente significativa tanto desde el punto de vista cuantitativo como desde el punto de vista cualitativo.

Crear empleo y riqueza, reducir la dependencia y la pobreza, incrementar la productividad, poner en valor recursos y capacidades, y apoyar a colectivos desfavorecidos, especialmente mujeres, son los objetivos más recurrentes de la actividad microfinanciera en los países con problemas estructurales de pobreza. Esencialmente se pretende apoyar a sectores subfinanciados y potencialmente rentables que tienen posibilidades de desarrollo productivo a corto y medio plazo si se da una mayor implicación de las entidades de financiación en cuanto a la dotación de productos y servicios financieros.

De hecho, en alguna ocasión, las IMF han obtenido mejores resultados que la banca comercial convencional, resultados que pueden medirse tanto en términos de impacto social como en términos de eficiencia y de tasa de falencia crediticia. Las razones que explican estos casos son esencialmente la propia flexibilidad de las IMF, su mayor capacidad de adaptación a la economía informal, su desvinculación con los circuitos financieros internacionales, y, en términos generales, sus menores costes operativos.

Posteriormente, y en especial debido a los procesos migratorios del Sur al Norte, las microfinanzas han empezado a arraigar en los países opulentos, es decir, en los que convencionalmente se denominan desarrollados. Las microfinanzas en éstos están contribuyendo a paliar los efectos de grandes bolsas de pobreza urbanas y poblaciones deprimidas del ámbito rural.

La industria microfinanciera ha adquirido un cierto grado de madurez en nuestros días, si bien su impacto macroeconómico sigue siendo muy reducido. Si en su paleohistoria está ligada a programas públicos subvencionados, en la década de los noventa comienza a adquirir un mayor peso el criterio de la sostenibilidad y de la eficiencia sobre el de subsidiación.

En concreto, la subsidiación puede generar importantes ineficiencias, tales como un exceso de demanda microcrediticia que puede llegar a implicar altas tasas de impago, un excesivo e injustificado apalancamiento de los prestatarios, y, en consecuencia, una mayor



siones muy positivas en lo que concierne a la solvencia y sostenibilidad de las propias IMF; hecho que, a su vez, está permitiendo ampliar el catálogo de instrumentos financieros ofertados por dichas instituciones a las familias con las rentas bajas. La institucionalización

Breve tratado de microfinanzas. Francisco Joaquín Cortés García. Editorial: La Hidra de Lerna. 96 páginas.

El presente libro pretende cubrir una laguna bibliográfica en nuestro país relativa a las microfinanzas, y, en general, a las finanzas éticas o finanzas solidarias. De hecho, este Breve Tratado de Microfinanzas abre la colección que la editorial La Hidra de Lerna dedica a las Finanzas Éticas, en la que se abordarán temas como el de la banca ética, las monedas sociales, la inversión socialmente responsable, los bancos del tiempo, etcétera.

En el presente libro se abordan los temas más importantes concernientes a la actividad microfinanciera, tanto en países del Tercer Mundo como en los del Primer Mundo. En concreto, se abordan temas como el de las especificidades de las microfinanzas, las características y la tipología de las instituciones microfinancieras, los principales instrumentos utilizados, los microcréditos, etcétera.



insostenibilidad financiera de las IMF. Pero también, un exceso de financiación desincentiva el seguimiento de las inversiones crediticias, tanto en su aspecto estrictamente financiero como en lo referente a la evolución del proyecto de autoempleo o microempresarial financiado.

Se puede decir, por tanto, que el crecimiento y maduración de la actividad microfinanciera son un hecho. Y las proyecciones para el futuro también son especialmente halagüeñas, tanto en los países pobres como en los más prósperos, debido esencialmente a que es una actividad cada vez más valorada y reconocida como instrumento de lucha contra la pobreza y contra la exclusión financiera y social.

El progreso alcanzado en el ámbito de la institucionalización de la actividad microfinanciera está teniendo repercu-

de la actividad microfinanciera, por tanto, permite una mayor adecuación de la propuesta de las instituciones oferentes a las necesidades reales de los colectivos sociales en riesgo de exclusión financiera.

En su concepción moderna la primera acción significativa en el ámbito de la actividad microfinanciera se asocia al premio Nobel Mohamed Yunus y a la creación del Grameen Bank en 1976. Desde entonces dicha IMF, junto a su Fundación, y en colaboración con otras instituciones, han ayudado a más de 11 millones de personas en todo el mundo. En concreto, Grameen Bank, en el periodo 1976-2006 concedió 5.400 millones de dólares, con una tasa de devolución del 98,3%. En dicho periodo, igualmente, ha apoyado a casi seis millones de prestatarios (5,89 millones), de los que en torno al 96% han sido mujeres. □



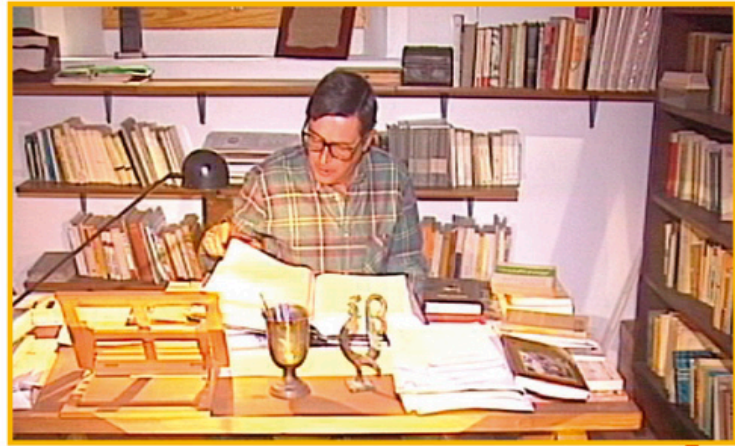
Luz, poesía y fotograma

El cineasta almeriense David del Águila estrena el documental «El lugar del poeta», dedicado al poeta José Ángel Valente

Reflexiona José Ángel Valente, en un momento de este madurado engranaje audiovisual que indaga en su imaginario y personalidad, sobre la poesía y sus fieles lectores. Si lo comercial en términos literarios es la narrativa, igualmente sucede con la ficción en los cinematográficos. El acercamiento entre formas artísticas minoritarias, poesía y documental, no es sólo casualidad en el caso que nos ocupa,

aguda e incisiva exposición sobre los complejos mecanismos de la creación artística. La voz de Valente, rica e inagotable en sabiduría, y su universo, sirven al cineasta la materia para una más amplia y estudiada mirada, la del creador en general ante el arte.

El lugar del poeta, una suerte de aproximación metaartística, parte de un momento de la vida de Valente muy significativo: su llegada a tierras almerienses en 1985 buscando la luz del sur. Este punto es arranque de un relato que no indaga en datos biográficos del protagonista, sería lo fácil, sino que va mucho más lejos y



sual los testimonios de Juan Goytisolo, Pepe Guirao, Andrés Sánchez, Carmen María Rueda, Manuel Falces, Jean Chevalier y Miguel Ángel Blanco, entre

ra y escultura) como bases humanísticas de la obra poética de José Ángel Valente.

La voz de José Sacristán y el cante flamenco ponen eco a los textos del Premio Príncipe de Asturias en un montaje visual que amplifica su color bajo la sombra "luminosa" de tan selectas palabras.

El lugar del poeta es un trabajo recomendado para personas sensibles, para aquellos que conocieron a Valente, pero también una oportunidad para que le conozcan los que no tuvieron ese placer. Porque lo cierto es que después de ver esta obra se siente a Valente como a un amigo, un ser inolvidable que ya formará parte de nosotros hasta que la muerte ensombrezca nuestros sentidos. □

En el documental participan, entre otros, personajes como Juan Goytisolo, Pepe Guirao, José Sacristán, Manuel Falces, Jean Chevalier, o Miguel Ángel Blanco, entre otros.

pone toda la carne en el asador al intentar desvelar las claves de su pensamiento creativo presentando a un Valente que es esponja receptora de estímulos vitales esenciales en su evolución intelectual.

Del paso sale el director totalmente airoso y conduce al espectador al conocimiento de un ser humano único a través de aquellos que le trataron. Desfilan por este texto audiovi-

otros, aportando su recuerdo y granito de sapiencia.

Entre los paisajes destacan el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, el desierto de Tabernas, la Chanca, la Alcazaba y la ciudad natal del literato: Ourense. Del Águila retrata la oculta a ojos de la razón relación de dependencia entre espacio, naturaleza, mística y artes (principalmente poesía, pintura, arquitectu-



sino fondo de lo relatado. Del Águila nos ofrece en su último trabajo, con el que se aleja de la ficción pero no del compromiso reivindicativo social y también cultural, una

Justicia y cine para recuperar la memoria histórica

Conferencias, películas y mesas redondas han protagonizado la cuarta edición de las Jornadas de Cine y Justicia, que este año se han celebrado bajo el lema La recuperación de la memoria histórica. El encuentro, organizado por la Consejería de Justicia, la asociación para la recuperación de la memoria histórica 'Rocamar' y el grupo de investigación 'Estudios del Tiempo Presente' de la Universidad de Almería, reunió a historiadores y cinéfilos bajo el para-

guas de la historia más reciente de España. Temas como La recuperación de la memoria en la sociedad actual, La recuperación de la memoria histórica en Andalucía y Las actividades en la provincia de Almería, fueron objeto de debate en diferentes mesas redondas. Se proyectaron las películas «La mala muerte»; «Muerte en el Valle»; «España, última esperanza». «Apuntes de una Odisea»; «María Moliner: de la vida a la palabra»; «Los niños perdidos del franquismo»; «Presos del





Diputación llevará títulos recién llegados de las pantallas comerciales a pequeños municipios hasta el 13 de mayo.

La Diputación de Almería ha hecho posible que 13 pequeños municipios de la provincia puedan disfrutar de largometrajes que acaban de ser estrenados en las salas comerciales cinematográficas de todo el país. Se trata de las producciones «Días de cine», «Diamantes de sangre», «Todas contra él», «Admitido e Invencible», que se han insertado en el novedoso programa 'Cine de estreno'. La actividad comenzó el pasado 2 de marzo y concluirá el próximo 13 de mayo. Estos títulos se proyectan en las localidades de Berja, Cantoria, Instinción, Arboleas, Garrucha, Lucainena de las Torres, Serón, Carboneras, Gádor, Pulpí, Tabernas, Tijola y Vélez-Rubio. Según el diputado de Cultura, Ginés Martínez Balastegui, 'Cine de Estreno' es un nuevo circuito provincial que pone en marcha el Departamento de Cultura de la Diputación, dentro del Programa anual de Artes Audiovisuales, con el que se pretende cumplir un doble objetivo: "por un lado, se aspira a facilitar una programación cinematográfica que complementa la oferta cultural de los ayuntamientos participantes, y colaboradores en la organización. Y por otro, se intenta que en municipios menores de 20.000 habitantes se vean películas de reciente estreno nacional.

silencio»; y «Santa Cruz», por ejemplo. "Los objetivos que nos planteábamos fundamentalmente eran reflexionar desde distintos ámbitos científicos sobre lo que se viene llamando genéricamente como Memoria Histórica. Lo hemos hecho a tres niveles: uno genérico desde España, otro desde Andalucía y otro dedicado a Almería. Aquí, lo que se ha demos-

FOTOGRAFÍA

Nueva sede en el antiguo Liceo y una bial sobre la fotografía del paisaje, nuevos retos del CAF dirigido por Pablo Juliá

El Centro Andaluz de la Fotografía (CAF) presentó de manera oficial el 1 de marzo al que ya ejerce como nuevo director, el periodista gráfico Pablo Juliá (Cádiz, 1949). Juliá toma el relevo de Manuel Falces, quien dirigió el Centro durante 17 años y tuteló iniciativas tan importantes como el Proyecto Imagina, que trajo hasta Almería a fotógrafos de talla internacional.

Pablo Juliá ha anunciado una bial de fotografía que tendrá sede compartida con Sevilla y en la que se abordará la fotografía del paisaje con especialistas multidisciplinares. Un acuerdo alcanzado con la Universidad de Sevilla y el Centro Andaluz del Paisaje posibilitará esta bial fotográfica con doble sede. En ella participarán especialistas de diversas ramas con el fin de hacer una "importante intervención como fotógrafos" en el paisaje. Para el proyecto, el CAF contará con el trabajo del fotógrafo Manuel Laguillo, según adelantó Juliá.

El nuevo director ha adelantado su intención de dirigir el CAF bajo un "nuevo concepto de museo" y hacer participe al público. Para ello, el diseño e instalación de una página web en la que los internautas puedan exponer sus anhelos, críticas e ideas



Arriba, nuevo director del CAF Pablo Juliá. Abajo, Manuel Falces, que ha sido director de la institución durante 17 años.

El Centro Andaluz de la Fotografía estrenará una página web que lo mantenga "unido" al público.



será la primera implantación de esta nueva etapa. En esa web el Centro también explicará los motivos y justificaciones para cada una de sus exposiciones, definirá sus ideas y proyectos de base.

Otro de los proyectos inminentes consistirá en la organización de un seminario llamado Semana Internacional de la Fotografía, que llevará hasta Almería a los directores de los museos fotográficos "más importantes del mundo" y que servirá al Centro como "base de trabajo".

El antiguo Liceo de Almería, que ahora vive su última fase de rehabilitación, pasará a convertirse en pocos meses en la nueva sede del CAF en la ciudad una vez se culminen las obras. Será entonces cuando el Centro se convierta en "referente en todo el Mediterráneo", tal y como pretende su director. □

Tiempo Presente', Rafael Quirosa. Las Jornadas Cine y Justicia no pasaron por alto la actual Ley de la Memoria, sus aspectos positivos y también sus aspectos "mejorables". El grupo de investigación 'Estudios del Tiempo Presente' pretende cubrir con su trabajo las distintas etapas de la historia más reciente de España, desde los años de la República hasta la Transición.





Transferir la investigación



Incentivar la transferencia de conocimiento de la Universidad a la sociedad. Ese es el objetivo de los IV Premios de la UAL al Fomento de la Investigación universitaria organizados por el Consejo Social, la Fundación Mediterránea-Empresa de la Universidad de Almería y la OTRI -Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, cuyos premios fueron entregados el pasado mes. En la categoría de empresas e instituciones que se distin-

tratadas con otras empresas. Su responsable, Rafael Lozano, asegura que Almería cuenta con la mayor concentración de laboratorios de semillas del mundo, al nivel de Holanda o Estados Unidos. Además, el grupo de investigación que dirige es uno de los que más contratos ha firmado con el sector privado, después de más de 17 años de trabajo, con una gran repercusión en el sector hortofrutícola con investigaciones sobre el control de pureza de semillas o la mejora de productos hortofrutícolas.



CARLOS MARTÍNEZ

guen especialmente por sus actividades de investigación contratadas con la Universidad de Almería o las que lo hacen con otras empresas e instituciones ha sido premiada la entidad **Proyecto Empresarial Brudy S.L.** La empresa viene destacando en la innovación de sus investigaciones biotecnológicas, a través de la síntesis de lípidos como nueva estrategia en la lucha contra la lipodistrofia en SIDA y nuevos tratamientos contra el cáncer, más efectivos que los actuales. Según el responsable de la firma, Francisco Gassó, «hemos conseguido llevar a cabo la investigación que los americanos matarían por hacer». La Comisión Evaluadora de los Premios también distinguió al **Grupo de Investigación Genética y Fisiología del Desarrollo Vegetal** en la categoría de las entidades con-

La empresa **Albaida Recursos Naturales S.A.** recibió una mención especial por sus proyectos con investigadores de la UAL en biotecnología aplicada a la alimentación. Según el presidente del Consejo Social de la UAL, Joaquín Moya Angeler, «la investigación de la Universidad vinculada a las empresas no está tan incentivada como debería. Las empresas deben contratar más con la Universidad». Moya Angeler defiende que estos premios se amplíen y se doten de más recursos, en la línea de lo que viene haciendo la Corporación Tecnológica de Andalucía. El vicerrector de Investigación de la UAL, Diego López, asegura que la UAL ha duplicado sus contratos de investigación con las empresas en los últimos años, tendencia que debe continuar e intensificarse. □



BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Nombre y apellidos:

Domicilio:

Población:CP.....

Teléfono:Fax:Mail:

Precio de la suscripción anual: **15 €** Forma de pago:
(Doce números) Talón, efectivo, giro postal o transferencia.