

La integración de inmigrantes protagoniza el curso 'El saber, un bien o mal repartido'

M. C. C. ALMERÍA

La tercera sesión del curso 'El saber, un bien ¿bien o mal repartido?', incluirá un taller sobre integración de inmigrantes en centros educativos.

En esta ocasión, las jornadas organizadas por la Alianza Almeriense contra la Pobreza y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, llevarán por título 'Experiencias de transmisión del saber al mundo' y se desarrollarán en dos sesiones.

La primera tendrá lugar mañana jueves, a las 18 horas, con el taller 'Integración de menores

inmigrantes en centros educativos. Una experiencia en El Puche', coordinado por Pilar López, de Acción Alternativa.

La segunda está programada para el viernes 27 de abril, a las 12 horas, y contará con la ponencia titulada 'Educación Popular', a cargo de Silvia Sarría, de la Fundación Entreculturas. Ambas sesiones se celebrarán en la sala de grados de Agustín Díaz Toledo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

El pasado viernes se celebró la segunda ponencia, que corrió a cargo de Jesús Sánchez Martín, presidente de la JEC-España.

Sánchez Martín impartió la ponencia titulada 'El saber en el

mundo: ¿al servicio de quién?', a la que asistieron unas 30 personas, entre los que se encontraban miembros de la comunidad universitaria y de organizaciones no gubernamentales y desarrollo de la provincia.

Saber y desarrollo

Durante la charla, los asistentes constataron que no todo saber se debe interpretar como desarrollo humano y que la relación universidad-sociedad es mucho más amplia que la existente entre universidad y empresa.

Jesús Sánchez Martín insistió, durante su intervención, en que la tecnología debe estar al servicio del desarrollo humano, que el estudio ha de ser solidario, y puso de relieve que ha de existir una ética del saber.

«La pobreza no es un problema, es un escándalo para nuestras sociedades modernas», concluyó el representante de la entidad JEC-España.