

# 7-022 a ulario C ero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XI NÚMERO: 342

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



ACTO. La Sala Bioclimática de la UAL, en un momento del acto de inauguración de la 'Semana de la Ciencia'. / PRENSA UAL

## La UAL celebra una 'Semana de la Educación' con variadas actividades

Los maestros reivindican un mayor reconocimiento en todos los ámbitos durante el desarrollo de la iniciativa, que incluye cine forum, conferencias y exposiciones

PÁGS 4 Y 5

**El discurso oral reúne en Almería a más de cien expertos**

Investigadores de la UAL organizan este Congreso Internacional

PÁG 3



EN MARCHA. Inauguración del Congreso. / PRENSA UAL

**La UAL, presente en Expo Agro un año más**

PÁG 7

**Pueblos hermanados**

PÁG 6



**etablóndeanuncios**
**MOVILIDAD**

Becas Leonardo de prácticas en Europa. Alumnos de dos últimos años de carrera. Más información en el Servicio Universitario de Empleo (1ª planta edificio CAE). Tfno: 950 01 50 06.

**TRANSICIÓN**

II Congreso 'Historia de la Transición en España', de 28 de noviembre al 2 de diciembre. En el centro asociado de la UNED. Más información en: [www.historiadeltiempopresente.com](http://www.historiadeltiempopresente.com).

**CURSO**

Curso de Otoño: 'Innovación en la PYME: Empresas de Base Tecnológica'. Del 12 al 16 de diciembre. Más información en la Secretaría de Cursos de Verano (950 01 58 26) y en el CADE (950 28 18 35).

**DETECTIVES**

Tercer Curso. (Universidad de Almería, del 29/11/2005 al 30/06/2006) Organiza: Universidad de Almería. En colaboración con: Centro Almeriense de Estudios Superiores S.L. Más información en Enseñanzas Propias. Teléfono: 950 01 53 60

**CINE-CLUB**

El próximo jueves, día 1 de diciembre, el cine club universitario proyecta 'Dear Wendy', de Thomas Vinterberg, Alemania-Dinamarca, 2004. Será en el Teatro Cervantes, a las 20.00 y 22.30 horas. El precio de la entrada es 2,50 euros.

**CONGRESO**

Congreso Internacional de Análisis del Discurso Oral. Días 24, 25 y 26 de noviembre en la Universidad de Almería. Más información en la dirección web: <http://www.grupoilse.org/congresos/index.htm>.

**BICICLETA**

Recorridos en bicicleta de montaña dirigidos por monitores especializados. El sábado 26 de noviembre, en el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Cuota de inscripción 20 euros. Información en el Secretariado de Deportes.

**POP**

Fiesta Indi-pop. Viernes 25 de noviembre en pub La Cueva. A partir de las 0.00 horas. Entrada gratuita y regalos sorpresas. Actuarán varios DJs.

**ÓPERA**

Abierto el plazo de inscripción en el curso 'Ópera para todos', que se desarrollará a partir de enero de 2006. Información en Extensión Universitaria (950 01 58 26).

**EXPERTO**

Título de Experto en Dirección y Gestión de Empresas Agrarias. Abiertas preinscripciones y solicitud de beca. Información en Enseñanzas Propias, [epropias@ual.es](mailto:epropias@ual.es) (tfn: 950 01 53 60).

**BUCEO**

Buceo Deportivo una estrella FEDAS. Del 21 de noviembre al 3 de diciembre. Plazas limitadas. Cuota de inscripción 170 euros. Información en el Secretariado de Deportes de la UAL.

**INTERIORES**
**MÉRITOS**
**MARÍA DEL MAR CARRILLO**

Antiguamente se decía aquello de 'pasas más hambre que un maestro de escuela'. La realidad actual, con todo lo que han cambiado los tiempos, no dista mucho de aquel panorama en el que al maestro no se le reconocía la gran labor social que desarrollaba. Los maestros son el pilar base del sistema educativo y los que se encargan, junto con la familia, de inculcar una serie de valores a los más pequeños. Su labor va mucho más allá de impartir unos conocimientos y hacer que el niño los aprenda y así lo demuestra el día a día de las escuelas. Quizás no sea una profesión vocacional, pero desde luego hay que disfrutar de ella porque si no difícilmente se podrá llevar a cabo como merece. Pocas veces reconocemos este gran papel que desempeñan los maestros y sin embargo, en muchas ocasiones se les responsabiliza de la mala 'educación' de los niños y jóvenes, así como de otros males que atañen a la sociedad. Los estudios de Magisterio se han convertido en el 'hermano pobre' de las denominadas carreras de letras, a pesar de que son numerosos los estudiantes que optan por esta titulación en sus diversas especialidades. El maestro y los educadores en general (pedagogos y psicopedagogos), especialistas en la docencia y en formar personas, merecen que los valoremos tanto social como académicamente de acuerdo a su esfuerzo y méritos.


**INVENCION.** Demostración del funcionamiento de un robot aplicador de fitosanitarios. / P. UAL

**Demostración tecnológica en la Universidad**

Recientemente se presentó en la Universidad de Almería, dentro del programa de actividades con motivo de la Semana de la Ciencia 2005, un robot aplicador de productos fitosanitarios. La demostración tecnológica corrió a cargo del profesor Julián Sánchez-Hermosilla, del Departamento de Ingeniería Rural. La actividad se celebró en el Edificio CITE II-A, donde el profesor Sánchez-Hermosilla explicó el funcionamiento y utilidades de este nuevo robot.





ESCENARIO. Auditorio de la Universidad de Almería en un momento de la inauguración del Congreso. / PRENSA UAL

## Cerca de 130 expertos se reúnen en Almería para analizar el discurso oral

El evento ha sido organizado por el grupo ILSE (HUM-407) de la UAL y se celebrará hasta el viernes día 25

Se analizarán diferentes ámbitos del lenguaje hablado, desde el que utilizan los medios hasta el de los políticos

Alrededor de 130 filólogos, lingüistas, y estudiosos del discurso participan en el Congreso Internacional del Discurso Oral, que se celebra desde ayer miércoles 23 al 25 de noviembre en la Universidad de Almería. El evento ha sido organizado por el grupo de

investigación ILSE (HUM-407) de la UAL y supone la culminación del trabajo que vienen realizando sus miembros desde 1993.

El profesor Luis Cortés, codirector del Congreso, explicó en la presentación del mismo la evolución del grupo desde su creación

hasta la actualidad. En 1994 organizó un congreso sobre lenguaje coloquial y desde 1998 los investigadores de ILSE publican la revista 'Oralia'. La consolidación de toda esta labor será la publicación de las actas del Congreso, que contarán con más de 1.000 páginas de

gran interés para los estudiosos en el tema.

Los participantes en el Congreso proceden de muy diversos países, tales como estados Unidos, Venezuela, Francia, Uruguay, Alemania, entre otros muchos incluido España. En lo que se refiere a los contenidos de las intervenciones, se abordan cuestiones como la cortesía en el lenguaje y la descortesía propia de los debates televisivos actuales, los discursos políticos y de los medios de comunicación, el lenguaje publicitario, juvenil o el de la bolsa. Asimismo, el propio Luis Cortés presenta un trabajo sobre el habla de Almería, un corpus en el que lleva trabajando algunos años.

«En Almería no se habla ni bien ni mal», explica el profesor. Según éste, en todos los lugares hay personas que hablan mal y otras que hablan bien, aunque se tiende a pensar que se utiliza mal el lenguaje por tener un acento u otro.

### Metas

Los organizadores del evento destacan que el programa responde a un intento de acabar con ese prejuicio de que «lo que hacemos los filólogos no tiene que ver con la realidad». Así lo señala el investigador y miembro del grupo Antonio M. Bañón. De ahí que se aborden cuestiones de actualidad como el lenguaje en los medios de comunicación y las nuevas tecnologías, entre otros muchos que se dan en la sociedad de hoy. Sobre el lenguaje utilizado en los móviles, por ejemplo, estos investigadores no creen que sea una tendencia, pues en la escritura formal no se utiliza ni suele permitirse.

### Mejoras estéticas y lenguaje pobre

El profesor de la Universidad de Almería Luis Cortés destaca la tendencia actual de otorgar gran importancia a la estética de los mensajes escritos y, sin embargo, despreciarse del lenguaje. El ejemplo es claro en el lenguaje publicitario de los anuncios, con un cuidado diseño pero en ocasiones graves errores de escritura. Luis Cortés critica que en España no exista una regulación sobre el lenguaje en publicidad, algo que sí sucede en Francia.

Asimismo, el profesor se muestra crítico con la «moda» de alargar las palabras para decir lo mismo. Esto sucede en el lenguaje periodístico y, en concreto, en el deportivo, con términos como «posicionarse» en el campo, cuando existen otros como situarse.

El Congreso cuenta con ocho ponencias centrales, a cargo de prestigiosos expertos procedentes de distintas universidades. Se trata de los doctores Antonio Briz Gómez (Valencia), Helena Calsamiglia Blancafort (Pompeu Fabra), Rafael Cano Aguilar (Sevilla), Salvador Gutiérrez Ordóñez (León), José María Jiménez Cano (Murcia), Antonio Narbona Jiménez (Sevilla), María Elena Placencia (Londres) y Teun A. van Dijk (Pompeu Fabra). Además, se han recibido más de un centenar de comunicaciones.

La cita tiene también un carácter de homenaje al profesor almeriense José Jesús de Bustos Tovar, maestro de muchas promociones de filólogos y lingüistas.



ORGANIZADORES. Miembros del grupo ILSE durante la presentación del evento. / PRENSA UAL

# Los estudios de Magisterio piden más reconocimiento social

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación organiza una 'Semana' dedicada a esta sección del Centro

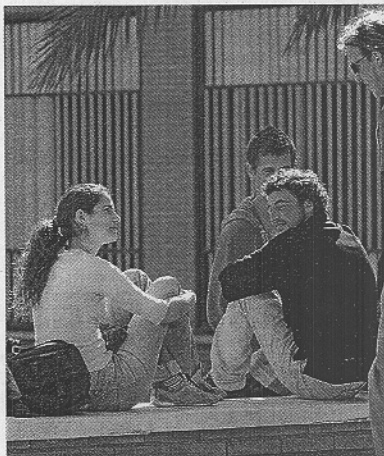
La inauguración contó con la presencia de la consejera de Medio Ambiente

El decano apunta la necesidad de crear una Facultad de Educación en la UAL

Los estudios de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería celebran estos días unas jornadas dedicadas a reivindicar su papel social y la necesidad de que se les otorgue un mayor reconocimiento dentro del mapa de titulaciones universitarias, tanto en el ámbito nacional como autonómico y provincial. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UAL organiza, junto con el Departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales, la primera 'Semana de la Educación'. Asimismo, los departamentos de la Facultad vinculados con los estudios de Magisterio colaboran en la puesta en marcha de las actividades programadas, entre las que se encuentran conferencias, cine-forum y exposiciones.

A la celebración de esta Semana subyace una reivindicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, expresada por su decano, Manuel López Muñoz, en la inauguración del programa de actividades. «La necesidad de dotarnos de una identidad, no para contar con un logotipo más o menos bonito, sino para reconocernos en nuestro ámbito natural de trabajo», ésta es, en palabras del decano, una reivindicación recogida en su programa electoral. Las tres secciones que componen la Facultad, Psicología, Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación, tendrían así independencia y constituirían tres facultades distintas.

El decano solicita que se estudie y racionalice la elevada ratio existente entre profesorado y estudiantado de Ciencias de la Educación, pues los profesores de Magisterio cuentan con una carga laboral insostenible y grupos de alumnos muy numerosos. Asimismo, recuerda que los estudios de Magisterio tienen en la Universidad de Almería un volumen que casi iguala al número de estudiantes del segundo mayor centro de la UAL. «Esto significa que la sección de Ciencias de la Educación debería recibir un mejor trato y una mejor consideración». Por éste y otros motivos, López Muñoz señala la necesidad de crear una Facultad de Educación independiente. «La creación de la Facultad es algo que tiene que venir antes o después, debe caer por su propio peso y se le debe



ALUMNOS. Campus de la UAL. / IDEAL



COMIENZO. Momento del acto de inauguración de la 'Semana de la Educación', en la Sala Bioclim



MUESTRA. Estudiantes contemplan la exposición sobre la historia de los estudios de Magisterio en Almería. / PRENSA UAL

pedir y demandar a todas las partes que están implicadas o van a estarlo en la decisión de crearla», expresa.

Los estudios de Magisterio son los más antiguos de Almería y gran fuente actual de financiación de la Universidad. Además son una de las tres patas sobre las que asienta la Facultad de Humani-

dades y Ciencias de la Educación construida con la fusión de estos estudios y los existentes en el extinto Colegio Universitario. La creación de las tres secciones de que se compone hoy día y la existencia de un Vicedecanato de Ciencias de la Educación constituyen un paso hacia adelante en la constitución de tres facultades.

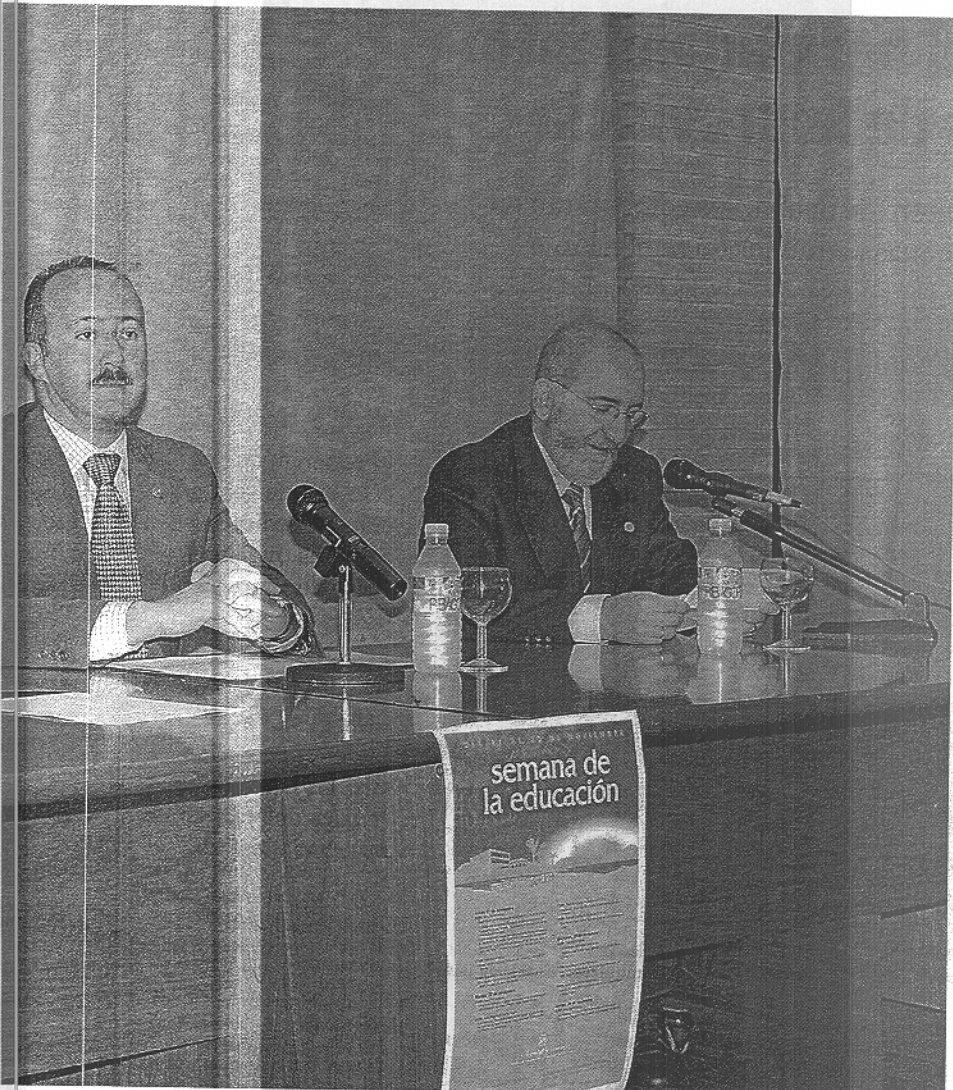
Este curso se han matriculado casi 2.000 alumnos en alguna de las especialidades de Magisterio que se imparten en la Universidad de Almería.

## Enfoques

Desde el Decanato de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se presenta esta Sema-

na como un «punto de encuentro en el que se combinarán conferencias, exposiciones, conciertos y cine-forum para intentar ofrecer distintas visiones de las cosas, distintas maneras de enfocar el fenómeno educativo». Así, por ejemplo, entre las conferencias se han aportado enfoques como 'Los estudios de Magisterio: Del Espi-





Sala Bioclimática de la Universidad de Almería. / PRENSA UAL

**PROGRAMA**

**Jueves 24**  
 Conferencia: 'Formación del Profesorado en Educación Secundaria'. Ponente Pilar Azcárate. Profesora de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Cádiz.

**Viernes 25**  
 Cine Fórum: 'La Sonrisa de Mona Lisa'. Auditorio a las 17 horas. Coordinadores del foro José de Amo y Mª Mar Ruiz. 'La Lengua de las Mariposas'. Auditorio a las 19 horas. Coordinadora del foro Daniela Padua.

**Conferencias impartidas.**  
 Miércoles 23: 'Educación para la Paz'. José Tuvilla Rayo. Maestro y Ldo en CC. de la Educación. Coordinador del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No violencia y VII premio andaluz al Mérito en la Educación 2005.

**Martes 22:** '¿Puede la Investigación ayudar a transformar la práctica del aula?'. Neus Sanmartí. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona. Consejo de Redacción de la revista 'Enseñanza de las Ciencias'.

**Lunes 21:** 'Los estudios de Magisterio: Del Espiritualismo al Tecnicismo'. José Sanz, Profesor del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería.

Presentación del libro: 'Educar con co-razón' de José Mª Toro Alé, profesor de primaria.

ritualismo al Tecnicismo', en la intervención protagonizada por José Sanz, profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería. José Mª Toro Alé, profesor de primaria en excedencia y dedicado a impartir cursos de formación en el campo educativo y corporal, presentó el libro 'Educar con co-razón'. La música la pusieron los alumnos de Magisterio de esta especialidad y de asignaturas de Música en general, con un Concierto Didáctico dirigido por el profesor Juan Rafael Muñoz, el martes día 22 de noviembre.

**Cine reflexivo**

El cine-forum, cuyas películas se proyectan en el Auditorio, alberga títulos como 'En el Filo de la Duda', 'Los chicos del coro', 'Billi Elliot', 'Una mente maravillosa', 'La sonrisa de Mona Lisa' y 'La lengua de las mariposas', todas ellas incitan a la reflexión acerca del papel que cumple la educación y los educadores en la sociedad. Las dos últimas mencionadas se proyectarán mañana viernes, día 25 de noviembre, a las 17.00 y 19.00 horas.

Del mismo modo, el programa de hoy jueves, día 24 de noviembre, incluye la conferencia: 'Formación del Profesorado en Educación Secundaria', a cargo de Pilar Azcárate, profesora de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Cádiz.

Durante toda la semana permanece expuesta en la Sala Bioclimática del edificio C de Humanidades la muestra fotográfica 'Los Estudios de Educación en Almería: Ayer, Hoy y Mañana' coordinada por Nicolás Marín. En esta muestra se recogen fotografías desde finales de los años 70 hasta la actualidad, aportadas por las personas que han protagonizado la historia de estos estudios en Almería. Profesores, directivos y alumnos han cedido estas imágenes que reflejan desde los principios del Magisterio, cuando éste se impartía en la extinta Escuela de Magisterio, hasta hoy día, que forma parte de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.



INTERVENCIÓN. Fuensanta Coves. / IDEAL

«Necesitamos formadores críticos»

La consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Fuensanta Coves, participó en el acto de inauguración de la Semana de la Educación. En este acto estuvo acompañada por el decano de la Facultad, Manuel López Muñoz, y el vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asensio.

Fuensanta Coves expresó en su intervención una serie de «preocupaciones personales», en palabras de la consejera, relativas a la actual sociedad de consumo. Coves apeló al compromiso individual para modificar el modelo social, pues, según ésta, la acción política no es suficiente para cambiar las cosas en este ámbito. «Modificar el modelo de sociedad no es difícil, pero para ello necesitamos formadores reflexivos y críticos. Se requiere un cambio individual y personal», concluyó.

Para la consejera, el principal problema al que se enfrenta la sociedad es el consumismo, que genera un modelo de desa-

rrrollo insostenible. «Se nos han generado unas necesidades que nos son reales», señaló. Coves propone la educación ambiental como vía para combatir este consumismo y, en concreto «una educación ambiental transversal y basada en la solidaridad».

La consejera aportó en su intervención algunos datos preocupantes extraídos de la ONU. Según la organización, el 20% de los países ricos realizan el 86% del consumo privado del planeta. Además de este consumo de los recursos que tiene fecha de caducidad, las sociedades occidentales modernas tampoco pueden asumir los residuos que generan.

El cambio climático es consecuencia clara de este desarrollo insostenible. Este otoño se han producido 24 huracanes y fenómenos similares, más que nunca en la historia. Para Fuensanta Coves «el cambio climático no es una invención», como apuntan personas que afirman que no hay nada probado.

Un sistema duradero

Manuel López expresó en la presentación de la Semana la necesidad de un sistema educativo «coherente, consistente y duradero». Criticó el hecho de que la Ley de Educación se haya convertido en un debate acerca de si debe o no tener un papel la enseñanza de la religión en el sistema. Además, pidió más participación de la comunidad educativa para elaborar esta Ley.



Edificio de la Facultad de Humanidades de la UAL. / IDEAL

# La UAL promueve el hermanamiento entre los pueblos de la provincia

Los quince municipios con mayor número de habitantes colaborarán en diferentes ámbitos con los quince más pequeños en población

La Universidad de Almería promueve el hermanamiento entre los pueblos de la provincia. A través de su Secretariado de Relaciones Sociales, y con la participación de la Diputación Provincial, los quince pueblos con más población serán los hermanos mayores de los quince menores en número de habitantes. Estos convenios incluirán la colaboración cultural, social y de amistad institucional.

Los Ayuntamientos más pequeños se favorecerán de las actividades culturales programadas por sus hermanos mayores, además, se celebrarán encuentros entre éstos y se organizarán actos conjuntos a favor de la provincia. El Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL se compromete a facilitar su infraestructura cultural para llevar a cabo estas actividades. Todo este proceso culminará en un acto central de hermanamiento que se celebrará justo después de la Semana Santa, en abril de 2006, en el Auditorio Universitario.

## Níjar y Olula de Castro

Los municipios de Níjar y Olula de Castro serán 'pueblos hermanos' a partir de 2006. Ambos acogen con ilusión y ganas esta nueva relación que propiciará la colaboración en diferentes materias, una colaboración basada en la solidaridad.

En las faldas de la almeriense Sierra de los Filabres, a unos 1.010 metros de altitud, tiene su ubicación Olula de Castro. Este blanco pueblo cuenta tras sí muchos años de historia, en los que diferentes culturas han paseado por sus empinadas calles. El origen de las gentes de Olula se sitúa en la época de la prehistoria, de la que quedan restos en el llamado Huerto del Moro y en la que llegaron a toda esta zona personas procedentes del Norte de África. Olula de Castro está en un valle por el cual pasa un pequeño arroyo itinerante. En el paisaje de Olula predomina el verde ya que toda la sierra está recubierta de esparto y diferentes plantas aromáticas, destacando el tomillo; el oscuro de la pizarra, el colorido del paisaje y sus blancas casas muestran un variopinto aspecto multicolor.

Níjar es una comarca litoral con forma de triángulo equilátero invertido, situada en el vértice sureste de la península. Se compone de tres valles principales, el Artal, el Hornillo y el del Campillo de Gata, y de tres cadenas montañosas, la sierra litoral de Cabo de Gata, la Serrata y sierra Alhambilla, situada al norte, es la más alta, antigua e interior. En la actualidad comprende la zona de cultivo intensivo en invernaderos más extensa de la comarca y las mayores poblaciones del municipio, Camphermero y San Isidro. Es el 'Valle de Acá', que se abre hacia el sur al campo de Gata y se cierra al este con la elevación central de la comarca: La Serrata.



**RESPONSABLE.** Joaquín García, alcalde de Níjar. / IDEAL



**PRIMER EDIL.** Guillermo Mesas, alcalde de Olula de Castro. / IDEAL

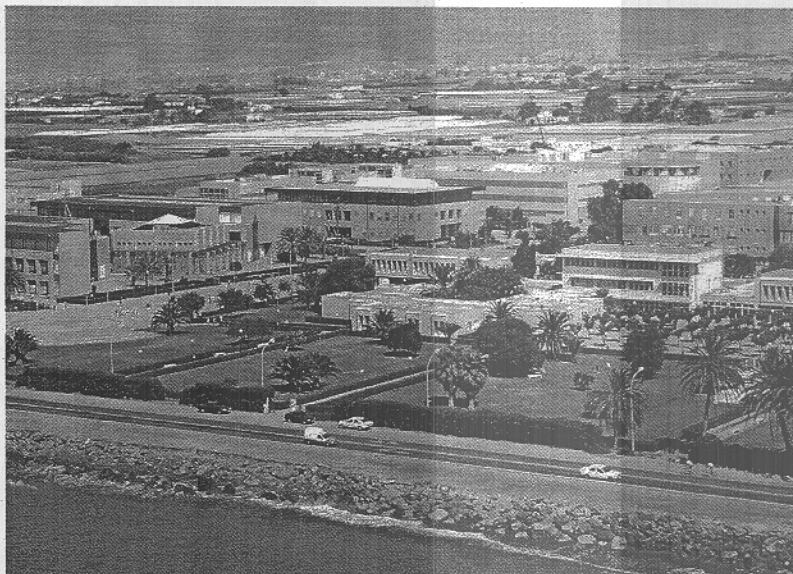


Imagen del Campus de la Universidad de Almería, promotora del hermanamiento. / IDEAL

El término municipal nijareño cuenta con más de 6.000 hectáreas invernadas, con una producción anual que supera los 350 mil Euros y que hace depender al 90 por ciento de la población de esta actividad económica.

## Hermanados

Tanto el alcalde de Níjar, Joaquín García, como el de Olula de Castro, Guillermo Mesas, están encantados con este hermanamiento. Para Joaquín García «es un signo de convivencia e identificación entre los pueblos de Almería». «Un

pueblo grande como el nuestro siempre tiene más posibilidades, así que podemos ayudar a los más pequeños», señala el alcalde nijareño. Asimismo, explica que esta iniciativa servirá para el intercambio cultural entre ambos municipios.

Aunque aún no se ha llevado a cabo el hermanamiento formal, estos pueblos ya han iniciado contactos. Así, un grupo de vecinos nijareños, representantes de asociaciones y del pueblo en general, visitaron Olula de Castro durante sus pasadas fiestas patronales.

Ahora están a la espera de que sus hermanos les visiten. «Queremos enseñarles el cabo de Gata, ya que ellos viven en el interior y gozan de un paisaje muy diferente, de montaña», apunta Joaquín García en este sentido.

Respecto a qué les puede aportar Olula de Castro, el alcalde de Níjar señala que riqueza paisajística, de tradición y patrimonial. «Es un pueblo antiguo, de tradiciones», dice. Aunque, según éste existen algunas cosas en común entre ambos municipios, pues en algunas zonas de Níjar existió una

## INTERCAMBIOS

Níjar y Olula de Castro.  
Almería y Benitagla.  
El Ejido y Laroya.  
Roquetas de Mar y Alsodux.  
Adra y Belres.  
Vicar y Santa Cruz Marchena.  
Huércal-Overa y Alcadia de Montegud.  
Berja y Almócita.  
Cuevas de Almanzora y Castro de Filabres.  
Albox y Turrillas.  
Huércal de Almería y Cóbbar.  
Vera y Bayarque.  
La Mojenera y Alicón.  
Pulpí y Sufií.  
Carboneras y Velefique.

## ALCALDE DE NÍJAR

JOAQUÍN GARCÍA

«Propongo que se celebre una semana cultural dedicada a ambos pueblos antes de sus fiestas»

## GUILLERMO MESAS

OLULA DE CASTRO

«Me gustaría poder ofrecer a los vecinos la banda de música de Níjar en nuestras Fiestas»

forma de agricultura parecida a la de Olula, procedente de la época árabe. «Hay similitudes en la agricultura tradicional del almendro y el olivo por ejemplo», argumenta García.

Por su parte, el alcalde de Olula de Castro destaca que «entre otras muchas cosas, el hermanamiento supone dar a conocer más nuestro municipio en la provincia». Para este, el hermanamiento se traducirá en el intercambio de tradiciones y actos culturales entre Olula de Castro y Níjar.

«También nos gustaría que Níjar nos echara una mano en algunos aspectos, pues somos más pequeños y contamos con menos recursos», señala Guillermo Mesas.

Además de la visita de la delegación nijareña a su municipio, el alcalde explica que «ya estamos trabajando en el acto oficial que tendrá lugar después de Semana Santa».

Mesas se muestra muy agradecido por haber sido hermano con Níjar, para él «una potencia económica y cultural en la provincia». Esta riqueza podrá ser disfrutada por los vecinos de Olula. «Por ejemplo, nuestros pensionistas podrán conocer sitios como el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, de enorme belleza y muy diferentes a los paisajes de Olula de Castro», apunta su alcalde.

Según Guillermo Mesas, el municipio que regenta tiene mucho que ofrecer a sus hermanos. Se trata de un pueblo muy tranquilo que recibe al visitante con los brazos abiertos, además de estar situado en un enclave de gran belleza. Las tradiciones están muy presentes en esta pequeña localidad de 165 habitantes, algo de lo que sin duda podrán aprender los nijareños, un pueblo con casi 21.000 habitantes.




**EVENTO.** Acto de apertura del Congreso de Horticultura Mediterránea. / DEPORTES UAL

## La UAL pondrá el nombre de Eduardo Fernández a su finca

Así lo anunció el rector en la inauguración del Congreso de Horticultura Mediterránea, paralelo a la Expo Agro

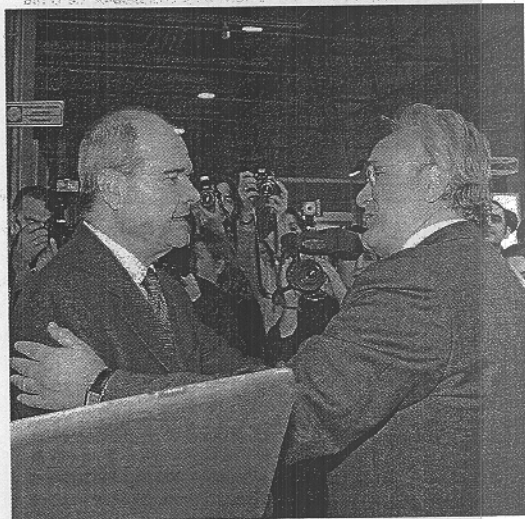
El rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, anunció hace varios días en el acto de inauguración del IV Congreso Internacional de Horticultura Mediterránea, que ha tenido lugar en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Roquetas de Mar, que la finca agrícola experimental de UAL-Anecoop llevará el nombre de 'Catedrático Eduardo Fernández', en recuerdo del que fuera director de la OTRI, fallecido la pasada primavera en accidente de tráfico.

El rector evocó la figura del catedrático desaparecido en el acto de apertura de un congreso que diseñó Eduardo Fernández junto con el comité organizador, compuesto por la Cámara de Comercio, la Junta y la Universidad. En este sentido, Martínez Almécija afirmó que la entrega y tesón en el trabajo del que fuera director de la OTRI dejó huella en este Congreso así como en la selección de los expertos que desde hoy ofrecen sus conocimientos, en materias de innovación y comercialización, en las distintas ponencias.

### Nueva titulación

Alfredo Martínez expuso que, sin duda, ambas cuestiones se perfilan como aspectos claves en el futuro agrícola, ya que el I+D+I y los trabajos de mejora en la comercialización supondrán que Almería no dependa de terceros en el control de su futuro. Por ello, anunció que UAL ofrecerá desde el próximo curso una nueva titulación que cubrirá las demandas empresariales desde el punto de vista de la comercialización y las técnicas de mercado.

«Si uno de los objetivos del Congreso es que seamos un referente


**FERIA.** Manuel Chaves en el 'stand' de la Universidad. / J. J. MULLOR

para la gran distribución europea, para las empresas comercializadoras de productos pericleros del arco Mediterráneo y para el mundo académico y de la investigación en el ámbito de los temas enunciados, está claro que la aportación de la Universidad acelerará la obtención de estas metas», concluyó.

### Expositor

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Almería, integrada en el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Tecnológico, es el organismo encargado de coordinar la presencia de la Universidad de Almería en la XXI Expo Agro, que se celebrará desde el miércoles 23 y

hasta este sábado 26 de noviembre en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce.

La UAL dispone por cuarto año consecutivo del stand del Plan Andaluz de Investigación, en el que se expondrá diverso material divulgativo sobre la investigación que se realiza en las distintas Universidades andaluzas en relación con el sector agroalimentario, incidiendo particularmente en la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Almería, que mostrará algunos de sus resultados de investigación relacionados con la horticultura.

Como cada año, el presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves, visitó el expositor de la Universidad en la inauguración de la Feria.


**ESCENARIO.** Una obra pasada del Aula de Teatro. / IDEAL

## El Aula de Teatro comienza su actividad con un curso de iniciación a la interpretación

El Aula de Teatro, dependiente del Vicerrectorado de Extensión de la Universidad de Almería y bajo la dirección de Antonio Serrano y Ascensión Rodríguez, ha comenzado su programa de actividades del presente año académico con un curso de Iniciación al Teatro impartido por Rafael Torán, profesor de la Escuela Superior de Arte Dramático de Málaga.

El curso se ha celebrado durante dos sábados consecutivos; comenzó el día 12 de noviembre y continuó el día 19. La actividad contó con una asistencia de 40 alumnos en su primer sábado, cifra que ha desbordado las previsiones de los organizadores, provocando el cierre de la matrícula ante nuevas solicitudes. La petición de que se repita este curso está siendo estudiada por los directores del Aula, pero no parece probable, ya que hay toda una programación previa que no se quiere alterar por el encaje tan ajustado de fechas con el que se ha trabajado.

### Futuro

A este primer curso le seguirán otros de Improvisación, que se

celebrará durante los días 16 y 17 de diciembre, y de Cabaret, que está fijado para el mes de enero. Un cuarto curso será impartido por la Compañía Nacional de Teatro Clásico en el mes de marzo de 2006.

Dado el éxito de convocatoria obtenido, desde el Aula se aconseja a todos los interesados en los futuros cursos que acudan cuanto antes a formalizar su matrícula, ya que los organizadores serán especialmente rigurosos para limitar el número de asistentes, precisamente por la naturaleza de esos cursos venideros.

Para toda obtener información y realizar las matriculaciones, los interesados tienen que acudir al Aula de Teatro de la Universidad, situada en el edificio Central (Patio de los Naranjos), durante las mañanas y en horario laboral. También pueden ponerse en contacto con el Aula en el teléfono 950 015 826.

El Aula de Teatro sigue preparando el resto de actividades, de manera que ya está prácticamente decidido el montaje que se estrenará en el mes de mayo, que se dará a conocer próximamente.

## El Centro de Lenguas forma en idiomas al personal docente e investigador y de Administración y Servicios

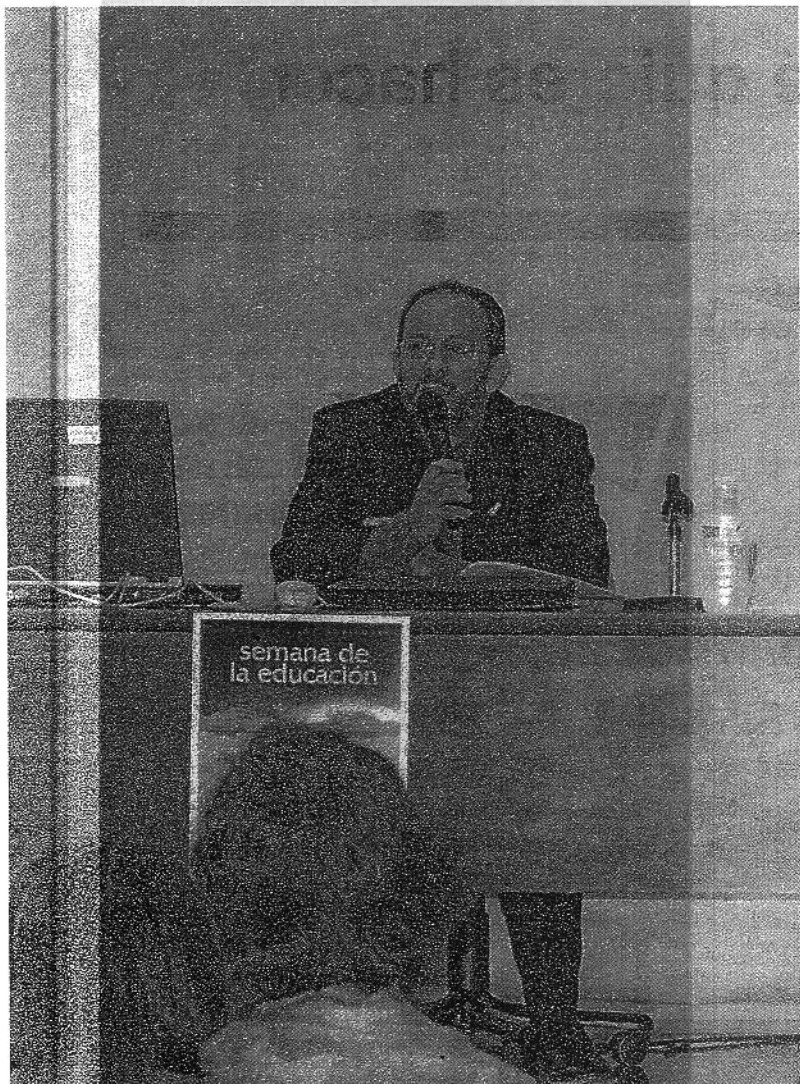
El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería ofrece formación en idiomas al personal docente e investigador del Campus (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS) que desea mejorar su nivel de idiomas. Esta iniciativa es solicitada cada día más por el personal de la UAL, que tiene a su disposición una extensa gama de idiomas y niveles para aprender. Es sólo uno de las opciones de formación en este centro, que también ofrece cursos para estudiantes y para la sociedad en general.

Así, durante el curso pasado, la mayoría de los inscritos en esta modalidad formativa escogieron cursos de inglés, en diversos niveles, como el básico, el avanzado y el intermedio. También fueron muy solicitados los

cursos de francés, sobre todo en los niveles básico y medio. El director del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería, José Guerrero, indica que «es objetivo del Centro de Lenguas facilitar la formación continua del PAS y PDI, así como complementar, en la medida de las posibilidades del centro, la formación reglada de los estudiantes, y dotarlos de conocimientos adicionales para su desarrollo personal y profesional».

Los interesados en obtener más información pueden dirigirse al Centro de Lenguas de la UAL, ubicado en el Edificio Central del Campus de La Cañada, despacho 0.66, o llamar a los teléfonos 950 015 814 ó 950 015 998 o en el correo electrónico [clenguas@ual.es](mailto:clenguas@ual.es).

elpuzzle



**CONFERENCIA.** José Tuvilla, durante su intervención en la Sala Bioclimática. / PRENSA UAL

**Educación para la Paz**

José Tuvilla rayo, maestro y licenciado en Ciencias de la Educación y coordinador del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y la No Violencia, impartió el miércoles una conferencia bajo el título 'Educación para la Paz'. La actividad se enmarca dentro del programa diseñado para la 'Semana de la Educación' que se celebra estos días en la Universidad de Almería.



**ORGANIZADORES.** Presentación del Congreso. / PRENSA UAL

**Transición Española**

Entré los próximos días 28 de noviembre y 2 de diciembre se celebrará el II Congreso Internacional Historia de la Transición Española, que organiza el grupo de la UAL 'Estudios del Tiempo Presente'.



**ESCENA.** Imagen del film 'Dear Wendy'. / IDEAL

**El Cine Club en diciembre**

El Cine Club Universitario continúa su ciclo de otoño, que llega al mes de diciembre con tres películas a la vista antes de las vacaciones de Navidad. El próximo viernes, día 1, el Cervantes acogerá la proyección de 'Dear Wendy', de Thomas Vinterberg, Alemania-Dinamarca, 2004.

ANÁLISIS

**SOBRE EL CERRO DE MONTECRISTO**

**JOSÉ LUIS LÓPEZ CASTRO, PROFESOR TITULAR DE LA UAL Y RESPONSABLE CIENTÍFICO DEL PROYECTO**

Las noticias difundidas en días recientes por distintos medios de comunicación sobre el estado de las excavaciones en el Cerro de Montecristo de Adra, en relación a las fechas de su inicio y a la existencia de proyectos de intervención en el yacimiento arqueológico, hacen necesarias algunas aclaraciones a la opinión pública por parte del director del equipo investigador.

En primer lugar manifiesta su sorpresa ante el interés de algunos medios en hacer noticia de la simple tramitación administrativa de un proyecto de excavación y recuperación del yacimiento arqueológico, que continúa una labor iniciada en el año 2000 a instancias del Ayuntamiento de Adra. Dicha labor ha contado desde entonces con la dedicación

constante de los investigadores, el compromiso inequívoco de las distintas corporaciones del municipio almeritano y el apoyo de la Delegación Provincial de Cultura y de la Universidad de Almería. Este clima encomiable de colaboración institucional se ha plasmado en un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Adra y la Consejería de Cultura suscrito en mayo de 2003 y en un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Adra y la Universidad de Almería suscrito en noviembre de 2003 y recientemente ampliado, ambos con el objetivo común de investigar y poner en valor el Cerro de Montecristo.

Desde el año 2000 el equipo investigador ha solicitado distintos proyectos a la Consejería

de Cultura y a otros organismos al objeto de obtener autorización y financiación para los distintos trabajos de investigación, que han seguido lógicamente distintos avatares en su tramitación. En 2001 obtuvo del Ministerio de Ciencia y Tecnología un proyecto para financiar el inicio de los trabajos sobre el Cerro de Montecristo, y también en 2001 solicitó un proyecto de investigación a la Dirección General de Bienes Culturales que fue denegado en 2003, siendo concedida sin embargo, en su lugar, la autorización de un nuevo proyecto de intervención arqueológica puntual en el yacimiento.

En el marco de este proyecto de intervención puntual, vigente desde julio de 2003 hasta el mes de noviembre de 2004, se han efec-

tuado en el Cerro de Montecristo una prospección con radar de subsuelo y una serie de trabajos arqueológicos sufragados por el Ayuntamiento de Adra y por la Universidad de Almería con fondos del proyecto del Ministerio de Ciencia y Tecnología, cuyos resultados han sido presentados en reuniones científicas nacionales e internacionales.

Tras entregar las preceptivas memorias finales de resultados a los organismos competentes y publicar los primeros avances de las investigaciones realizadas, requisitos imprescindibles para solicitar nuevos proyectos, el 4 de octubre de 2005 se presentó por el equipo investigador para su evaluación por la Comisión Provincial de Patrimonio Histórico un nuevo proyecto titulado 'Proyecto de puesta en valor del Cerro de Montecristo'.

En su sesión de 24 de octubre la Comisión estimó conveniente que el proyecto se solicitase por

la vía administrativa del proyecto general de investigación, definida en el vigente Reglamento de Actividades Arqueológicas, notificándose este extremo el 9 de noviembre al responsable del equipo.

En la actualidad se está preparando por parte del equipo investigador la documentación para solicitar a la Consejería de Cultura un proyecto general de investigación, siguiendo la recomendación de la Comisión Provincial de Patrimonio, al tiempo que se inician los trabajos museográficos y de catalogación en el Museo de Adra.

Sería deseable que en el futuro sean los resultados de la investigación los que merezcan ser noticia. Los esfuerzos de los investigadores para obtenerlos son constantes y desde luego no se ven favorecidos por debates estériles que pueden ensombrecer y perjudicar la marcha, ya de por sí complicada, de la investigación arqueológica.