

## SECCIONES

Garganta profunda  
Política  
Internacional  
Tecnología  
Economía  
Medios  
Salud  
Deporte  
Chismógrafo  
Panorama

LOTERÍAS  
LA QUINIELA

nuevo canal de JUEGOS

## PISTAS

Libros  
Cine  
Comer con gusto  
Entrevistas  
Consejos médicos  
Sociedad Civil  
Motor

## OPINIÓN

E-mail del director  
Editorial  
Firmas  
Encuestas

## SERVICIOS

Clasificados

nuevo  
100%  
DIVERSIÓN  
entrar



Televisión  
CASTILLA Y LEÓN

Ingresos gracias a  
AdSense de Google.

## Firmas

## Ultreya

Por Luis Miguez Macho



## TRIBUNA DE ACTUALIDAD



## Reflexiones melancólicas sobre la educación en España

## GESTOR DE LECTURA



Luis Miguez Macho ✉

En las dos últimas semanas se han acabado de enterrar los bienintencionados intentos de restaurar la dignidad de la enseñanza secundaria y universitaria en España.

**22 de abril de 2007.** Soy profesor universitario, hijo de profesores de bachillerato. He tenido y sigo teniendo en mi familia, próxima y lejana, maestros y profesores de todos los niveles educativos. Quizá por eso hablar del estado actual de la educación en España, sobre todo de la secundaria y universitaria, me cuesta mucho.

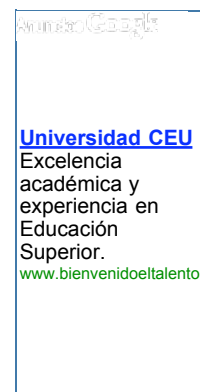
Estas dos últimas semanas han coincidido dos acontecimientos que han acabado de enterrar los bienintencionados, aunque tímidos intentos de restaurar la dignidad de la enseñanza secundaria y universitaria que se emprendieron hace pocos años en circunstancias políticas muy distintas a las actuales. Me refiero a la publicación en el *Boletín Oficial del Estado* de la reforma de la Ley Orgánica de Universidades y al anuncio de que en el bachillerato se van a flexibilizar los requisitos para pasar de curso, con la idea de que el alumno vaya haciendo a la carta las asignaturas de este nivel educativo durante un número más o menos indefinido de años.

Los cambios en el bachillerato han merecido [un editorial](#) en este diario electrónico al que poco hay que añadir. Suponen, al fin y al cabo, trasladar al mismo lo que es práctica común entre los alumnos universitarios, que en muchas carreras ya de principio ni se plantean tratar de hacer los planes de estudio por cursos completos en los años establecidos, como todavía ocurría cuando hace veinte años yo ingresé en la Facultad. De ahí el alto nivel de absentismo en unas aulas cada vez más vacías, con matriculados fantasmas que ni asisten a las clases ni se presentan a los exámenes, y esto a veces durante varios cursos seguidos en la misma asignatura.

Algo más tengo que decir sobre la reforma de la Ley Orgánica de Universidades, y trataré de hacerlo sin amargura ni excesiva acritud. En la universidad española, [igual que en la enseñanza secundaria](#), hay una sensación generalizada de crisis desde hace muchos años. Las causas están bastante bien estudiadas y los remedios no son difíciles

## PUBLICIDAD

## Publicidad



## Escaparate ESD



COMPRAR

### Champán Krug Rosé Espumoso

Color oro salmón con un toque a coral. En nariz es fino y floral, complejo y elegante.

PVP: 286,00 €



COMPRAR

### Videojuego Canis Canem Edit Play 2

Metido en la piel de un pícaro escolar, te las verás con matones.

PVP: 59,90 €



COMPRAR

### Entrada de "Apassionata Hommage" - Madrid

Nuevos y espectaculares números.

PVP: Consultar

## PUBLICIDAD

FINO  
SAN PATRICIO

225  
años



de imaginar.

Ahora bien, cuando se intentó hacer algo (por lo menos algo) para corregir esas disfuncionalidades, es decir, cuando se elaboró la Ley Orgánica de Universidades, apelo a la "memoria histórica" del lector para que recuerde cuál fue la reacción de la propia universidad: protestas masivas y hasta llamadas a la "desobediencia civil" por parte de hombres políticos que llegaron a la cátedra bajo el régimen de la Ley de Reforma Universitaria.

Entonces los maestros universitarios callaron. Hoy la reforma de la Ley Orgánica de Universidades se ha aprobado en medio de un silencio no menos clamoroso, a pesar de que todos somos conscientes de que no significa simplemente un regreso a los vicios de la Ley de Reforma Universitaria, sino un regodeo en la madre de todos ellos, una concepción torcida e insostenible de la autonomía universitaria.

Es la propia universidad española la que se niega a salir de su postración, es más, se revuelve furiosamente contra los intentos de sacarla de ella. En esta situación, las cosas sólo pueden empeorar y a los profesores que no compartimos nada de esto no nos queda otra salida, ahora sí, que la desobediencia civil, quiero decir, pasar de todo y esperar a que el sistema quiebre, manteniendo mientras tanto encendida la llama de la dignidad académica.

▲ Subir

**PUBLICIDAD**

**Otros asuntos de Luis Miguez Macho**

Cambio climático y sentido común	La derecha social
Sobre la crispación	Una política exterior de "valores"
El PP ha pasado el examen, pero no basta	De las arenas del Sahara a la excarcelación de De Juana (o viceversa)

**PUBLICIDAD**



**Destacados**

[Ongs/Apadriar](#) [Cursos/Maestros](#) [Créditos/Préstamos](#) [Hipotecas/Refinanciación](#) [Tarjetas de crédito/Tarjetas de débito](#)

[Publicidad](#) / [Contactar](#) / [Quiénes somos](#) / [Comunicados](#) / [Estadísticas](#)  
Copyright © El Semanal Digital, S.L. © El Semanal Digital es una marca registrada.  
Derechos reservados. España. 2006 E-mail: [cartasredaccion@elsemanaldigital.com](mailto:cartasredaccion@elsemanaldigital.com)  
Cartas al director: [cartasaldirector@elsemanaldigital.com](mailto:cartasaldirector@elsemanaldigital.com)  
Oficina central: c/ Herreros de Tejada, 4 - 28016 Madrid (España).  
Teléfono: 91 458 54 79 - Fax.: 91 457 17 71  
[Política de información](#) / [Política de privacidad](#) / [Aviso legal](#)

