

BUSCAR EN EL CANAL

Noticias

BUSCAR

▼ Portada

► **Sociedad**

- La Familia Real
- Hombre Actual

Provincias

Nacional

Internacional

Sucesos

► **Sociedad**

Ciencia

Cultura

Especiales

Finanzas/Invertia

Legal

Día en imágenes

Videos

Loterías

El tiempo

Televisión

Tráfico

Chat

Foros

Buscar en Internet



SOCIEDAD

▣ **psoe-educacion** 14-04-2007

PUBLICIDAD

Cabrera dice graduados no tendrán mismas atribuciones ingenieros superiores

La ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, afirmó hoy que 'sería un error decir que los graduados en Ingeniería tendrán las mismas atribuciones que los actuales ingenieros superiores' y aseguró que la propuesta de reforma universitaria no pretende ser una reducción de grado de los últimos, sino un cambio en la estructura del sistema.

Cabrera hizo estas declaraciones en la rueda de prensa ofrecida con motivo de su participación en el plenario de la Organización Sectorial de Educación Federal del PSOE con el objetivo de debatir sobre la Ley Orgánica de Educación.

En el acto también intervinieron la alcaldesa de Gijón, Paz Fernández Felgueroso, y el consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre.

Para la ministra, esta reunión demuestra la importancia que su partido 'siempre ha dado' a los temas educativos y a 'la educación entendida como garantía de igualdad de oportunidades' para todos los ciudadanos.

Respecto a la reforma universitaria, sostuvo que todas las propuestas que salen de su Ministerio 'siempre' pretenden mejorar la calidad del sistema educativo y 'nunca devaluarlo'.

En este sentido, añadió que la reforma de la estructura que se está proponiendo en España está encaminada a la convergencia con las universidades de Europa dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que entrará en vigor en 2010.

Cabrera aseguró que el nuevo sistema no implicará 'homogeneidad', sino que todas las universidades serán 'comparables' con el objetivo de garantizar la comunicación y transparencia de estas instituciones para mejorar la movilidad de estudiantes, profesores y los futuros profesionales.

'No deberíamos introducir elementos de confusión entre lo que hay ahora y lo que habrá tras la reforma', apuntó la ministra, que destacó que otro de los fines que persigue esta modificación es aumentar la autonomía de las universidades para que éstas puedan poner en marcha sus planes de estudio.

En este punto, explicó, el papel del Ministerio sería comprobar que los estudiantes están preparados para salir al mercado laboral.

Por otro lado, calificó de 'excelente' el sistema educativo de Asturias y expresó su satisfacción porque 'es una comunidad que está apostando por la convicción de que el futuro exige la mejor de las educaciones para todos los ciudadanos'.

Durante la comparecencia de prensa, la ministra habló además de acoso escolar y destacó la necesidad de la implicación de toda la sociedad en esta materia, ya que, según explicó, aunque aparecen menos noticias, sigue habiendo casos de niños y adolescentes que sufren situaciones de este tipo.

En este sentido, consideró imprescindible la 'complicidad' de las familias y resaltó la importancia de 'educar en la convivencia' que tienen los centros escolares, aunque, a su juicio, esta tarea debería extenderse más a la sociedad.

Por otra parte, Cabrera expresó su convencimiento de que 'la Ley Orgánica de Educación va a hacer de las enseñanzas artísticas unas materias absolutamente dignificadas'.

En este ámbito, explicó que el Ministerio sentará unas bases comunes para todas las comunidades, pero éstas serán las encargadas de hacer su propia distribución de las materias y del horario con el fin de solventar problemas concretos en cada sistema.

Estas actuaciones, precisó, se llevarán a cabo siempre bajo el convencimiento de que 'las artes y las ciencias forman parte de la educación y la cultura'.

Terra Actualidad - EFE

[Universidades España](#)

Una base académica sólida con el prestigio del IE
www.ie.edu/sek

[Oposiciones Maestros 2007](#)

Programaciones Didácticas. Garantías de Exito.
www.oposicionesmaestros.com