

alacero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XII NÚMERO: 378

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

La ópera capta nuevos públicos en la Universidad

La tercera edición de 'Ópera para todos' incluye retransmisiones en directo, conciertos y conferencias

PÁG 3



Encarnación Soriano, en primer término. / IDEAL

Un nuevo libro aborda el papel de la mujer en la interculturalidad

Participan expertos en el tema y está coordinado por la profesora de la UAL Encarna Soriano

PÁG 6

Las universidades andaluzas se acercan al pacto por la financiación

Esta semana podría alcanzarse un acuerdo definitivo sobre el presupuesto 2007-2011

PÁG 4



ACTUACIÓN. Un concierto didáctico de 'Ópera para todos' en la UAL. / IDEAL



La ópera para todos 'engancha' en la UAL

El curso alcanza su tercera edición tras el éxito de asistencia de las anteriores

El programa incluye cuatro retransmisiones, conciertos didácticos y conferencias

El curso de Extensión Universitaria 'Ópera para todos' alcanza su tercera edición. La actividad, que se enmarca dentro del programa 'Ópera Oberta' puesto en marcha por el teatro Liceo de Barcelona y distintas universidades españolas, contará en esta ocasión con cuatro óperas retransmitidas, conferencias y conciertos didácticos.

El vicerrector de Extensión Universitaria de la UAL, Carlos Asensio, y la codirectora artística del curso, Carmen Roqués, presentaron el programa de esta tercera edición, que se espera disfrute de un éxito similar a las anteriores. A pesar de que la ópera es un género musical considerado generalmente 'elitista', poco difundido sobre todo entre los más jóvenes, el curso universitario no ha tenido hasta ahora problemas de asistencia. «La ópera engancha», señala Carmen Roqués. «Ha sido como un descubrimiento, sobre todo, para la gente joven», explica la codirectora.

El objetivo del curso es, precisamente, acercar este género musical a todos los integrantes de la comunidad universitaria y en especial a los jóvenes, con el fin de crear nuevos públicos. Para ello, se ofrecerán tres retransmisiones en directo, en el Auditorio Universitario, desde el teatro Liceo de Barcelona, y una desde el Real de Madrid. Además, se celebrarán dos conciertos didácticos en el teatro Apolo de Almería, con las temáticas 'La música en América' y 'Mujer y música', ambos correrán a cargo de las directoras artísticas del curso, Marisa Arderius (conferencian-te) y Carmen Roqués (soprano). En el primero de estos conciertos acompañará al piano José Manuel López.

Novedoso

El programa incluye también una conferencia introductoria previa a cada una de las óperas. Una novedad de esta edición es que

DATOS

- **Organiza:** Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL.
- **Fechas:** Del 29 de enero de 2006 al 30 de mayo de 2007.
- **Óperas:** 'Khovantxina', de Musorgski, 'Don Carlos' de Verdi; 'Caballería Rusticana e i Pagliacci', de Píastro Mascagni y 'Lucia de Lammermoor', de Gaetano Donizetti.
- **Destinatarios:** Comunidad universitaria.

Se retransmitirán tres obras desde el teatro Liceo y una desde el Real

serán algunas de las universidades participantes las que ofrezcan estas clases introductorias. La de Almería preparará la referente a 'Khovantxina', que llevará el título 'La ópera inacabada de Musorgski'.

El resto de retransmisiones se realizarán hasta el 30 de mayo serán: 'Don Carlos' de Verdi; 'Caballería Rusticana e i Pagliacci', de Píastro Mascagni y 'Lucia de Lammermoor', de Gaetano Donizetti.

En total, son unas treinta las universidades españolas que participan en el programa y, además, este año se han incorporado otras extranjeras.

Para la soprano afinada en Almería Carmen Roqués la explicación de que la ópera no tenga demasiados seguidores entre los jóvenes es el desconocimiento. «La ópera necesita tiempo y paciencia», destaca. Según ésta, aquellos que muestran interés acaban siendo aficionados y de ahí que haya jóvenes que han repetido en cada edición del curso, que son fieles al mismo y disfrutan del género. Para aquellos que lo cursan por primera vez, la UAL ofrece créditos de Libre Configuración como aliciente.



SOPRANO. Una de las actuaciones del Programa en una edición anterior. / PRENSA UAL

El prestigioso tenor Pedro Lavirgen inauguró el curso en la Sala Bioclimática

Ya ha dado comienzo también el curso 'Zarzuela para todos'

La inauguración del curso 'Ópera para todos' tuvo lugar el miércoles 29 de noviembre en la Sala Bioclimática de la UAL. Consistió en una conferencia protagonizada por el prestigioso tenor español Pedro Lavirgen, acompañada de un concierto de dos de sus alumnos. Este acto fue también el de inauguración del curso 'Zarzuela para todos' en su segunda edición.

Pedro Lavirgen ha recibido innumerables galardones a lo largo de su carrera, entre los que cuentan los premios nacionales de Teatro de 1963 y 1972, la medalla de oro del Círculo de Bellas Artes de Madrid en 1967, la

medalla de oro del Círculo de la ópera de México en 1965, la del Liceo barcelonés en 1969, el Verdi de Oro en 1973 y el 'Jussi Björling' en 1977. Prácticamente retirado en la actualidad, desempeña la cátedra de canto en el Real Conservatorio de Madrid.

Para el concierto, que fue simultáneo a la conferencia y alusivo a los temas que se estén tratando, Pedro Lavirgen estuvo

acompañado de la soprano María Ruiz, el tenor Guillermo Orozco y David Barón al piano.

La oferta cultural 'Para todos' de la Universidad de Almería ya se ha puesto en marcha, casi al completo, este curso. Ya ha comenzado el programa de danza, en colaboración con el Ayuntamiento de Almería, y los de ópera y zarzuela, éste último organizado con el Ayuntamiento de Roquetas de Mar. Según adelantó el vicerrector de Extensión Universitaria en el acto de presentación del curso de ópera, en el segundo cuatrimestre se desarrollará la II edición de 'Jazz para todos', en colaboración con la asociación 'Clasijazz'.



Carmen Roqués y Carlos Asensio presentan el curso. / PRENSA UAL

eltablónde anuncios

BUCEO

Curso de Buceo Deportivo una estrella. Fecha primer cuatrimestre: del 20 de noviembre al 2 de diciembre. Plazas: Mín 5 - Máx 15. Cuota de Inscripción: 170 euros. Información: Secretariado de Deportes, teléfono 950 015318.

COMEDOR

Puedes consultar el menú semanal del comedor universitario en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes. Accediendo a través de la página principal (Organización/Consejo de Dirección/Vicerrectorado de Estudiantes).

CURSO

Curso de Especialista en Marketing. Plazo de preinscripción del 17/11/2006 al 09/12/2006. Más información en Enseñanzas Propias, teléfono: 950 015360, Fax: 950 015115, e-mail: epropias@ual.es.

MUJERES

El Seminario de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Almería, en colaboración con el Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), organiza el curso 'Los Estudios de las Mujeres Síntesis y Perspectivas VI: género y desarrollo, trabajo e historia'. Más información en Enseñanzas Propias de la UAL.

EMPLEO

IF Foro del Empleo de la UAL. Los próximos días 29 y 30 de noviembre, en el Campus. Más información en: www.forodeempleo.com o a través del email: info@forodeempleo.com

AYUDAS

Convocadas ayudas al estudiante que no sea beneficiario de la beca del MEC. Hasta hoy 30 de noviembre. Para más información, Sección de Becas de la UAL (Edif. CAE, Tlf. 950.01.5108), o en la web de la UAL (www.ual.es).

CINE CLUB

Hoy jueves 30 de noviembre se proyectará 'La dama de honor', en el Teatro Apolo, a las 20.00 y 22.30 horas. Entrada 2,50 euros. Más información: www.almeriacultura.com.

MÚSICA

Recital de cuerda y guitarra, a cargo de Juan Francisco Padilla y Amigos. El próximo 8 de diciembre, a las 21.00 horas, en el Auditorio Maestro Padilla. Dentro del IV Ciclo de Grandes Concierto.

EEES

Convocatorias para promover la mejora de la acción docente en nuestra universidad al amparo del proceso de convergencia con el EEES: Convocatoria de Grupos Docentes (Plazo 11 de diciembre de 2006). Convocatoria de Experiencias piloto ECTS (Plazo 20 de diciembre de 2006).

BECAS

Ayudas del Consejo Social para alumnos inmigrantes de la Universidad de Almería en el curso 2006/07. Plazo de solicitud: desde el 7 de noviembre hasta el 15 de diciembre.

BANDA

Actuación de la banda municipal de música de Almería. El 1 de diciembre en el Teatro Apolo. Entrada libre hasta completar el aforo. Dentro de la programación cultural de otoño del Ayuntamiento de Almería.

INTERIORES**PRÁCTICAS**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

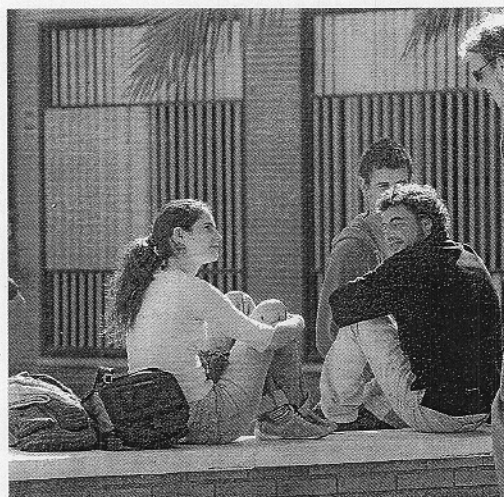
Desde hace ya algunos años las universidades se preocupan no sólo por la formación de sus alumnos, sino también por su posterior inserción laboral. En esta línea, en casi todas las instituciones de enseñanza superior funciona un servicio o unidad de empleo, a veces se denominan de colocación, que se encarga de facilitar al estudiante o recién titulado su entrada en el mercado laboral. Existen diferentes programas para lograr este objetivo, que cada día se tiene más en cuenta y que incluso se exige en las evaluaciones de calidad. Las prácticas de empresa son la principal salida que se ofrece a los estudiantes y titulados, un modelo que consiste en que el joven realice 'prácticas' en una entidad privada, relacionadas con su ámbito de estudio, para tomar experiencia e introducirse en el 'mundillo' laboral. Aunque en ocasiones estas prácticas funcionan, y los estudiantes resultan satisfechos, también se dan casos en los que el joven no puede aprovechar esta experiencia, bien porque no realiza trabajos que le formen, bien porque tras el periodo de prácticas no logra conseguir un puesto similar a la labor que ha llevado a cabo. En ocasiones, las prácticas se convierten en la sustitución de puestos de trabajo, con un horario extenso que no corresponde y con tareas que no tienen que ver con la formación universitaria que ha obtenido el estudiante.



ACTO. Responsables universitarios de la UAL y otras instituciones inauguran la reunión. / PRENSA UAL

Servicios de información se reúnen en la UAL

Trabajadores de servicios de información y orientación universitaria de toda España se reunieron en la Universidad de Almería para participar en el encuentro del grupo de trabajo denominado SIOU. Los objetivos de esta reunión fueron potenciar los Servicios de Información y Orientación y su presencia en la realidad universitaria, identificar los rasgos esenciales que deben configurar los Servicios de Información y Orientación e investigar las nuevas realidades que se presentan.



CAMBIOS. Campus de la UAL. / IDEAL

Junta y Universidades acercan posturas sobre la financiación 2007-2011

Tras meses de reuniones, encuentros y desencuentros, el debate más importante que atañe en la actualidad a la Universidad Andaluz parece que alcanza su fin. La Junta de Andalucía ha comunicado su conformidad con la partida que va a aportar a las universidades andaluzas, tema por el que aún no se había llegado a un acuerdo definitivo. Así lo confirma el rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, que se mostró satisfecho con el sistema de financiación planteado en un primer momento, pero que también se sumó a las protestas posteriores junto con los rectores andaluces.

Las universidades de Andalucía han recibido un compromiso por parte del Gobierno Autónomo para destinar el 0,96% del Producto Interior Bruto en inicio y llegar hasta el 1,5% al final del ciclo de los cuatro años que comprende el Plan de Financiación, y que expirará en 2011. El gerente de la Universidad de Almería, José Salazar, asistió ayer a una reunión en Sevilla con el objetivo de llegar

a un consenso entre los representantes de todas las universidades para marcar los indicadores de reparto de esa partida que ya ha prometido la Junta.

Por un lado el número de alumnos o matriculas favorecería a las universidades más antiguas y grandes como Granada o Sevilla; sin embargo otros factores como número de alumnos titulados o el baremo de inserción laboral podría premiar el trabajo de otras universidades más jóvenes como la de Almería. Comenzaría a funcionar, por tanto, la financiación por objetivos cumplidos.

Futuro

El próximo día 5 de diciembre hay prevista una Comisión de Rectores para rubricar este acuerdo al que se espera que lleguen los distintos representantes universitarios que están hoy en Sevilla.

Quedaría así cerrado el periodo de polémica para poder finalmente pasar a trabajar en invertir de forma adecuada el presupuesto que se va a destinar a cada institución.

Docentes debaten sobre plurilingüismo en las aulas

Las Jornadas, organizadas por la UAL y Educación, se inauguran hoy en el Hotel Elba

La Universidad de Almería y la Delegación Provincial de Educación, en colaboración con los centros de profesorado de Almería, Cuevas-Olula y El Ejido, organizan las Jornadas sobre Interculturalidad y Plurilingüismo que se celebrarán hoy jueves 30 de noviembre y mañana viernes 1 de diciembre en el Hotel Elba de Almería.

La inauguración de las Jornadas tendrá lugar el jueves 30, a las 16.30 horas, y contará con la presencia del rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, el delegado provincial de Educación, Francisco Maldonado, y el director General de Ordenación y Evaluación Educativa, Casto Sánchez.

Las Jornadas se estructurarán en conferencias-debate y mesas redondas. Intervendrán profesores de Primaria y Secundaria, miembros de CEIP, profesores universitarios y responsables educativos. Entre otras cuestiones, se abordarán diferentes metodologías y prácticas para la enseñanza de las lenguas, el trabajo del docente ante el reto del plurilingüismo y el aprendizaje del idioma desde la perspectiva de los alumnos inmigrantes.

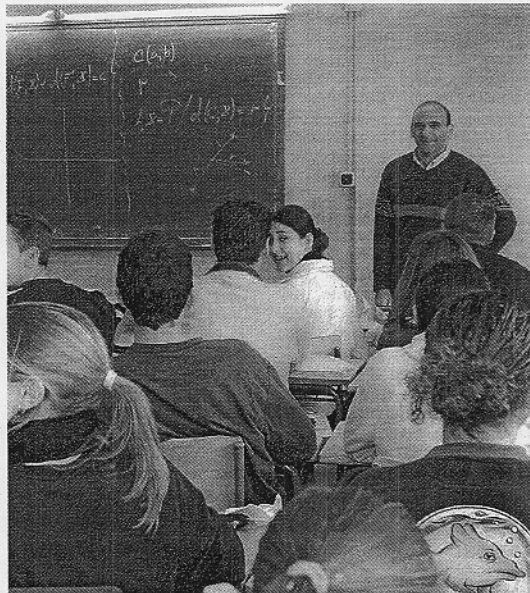
Programa

La primera conferencia llevará por título 'Educación lingüística, práctica educativa e infancia extranjera' y será impartida por Ignasi Vila Mendiburu (Universidad de Girona). A ésta seguirá, también hoy jueves, la mesa redonda 'Las ATAL como modelo de aprendizaje plurilingüe', en la que participarán M^a José Hervás López (C.P. Las Lomas de Almería); José Manuel García Arguello (IES Turaniana de Almería); Luis Morales Orozco (CEIP El Chaparral de Málaga) y como moderadora Consolación Gil Montoya, directora de Enseñanzas Propias de la UAL.

Desde el Secretariado de Prevención de Riesgos de la UAL, se explica que se han dado algunos pasos para la consecución de este objetivo, que se inician con la adopción en enero de 2000 del Documento Marco para la Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Almería por el Comité de Seguridad y Salud, documento que contemplaba un apartado en relación con los Residuos Peligrosos, así como mecanismos para la evaluación y control de los riesgos medioambientales.

Pero hasta la fecha las actividades medioambientales realizadas se han derivado de las actuaciones de confort y racionalización ambiental y control de contaminantes, y la Gestión Interna de Residuos, concretamente en la Oficina de Residuos.

Como también se contempla en el Plan Estratégico, se ha puesto en marcha una Oficina Verde, des-



ENSEÑANZA. Alumnos de Secundaria asisten a clase. / IDEAL

El viernes día 1 de diciembre, Sagrario Salaberri Ramiro (Universidad de Almería) impartirá la conferencia 'El privilegio de ser hablantes interculturales'. Tras ésta, se desarrollará la mesa redonda 'Enseñanza de las lenguas en un contexto plurilingüe', en la que intervendrán Daniel Fuentes González, Francisco García Marcos y Antonio Miguel Bañón, todos ellos profesores de la UAL. Moderará la también profesora de la UAL Encarnación Soriano Ayala.

Ya por la tarde, María Dolores Gil Montoya y D. Antonio Alias Sáez (Universidad de Almería), disertarán sobre 'Metodologías activas y trabajo en equipo docente ante el reto del plurilingüismo'. La última mesa redonda de las

Jornadas versará sobre 'Alumnao inmigrante y enseñanza/aprendizaje de las lenguas'. En ésta participarán Andrés Cabrera López (Área de Compensación Educativa del Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional. Delegación de Educación en Almería); Naima Ejbari (Universidad de Almería); Catalina Barragán Vicaria (CEP de Almería) y como moderadora Ángeles Cano Medina (responsable Provincial de Plurilingüismo. Delegación de Educación de Almería).

Finalmente, se presentarán unas conclusiones a cargo de Ángeles Cano Medina y Antonio Alias Sáez. Clausurará las Jornadas el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAL, Manuel Jaén García.

La UAL pone en marcha un Plan de Ambientalización y la llamada Oficina Verde

La Universidad de Almería, a través de su Secretariado de Prevención de Riesgos Laborales, y siguiendo las directrices marcadas en el Plan Estratégico, ha puesto en marcha el Plan de Ambientalización de la UAL. El documento contempla actuaciones en siete áreas de desarrollo: gestión de residuos, gestión del agua, introducción de criterios ambientales en compras y contratos, calidad del aire, eficiencia energética, transporte sostenible, control de contaminantes y confort ambiental, diseño y ordenación del Campus y educación y sensibilización ambiental.

Entre otros, los objetivos que se

pretenden alcanzar con este Plan son cumplir con la legislación ambiental, disponer de un compromiso ambiental de la UAL frente a la sociedad, desarrollar la política auspiciada por la CRUE en cuanto a gestión ambiental y desarrollo sostenible, así como el cumplimiento del objetivo específico fijado en el Plan Estratégico.

La meta final es iniciar, paulatinamente, actuaciones concretas de mejora ambiental en el Campus Universitario, que permitan acometer en un futuro un Plan de Acción Ambiental a gran escala desarrollado a partir del diagnóstico ambiental de la Universidad.



Una actividad relacionada con el medio ambiente en la UAL. / IDEAL

de donde se irán impulsando y gestionando estas actividades. La unidad está ubicada en el Edifi-

cio CAE (Atención al Estudiante, despacho 2.16, su teléfono es 85431 y el e-mail: ofiverde@ual.es).

Una jornada analiza la integración de los inmigrantes en la Universidad

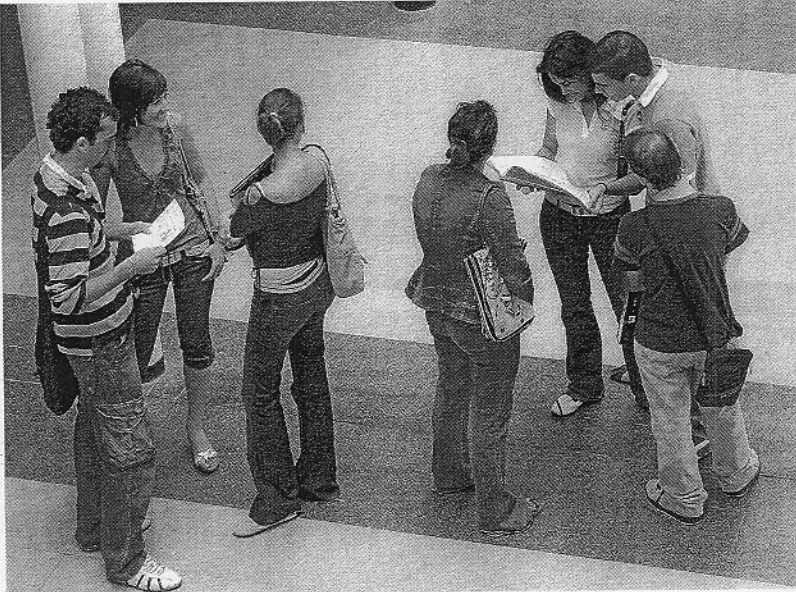
El objetivo de la actividad formativa es potenciar la incorporación del colectivo a la enseñanza superior y concienciar a los profesionales para que la faciliten

Académicos, responsables de administraciones y representantes de colectivos de inmigrantes participan en la Jornada 'Perspectivas de futuro e integración de inmigrante', que se celebrará el próximo 4 de diciembre en el Aula Magna del Edificio C de Humanidades. La Fundación Mediterránea Empresa-Universidad de Almería y la Delegación de Gobierno de la Junta de Andalucía han organizado esta actividad cuyo objetivo es potenciar la incorporación del colectivo inmigrante a la UAL, así como concienciar a los profesionales que trabajan con los inmigrantes de su importante papel a la hora de acercarlos a la Universidad.

Desde la Fundación Mediterránea consideran que debido a la importancia que han adquirido para el desarrollo socio-económico de la provincia los inmigrantes, es necesario poner en marcha jornadas donde se expliquen mecanismos que permitan una mayor incorporación de población inmigrante a la Universidad de Almería, especialmente potenciando el valor de la interculturalidad en el contexto universitario. Para la población inmigrante, la formación puede ser uno de los elementos más potentes para escapar de la pobreza y la exclusión, ya que facilita el proceso de inserción laboral en la sociedad.

Programa

La jornada 'Perspectivas de futuro e integración de inmigrantes' comenzará el próximo lunes 4 de diciembre a las 9.00 horas con la recepción de los asistentes y la entrega de documentación. A continuación se llevará a cabo la inau-



ALUMNOS. Estudiantes en un aula de la Universidad de Almería. / IDEAL

guración oficial de la misma que contará con la presencia de Alfredo Martínez Almécija, rector de la UAL, Juan Callejón, delegado del Gobierno de la Junta de Andalucía, Joaquín Salvador Padilla, presidente del Grupo de Trabajo de Investigación de la Fundación Mediterránea y Rafael Pulido, coordinador de la jornada y profesor titular de la Universidad de Almería.

La jornada estará dividida en una ponencia y dos mesas de debate. La primera exposición será a las 9.30, abordará 'La integración de los inmigrantes en el sistema

educativo' y la impartirá Javier García del Laboratorio de Estudios Interculturales de la Universidad de Granada; a continuación se desarrollarán las mesas redondas. En la primera se tratará la 'Situación actual de la inmigración en la Universidad de Almería' y en ella participarán Francisco Checa, profesor de Antropología Social de la UAL, Maribel García, del grupo de investigación Laboratorio de Antropología Social y Cultura de la UAL, Emilio Galdeano, director del Secretariado de Cooperación Académica de la UAL, y un represen-

tante de la Asociación de Estudiantes del Mediterráneo Sur en Almería, AEMSA. La segunda y última mesa lleva por título 'Inmigración Trabajadora y emprendedora' y contará con la presencia del cónsul de Marruecos, Abdelkhalik Atrari, la jefa de Servicio de Fomento al Empleo de la Consejería de Empleo, Victoria Martínez, el director territorial de Apoyo al Emprendedor de la Consejería de Innovación, Juan Uribe y un representante de la Asociación de Mediadores Interculturales 'Mediadores Interculturales sin Frontera'.

Corporación Tecnológica de Andalucía hace balance de su primer año de vida

La Corporación Tecnológica de Andalucía, constituida en octubre de 2005, hace balance de su primer año de vida. La Corporación, que fue presentada en la UAL y cuyo presidente es Joaquín Moya Angeler, inició su trayectoria apoyada por 44 empresas líderes en sectores considerados estratégicos para Andalucía y con actividad en I+D+I en la región, diez entidades financieras con amplia presencia en la Comunidad, representantes de las Universidades Andaluzas, el Consejo Andaluz de Universidades; de los Grupos de Investigación y del Gobierno andaluz, a través de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Desde enero, 26 empresas se han incorporado a la Fundación: 2 como miembros numéricos, 16 como colaboradores y 8 como asociados. La Fundación cuenta con la presencia de compañías radicadas en las ocho provincias andaluzas y próximamente se aprobará la incorporación de nuevas empresas sumando un total de 91, duplicando así el número inicial de miembros.

En el desarrollo de los proyectos incentivados participan 74 grupos de investigación adscritos a las nueve Universidades andaluzas: Universidad de Almería, Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de Málaga, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Sevilla.

El presupuesto destinado a los grupos de investigación que trabajan en los nuevos proyectos asciende a 9 millones de euros.

Tres empresas surgidas de la UAL consiguen incentivos del programa Campus

La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, a través de la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía, IDEA, ha aprobado tres incentivos en el marco del programa Campus para las empresas almerienses Educación & Psicología I+D+i, Gestora de Residuos del Sur y Cadia Ingeniería, dedicadas a la psicopedagogía telemática, la gestión medioambiental integral y la ingeniería aplicada a cultivos intensivos, respectivamente. Las tres empresas han surgido de grupos de investigación de la Universidad de Almería.

Education & Psychology I+D+i presta servicios basados en las nuevas tecnologías que permitan ofrecer soluciones psicoeducativas en diferentes formatos para todo tipo de clientes en un mercado internacional. Con ello se persigue adaptar los conoci-

mientos avanzados en materia de psicoeducación a las nuevas tecnologías y poder llegar a ellas de forma telemática, mejorando así el rendimiento del alumnado y el profesorado. Entre sus servicios destacan tres revistas online (para investigadores y profesionales, para organizaciones y para profesores y alumnos), dos herramientas on-line bilingües, un sistema de evaluación on-line y una herramienta centrada en el análisis del mobbing.

Para la puesta en marcha de este proyecto, que requiere una inversión por parte de los promotores de la empresa de 102.945 euros, Innovación ha aprobado a través de Invercaria, la primera sociedad de capital riesgo pública participada al 100% de su capital por la Agencia IDEA, un préstamo participativo de 66.914,5 euros.



Presentación de revista on-line de una de las empresas. / Ideal

Gestora de Residuos del Sur, surgida igualmente de la Universidad de Almería y que se ubica en Alhama de Almería, tiene como objetivo la prestación de servicios avanzados en la gestión de

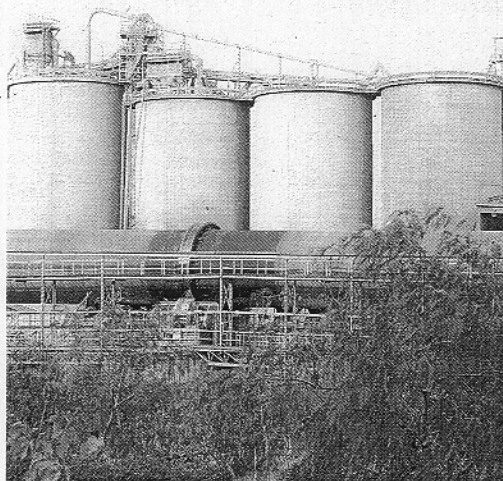
residuos, su minimización en origen, valorización y eliminación.

Más concretamente, se centran en el tratamiento de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, residuos procedentes de talleres

mecánicos y aceites vegetales usados (uno de los contaminantes más problemáticos en los procesos de depuración de las aguas residuales urbanas que, además, es la materia prima fundamental para la elaboración de biodiesel). Su puesta en marcha, que requiere una inversión por parte de la empresa de 116.343 euros, ha sido apoyada por Innovación con un préstamo participativo de 75.623,2 euros, a través de Invercaria.

Finalmente, Cadia Ingeniería es una spin off que oferta servicios avanzados de ingeniería y consultoría en los campos de la automatización y el diseño industrial de sistemas productivos, con una potente utilización de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Cadia se especializa en la prestación de estos servicios a proyectos relacionados con la agricultura intensiva, explotación de piedra natural y artificial, y energía solar y edificación.

Para su puesta en marcha, que requiere una inversión de 139.918 euros, Innovación ha aprobado a través de Invercaria, un préstamo participativo de 90.946,7 euros.



Fábrica de cemento en Almería. / IDEAL

Investigadores diseñan una aplicación para analizar los materiales del cemento

La Universidad de Almería, representada por su rector, Alfredo Martínez Almécija, ha firmado un contrato de investigación con la empresa Holcim, cuyo objeto es un 'Proyecto de Adquisición y Procesado de Imágenes Microscópicas de Alta Resolución de Granos de Clinker'. Los investigadores que se encargarán de este trabajo serán los miembros del grupo 'Supercomputación: Algoritmos'. Además del rector, suscribieron en contrato, por parte de Holcim (fábrica de Gádor) Sergio Martínez Hernández como director de la fábrica y Francisco Martínez García, como jefe del departamento de calidad. Por parte del grupo de investigación, estuvo presente en el acto José Antonio Martínez García.

El proyecto se centra en el diseño, desarrollo y evaluación de una herramienta informática que automatice el análisis cualitativo y cuantitativo de la mezcla de materiales que, una vez procesados, componen el cemento. Esta mezcla de materiales es conocida con el nombre de 'clinker', siendo las pro-

porciones de cada uno de ellos determinante en las características del producto final (cemento).

Actualmente este proceso de análisis es realizado por expertos de forma visual. Sin embargo, este procedimiento es largo y tedioso. La herramienta 'Clinker-View' realizará, de forma autónoma y automatizada, el proceso de análisis mediante técnicas avanzadas de procesamiento digital de imágenes. Para ello, se digitalizan imágenes microscópicas del 'clinker'. Posteriormente estas son procesadas proporcionando información cualitativa y cuantitativa sobre la composición de los diferentes elementos de dicho 'clinker'.

Técnicas

Según los investigadores responsables, para el procesamiento de la imagen se recurre, entre otras técnicas, a la utilización de filtros digitales de imagen, segmentación de imagen (separación de los distintos componentes de la imagen) y técnicas de inteligencia artificial.

Abiertas varias convocatorias dirigidas a la mejora docente en el EEES

El Vicerrectorado de Planificación e Infraestructura de la UAL ha publicado dos convocatorias para promover la mejora de la acción docente al amparo del proceso de convergencia con el EEES.

Una de estas convocatorias tiene como destinatarios los Grupos Docentes (plazo 11-diciembre-2006) y sus objetivos hacen referencia a la mejora de la acción docente. La segunda convocatoria, de experiencias

de innovación docente aplicada en el aula en el marco de las experiencias piloto ECTS (plazo 20-diciembre-2006), se realiza en coordinación con la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Ambas convocatorias pueden encontrarse en la página web de la Unidad para la Convergencia con el EEES: www.ual.es/Universidad/Convergencia/novedades.html.



NADIA NAIR
y Abdelmalek Seadi
án, Marruecos

CONFERENCIA. Intervención de una experta en interculturalidad, en la Universidad de Almería. / IDEAL

Mujer e interculturalidad, un análisis conjunto

El libro coordinado por Encarna Soriano aborda el fenómeno desde la perspectiva de género

Multiculturalidad y género, dos temáticas abordadas ampliamente pero en la mayoría de los casos de forma independiente. La profesora de la Universidad de Almería Encarnación Soriano ha querido incorporar al análisis en torno al multiculturalismo y la migración la perspectiva de género, coordinando el libro que lleva por título 'La mujer en la perspectiva intercultural', y que ha sido publicado este mes.

En la introducción del libro, la profesora de la UAL explica que si tradicionalmente las migraciones internacionales se han caracterizado por ser un fenómeno masculino, en las últimas décadas hombres y mujeres se movilizan de forma muy similar. «La feminización del flujo migratorio es un hecho real que muestran las estadísticas», afirma. Según el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, en el mes de diciembre de 2005 el 45,57% de las personas inmigrantes con tarjeta de residencia eran mujeres. Encarnación Soriano justifica la importancia de abordar el fenómeno migratorio desde el punto de vista de la mujer argumentando que «las mujeres configuran un grupo cultural que comparte unos determinados rasgos y roles independientemente de la cultura étnica o racial de pertenencia». Por ello, dice, «debe estar presente como factor en los estudios culturales, sobre inmigración e identidad cultural».

La publicación se estructura en tres partes divididas en capítulos. La primera se denomina 'Mujer, ciudadanía e interculturalidad' y comprende a su vez tres capítulos. Pilar Colás Bravo escribe

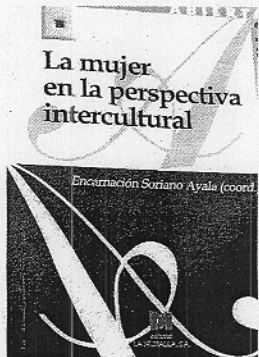
OBRA

- ▶ **Título:** 'La mujer en la perspectiva intercultural'.
- ▶ **Coordinada:** Profesora titular de la UAL Encarnación Soriano.
- ▶ **Edita:** La muralla S.A.
- ▶ **Publicado:** 9 de noviembre de 2006.
- ▶ **Subvencionado por:** Instituto de la Mujer del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- ▶ **Estructura:** Tres partes con diez capítulos en total.

Los beneficios de su venta se destinarán a la Fundación Semilla

sobre 'Género y contextos sociales multiculturales: Educación para el desarrollo comunitario'. El segundo capítulo 'Ciudadanía, multiculturalidad y género' está firmado por Julia Victoria Espín. Lidia Puigvert presenta el tercer capítulo, titulado 'La inclusión de las otras mujeres. Feminismo dialógico en sociedades multiculturales'.

La segunda parte del libro hace referencia a las mujeres que viven en contextos multiculturales. Consta de otros tres capítulos: 'Mujeres árabes en la diáspora', cuya autora es Aicha Lemsine, 'Hablan las mujeres de diferentes culturas', escrito por la propia Encarna Soriano, y 'La identidad de género en las diferentes culturas', firmado por Sonia Rodríguez. Finalmente, 'Mujer, culturas y educación', constituye la tercera parte del libro y está formada por

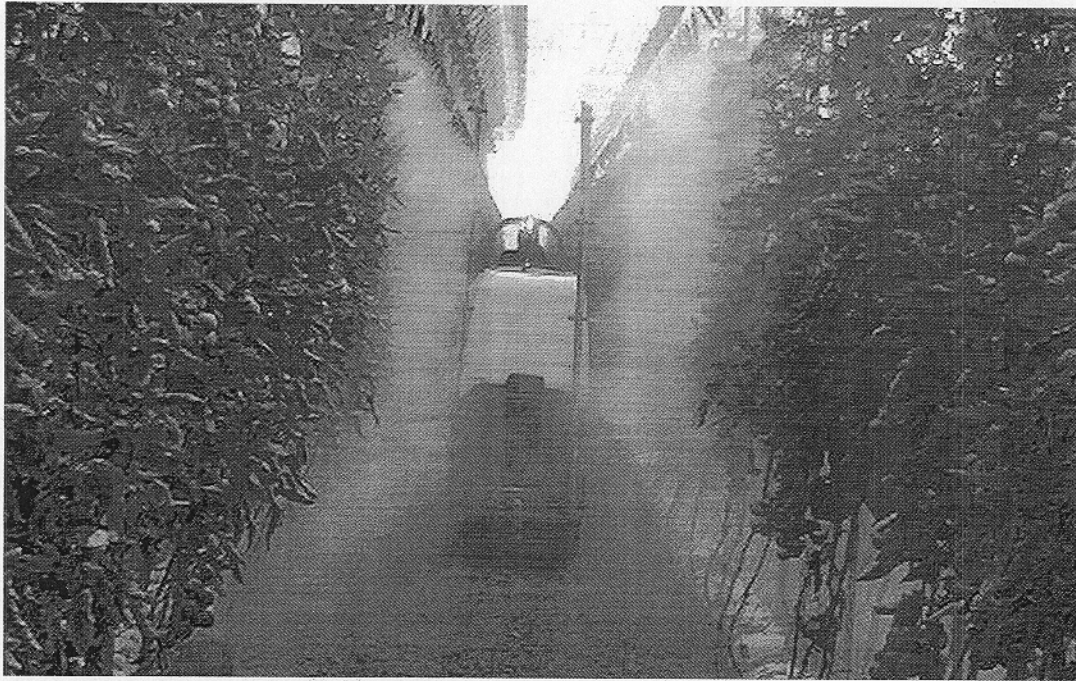


PUBLICACIÓN. Portada del libro. / IDEAL

cuatro capítulos. María Victoria Reyzábal escribe sobre 'Mujer y educación de calidad', Walter Actis aborda 'Inmigración y género en la escuela: Discursos y posiciones del profesorado', Antonio González escribe el capítulo 'Propuestas pedagógicas para la intervención en la violencia de género en contextos educativos multiculturales' y Carmen García y Manuel José López exponen 'El tratamiento del género en secundaria desde la práctica de la educación intercultural'.

Beneficios

Desde que el libro vio la luz, el pasado 9 de noviembre, se han vendido unos 900. Los beneficios que se obtengan se destinarán a la Fundación La Semilla, que trabaja por la infancia. Según la coordinadora de la publicación, el éxito obtenido hasta ahora puede deberse a que se trata de un libro «pionero, innovador y crítico».



AGRICULTURA. Trabajos con pesticidas en un invernadero almeriense. / IDEAL



Escena de la película que se proyecta hoy. / IDEAL

'La dama de honor', película de la semana en el Cine Club

El Cine Club Universitario de Almería proyecta esta semana 'La dama de honor' (La demoiselle d'honneur). Los espectadores podrán disfrutar de este nuevo film del Ciclo de Otoño hoy jueves, 30 de noviembre, en el Teatro Apolo de Almería, en doble sesión; a las 20.00 y 22.30 horas.

Philippe, de 25 años, es un chico normal, atractivo, que vive con su madre y dos hermanas más pequeñas en un barrio tranquilo de las afueras y que acaba de empezar a trabajar con un contratista inmobiliario. En la boda de su hermana, se siente atraído por su dama de honor, Senta, se trata de un amor a primera vista, pero Senta no ama como los demás. Su pasión envuelve y consume a Philippe. Más tarde ella declara que, como prueba de su amor mutuo, deberían matar a un completo extraño...

La película está dirigida por Claude Chabrol, de nacionalidad francesa. Se produjo en 2004 y cuenta con una duración de 110 minutos. Se proyecta hoy en versión original en francés con subtítulos al castellano

Roquetas de Mar

La película de la semana del Cine Club en Roquetas de Mar ha sido 'Para que no me olvides'. Se proyectó ayer miércoles 29 de noviembre, en la Escuela de Música de El Parador. La dirección y el guión son de Patricia Ferreira.

La película narra la historia de Irene, que vive con su hijo David, un joven estudiante de arquitectura, y con su padre, Mateo, un anciano vitalista a pesar de su trágica historia. David ha encontrado a Clara, o Clara lo ha encontrado a él, en el hipermercado cercano del que ella es cajera, y entre ellos ha surgido no sólo el amor sino también la comprensión, la complicidad. Hijo único de matrimonio separado, David no puede evitar la hostilidad de su madre hacia una relación que ella cree que no le conviene, que pone en peligro su futuro personal y profesional.

Pesticidas en el punto de mira

Almería ha sido sede de la IV Conferencia Europea sobre pesticidas y contaminantes y del X Simposio sobre química y pesticidas modernos

Almería ha sido sede de dos eventos científicos paralelos que han reunido a más de 200 especialistas procedentes de 24 países. En concreto, el Hotel Trip de Almería ha sido escenario de la 'Cuarta conferencia europea sobre pesticidas y contaminantes en el medio ambiente' y del 'X Simposio sobre química y pesticidas modernos'.

En este evento se han estudiado las últimas aportaciones científicas, estudios y tecnología para el análisis y efectos de pesticidas y contaminantes en el medio ambiente y las comidas. Así, se han abordado cuestiones como análisis técnicos de los pesticidas, niveles de residuos en el agua, aire y tierra, cualidades de los productos agrícolas, tecnologías para analizar los pesticidas en el agua y la tierra, peligros hacia el medio ambiente, modelos de simulación en el transporte y distribución de los pesticidas, laboratorios y campos de experimentación, conta-



Momento de la celebración del Simposio. / IDEAL

minantes en la agricultura, análisis de los residuos de pesticidas en las plantas y otros aspectos en la química moderna.

Paralelamente se ha presentado una exposición sobre instrumental y publicaciones relaciona-

nadas con la química de residuos

Desconocimiento

Para el presidente del Comité Organizador, Amadeo R. Fernández-Alba, investigador del grupo 'Residuos de Plaguicidas' de la

JORNADAS

Organizadores: El comité científico del evento ha estado presidido por Triantafyllos Albanis, de la Universidad de Ioannina, de Grecia, y el comité organizador lo encabeza Amadeo R. Fernández-Alba, de la Universidad de Almería. La inauguración del congreso tuvo lugar el domingo 26 de noviembre. La clausura se celebró ayer miércoles día 29. El evento se ha celebrado en el Hotel Trip de Almería.

No existen riesgos a corto y medio plazo, según los expertos en el tema

UAL, «no están claros los efectos a largo plazo sobre las personas de los residuos de pesticidas y otros microcontaminantes, desconocemos si pueden provocar alguna enfermedad crónica, o por el contrario son totalmente inocuos».

Según éste «no existe ningún riesgo a corto o medio plazo, pero se desconoce si pueden ser la causa o un ingrediente de posteriores problemas, lo que se llama genotoxicidad». De todas formas, concluye que «la mayoría no debe tener ningún efecto negativo y hablamos de concentraciones muy bajas, con consecuencias a largo plazo. Pero es básico clarificar esos efectos». Por este motivo, aboga por «reanalizar todo el proceso, investigar y debatir si estamos usando los procedimientos adecuados o se nos escapan algunos microcontaminantes, a la vez que, en el simposio, conoceremos las últimas innovaciones tecnológicas en la instrumentación».

Solicitan que se incremente la vigilancia de contaminación en el Mediterráneo

Joan Albaiges, presidente de la Asociación Internacional de Química Ambiental, ha pedido, durante la celebración del Congreso, el incremento de la Red de Vigilancia de la Contaminación en el Mediterráneo, puesto que «hay que estar muy atentos y con controles continuos para evitar cualquier vertido u otros problemas de contaminación medioambiental del mar Mediterráneo».

En esta línea, el experto ha indicado que «los principales

problemas para el mar proceden de los aportes urbanos» y ha señalado como espacios con mayor contaminación «la Cuenca Sur del Mediterráneo, y enclaves que llevan bastante tiempo contaminados por metales y organoclorados, y que cuesta limpiarlos, tales como el Adriático, Marsella, Nilo, y la zona industrial de Barcelona».

Joan Albaiges, investigador del CSIC, reconoce que en los últimos quince años se ha hecho un esfuerzo para incrementar las

depuradoras y se ha invertido económicamente en el saneamiento costero. Además, ante casos como el 'Prestige' la vigilancia se incrementa. Pero aún así insiste en incrementar la vigilancia, pues «los principales perjudicados son los recursos pesqueros». Los estudios sobre contaminación del Mediterráneo proceden del Convenio de Barcelona sobre la protección medioambiental del mar Mediterráneo, que incluye análisis continuos sobre su situación.



SÍMBOLO. El rector (a la derecha) tras descubrir la placa de inauguración de las instalaciones, junto a Joaquín Urda (Izquierda) y Javier Lozano. / PRENSA UAL

Inauguración de las reformas de la Politécnica

Esta semana se ha inaugurado la nueva Escuela Politécnica Superior de la UAL, tras las obras de ampliación y reforma que se han venido desarrollando en los últimos años. El rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, el director de la Escuela, Javier Lozano, y el vicerrector de Planificación e Infraestructura, Joaquín Urda, dirigieron el acto, en el que se mostró a los medios de comunicación presentes las nuevas instalaciones, acompañadas de la pertinente explicación.



SALA. Presentación del proyecto realizado en el nuevo Aula Magna de la Escuela. / PRENSA UAL

Un Aula para conferencias y otras actividades

Una de las 'joyas' de la corona de la nueva Escuela es su Aula Magna. Una sala que se destinará a la celebración de conferencias, jornadas y otras actividades. Este espacio fue aprovechado por las autoridades para presentar el proyecto al completo de remodelación y ampliación del edificio.

Aumentan los laboratorios

Las actuaciones de reforma de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Almería han afectado a todo el edificio en su conjunto. Se ha llevado a cabo la sustitución de las instalaciones de electricidad, gas, agua, de detección de incendios y saneamiento.

Esta remodelación ha incluido la obra para la ampliación de laboratorios, aprovechando los

espacios que se quedaron disponibles como consecuencia del traslado de profesorado al nuevo edificio de ampliación de la E.P.S. En concreto, se han remodelado y mejorado los 25 laboratorios existentes, de los cuales 8 de ellos se han ampliado. Además se han construido 5 nuevos laboratorios. En total hemos pasado de 1.635 m² de laboratorios de prácticas a 2.220 m².

Igualmente se han remodelado y mejorado las zonas comunes y se ha ampliado el vestíbulo del edificio. En la planta baja, se ha mejorado la zona de Dirección y Administración, dotándola además de una nueva Sala de Grados y un Aula Magna con capacidad para setenta butacas.

La ampliación se ha basado en la realización de un bloque unido al edificio actual, que se destina a despachos para el profesorado, salas de juntas y dependencias complementarias.



PAS. Trabajadores de la Secretaría de la EPS. / UAL

Unidades administrativas

Otro de los aspectos que ha incluido la reforma de la Escuela Politécnica han sido las dependencias administrativas. La Secretaría presenta ahora una imagen más moderna y actual. La mejora de las instalaciones ha sido notable en este sentido.