

Denuncian que el espacio europeo se implante sin crítica ni debate

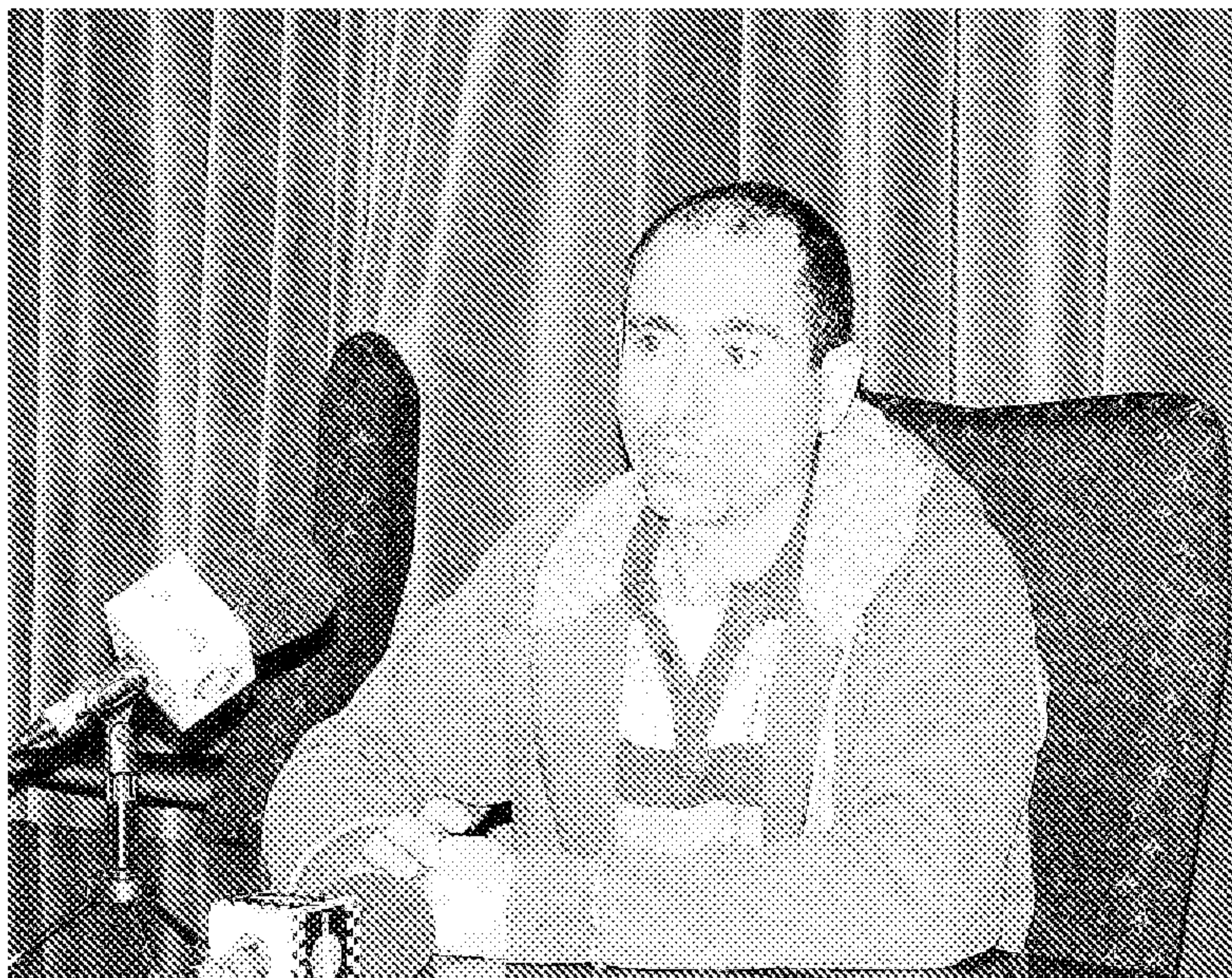
M. C. C. ALMERÍA

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior se está desarrollando «sin el proceso de discusión que requiere un cambio como éste». Así lo defiende Vicente Manzano Arrondo, profesor de la Universidad de Sevilla y autor del libro 'El diseño de la nueva Universidad Europea. Algunas causas, algunas consecuencias', que presentó ayer en el campus de La Cañada de San Urbano, invitado por la Facultad de Humanidades.

El objetivo, abundó el docente, es presentar un punto de vista crítico a la convergencia europea y generar debate en torno a ella.

«La mayoría de los textos que surgen en torno al Espacio Europeo de Educación Superior tratan cuestiones técnicas. No se habla de cuál es el espíritu del cambio». Propone, por tanto, una visión «sesgada» del futuro EEES, que equilibre la balanza hacia el lado crítico puesto que, según el autor, en los libros y documentos publicados hasta ahora no hay cabida para la reflexión y aportan siempre un enfoque positivo.

La obra, explicó Vicente Manzano, surge del colectivo Universidad-Compromiso Social, for-



PRESENTACIÓN. Vicente Manzano, ayer en la UAL. / PRENSA UAL

mado por profesores de diferentes ramas de enseñanza, estudiantes y miembros de movimientos sociales que pretenden «poner el conocimiento universitario al servicio de la sociedad».

Para Manzano Arrondo, las universidades se están planteando quién consigue adaptarse antes al Espacio Europeo de Educación Superior, pero no «hacia dónde vamos con él».

Como ejemplo, el profesor de la

Universidad de Sevilla señaló que se «vende» que el EEES facilita la movilidad y persigue la calidad, pero no se habla de qué tipo de movilidad o de qué tipo de calidad es por la que se apuesta.

El acto de presentación del libro, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, tuvo lugar en la sala de grados Elena Pecci del edificio A de Humanidades.