

La UAL apoya su investigación con una biblioteca de tecnología punta

Toda la producción científica que salga del campus será recopilada y podrá consultarse en Internet gratuitamente

JUAN MANUEL MALDONADO
REDACCIÓN

La Biblioteca Nicolás Salmerón (UAL) comienza el año con importantes mejoras, apoyadas sobre todo en las nuevas tecnologías. Si se cumplen las previsiones, su incidencia se notará en breve en la investigación y la enseñanza de la Universidad.

Y es que los 35.000 euros que ha aportado el Ministerio de Educación y Ciencia (a través de una subvención concedida el pasado mes de noviembre) se van a invertir en cuatro grandes líneas que refuerzan los servicios prestados: la actualización y adquisición de equipamiento tecnológico, la mejora de la gestión y acceso a la Biblioteca digital, la creación de un repositorio institucional de la producción científica de la UAL y la oferta de gestores bibliográficos para los investigadores.

De entre todas ellas, Juan José Moreno (director de la biblioteca) destaca la creación del repositorio científico, cuyo objetivo es recoger la producción de la Universidad en este ámbito para difundirla y hacerla accesible a través de Internet. La iniciativa se enmarca, además, en un proyecto del Consorcio de Bibliotecas de Andalucía, por el que todos los ciudadanos de la comunidad podrán consultar los avances logrados por nuestras universidades.

Aunque aún está en fase de desarrollo, el repositorio comenzará a dar sus frutos en los próximos días. Cuando funcione a pleno rendimiento contendrá toda la produc-



■ La inversión del Ministerio de Educación asciende a 35.000 euros. / LA VOZ

ción científica de la UAL y estará disponible en la red de redes en modo de acceso abierto y gratuito. En este banco de datos se recogerán íntegramente, por ejemplo, las tesis doctorales, los artículos en revistas especializadas o los proyectos de fin de carrera que realicen los alumnos.

Más ciencia, y desde casa

Para consultar las fuentes, por otra parte, no será necesario acudir a la sede del campus. El acceso a la Biblioteca Digital será mejorado con la implantación de un sistema de autenticación (Ldap) que va a permitir la conexión desde el exterior, compatible e integrada con el sistema de Gestión Bibliotecaria Millennium.

Se trata, por tanto, de universalizar el acceso, pero también de liberar un mayor volumen de conocimiento. En este sentido, la Biblioteca se dota de nuevos servicios de información electrónica como el 'Oxford referente Online', una base de datos que ofrece el texto íntegro de las obras de referencia (como enciclopedias y diccionarios), o la plataforma SAGE, que permite el acceso de los investigadores a más de 400 revistas del área de ciencias humanas y sociales. Estas dos nuevas suscripciones vienen a completar la oferta de documentación científica de la UAL, suscrita ya a plataformas de primera línea como Blackwell Synergy, Elsevier Science Direct, Emerald o Journal Psycarticles.

Jose Juan Moreno resume la utilidad de todas estas actuaciones: "La Biblioteca pretende con estos recursos dar respuesta a las necesidades de los investigadores para desarrollar su trabajo con mayor facilidad y calidad, y al mismo tiempo hacer más visibles y accesibles los frutos del mismo".

★ Acceso a bases de datos externas

Esta no es la primera incursión de las nuevas tecnologías en la biblioteca. Desde el pasado mes de septiembre ofrece a los investigadores de la UAL herramientas de gestión bibliográfica que permiten importar, exportar, y procesar referencias de bases de datos de publicaciones científicas como puede ser la del CSIC. En la práctica, es un servicio muy útil porque cualquier miembro de la co-

munidad universitaria puede tener una base de datos que genera todas las referencias, el índice de bibliografía y los pies de página necesarios para su trabajo, ordenados y clasificados. Refworks es el nombre de este programa que incluye, además, una ventajosa herramienta que permite compartir los datos de varios usuarios y favorecer con ello la colaboración en las investigaciones.