

Quincenario

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XII NÚMERO: 374

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



INAUGURACIÓN. S.M. la Reina doña Sofía inauguró el Simposio en el Auditorio Universitario, junto con otras autoridades competentes. / MANOLO MARTÍNEZ

Expertos de todo el mundo relacionan desertificación y migraciones en la UAL

El II Simposio Internacional sobre el tema dejó constancia de la necesidad de reducir la pobreza para evitar el impacto ambiental que provoca el fenómeno

PÁGS 4 Y 5

Los profesores aprueban con notable su última evaluación

El Centro Andaluz de la Prospectiva presentó los resultados

PÁG 3



FIRMA. Rector y Antonio Pascual. /IDEAL

Estudiantes y mayores comparten vivienda

PÁG 7

Cine Club Universitario

PÁG 6



el tablón de anuncios

JORNADAS

VI Jornadas de Educación Intercultural 'Convivencia y mediación intercultural'. Días 9, 10 y 11 de noviembre en la UAL. Plazo de inscripción hasta el 31 de octubre. Información en: 950 01 57 55).

COMEDOR

Puedes consultar el menú semanal del comedor universitario en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes. Accediendo a través de la página principal (Organización/Consejo de Dirección/Vicerrectorado de Estudiantes).

BULLYING

I Jornadas Nacionales de Violencia Escolar. Del 13 al 18 de noviembre en la Universidad de Almería. Inscripciones hasta el 10 de noviembre. Información en: www.ual.es/Congresos/violenbullying.

MUJERES

El Seminario de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Almería, en colaboración con el Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), organiza el curso 'Los Estudios de las Mujeres Síntesis y Perspectivas VI: género y desarrollo, trabajo e historia'. Más información en Enseñanzas Propias de la UAL.

EMPLEO

II Foro del Empleo de la UAL. Los próximos días 29 y 30 de noviembre, en el Campus. Más información en: www.forodeempleo.com o a través del email: info@forodeempleo.com

AYUDAS

Convocadas ayudas al estudiante que no sea beneficiario de la beca del MEC. Hasta el 30 de noviembre. Para más información, Sección de Becas de la UAL (Edif. CAE, Tlf: 950.01 5108), o en la web de la UAL (www.ual.es).

CINE CLUB

Comienza el Cine Club Universitario con su ciclo de otoño. Hoy jueves 2 de noviembre se proyectará 'En la cama', en el Teatro Apolo, a las 20.00 y 22.30 horas.

EXPOSICIÓN

Exposición de serigrafías 'Todo lo que digo es mentira', del madrileño y autodidacta Toño Camuñas. Se trata de una recopilación que recoge lo mejor del autor. En la Sala Vampiras hasta el 17 de noviembre.

IMAGEN

Abierto el plazo para participar en el curso 'La imagen persuasiva', tema de análisis de las jornadas 'Pensar la imagen', que se celebrarán del 13 al 17 de noviembre. Plazo de matrícula hasta el 9 de noviembre. Más información en la Diputación.

JAZZ

concierto de KENNY GARRET QUARTET, incluido en el XVII festival internacional de jazz. El próximo 7 de noviembre. Más información: Área de Cultura del Ayuntamiento de Almería.

ZARZUELA

Obra 'El Rey que rabió', Zarzuela de Chapí. El próximo 12 de noviembre, a las 21.00 horas, en el Auditorio Municipal Maestro Padilla. Forma parte de la programación cultural de otoño de la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Almería.

INTERIORES**¿FALTA INTERÉS?**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

Un 3% de los estudiantes de la Universidad de Almería han votado en las recientes elecciones a Claustro. La escasa participación es preocupante teniendo en cuenta que el alumnado es, con creces, el sector más numeroso de la comunidad universitaria. Sin estudiantes difícilmente existiría la Institución, su gestión se lleva a cabo con el objetivo de prestar un servicio al universitario, el de formarle con un interés más o menos social. El Claustro es el órgano más representativo de la Universidad, los alumnos tienen incluso más peso, porcentualmente, que el Personal de Administración y Servicios. Los estudiantes representan el 25% del Claustro. Han sido escasas las candidaturas y más las votaciones. Siempre se apunta a la falta de interés por parte del alumnado en lo que se refiere a gestión o política universitaria, pero quizás ésta no sea la única causa de la escasa participación. Hay muchos alumnos que ni siquiera sabían que se celebraban elecciones a Claustro, bien por no conocer aún los mecanismos para informarse sobre estos asuntos, bien porque nadie les ha orientado al respecto. Cuando un joven comienza a estudiar en la Universidad no conoce nada de su funcionamiento, no se interesa por informarse, pero tampoco nadie lo motiva para ello, le explica la importancia de su participación. Una participación vital para la Institución.



ACTO. Francisco Ortega Viñolo y el profesor Yuste en la presentación de las Jornadas. / PRENSA UAL

I Jornadas Nacionales de Demencias

Entre el 40 y 45 por ciento de la población mayor puede presentar demencias. Con el objetivo de mejorar las habilidades en la atención a estos enfermos, entre otros fines, se organizan las I Jornadas de Atención Integral al Mayor con Alzheimer o Demencia. Las mismas se celebrarán en la Universidad de Almería y el Colegio de Médicos del 15 al 18 de noviembre. Los expertos reivindican tanto una formación específica de los profesionales como la creación de centros especializados.

El alumnado de la UAL califica a sus profesores con un 7,64

Según los resultados de la última evaluación realizada por el Centro Andaluz de la Prospectiva, aprueban el 88% de los docentes universitarios

Los estudiantes de la Universidad de Almería han otorgado a sus profesores en el curso 2005/2006 una calificación media sobre 10 de 7,64. Este dato forma parte de los resultados de la última evaluación realizada por el Centro Andaluz de la Prospectiva, encargada por la propia UAL, en la cual se mide la opinión del alumnado sobre la actuación del profesorado universitario.

Los resultados fueron presentados por el rector, Alfredo Martínez Almécija, y el director del Centro Andaluz de la Prospectiva, Antonio Pascual. Según señaló éste último, se han evaluado 32 titulaciones, 31 departamentos, 111 áreas de conocimiento y 845 profesores. Se ha tenido en cuenta la opinión de 10.925 alumnos, que han respondido 25.303 cuestionarios. Los bloques a los que han hecho referencia estos cuestionarios han versado sobre el programa de la asignatura, las habilidades didácticas, la motivación, el ambiente de clase y la relación profesor-estudiante, la evaluación, los recursos didácticos y la metodología, el cumplimiento del profesor y la valoración global del docente.

De estos bloques evaluados, el que ha obtenido la máxima calificación ha sido el de la relación profesor-alumno, valorado con un 4,08 sobre 5. Este apartado fue también el que salió mejor parado en evaluaciones anteriores. En concreto, los alumnos han valorado con un 4,31 el respeto, y con un 4,20 la igualdad en el trato. El cumplimiento de las obligaciones docentes es el segundo bloque que ha obtenido mejor calificación, un 4,03 sobre 5. Según el estudio, dar clase los días establecidos en el horario es el aspecto mejor valorado en este sentido, con un 4,37. Sin embargo, en el 45,7% de los cuestionarios el alumnado no contesta a la hora de valorar el comportamiento del profesorado en las tutorías. A la pregunta «cuando asistes a sus tutorías en el horario establecido, te atiende adecuadamente», los alumnos han calificado con una nota de 4,13.



ENCUESTADOS. Estudiantes almerienses en el Campus de La Cañada. /IDEAL

El bloque sobre la motivación del profesorado es el peor valorado

Como puntos débiles detectados, Antonio Pascual señaló, precisamente, la escasa asistencia del alumno a las tutorías, algo en lo que tendría que trabajar también

La cifra de profesoras que han obtenido el aprobado es mayor a la de profesores

mejor el profesorado. El bloque referente a la motivación de los docentes es el peor valorado, suspendiendo el 19,9% de los mismos. Las habilidades didácticas de

los profesores son calificadas con un 3,78 sobre 5. En un 48,2% de los cuestionarios realizados la seguridad con la que los profesores explican los contenidos recibe la máxima calificación (5) por parte del alumnado. El uso que se hace en las aulas de los recursos didácticos ha sido calificado con un 3,73.

Evolución

En general, los alumnos de la UAL han aprobado en esta última evaluación al 88% del profesorado. La cifra de mujeres que han obtenido la calificación de apto es superior a la de los hombres (91,2% frente a 86,5%). Según el estudio, el 54% de los profesores que suspendieron en 2004/2005 recibe ahora un aprobado por parte de sus alumnos.

Para el rector de la UAL, es satisfactorio el aumento de profesores aprobados desde que se realizó el primer estudio en 2003/2004. En este curso superaron la evaluación el 85,3 de los docentes, y en 2004/2005 el 86,8.

«Esto no es un hecho aislado, pues la UAL se encuentra en primer o segundo lugar de Andalucía en indicadores universitarios», enfatiza Alfredo Martínez Almécija.

La titulación de segundo ciclo Ciencias del Trabajo ha sido la mejor valorada

Los estudiantes de la Universidad de Almería han valorado, en el curso 2005/2006, la titulación de Segundo Ciclo Ciencias del Trabajo con un 4,21 sobre 5. Ésta ha sido la carrera que ha obtenido mejor calificación, a pesar de constituir un segundo ciclo y no llevar más de varios cursos impartidos en Almería.

En segundo lugar en cuanto a calificación se sitúa la Diplomatura de Enfermería, seguida de la Licenciatura en Humanidades. Las diez carreras mejor valoradas pertenecen a la rama de

Humanidades y Ciencias de la Educación en su mayoría, a las que se suman las de Ciencias de la Salud. No aparecen entre estas diez ni ingenierías ni ninguna otra titulación de 'ciencias'.

La valoración global de los centros arroja resultados algo distintos. Aunque se sitúan a la cabeza la Escuela Universitaria de Enfermería y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, entre las diez primeras sí que se encuentran algunos centros de 'ciencias', esto es, la Facultad de Ciencias Experi-

mentales y la Escuela Politécnica Superior.

Finalmente, los diez departamentos mejor valorados muestran tendencias similares. El que ha obtenido mejor calificación ha sido el de Didáctica. Lengua, Literatura, Ciencias Sociales y Educación Física y Deportiva. A éste le sigue el Departamento de Neurociencias y Ciencias de la Salud, y en tercer lugar, el de Edafología y Química Agrícola. Entre los diez con más nota se encuentran también el de Enfermería.

Una jornada abordará las oportunidades de negocio en la energía renovable

El próximo jueves 9 de noviembre se celebrará en el Aula Magna del Edificio C de Humanidades y Ciencias de la Educación la Jornada 'Oportunidades de negocio en el Sector Medioambiental; Energías Renovables', organizada por el Programa de Autoempleo del Servicio Universitario de Empleo-Fundación Mediterránea Empresa-Universidad.

La presentación de la Jornada tendrá lugar a las 9.15 horas, a cargo de Juan José Giménez, Vicerrector de Estudiantes de la UAL. Seguidamente, a las 9.30 horas, el profesor de Física Aplicada de la UAL, Francisco Javier Batlles, a su vez director del I Máster de Energía Solar de la UAL (CIESOL-UAL), impartirá la conferencia "Aplicaciones de la Energía Solar en el contexto energético actual".

De 10.15 a 11.00 horas, el jefe del Servicio de Industria, Energía y Minas de la Delegación Provincial de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, José López, expondrá la conferencia 'El Código Técnico de Edificación'. El sector privado también realizará su aportación en la Jornada, a través de una mesa redonda en la que se expondrán 'Ejemplos prácticos: proyectos y oportunidades en el sector de las energías renovables'. Intervendrán en la mesa el gerente de la Gestora de Residuos del Sur S.L., Luis Góngora, el gerente de Insolarme S.L., Juan Juárez, y por parte de la Plataforma Solar de Almería, propietario de un huerto solar, Martin Eickhoff.

La jornada finalizará con la conferencia 'Medidas de incentiación al uso de energías renovables', que impartirá Pedro Coza, jefe del Departamento de Gestión de Incentivos de la Agencia Andaluza de la Energía.

Entre los objetivos perseguidos con esta Jornada se encuentran: detectar las oportunidades de negocio en un sector tan innovador y necesario como este, surgidas a raíz de la entrada en vigor de determinadas normativas; fomentar la producción de electricidad de fuentes de energía renovables, haciendo especial hincapié en la energía solar térmica y fotovoltaica y la biomasa; servir de foro para el intercambio de experiencias en esta materia y ofrecer una perspectiva de la situación del sector en Almería.

Con esta actividad, que está organizada por el Centro de Creación de Empresas del Servicio Universitario de Empleo, junto con otras similares, la publicación de la Revista 'Emprendiendo' y de la 'Guía Práctica de Creación de Empresas'; se pretende, desde este Programa, el aumento del número de empresas y autónomos surgidos del colectivo universitario.

«La desertificación será inevitable mientras los agricultores sean pobres»

Expertos de todo el mundo relacionan el fenómeno con las migraciones, en el II Simposio Internacional

S.M. la Reina doña Sofía inauguró el evento, cuyas conclusiones serán estudiadas en las Naciones Unidas

Desertificación, migración y pobreza son fenómenos que van de la mano. Expertos y responsables políticos de todo el mundo se han dado cita en Almería para abordar el problema de la desertificación en interrelación con el hecho migratorio. Durante tres días, el Auditorio Universitario ha acogido la celebración del II Simposio Internacional sobre Desertificación y Migraciones,

que contó, en su inauguración, con la presencia de S.M. la Reina Doña Sofía.

Tras las diferentes conferencias y comunicaciones, los expertos congregados en el Simposio han advertido de que «mientras los agricultores sigan siendo pobres será inevitable la desertificación». De este modo, según las conclusiones elaboradas por los participantes, la prioridad de actuación

frente al fenómeno es la reducción de la pobreza, dinamizando las colectividades locales. Para lograrlo será necesaria la cooperación internacional, tal como se recoge en la política de cooperación española y en iniciativas como el programa SolArid del Mecanismo Mundial del CCD.

El documento de conclusiones, con las que trabajarán los asistentes a la próxima conferencia

REFERENTE

Organizador: El profesor de Análisis Geográfico Regional de la UAL y organizador del simposio Andrés García Lorca, destaca que la celebración del simposio en Almería la consolida «como referente mundial en desertificación». La capital alberga además un centro del CSIC en el que se investigan aspectos relacionados con el fenómeno, la Estación de Zonas Áridas.

de Jefes de Estado de la Convención de Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación (CNUCLD), habla de la emigración como un fenómeno que «generalmente, se presenta en estratos sociales de pobreza e Índice de Desarrollo Humano medio, con débil arraigo cultural, donde situaciones políticas e instituciones han propiciado un deterioro en las condiciones de vida y han reducido las aspiraciones de jóvenes al sobreexplotar los recursos naturales y contaminarlos». Los

Es necesaria una investigación internacional e interdisciplinaria

Según expertos, el modelo almeriense es un ejemplo de lucha y alternativa



SALUDOS. S. M. la Reina doña

expertos definen la desertificación como «el resultado de políticas equivocadas desde los países desarrollados que se han agravado por políticas internas y de élites que no sólo amenazan la sustentabilidad del ambiente, sino también las condiciones de vida de las mayorías, aunque prácticas poco sustentables como sobrepastoreo, sobrecultivos, contaminación por agroquímicos, mal manejo de suelos frágiles y políticas de explotación no sustentable han acelerado el proceso».

El ejemplo almeriense

La lucha contra la desertificación se basa en actividades complementarias de reforestación, regulación de natalidad, prácticas sustentables agropecuarias, así como procesos productivos integrados vertical y horizontalmente para crear empleos dignos en las zonas de origen de la emigración. Así se recoge en las conclusiones del II Simposio Internacional celebrado en Almería.

El documento hace referencia al caso de Almería, un ejemplo en la pelea contra el fenómeno, que «muestra que alternativas productivas y la creación de empleos en zonas deprimidas se basa en avances tecnológicos que van dirigidos hacia la eficiencia en el uso del agua, la mejora genética, el control biológico, la agricultura orgánica, la economía de escala, el ajuste de la oferta al mercado europeo con demanda conocida y estable, además de la integración de mecanismos de mercado que permiten optimizar el proceso productivo y de comercialización, gracias a la trazabilidad y las garantías fitosanitarias, acompañados por procesos de informática».

Como propuestas concretas, los expertos reunidos en el II Simposio Internacional sobre el tema



RECUERDO. S.M. la Reina doña Sofía firma el libro de la Universidad de Almería. /MANOLO MARTÍNEZ



EDIFICIO CENTRAL. S.M. la Reina doña Sofía descubre una placa como recuerdo de su visita a la UAL. /MANOLO MARTÍNEZ



Sofía saluda al rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, y otras autoridades antes de su entrada al Auditorio Universitario. /MANOLO MARTÍNEZ

reivindican la necesidad de una investigación internacional e interdisciplinaria que actualmente no existe, así como tomar una serie de iniciativas internacionales en el combate contra la desertificación y migración.

Las conclusiones recogen que se debería impulsar el Grupo de Expertos del Panel Internacional de Lucha contra la Desertificación (PILD) para integrar el conocimiento global existente y desarrollar estrategias autogestoras, políticas gubernamentales, medidas y buenas prácticas para mitigar la desertificación y la migración. «Los fondos dedicados en los países industrializados para evitar la migración se podrían invertir de forma preventiva en los lugares de emigración y, combinados con fondos para combatir la desertificación, contribuirían a mejorar las condiciones de vida de los habitantes afectados», exponen los expertos.

Centro de coordinación

España es el país, dentro de la Unión Europea, más afectado por la desertificación y actualmente también por la migración, causada entre otros por la degradación socio-ambiental en África. De ahí que las conclusiones del II Simposio Internacional sobre Desertificación y Migraciones apunten a la posibilidad de que España impulse este doble reto en la agenda de la Unión Europea, la OSCE, la

OCDE y la COP 8 de la Convención que tendrá lugar en Madrid en 2007.

Para alcanzar estos fines, España debería desarrollar una institución de investigación que genere políticas acerca de las interrelaciones entre desertificación y migración. La puesta es aún más concreta, pues en el documento se apunta a que Andalucía y la Universidad de Almería se conviertan en un punto focal para esta investigación internacional y multidisciplinaria. «Esta institución pudiera convertirse en un asociado importante del Secretariado de la CNULD y del sistema de la Universidad de las Naciones Unidas. Puede contribuir empírica y teóricamente para mejorar el conocimiento sobre las interrelaciones y el aprendizaje anticipativo. Para financiarlo se pudiera aprovechar el apoyo del Programa de Cooperación Internacional del PF 7», señalan las conclusiones en este sentido.

El secretario general para el Territorio y la Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente, Antonio Serrano, encargado de clausurar el II Simposio Internacional sobre Desertificación y Migraciones, aseguró que se comprometerá a que el Centro Mundial de Investigación sobre Desertificación y Migraciones, que tendría sede en Almería, sea objeto de estudio y análisis próximamente.

Mujeres y jóvenes son los colectivos más afectados por el problema

Por primera vez un miembro de la Casa Real visitó la Universidad

La VIII Conferencia, presente en Almería

Su Majestad la Reina Doña Sofía presidió en la Universidad de Almería el acto inaugural del II Simposio Internacional sobre Desertificación y Migraciones, en presencia de la ministra de Medio Ambiente, Cristina Narbona; el alcalde de Almería, Luis Rogelio Rodríguez; el secretario ejecutivo de la Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, Hama Arba Diallo; la consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Fuensanta Coves; y la presidenta del Comité Organizador y subdirectora general de Política Forestal y Desertificación del Ministerio de Medio Ambiente, María Jesús Rodríguez.

En su intervención, Cristina Narbona anunció que Almería acogerá durante la celebración de

la VIII Conferencia de las Partes de la Convención de Lucha contra la Desertificación de Naciones Unidas, que se celebrará en Madrid en noviembre de 2007, una reunión técnica para profundizar en el debate y análisis de aquellos aspectos relacionados con la desertificación, sus causas y consecuencias.

La ministra destacó la amplia experiencia de Almería en el estudio de los procesos vinculados a la desertificación y el apoyo de las instituciones y entidades públicas y privadas almerienses a estas líneas de investigación. De hecho, el simposio se ha planteado como continuación del primero, que se celebró también en Roquetas de Mar (Almería) en 1994, pero incorporando al debate nuevos enfo-

2006 ha sido declarado Año Internacional de los Desiertos

ques, como son aquellos que estudian la relación entre la ordenación territorial y la desertificación o la influencia de las dinámicas migratorias en los aspectos medioambientales, tanto en los países de origen como de acogida.

El encuentro internacional, que contó con la organización de los Ministerios de Medio Ambiente, Asuntos Exteriores y Cooperación y Educación y Ciencia, la Junta de Andalucía, la Universidad de Almería y la Secretaría de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD), ha formado parte de los actos conmemorativos de la celebración, en 2006, del Año Internacional de los Desiertos y la Desertificación.

APUNTES

COMPLEMENTARIA

Exposición en la Bioclimática

Durante los días de celebración del Simposio se ha exhibido en la Sala Bioclimática de la UAL una exposición de fotografías sobre los desiertos, preparada por la Secretaría de la CNULD. La Agencia Española de Cooperación Internacional expuso sus actividades en materia de lucha contra la desertificación. El Grupo Tragsa también mostró sus experiencias.



MUESTRA. Un instante./IDEAL

ANTECEDENTE

I Simposio en Roquetas de Mar

En 1994 se celebró en Roquetas de Mar el I Simposio con un doble objetivo; revisar el estado actual del conocimiento y estimular el debate sobre los procesos migratorios y su trasfondo ambiental y llamar la atención sobre el carácter planetario y estratégico de las relaciones entre degradación ambiental, desertificación y desplazamientos demográficos.



ESCENA. Película que se proyecta hoy en el Apolo. /IDEAL

'En la cama', película de la semana en el Cine Club Universitario de Almería

El Cine Club Universitario de Almería proyecta esta semana la película 'En la cama', dirigida por Matías Bize. Los espectadores podrán disfrutar del film en el Teatro Apolo de la capital, nuevo escenario del Cine Club, en doble sesión; a las 20.00 y 22.30 horas, hoy jueves 2 de noviembre.

La película narra la historia de Bruno y Daniela, que unas horas después de conocerse en un café, alquilan una habitación en un hotel barato para tener un encuentro sexual y pasar la noche juntos. No saben nada del otro, ni siquiera sus respectivos nombres, y después de esa cita jamás se volverán a ver. Tras el sexo, estos dos extraños perciben que entre ambos se ha creado cierta química. Espontáneamente, los dos comienzan a hablar, abriendo las puertas de su pasado y su intimidad. En sus relatos se mezclan recuerdos y sueños, verdades y mentiras, deseos y miedos, honestidad y traición, amor y odio. Todo se confunde a lo largo de la noche. El ambiente entre los dos es cada vez más cercano y hacen el amor de nuevo, pero esta vez

de una forma diferente, más sentimental y frágil, antes de que la luz del amanecer convierta esa experiencia en parte del pasado.

Esta película se alzó con la Espiga de Oro en el Festival Internacional de Cine de Valladolid 2005.

Roquetas

La Escuela de música, danza y teatro de Roquetas de Mar acogió, este martes 31 de octubre, la proyección de la película 'Verano en Berlín', dentro de la programación que el Cine Club Universitario ha preparado para este municipio.

Verano en Berlín es un filme de nacionalidad alemana, dirigido por Andreas Dresen. Cuenta la historia de Katrin y Nike, dos amigas que viven en una casa antigua de lo que fue Berlín Este. El piso de Nike tiene un balcón, donde pasa noches enteras charlando con Katrin, que vive con su hijo en la planta baja. Suspendidas entre el cielo y la tierra, se instalan en el balcón y observan la existencia diversa y compleja de los hombres.

El Aula de Teatro representará 'La calle del infierno' en Vera

El Aula de Teatro de la Universidad de Almería llevará al municipio de Vera la tercera de las obras que, dentro del ciclo dedicado al dramaturgo Antonio Onetti, estrenó en el curso 2005-2006. El grupo representará en esta localidad 'La Calle del Infierno', bajo la dirección de Ascensión Rodríguez, el 9 de noviembre.

El Real de la Feria de Sevilla y un supermercado, el Superplan, son los lugares donde se desarrolla 'La calle del infierno'. Tres

mujeres protagonizan esta obra. Tres mujeres para las que el título da fe de lo que es su vida. La calle del infierno dibuja claroscuros, contrasta lo bello con lo dramático, el sarcasmo con el humor extraído de la más cruda de las realidades.

La obra teje un tapiz donde se van hilvanando los hilos que mueven a las personas de destino incierto. Se describe lo miserable del ser humano, la capacidad de sufrir de muchas personas e,



FIN. Acto de clausura del Congreso Internacional celebrado hasta el 28 de octubre. /IDEAL

Concluye el IV Congreso de Necesidades Especiales

Los expertos advierten de la necesidad de integración de alumnos discapacitados en Secundaria

Expertos en educación inclusiva han destacado, durante el 'IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas', los logros para la integración de estudiantes con discapacidad en los niveles de Infantil y Primaria, aunque han advertido de la necesidad de «hacer posible esa integración también en Secundaria». Esta es una de las conclusiones alcanzadas en el citado evento científico, que se celebró del 25 al 28 de octubre en el Auditorio Municipal Maestro Padilla con cerca de 300 asistentes, y en el cual se concedieron menciones honoríficas a varias personas e instituciones.

Las distinciones se entregaron a Isabel Gila Justicia, José María Rueda García, el Ayuntamiento de Almería y Don Luis López Jiménez, incluidas en el acto de

clausura del congreso, que fue presidido por el vicerrector de Extensión Universitaria de la UAL, Carlos Asensio, y en el que también estuvieron, entre otros, el concejal de Hacienda del Ayuntamiento de la capital, Joaquín José de Aynat, el presidente de la Asociación de Discapacitados Físicos 'El Saliente'-CEE, Matías García, y el director del Congreso, el profesor de la UAL David Padilla Góngora.

Así, a José María Rueda se le reconoció «su motivación por la comunidad sorda», mientras que de Isabel Gila se destacó su «labor en el mundo de las personas mayores». Por su parte, el Ayuntamiento de la capital recibió una mención por «facilitar la inserción laboral de las personas con discapacidad», mientras que al delegado provincial para la Igual-

dad y Bienestar Social, Luis López, se le entregó una mención honorífica «como reconocimiento a su trabajo incansable a favor del colectivo de personas con discapacidad».

Este congreso, donde se han dado cita expertos en educación inclusiva de muy diversas procedencias, ha sido organizado por la Universidad de Extremadura, la Universidad Complutense y la Universidad de Almería, junto con organizaciones como la Asociación de Discapacitados Físicos 'El Saliente'-CEE, la FAAM, la Asociación de Minusválidos Físicos y Psíquicos 'Ver de Olula', la Asociación Almeriense de Síndrome de Down 'Asalsido', la Asociación de Personas Sordas de Almería 'Asoal' y la Asociación de Sobredotados de Almería 'Asal', entre otras.

incluso, la capacidad para hacer daño de otras. Pero de una manera cercana, casi cotidiana, donde se puede disfrutar del arte de lo popular.

El lenguaje, la proximidad de los personajes y de las situaciones consiguen la identificación del público con esas tres vidas que desfilan por la mirada del espectador. Una hipoteca, la obsesión del físico, la soledad o la desilusión de un divorcio son algunos de los temas que circulan por esta calle del infierno.

El Aula de Teatro transitará con maestría entre el drama y la comedia en este texto escrito por Antonio Onetti, que ya ha representado en diferentes escenarios de la capital y la provincia con gran éxito.



OBRA. Representación del Aula de Teatro. /IDEAL



PARTICIPANTES. Acto de presentación del programa y firma de compromisos por las partes. /PRENSA UAL

Algo más que compañeros de piso

Siete estudiantes universitarios compartirán vivienda con mayores almerienses gracias a un programa de Alojamiento Alternativo

Siete estudiantes universitarios compartirán vivienda con otras siete personas mayores de Almería gracias a un programa de Alojamiento Alternativo. La Universidad de Almería y la Delegación provincial de la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía colaboran en este proyecto que supone un beneficio tanto para el universitario como para el mayor que lo acoge.

La fórmula es sencilla, pero según los propios protagonistas, resulta gratificante y normalmente exitosa. La Universidad se encarga de buscar al estudiante y la Delegación para la Igualdad y Bienestar Social a la persona mayor. Una vez realizadas las solicitudes, joven y mayor se ponen en contacto, se conocen y comienza la convivencia. «Si tras unos días las cosas no va bien, simplemente se rompe el compromiso y se busca otra pareja», explica el director del Secretariado de Asuntos Sociales de la UAL, Antonio Sánchez Palomino.

Aunque actualmente, en lo que llevamos de curso, sólo hay siete



MAYORES. Programa fruto de un convenio similar. /IDEAL

parejas establecidas, de las 23 solicitudes que se han presentado, todavía pueden aumentar las participaciones y el número de personas que compartan vivienda. El curso pasado convivieron un total de 9 parejas.

Presupuesto

La Delegación para la Igualdad y Bienestar Social aporta 12.000

euros destinados a cubrir los gastos de manutención del estudiante, que se aloja en casa de un mayor al que, según el convenio, debe acompañar al médico y prestar su ayuda en diferentes tareas si fuera necesario. Este dinero también se utiliza para adecuar la casa en caso de que ésta lo requiera, por ejemplo, dotándola de una mesa de estudio o mobi-

toda su estancia en Almería y periodo de estudios.

Una de las señoras firmantes del acuerdo cuenta que comparte su vivienda con una chica venezolana, que además repite por segundo curso con ella, y que en breve vendrá su madre a visitarlas. Está encantada con la experiencia.

a los que pertenecen estos jóvenes universitarios.

Con motivo de esta participación de estudiantes de tercer ciclo, el periodo que cubre los acuerdos se ha alargado en algunos casos. Al curso se han añadido los meses de verano, para que estos jóvenes puedan seguir compartiendo vivienda durante

Al intercambio intergeneracional se suma a veces el intercultural

El vicerrector de Estudiantes de la UAL, Juan José Giménez, destaca, como novedad de este curso, el incremento de solicitudes presentadas por estudiantes de tercer ciclo, muchos de ellos extranjeros. Unos 8 estudiantes foráneos participan en el programa. Colombia, Méjico o Venezuela son algunos de los países

CONSISTE EN

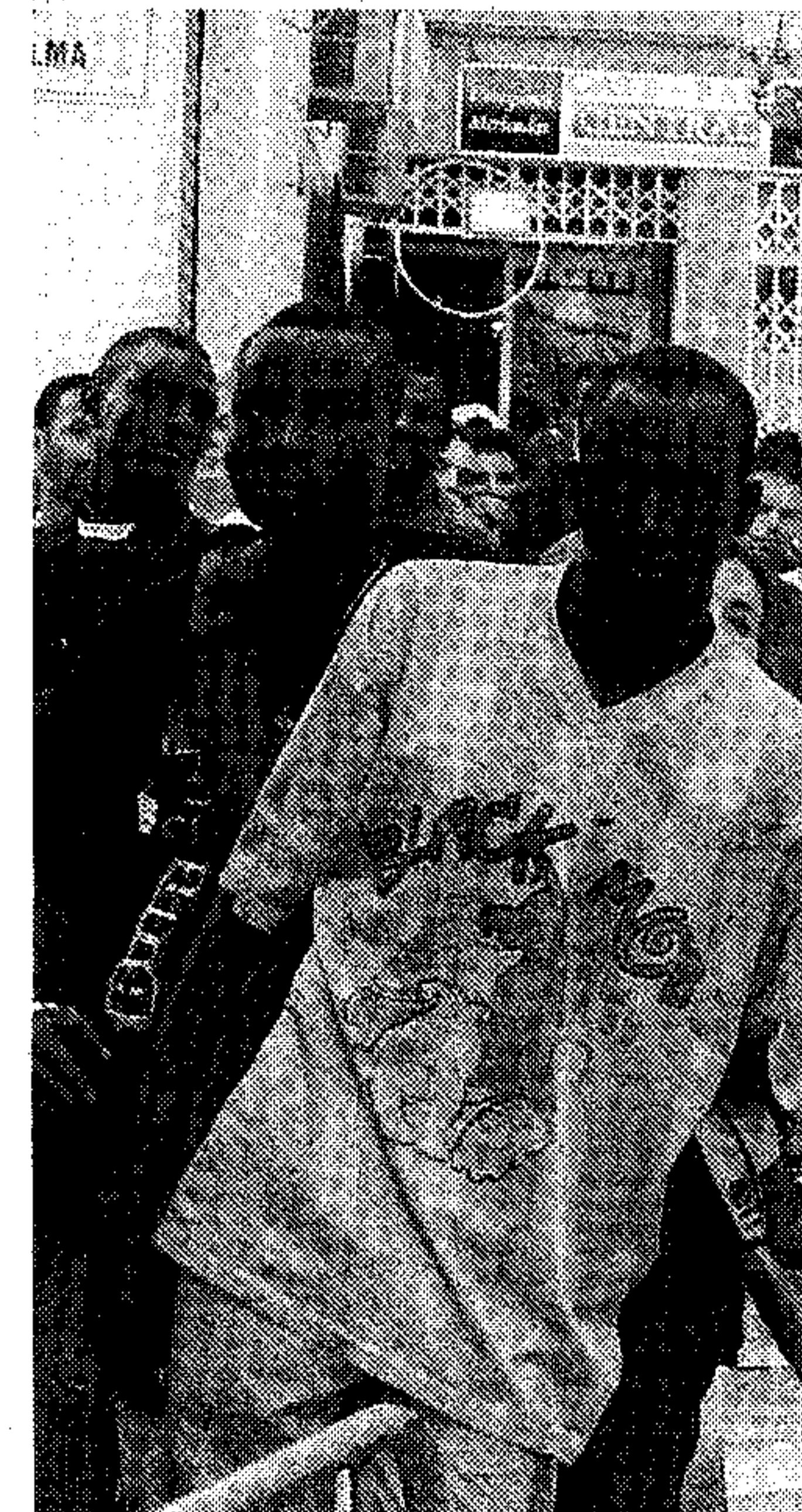
► **Compromiso:** El intercambio es mutuo en este programa, pero también los beneficios. El joven consigue un alojamiento gratuito y la persona mayor compañía y atención. El estudiante se compromete a prestar determinada atención como el acompañamiento al médico.

Muchas de las parejas repiten convivencia más de un curso

liario preciso para el universitario.

Muchas de las personas mayores que se han acogido al programa han renovado su compromiso, de modo que hay parejas que llevan años conviviendo. Se establece así una relación de afecto que es realmente, según el delegado para la Igualdad y Bienestar Social, el aspecto que «refleja la trascendencia del programa».

«El principal problema que tienen las personas mayores hoy día es la soledad, seguido de la salud y la economía», explica el delegado. La iniciativa, por tanto, viene a cubrir esa necesidad, que aportan al joven su experiencia y cariño. Hay mayores con más de 90 años que llevan participando en el programa unos diez y, aunque se sienten apenados cuando su compañero ha finalizado los estudios, no dudan en volver a inscribirse nuevamente para compartir su vivienda con otro joven universitario. «Si se conociera más este programa seguro que más mayores se apuntarían», señala una de las participantes.



MULTIÉTNICO. Imagen de las VI Jornadas. /IDEAL

Las VI Jornadas de Educación Intercultural, internacionales

Las Jornadas de Educación Intercultural alcanzan su sexta edición y se hacen internacionales. Bajo el epígrafe 'Convivencia y mediación intercultural', el grupo de Investigación y Evaluación en Educación Intercultural (HUM-665) plantea las Jornadas como un lugar de encuentro en el que se analice la integración de los niños/as y jóvenes inmigrantes en el sistema educativo y en la sociedad de destino.

Será la Secretaria de Estado de Inmigración, Consuelo Rumí, la encargada de inaugurar esta nueva etapa de un proyecto que brinda a sus asistentes una formación específica y actualizada en un sector que necesita de profesionales especializados. Las que son 'I Jornadas Internacionales de Educación Intercultural' se celebrarán en las instalaciones de la Universidad de Almería acogen entre los días 9 y 11 de noviembre.

Mesas redondas, ponencias, debates y talleres en los que participan catedráticos e investigadores de primer orden analizarán en el auditorio de la UAL la convivencia actual entre los diferentes miembros de la comunidad educativa (familias, docentes, alumnos...) para proponer estrategias de prevención y resolución de conflictos interculturales en el contexto educativo. Estrategias que pasan por aumentar la participación de las familias (inmigrantes y autóctonas), así como de organismos externos (asociaciones de inmigrantes, ONG's...) en los centros educativos para la prevención y resolución de conflictos.

Muestra

La Sala Bioclimática de la UAL albergará la exposición fotográfica 'Las Manos del Campo', del almeriense Francisco Bonilla, que permanecerá instalada durante la quincena posterior a la clausura de las Jornadas.

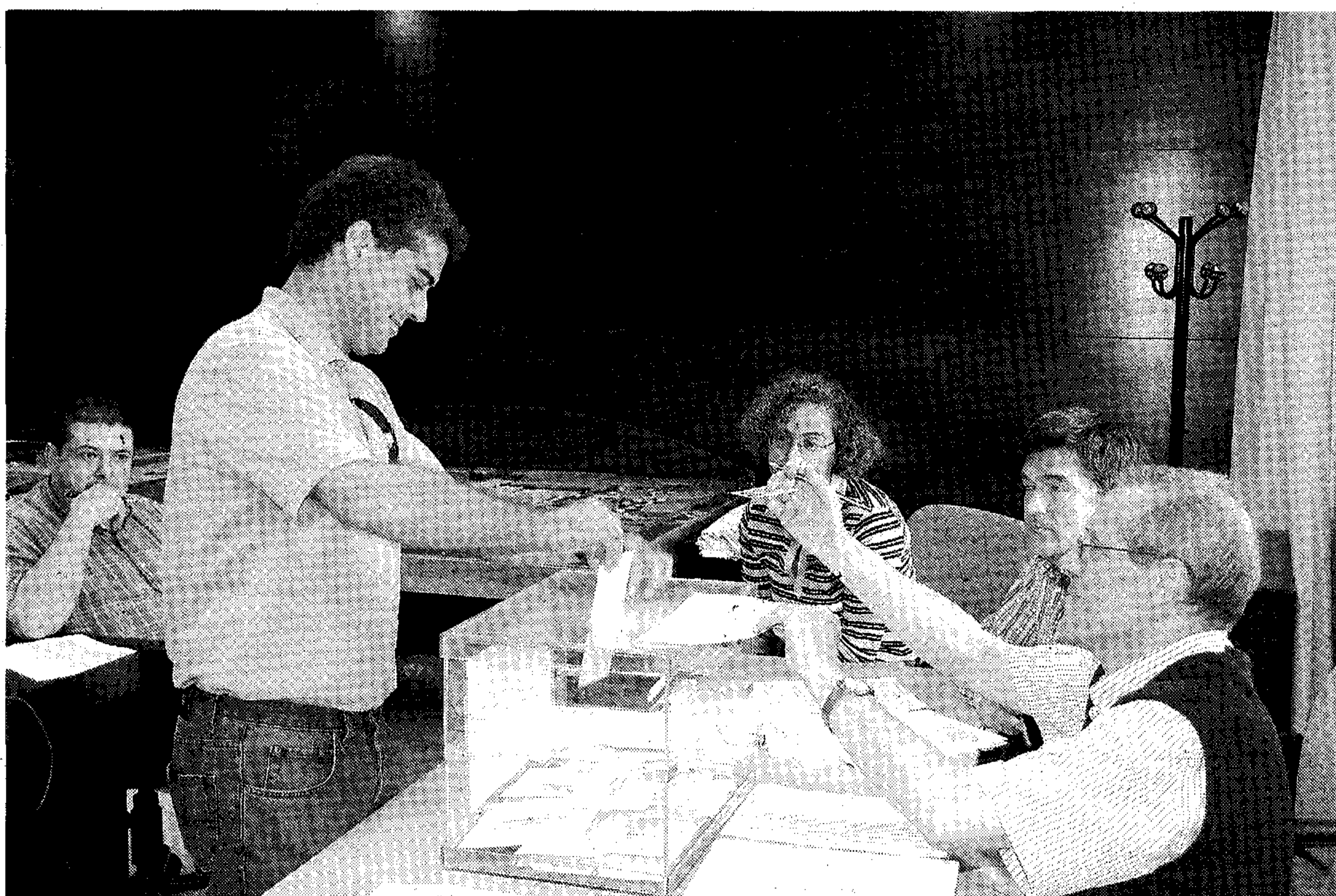
Las fotografías de Bonilla llegan a la Universidad desde el Parlamento Europeo.



CENTRAL. Un miembro del PAS deposita su voto en la jornada de mañana. /PRENSA UAL

Resueltas las elecciones a Claustro

Esta semana se han celebrado por fin las elecciones a Claustro Universitario. Durante toda la mañana y hasta las 8 de la tarde del lunes 30 de octubre, los miembros de la comunidad universitaria pudieron depositar su papeleta en las urnas preparadas al efecto. El sector del Personal Docente e Investigador, en sus tres categorías establecidas, y el del Personal de Administración y Servicios, en una única lista, votaron en el edificio central de la UAL. Los alumnos lo hicieron en sus distintos centros.



CANDIDATO. Carmelo Rodríguez ejerce su derecho al voto. /PRENSA UAL

Próximas elecciones a rector

Las elecciones a Claustro han estado marcadas por otro proceso electoral, que aunque aún no se ha abierto oficialmente, ya cuenta con varios candidatos. Se trata de las próximas elecciones a rector de la UAL. Carmelo Rodríguez y Pedro Molina se han presentado como candidatos y ya han podido sondear a la comunidad universitaria.

Hora de hacer balance

Las presentes elecciones a Claustro de la UAL se han caracterizado, por un lado, por su significado de cara al futuro proceso electoral a rector, y por otro lado, por la numerosa participación del PDI y la escasa del alumnado. El profesorado ha acudido a las urnas casi en un 85%, y el personal de administración y servicios en un 70%. En total han sido llamados a las urnas

casi 12.000 miembros de la comunidad universitaria, que han elegido a sus 300 representantes. Los alumnos no han llegado al 4% de participación.

Los dos candidatos que se han presentado hasta ahora a las elecciones a rector, aún no convocadas, han realizado su análisis de los resultados. Según éstos, Pedro Molina ha obtenido más votos, pues han salido más

candidatos afines al mismo, aunque Carmelo Rodríguez afirma que la diferencia es pequeña.

Todavía habrá que esperar, ya que el proceso electoral a Rectorado es bien distinto y estos resultados no son más que una posible pista de cómo se sucederán las cosas. Aunque el PDI se ha mostrado favorable a Pedro Molina, las tornas pueden cambiar y tampoco se conoce qué votará el PAS y alumnado. Todo está por ver.



PAPELETA. Una trabajadora del PAS recoge el voto. /UAL

CC OO obtiene la mayoría de votos

Los candidatos miembros o afines a la sección sindical de CC OO en la UAL han sido votados mayoritariamente por sus compañeros del Sector de Administración y Servicios. El 70% de los trabajadores del PAS ha votado en estas elecciones a Claustro.