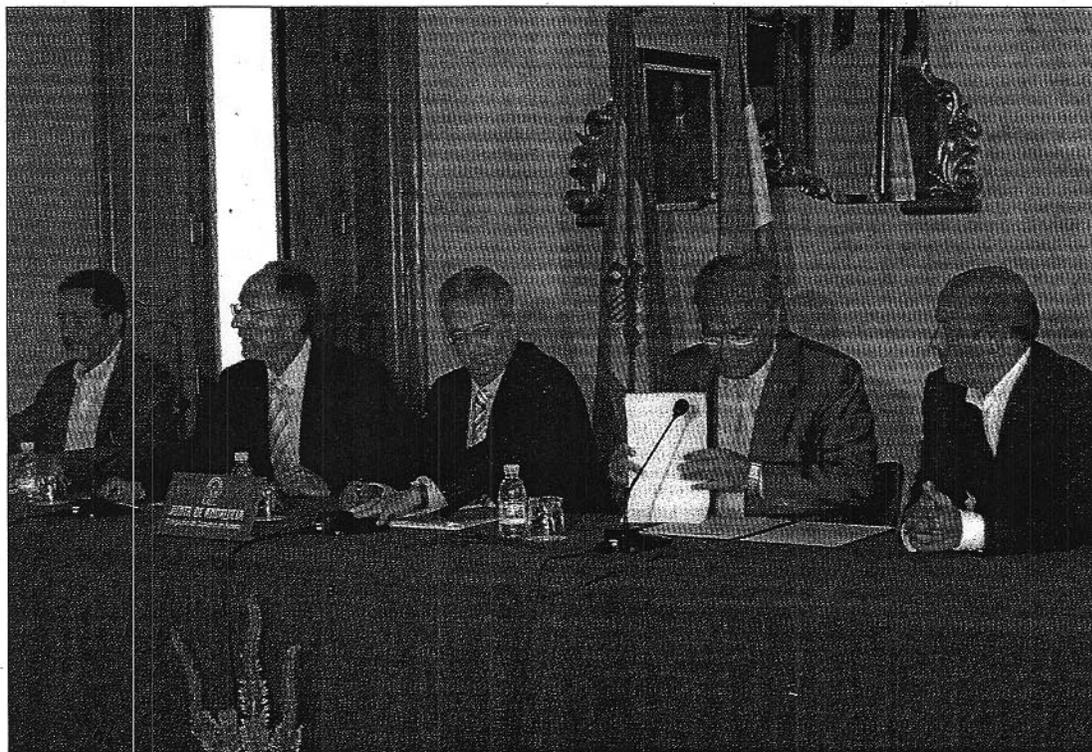


# Diario de Almería

del nuevo siglo



Nº 47



El Rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez, junto al consejero de Empleo de la Junta de Andalucía, Antonio Fernández

## ■ PROYECTOS

### La UAL inicia los trámites para ser sede de la Universiada

D.A.

Almería

El Rector de la Universidad de Almería (UAL), Alfredo Martínez Almécija, ha anunciado que en breve el vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asensio, y el responsable del Plan Estratégico de la UAL, Manuel de la Fuente, viajarán a Palma de Mallorca para conocer la memoria de la Universiada celebrada en 1999.

Almécija ha explicado que el planteamiento de celebrar una Universiada en Almería "está sobre la mesa y no lo hacemos al azar" y perseguiría aprovechar el hecho de que Almería se ha convertido en la provincia andaluza con mejores infraestructuras deportivas tras los Juegos Mediterráneos. Asimismo, ha avanzado que ambos responsables irán a Madrid mañana para mantener una reunión en el Comité Olímpico Español (COE).

## ■ ADMINISTRACIÓN

### La Junta fija un incremento de las tasas del 3,5% para el próximo curso

D.A.

Almería

El Consejo de Gobierno ha aprobado el decreto que fija los precios y tasas académicas de las universidades andaluzas para el curso 2005/06, tras la propuesta formulada por los Consejos Sociales y de Administración de estos centros.

La norma establece un incremento del 3,5% respecto al pasado curso, con lo que las nuevas cantidades se sitúan en 476,07 euros para las carreras de letras, 660,19 euros para las experimentales y 9,96 euros en el caso de los créditos.

El aumento aprobado se corresponde con el mínimo que establece el Consejo de Coordinación Universitaria del Estado en su horquilla de entre el 3,5% y el 7,5%. De este modo, la Junta de Andalucía opta por mantener los precios de matrícula en la banda más baja del conjunto de España.

# La UAL 'vende' inserción laboral

Exporta su experiencia en prácticas en empresas y becas a otras universidades

D.A.

Almería

La Universidad de Almería, de las más jóvenes de España, no deja de sorprender a los miembros de la comunidad universitaria nacional. A los elogiados proyectos de investigación, se suma ahora su programa de inserción laboral para estudiantes.

Y ello porque, como indicó el propio Rector, Alfredo Martínez Almécija, el 70 por ciento que hacen prácticas en empresas a través de la Unidad de Empleo se quedan a trabajar, al término de la beca, en ese puesto.

Para que el resto de los universitarios andaluces puedan beneficiarse de este avance en materia laboral, la Junta de Andalucía, a través de su consejero de Empleo, Antonio Torres, ha anunciado que se va a trasladar al resto de universidades andaluzas la experiencia de la UAL en las prácticas y becas de alumnos en empresas a través de la implan-

tación de un programa informático que se convertirá en la mayor base de datos universitaria de prácticas en empresas de España.

Ambos responsables coincidie-

**El 70 % de los alumnos en prácticas de empresa sigue trabajando al finalizar la beca**

ron al señalar que tras el éxito registrado por la experiencia de la UAL esta medida de apoyo al empleo, que fue impulsada a mediados de 2003 con una financiación de la Consejería de 13.352 euros, se extenderá a todas las universidades andaluzas.

El programa ha sido denominado 'Icaro' y consiste en una aplicación

informática que gestiona tanto las prácticas en empresas como la bolsa de empleo y cuenta con un presupuesto de más de 83.000 euros para implantarse en todo el territorio regional. La idea, pionera en Andalucía, fue impulsada por la Universidad de Almería y la Fundación Mediterránea y financiada por la Junta.

Entre los principales objetivos del programa está el facilitar la inserción laboral de los estudiantes y titulados universitarios, generar un software para la mayor agilidad en la gestión del Programa de Prácticas en Empresas -reduciendo en un 75 por ciento el tiempo dedicado a este tipo de trámites- e incrementar en un 25 por ciento el número de empresas que participan en el Programa de Prácticas de Empresas y de Agencia de Colocación.

Así, el proyecto también incluye servicios para poner en contacto la oferta y la demanda de empleo, es decir, para ayudar a los alumnos

de los últimos cursos y a los titulados universitarios a acceder a puestos de trabajo disponibles.

Como consecuencia de la implantación del 'Icaro' en la UAL, se

**El programa 'Icaro' reduce en un 75% el tiempo dedicado a los trámites para hacer prácticas**

han multiplicado las ofertas de las prácticas y de la bolsa de empleo. De este modo, hasta la fecha un total de 11.721 universitarios, 6.648 de ellos estudiantes de la Universidad de Almería, se han inscrito desde la web de la UAL en el programa de prácticas, mientras que las empresas participantes ascendieron a 743.

# Suplemento Universitario

■ **FORMACIÓN ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

## La UAL pone en marcha un máster de gestión bancaria

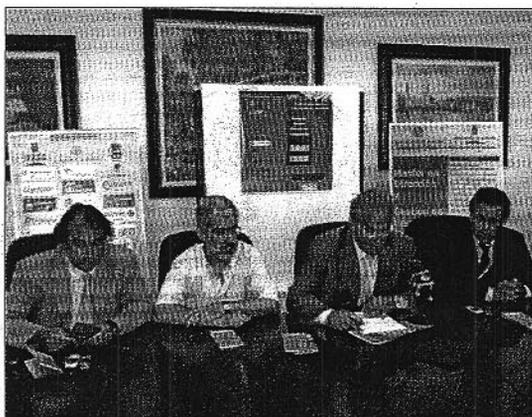
III Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

D.A.  
Almería

La Universidad de Almería contará con un nuevo máster el próximo curso académico. La primera edición del título de postgrado en Gestión Bancaria por Competencias se desarrollará del 19 de octubre de 2005 al 28 de octubre de 2006, según informaron sus organizadores en la presentación del mismo. En este acto, al que asistió el Rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija; el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Francisco López Cruces, y los Profesores de la UAL Miguel Ángel Mañanas Rodríguez y Luis Fernández Revuelta-Pérez, también fue presentada la tercera edición del Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

El nuevo postgrado que pone en marcha la UAL cuenta con la organización de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en colaboración con el Grupo de Investigación de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y los RRHH. Estará estructurado en los módulos de competencias técnicas (finanzas, organización de empresas, marketing, orientación al cliente y derecho bancario), competencias directivas, competencia en idiomas (inglés) y competencias en nuevas tecnologías.

Asimismo, los alumnos realizarán 1.490 horas de prácticas remuneradas en las empresas colaboradoras del Máster y tendrán que elaborar una memoria de las mismas.



El Rector, Alfredo Martínez, presentó el Máster de Gestión Bancaria

También se organizarán otras actividades complementarias como conferencias y mesas redondas. El Rector de la UAL destacó como "una importante novedad" la enseñanza de idiomas que incluye la actividad formativa, pues los alumnos disfrutarán de una estancia de 3 semanas en Inglaterra, con todos los gastos pagados, para perfeccionar su nivel.

### Recursos humanos

De otra parte, la tercera edición del Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos se desarrollará del 27 de octubre de 2005 al 28 de octubre de 2006. Éste cuenta con la organización del Grupo de Inves-

tigación de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y los RRHH. El Director del mismo destaca la alta inserción laboral que tienen los alumnos que lo cursan, pues, según datos de la primera edición, el 68% de ellos consiguió trabajo antes de un año.

Como en anteriores ediciones, en esta tercera se han concertado prácticas de empresas remuneradas durante seis meses para todos los alumnos del Máster de RRHH, gracias a la colaboración de numerosas empresas e instituciones de la provincia. Además de estas prácticas, los matriculados deben realizar un proyecto de fin de máster.

■ **CENTRO DE LENGUAS**

## Curso sobre la enseñanza del idioma español como lengua extranjera

D.A.  
Almería

El Centro de Lenguas de la UAL y el Instituto Cervantes organizan un curso de verano sobre 'La enseñanza del español como lengua extranjera', que tendrá lugar del 18 al 27 de julio. La actividad formativa supondrá 3 créditos de libre configuración y tendrá 50 horas lectivas. Entre los temas a tratar en esta oferta formativa está la Adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). Así, se valorarán las repercusiones del marco común europeo de referencia en el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.

Los talleres formativos serán otra de las ventajas de las que gozarán los alumnos de este curso, que podrán poner en práctica la teoría adquirida durante las clases. Esta actividad formativa está dirigida por el profesor de la UAL José Guerrero Villalba, a su vez director del Centro de Lenguas.

Entre los talleres, habrá uno sobre la aplicación de las nuevas tecnolo-

gías a la enseñanza de idiomas, además de otros que mostrarán a los inscritos las técnicas pedagógicas más modernas en esta rama de la enseñanza, una de las que en la actualidad cuenta con más salidas, debido a la creciente demanda de cursos de español como lengua extranjera.

El título del curso es 'Aproximación a cuestiones específicas sobre la enseñanza del español como lengua extranjera: teoría y práctica', y las 50 horas lectivas se distribuirán en las citadas fase teórica y talleres. Se trata de un seminario que el Instituto Cervantes continúa celebrando en Almería, gracias a los buenos resultados de las anteriores ediciones en colaboración con el Centro de Lenguas de la UAL.

Los objetivos de la propuesta académica se centran en realizar un estudio de aspectos específicos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, y hacer especial hincapié en la aplicación práctica de dichos aspectos, al tiempo que ofrecer técnicas para el desarrollo de las clases.

■ **COITIAL CON 240 CRÉDITOS**

## Ingenieros Técnicos Industrial apoya una carrera europea de 4 años

D.A.  
Almería

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Almería (COITIAL) apoya el modelo de carrera para Ingeniería de cuatro años con 240 créditos, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, y no el cambio que pretenden hacer algunas ingenierías de segundo ciclo para que se desarrolle a cinco o seis años, que más que ayudar podría entorpecer la formación de los jóvenes y supondría un elevado coste económico. Estas presiones de algunas ingenierías de segundo ciclo sólo buscan "entretener a los jóvenes más tiempo en la Universidad y mantener unas atribuciones latifundistas".

Por este motivo, el COITIAL se suma al documento elaborado por el Consejo General de Colegios de Ingenieros Técnicos Industriales de España y la Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingeniería Técnica Industrial, donde se reclama el modelo ya consensuado de Ingeniero de Grado, de 240 créditos, pues se trata de un modelo absolutamente nuevo, progresista, con alta tronicidad, generalista, con plenitud de atribuciones, con escasos títulos dentro de cada rama, que se abre paso "como la solución para un ingeniero multidisciplinar, todo terreno, que encaja perfectamente y

prioritariamente con la pequeña y media empresa española y para la movilidad europea", se indica en el documento apoyado.

Sin embargo, la nueva propuesta de algunas ingenierías de segundo ciclo, con más años y varios escalones de estudios, "supondría eliminar de un plumazo un segmento económico del país de vital importancia, movido por las ingenierías técnicas y dentro de ellas la más significativa de la rama industrial, en beneficio directo y sin competencia para algunas ingenierías de segundo ciclo, incorrectamente llamadas superiores".

El proceso de desarrollo de la Declaración de Bolonia en España para la adaptación del país al marco europeo ha sido seguido por el COITIAL durante los últimos cuatro años para poder defender los intereses de sus colegiados. Así más de 120.000 profesionales y 72.000 alumnos de la Ingeniería Técnica Industrial en España, entre ellos los cerca de mil colegiados de Almería y los futuros estudiantes de la carrera de Ingeniería Técnica Industrial que comenzará en octubre en la UAL, se verían perjudicados directamente al quitarle atribuciones con el plan que plantean algunas ingenierías de segundo ciclo y relegaría la preparación de los ingenieros técnicos a un segundo plano.

■ **UAL LIBRO SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO Y ESTUDIOS AGRARIOS**

## El profesor Manuel Rodríguez gana el VI Premio Unicaja de Investigación

D.A.  
Almería

El Doctor Manuel Rodríguez Rodríguez, profesor del área de Organización de Empresas del Departamento de Dirección y Gestión de Empresas de la Universidad de Almería, ha sido galardonado con el VI Premio Unicaja de Investigación sobre Desarrollo Económico y Estudios Agrarios por su libro 'Revisión de las políticas de desarrollo rural y su incidencia en los municipios rurales de la provincia de Almería. Los servicios de proximidad como base para su reformulación'. La obra se presentó en el acto de entrega del VII Premio Unicaja de Investigación, celebrado en Sevilla el pasado 29 de junio de 2005, y presidido por el Presidente de Unicaja, Braulio Medel Cámara, y el Consejero de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, Isaías Pérez Saldaña.

En su trabajo, el autor busca respuestas a interrogantes abiertos en

relación a la problemática del desarrollo rural. Para ello, aborda la caracterización del ruralismo almeriense, destacando la especificidad de cada una de las distintas áreas geográficas de la provincia de Almería, analiza la importancia de los servicios de proximidad para el desarrollo rural y aboga por la necesidad de un cambio de enfoque en las políticas de desarrollo rural.

El docente realiza una revisión crítica de los conceptos 'rural' y 'desarrollo rural', haciendo especial hincapié en aquellas líneas de opinión que dotan al desarrollo rural de un carácter multidimensional, sistémico y territorial. Concluye esta revisión con una propuesta conceptual del autor en relación al desarrollo rural.

Según el propio autor, el estudio continúa con una justificación histórica de la escasa importancia atribuida al desarrollo rural en el proceso de integración europea, para pasar a realizar una revisión crítica

de las medidas de desarrollo rural arbitradas en el acervo comunitario: Política Agrícola Comunitaria, Política Regional Comunitaria y los Programas de Desarrollo Rural Integrado (Iniciativa Comunitaria LEADER y Programa Operativo PRODER). El profesor avala el modelo puesto en práctica por los Grupos de Desarrollo Rural, como gestores del desarrollo integrado de los espacios rurales, y mantiene una postura crítica respecto a lo que él denomina como "hipocresía administrativa".

A una escala más próxima, en el libro se aborda la caracterización del ruralismo almeriense. En esta sección se realiza un análisis descriptivo de las distintas áreas geográficas de la provincia de Almería, destacando la especificidad de cada una de ellas. Destaca la realización de análisis inéditos a escala municipal y la obtención de unas pautas que delimitan un patrón espacial determinado.

■ CURSOS PONENCIAS Y CLASES PRÁCTICAS

■ CURSOS SEGÚN UN ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA



'Tomatito' y Paco Serrano, en el acto de apertura del curso

## 'Tomatito' y Paco Serrano despiertan el interés del curso de guitarra 'Bajandí'

D.A.  
Almería

El Museo del Aceite de Almería es escenario durante esta semana del curso-taller de Guitarra Flamenca para Jóvenes 'Bajandí', un seminario de verano organizado por la Universidad de Almería y el Ayuntamiento de la capital que cuenta con la dirección de José Fernández Torres 'Tomatito'. La segunda edición del curso comenzó el lunes con la presentación de los profesores a los alrededores de quince alumnos asistentes, que ya han podido disfrutar de varias sesiones prácticas impartidas por el cordobés Paco Serrano.

Juan Francisco Padilla ofreció la conferencia-recital 'La influencia de la guitarra clásica en la flamenca'. Tras ésta, 'Tomatito' y Paco Serrano dieron la bienvenida a los alumnos. Paco Serrano señaló su intención de dar cabida a las propuestas de los aprendices. "Aquí no hay maestro ni alumno, sino sólo gente que quiere tocar la guitarra", añadió 'Tomatito' en este sentido.

Tras la sesión práctica, el Rector de la UAL, Alfredo Martínez Alméjida, y el Vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asenjo,

visitaron el Museo del Aceite para inaugurar el curso-taller oficialmente.

### El estudio y la gracia al toque

El Rector se mostró muy agradecido a 'Tomatito' por prestarse a dirigir el curso y destacó el interés que despierta el mismo, pues sus plazas, tanto en la pasada edición como en ésta, se cubrieron en los primeros días del plazo de matrícula. Este año, incluso cuenta con un alumno japonés. Por su parte, 'Tomatito' explicó que lo más importante y lo primero para estos chicos es estudiar y que es eso precisamente lo que se les quiere inculcar en el seminario. "Lo primero es estudiar, después está ya la gracia o el alma que tenga cada uno", aseguró el maestro de la guitarra.

El curso de verano de Guitarra Flamenca es uno de los que mayor interés despierta entre los almerienses. Además de los aficionados que participan activamente en el taller, en el Museo del Aceite se dieron cita personas atraídas bien por el encanto del instrumento, bien por la presencia y la magia del almeriense 'Tomatito'.

## El 38% de los universitarios declara 'no leer nunca'

No obstante, el 55% de los españoles dice que lee habitualmente

D.A.

Almería

El catedrático de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Castilla La Mancha y director del Centro de Promoción de la Lectura (CE-PLD), Pedro Cerrillo Torremocha, manifestó ayer, en los Cursos de Verano de la Universidad de Almería, que el 38% de los universitarios declara no leer nunca. Así se desprende de un estudio de la Universidad de Castilla La Mancha. Sin embargo, el docente expresó que los datos globales de hábitos de lectura en España son más optimistas, dado que el 55% de los españoles adultos lee habitualmente, lo que significa que "lee en todas las semanas en algunas ocasiones".

Además, este índice es superior en un 20% al que se registraba en 1985. "Hace 20 años sólo el 35% de la población leía habitualmente, mientras que hace 4 años leía habitualmente el 47% de la población adulta española", señaló el experto durante la conferencia que profirió en el curso sobre 'Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías', que dirige Eloy Martos, de la Universidad de Extremadura, Luis Fernández Cifuentes, de la Universidad de Harvard, y Tania Rösing, de la Universidad Passo Fundo, de Brasil.



Dirección del Curso de Verano de Lectura, ayer en Aguadulce

Pedro Cerrillo explicó algunos otros hábitos de lectura, según diferentes sectores de la población. Respecto al colectivo de los docentes, ha destacado que "en España leen lo mismo, en general, que el resto de licenciados, a diferencia de Brasil donde, como ha señalado la profesora Tania Rösing, son un colectivo que lee poco, lo que dificulta la promoción de los hábitos de lectura entre los alumnos".

Respecto a las perspectivas de lectura en España, el experto sostuvo que son buenas, porque "nunca se ha leído tanto en España como se hace ahora, ni tanta variedad de libros y formatos, ni a tantas edades diferentes".

Aún así, pese a que los índices de lectura han mejorado mucho con respecto a años anteriores y hay índices que marcan una tendencia favorable, España es uno de los países de la Unión Europea donde menos se lee. "Sólo Grecia y Portugal tienen índices de lectura inferiores a los nuestros. En el resto de países se lee más que aquí", señaló. Para el profesor Cerrillo, "los planes de estudio en los diferentes niveles educativos influyen en los hábitos de lectura, pero el sistema educativo no es el único con responsabilidad en esta cuestión".

■ CURSOS JUAN JOSÉ ASENJO PELEGRINA HABLA DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR

## El obispo de Córdoba dice que la unión de homosexuales 'pasará factura a la familia'

D.A.  
Almería

El obispo de Córdoba, Juan José Asenjo Pelegrina, advirtió ayer, en los Cursos de Verano de la UAL, en la sede de Aguadulce, de que "la regulación de la unión entre personas del mismo sexo como matrimonio, antes o después, terminará pasando factura". El prelado, que participa en el seminario sobre 'La Religiosidad Popular en Almería: Año Eucarístico e Inmaculista', expuso que "vivimos en una sociedad necesitada de valores" y la Ley que legaliza el matrimonio gay "afectará negativamente a la familia y a los niños o niñas adoptados por las parejas de homosexuales".

Asenjo sostuvo que "existe una ofensiva laicista en España, poco respetuosa con los derechos de los fieles y poco respetuosa con la libertad religiosa", al tiempo que lamentó que "en su momento los responsables políticos tomaran la iniciativa de considerar matrimonio las uniones homosexuales y que el Parlamento aprobara estas uniones. No las uniones en sí mismas, sino que sean consideradas como matrimonio, algo en lo que también está de



El Obispo de Córdoba, Juan José Asenjo, ayer en Aguadulce

acuerdo parte de la sociedad y algunos partidos políticos".

Según manifestó, "hubiera bastado con legalizar o regular las uniones homosexuales como cualquier otra unión de hecho a otros efectos. Pero ha sido un mal paso considerar las uniones entre homosexuales como matrimonio".

El obispo de Córdoba intervino en los Cursos de Verano de la UAL para hablar de 'Hermandades y Co-

fradías: identidad y misión'. Sobre este tema ha dicho que "las Cofradías y Hermandades deben ser camino para sus miembros de vida interior, amor, conocimiento del Señor y comunión con la Iglesia".

Además, significó que las Hermandades y Cofradías cumplen un importante papel, pero que corren peligro de "secularización", por lo que ha pedido "que se cuide la entraña religiosa en ellas".

■ AGENDA DE LA SEDE DE AGUADULCE

## Los Cursos de Verano analizan hoy las figuras de Cervantes y Orson Welles

D.A.  
Almería

La jornada de hoy de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería servirá para analizar las figuras de Miguel de Cervantes y Orson Welles.

En la sede de Aguadulce se darán cita, dentro del curso 'Cervantes, El Quijote y la literatura del Siglo de Oro', Juan Carlos Rodríguez, catedrático de Literatura de la Universidad de Granada; y Malcolm Re-

ad, de la Universidad de Nueva York.

De otra parte, para profundizar en el trabajo realizado por el cineasta Orson Welles, cuando se cumplen 20 años de su muerte, se contará con la presencia de Juan Cobos, exayudante personal de Orson Welles; Richard France, profesor de las Universidades de Yale y Nueva York; y guionista de 'Ciudadano Kane'; y Miguel Rubio, crítico de cine