

alacero

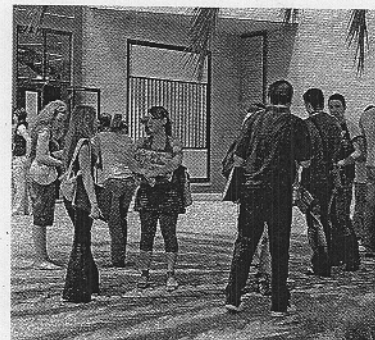
PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XII NÚMERO: 369

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

La mayoría de universitarios van al Campus en coche

Según un estudio realizado por un grupo de alumnas de la UAL, sólo unos 3.000 utilizan el autobús

PÁG 3



Estudiantes pasean por el Campus. / IDEAL



ESPERA. Universitarios se preparan para subir al autobús en la parada del Campus. / PRENSA UAL

La Universidad ofertará un máster sobre evaluación

Comenzará a impartirse el próximo curso según el modelo de la Convergencia Europea

PÁG 6

'El sobre negro', una novela ambientada en la UAL

Su autor, Fernando Martínez López, profundiza en la vida universitaria cotidiana

PÁG 7



el tablón de anuncios

PREMIOS

Segunda edición de Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad. Plazo de presentación hasta el 30 de junio de 2006. Bases en la web de la Fundación: www.fbbva.es.

COMEDOR

Puedes consultar el menú semanal del comedor universitario en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes. Accediendo a través de la página principal (Organización/Consejo de Dirección/Vicerrectorado de Estudiantes).

CULTIVOS

Curso Internacional de Especialización en Cultivo Sin Suelo (7ª Edición). Plazo de preinscripción: del 01/06/2006 al 30/06/2006. Más información en: mgavilan@ual.es (teléfonos: 950 01 59 29 y 950 01 59 51).

MATRÍCULAS

Preinscripciones a primer ciclo, convocatoria de junio. Entrega solicitudes en el CIDU, del 28 junio al 12 julio. Solicitud por Internet, del 28 junio al 11 julio. Plazo inscripción pruebas específicas, 28 junio al 3 de julio. Información en la sección de acceso. Teléfono: 950 01 52 93.

VERANO

Del 10 de julio al 4 de agosto se celebrarán los Cursos de Verano de la Universidad de Almería. Treinta cursos en once sedes, con diferentes temáticas. Más información en el teléfono: 950 01 58 26.

AUTOMÁTICA

XXVII Jornadas de Automática, del 6 al 9 de septiembre en la Universidad de Almería. El comité organizador está compuesto por profesores de la UAL. Más información en la web: <http://jal2006.ual.es/>.

MÁSTER

Máster en Sexología de la UAL. Preinscripciones próximamente. Información: Secretaría de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. Telf: 950015724. fflores@ual.es.

INCENTIVOS

Convocatoria de incentivos para actividades de carácter científico y técnico, para subvencionar: organización de congresos, publicaciones, estancias y profesores invitados. Hasta el 30 de septiembre de 2008. Información en: <http://web.ual.es/web/pNoticia.jsp?id=1617&idNoticia=31368>

MARKETING

VIII Encuentro de Profesores Universitarios de Marketing. Días 20, 21 y 22 de septiembre de 2006, Almería. Más información en la web: <http://www.emark2006.com/>.

CURSO

Curso de Nivelación Matemática (3ª edición). Preinscripciones del 26/06/2006 al 07/07/2006. Más información en Enseñanzas Propias: Tlf: 950 015360. E-mail: epro-pias@ual.es.

AYUDAS

El Instituto de Salud Carlos III convoca ayudas destinadas a financiar estructuras estables de Investigación Cooperativa, en el área de biomedicina y ciencias de la salud, mediante la participación en Redes Temáticas de Investigación Cooperativa en Salud. Información: www.isciii.es.

INTERIORES**UN SUEÑO REAL**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

Estudiar una carrera universitaria se ha convertido en algo tan habitual para cualquier joven español, tan al alcance, que en numerosas ocasiones la desmotivación puede con el estudiante haciendo que, o bien abandone la carrera el primer año, o bien ni siquiera se decida a dar el paso a formar parte de la comunidad universitaria. Hace sólo unos quince o veinte años acceder a estudios superiores no era tan fácil en este país, mucho menos si nos remontamos a cuando estudiaron las generaciones que hoy día alcanzan los cincuenta y en adelante. En la actualidad, afortunadamente, la situación económica de la familia media española y el sistema de becas que tenemos permiten que la Universidad llegue a mucha más gente. Aún existen grupos que por su situación social no acceden con tanta facilidad, jóvenes de barrios marginales, con familias desestructuradas o que, simplemente, no gozan de una buena posición económica y tampoco han conseguido una beca. No obstante, estudian en la Universidad muchas más personas que antes. No pueden decir lo mismo los jóvenes de los denominados países del norte, o incluso de zonas del mundo 'en desarrollo'. Para estos jóvenes, ir y finalizar la escuela ya es todo un logro, mucho más acceder a la Universidad. Poder cursar estudios superiores es un sueño para ellos, una oportunidad única.



MÚSICA. Concierto de jazz en la Universidad de Almería. / IDEAL

'Perico Sambeat Quartet' presenta su jazz a la UAL

'Perico Sambeat Quartet' ofreció un concierto a la comunidad universitaria, dentro de la programación del curso organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria 'Jazz para todos'. La actuación, correspondiente a la séptima sesión del curso, se celebró en la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería. El saxofonista alto Perico Sambeat está considerado como uno de los grandes músicos de jazz españoles. Goza de un enorme prestigio nacional como internacionalmente.

Unos 10.000 universitarios utilizan el transporte privado para ir al Campus

Según un estudio realizado por alumnas de la asignatura de Magisterio Educación Medioambiental, sólo 3.000 usan el autobús

De las en torno a 13.000 personas que componen la comunidad universitaria almeriense (cerca de 12.000 son alumnos), tan sólo unas 3.000 utilizan el transporte público para trasladarse al Campus de la Cañada. Alrededor de 10.000 universitarios se sirven del transporte privado, una cifra demasiado elevada si se atiende a condiciones medioambientales. Estos datos proceden de un estudio realizado por alumnas de la asignatura Educación Medioambiental, optativa para los estudiantes de Magisterio, y adscrita al Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales.

Este grupo de alumnas, Carmen Simón, Dolores Muñoz y Carmen Nieto, realizaron cuestionarios a 30 personas de la UAL de distintos sectores (PAS, PDI y alumnos), concluyendo que sólo el 50% de los mismos usan transporte público; el motivo principal del 95% de los que utilizan el autobús es no tener vehículo propio, mientras que el 5% declara usarlo por ser más barato. Asimismo, entre los motivos expuestos por los que utilizan transporte privado se encuentran la mayor rapidez de éste. Finalmente, según los cuestionarios, el 80% de los encuestados no se encuentra satisfecho con el transporte público por el tiempo de espera y el reducido espacio disponible debido al gran número de viajeros.

El estudio también recoge algunas consideraciones acerca de los aparcamientos del Campus. Éstos alcanzan una extensión de 64.112 metros cuadrados. El número total es de 2.000 para vehículos y 80 para bicicletas, pero a pesar de estas 2.000 plazas numerosos coches se quedan sin lugar para aparcar. Para las autoras del estudio «todo esto plantea unos problemas económicos, paisajísticos y ambientales». Económicos, por el coste de adquisición de terre-



PARADA. Universitarios esperan la llegada del autobús en el Campus. / PRENSA UAL

nos y su urbanización y mantenimiento, y ambientales por los ruidos, exceso de superficie ocupada y elevada emisión de contaminantes.

Demasiada frecuencia

Uno de los motivos esgrimidos por los universitarios para no utilizar el transporte público es el menor gasto de tiempo al usar el privado. Desde que se sale de casa para coger el autobús hasta que se llega finalmente al Campus puede pasar más de media hora. La frecuencia entre un autobús y otro es elevada, pues en las tres líneas que van hacia el Campus la frecuencia normal en día de diario es de 20 minutos, e incluso más.

A esto se une que existen zonas de Almería no cubiertas por las líneas universitarias, es decir, que el usuario tiene que andar durante un tiempo para coger el autobús.

Las autoras de la 'Ecoauditoría' proponen algunas soluciones a esta situación. Entre éstas, potenciar el uso del transporte público, disminuyendo la frecuencia entre autobuses y aumentando el número de autobuses de refuerzo. También proponen rebajar el precio del transporte público para universitarios, aumentar la cobertura de las líneas en determinados lugares y barrios y desarrollar otras vías de acceso para otro tipo de transporte.

Respecto al transporte privado, una estrategia sería fomentar la utilización compartida del automóvil, pues la media de personas por coche es de 1,35. Un mayor uso del transporte privado podría equivaler a la disminución del número de aparcamientos en la UAL.

Bicicletas

Finalmente, estas alumnas proponen la creación de un parque de bicicletas en la Universidad, para su uso por los miembros de la comunidad universitaria mediante un sistema de préstamos. Con esta medida se fomentaría el uso de este medio de transporte tan sano y ecológico.

La Consejería de Turismo convoca treinta becas en la Agencia 'Extenda'

La Consejería de Turismo, Comercio y Deporte ha convocado 30 becas Extenda para la formación y cualificación de jóvenes licenciados en comercio internacional. A través de estas becas, que se vienen concediendo desde hace más de diez años, se pone a disposición de las empresas andaluzas una base sólida de profesionales especializados en internacionalización que cuenta con un alto grado de inserción en el mercado laboral.

Los jóvenes beneficiarios de estas ayudas recibirán dos años de formación, uno de prácticas en el extranjero en alguna de las Unidades de Promoción de Negocios (UPN) de las que dispone la Agencia Andaluza de Promoción Exterior (Extenda) en el mundo o en las Oficinas Económicas y Comerciales de España, y otro en el que complementarán su aprendizaje en empresas andaluzas exportadoras.

La Consejería ha aumentado de nuevo el número de becados, ya que el año pasado pasaron de 15 a 25 y este año de 25 a 30, con el fin de responder al creciente interés de las empresas por colaborar en este programa de formación y de ampliar el ámbito geográfico en el que las compañías de la comunidad pueden contar con el apoyo en investigación de mercados y en acciones de promoción que estos jóvenes ofrecen.

Selección y dotación

El proceso de selección de los becarios incluye la realización de varias pruebas en las que se valorarán los conocimientos de comercio exterior y de idiomas. Tras una primera clasificación con las mejores 45 puntuaciones, se realiza un curso intensivo impartido por la Escuela de Organización Industrial (EOI), al final del cual se celebra una prueba escrita y una entrevista personal.

Este programa está dirigido a titulados universitarios superiores empadronados en Andalucía, que no superen los 31 años. La recepción de solicitudes está abierta hasta el 10 de agosto, y las bases de la convocatoria pueden consultarse en la página web de Extenda (www.extenda.es). Las becas cuentan con financiación de la Unión Europea dentro de su plan para fomentar la igualdad de oportunidades y la empleabilidad.

La dotación de la beca es de 28.000 euros para la primera fase, más un importe adicional, si procede, que variará en función del destino, y de 8.000 euros en la segunda, cantidad a la que hay que añadir la aportación de la empresa en la que el becario desarrolle sus prácticas. Asimismo, incluye el pago de clases de idiomas en países como Alemania, Brasil, China, Japón o Polonia.

El periódico 'Gaceta Universitaria' premia la calidad de los servicios de la UAL

El periódico de información universitaria, perteneciente al Grupo Recoletos, Gaceta Universitaria, ha premiado a la UAL por las certificaciones de calidad que poseen algunos de sus servicios. La ceremonia de la entrega de los V Premios a las Mejores Iniciativas Universitarias de Andalucía que organiza el periódico se celebró recientemente en Sevilla. El Vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asensio, acudió en representación de la UAL.

En concreto, los servicios que cuentan con la Certificación de Calidad son: Servicio de Alumnos, Servicio Universitario de Empleo, Gestión de Secretarías de Centros,

Gestión Administrativa de Enseñanzas No Regladas, Gestión de Aulas de Informática, Servicio de Préstamo Interbibliotecario y Servicio de Circulación de Bibliotecas.

El presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves González, reconoció, en enero de 2005, públicamente a aquellas empresas e instituciones que habían conseguido el Certificado AENOR de conformidad con la norma UNE-EN-ISO 9001:2000 en el año 2004. Durante esta celebración, se le entregó a la UAL una estatua de bronce con el logotipo ER que reconoce el esfuerzo realizado por la Institución.



ACTO. Entrega de certificaciones en la UAL. / PRENSA UAL



Corrida en Roquetas de Mar.

'Universidad y tauromaquia' alcanza su tercera edición con éxito

La tauromaquia se consolida como uno de los temas de mayor calado en los Cursos de Verano de la UAL. Este año se han organizado varios cursos sobre la cuestión, aunque uno de ellos, el que tiene sede en Aguadulce (Roquetas de Mar) alcanza su tercera edición.

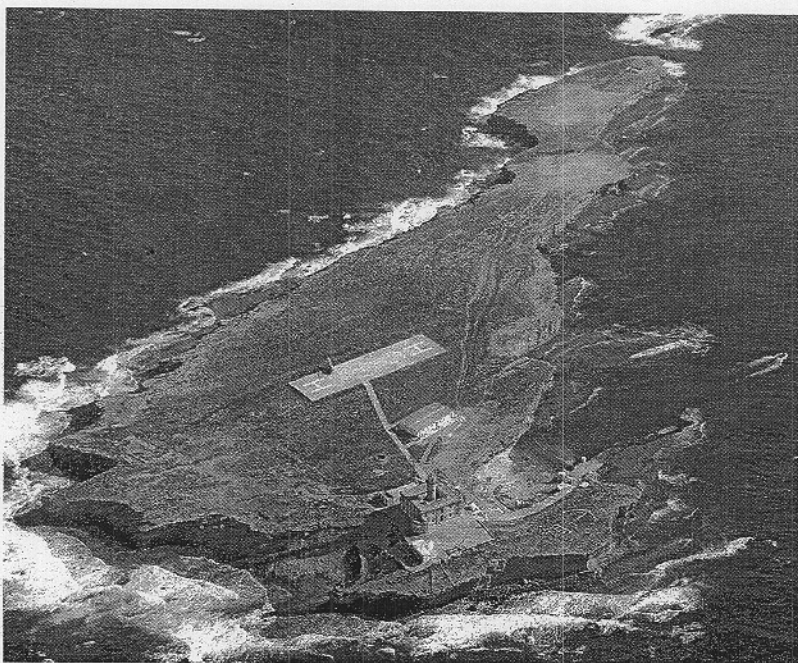
Diferentes profesionales relacionados con la Fiesta intervendrán en este completo curso sobre el arte de la tauromaquia; desde veterinarios hasta matadores y periodistas especializados, todos ellos aportarán su punto de vista para que el asistente se conforme una visión amplia de lo que significa el toreo.

El curso se celebrará del 17 al 21 de julio. Además de las ponencias y mesas redondas que componen el programa de contenidos, se celebrará una tiente de eralas, recordando una experiencia singular con proyecciones comentadas por sus protagonistas. Participarán en esta actividad, que tendrá lugar el miércoles 19, el ganadero Alfonso Guardiola, el matador Manuel Ruiz Valdivia 'Ruiz Manuel' y, como moderador, Marco Rubio. Ese mismo día, el presidente de la Real Federación Taurina de España, Mariano Aguirre Díaz, pronunciará el II Pregón del Toro, organizado por la Peña Taurina de Roquetas de Mar en el Castillo de Santa Ana.

Sesiones

Entre los temas que se abordarán se encuentran la aplicación del reglamento taurino en Andalucía, la responsabilidad y el papel de los medios de comunicación con respecto al espectáculo taurino o las herramientas del toreo en la plaza. Este último aspecto será tratado de forma práctica, en una clase que impartirá 'Ruiz Manuel'.

Otros matadores que participarán en el curso, además de 'Ruiz Manuel', serán Víctor Méndez y Francisco Ruiz Miguel. Ambos expondrán la ponencia 'Protagonistas de una época del toreo'. El también matador Fernando Cepeda impartirá la ponencia 'El toreo es una grandeza'.



PAISAJE. Mar de Alborán, uno de los temas que se analizarán en el curso. / IDEAL

La conservación del patrimonio marino, a estudio

La segunda edición del curso se celebrará en Aguadulce del 17 al 21 de julio

De suma actualidad es el curso sobre Conservación del Patrimonio Marino, que se celebrará del 17 al 21 de julio en la sede de Aguadulce (Roquetas de Mar). Se trata de la segunda edición del seminario y, en esta ocasión, versará sobre los 'Agentes de presión e impacto ecológico sobre los ecosistemas costeros mediterráneos'. Uno de los directores del curso, el catedrático de la Universidad de Málaga Jaime Rodríguez, impartirá la ponencia inaugural, en la que se expresarán los objetivos y contenidos del curso.

También el lunes 17 de julio, el profesor de la UAL y codirector de la actividad, Pedro Aguilera, pronunciará la ponencia 'De la Biología de la Conservación a la Gestión de Ecosistemas'. Tras ésta, de nuevo Jaime Rodríguez, reflexionará sobre el tema principal del curso 'Presiones e impactos sobre el ecosistema costero marino mediterráneo'. Participarán además como ponentes expertos procedentes de diversas universidades españolas del entorno mediterráneo, así como responsables políticos cuya área de gestión es el medio ambiente. Entre éstos, Valeriano Rodríguez, catedrático de la Universidad de Málaga, disertará, el martes 18, sobre 'El mar de Alborán: bases oceanográficas para la gestión de los ecosistemas costeros', y, por parte de la Universidad de Granada, intervendrá el profesor Luis Cruz, con una ponencia sobre 'El valor ecológico de los humedales costeros: conservación y gestión de la Albufera de Adra'.

Responsables

Procedente de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de

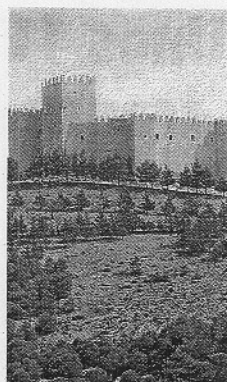


CONSEJERA. Fuensanta Coves clausurará el curso. / IDEAL

Andalucía, se espera la participación de Rafael Barba, el jueves día 20 de julio, que explicará el 'Programa de gestión sostenible de recursos para la conservación del medio marino andaluz'. Asimismo, intervendrá como ponente Diego Lampreave (EGMASA), con una ponencia acerca de 'El valor ecológico y la vulnerabilidad de biocenosis y especies emblemáticas del Mediterráneo andaluz'.

El viernes 21 de julio, Francisco J. Hermoso, ingeniero jefe de la Demarcación de Costas de Andalucía-Mediterráneo, pronunciará la ponencia 'La costa como patrimonio común'. Ese mismo día, el director del Instituto Andaluz del Agua, Hermelindo Castro, expondrá 'Dimensión ambiental de la directiva marco del agua'.

La propia consejera de Medio



Castillo de Vélez Blanco.

El curso de Música de Vélez Blanco celebra los cinco siglos del Castillo

El V curso de verano sobre la música en el Renacimiento llevará por título 'Música para un centenario. Cinco siglos del Castillo de Vélez Blanco'. El mismo, que se celebrará en Vélez Blanco del 31 de julio al 4 de agosto, toma por objeto de estudio grandes maestros como Juan de la Encina, Cristóbal Morales, Antonio Cabezón, Tomás Luis de Victoria, y la música de la era de los descubrimientos.

Según los directores del curso, el profesor de Historia de la UAL Fernando Martínez y Leopoldo Pérez, profesor del Conservatorio de Música de Almería, su estructura permite profundizar en la música renacentista afrontándola desde la teoría y la práctica. Así, los talleres de órgano y clave, de cuerda pulsada, de coro y de danza, le confieren un importante componente instrumental y práctico. Las conferencias le proporcionan una clara orientación humanista.

Oferta nocturna

Los conciertos de noche, en los entornos de la Villa de Vélez Blanco, recrearán lo mejor de la música del Renacimiento. Según los organizadores, en esta segunda edición destacan dos conciertos.

El día 2 de agosto se recordará la figura de Cristóbal Colón en el V Centenario de su muerte, concierto que, bajo el título 'Los tiempos de la aventura' será ofrecido por el grupo AXIVIL. El día 3 de agosto, con motivo del 250 aniversario del nacimiento de Mozart, se celebrará un concierto a cargo de la Orquesta de Cámara de Vila-seca y la Coral Càrmina de Barcelona, que interpretarán la conocida Misa de la Coronación.

Implicados

Patrocina el curso la Universidad de Almería, la Fundación El Monte, la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía y la Empresa Pública Turismo Andaluz S.A.

Colaboran el Ayuntamiento de Vélez Blanco y la Iglesia Parroquial del municipio.

ALGUNOS DATOS

Fecha: 17 al 21 de julio en Aguadulce (Roquetas de Mar).
Organizan: Universidad de Almería y Ayuntamiento de Roquetas de Mar.
Destinatarios: Cualquier alumno interesado. De especial interés para los de Ciencias Ambientales.
Información: Secretaría de los Cursos (950 01 58 26).

Participarán expertos de diversas universidades mediterráneas

Ambiente de la Junta de Andalucía, Fuensanta Coves, clausurará oficialmente el curso y dará paso a la entrega de diplomas.



ACUERDO. Presidente de 'Todos son Inocentes' y rector firman el acuerdo en la Universidad. / PRENSA UAL

Armas por libros, un viaje hacia la paz

La UAL participa en una iniciativa sin precedente en el mundo, cuatro niños soldado de Sierra Leona estudiarán en sus instalaciones

Cuatro jóvenes estudiantes de Sierra Leona abandonarán el mundo de las armas en el que se han criado para sustituirlo por el de los libros. La Universidad de Almería acogerá de forma pionera en el mundo a estos cuatro 'niños-soldados' para que puedan cursar carrera universitaria en España. La iniciativa es fruto de un convenio de colaboración suscrito entre la UAL y la ONG 'Todos son inocentes'.

Su viaje a España y Almería es todo un sueño inimaginable para los protagonistas de esta aventura sin precedentes. Se trata de un viaje de ida y vuelta, pues la idea es que estudien aquí para contribuir luego al desarrollo de su país. «La única forma de ayudar a este pueblo es a través de la cultura y la formación», destaca el presidente de la ONG, Miguel Serrano. Además, la zona de donde proceden estos chicos es la más pobre de su país. Cambia, en plena selva, por lo que la que se les brinda es una oportunidad única.



EN GUERRA. Niños soldado de Sierra Leona. / IDEAL

Para el rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, lo más difícil para los jóvenes será sin duda asumir que deben volver a su país. El cambio de mentalidad al llegar a España es fundamental para que disfruten de su estancia aquí, pero una vez realizado el esfuerzo no les

será tarea fácil regresar a la cultura de las armas que rige en su país.

Los cuatro jóvenes comenzarán a estudiar en la UAL aproximadamente en enero. Primero, deben realizar un curso de adaptación y, sobre todo, de aprendizaje del idioma, pues sólo hablan inglés y su

Estudiarán carreras de las ramas Ciencias de la Salud y Agricultura

lengua nativa, el krio. Tras este período de adaptación, los universitarios se incorporarán a titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud y Agricultura, pues son los estudios que hacen más falta en su país. «En la zona donde viven no hay un solo médico en seis kilómetros a la redonda», explica Miguel Serrano.

Los cuatro elegidos han sido seleccionados por su propia tribu. Son buenos estudiantes en su país, los que han sacado mejores notas en Selectividad, pero allí no podrían optar a los estudios superiores. En Sierra Leona sólo existe una universidad, a la que va una minoría de jóvenes, y en la que se estudia con muy mala calidad y pocos medios. Las infraestructuras educativas en general son muy deficitarias.

«De España sólo conocen a un misionero que está realizando una gran labor allí y las armas españolas», destaca el presidente de la ONG. Según éste, los jóvenes son capaces de enumerar una por una los tipos de armas que existen.

Iniciativa continuada

Con el objetivo de contribuir al desarrollo del país de forma consolidada, se pretende continuar con la iniciativa en próximos cursos. Además, se espera que otras universidades españolas se sumen al proyecto que aporta un rayito de esperanza a un país en permanente Guerra Civil y que actualmente presenta una paz agarrada con alfileres.



Alumnos preuniversitarios.

La UAL pone en marcha cursos de nivelación en varias materias

El Secretariado de Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias Experimentales, organiza cursos de nivelación de matemáticas, química y biología, a celebrar del 11 al 29 de septiembre de este año, es decir, antes del comienzo del curso próximo.

Estos cursos tienen como objetivo establecer los conocimientos mínimos requeridos para la adaptación del estudiante al primer curso de la titulación. Son consecuencia de la ejecución de los planes estratégicos de mejora de la calidad de las titulaciones y responden a su vez a la necesidad de éstas de conseguir la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Titulaciones

Los cursos de nivelación están dirigidos a todos los alumnos que se matriculen por primera vez en la UAL en alguna de las siguientes carreras: Ingeniería Técnica (ITI) de Sistemas e ITI de Gestión, Ingeniería Informática, Licenciatura de Química, Ingeniería Química, Licenciatura de Ciencias Ambientales, Ingeniería Técnica Agrícola, Ingeniería Técnica Industrial y la Licenciatura de Matemáticas.

Además, pueden ser del interés para los alumnos de la Ingeniería de Materiales, Diplomatura de Enfermería y diplomatura en Fisioterapia.

La duración de los cursos será de 30 horas, ofreciéndose un total de 60 plazas en cada uno. Está pendiente de aprobación la convalidación de los cursos por tres créditos de libre configuración.

Inscripciones

El periodo de preinscripción comenzará el 26 de junio y finalizará el 7 de julio.

Los interesados pueden realizar la preinscripción y la matrícula en Enseñanzas Propias (teléfono: 950 01 53 60, email: epropias@ual.es) y a través de la página web: <http://web.ual.es/web/página.jsp?idPagina=31354>.

Una historia de trece años de guerra civil, decenas de muertos y secuestros

Sierra Leona está ubicada en África Occidental, limita al sudeste con Liberia, al noreste con Guinea y al Oeste con el Atlántico. Su capital es Freetown. La lengua oficial es el inglés, se hablan además 20 lenguas nativas y el krio, lengua mixta.

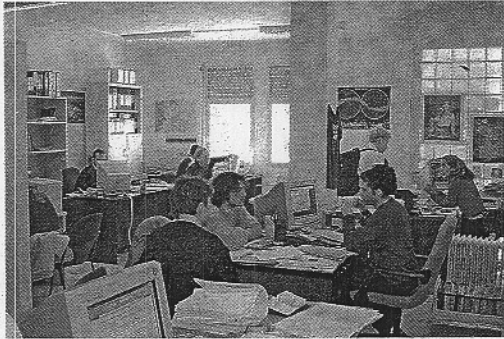
Su población está formada en su mayoría por africanos melanos que pertenecen a unas 20 etnias diferentes. Las más numerosas son las de los mendé

(del sur) y la de los temné (del norte). Los criollos, que constituyen una importante minoría, habitan la región de Freetown. Existen también minorías de libaneses, indios y europeos. La mayor parte de los habitantes del país vive en pequeñas aldeas. Su índice de alfabetización no llega al 30% de la población adulta.

El conflicto en Sierra Leona empezó en marzo de 1991 cuando un pequeño grupo de rebeldes del Frente Revolucionario

Unido (RUF, en sus siglas en inglés) cruzó la frontera desde Liberia y empezó a atacar a la población civil.

Cuando se declaró el final de la guerra, los muertos se contaban por decenas de miles en un país con apenas cinco millones de habitantes. Miles de personas habían sido mutiladas o violadas, y se estima que 10.000 menores de edad fueron secuestrados para ser convertidos en niños soldado.



OFICINA. Unidad de Relaciones Internacionales. / IDEAL

Los universitarios pueden solicitar las plazas ISEP hasta el próximo 7 de julio

Hasta el próximo 7 de julio estará abierto el plazo para solicitar una de las plazas del programa de movilidad de la ISEP. Se trata de una red de más de 255 universidades repartidas por 39 países de todo el mundo, con 25 años de experiencia en el intercambio de estudiantes universitarios. El programa permite la movilidad de estudiantes de pre y postgrado entre la Universidad de Almería y todas esas universidades, 120 de las cuales son de los Estados Unidos, repartidas por todo el país, incluyendo una oferta que abarca la mayoría de las áreas de estudio.

Pueden participar en el programa todos los estudiantes matriculados en la Universidad de Almería (a excepción de los de Fisioterapia y Enfermería), siempre que hayan superado el primer año de estudios. Es necesario que tengan un buen nivel de inglés y que lo justifiquen con el examen TOEFL, excepto para los interesados en países en los

que la lengua oficial no sea el inglés. La duración es de un cuatrimestre, de enero a de mayo 2007.

El programa ISEP es un intercambio recíproco, no una beca. Sin embargo, supone importantes beneficios económicos para los participantes de la UAL. El estudiante se matricula en la Universidad de Almería siguiendo el proceso habitual y estudia en una universidad de cualquier país del programa, por ejemplo, de los Estados Unidos, gratuitamente. También es necesario pagar unas tasas de participación en ISEP. Además el estudiante de la UAL abona los gastos de alojamiento y manutención en Almería, mientras que recibe estos beneficios de forma gratuita en el lugar de destino.

Los impresos para las solicitudes se pueden recoger en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y en la web <http://web.ual.es/web/pDocumentos.jsp?id=1616>.

Conferencia promocional de las XXVII Jornadas de Automática de septiembre

El próximo martes día 27 de junio, el profesor Daniel Rivera, de la Arizona State University (Control Systems Engineering Laboratory, Department of Chemical and Materials Engineering), impartirá la conferencia titulada 'Manejo de Inventarios en Cadenas de Suministro: Perspectivas Basadas en el Control de Procesos'. El acto tendrá lugar en la Sala de Grados del Edificio CITE-III (Matemáticas e Informática), a las 18.00 horas.

Esta conferencia forma parte de los actos de promoción de las XXVII Jornadas de Automática que se celebrarán en la Universidad de Almería del 6 al 8 de septiembre de 2006.

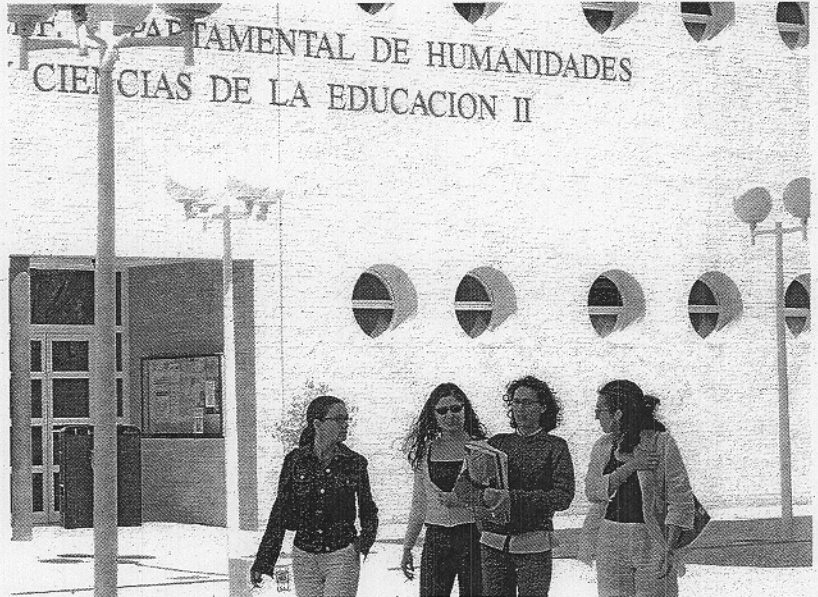
Resumen

En la industria química los sistemas de control son comúnmente usados para ajustar flujos con el objetivo de mantener niveles en la planta en puntos de consigna deseados. Los inventarios y flujos de material en cadenas de suministro pueden ser modelados siguiendo las mis-

mas pautas, y como resultado es posible desarrollar algoritmos de decisión basados en control de procesos para esta clase de problemas.

En esta charla se presentará el uso de Control con Modelo Interno (Internal Model Control, IMC) y el control predictivo (Model Predictive Control, MPC) para este propósito. La aplicación conlleva una serie de problemas en cadenas de suministro para la manufactura de semiconductores, los cuales se han desarrollado en colaboración con ingenieros de la corporación Intel.

Los aspectos que se cubrirán incluyen la formulación de estos controladores, sintonización óptima bajo condiciones de incertidumbre y problemas de modelado relacionados. Mirando hacia el futuro, la tecnología que se va a presentar puede interpretarse como parte integral de métodos jerárquicos y comprensivos para manejar empresas (i.e., enterprise-wide control).



CENTRO. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UAL. / PRENSA UAL

La UAL contará con un nuevo máster el próximo curso

Versará sobre la evaluación y planificación de políticas públicas y programas sociales

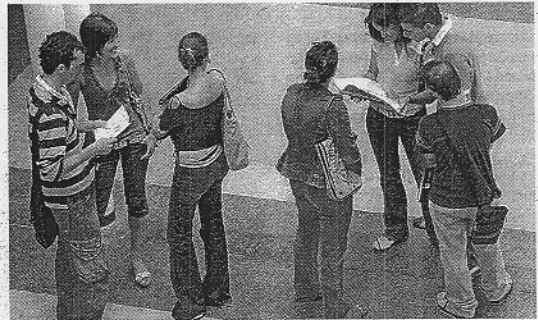
La Universidad de Almería contará a partir del próximo curso académico con un nuevo máster. El mismo, bajo el título 'Máster de evaluación. Planificación, intervención y evaluación de políticas públicas y programas sociales', es una iniciativa pionera de la UAL, en línea con las propuestas del proceso de convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Este máster intenta ser una propuesta original que combina planteamientos de máster profesional con precios públicos. Entre otras características de interés, se encuentran la participación de profesionales, prácticas profesionales remuneradas, actividades on-line, taller de búsqueda de empleo, reconocimiento de la experiencia profesional (convalidación), etc.

La función de evaluación es una actividad con una demanda profesional en aumento en múltiples contextos profesionales. Se necesitan especialistas en este campo para dar respuesta a las necesidades de evaluación de los programas de intervención social, gestión de la calidad, sistemas de acreditación, sistemas de gestión ambiental, evaluación institucional y evaluación de las políticas públicas, entre otras.

Destinatarios

El máster está dirigido a una amplia variedad de profesionales, licenciados y diplomados de campos como la psicología, economía, psicopedagogía, magisterio, enfermería, trabajo social, especialistas de gestión y todos aquellos profesionales que deseen ampliar y mejorar sus competencias en materia de planificación y evaluación de la intervención social. El máster cuenta con la participación de docentes universitarios



DESTINATARIOS. Alumnos universitarios almerienses. / IDEAL

y profesionales en activo, responsables de servicios sociales y consultores profesionales. Oferta prácticas profesionales remuneradas y está concebido para facilitar la matriculación de profesionales en activo que necesitan compaginar su jornada laboral con la realización de complementos de formación (así, se ofrece un ochenta por ciento de actividades on-line, horarios compatibles, precios competitivos y fórmulas de convalidación directa de la experiencia profesional y de formación previa del alumno).

También de manera original, el alumno puede matricularse en el máster completo (60 ECTS) o en los distintos módulos que lo componen, que son ofertados en paralelo de manera independiente.

Plan de estudios

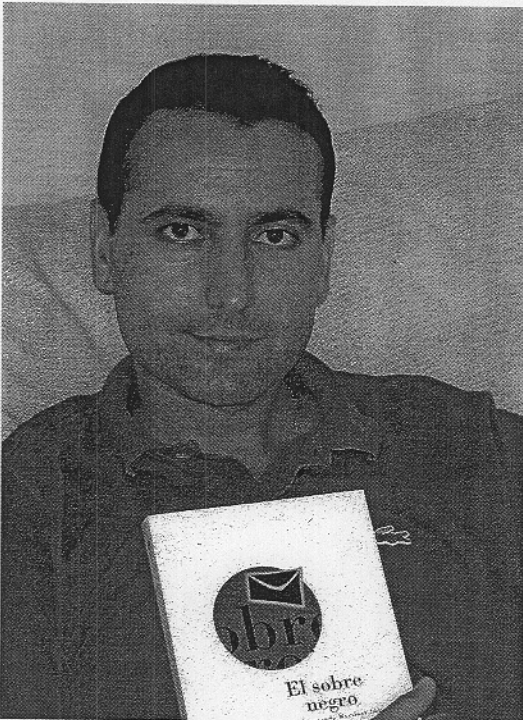
El plan de estudios consta de 1.500 horas de trabajo del alumno distribuidas en actividades presenciales, trabajos dirigidos, prácticas en empresa y tesina de máster. Funciona como un programa marco en el que se integran distintas titulaciones de menor número de créditos, conducentes a la obtención de diplomas espe-

cializados. Cada diploma consta de 301 horas de trabajo del alumno (12 ECTS) repartidas de manera proporcional entre actividades presenciales, prácticum e informe de investigación. Es decir, se distingue entre alumnos 'convencionales' y alumnos profesionales, teniendo en cuenta que un alumno puede formalizar su matrícula para la obtención del Máster o la obtención de alguno de los diplomas especializados de manera independiente. La obtención de los distintos títulos está igualmente sujeta a requisitos y costes diferentes.

El máster cuenta con la colaboración de la Diputación Provincial de Almería, Fundación Mediterránea Universidad-Empresa, el centro de referencia de Andalucía Orienta en Almería, ARES Consultores, la Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), Correos y Telégrafos, AMB Auditores-Consultores, la delegación provincial de Cruz Roja en Almería y la Delegación de Educación.

El primer plazo para preinscribirse irá del 3 al 21 de julio de 2006.

FERNANDO MARTÍNEZ LÓPEZ ESCRITOR Y AUTOR DE LA NOVELA 'EL SOBRE NEGRO'



Fernando Martínez López sujeta su libro 'El sobre negro'. / Ideal

«Siendo químico, a mucha gente le choca mi vocación por las letras»

Fernando Martínez López descubre en su primera novela, 'El sobre negro', ambientada en la Universidad de Almería, aspectos positivos y negativos de la vida en el Campus

Inicios del siglo XXI. Gabriel Arqués, un joven becado de la Universidad de Almería, recibe el mayor impacto de su vida al ser testigo del suicidio de su tío, el afamado pintor Felipe Arqués. La causa, el contenido conmovedor de un sobre negro que poco antes le había entregado él mismo... 'El sobre negro' es la primera novela del químico Fernando Martínez López. Con la UAL de fondo, se trata de una historia de suspense y amor que profundiza en la vida universitaria, un escenario que el autor conoce bien al haber desarrollado parte de su carrera como investigador en la misma.

-¿Cuál ha sido su trayectoria como escritor hasta la actualidad?

'El sobre negro' es mi primera novela publicada, con el Instituto de Estudios Almerienses. En otoño de este año publico, con la colaboración del Ayuntamiento de Níjar, una novela de literatura juvenil ambientada en el Parque Natural de Cabo de Gata. En el campo del relato corto, fui ganador el año pasado del certamen internacional de Santaña, en Cantabria, con una narración ambientada en la Isleta del Moro, y este año he sido finalista de otros dos

concursos.

-¿Cuándo y por qué se decidió a dar el salto a la escritura?

-Comencé en el mundo de la literatura hace tres años. Teniendo en cuenta mi titulación (doctor en Ciencias Químicas), a muchas personas les choca esta vocación por las letras, pero desde niño he estado ligado a los libros como lector infatigable, y ahora por fin dispongo de un poco de tiempo para gozar con la faceta de escritor que siempre ha estado latente. Llevo muchos años inventando aventuras que contarles a mis hijos por las noches y en un momento dado creí posible materializar en el papel las historias que surgen sin cesar en mi mente.

-¿Existen paralelismos entre los personajes de la novela y las personas reales de la UAL?

-Es inevitable que así sea, pero no de una forma consciente. Los personajes de 'El sobre negro' se ajustan a estereotipos que se pueden encontrar en cualquier universidad o cualquier otro lugar, pero es indudable que, en algunos casos, los parecidos con personas reales de nuestra universidad son notables.

-¿Entonces, la historia podría situar-

PREFERENCIAS

Influencias: «Cualquier autor de calidad puede ser un referente para mí. Intento aprender de ellos leyendo sus libros con especial atención. Pero sin duda, algunos de los que mayor influencia ejercen en mi escritura son Antonio Muñoz Molina y Mario Vargas Llosa», expresa Fernando Martínez.

El autor critica la situación precaria de los becarios de investigación

se en cualquier otra universidad española?

-Por supuesto que sí. De hecho, mi experiencia universitaria se ha desarrollado en tres universidades: las de Almería y Granada como alumno y doctorando, y la de León como docente. Puedo asegurar que hubiera podido empujar la trama de la novela en cualquiera de ellas sin ningún problema, sería sólo cuestión de variar las ambientaciones.

-¿Qué tiene en común con el protagonista y qué aspectos de Gabriel son pura ficción?

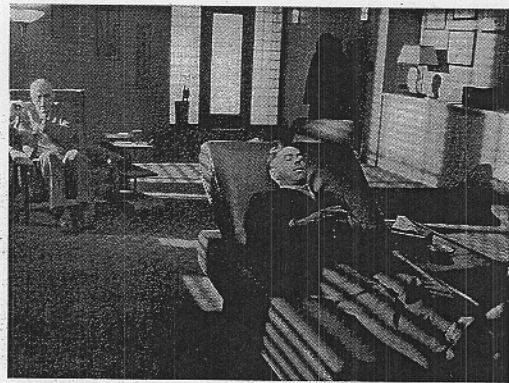
-Tenemos en común que ambos somos químicos y que hemos desarrollado nuestras tesis doctorales en el mismo departamento de la Universidad de Almería, nada más, aunque nunca fui becario. No creo que yo hubiera sido tan obstinado y tan atrevido como él para iniciar una investigación que en principio no conducía a ningún lugar. Por lo tanto, todos las demás circunstancias que rodean al personaje son fruto de mi inventiva, aunque para describir su situación laboral me inspiré en un compañero.

-¿Qué aspectos de la vida universitaria se enfocan de forma crítica?

-Por ejemplo, la precaria situación laboral de los becarios de investigación. Considero que se les somete a una auténtica explotación laboral con sueldos de risa que en ningún caso se corresponden con las horas que le dedican al trabajo. Muchos profesores se benefician para su propio currículo del esfuerzo inestimable de los becarios, y me gustaría saber qué harían sin ellos. Sin embargo, sorprendentemente, una vez finalizadas sus becas muchos se quedan en la calle. Otro enfoque crítico de la novela reside en la poca claridad con la que a veces se resuelven las contrataciones de profesores, dejando un margen demasiado amplio a los méritos subjetivos a la hora de adjudicar las plazas. Sobre este tema habría mucho que hablar, no en esta universidad, sino en cualquiera.

-¿Qué reacción buscaba en el lector? ¿El resultado final es el que perseguía?

-Principalmente, atraparlo desde el principio con la intriga de la novela, impedirle que apartara de sí el libro por mucho tiempo hasta resolver el misterio. Es una novela que se lee con gusto y que procura mantener una buena calidad. También pretendo que el lector pueda conocer algunos aspectos de la vida universitaria, tanto los positivos, como los negativos. Y un último aspecto: ofrecer un homenaje a la ciudad y a la provincia de Almería.



ÚLTIMA. Imagen de 'Eros'. / IDEAL

El Cine Club Universitario se despide del curso con la proyección de 'Eros'

El Cine Club Universitario de Almería se despide hasta el próximo curso con la proyección de 'Eros'. Hoy jueves, 22 de junio, finaliza el ciclo de primavera y se cierra la programación de la actividad del curso 2005/2006. Se celebrarán dos sesiones; a las 20.00 y 22.30 horas, en el Teatro Cervantes de capital. El precio de la entrada será, como durante todo el ciclo, 2,50 euros.

Tres directores convocados para dar su particular visión sobre el amor y el deseo forman el tríptico 'Eros'. El cineasta Michelangelo Antonioni es acompañado por dos de los directores con más prestigio del cine actual, Steven Soderbergh y Wong Kar-Wai.

'Eros' son tres cortometrajes realizados por tres magníficos directores, con el nexo común del erotismo, la sensualidad y el amor.

'The dangerous thread of things' de Michel Angelo Anto-

nioni. Toscana actual. En un viaje a la costa, una pareja se enfrenta a la pérdida de magia de su matrimonio. La pasión del marido se despierta por la aparición de una joven misteriosa.

'Equilibrium' de Steven Soderbergh. Nueva York, 1955. Un ejecutivo estresado siente que ha perdido su equilibrio, debido posiblemente a sueños eróticos recurrentes de una mujer que no puede identificar. En una sesión poco común, su poco convencional psiquiatra intenta equilibrar la atención entre su paciente y alguien que ve a través de la ventana...

'The hand' de Wong Kar-Wai. Hong Kong, 1963. Un joven sastre se enamora de la seductora Srta. Hua (Gong Li) la primera vez que toma las medidas de su sensual cuerpo. A lo largo de los años, el sastre permanece leal a ese amor sin réplica, mientras la Srta. Hua se enfrenta a tiempos difíciles.

El Aula de Teatro estrena 'La calle del infierno' en el Apolo

El Aula de Teatro de la Universidad de Almería ha puesto en escena la tercera de las obras que, dentro del ciclo dedicado al dramaturgo Antonio Onetti, ha estrenado en el curso 2005-2006. El grupo representó esta semana 'La Calle del Infierno', bajo la dirección de Ascensión Rodríguez, en el Teatro Apolo de la capital almeriense.

El Real de la Feria de Sevilla y un supermercado, el Superplan, son los lugares donde se desarrolla 'La calle del infierno'. Tres mujeres protagonizan esta obra. Tres mujeres para las que el título da fe de lo que es su vida. La calle del infierno dibuja claroscuras, contrasta lo bello con lo dramático, el sarcasmo con el humor extraído de la más cruda de las realidades.

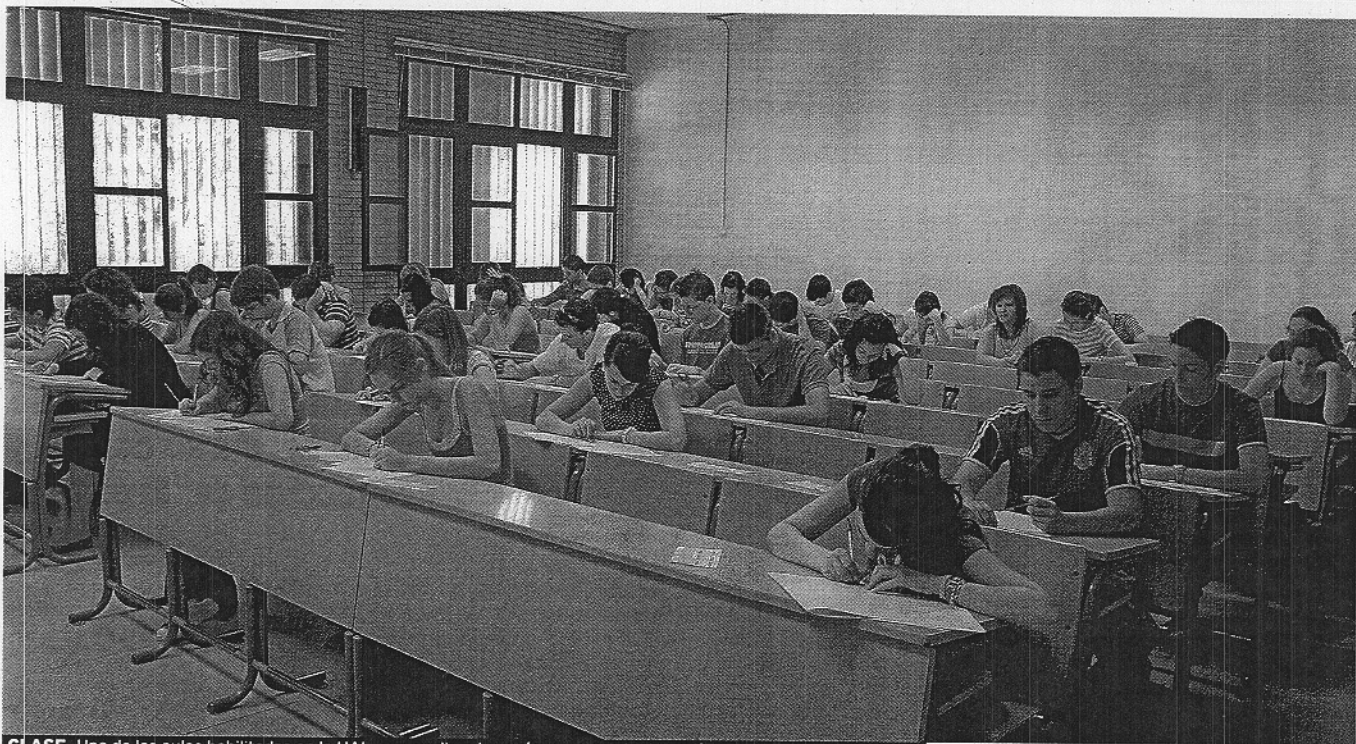
La obra teje un tapiz donde se van hilvanando los hilos que mueven a las personas de destino incierto. Se describe lo miserable del ser humano, la capacidad de sufrir de muchas personas e, incluso, la capacidad



GRUPO. Una actuación del Aula de Teatro. / IDEAL

para hacer daño de otras. Pero de una manera cercana, casi cotidiana, donde se puede disfrutar del arte de lo popular. El lenguaje, la proximidad de los personajes y de las situaciones consiguen la identificación del público con esas tres vidas que desfilan por la mirada del espectador. Una hipoteca, la obsesión del físico, la soledad o la desilusión de un divorcio son algunos de los temas que circulan por esta calle del infierno.

El grupo transitó con maestría entre el drama y la comedia en este texto escrito por Onetti.



CLASE. Una de las aulas habilitadas en la UAL para realizar los exámenes, en el primer día de las pruebas. / PRENSA UAL

Los nervios del primer día

Desde este martes 20 de junio hasta hoy jueves, 22 de junio, 1.800 estudiantes almerienses se examinan de las pruebas de Selectividad. En toda la provincia se han habilitado siete sedes, dos de ellas, como en anteriores ediciones, se ubican en la UAL. Los Aularios I y II del Campus viven estos días un ambiente de nervios y tensión provocado por la temible Prueba de Acceso a la Universidad, ese fantasma al que todo estudiante de Instituto debe enfrentarse si quiere convertirse en universitario. El primer día de los exámenes, sobre las materias comunes, los nervios estaban más que nunca a flor de piel. El silencio y la concentración prevalecieron en las aulas donde se examinaron los aspirantes.



A LA ESPERA. Los alumnos que van a examinarse, antes del comienzo de los exámenes. / PRENSA UAL

Ambiente en los aularios

En pocas ocasiones a lo largo del curso existe tanto ambiente en los aularios universitarios. Los centenares de jóvenes que aspiran a ser universitarios se concentran en los pasillos a la entrada y salida de los exámenes. Una vez que comienza la prueba, finalizan las charlas y los repasos de última hora.



PASEO. Alumnos de Bachillerato visitan la UAL. / PRENSA UAL

Unos meses antes

La Universidad de Almería organiza, durante el curso académico, visitas de los alumnos de Bachillerato que pasarán a formar parte de la UAL en unos meses. Se trata del primer acercamiento de éstos a la Universidad.