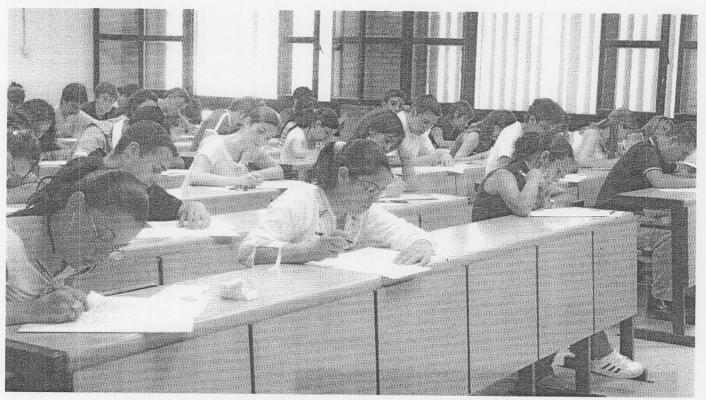
Diario de MAYO DE 2006 DIRECTOR: RAFAEL M. MARTOS COORDINA: LUPE SANCHEZ



EXÁMENES EN LA UAL



Los alumnos de la UAL realizando una prueba universitaria muy concentrados todos ellos en que les saliese el exámen todo lo bien que ellos esperaban

El último pulso al curso llega en junio

Los exámenes en la UAL se desarrollarán del 8 al 30 de junio y la repesca del 1 al 19 de septiembre

D.A. Almería

Junio es quizá la época en la que más cansancio y nervios se acumula por la llegada del final del curso para muchos y de los estudios universitarios (la carrera) para unos cuantos.

Por ello hay que realizar un último esfuerzo para ganarle el pulso a las complicaciones e irse de vacaciones sin ninguna asignatura pendiente para la repesca de septiembre, y si esto no es posible pues con el número de asignaturas lo más bajo posible.

Las fechas oficiales fijadas en el calendario de exámenes para esta convocatoria ordinaria del curso 2005-2006 son desde el próximo jueves día 8 hasta el último día del mes, es decir el 30 de junio.

es decir el 30 de junio.

En total van a ser 12.184 alumnos, todos los que están matriculados en este curso 2005-2006 en la Universidad de Almería, los que se enfrenten a las diferentes pruebas que les propongan sus profesores. De ellos

11.569 pertenecen al Primer y Segundo Ciclo, junto con los 544 de Relaciones Laborales, los 104 Erasmus y los 19 visitantes. También hay que sumar los 47 del Tercer Ciclo, aunque éstos se toman las cosas de otra

Más de 12.000
alumnos se
enfrentan estos
días al último
tramo de este
curso académico

manera ya que seguramente no verán junio como la prueba de fuego.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria de septiembre, las fechas programadas para la realización de los diferentes exámenes son desde el día 1 hasta el 19 de septiembre. Desde aquí te sugerimos algunas técnicas de estudio con las que completar tu táctica para conseguir nuestro objetivo final que no es otro que aprender y gracias a ello aprobar. Sin embargo, olvidar que pueden existir problemas a la hora de ponerte estudiar sería un error.

Los problemas más frecuentes, según H. Maddox en el libro "Cómo estudiar" son los siguientes:

El primero sería un entorno inadecuado, con constantes vías y llamadas de atención a otras actividades más entretenidas.

El segundo sería el miedo a que el esfuerzo realizado, no tenga los resultados esperados.

El tercero que en un momento de agobio y ansiedad el estudiante no ve la utilidad de los estudios y prefiere rendirse a intentarlo.

El cuarto que las materias difíciles o de aprobado complicado suelen convertirse en una fuente de presión y sobretodo de desidia, es decir, aparece la pereza, el aburrimiento, la falta de ganas y de abandono de nuestro planning inicial.

La quinta son otras preocupaciones, véase de tipo de emocional, familiar, etc.

Lee, relee, realiza esquemas, apuntes adicionales y finalmente estudia

Estos puntos tienen una base común, extensible e inherente a toda la comunidad humana: el MIEDO al fracaso. Pero, en nuestro caso, ese fenómeno no ocurre, porque ¿quién dijo miedo? nosotros, desde luego NO. Tenemos un objetivo y un plan para ello. Una vez más, H. Maddox, nos propone tres reglas a seguir por si la flaqueza nos invade: Que la fuerza te acompañe!!!Esta frase parece ser la última creación lingüística de la industria cinematográfica, pero que no nos engañen, porque Maddox ya lo previno. La fuerza y la determinación para emprender el hábito de estudio y la cotidianidad en esta tarea son claves.

No hagas excepciones en tu planning diario de estudio, hasta que el hábito esté arraigado y estés completamente seguro de que no se convertirá en una costumbre que nos aleje de nuestro objetivo.

Busca aliados. Esto es importante, si tus amigos y familia te ayudan y son conscientes de tus horarios, te ayudará bastante.

Una vez decididos a estudiar te proponemos un MÉTODO de estudio que te resultará útil: lee, relee, realiza resúmenes, notas al márgen aclaratorias y después estudia.

emento Universitari

La UAL se interesa por la accesibilidad de las Webs

La Universidad de Almería va a celebrar el próximo lunes día 5, en el Auditorio Universitario, un seminario sobre Accesibilidad Web para Personas con Discapacidad.

La organización se está realizando a través del Secretariado de Asuntos Sociales y del Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

La actividad va a estar abierta a cualquier persona interesada, de modo gratuito y sin necesidad de inscripción. Este primer contacto con el tema tendrá una segunda parte en los meses de octubre o noviembre, con la celebración de un curso de Enseñanzas Propias más específico sobre accesibilidad. Así lo anunció el pasado lunes el Vi-cerrector de Estudiantes, Juan José Giménez, en la presentación del seminario.

Según él el principal objetivo que se persigue con la actividad es 'dar a conocer que técnicamente se pueden adaptar las páginas web", pues muchas entidades, tan-to públicas como privadas, y asq-ciaciones sin ánimo de lucro desconocen la existencia de normas que rigen la accesibilidad. Aunque el Gobierno a los que realmente obliga es a las Administraciones públicas para que cumplan una se-



El responsable de Informática de la UAL y el Vicerrector de Estudiantes

rie de requisitos en referencia a sus páginas que muy pocas los alcanzan a día de hoy

Los contenidos del seminario van a ir desde la explicación de en qué consiste la accesibilidad web hasta las diferentes metodologías de diseño y su evaluación. Asimismo se expondrán iniciativas es-tándares de accesibilidad.

El Director del Servicio de Tecnologías, Antonio Fernández, hi-zo hincapié en los dos tipo de destinatarios de la actividad: por un lado, los técnicos o profesionales de la Informática, que deben aprender a convertir una web en accesible, y por otro lado, los res-ponsables de Asuntos Sociales de administraciones u organizaciones no gubernamentales de la provin-

El seminario será inaugurado por el Rector de la Universidad. Alfredo Martínez Almécija, y por el delegado provincial de Igualdad v Bienestar Social de la Junta, Luis



Firma entre el Rector de la Universidad y el Director del Centro Andaluz

La Universidad participa en un programa europeo sobre flexibilidad laboral

El Rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, y el Director del Centro Andaluz de Prospectiva, Antonio Pascual Acosta, han firmado un convenio de colaboración por el que la UAL participará, junto con doscientas universidades europeas, en el desarrollo del programa de in-vestigación "El profesional flexible en la sociedad del conocimiento. Nuevas exigencias en la Educa-ción Superior en Europa", que está financiado por el IV programa mar-co de la UE.

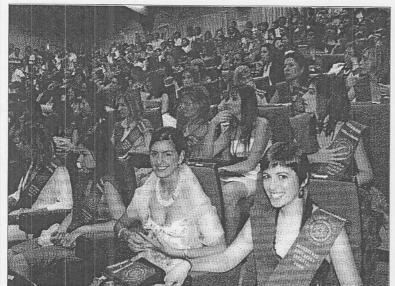
En Andalucía, el Centro Andaluz de Prospectiva coordina el proyec-to y la Universidad de Almería es una de las pioneras en la participa-ción en el mismo.

El objetivo del proyecto se centra en estudiar las competencias que requieren los graduados universitarios para funcionar adecuadamente en la sociedad del conocimiento y en el papel que tienen los centros de educación superior para ayudar a los titulados universitários para desarrollar estas competencias.

Asimismo, se trata de analizar las tensiones que se producen a medida que los graduados universita-rios, centros de educación superior, empresarios y otras figuras importantes se esfuerzan en alcanzar sus propios objetivos y en la forma de resolver esas tensiones.

Para ello, el Centro Andaluz de Prospectiva encuestará a un total de cuatrocientos egresados almerien-ses de todas las titulaciones con un cuestionario diseñado de manera uniforme para todos los titulados de la Unión Europea. El proyecto de investigación será liderado por la Universidad de Maastrich y pro-porcionará a los países involucrados información sobre la situación de la Educación Superior y servirá como importante frente de información para desarrollar estándares de las competencias exigidas tanto a graduados universitarios como a estudiantes de postgrado.

PUESTA DE BANDA



Los flamantes maestros de Educación Infantil

Los más de cien alumnos de Magisterio de Educación Infantil celebraron el viernes de la sema-na pasada su ceremonia de "Puesta de Banda" como broche final a su paso por la Universidad de Almería.

La ceremonia, que contó con varios discursos fue muy amena ya que se realizaron unas canciones y bailes en los que quedó patente su gran potencial para conseguir entretener a sus futuros pupilos

Alumnos, familiares y amigos llenaron el salón de actos donde se celebró la ceremonia.

Como dato curioso de todos los alumnos que se pusieron su banda color verde esperanza, sólo había un chico, así que las féminas ganaron por

JORNADAS

Automática del 6 al 9 de septiembre en la UAL

Las XXVII Jornadas de Automática constituyen un punto de encuentro entre la práctica totalidad de los miembros del área de Ingeniería de Sistemas y Automática de las diferentes universidades españolas y un considerable número de empresas y profesionales del ámbito industrial relacionados con esta temática

Esta importante cita tendrá lugar en la Universidad de Almería del 6 al 9 de septiembre. Entre los principales objetivos del encuentro están los del Comité Español de Automática, que son:

Promover el estudio, la aplicación y la mejora de las técnicas de la Au-

Promover la colaboración y coordinación de las actividades.

Promover la cooperación entre la Universidad y la Industria en las actividades propias de la Automática.

Promover las relaciones internacionales, especialmente con la International Federation of Automatic Control (IFAC) y sus representaciones en otros países

Promover la colaboración entre sus asociados y actuar como canal de comunicación entre las diferentes Administraciones y el colectivo que re-

Y organizar y desarrollar comisiones de trabajo y de elaboración de normas, entre otras

Cuplemento Universitario!

DEPORTES



Presentación del Torneo de Ajedrez Reverté por sus organizadores

La UAL acoge el VII Festival Escolar Ajedrez

Unos 200 escolares está previsto que participen en el 7º Festival Escolar Ajedrez Reverté 2007, que en esta ocasión se está celebrando entre las localidades de Dalías y Almería.

El primer torneo tuvo lugar el pasado domingo en el Instituto de Edu-cación Secundaria de Dalías, y el segundo hará lo propio el próximo 17 de junio en la Universidad de Almería.

Los dos torneos son independientes, con premios en cada uno de ellos, pero con un sistema de puntuación que dará lugar a una serie de premios finales, el montante es de 4.000 euros que se entregarán en forma de bonos para material deportivo.

Para Juan Martínez Sola, presidente del Comité Organizador y del Club Reverté Albox-Almería "estos dos torneos lo que buscan es favorecer la cantera" para que el futuro del ajedrez esté garantizado en la provincia, ya que según él esta disciplina "es ar-te, ciencia y deporte". Por ello con iniciativas como esta también se fomenta la cultura entre los más pequeños. Junto con Martínez Sola han pre-

sentado el 7º Festival el Vicerrector de Extensión Universitaria de la UAL, Carlos Asensio Grima, Pedro Perales, en representación de la delegación de Educación y el concejal de Deportes del Ayuntamiento de Dalías, Jorge Gutiérrez, todos ellos han felicitado al Reverté tanto por sus éxitos deportivos como por la organización de actividades como esta que facilitan el acceso a los jóvenes a disciplinas saludables y enriquecedoras.

ENSEÑANZAS PROPIAS

Aprender las técnicas gráficas de 3D a partir de programar videojuegos

Almería

Enseñanzas propias ha programado un curso organizado por la Unidad de Ingeniería en Computación Gráfica del Grupo de Investigación de Sistemas de Información, el curso en cuestión es de "Iniciación al diseño y programación de videojuegos 3D" que tiene una duración de 50 horas y que se va a de-sarrollar del 10 al 21 de julio.

La acción formativa está dirigida a alumnos de Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática e ingenierías en general, así como a titulados de estas especialidades.

Un total de 25 alumnos aprenderán a diseñar sus productos mediante técnicas de gráficos 3D por computadora animadas, con objetivos de fabricación o de promo-

Los expertos en el desarrollo de videojuegos tienen, en general, un alto grado de conocimiento en modelado 3D al trabajar con aspectos propios singulares del modelado tridimensional como: el movimiento de la cámara, sistemas de partículas, iluminación, texturizado, cinemática/dinámica y animación en general, entre otros.

El objetivo principal de este curso es iniciar al alumnado en conceptos básicos del diseño industrial computerizado a través del diseño y programación de un videojuego en tres dimensiones.

A lo largo del curso, el videojuego se desglosa en diversas fichas técnicas correspondientes a las diferentes etapas del juego y en función de la característica que se enseña en ese instante (cámara, sistema de partículas...). Al final del mismo se pretende poner en marcha las fichas diseñadas para dar forma al juego. Más información: hhtp://indalog.ual.es/uicg.

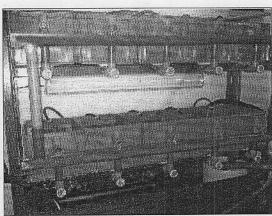
III INVESTIGACIÓN

Trabajan para acelerar el crecimiento de los peces

El grupo de investigación de la Universidad de Almería (UAL) 'Nutrición y alimentación animal', dirigido por Francisco Javier Moyano, lleva a cabo diversos pro-vectos con la finalidad del estudio y mejora de los procesos alimenti-cios y digestivos de peces y rumiantes con objeto de acelerar el proceso de crecimiento sacando el máximo partido a los alimentos que ingieren.

Uno de los trabajos que están desarrollando está relacionado con la bioquímica digestiva y consiste en observar cómo varían las enzimas digestivas en determinadas especies de peces, como la dorada, y utilizar la información que obtienen para potenciar el trabajo que estas enzimas realizan durante la digestión de los alimentos. El objetivo es modificar el proceso, es decir, inducir el alto aprovechamiento de los componentes de la dieta de estas especies.

Para trabajar en esta línea, el grupo AGR-152 necesita, por una parte, conocer las enzimas que trabajan en la digestión dependiendo de las especies y, por otra, simular en el laboratorio cómo digieren los peces los alimentos. Un proceso que ha aportado, a este grupo investigador de la UAL los



La piscifactoría donde se están realizando las investigaciones

datos necesarios para usar los mejores alimentos, los más eficaces y fabricar piensos capaces de acelerar el crecimiento y engorde.

Con todos estos instrumentos y resultados de investigación, el grupo dirigido por Francisco Javier Moyano ha podido comparar los parámetros de crecimiento y elaborar piensos con las mismas características que los que fabrican las grandes empresas internacionales. Características que hacen a estos proyectos económicamente muy rentables, condicionante imprescindible para la aplicación de toda investigación universitaria. La fabricación de piensos para lenguados es uno de los trabajos con vistas de futuro que realiza este grupo de investigadores. Esta iniciativa cuenta con la colaboración de una piscifactoría instalada en Carboneras y está orientada a desarrollar piensos adecuados para el destete y la etapa juvenil, que permitan obtener buenas supervivencias y crecimientos.

III NUEVAS TECNOLOGÍAS

La nueva red WI-FI de la UAL tiene más de 1.000 personas conectadas a la semana

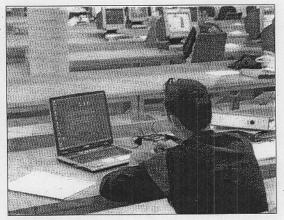
La Universidad de Almería y la consejería de Innovación, dentro del programa "Universidad Digital", ha puesto en marcha una nueva red ina-lámbrica que está permitiendo que desde cualquier parte del campus (aulas, cafeterías, despachos e incluso el césped...) se pueda tener una conexión a Internet desde su portátil mediante la tecnología wifi.

Con esta nueva red, también se puede disfrutar de todos los recursos que la UAL pone a su disposición, por ello en una semana se han registrado un total de mil personas co-

A esto hay que añadir que se han registrado picos de cien internautas conectados al mismo tiempo.

De todos estos accesos a la wifi, hay que precisar que se han detec-tado un total de 450 ordenadores personales, lo que en palabras del responsable de Informática de la Universidad, Antonio Fernández, 'es un ratio universitario muy alto para una Universidad"

Junto a estos 450 ordenadores portátiles personales nos encontramos a otros 550 conexiones por medio de los ordenadores de préstamo que ofrece la propia Universidad de



Varios alumnos utilizando sus ordenadores portátiles en la Universidad

Fernández ha adelantado que para el curso que viene la UAL tiene previsto aumentar el número de ordenadores para préstamo y para el próximo mes de septiembre está previsto realizar "una campaña muy agresiva para que los alumnos compren sus portátiles"

La nueva red ha mejorado la ve-

locidad de acceso a Internet y ha ampliado la cobertura al 100% del campus de La Cañada.

Toda la información para poder conectarse a la nueva red se puede encontrar en inalámbrica.ual.es o en el teléfono 950 01 50 47. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Tecnologías de la Informa-

