

alulario Cero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XII NÚMERO: 350

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



JÓVENES. Universitarios participan en una competición deportiva en el Pabellón de Deportes del Campus de La Cañada. / IDEAL

Investigadores estudian la evolución de la práctica de actividad física en Almería

El grupo HUM-638 'Actividad físico-deportiva y calidad de vida' de la UAL participa en un proyecto coordinado de I+D+I junto con estudiosos de Granada y Murcia

PÁGS 4Y5

El personal docente recibe formación de cara a la convergencia

Comienza un programa de actividades para el presente curso

PÁG 3



Profesores. Docentes universitarios reciben una charla. / Ideal

Abla podrá ser sede de la Universidad de Mayores

PÁG 6

La guardería celebra la Paz

PÁG 7



el tablón de anuncios

MOVILIDAD

Becas ANUIES-CRUE, de intercambio con universidades mejicanas. Las estancias tendrán lugar en el segundo cuatrimestre. Más información en Relaciones Internacionales (teléfono 950 01 53 84).

ZARZUELA

Tercera sesión de 'Zarzuela para todos'. El 6 de febrero, Concierto Didáctico a cargo de M. Carmen Roqués, Marisa Arderius y Andrés Asensio. En la Sala Bioclimática de la UAL.

CURSO

Curso 'Ciencias de la Salud y Bioestadística: aplicaciones prácticas con spss'. La preinscripción comienza en enero. Fecha de realización: del 14 al 28 de marzo. Información en Enseñanzas Propias.

M. AMBIENTE

Curso 'El agua y el medio ambiente: problemas y soluciones'. Preinscripción en la Sección de Enseñanzas Propias (epropias@ual.es). Celebración del curso: del 6 de febrero al 25 de mayo de 2005, (30 horas).

VOLUNTARIOS

Hazte voluntario. Unidad de Apoyo al Voluntariado de la UAL, Secretariado de Asuntos Sociales. (edificio CAE, despacho 2-017). Teléfono: 950 01 55 12. E-mail: volunta@ual.es.

JORNADA

El Programa de Autoempleo de la Universidad de Almería organiza la Jornada 'La Europa de los 25: ¿una oportunidad de negocio?', el próximo día 23 de febrero. Inscripciones en el Servicio de Empleo.

CINE CLUB

El Cine Club Universitario comienza su programación de invierno. Hoy jueves, día 2 de febrero, se proyectará 'terciopelo azul'. A las 20.00 y 22.30 horas en el Teatro Cervantes. Precio de la entrada 2,50 euros.

MÚSICA

La cafetería CIDU de la UAL organiza un ciclo de sesiones de música pop llevadas a cabo por dj's de Almería. Hoy jueves día 2 de febrero, la actuación será a las 15.00 horas.

DANZA

Día 16 de febrero. Actuación de Eva 'La Yerbabuena'. Auditorio Municipal Maestro Padilla. Espectáculo 'A cuatro voces'. Dentro del curso 'Danza para todos'.

EXPERTO

Título de Experto en Dirección y Gestión de Empresas Agrarias. Abiertas preinscripciones y solicitud de beca. Información en Enseñanzas Propias, epropias@ual.es (tfn: 950 01 53 60).

PORTÁTIL

Programa 'Universidad Digital' de ayudas a ordenador portátil. Ya está abierto el plazo, hasta el 28 de febrero. Información en el: 902 11 30 00.

INTERIORES**TODO VENTAJAS**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

Según un estudio de investigadores de la UAL, los almerjenses están por debajo de la media española en la práctica de actividades físico-deportivas. Este dato que para algunos podría carecer de importancia es trascendente por muchos motivos. La actividad física, el deporte, es más que un entretenimiento para rellenar nuestros momentos de ocio. Las ventajas son innumerables, al igual que las desventajas de no practicarla, pues es precisamente hoy día cuando más falta nos hace ejercitar el cuerpo. La educación física es vital para los más pequeños, favorece su desarrollo y les enseña valores que difícilmente podrían adquirir por otras vías. Sólo quien ha practicado deporte de niño conoce los muchos beneficios que reporta a la hora de potenciar la responsabilidad, el compañerismo, la capacidad de esfuerzo... Por otro lado, la sociedad actual fomenta el sedentarismo al no requerir esfuerzos físicos muchos de los trabajos a los que nos dedicamos. Después de estar horas y horas delante de un ordenador, la mejor manera de compensar la inactividad física es realizar alguna práctica deportiva. La alimentación es otro factor a tener en cuenta a la hora de analizar este tema. La comida rápida es rica en grasas y escasa en aportación energética, por lo que la actividad física se hace imprescindible para equilibrarnos.



CONCURSO. Dptico del concurso fotográfico 'Un día en la Universidad de Almería'. / IDEAL

La Universidad de Almería, vista por sus miembros

Los miembros de la comunidad universitaria almeriense podrán aportar su visión de la Institución académica a través de la fotografía. Hasta el 14 de marzo estará abierto el plazo para participar en el concurso 'Un día en la Universidad de Almería', que forma parte de una convocatoria autonómica promovida por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Las inscripciones tendrán que presentarse en la Unidad de Extensión Cultural (teléfonos: 950 01 58 26 y 950 01 54 67).

La Universidad de Almería fomenta la formación continua de su profesorado

La Unidad dedicada a esta labor lanza su programa de actividades para este año, en el que se incluyen numerosos talleres dirigidos al Personal docente

La Unidad de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería lanza su Programa de Actividades 2006 dirigido a todo el personal docente e investigador de la UAL. Este Programa consta de una relación de 18 talleres encuadrados todos dentro del Módulo de Perfeccionamiento Docente. Desde la Unidad justifican la creación de este programa argumentando que «cada día es más necesario profesionalizar a los docentes a través de una formación continua, que les mantenga al día en las metodologías y técnicas propias de su profesión, según las directrices generales que en el marco de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, que propone un verdadero cambio de modelo educativo caracterizado, especialmente, por estar centrado en el aprendizaje del alumno y orientado hacia la adquisición de competencias».

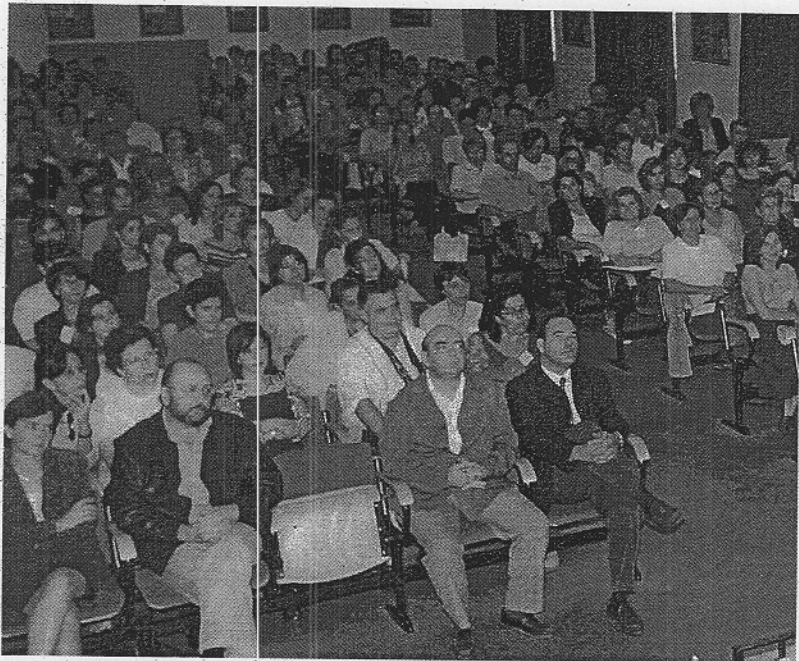
El primero de los cursos que se van a impartir lleva por título Utilización del Aula Virtual como Apoyo a la Enseñanza Presencial (nivel básico). Éste se desarrollará los próximos días 6 y 7 de febrero. El equipo docente estará compuesto por Técnicos de la Unidad de Tecnologías de apoyo a la docencia y docencia virtual (EVA), dependiente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Tecnologías de la Información. El lugar de celebración será el Aula 10 del Edificio de Matemáticas e Informática (2ª planta del CITE III).

En cuanto a los contenidos que van a abordarse, se encuentran, entre otros, la introducción en la enseñanza virtual, las Modalidades de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales, en concreto, el sistema de enseñanza virtual WebCT, y el Diseño de un curso de apoyo a la enseñanza presencial (en horas no presenciales).

El segundo de los talleres que se celebrarán será el de Tutorización en Entornos Virtuales. Éste se impartirá el 8 de febrero y abordará las funciones del tutor en las diferentes Modalidades de Enseñanza Virtual, Herramientas de comunicación y Estrategias para motivar y tutorizar al alumnado. Se desarrollará en la Sala de Grados Díaz Toledo, del Edif. Humanidades II (Edif. C).

El Programa continuará con la celebración del curso Utilización del Aula Virtual como Apoyo a la Enseñanza Presencial (nivel avanzado), los próximos días 13 y 14 de febrero. Las actividades previstas para este mes se cerrarán con el curso Técnicas de Aprendizaje Cooperativo, que tendrá lugar los días 23 y 24.

Lo impartirán Javier Bará, profesor del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones (UPC) y Joan Domingo, profesor del Departamento de Electrónica (UPC). El escenario elegido será en la Sala de Grados Elena Pezzi del Edificio de Humanidades (edificio A-2ª planta)



Acto: Jornadas de Formación del Profesorado Universitario, celebradas este curso en Almería. / P. U.

PRÓXIMOS TALLERES

Marzo.

- ▶ **Taller:** Motivación para Aprendizaje
- ▶ **Fechas:** 23 y 24 de marzo de 2006
- ▶ **Horario 23 de marzo:** de 16.30 a 20.30 horas (4 h.)
- ▶ **24 de marzo:** de 9.30 a 13.30 horas (4 h.)
- ▶ **Taller:** Diseño de programas desde la perspectiva del ECTS.
- ▶ **Profesores:** Pilar Aurora Cáceres González, Técnico Superior del ICE
- ▶ **Fechas:** 30 y 31 de marzo de 2006
- ▶ **Horario 30 de marzo:** de 16.30 a 20.30 horas (4 h.)
- ▶ **31 de marzo:** de 9.30 a 13.30 horas (4 h.)

Abril.

- ▶ **Taller:** Elaboración de la 'guía docente' en el marco de la convergencia, cómo planificar nuestras clases para el aprendizaje autónomo y el trabajo por competencias.
- ▶ **Imparten:** Dr. D. Miguel Ángel Zabala Beraza, Catedrático de Didáctica e Organización Escolar. Universidad de Santiago de Compostela.
- ▶ **Fechas:** 21 y 22 abril (plazas limitadas. 40 alumnos).
- ▶ **Horario 21 de abril:** de 16.30 a 20.30 horas.
- ▶ **22 de abril:** De 09.30 a 13.30 horas.

Mayo.

- ▶ **Taller:** Aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning).
- ▶ **Profesorado:** Javier Bará Temes y Miguel Valero García.
- ▶ **Fechas:** 11 y 12 de mayo de 2006.
- ▶ **Horario 11 de mayo:** de 11 a 14 horas (3 h.)
- ▶ **11 de mayo:** de 16.30 a 20.30 horas (4 h.)
- ▶ **12 de mayo:** de 11 a 14 horas.



CLASE. Profesor de la Universidad de Almería. / IDEAL

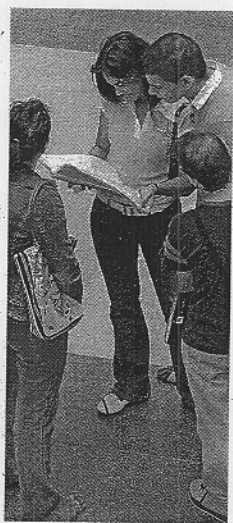
El apoyo de lo virtual

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Tecnologías de la Información, que dirige Carmelo Rodríguez, ha abierto la convocatoria para la utilización del Sistema de Enseñanza Virtual febrero.

Los interesados pueden obtener más información sobre esta cuestión y cualquier otra acerca de la enseñanza virtual universitaria (EVA) en la página web de la Universidad de Almería (Consejo de Dirección-Vicerrectorado de Ordenación Académica): www.ual.es.

El único requisito que se exige para optar por el sistema virtual es que la asignatura esté dentro de la oferta aprobada (por consejo de gobierno universitario) para enseñanza reglada. El plazo para enviar las solicitudes estará abierto hasta el viernes 3 de febrero.

Los interesados pueden obtener más información sobre esta cuestión y cualquier otra acerca de la enseñanza virtual universitaria (EVA) en la página web de la Universidad de Almería (Consejo de Dirección-Vicerrectorado de Ordenación Académica): www.ual.es.



ALUMNOS. Universitarios en el Campus. / IDEAL

Apertura de nuevas inscripciones para segundos ciclos

El Vicerrectorado de Estudiantes ha abierto un nuevo plazo de preinscripción en titulaciones de 2º ciclo para el segundo cuatrimestre del curso 2005/2006. En concreto, las titulaciones a las que se refiere la convocatoria son: Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (LADE), Licenciado en Ciencias del Trabajo, Licenciado en Matemáticas, Licenciado en Ciencias Ambientales, Licenciado en Filología Hispánica, Licenciado en Filología Inglesa, Licenciado en Humanidades, Ingeniero de Materiales, Ingeniero Agrónomo e Ingeniero en Informática.

El plazo de preinscripción se abrió el viernes día 27 de enero y finalizará el 2 de febrero, inclusive. Las solicitudes podrán recogerse en la Sección de Acceso (Centro de Atención al Estudiante, Planta baja) y deberán ser presentadas en el Registro General de la Universidad de Almería. Igualmente estarán disponibles accediendo a la página web de la UAL: www.ual.es.

Los interesados tendrán que presentar como documentación la fotocopia del DNI, un certificado de notas para acceso a 2º ciclo y la fotocopia compulsada del resguardo del abono de derechos al título que da acceso al 2º ciclo.

La lista de admitidos se publicará el día 6 de febrero, pudiendo presentar reclamación los siguientes días 7, 8 y 9. La resolución de las reclamaciones se publicará el día 13 de febrero.

Asignaturas

La matrícula la podrán realizar los alumnos admitidos del 6 de febrero al 17 de febrero. Ésta sólo podrá hacerse de asignaturas pertenecientes al 2º cuatrimestre, tal y como se recoge en el artículo 8 de la Resolución del Rectorado sobre matrícula oficial en Centros de esta Universidad para el curso 2005/06.

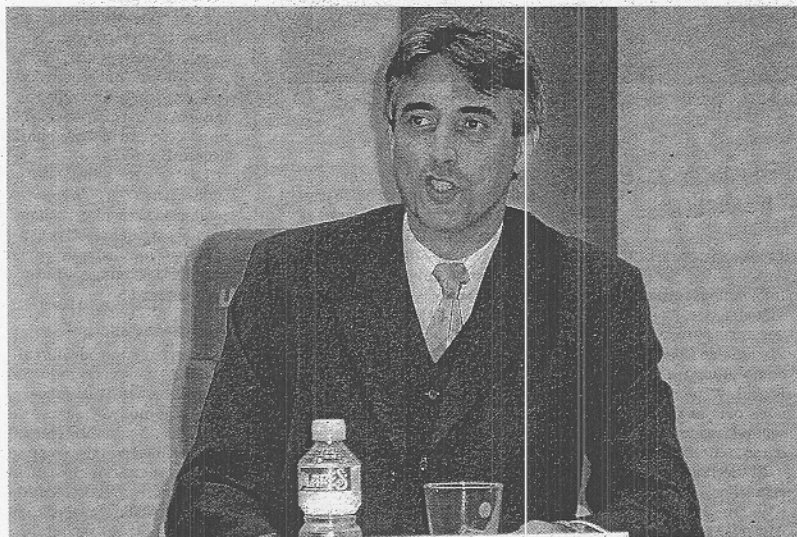


EJERCICIO. Escolares almerienses realizan actividad física, un grupo poblacional que será analizado en el estudio. / IDEAL

Los hábitos físico-deportivos de los almerienses, objeto de estudio

El grupo 'Actividad Físico-Deportiva y Calidad de Vida' participa en un proyecto con Murcia y Granada

La investigación forma parte de un I+D+i del MEC concedido en diciembre a estos investigadores



RESPONSABLE. Francisco Ruiz Juan, director del grupo 'Actividad físico-deportiva y calidad de vida'.

PROYECTO

Nombre: 'Hábitos físico-deportivos y de salud. Estilos de vida en jóvenes y adultos'.

Participan: Provincias de Almería, Granada y Murcia.

Concedido: Diciembre de 2005. I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional 2004-2007, dentro de la acción estratégica 'Deporte y actividad física'.

El proyecto completo cuenta con un presupuesto de 360.000 euros

Con el objetivo de averiguar si las prácticas físico-deportivas de la población almeriense son suficientes para extraer beneficios para la salud, si se ajustan a las recomendaciones establecidas, el grupo de investigación de la UAL HUM-638 'Actividad Físico-Deportiva y Calidad de Vida' participa en un proyecto coordinado I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia. Este proyecto le ha sido concedido recientemente a los investigadores almerienses, dentro de la convocatoria del Plan Nacional 2004-2007, y enmarcado en la acción estratégica 'Deporte y Actividad Física'. La Universidad de Almería participa en el estudio junto con las de Granada y Murcia, pues el recoger datos de estas tres provincias, geográficamente cercanas, servirá para ponderarlos y determinar qué resultados son susceptibles de generalización y cuáles responden a particularidades concretas.

El director del grupo, Francisco Ruiz Juan, explica que esta investigación es continuación de la iniciada por su equipo en 2001 sobre 'Hábitos saludables y estilos de vida de los almerienses' y del estudio 'Hábitos físico-deportivos de los almerienses en su tiempo libre'. Trabajos que han sido publicados en sendos libros por la Editorial de la Universidad de Almería. La investigación que

comienza ahora se encargará de la población adulta y alumnado de enseñanza secundaria obligatoria y postobligatoria, así como de los estudiantes universitarios. El trabajo de campo se realizará entre los meses de marzo y junio de 2006, mediante encuestas y también una a través de investigación cualitativa. En definitiva, se trata de un estudio «longitudinal», en palabras de Francisco Ruiz, que servirá para comprobar la evolución en Almería de los hábitos físico-deportivos de sus habitantes.

Una vez que se hayan obtenido los datos de las tres provincias podrán compararse y, posteriormente, utilizarlos para contrastarlos en ámbitos nacional e internacional. Además, este mismo estudio se va a realizar a la vez en Monterrey (Méjico) donde la UAL imparte un programa de doctorado interuniversitario que dirige el profesor Ruiz Juan. Si en

algo se aprecia la magnitud de la investigación es en el presupuesto que se va a dedicar a ella; casi 360.000 euros, de los que para el estudio en Almería se destinarán unos 120.000 euros.

Justificación

Entre los objetivos del proyecto, sus responsables destacan que «conocer en profundidad los hábitos físico-deportivos y los estilos de vida de las personas, desde la edad escolar hasta la edad adulta, es determinante para poder informar, organizar y desarrollar una política preventiva en relación con la salud, con el consecuente compromiso, acción y cooperación de este sector con otros como medio ambiente y educación».

Aunque el proyecto coordinado tiene unos objetivos globales, a cada uno de los grupos inmersos en la investigación se le han asignado unos concretos. Así, la Universidad de Almería trabajará en el subproyecto 'Factores determinantes para la práctica físico-deportiva y asociaciones probabilísticas entre variables físico-deportivas y de salud. Tipologías de estilos de vida de la población adulta y detección de poblaciones con riesgo para la salud'; la Universidad de Murcia lo hará en el subproyecto 'Contraste de las actitudes, hábitos de salud y estilos de vida de la población adulta ante la actividad física y el deporte', y la de Granada estudiará la 'Influencia de la Educación Física en la promoción de hábitos y estilos de vida saludables de los jóvenes. Vinculación con el sistema'.

Tesis

La producción del grupo HUM-638 se advierte también en las tesis doctorales que publica. En junio de 2005 vio la luz el trabajo 'Hábitos físico-deportivos en centros escolares y universitarios', realizado por Francisco Ruiz Juan y María Elena García (Universidad de Granada), como directores del proyecto, y Manuel Gómez López, autor de la tesis. De no menos relevancia es el estudio 'Estilos de vida en ciudad de la Habana -Cuba. Hábitos físico-deportivos y salud', realizada por los mismos directores de proyecto y cuyo autor es el profesor cubano Aldo Pérez Sánchez.

Esta tesis data de julio de 2005. Se trata de un trabajo llevado a cabo utilizando la misma metodología que en la investigación almeriense y que también comenzó en 2001. El estudio es el primero de estas características realizado en Cuba. Aldo Pérez cursó el doctorado en la Universidad de Almería.

Un estudio sobre el 2005 dice que el evento «apenas ha dejado huella»

Uno de los trabajos más relevantes del grupo 'Actividad Físico-Deportiva y Calidad de Vida' es el realizado acerca de los Juegos Mediterráneos de 2005. El objetivo de esta investigación ha sido el análisis de la opinión y conocimiento de los almerienses respecto al evento y su posterior incidencia en la ciudad y entorno social. Si en una primera parte de la investigación, la llevada a cabo antes de los Juegos, los investigadores concluyeron que los almerienses tenían poco conocimiento de lo que iba a ser este evento, la segunda etapa del trabajo no es más halagüeña.

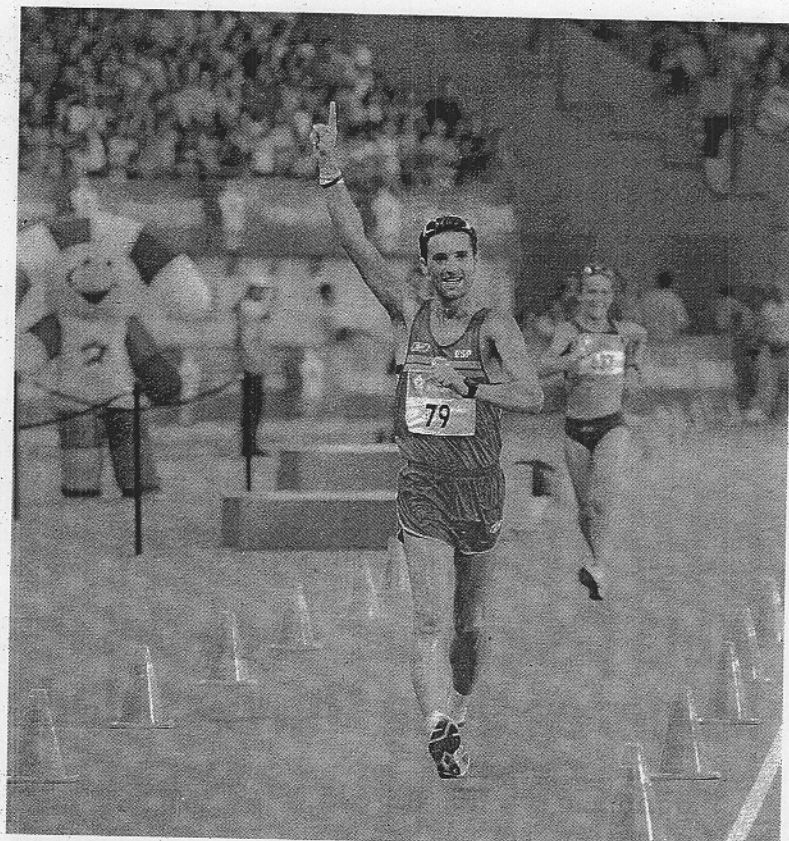
El estudio 'Incidencias en la sociedad de un gran evento deportivo: Juegos Mediterráneos Almería 2005', realizado por los investigadores Francisco Ruiz Juan, María Elena García Montes y Miguel Ángel López Muñoz, asegura que el evento más importante de la historia de la provincia ha pasado de largo por Almería sin apenas dejar huella.

El estudio, inédito en España y en el mundo sobre el impacto de un gran evento deportivo en la población que lo acoge, se ha basado en más de 14.000 encuestas realizadas en la población almeriense mayor de 14 años en base a la revisión del padrón proporcionado por el Instituto Nacional de Estadística. En éstas se les preguntaba por la importancia de los Juegos; cómo participar en ellos como voluntario, las repercusiones en el ámbito social, económico y deportivo durante y después del evento, y sobre el legado del mismo tras los Juegos.

«El pasado mes el COJMA presentaba un superávit en la gestión de las cuentas tras la organización del evento y el legado de infraestructuras deportivas. Sin embargo ha faltado una gran promoción social del evento que haya hecho a la población almeriense a defender el proyecto como propio. Días antes del mismo había serias preocupaciones sobre la asistencia de público a las competiciones y se han vivido muchos eventos sin apenas espectadores», recogen las conclusiones de la investigación.

Deporte base

Del mismo modo, según los autores del estudio, también ha fallado un programa como 'Objetivo



INSTALACIONES. Una de las competiciones de los pasados Juegos Mediterráneos de Almería.

92' en Barcelona para la promoción del deporte base almeriense. «Además, poco o nada se ha efectuado para incrementar el tejido asociacionista deportivo y la cualificación de los técnicos almerienses, al margen de apenas haber promovido y facilitado en los centros escolares una mayor participación en actividades deportivas extraescolares», añaden.

Otra de las críticas que hacen los investigadores es el hecho de que en la Universidad de Almería no haya quedado 'huella del paso de los Juegos, pues en el Campus no se han construido instalaciones deportivas.

Por último, los autores afirman que la trama urbana de la ciudad apenas se ha transformado, salvo las inmediaciones de las instalaciones deportivas.

Con respecto a las conclusiones extraídas de la primera parte del estudio, que pretendía valorar el grado de conocimiento y la opinión de la población almeriense mayor de 14 años, sobre los Juegos Mediterráneos Almería 2005, contrastándolo con las poblaciones escolarizadas en Secundaria Obligatoria, Post Obligatoria y Universidad de Almería, en éstas se recogía que «la población almeriense prácticamente desconoce o tiene muy poca información sobre cuestiones básicas relacionadas con los Juegos Mediterráneos Almería 2005, tales como las disciplinas en las que se competirá, el plan de infraestructuras que se van a construir...».

Otro punto de estas mismas conclusiones afirmaba que «casi la totalidad de los almerienses

esperan beneficios sobre la promoción de los municipios sede y en la imagen que Almería ofrecerá al exterior y suponiendo todo ello un motivo de orgullo para sus ciudadanos, aunque paradójicamente no se manifiesta con la misma certeza que el clima social de la ciudad vaya a mejorar al mismo nivel».

Con respecto a la repercusión económica, el estudio concluía que «la mejora general de la actividad económica en los municipios sede durante y después de los Juegos es una consecuencia supuesta por todos».

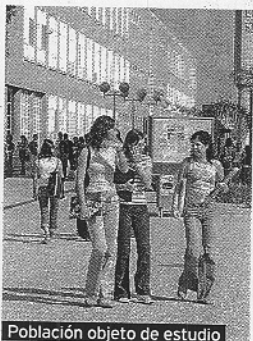
Entre otras muchas, se destaca una última conclusión: «las repercusiones originadas por el desarrollo de los Juegos cobrarán una mayor importancia a medida que nos acerquemos a la sede principal, y viceversa».

APUNTES

INVESTIGACIÓN

Encuestas y estudio cualitativo

Para llevar a cabo el trabajo que requiere el proyecto I+D+I concedido al grupo de la UAL-HUM-638 se utilizará el método de combinación, donde los resultados cuantitativos obtenidos a través del instrumento del cuestionario, se van a complementar con la realización de grupos de discusión y la concurrencia de grupos de expertos.



Población objeto de estudio

PRECEDENTES

Una línea iniciada hace años

El nuevo proyecto coordinado 'Hábitos físico-deportivos y de salud. Estilos de vida en jóvenes y adultos' es continuación de la línea iniciada en 2001 por el grupo HUM-638 'Actividad físico-deportiva y calidad de vida'. Varias investigaciones ya se habían dedicado a estudiar los hábitos saludables de los almerienses, datos que servirán para ver la evolución.

FECHAS

Concedido en diciembre de 2005

El proyecto de I+D+I le fue concedido a los investigadores que lo llevarán a cabo en diciembre de 2005, dentro del Plan Nacional para el periodo 2004-2007. El trabajo de campo comenzará en marzo y finalizará en junio. Se estudiará a adultos, alumnos de ESO y ESPO (no obligatoria) y también alumnado universitario de las tres provincias.

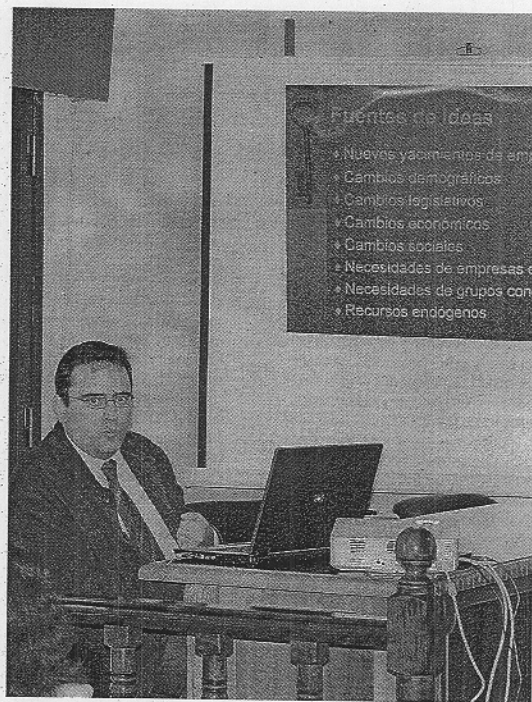
CIFRAS

Almería, por debajo de la media española

Según el director del grupo HUM-368, Francisco Ruiz, Almería está por debajo de la media española en cuanto a práctica físico-deportiva. Esta afirmación se extrae de las conclusiones de sus anteriores trabajos. El actual servirá para realizar un análisis longitudinal y comprobar si ha variado en algo esta cifra poco positiva para Almería.



FIRMA. Rector y alcalde de Abia suscriben el convenio, la semana pasada. / P.UAL



ACTO. Conferencia del profesor Cortés. / PRENSA UAL

Abla podría ser sede del Programa de Mayores de la Universidad de Almería

Lo anunció el rector, Alfredo Martínez, en la propia localidad

El municipio y la UAL firman un convenio de colaboración general

La Universidad de Almería y el Ayuntamiento de Abia colaborarán en materia de cultura y de investigación. El rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, y el alcalde de la localidad, José Manuel Ortiz Bono, suscribieron la semana pasada un acuerdo para la ayuda mutua en diferentes materias. Al acto también asistió el profesor de Psicología de la UAL David Padilla.

Dentro del marco del mencionado convenio, el rector anunció la posibilidad de llevar a la comarca una sede del Aula de Mayores 'Ciencia y Experiencia', que sirva para atender la demanda educativa de las personas mayores de

55 años de la zona. Actualmente existe dos sedes ya muy consolidadas en las localidades de Vera y Roquetas de Mar. Otra de las iniciativas mencionadas fue la de celebrar un curso de otoño dedicado a la Micología, pues en esta zona existe mucha tradición en la recolección y consumo de setas silvestres. La excelente ubicación de la localidad, en las faldas de la Sierra Nevada almeriense, facilitarían los trabajos de campo de los alumnos del curso.

Ámbito científico

Además de estas dos iniciativas, Almécija ofreció al municipio la colaboración de los investigado-

res e investigadoras de la UAL para llevar a cabo un ambicioso proyecto destinado al rescate, clasificación y conservación de la flora y fauna autóctona del Parque Natural de Sierra Nevada. También puso a disposición los medios técnicos y humanos de la institución educativa para cualquier otro estudio o proyecto que se quiera llevar a cabo en la localidad.

Por su parte, el profesor David Padilla, oriundo de la localidad, manifestó su satisfacción por la firma del convenio. Según dijo, es partidario de que la UAL asesore técnica y humanamente a la comarca en la consecución de un desarrollo rural que sea sostenible y respetuoso con el Medio Ambiente. Destacó que, desde la construcción de la autovía A-92, las distancias con la capital se han reducido a unos veinte minutos de viaje en automóvil.

José Manuel Ortiz, alcalde de Abia, manifestó su agradecimiento a la Universidad de Almería por el apoyo recibido y por los

numerosos proyectos que se van a poner en marcha como consecuencia del convenio.

Conferencia

Posteriormente al acto de la firma, el profesor asociado de la UAL Francisco Cortés García, perteneciente al departamento de Comercialización e Investigación de mercados, impartió la conferencia titulada 'Nuevo concepto del Desarrollo Local'. Cortés recordó la época en que trabajó en el IFA (Instituto de Fomento de Andalucía) y el concepto de desarrollo local que se aplicaba entonces. A su juicio, deben cambiarse algunos aspectos de estos modelos, que se han quedado obsoletos al haberse producido una vertiginosa evolución en las comarcas rurales y sobre todo, en las zonas de interior.

El conferenciante explicó que el modelo de desarrollo local que se aplicaba tradicionalmente era el basado en la creación de empleo y no en el de la mejora de la pro-

ductividad. Este sistema resultó durante bastantes años muy idóneo debido a la gran bolsa de desempleo que se registraba en las zonas rurales. «Hoy este aspecto ha cambiado afortunadamente», añadió en este sentido. Para Cortés, «hay que centrarse más en la mejora de la productividad que haga rentables los puestos de trabajo que se han creado». Según el profesor, tampoco es conveniente que se intente competir con las zonas costeras. Este propone que diversificar la economía de los municipios del interior, ofreciéndoles salidas con proyectos alternativos.

Para Francisco Cortés hay que erradicar los complejos que tienen las zonas de interior a la hora de presentar proyectos de desarrollos industriales. «No son zonas de segunda categoría», dijo. Al contrario, según el conferenciante, estas zonas pueden convertirse en lugares atractivos para las industrias siempre que cuenten con unas mínimas infraestructuras. En este sentido explicó que el problema puede surgir cuando se busca mano de obra cualificada entre los habitantes de la zona. «De no encontrarse, hay que buscarla fuera de la comarca y ahí se plantea un serio problema: traer mano de obra cualificada a residir a una zona rural», dijo.

Investigadores de la UAL y la UAB descubren en Perú un nuevo tipo de construcción

Un equipo de investigación de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universidad de Almería ha descubierto en el área arqueológica de La Puntilla, en la provincia de Nasca (Perú), un nuevo tipo de construcción desconocido hasta ahora. Se trata de un conjunto de patios construidos con muros de piedra, situado en el centro del área urbana, donde los habitantes asistían a trabajar

en diferentes tareas agrícolas y artesanales. El conjunto se fecha en el primer milenio antes de nuestra era, pero todavía no se ha podido determinar su antigüedad con exactitud.

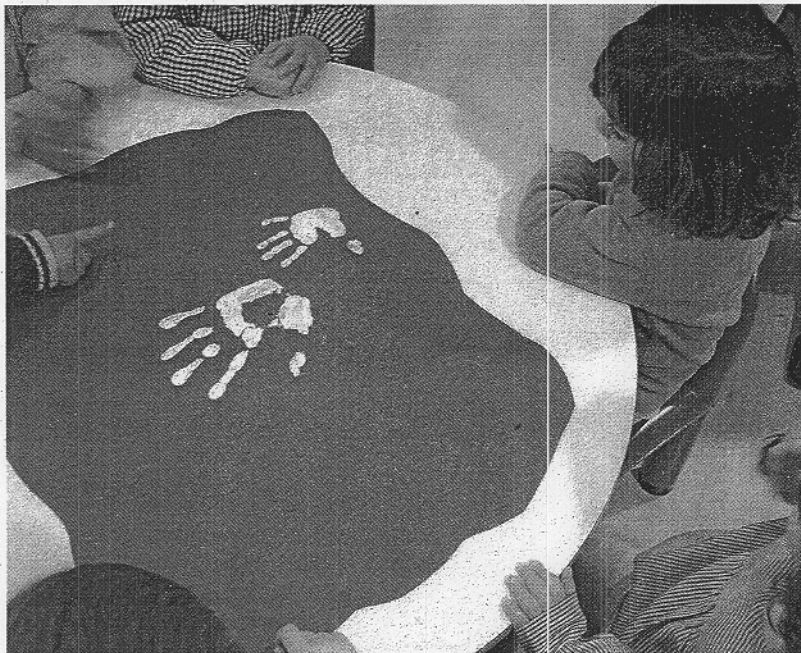
Los resultados corresponden al análisis de la campaña de excavaciones arqueológicas del Proyecto La Puntilla 2005, que finalizaron el mes de diciembre pasado. El proyecto tiene como objetivo

la realización de una investigación sociológica sobre las comunidades del primer milenio antes de nuestra era en la costa sur del Perú. Concretamente en la provincia de Nasca, donde se localiza el área arqueológica de La Puntilla.

La campaña, llevada a cabo por investigadores e investigadoras de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universidad de Almería, bajo la dirección del profesor Pedro V. Castro Martínez, del licenciado Juan Carlos De la Torre y de la profesora Trinidad Escoriza, ha sido financiada por el Ministerio de Cultura, en el marco del programa Proyectos Arqueológicos en el Exterior.



HALLAZGO. Piezas encontradas en la excavación. / PRENSA UAL



PROTAGONISTAS. Los niños de la guardería realizan actividades el Día de la Paz. / IDEAL

Los alumnos de la guardería celebran el Día de la Paz

El centro es gestionado por la Asociación de Discapacitados 'El Saliente' y cuenta con 108 plazas

El Centro de Atención Socio Educativa de la Universidad de Almería, CASE-UAL, gestionado por la Asociación de Discapacitados 'El Saliente-CEE', llevó a cabo el lunes, 30 de enero, una serie de actividades para celebrar el Día de la Paz. Durante los actos, los niños y niñas confeccionaron un mural en el que plasmaron con pintura blanca las huellas de sus manos. Además, cantaron una canción, compuesta por una de las docentes del centro, fabricaron una paloma de la paz y contaron con la colaboración de los padres y madres de alumnos, que participaron con una serie de cartulinas en las que escribieron frases sobre la paz.

A las 11 de la mañana, todo el personal junto a los niños y niñas salió al patio del centro para cantar la citada canción, acto que terminó al ser soltados varias decenas de globos blancos, como símbolo de la paz. Esta es una de las numerosas actividades que el CASE-UAL, gestionado por 'El Saliente', ha planificado para el presente curso escolar 2005-2006, en el que también se celebrará una fiesta de carnaval y varias propuestas para el Día del Libro, entre otras actuaciones.

Comienzos

El centro ha comenzado a funcionar este curso y dispone de un total de 108 plazas. Pueden matricularse tanto los hijos e hijas del personal de la Universidad como los de todas aquellas personas con residencia cercana a estas instalaciones, caso de los residentes en La Cañada de San Urbano. Aquellas personas que lo deseen aún pueden solicitar la inscripción

DATOS GUARDERÍA

- ▶ **Plazas:** 108.
- ▶ **Destinatarios:** Hijos trabajadores de la UAL y personas con residencia cercana.
- ▶ **Plantilla:** 13 trabajadores, con 3 maestras, 5 técnicos especialistas en educación infantil, 2 miembros de personal de apoyo para limpieza, servicio de comedor y control de entrada y salida del centro; 1 directora del centro y 1 director pedagógico.
- ▶ **Reservas:** Hasta el próximo 20 de febrero.

El centro es una instalación pionera en la comunidad andaluza

para sus hijos. La plantilla del CASE-UAL está compuesta por 13 trabajadores, con 3 maestras, 5 técnicos especialistas en educación infantil, 2 miembros de personal de apoyo para limpieza, servicio de comedor y control de entrada y salida del centro; 1 directora del centro y 1 director pedagógico.

Edades

Esta guardería acoge a niños y niñas de 0 a 3 años y oferta los servicios de aula matinal, comedor y ludoteca. Cuenta con 3 aulas de 0 a 1 año, (con una ratio de 8 alumnos por aula), 3 de 1 a 2 años, (con 13 niños por aula), y otras 3 de 2 a 3 años, (con una ratio de 15 niños por aula). Además, está implantando un sistema de gestión de calidad, lo que se traduce en un estricto control de todos sus ser-

vicios, desde el socioeducativo, hasta los mencionados de comedor y ludoteca. Su horario escolar es de 7.30 de la mañana hasta las 20 horas, aunque, debido al servicio de ludoteca, permanece abierto hasta las 22 horas.

Reserva de plazas

El período de reserva de plazas se abre el miércoles, 1 de febrero de 2006 y termina el 20 de febrero. Este plazo es el mismo para el resto de guarderías de Almería. 'El Saliente' gestiona, además del CASE-UAL, otros 3 centros de este tipo, que son la Guardería Municipal Infantil 'El Mirador', en Benahadux, la Guardería Municipal Infantil 'Bayyana', en Pechina (Almería), y la Casa de Niños y Niñas Guardería Infantil 'Almeragua', en el El Parador (Raquetas de Mar). Igualmente, 'El Saliente' comenzará en el próximo curso 2006-2007 a gestionar una nueva guardería, en este caso en Huércal de Almería.

Así, el período de reserva de plazas está destinado a aquellas familias que ya tienen a sus hijos inscritos en las guarderías y que desean asegurar su plaza para el curso que viene. Los padres deberán cumplimentar un impreso de solicitud de reserva de plaza y adjuntar el certificado de empadronamiento, acompañado de la declaración de la renta del último ejercicio, declaración negativa de hacienda o declaración jurada de ingresos. En los casos de riesgo social, deberán entregar un informe de los Servicios Sociales del Ayuntamiento. Los niños y niñas matriculados tienen garantizada automáticamente la reserva de plaza para el siguiente curso.

SALIDA DE ESQUÍ

El próximo domingo, día 19 de febrero, en la estación de Sierra Nevada

El Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería organiza, el domingo día 19 de febrero, una salida de esquí. Se ofertan un mínimo de 15 plazas y un máximo de 40. La actividad tendrá lugar en la Estación de Esquí Sol y Nieve de Sierra Nevada. Incluye transporte, forfait, material (botas, esquís y bastones) y 4 horas de clase para todos los niveles. La cuota de inscripción es de 57 euros.

INMERSIÓN DE BUCEO



Buzo en aguas almerienses

Licencias federativas para los alumnos que se inscriban en dos actividades

Los próximos sábado 25 y domingo 27 de febrero tendrá lugar una inmersión de buceo en el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Se trata de una actividad organizada por el Secretariado de Deportes de la UAL, dentro de su programa de Ocio y Tiempo Libre. Se ofertan un mínimo de 3 plazas y un máximo de 6. Incluye: Botella con carga, jacket y regulador. Imprescindible poseer al menos título de buceador deportivo 1 estrella y licencia federativa en vigor. Además, para los alumnos que se inscriban en al menos dos inmersiones de buceo con el Secretariado de Deportes, el Club de Buceo de la Universidad de Almería tramita, sin ningún coste para, su licencia federativa.

SENDERISMO

Raquetas de Nieve en Sierra Nevada o el Puerto de la Ragua

El Secretariado de Deportes organiza una salida de senderismo con raquetas de nieve. La actividad tendrá lugar el sábado 25 de febrero de 2006. Las plazas son limitadas, ofertándose entre 8 y 20. La cuota de inscripción es de 15 euros. La salida se desarrollará en el Puerto de la Ragua o la Estación de Esquí de Sierra Nevada (según nieve). La inscripción incluye el transporte, raquetas, bastones y polainas.

COMPETICIONES INTERNAS



Deportistas universitarios

Las competiciones comienzan en marzo para evitar los exámenes cuatrimestrales

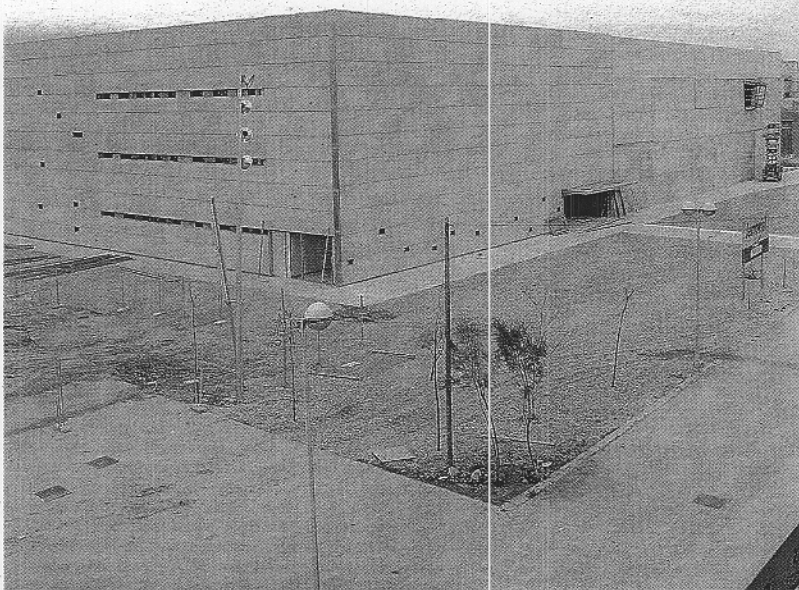
Los exámenes de febrero han hecho que el calendario de competiciones internas de la UAL comience en el más de marzo. Así, el XIII Trofeo Rector se disputará en sus diferentes modalidades individuales, durante el segundo cuatrimestre. El Atletismo será del 11/03/06, el límite inscripción hasta el 01/03/06. El ajedrez se celebrará el 24/03/06 y el límite inscripción será hasta el 15/03/06. El bádminton se celebrará el 20/04/06 y las inscripciones estarán abiertas hasta el 30/03/06. El tenis de mesa se celebrará el 20/04/06. Los interesados podrán inscribirse hasta el 30/03/06. Tenis natación, squash, karate y triatlón tendrán lugar en mayo. Para obtener más información, los interesados pueden consultar el programa completo del Secretariado de Deportes para el presente curso 2005/2006 en la siguiente página web: <http://web.ual.es/web/pCatalogoServicios.jsp?id=2760> (dentro de la principal de la Universidad).



TRABAJOS. Varias máquinas trabajan en las obras de construcción del futuro complejo deportivo. / PRENSA UAL

Las obras del nuevo pabellón avanzan

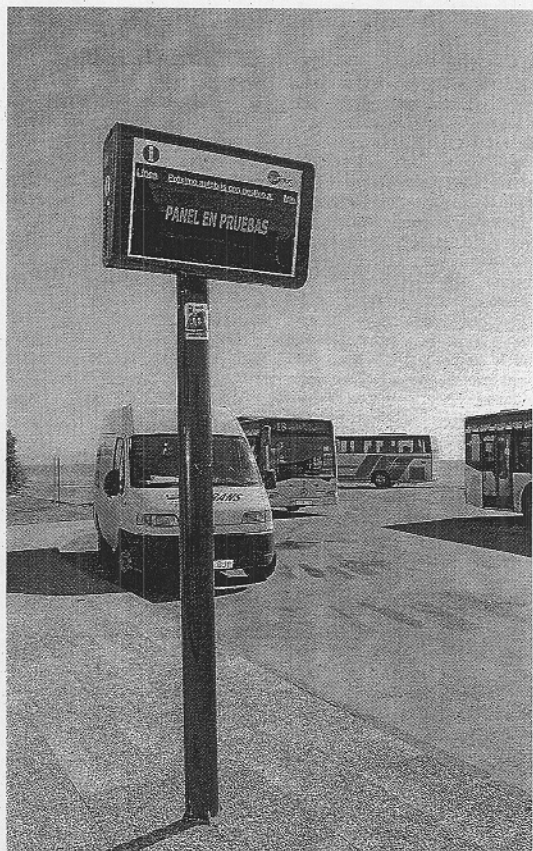
Uno de los proyectos para aumentar las infraestructuras en el Campus de La Cañada es el del futuro pabellón de deportes. La primera piedra fue puesta por el Secretario General de Deportes de la Junta de Andalucía, Manuel Jiménez Barrios, en octubre del pasado año 2005. La mayor particularidad de la instalación es que se trata de todo un complejo polideportivo, que además está centralizado. Pabellón, Sala de usos múltiples y piscina cubierta, entre otros servicios, formarán parte de estas instalaciones. Los trabajos marchan a buen ritmo y, según se anunció al comienzo de los mismos, se espera que finalicen en el plazo de un año. Para el próximo curso la UAL contará con nuevas infraestructuras deportivas.



EDIFICIO. Imagen actual del futuro Aulario IV. / PRENSA UAL

Un nuevo aulario

El Aulario IV presenta esta imagen actualmente. Aunque las obras están muy avanzadas y el edificio parece estar casi a punto, los trabajos no finalizarán hasta dentro de meses. El futuro aulario empezará a funcionar el próximo curso, según las previsiones realizadas por los técnicos responsables.



INFORMACIÓN. Panel en la parada de autobús de la UAL. / P. UAL

Mejoras en el transporte

Como en el resto de la ciudad, las paradas del autobús urbano de la UAL también se han dotado de paneles electrónicos informativos. Aún no están funcionando, pero sin duda supondrán una mejora.