

aulario Cero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XII NÚMERO: 368

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



AULAS. Jóvenes almerienses realizan los exámenes de Selectividad en el Campus de La Cañada, en una edición pasada. / PRENSA UAL

Unos 1.800 almerienses se examinarán de la Selectividad la próxima semana

Las pruebas se celebrarán del 20 al 22 de este mes en siete sedes de la provincia
Los aularios I y II del Campus albergarán a cientos de jóvenes durante los tres días

PÁG 3

Las mujeres son mayoría en el Campus de La Cañada

Las matrículas de universitarias superan a las de sus compañeros

PÁG 5



UAL. Estudiantes universitarias almerienses. / IDEAL

Deportistas de élite se reúnen con el rector

PÁG 6

Formación Permanente

PÁG 8



el tablón de anuncios

PREMIOS

Segunda edición de Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad. Plazo de presentación hasta el 30 de junio de 2006. Bases en la web de la Fundación: www.fbbva.es.

COMEDOR

Puedes consultar el menú semanal del comedor universitario en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes. Accediendo a través de la página principal (Organización/Consejo de Dirección/Vicerrectorado de Estudiantes).

CULTIVOS

Curso Internacional de Especialización en Cultivo Sin Suelo (7ª Edición). Plazo de preinscripción: del 01/06/2006 al 30/06/2006. Más información en: mga-vilan@ual.es (teléfonos: 950 01 59 29 y 950 01 59 51).

CONVERGENCIA

Próximas Jornadas Gratuitas. Convergencia con el EEES: avanzando hacia el 2010. Encuentro con Equipos y Departamentos de Orientación (12 de junio de 2006). Visiones desde Europa (15 de junio de 2006). Más información en la Unidad para la Convergencia de la UAL (teléfono: 950 014044).

VERANO

Del 10 de julio al 4 de agosto se celebrarán los Cursos de Verano de la Universidad de Almería. Treinta cursos en once sedes, con diferentes temáticas. Más información en el teléfono: 950 01 58 26.

ARTE

Del 5 de junio hasta el día 18 de este mes, la Sala Bioclimática de la UAL acoge la exposición de pintura colectiva de la Asociación Internacional de Mujeres en el Arte. Variedad de técnicas y temáticas. Horario de visita, mañana y tarde.

MÁSTER

Máster en Sexología de la UAL. Preinscripciones próximamente. Información: Secretaría de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. Telf.: 950015724. fflores@ual.es.

INCENTIVOS

Convocatoria de incentivos para actividades de carácter científico y técnico, para subvencionar: organización de congresos, publicaciones, estancias y profesores invitados. Hasta el 30 de septiembre de 2008. Información en: <http://web.ual.es/web/pNoticia.jsp?id=1617&idNoticia=31368>.

ENCUENTRO

IX Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Se celebrará en Agudulce (Roquetas de Mar), del 18 al 20 de septiembre. La UAL será anfitriona.

CURSO

Curso de Nivelación Matemática (3ª edición). Preinscripciones del 26/06/2006 al 07/07/2006. Más información en Enseñanzas Propias: Tlf: 950 015360. E-mail: epro-pias@ual.es.

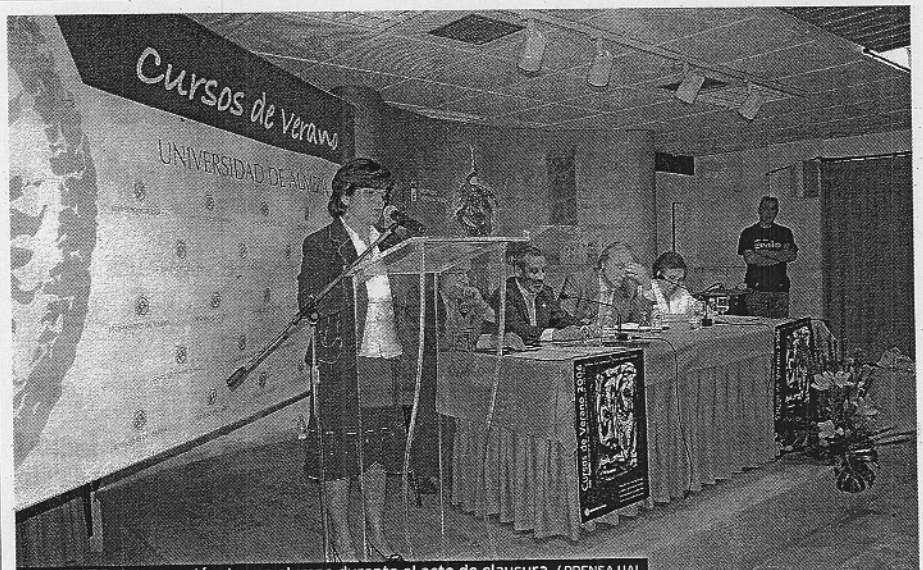
HORTICULTURA

III Jornadas de Horticultura Ornamental. Noviembre de 2006 en la Universidad de Almería. Más información en: teléfono 950015876, e-mail mtlao@ual.es. También se puede consultar la convocatoria en la web: www.ual.es.

INTERIORES**¿ÉLITE?**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

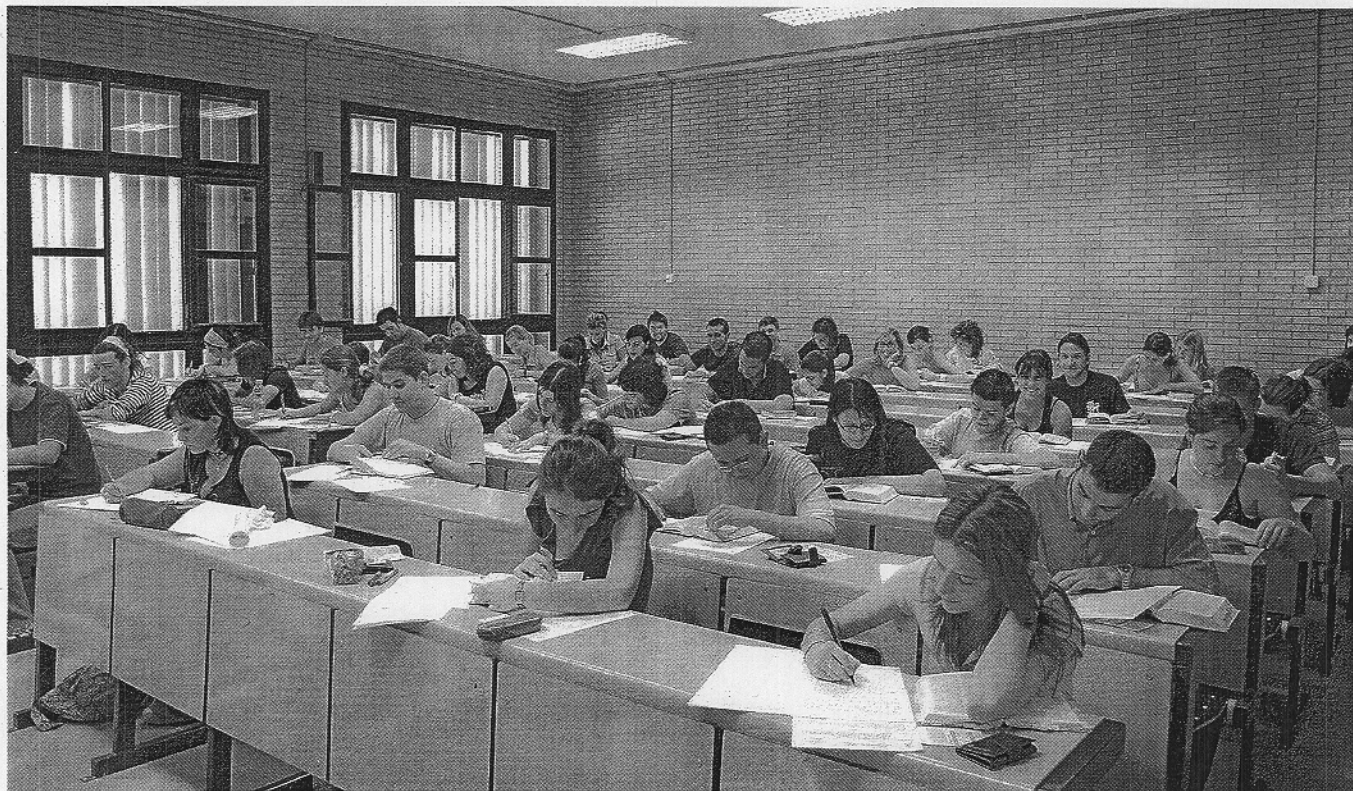
A menudo la televisión estadounidense nos muestra un modelo deportivo basado en el deporte universitario como cantera de las Grandes Ligas. Escrutando en el entorno universitario y deportivo español, se aprecia que el deporte profesional no se nutre de atletas universitarios. Por el contrario son las canteras de equipos privados los que se llevan la palma a la hora de formar futuros jugadores de élite. En la actualidad se observa una mayor tendencia en el entorno universitario a formar estudiantes tanto en el ámbito académico como en el deportivo. Esto se consigue a través de becas para deportistas de alto nivel que les permiten simultanear sus estudios con la competición. Por supuesto las universidades siguen formando sus equipos sobre la base de los estudiantes que se encuentran matriculados en sus titulaciones. Con la combinación de ambas situaciones se consigue llegar a una progresión importante dentro del deporte universitario. Aún queda camino por recorrer hasta llegar a los más altos niveles, para ello debe potenciarse la presencia de público en los eventos deportivos organizados en los campus españoles, tales como competiciones internas, regionales y nacionales. Si se pretende que la universidad pase a formar parte de la cantera de los combinados profesionales, se le debe prestar tanto apoyo popular como a estos últimos.



MOMENTO. Intervención de una alumna durante el acto de clausura. / PRENSA UAL

Los mayores veratenses despiden el curso

Los alumnos del programa 'Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia' con sede en Vera clausuraron el curso académico en un acto oficial celebrado en el Aula de Cultura del Ayuntamiento de la localidad. El programa de la jornada incluyó la lectura de la memoria del curso, la intervención de uno de los alumnos y la lección magistral. Presidieron el acto el rector, Alfredo Martínez Almécija, el alcalde de Vera, Félix López Caparrós, y la directora del programa, Concepción Zorita.



PRUEBAS. Estudiantes almerienses se examinan de Selectividad en uno de los aularios de la Universidad. / PRENSA UAL

Unos 1.800 almerienses se enfrentan a la Selectividad del 20 al 22 de junio

Los aularios I y II de la Universidad de Almería constituirán dos de las sedes fijadas en la provincia

Como en cursos anteriores, se habilitará un aula para estudiantes con discapacidad

Unos 1.800 estudiantes almerienses se preparan ya para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) que se celebrarán los próximos días 20, 21 y 22 de junio en siete sedes de la provincia. Los exámenes de la Selectividad 2005/2006 no presentan novedades

con respecto a los últimos cursos; en el Campus de la UAL se habilitarán dos sedes en los aularios I y II.

El resto de sedes en las que los aspirantes a universitarios se enfrentarán a las pruebas son: el IES Aguadulce (Aguadulce), el IES

Fuente Nueva (El Ejido), IES Albuja (Húrcal Overa), IES Cardenal Cisneros (Albox) e IES Abdera (ADRA). Los aularios I y II de la UAL serán las sedes mayoritarias, es decir, donde se examinen mayor número de alumnos, pues en la primera lo harán los

procedentes de once centros de la provincia y en la segunda los estudiantes de catorce centros. Además, el Aulario I será también la sede de los alumnos con discapacidad, a los que se les facilita la realización de los exámenes ofreciéndoles los recursos que necesitan.

Calendario

El primer día los alumnos se examinarán de las materias comunes, es decir, de Análisis de Texto en Lengua Castellana, Composición de Texto Histórico o Filosófico y Análisis de Texto en Lengua Extranjera. Las pruebas comenzarán a las 9.00 y finalizarán a las 14.30 horas.

El segundo día de Selectividad, 20 de junio, los aspirantes se examinarán de las asignaturas correspondientes a su vía de acceso. Biología o Historia del Arte, y las optativas Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Dibujo Técnico II, Economía y Organización de Empresas, Electrotecnia, Griego II, Historia de la Música, Imagen, Mecánica, Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas, Tecnología Industrial II y Fundamentos de Diseño. El último de los exámenes de este día será de Matemáticas II o Geografía.

El tercer y último día sólo se realizarán dos pruebas: una de Química, Dibujo Artístico II o Latín II, y otra de Física o Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II.

Calificaciones

Las calificaciones de las PAU se obtienen en función tanto de los exámenes de Selectividad como

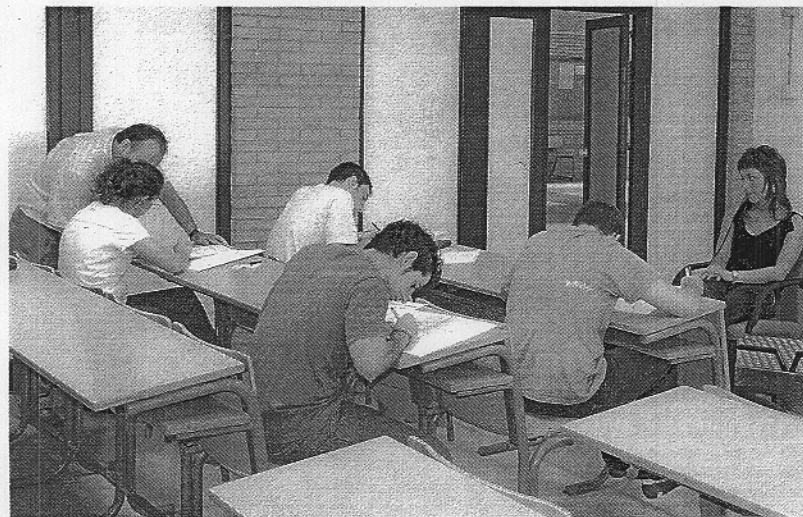
Las nuevas carreras, muy demandadas

Aunque aún habrá que esperar para conocer las notas de corte definitivas de cada carrera, los aspirantes a universitarios suelen tener más o menos claro cuáles son sus preferencias y posibilidades. La mayoría de las titulaciones que se imparten en la UAL no exigen una nota muy elevada para matricularse, pero sí existe un grupo de ellas que presentan más dificultades de acceso.

Tal es el caso de las titulaciones más recientes. Fisioterapia tuvo el pasado curso listas de espera y la Ingeniería Industrial Mecánica cubrió rápidamente todas las plazas. Este curso que entra se espera que la Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado goce de similar éxito.

de la media del expediente académico de la Secundaria y Bachiller. Por un lado, se hace la media aritmética de los tres ejercicios del primer día de Selectividad (primer parte), a la que se une la nota de la 1ª materia vinculada a la vía de acceso, nota de la 2ª materia vinculada a la vía y la nota de la materia de libre elección (segunda parte). La media aritmética de la nota de la primera parte y la nota de la segunda parte conformará la calificación final de Selectividad.

Por otro lado, se encuentra la nota media del expediente académico. La calificación definitiva para el acceso es resultado de las notas de Selectividad (que sólo suponen el 40%) y de la del expediente (el 60%).



CLASE. Aula para alumnos discapacitados en la UAL. / PRENSA UAL



José Fernández 'Tomatito'.

El taller de guitarra flamenca alcanza su tercera edición

El III Curso-Taller de Guitarra Flamenca para Jóvenes 'Bajandi' dedicará sus jornadas divulgativas del cante flamenco al recuerdo del almeriense Gerundino, uno de los grandes maestros en la construcción de guitarras. El curso, que se celebrará del 24 al 27 de julio en el Salón Noble del Círculo Mercantil de Almería, está organizado por la UAL y el Ayuntamiento de la capital.

Como en ediciones anteriores, el director de este curso-taller será José Fernández Torres 'Tomatito', con el que colaborarán Paco Serrano y Manolo Franco, bajo la coordinación de José Antonio López Alemán. Además del taller de guitarra, el programa del curso incluye conferencias, recitales y mesas redondas. Destaca la conferencia con proyección de vídeo 'Rito y geografía del cante', en la que José María Velázquez-Gazteu comentará imágenes inéditas en las que aparecen grandes figuras como Camarón o Manolo Caracol.

Presentados los cursos que se celebrarán en la sede de Vera

La semana pasada fueron presentados, en el Aula de Cultura del Ayuntamiento de Vera, los dos cursos de verano que se celebrarán en esta localidad del levante almeriense. Se trata de los seminarios 'Gastronomía: Comer bien para convivir mejor' y 'Los protagonistas de la Fiesta', que se desarrollarán del 24 al 28 de julio.

El acto de presentación contó con la presencia del rector, Alfredo Martínez Almécija, el alcalde de Vera, Félix López, el director de los Cursos de Verano, Gabriel Núñez, y los directores de los cursos. El curso de tauramaquia se celebra por primera vez.

Un curso abordará el proceso migratorio desde la comunicación y literatura

Se celebrará del 17 al 21 de julio en la sede de Roquetas de Mar
Participarán expertos de la UAL y profesores de otras universidades

Un curso de verano de la Universidad de Almería abordará el fenómeno de los procesos migratorios desde el punto de vista de la comunicación y la creación artística y literaria. La sede de Roquetas de Mar (Aguadulce) acogerá la celebración de este curso del 17 al 21 de julio. Los directores del mismo, Javier Fornieles y Antonio Bañón, ambos profesores de la UAL, han presentado esta semana el programa de intervenciones junto al rector, Alfredo Martínez Almécija, y el director de los Cursos de Verano, Gabriel Núñez.

Los directores del curso han destacado el enfoque multidisciplinar de la actividad, pues participarán como ponentes expertos en enseñanza, medicina, didáctica o comunicación, entre otras áreas, aunque según Javier Fornieles, «el curso se articula en torno al protagonismo de la palabra».

Los contenidos abordarán desde la repercusión mediática de los procesos migratorios, hasta sus representaciones en la literatura y, fundamentalmente, su influencia en la educación. Además de expertos pertenecientes a la Universidad de Almería, que presentarán sus trabajos de investigación, intervendrán profesores de otras universidades como la Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid y Murcia.

Prestigio

Es de destacar de entre los ponentes la intervención, que tendrá lugar tras la inauguración oficial del curso, de José Manuel Pérez Tornero, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Aix-Marsella, experto en comunicación educativa,



PRESENTACIÓN. Directores del curso (en los extremos) junto al rector y Gabriel Núñez. / PRENSA UAL

autor de libros y guionista de importantes programas educativos en televisión. Pérez Tornero impartirá la conferencia 'Televisión internacional: Integración cultural y globalización'. El curso también dará voz a los propios inmigrantes a través del responsable de la Asociación de Mali en Murcia, mamadou Oury Sow, que comentará el documental 'Mali, la ruta clandestina'.

Según el codirector del curso Antonio Bañón «queríamos que fuese atractivo, productivo y representativo» de ahí que para éste sea

INFORMACIÓN

► **Destinatarios:** El curso va dirigido a alumnos de diferentes ramas que puedan estar interesados en el tema. También a profesores que estén investigando el fenómeno migratorio desde diferentes perspectivas.

► **Contacto:** Para obtener más información sobre el curso y realizar las inscripciones los interesados pueden contactar con la Secretaría de los Cursos de Verano de la UAL, en los teléfonos 950 01 58 26 y 950 01 59 91.

«muy importante» que se publiquen las conclusiones del mismo.

Por otro lado, Javier Fornieles ha propuesto al rector, durante el acto de presentación del curso, la creación de un Centro Internacional de Estudios sobre Inmigración, por lo que esto supondría para la UAL como compromiso con una serie de valores que la representan. Además, le aportaría una señal de identidad.

Alfredo Martínez Almécija se ha comprometido a estudiar la propuesta para ponerla en marcha en un futuro.

La UAL será la primera en España en dedicar un curso monográfico a los Beatles

La oferta de cursos de verano del presente año académico viene cargada de novedades. Más sedes, más cursos y originales propuestas como la que se presentó recientemente en Almería. El curso 'The Beatles. Su música y su tiempo' es pionero en España, pues ninguna universidad ha dedicado una actividad como ésta al tema, según destacó el rector, Alfredo Martínez Almécija. «Las universidades anglosajonas sí han estudiado el fenómeno, pero ninguna en España», aclaró el rector.

El curso, organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Almería y con el apoyo de la Fundación Unicaja, se celebrará en el Aula de Cultura de la entidad bancaria del 17 al 21 de julio. La iniciativa de ponerlo en marcha surge de la Asociación 'John Lennon Almería Forever', coincidiendo

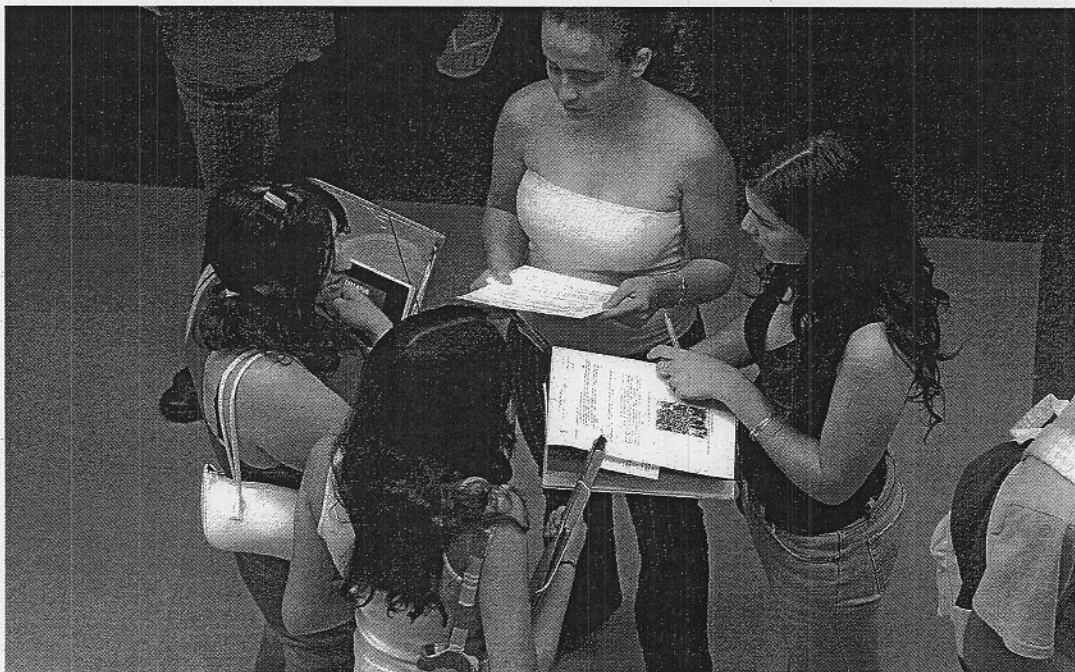
con el 40 aniversario de la creación de 'Strawberry Fields Forever', canción que John Lennon compuso en Almería.

El programa del curso incluye conferencias de profesores de distintas universidades españolas, a los que se añade la presencia de músicos de la talla de Michael Thomas o personajes tan relevantes en la historia de los Beatles como Cynthia Lennon, que intervendrá por primera vez ante un auditorio académico en España.

El curso va dirigido a alumnos de Música, Musicología, Historia del Arte, Cine o Literatura. Los alumnos también pueden inscribirse como oyentes en la asociación cultural 'John Lennon Almería Forever'. La matrícula concede tres créditos de libre configuración.



Momento de la presentación del curso. / PRENSA UAL



FORMACIÓN. Alumnas en el Campus Universitario de Almería. / IDEAL

Universitarias, mayoría en el Campus

Según datos del Instituto de Estadística de Andalucía, las estudiantes de la UAL son más que los hombres en todos los ciclos

Las mujeres universitarias andaluzas superan en número a los hombres que cursan este tipo de estudios superiores en la comunidad. La Universidad de Almería no es una excepción al resto de provincias de la región, pues la cifra total de matriculadas es mayor a la de matriculados, y esta circunstancia se da incluso en el tercer ciclo, cosa que no sucede en la mayoría de universidades andaluzas. A pesar de que cada vez son más las mujeres universitarias, el profesorado está mayoritariamente en manos de los hombres y a mayor grado académico se encuentran menos mujeres.

Estos datos se desprenden de las estadísticas de género elaboradas por el Instituto de Estadística de Andalucía referentes a cursos pasados. El capítulo dedicado a la educación en la comunidad, disgregado por sexos, recoge la participación de la mujer en los diferentes niveles del sistema educativo y su incorporación al mercado de trabajo. Así, a excepción de en las enseñanzas técnicas, según rama y ciclo, las mujeres



DOCENCIA. Profesora de la UAL. / IDEAL

son más en todas las opciones presentadas. El curso 2004/2005 se matricularon en la UAL 354 mujeres y 173 hombres en las carreras de Humanidades; 348 mujeres y 274 hombres en la rama de Ciencias Experimentales; 3.076 mujeres y 1.639 hombres en las carreras de ciclo corto de Ciencias Sociales y Jurídicas; 1.584 mujeres y 874 hombres en las carreras de ciclo largo de Ciencias Sociales y Jurídicas, y 243 mujeres y 91

hombres en las carreras de sólo segundo ciclo de esta misma rama.

Se produce también una gran diferencia en las titulaciones de Ciencias de la Salud, en 2004/2005 se matricularon 371 mujeres y sólo 79 hombres en Enfermería, pues aún no había comenzado a impartirse la Diplomatura de Fisioterapia. En el otro extremo se encuentran las carreras técnicas, que siguen prefiriendo los hom-

ACCESO

En el curso 2004/2005 se matricularon a las pruebas de acceso a la UAL 1.222 alumnas frente a 788 alumnos, en la convocatoria de junio. En septiembre, se matricularon 383 alumnas y 296 alumnos. En ambas convocatorias, la cifra de aprobados fue mayor en los hombres que en las mujeres. Aunque las diferencias no son muy notables.

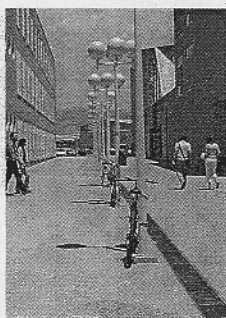
bres mayoritariamente. Se matricularon 555 mujeres y 1.366 hombres en las de ciclo corto, 182 mujeres y 342 hombres en las de ciclo largo y, finalmente, 8 mujeres y 20 hombres en las titulaciones de segundo ciclo.

La superioridad femenina se da además en las matriculas de tercer ciclo. El pasado curso 2004/2005 se matricularon 267 mujeres en los programas de doctorado de la UAL frente a 205 hombres. En el resto de universidades de la comunidad sólo se da esta situación en Málaga, Granada y Sevilla.

Graduados

Los datos del Instituto de Estadística de Andalucía en este capítulo incluyen cifras sobre alumnos graduados en el curso 2003/2004. La diferencia entre sexos es bastante significativa en Almería. Así, se graduaron por la UAL 1.056 mujeres y 679 hombres en enseñanzas de primer o segundo ciclo. Sin embargo, sólo se graduaron 49 mujeres frente a 55 hombres en el tercer ciclo.

En Andalucía en general se graduaron 19.157 mujeres y 12.676 hombres en enseñanzas de primer y segundo ciclo, y 332 mujeres frente a 353 hombres en tercer ciclo.



Bicicleta en el Campus.

Alumnos proponen la creación de un parque de 'Bicis'

Alumnos de la asignatura de Educación Medioambiental, impartida por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, han planteado a la Universidad de Almería la adquisición de un parque de bicicletas para su uso por parte de la comunidad universitaria mediante el sistema de préstamo.

Esta es una de las propuestas que se desprenden del estudio sobre la utilización del transporte público y privado en la UAL, así como las posibilidades del uso de la bicicleta para acceder a las instalaciones universitarias, potenciada por la existencia del carril-bici del paseo de ribera y de los nuevos accesos a la universidad. La experiencia se lleva a cabo en numerosas universidades europeas con gran éxito.

La mayor parte de estos alumnos pertenecen a la Asociación Taller de Educación Ambiental. El pasado día 5 de junio, con motivo de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, estos estudiantes realizaron una campaña, consistente en una pega de carteles, para promover el uso de la bicicleta como un medio de transporte barato, ecológico y saludable.

Jornada sobre Convergencia Europea para profesorado

Hoy jueves, 15 de junio, se celebra en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades, la Jornada 'Convergencia hacia el EES. Avanzando hacia el 2010', con el subtítulo 'Visiones desde Europa'. Esta va dirigida a profesorado de experiencias piloto ECTS en vigor durante el curso 2005/2006 en la UAL, profesorado de Experiencias Piloto que tienen previsto iniciarse el curso 2006/2007 y profesorado de Grupos Docentes.

Durante la jornada se desarrollarán varias conferencias-colocquio y seminarios simultáneos. La actividad ha sido organizada por la Unidad para la Convergencia de la UAL.

El profesorado de las universidades públicas, fundamentalmente hombres

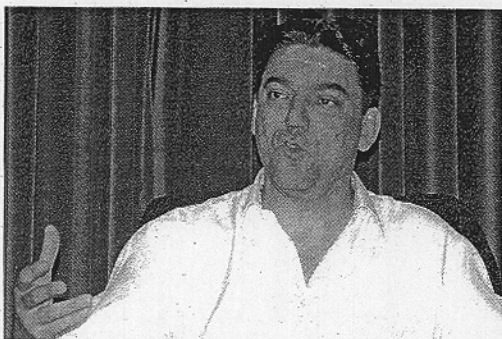
Aunque las cifras de alumnas y graduadas universitarias son claramente superiores a las de los hombres, el sector del profesorado continúa estando mayoritariamente en manos de los varones.

Según las estadísticas de género del Instituto de Estadística de Andalucía, el profesorado de las universidades públicas andalu-

zas en el curso 2002/2003 estaba compuesto fundamentalmente por hombres. Frente a los 1.476 catedráticos, tan sólo 278 mujeres alcanzaban este grado universitario. En el ámbito de los profesores titulares, la cifra se situaba en 278.265 mujeres y 4.494 hombres. Los profesores asociados hombres fueron 3.558, frente a 1.942 mujeres. Final-

mente, los docentes universitarios andaluces con categoría de ayudante en el curso 2002/2003 alcanzaron la cifra de 132, mientras que las mujeres fueron 137.

A estos números hay que sumar los profesores eméritos, maestros de taller, visitantes y otros. En total, la cifra de profesores hombres fue de 9.921, mientras que la de mujeres 4.755.



AUTOR. Antonio Onetti. / IDEAL

El Aula de Teatro llevará 'La calle del infierno' al Apolo el próximo 21 de junio

El Aula de Teatro de la Universidad de Almería pondrá en escena la tercera de las obras que, dentro del ciclo dedicado al dramaturgo Antonio Onetti, ha estrenado en el curso 2005-2006. El grupo representará 'La Calle del Infierno', bajo la dirección de Ascensión Rodríguez, el 21 de junio, a las 21.00 horas en el Teatro Apolo.

El Real de la Feria de Sevilla y un supermercado, el Superplan, son los lugares donde se desarrolla La calle del infierno. Tres mujeres protagonizan esta obra. Tres mujeres para las que el título da fe de lo que es su vida. La calle del infierno dibuja claroscuros, contrasta lo bello con lo dramático, el sarcasmo con el humor extraído de la más cruda de las realidades.

La obra teje un tapiz donde se

van hilvanando los hilos que mueven a las personas de destino incierto. Se describe lo miserable del ser humano, la capacidad de sufrir de muchas personas e, incluso, la capacidad para hacer daño de otras. Pero de una manera cercana, casi cotidiana, donde se puede disfrutar del arte de lo popular.

El lenguaje, la proximidad de los personajes y de las situaciones consiguen la identificación del público con esas tres vidas que desfilan por la mirada del espectador. Una hipoteca, la obsesión del físico, la soledad o la desilusión de un divorcio son algunos de los temas que circulan por esta calle del infierno. El Aula de Teatro transitará con maestría entre el drama y la comedia en este texto escrito por Antonio Onetti.

Los alumnos del taller de jazz ofrecen un concierto en la Sala Bioclimática

El pasado viernes 9 de junio, en la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería, tuvo lugar un concierto de los alumnos que han estado participando durante más de un mes en los talleres de jazz desarrollados en la Asociación Clasi Jazz, dentro del curso organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria 'Jazz para todos'.

Fruto de ese taller, ha sido la creación de una Big Band de alumnos y de dos grupos 'compos' de 5 componentes cada uno.

Para el director del curso, Pepe Viciano, esta iniciativa está ayudando a crear una cantera de músicos de jazz en Almería, pues en la Universidad existe un interés creciente por este género musical.

Aida Gómez clausura la oferta cultural 'Para todos' desarrollada durante el curso

La Sala Bioclimática de la Universidad de Almería acogió ayer miércoles, 14 de junio, la celebración del acto de clausura de la oferta cultural 'Para todos' de la UAL.

Con este acto se cerraron los cursos de Ópera, Danza y Zarzuela 'para todos', organizados durante el curso 2005-2006 por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria. El acto, en el que se hizo entrega de los diplomas a los alumnos que han participado en

los cursos, contó con la presencia invitada de la bailarina y coreógrafa Aida Gómez, que impartió una conferencia y además recibió el premio 'Zapatilla de Plata'.

Los cursos 'para todos' de la UAL han contado con unas quinientas matriculadas en total. Sólo el de Ópera se ha desarrollado en su segunda edición, pues el resto han comenzado a impartirse por primera vez este año. Para su celebración se ha contado con el apoyo de diversas entidades.



CHARLA. Deportistas de la UAL reunidos con el rector y el vicerrector responsable. /UAL

La UAL ofrece ayudas a sus deportistas de élite

Algunos de los jóvenes becados se reunieron con el rector, Alfredo Martínez Almécija

El máximo responsable universitario, Alfredo Martínez Almécija, ha recibido esta semana, en las dependencias del Rectorado, a los deportistas de élite de la Universidad de Almería. El rector entregó varios presentes a los estudiantes y mantuvo con ellos una distendida charla sobre su situación en la Universidad de Almería, necesidades y posibles ayudas que les faciliten compaginar los estudios con su carrera deportiva.

De hecho, la Institución ya oferta una serie de Becas a Deportistas de Élite Universitaria, con el fin de que éstos puedan compatibilizar la actividad deportiva y los estudios académicos. Además, la Universidad de Almería pretende continuar y mejorar estas Ayudas a Deportistas de Élite Universitaria, por lo que está desarrollando un Programa de Ayuda, que incluya, además, otro tipo de ayudas a nivel de tutorización,

facilitar cambio de exámenes y turnos de clase, utilización libre de las instalaciones deportivas de la Universidad para sus entrenamientos personales, e incluso a nivel de créditos de libre configuración.

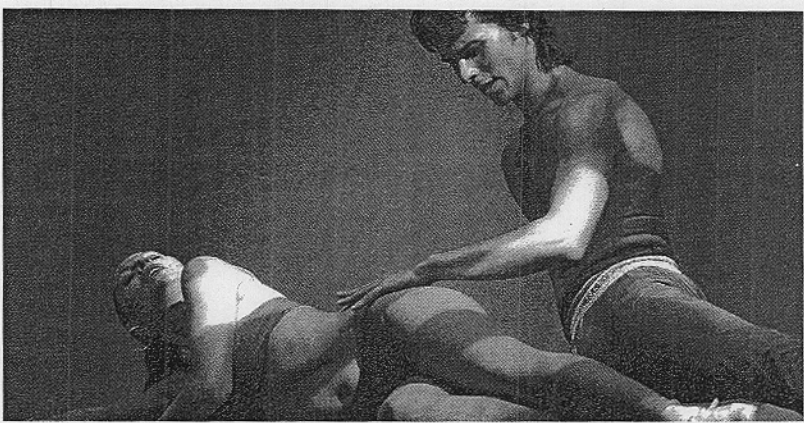
Becados

Uno de los jóvenes deportistas que se reunió con el rector fue Rogelio Villanueva Enfedaque, alumno de LADE, actual campeón absoluto de España en la modalidad de Laser (Vela), considerado Deportista de Alto Rendimiento por la Junta de Andalucía. Ha participado en varios campeonatos de Europa Juvenil y Absoluto, e incluso en un campeonato del mundo en 2003.

También estuvo presente en este encuentro Elia Barranco Quintas, Mejor Deportista del Año de la UAL (Voleibol) y alumna de la Licenciatura de Psicopedagogía. Pertenecía al equipo de volei-

bol femenino de la UAL, que compete en Liga FEV. Ha participado durante seis temporadas en esta liga y en varios campeonatos de Andalucía y España Universitarios en el último alcanzaron la medalla de bronce. Cuatro chicas más del equipo también entran dentro del grupo de deportistas de élite becados por la Universidad.

No menos impresionante que el de sus compañeros es el currículum de Aitor Navarro Goldaracena, varias veces campeón del mundo, campeón de Europa en 2004 y campeón de España desde 2000 hasta 2006 (Pelota). Estudia primero de la Ingeniería Técnica Industrial en la especialidad de Mecánica. Aitor está considerado Deportista de Alto Nivel por el Consejo Superior de Deportes. El joven disputará en julio el Campeonato de Europa y en septiembre el Campeonato del Mundo en Méjico.



DANZA. Una actuación de Aida Gómez. /UAL

Graduada la segunda promoción del Título Propio Superior en Sexología

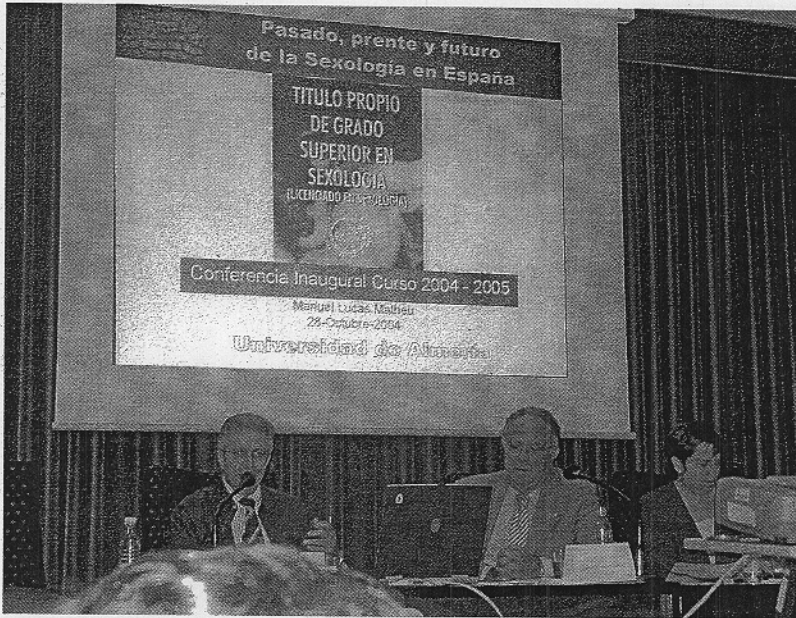
La imposición de becas a los nuevos sexólogos será el viernes 16 de junio
La UAL pretende ofertar un curso específico sobre el tema más adelante

El Título Propio de Grado Superior en Sexología de la Universidad de Almería ya cuenta con dos promociones de graduados. La ceremonia de Imposición de Becas de estos alumnos tendrá lugar mañana viernes, día 16 de junio a las 18.00 horas, en el Aula Magna del Edificio C de Humanidades. Manuel Lucas Matheu, delegado Provincial de la Consejería de Salud, y Coordinador del Curso, impartirá una conferencia sobre 'Sexología y Medios de Comunicación'.

La Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería viene impartiendo este título desde hace algunos cursos de forma pionera en España, pues no existen estudios superiores sobre esta materia, ni siquiera como título propio. Para obtener la graduación en Sexología el alumno debe cursar dos años.

La próxima edición del título contará con la novedad de que éste pase a ser Máster propio de la UAL, es decir, su estructura se adaptará al modelo que propone el Espacio Europeo de Educación Superior y, en un futuro, podrá obtener la categoría de Máster oficial. Las fechas de realización irán de octubre de 2006 a junio de 2007, el primer año, y de octubre de 2007 a junio de 2008, el segundo curso. El Máster se impartirá en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud Universidad de Almería. Se ofertarán un total de 30 plazas.

Los alumnos interesados pue-



PRESENTACIÓN. Acto de inauguración del título en una edición anterior. / PRENSA UAL

den realizar la preinscripción en un primer plazo, del 3 al 21 de julio, y la matrícula del 1 al 11 de septiembre. Se establece también un segundo plazo de preinscripción, el 1 al 19 de septiembre, y la matrícula del 25 al 29 de septiembre.

Los objetivos de estos estudios de la UAL se resumen en proporcionar al alumnado conociemien-

tos teóricos y prácticos básicos necesarios para el abordaje de los diferentes aspectos de la sexualidad humana, capacitarlo para la elaboración de proyectos de intervención sexológica, proporcionarle habilidades pedagógicas para la intervención en educación sexual, así como conocimientos y recursos básicos necesarios para el asesoramiento y la terapia

sexual, y finalmente, dotarle de métodos y técnicas de investigación sexológica.

Los destinatarios son Diplomados en Enfermería, Licenciados en Medicina y Psicología.

El precio de matrícula del primer curso es de 1.980 euros. Éste se desarrollará en modalidad semipresencial y con apoyo virtual a la docencia.

Las Jornadas de Convivencia en Centros Educativos buscan soluciones a la conflictividad

Las primeras jornadas sobre 'Convivencia en los Centros Educativos', celebradas en la UAL los pasados días 7 y 8 de junio han servido de punto de encuentro entre profesores (Universitarios, de Secundaria, Primaria e Infantil), Delegación de Educación, padres, madres y estudiantes de los últimos cursos de Pedagogía y Magisterio. La preocupación por la convivencia y la conflictividad de los centros ha sido uno de los aspectos más debatidos durante la actividad.

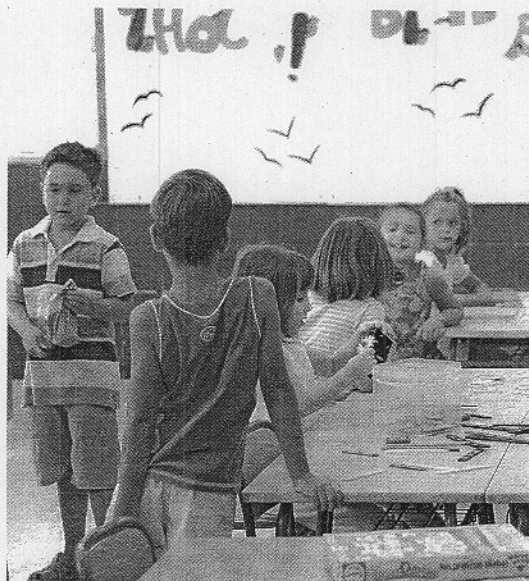
Entre las conclusiones extraídas de estas jornadas, los organizadores destacan que en la resolución de cualquier conflicto se debe de luchar contra los problemas nunca contra las personas. También se ha concluido que el modelo de profesor no se corresponde con el modelo o modelos de referencia que tienen los alumnos; que los alumnos gozan de una libertad y una responsabilidad a edades muy tempranas, hechos que muchas veces no son bien uti-

Según las conclusiones, se requiere la ayuda de todos los implicados

lizados e interpretados por parte de jóvenes.

Asimismo, según las conclusiones de las jornadas, parte de nuestros jóvenes se mueven en una cultura de «no esfuerzo» y hedonista, que choca con el trabajo y dedicación diaria de las tareas de aprendizaje. La profesión de docente requiere por ello de una vocación, unas habilidades sociales, ante las cuales los implicados se preguntan ¿la docencia es una profesión cualquiera, que puede ser ejercida por cualquiera que tenga simplemente una titulación universitaria?.

Lo que sí quedó claro es que la educación en valores, las habilidades sociales y la formación en mediación y resolución de con-



Niños en un colegio almeriense. / IDEAL

flitos, son imprescindibles para abordar cualquier resolución de conflictos, mediación que ya funciona en algunos centros educativos de la provincia.

Para resolver estos conflictos,

se requiere la colaboración y ayuda de todos los agentes sociales implicados: asociaciones de madres y padres, administración educativa, bienestar e igualdad social, ayuntamiento, etc.



Cultivo sin suelo. / IDEAL

Abierta la preinscripción del curso de Especialista en Cultivos sin Suelo

Hasta el 30 de junio estará abierto el plazo de preinscripción del Curso Internacional de Especialización en Cultivo Sin Suelo (7ª Edición). Los destinatarios del mismo son doctores en Ciencias e ingenieros Agrónomos, ingenieros Agrónomos, ingenieros y licenciados en Ciencias, ingenieros técnicos agrícola (sus especialidades), ingenieros técnicos y diplomados relacionados (Ciencias) y estudiantes de estas titulaciones.

Las fechas de realización del curso irán del 23 de octubre de 2006 al 5 de diciembre 2006. El horario en el que se impartirán las clases será de lunes a viernes, 16.30 a 21.00 horas, y los sábados de 8.00 a 15.00 horas.

Los interesados pueden obtener más información en la sección de Planes de Estudio y Enseñanzas Propias (teléfono: 950 015360 / Fax: 950 01511. Correo electrónico: epropias@ual.es).

Más cerca del nuevo catálogo de títulos adaptado al EEES

El Ministerio de Educación y Ciencia ha presentado recientemente la propuesta para la renovación del actual catálogo de títulos, en la que recoge el listado de titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y establece el calendario para la elaboración de sus directrices.

El mapa de titulaciones se mantiene abierto y podrá ser modificado durante el proceso de elaboración de directrices que finaliza en octubre de 2007.

De momento, el MEC ha establecido el procedimiento para el estudio de las propuestas de títulos de la primera fase, cuyas directrices ya han sido presentadas.



MESA. Momento de la presentación de los cursos que se celebrarán en julio en Vera. / PRENSA UAL

Nuevo curso de verano en Vera

Los Cursos de Verano de la UAL han aumentado este año tanto en número de sedes como en seminarios organizados. Así, la sede de Vera, que desde hace varias ediciones viene celebrando un curso dedicado a la gastronomía, este año oferta un curso más 'Los protagonistas de la fiesta', dirigido por el escritor Andrés Amorós. El curso ya consagrado con temática gastronómica versará en esta ocasión sobre 'Comer bien para convivir mejor'. Está dirigido por el profesor de la UAL José Miguel Martínez, el periodista gastronómico de la COPE José Oneto y el cocinero de Canal Sur Televisión Manuel Rincón. Ambos cursos se celebrarán del 24 al 28 de julio.

ANÁLISIS

LA FORMACIÓN PERMANENTE

CONSOLACIÓN GIL MONTOYA (DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UAL)

La sociedad del conocimiento es la sociedad del aprendizaje, que en un contexto más amplio implica el aprendizaje a lo largo de toda la vida, donde el sujeto precisa ser capaz de manipular el conocimiento, de ponerlo al día, de seleccionar lo que es apropiado para un contexto específico, de aprender permanentemente, de entender lo que aprende y todo ello de tal forma que pueda adaptarlo a nuevas situaciones que se transforman rápidamente.

Según Peter Scholtes la duración de la vida de las personas y la tecnología crece en sentido inverso. Mientras la esperanza media de vida en los seres humanos se ha ido incrementando, con la vida media de la tecnología ocurre lo contrario. Hace algunos siglos cualquier instrumento de trabajo duraba cientos de años, en cambio hoy cualquier joven de 18 años ha conocido 4 ó 5 cambios de tecnología. Con este ejemplo se pone de manifiesto la importancia de la Formación Permanente en la sociedad del conocimiento. Si tradicionalmente el eslogan era 'Formación Para Toda La Vida', en la actualidad ha cambiado a 'Toda La Vida Formándose'.

La Formación Permanente debe proporcionar un conjunto de acciones formativas a realizar a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica,

social o relacionada con el empleo.

La Formación Permanente debe estar dirigida fundamentalmente a conseguir los siguientes propósitos: Reforzar el nivel de cualificación de los profesionales en los diferentes sectores, evitando así el estancamiento y mejorando por tanto su situación laboral y profesional; Responder a las necesidades específicas de las organizaciones y empresas, potenciando su competitividad; Adaptar los recursos humanos a las innovaciones tecnológicas y a las nuevas formas de organización del trabajo, y Propiciar el desarrollo de nuevas actividades económicas.

La Formación Permanente no persigue sólo objetivos económicos, sino que además se pretende que a través de ella los profesionales puedan desarrollarse personalmente e insertarse activamente en una sociedad más compleja y que requiere una cualificación mayor. Las nuevas competencias que las empresas exigen están relacionadas con el manejo de equipos tecnológicos pero además precisan nuevos conocimientos, competencias sociales y emocionales, capacidades estratégicas, organizativas, de planificación etc. Es decir se requieren profesionales multifuncionales con una buena actitud ante el cambio y con una gran capacidad de aprendizaje.

La principal ventaja de la Formación Permanente frente a la

Formación Reglada es su versatilidad y rapidez de adaptación al entorno y a las necesidades de la sociedad. Las nuevas profesiones, la evolución del mercado de trabajo y la aparición de nuevas cualificaciones laborales requieren la actualización del aprendizaje, sobre todo del ligado a las nuevas tecnologías y la adquisición de otras competencias, habilidades y destrezas, y exigen la cooperación y convergencia de los sistemas educativo y laboral. Esa es la clave fundamental en el nuevo modelo de Convergencia Europea.

Ya en el informe IRDAC-1991 (Industrial Research and Development Advisory Committee on the European Communities) se insistía en la necesidad de volcarse en la formación continua y de postgrado y en el contacto con el sector productivo como fórmula para paliar la falta de profesionales que, según sus previsiones, necesitaría la empresa en unos años. Así mismo, en el Consejo Europeo de Lisboa, de marzo de 2000, se estableció el objetivo estratégico de que la Unión Europea llegara a ser «la economía basada en el conocimiento más dinámica del mundo», lo que incluía elementos clave como el desarrollo de una educación y formación permanente para todos. En la declaración de Praga (2001) se recoge que «El aprendizaje permanente es un elemento esencial del Espacio Europeo de Educación Supe-

rior. En la Europa futura, cimentada sobre una economía y una sociedad basadas en el conocimiento, será necesario establecer una estrategia de aprendizaje permanente para poder afrontar los retos de la competitividad y el uso de las nuevas tecnologías así como para mejorar la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la calidad de vida». Así en noviembre de 2001 se desarrolla la propuesta de un Espacio Europeo de Formación Permanente.

A las autoridades europeas les preocupaba la escasa penetración de la Formación Permanente en sus sociedades. En 2001, bastante menos del 10% de la población en edad laboral recibía formación. Aunque se han hecho importantes avances, esta tasa sigue situándose en el 8%, lo cual hace dudar de que en 2010 se alcance la meta propuesta del 12,5%. En el comunicado se estimaba que 35 horas anuales dedicadas al aprendizaje por empleado sería una marca deseable.

Y si el problema preocupa ampliamente en Europa, España deberá enfrentarse a un reto de aún mayor magnitud. Según datos obtenidos del año 2003, sólo cinco de cada cien adultos de entre 25 y 65 años continúa estudiando a lo largo de la vida (un 4,9%), que en cifras totales da dos millones de personas. Por tanto, todo curso de reciclaje, de profundización o mejora profesional es una inversión para el individuo que se hace más productivo e incrementa sus ingresos, y para la sociedad que se beneficiará de la más elevada cotización de este contribuyente.

Es necesario acercar las oportunidades de aprendizaje a toda la sociedad mediante una oferta flexible y abierta de educación y formación. Es preciso desarrollar la conciencia de la necesidad de Formación Permanente, aplicar métodos de enseñanza-aprendizaje así como incentivar el uso de plataformas de enseñanza virtual que permitan una mayor accesibilidad a la formación.

La Universidad de Almería ha hecho una apuesta importante por la Formación Permanente y en julio del 2005 se aprobaron algunas modificaciones a la normativa de Enseñanzas Propias con el fin de dar una mayor flexibilidad y agilidad a las necesidades cambiantes de dicha formación. Como consecuencia, el número de actividades formativas (Títulos Propios, Masters, Títulos de Experto, Especialistas y cursos de corta duración) ha pasado de aproximadamente 30 en 2004/2005 a más de 50 en 2005/2006, con más de 2500 plazas ofertadas. Además, a través del Secretariado se están poniendo en marcha diferentes programas orientados a llevar la Formación Permanente a toda la sociedad. Se pretenden desarrollar actividades específicas para empresas, colegios profesionales, y otros colectivos que así lo precisen. También hay un interés creciente en actividades de desarrollo de competencias generales o transversales, no solamente de cara a cubrir las necesidades de la implantación del EEES, sino con el objetivo de preparar a cualquier persona en diferentes habilidades.