

a ulario c ero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XI NÚMERO: 327

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



CONOCIMIENTOS. Varias alumnas del Programa de Mayores de la UAL en uno de los talleres de Informática. / PRENSA UAL

El Programa de Mayores fomenta el acercamiento de sus alumnos al ordenador

Los talleres de Informática constituyen una de las actividades más demandadas por estos universitarios, que muestran gran interés por diversas aplicaciones e Internet

PÁG 3

El curso de verano de Arquitectura, del 18 al 22 de julio

El seminario busca la valentía del arquitecto, según su director



PÁG 5

EN MARCHA. Presentación Cursos 2005. / IDEAL

Entrevista a una investigadora 'precaria'

PÁG 7

Reunión de OTRI

PÁG 4



el tablón de anuncios

FORO

Foro Europeo sobre 'Cultura, deporte y proximidad'. El próximo 5 de mayo en la capital. Organiza Diputación Provincial. Inscripciones hasta el 30 de abril. Información en el teléfono: 950211191/96.

CONGRESO

'I Congreso Internacional de personas participantes en alfabetización', próximo 7 de mayo. Las inscripciones pueden realizarse hasta el 29 de abril. Más información en la Secretaría de CONFAPEA, teléfono: 93 315 29 69.

AVENTURA

Viaje Multiaventura, organizado por el Secretariado de Deportes de la UAL. Del viernes 20 al domingo 22 de mayo. Plazas limitadas, mínimas 10 y máximas 40. Parque Natural de Cazorla.

CONCIERTO

Vicente Amigo actuará dentro de la sexta edición del Certamen Internacional de Guitarra Clásica Julián Arcas. Hoy jueves 5 de mayo, a las 21.00 horas, en el Auditorio Municipal Maestro Padilla.

DEPORTES

El equipo de voleibol Unicaja Almería disputará la final de la superliga masculina mañana viernes, 6 de mayo, a las 20.30 horas, en el Pabellón Rafael Florido.

CAFÉ TEATRO

Día 6 de mayo en el Maleva-je Alcohol Club actuación del grupo 'La Jaula Teatro' con su obra 'La Jaula Flying Circus', a las 22.30 horas. Día 7 de mayo en el Tijuana Bar Musical, se representará el mismo espectáculo, a las 22.30 horas.

PPVAL

La Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería informa de su programa de actividades. En éste se incluyen cursos y talleres, además de solicitar ayuda voluntaria. Más información, en PPVAL (edif. CAE de la UAL).

CINE CLUB

Hoy jueves, 5 de mayo, el Cine Club Universitario proyectará el largometraje '2046' del director Wong Kar-Wai. Será en el Teatro Cervantes, en dos sesiones, a las 20.00 y 22.30 horas.

CONFERENCIA

El próximo miércoles 11 de mayo la Escuela de Artes de Almería será el escenario de la conferencia de Fernando Arrabal con motivo del IV Centenario de El Quijote. A las 22.00 horas.

PAZ

Entre los próximos días 25 y 28 de mayo se celebrará el Congreso 'La Paz en las culturas políticas del Mediterráneo', organizado por la UAL. Para más información pueden consultar la página web de la UAL: www.uales.es, existe un enlace directo.

FORMACIÓN

La Sección de Enseñanzas Propias de la UAL convoca cursos de formación. Próximamente, se celebrará un curso de Especialista en Cultivos de Invernadero. Más información en el teléfono: 950 01 53 60.

INTERIORES**DE ESPÍRITU**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

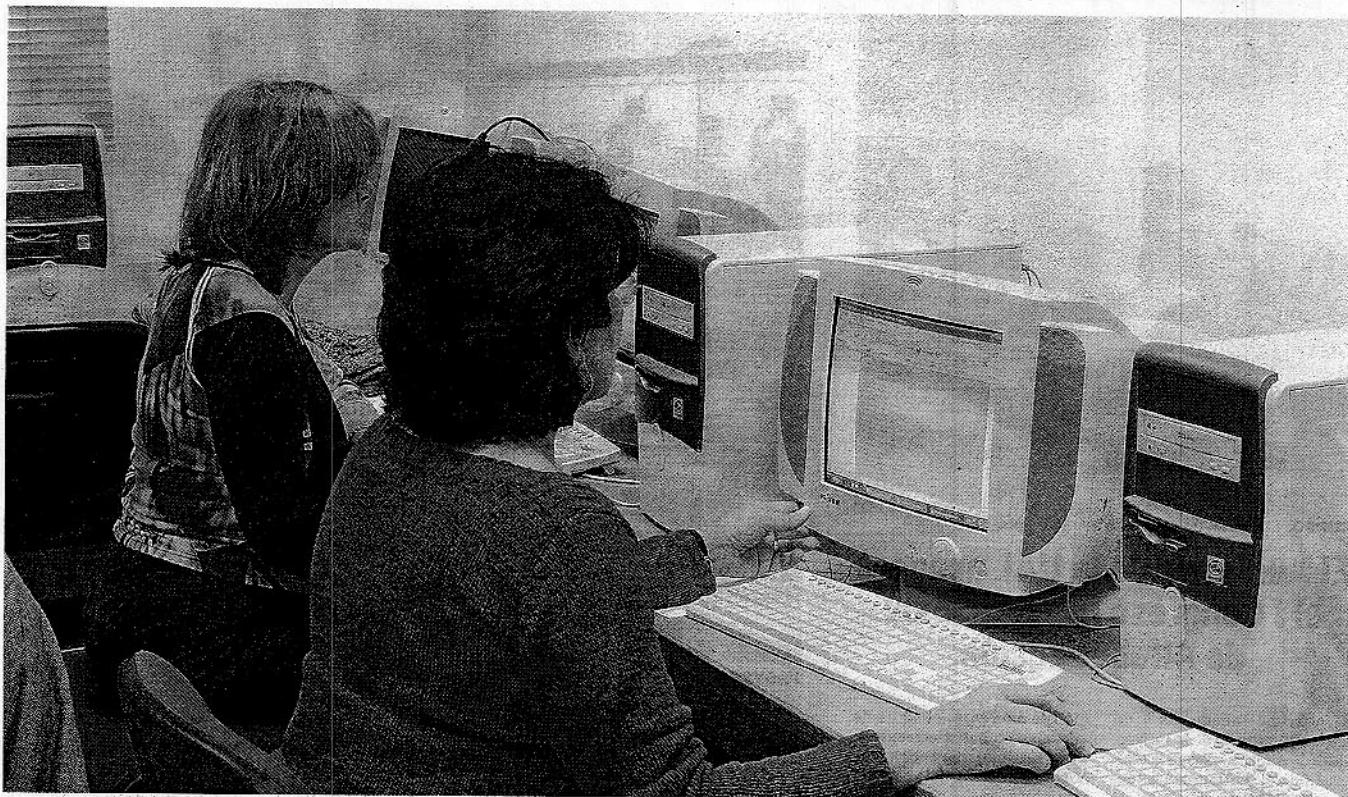
Como en todo, tendemos a simplificar en cuestión de edades y generaciones. Los niños, los jóvenes, los mayores... Nos ayuda a formarnos una imagen sencilla de la realidad, que podemos manejar como se nos antoja. Cuando generalizamos en lo que se refiere a grupos sociales casi siempre solemos equivocarnos, por eso hay que andar con pies de plomo e intentar no molestar a los sujetos en cuestión. Cuando hablamos de los jóvenes rápidamente se nos viene a la cabeza una imagen, un concepto, una idea que relacionamos con el término, ¿es que acaso todos los jóvenes son iguales? Agrupamos por edad cuando en este 'sector', 'colectivo', se incluyen personas muy diferentes, con muy diversos intereses y opiniones. Lo mismo nos ocurre cuando nos referimos a los mayores. ¿Es la edad un condicionante de algo? Afortunadamente hemos logrado romper algunos prejuicios, aunque todavía queda mucho camino por recorrer en este sentido, y hoy día se habla de 'envejecimiento activo' y de que los llamados mayores pueden hacer prácticamente las mismas cosas que las personas de otras edades (siempre que su salud no se lo impida). Los propios mayores se han dado cuenta de que el pasar los cincuenta no supone ninguna limitación. Viajar, aprender, relacionarse, implicarse en la vida social... ya no son incompatibles con los años.



ACTO. Una de las intervenciones de la Jornada celebrada la semana pasada. /AUTOEMPLEO

Jornada sobre Economía Social en el Aula Magna

El Aula Magna del Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación II de la Universidad de Almería acogió la celebración de la Jornada 'Economía Social: El tercer sector', organizada por el Programa de Autoempleo del Servicio Universitario de Empleo de la UAL. En la actividad, que fue inaugurada por el vicerrector de Estudiantes, Juan José Giménez, participaron como ponentes expertos en la materia que profundizaron en las características y ventajas del Tercer Sector.



FORMACIÓN. Algunos alumnos utilizan los ordenadores en la sede del Programa en Almería. /PRENSA UAL.

Los alumnos del Programa de Mayores de la UAL se acercan a la Informática

Desde que comenzó la iniciativa se imparten talleres en las sedes de Almería y Roquetas con diferentes niveles

Además de aprender a manejar los equipos y el entorno windows, los estudiantes toman contacto con Internet

Los alumnos del Programa de Mayores de la Universidad de Almería no quieren quedarse al margen del progreso tecnológico y las ventajas que éste puede aportarles. La informática es una de las áreas que más despiertan su interés en este sentido, como así demuestra el hecho de que cada

año estos alumnos soliciten talleres para aprender a manejarse en este terreno. Desde que comenzó a funcionar el programa, se imparten dos talleres, uno en Almería y otro en la sede de Roquetas de Mar.

Los mayores que cursan el taller de informática en Almería

lo hacen para iniciarse en la materia. Las clases se dan en dos grupos de unos 13 alumnos cada uno, que reciben una media de 20 horas. En Roquetas de Mar también se imparten clases a dos grupos, aunque en este caso además de dirigirse a alumnos que se enfrentan por primera vez a la

Este año el Programa cuenta con más de 450 matriculados

informática se destinan a aquellos que poseen ya ciertos conocimientos. La directora del Programa, la profesora emérita Concepción Zorita, explica que los objetivos que se persiguen con estos talleres son «que el alumno aprenda a manejar el ordenador y también que se acerque a Internet».

Conocimientos

Los mayores aprenden así desde el funcionamiento del equipo hasta el sistema windows, procesador de textos e Internet, entre otros aspectos. Los alumnos muestran un gran interés por el aprendizaje y rápidamente encuentran sus aplicaciones. Pasan los apuntes a ordenador, así como otro tipo de escritos, pues muchos de ellos son aficionados a la escritura, utilizan también herramientas de dibujo y, con respecto a Internet, el correo electrónico es una de las aplicaciones de las que más se sirven. Gracias al sistema de correo electrónico, por ejemplo, algunos han descubierto una manera fácil y rápida de contactar con familiares que viven en otros países.

A pesar de las dificultades que entraña para los mayores el uso del ordenador; problemas al manejar el ratón, los teclados, vista cansada, el interés y las ganas de aprender hacen que estos alumnos saquen gran provecho a las herramientas informáticas.

Tres grupos de actividades ofertados

El programa de Mayores de la UAL se estructura en dos ciclos; el primero de 3 cursos y el segundo de 2. Además, existe un grupo de ampliación que no tiene tiempo definido para aquellos que deseen seguir estudiando al finalizar los dos ciclos. En todos los cursos se establecen tres tipos de actividades. El programa específico de asignaturas, una parte compartida con los alumnos de la Universidad, gracias a la cual los mayores pueden cursar en el propio Campus las asignaturas que deseen, y un tercer grupo de actividades complementarias (seminarios, talleres, conferencias...) dentro de las cuales se incluyen los talleres de Informática.

El Programa de Mayores de la UAL no se limita a ofrecer a sus alumnos una formación académica, también incluye otras actividades dentro de lo que se llaman 'complementarias' (seminarios, talleres, conferencias...) y otras iniciativas. Así, a los mayores se les ofertan una serie de actividades de Extensión Cultural. Este año, por ejemplo, han podido asistir al curso de ópera organizado por la UAL pagando el 50% de la matrícula. También se ha hecho un curso de teatro específico para ellos y además pueden asistir a los cursos de verano que deseen.

Este curso más de 450 personas mayores de la provincia están matriculadas en el Programa, distribuidas en las tres sedes que funcionan; Almería, Roquetas de Mar y Vera.



ACTIVIDAD. Los mayores participan en un Curso de Verano de la UAL. /IDEAL



CURSO. Clases en un centro de adultos. / IDEAL

El Auditorio de la UAL acogerá el I Congreso Internacional de Alfabetización

El próximo sábado día 7 de mayo el Auditorio de la Universidad de Almería acogerá la celebración del 'I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización'. El evento cuenta con la organización de CONFAPEA y el Centro de Educación de Adultos de Tabernas. CONFAPEA es una Confederación formada por federaciones y asociaciones culturales y educativas en las que la toma de decisiones y la gestión de los proyectos corresponde a las personas que participan en ellas, que no tienen titulación universitaria ni reciben remuneración por su implicación.

En cuanto al Congreso, pretende ser la voz es de las personas participantes en alfabetiza-

ción de diferentes escuelas de personas adultas, asociaciones, grupos de mujeres de diversas autonomías del estado español y también de las escuelas de adultos de Porto Alegre (Brasil). Desde la organización del evento explican que «entre todas las personas participantes definiremos cómo queremos la alfabetización y la educación democrática de personas jóvenes y adultas».

Entre las actividades que incluye el Congreso, se celebrará una videoconferencia Almería-Porto Alegre en la que se dialogará sobre el modelo de alfabetización que se desea. También se rendirá un homenaje al pedagogo Paulo Freire.

JORNADAS

Participación Social y Nuevas Tecnologías

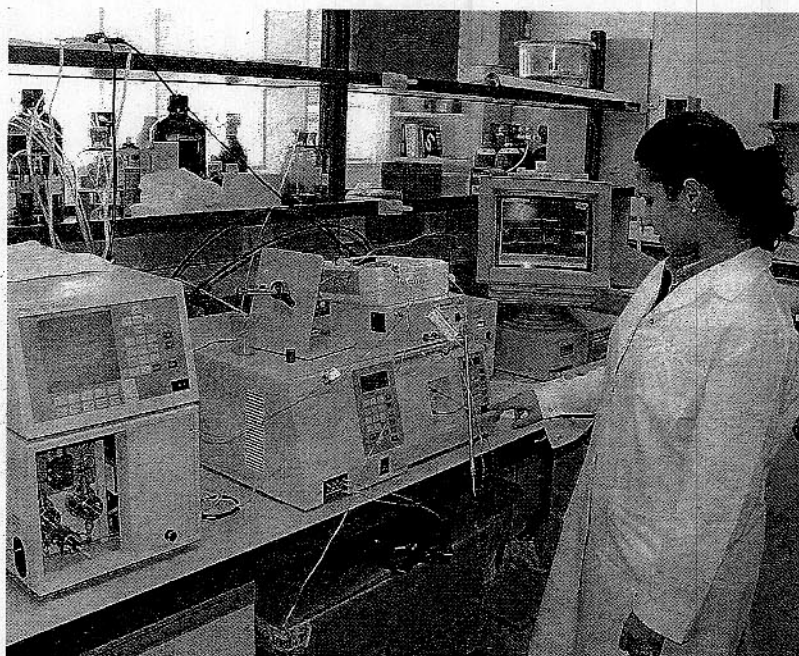
El Área de Sociología de la Universidad de Almería organiza unas jornadas sobre 'Participación Social y Nuevas Tecnologías' que se celebrarán los próximos 6 y 7 de mayo en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La inauguración tendrá lugar el viernes 6 de mayo, a las 11.30 horas, y correrá a cargo del delegado de la Junta de Andalucía para la Igualdad y el Bienestar Social en Almería, D. Luis López. Estas Jornadas tienen como principal objetivo mostrar algunas de las posibilidades y experiencias que ofrecen las nuevas tecnologías para la participación social. De esta manera, se pretende, por una parte, animar a los estudiantes a participar empleando las nuevas tecnologías, y por otra, mostrar a las asociaciones las posibilidades que ofrece el empleo de las tecnologías.

'2046', de Wong Kar-Wai, película de la semana en el Cine Club Universitario

El Cine Club Universitario estrena en Almería, '2046', una película de Wong Kar-Wai. La proyección tendrá lugar hoy jueves 5 de mayo en dos sesiones; a las 20.00 y 22.30 horas, en el Teatro Cervantes.

La película cuenta la historia de un escritor que pensaba que escribía sobre el futuro, pero realmente escribía sobre el pasado.

En su novela, un misterioso tren salía de vez en cuando hacia el año 2046. Todos los que iban en él tenían la misma intención: recuperar su memoria perdida. Se decía que en el 2046 nada cambiaría. Nadie sabía a ciencia cierta si era verdad, porque ninguno de los que fueron volvió jamás. Excepto uno. Estuvo allí. Eligió marcharse. Quería cambiar.



PROYECTOS. Investigadores de la Universidad de Almería. / IDEAL

Las OTRI andaluzas se reúnen en la Universidad de Almería

Durante hoy jueves y mañana viernes más de 30 técnicos de diferentes universidades se dan cita en la UAL

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Almería acoge los días 5 y 6 de mayo la Reunión Andaluza de Oficinas de Transferencia, en la que participarán más de treinta técnicos dedicados al acercamiento a la sociedad del conocimiento generado en las Universidades andaluzas.

La reunión comenzará hoy jueves 5 de mayo a las 10.30 horas, en la Sala de Reuniones del Rectorado, con la presentación a cargo del vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UAL, Diego López. Acto seguido, Fernando Merello, técnico de la OTRI de la Universidad de Málaga, tratará la puesta en marcha del Plan Coordinado Gestodot, que aglutina a las nueve Universidades andaluzas. Acto seguido, Rafael García, director de la OTRI de la Universidad de Granada, presentará a los asistentes el informe de la Comisión Permanente de

DATOS

- ▶ **Días:** 5 y 6 de mayo.
- ▶ **Comienzo:** 10.30 horas en la Sala de Reuniones del Rectorado de la UAL.
- ▶ **Temas:** VI Programa Marco, Informe Red OTRI, planes estratégicos...
- ▶ **Clausura:** Viernes 6 en la jornada de mañana.

la Red OTRI nacional. La siguiente intervención correrá a cargo de Javier Izquierdo, técnico de la OTRI de la Universidad de Cádiz, quien disertará sobre los certificados de auditoría del VI Programa Marco de la Unión Europea. Fernando Merello, técnico asimismo de la OTRI de la Universidad de Cádiz, tratará acerca de los Fondos Estructurales y el Programa Interreg.

A las 13.00 horas, en la Sala de Juntas del Edificio Central, Manuel de la Fuente y Carlos J. Cano, de la Unidad de Planes Operativos y Programas Institucio-

nales de la UAL, pronunciarán la conferencia 'Implantación de Planes Estratégicos y Sistemas de Información'. Durante la tarde, los asistentes visitarán el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar y la Finca Experimental de la Fundación UAL-Anecoop.

El viernes 6 de mayo, a las 10.00 horas en la Sala de Grados del Edificio CITE-II, Miguel Ángel Plaza, técnico de la OTRI de la Universidad de Almería, realizará la presentación del Portal de la Oferta Científico-Tecnológica de la UAL. Posteriormente, Jesús Banqueri, director de Innovación de la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA), presentará este organismo de reciente creación y tratará del proyecto de Escuela Andaluza de Gestión de Transferencia de Tecnología.

Finalmente, la reunión concluirá con la intervención de Miguel Castillo, de la Unidad de Formación y Comercialización de la Fundación Genoma España.

'2046' habla del amor, de la memoria, de la necesidad de tener un lugar donde guardar o esconder recuerdos, pensamientos, frustraciones, deseos inconfesables, sueños y esperanzas.

El largometraje posee triple nacionalidad; China, Francia y Hong-kong. Fue producido en 2004 y tiene una duración de 97 minutos. Obtuvo el Premio del Cine Europeo a la Mejor Película no Europea. Sus intérpretes son: Tony Leung Chiu Wai, Gong Li, Carina Lau, Zhang Ziyi, feye Wong y Takuya Kimura.

El Ciclo de Primavera del Cine Club finalizará el 19 de mayo con 'La ventana de enfrente'.



IMAGEN. Escena de la película. / IDEAL

El curso de verano de Arquitectura busca fomentar la autonomía del profesional

El concurso de ideas de esta edición se centrará en qué pasará con las infraestructuras deportivas que se creen para los Juegos Mediterráneos

Una gran carrera a sus espaldas

El director del curso de Arquitectura 'Severas disciplinas', Andrés Cánovas Alcaraz, posee el título de Arquitecto de la Escuela Técnica Superior de Madrid. Obtuvo una beca Prometeo en la Technische Hochschule de Darmstadt (Alemania), es director y editor de la revista 'Arquitectos' y de la colección 'Monografías de arquitectos'.

Andrés Cánovas ha sido profesor del CSDM de la Universidad Politécnica de Madrid, de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense, del Máster de Estética y Teoría de las Artes de la Universidad Autónoma y del Instituto Europeo de Diseño. Asimismo, ha sido coordinador de distintos cursos de postgrado de Diseño Gráfico Editorial en la facultad de Bellas Artes, en el Instituto Europeo del Diseño y para el Fondo Social Europeo.

También ha sido profesor invitado en las universidades de Salamanca, La Coruña, Navarra, San Sebastián, Valencia, Politécnica de Cartagena, SEK de Segovia, Instituto de Arquitectura Avanzada de Barcelona, Londrs AA, Montpellier, Toulouse, Chicago ITT y Arizona CAPLA.

Es profesor de proyectos de la ETSAM y secretario del Tribunal del Proyecto Fin de Carrera. Asimismo, tiene el cargo de director adjunto de la Bial de Arquitectura Española. Este año 2005 será director del curso de verano 'severas disciplinas' de la Universidad de Almería.



ACTO. Momento de la presentación del curso en el Colegio de Arquitectos. / PRENSA UAL

La sede del Colegio de Arquitectos de Almería ha sido escenario de la presentación del curso de verano de arquitectura 'Severas disciplinas', que se celebrará del 18 al 22 de julio en la capital almeriense. El director del curso, el profesor de la Universidad Politécnica de Madrid Andrés Cánovas Alcaraz, ha explicado que el mismo «pretende salir de la cobardía de los arquitectos», pues según éste, una actitud positiva de los profesionales serviría para cambiar las cosas. Para Andrés Cánovas «ser arquitecto es reflexionar sobre las condiciones materiales de la sociabilidad».

Las conferencias se impartirán en el Teatro Cervantes diariamente y con posterioridad a éstas se establecerá un coloquio en el que expertos y alumnos podrán dialogar abiertamente. El plazo de inscripción se ha abierto hoy mismo y finalizará al comenzar el curso. Las plazas están limitadas a 300.

En el acto de presentación han estado presentes, además del Director de la actividad formativa, el decano del Colegio de Arquitectos de Almería, Emilio Chacorro; el rector de la UAL, Alfredo Martínez Alméjida; el director de los Cursos de Verano, Gabriel Núñez, y el codirector del curso, José Sánchez Rodríguez. El rector ha destacado la «senda» abierta con la celebración del curso, que se ha convertido en «referente a nivel nacional», y ello a pesar de que en la Universidad de Almería no se imparte esta titulación.

Por su parte, Emilio Chacorro ha explicado que además de las

diferentes ponencias, el curso incluye varias actividades paralelas; una exposición basada en el concurso de ideas que se convoca con motivo de la actividad, y una excursión al Toyo. El concurso de esta edición llevará por título 'Y después de 2005... ¿qué?' y versará sobre qué pasará con las infraestructuras deportivas creadas para el evento.

«Probablemente Almería ha desaprovechado una oportunidad

única de reiventarse completamente», ha señalado el decano del Colegio. Sin embargo, ha destacado que «el 2005 nos ha dejado unos magníficos equipamientos deportivos que hace obsoletos para la competición las instalaciones con las que ya contaba la ciudad». En concreto, se ha referido a las pistas de entrenamiento junto al Estadio Mediterráneo, el pabellón polideportivo y el Estadio de la Juventud.

El concurso está abierto a todos los estudiantes de Arquitectura de las escuelas de España, así como a los arquitectos colegiados en España. Los premios serán de 2.000 euros para los estudiantes y 3.000 para arquitectos. Las propuestas deberán enviarse antes del lunes 11 de julio a la Secretaría del Concurso (Secretaría Técnica del Colegio Oficial de Arquitectos de Almería. Teléfonos: 950 28 08 11 / 950 23 12 55).

SEDE DE AGUADULCE. (ROQUETAS DE MAR)

Conferencia Inaugural

Doctor Edgar Morin. Escritor, pensador y filósofo. Universidad de la Sorbona.

DE LA LECTURA DE LOS CLÁSICOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

D. Luis F. Cifuentes. Universidad de Harvard.
D. Tania Rosling. Universidad de Passo Fundo, Brasil.
D. Eloy Martos. Universidad de Extremadura.

Sedes del curso

Universidad de Almería: días 11 al 13.
Universidad de Extremadura: días 14 y 15.
Universidad de Lisboa: día 16.

CERVANTES, DON QUIJOTE Y LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO

D. Malcolm K. Read. Universidad de Nueva York.
D. Juan Carlos Rodríguez. Universidad de Granada.

EL CINE DE ORSON WELLS

D. Richard Franco. Director teatral y especialista en Wells. Nueva York.
D. Juan Cobos. Director de Nickel Odeón.

LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EL NUEVO ESPACIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

D. Miguel Valcárcel. Coordinador del Programa de Formación para el EEES de la ANECA.
D. Antonio Alías Sáez. Director de la Unidad de Formación del Profesorado. Universidad de Almería.

EL DERECHO DEPORTIVO

D. Adolfo Fraile Nieto. Director del Aula de Derecho del Deporte. Sevilla.

LA PIEDAD Y LA RELIGIOSIDAD POPULAR EN ALMERÍA

D. Manuel Pozo Olier. Vicario de Hermandades y Cofradías de Almería.
D. Manuel Martínez. Responsable de las cofradías de Almería.

SEGURIDAD ALIMENTARIA. UN RETO PARA EL SIGLO XXI

D. Juan José Badiola. Director del Centro Nacional de Referencia de los Encetopatías Espongiformes Transmisibles.

Coordinador: D. Emilio Gómez-Larna. Presidente del Colegio Oficial de Veterinarios de Almería.

DEPORTE Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI

D. Jaime Lisavetzky. Secretario de Estado para el Deporte.
D. Manuel Colomina. Asesor Ejecutivo del Secretario de Estado para el Deporte. Presidente del Consejo Superior de Deportes.

Coordinador: D. Antonio Casimiro Andujar. Universidad de Almería.

TALLER DE LECTURA COMPRENSIVA

LECTURA VIAJE PARTIDA JUEGO.

D. Ana Rossetti. Escritora.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL SIGLO XXI

D. Vicente Díaz. Universidad Carlos III.
Coordinador: D. Joaquín Urdá. Universidad de Almería.
Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Almería. Endesa.

UNIVERSIDAD Y TAUROMAQUIA.

D. Carlos Orte Martínez. Universidad de Granada.
Coordinador: D. Marco Rubio. Presidente de la Plaza de toros de Almería.

EL RETO DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE EUROPEA

D. Keith Robson. Universidad de Cardiff.
D. Luis Fernández Revuelta. Universidad de Almería.
D. Francisco J. Sierra Capel. Colegio Oficial de Economistas de Almería.

MANEJO DE SUELOS EN AMBIENTES MEDITERRÁNEOS

D. Meriano Simón Torres. Universidad de Almería.

SEDE DE ALMERÍA

BAJANAD. CURSO-TALLER DE GUITARRA FLAMENCA PARA JÓVENES (II edición).

D. José Torres "Tornalito".
Concejala de Juventud del Ayuntamiento de Almería.

CURSO DE ARQUITECTURA. "SEVERAS DISCIPLINAS".

D. Andrés Cánovas Alcaraz. Universidad Politécnica de Madrid.
D. José Sánchez Rodríguez. Colegio Oficial de Arquitectos de Almería.

SEDE DE ALMERÍA

CURSO-TALLER "LA MIRADA PERDIDA. REFLEXIONES EN TORNO A LA FOTOGRAFÍA".

Manuel Faeces. Fotógrafo. Director del Centro Andaluz de Fotografía.

Coordinador del taller de fotografía: D. Francisco Elvira. Universidad de Almería.

Concejala de Juventud del Ayuntamiento de Almería.

SEDE DE ALMERÍA

NUTRICIÓN, EJERCICIO FÍSICO Y CALIDAD DE VIDA.

D. José Matxix. Director de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Granada.

D. Francisco Ruiz Juan. Universidad de Almería.

SEDE DE ADRA

EL VINO: CULTURA, GASTRONOMÍA Y TRADICIÓN

D.ª Carina Rey. Universidad de Barcelona.

SEDE DE CUEVAS DEL ALMANZORA

ARTE Y SINESTESIA (Curso de verano y I Congreso Internacional).

D.ª María José de Córdoba. Pintora.

Taller de Sonografía.

Coordinadora del Taller: Julia Moreno. Galería de arte "Cartel".

SEDE DE PURCHENA

EXPERIENCIAS DE DESARROLLO LOCAL.

D. Donato Fernández Navarrete. Universidad Autónoma de Madrid.

D. Jaime de Pablo Valenciano. Universidad de Almería.

SEDE DE VERA

LA BUENA MESA, LA SOBREMESA Y EL OCIO.

D. Manuel Rincón. Canal Sur Televisión.

D. José Orseto. Cadena COPE.

D. José Miguel Martínez. Universidad de Almería.

SEDE DE HUERCAL-OVERA

HUERCAL-OVERA: HISTORIA Y ANÁLISIS DE LA SEMANA SANTA.

D. Ignacio Henares. Universidad de Granada.

D. Valentín Sánchez Ramos. Director del Instituto de Estudios Almerienses.



ACTO. Autoridades y becados durante el acto. / CONTRAPORTADA

La Escuela de Relaciones Laborales celebró su patrón con la entrega de becas

La Escuela de Relaciones Laborales celebró el pasado jueves, 27 de abril, la festividad de su patrón, San José, con la entrega de becas a varios estudiantes. En el acto estuvo el director de la Escuela, Domingo Bonillo, el vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asensio, y el vicepresidente de la Diputación Ginés Martínez Balastegui.

En total se entregaron becas a seis alumnos por un importe de 11.300 euros, la cantidad fijada por el convenio firmado esta misma semana entre la Escuela de Relaciones Laborales y la Diputación.

Así, el citado convenio tiene por objeto la colaboración en entre la Diputación Provincial y la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales adscrita a la UAL. La Diputación colabora con la Escuela con la cantidad de 11.300 euros que serán destinados a sufragar la concesión de becas a alumnos de la misma. Las becas son asignadas a los alumnos con mejores expedientes académicos, dentro de aquellas que preferentemente residan fuera de la capital y acrediten carencia de recursos en los términos que por la Escuela se determinen.

En el acto, Ginés Martínez Balastegui instó a los alumnos

a «prepararse bien durante la etapa de estudio, porque cuanto más preparados estéis, más sencillo será vuestro paso al mercado laboral». La Escuela de Relaciones Laborales, de la que es titular la Fundación Almería Social y Laboral, celebra este año su 25 aniversario de historia en Almería con un amplio programa de actividades conmemorativas.

Conmemoración

La Escuela de Relaciones Laborales ha querido centrar la conmemoración en el aspecto formativo. De esta manera, el programa de conferencias, charlas y seminarios incluye temas como las reformas laborales y tributarias, la protección de datos de carácter personal, las empresas de economía social, la prevención de riesgos laborales, etc. impartidas por personalidades de gran prestigio.

Este centro, ahora adscrito a la Universidad de Almería y cuya entidad titular es la Fundación Almería Social y Laboral, empezó como Seminario de Estudios Sociales en el año 1960. Se impartía entonces la diplomatura de Graduado Social, ahora reconvertida, con el nuevo plan de estudios, en la diplomatura de Relaciones Laborales.

I Jornada sobre las salidas profesionales de Gestión y Administración Pública

El pasado jueves, 28 de abril, se celebró en la Universidad de Almería la I Jornada sobre Salidas Profesionales de la Diplomatura de Gestión y Administración Pública, organizada por la Facultad de Derecho, en colaboración con ADEGAP-Almería (Asociación de Diplomados y Estudiantes de Gestión y Administración Pública).

Tras la presentación, realizada por el decano de la Facultad de Derecho, José Eduardo Sáinz-Cantero Caparrós, el doctor Carlos Conde Martínez ilustró a los asistentes sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), afirmando que en la Comisión conjunta, formada por imperativo de la ANECA y de la que forma parte, se está realizando un

El curso de español del Centro de Lenguas supondrá 3 créditos

La actividad se celebrará del 18 al 27 de julio y constará de 50 horas lectivas entre las que se incluye un taller

El curso de verano sobre la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera que organizan el Centro de Lenguas de la UAL y el Instituto Cervantes supondrá 3 créditos de libre configuración para los estudiantes universitarios almerienses que lo terminen. La actividad, que se realizará del 18 al 27 de julio con 50 horas lectivas, incluirá un taller práctico sobre la aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de idiomas, además de otros talleres que mostrarán a los inscritos las técnicas pedagógicas más modernas en esta rama de la enseñanza, una de las que en la actualidad cuenta con más salidas, debido a la creciente demanda de cursos de español como lengua extranjera.

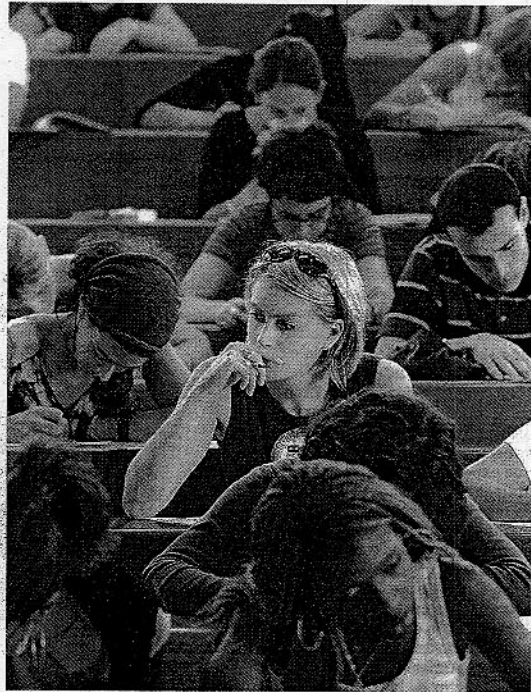
El título del curso es 'Aproximación a cuestiones específicas sobre la enseñanza del español como lengua extranjera: teoría y práctica', y las 50 horas lectivas se distribuirán en las citadas fases teórica y talleres. Se trata de un seminario que el Instituto Cervantes continúa celebrando en Almería, debido en parte a los buenos resultados de las anteriores ediciones en colaboración con el Centro de Lenguas de la UAL.

Los objetivos de esta propuesta académica, cuyo director es el profesor José Guerrero Villalba, (a su vez director del Centro de Lenguas de la UAL), se centran en realizar un estudio pormenorizado de aspectos específicos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, y hacer especial hincapié en la aplicación práctica de dichos aspectos, al tiempo que ofrecer técnicas para el desarrollo de las clases.

Marco europeo

Además, el curso pretende valorar las repercusiones del marco común europeo de referencia en el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas; y realizar una aproximación al fenómeno de la transculturalidad en el ámbito concreto de la enseñanza del español a personas inmigrantes.

Respecto a los contenidos, habrá 5 horas destinadas al marco común europeo de referencia para las lenguas y su influencia



CAMPUS. Alumnos extranjeros en la UAL. / IDEAL

PERFILES

► **Destinatarios:** La actividad está destinada a estudiantes y licenciados de Filología Hispánica, Inglesa, Alemana, Árabe, Eslava y Lingüística que deseen orientarse profesionalmente a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE).

Se pretende realizar un estudio pormenorizado sobre la enseñanza

en la enseñanza del ELE.

El profesor de la Universidad de Salamanca Jesús Fernández González tratará 'Los errores en la clase de español y la interlengua como elementos de aprendizaje', mientras que Juan Eguiluz

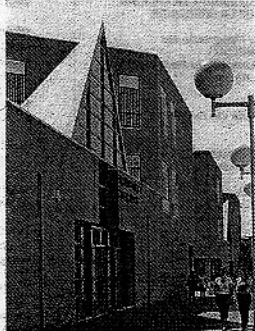
Pacheco, del International Studies Abroad, analizará en 5 horas lectivas los 'Métodos y metodologías de la enseñanza del ELE'. Ramón Parrondo Rodríguez, del Instituto Cervantes de Madrid, responderá a la pregunta '¿Para qué evaluar? Evaluación y procedimientos de aplicación de la enseñanza de ELE', mientras que Felipe Martín Saráchaga, del Instituto Cervantes de Madrid, hablará sobre 'Planificación de materiales didácticos y su aplicación en el aula de ELE'.

La actividad está destinada a estudiantes y licenciados de Filología Hispánica, Inglesa, Alemana, Árabe, Eslava y Lingüística que deseen orientarse profesionalmente a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Los interesados en obtener más información pueden dirigirse al Centro de Lenguas de la UAL, teléfonos 950 015 814 ó 950 015 998.

Libro Blanco sobre los perfiles y competencias profesionales de los diplomados en GAP. No obstante, confirmo que este colectivo desaparecerá para transformarse junto a Ciencias Políticas y de la Administración en el Grado de Ciencias Políticas y Gestión Pública.

Inserción

Pilar Daureo y María Angustias Aguilar Siles relataron su experiencia de integración en el mercado laboral. La primera, como diplomada en GAP y funcionaria del Grupo B en la Diputación de Almería, y la segunda, como trabajadora en la empresa privada,



CENTRO. Facultad de Derecho. / IDEAL

destacando la formación idónea, eficaz, eficiente y de calidad del diplomado en GAP para desempeñar funciones en la banca.

Por último y para finalizar la jornada, Noé Fernández De Rodríguez Rivera y M^a del Rosario Berenguel Fernández representaron a la Asociación de Diplomados y Estudiantes de Gestión y Administración Pública (ADEGAP-Almería). Ambos realizando una exposición acerca de la importante labor de publicidad del colectivo ante las Administraciones Públicas con sede en la provincia almeriense, tales como Ayuntamientos, Diputación y delegaciones de la Junta.

IRENE CHECA PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN 'PRECIARIOS-ALMERÍA'

«Seguimos encontrándonos con las mismas excusas»

Esta investigadora de la UAL asegura que la asociación que preside continúa luchando para conseguir derechos laborales

Irene Checa es la presidenta de la Asociación de Becarios de Investigación 'Precarios-Almería'. Además, es investigadora del grupo de la UAL 'Lingüística teórica y aplicada' y en diciembre de 2004 leyó su tesis doctoral sobre 'Medidas del desarrollo sintáctico en adolescentes almerienses (12 a 18 años)'. Para esta joven luchadora, queda mucho camino por recorrer en pro de los derechos de los becarios de investigación. Al igual que sus colegas de reivindicaciones, por el momento no piensa darse por vencida.

-¿En qué momento se encuentran actualmente sus reivindicaciones como investigadores becarios?

-Aunque el diálogo suele ser fluido, tanto con la Junta de Andalucía como con el gobierno central, nos encontramos básicamente con las mismas excusas ante nuestras reivindicaciones. En el caso de la Junta el nuevo PAI (Plan Andaluz de Investigación) parece en algunos aspectos un retroceso, eliminando de un plumazo convocatorias punteras en España, como los contratos postdoctorales y otras fundamentales, como la destinada a la recuperación de investigadores de prestigio en el extranjero. También falta transparencia en la gestión y estabilidad en los planes, que cambian casi con carácter anual a veces y aparecen y desaparecen en distintos meses del año. En cuanto a la política del gobierno central, lo que más destaca es su incumplimiento del programa electoral, en particular en lo que refiere a la promesa de la incorporación inmediata a la Seguridad Social de todos los becarios, también los de 1er y 2º año, y contratación de los postdoctorales.

-¿Qué ha sucedido con el estatuto y la posibilidad de estar adscritos al régimen general de la Seguridad Social? ¿Se ha avanzado en algo con el actual Gobierno?

-De momento, y a pesar de haberse opuesto frontalmente en su etapa de oposición, el gobierno mantiene el mismo estatuto del becario que aprueba el gobierno del PP. Actualmente, sólo quedan adscritos al régimen de la seguridad social aquellos becarios que han estado investigando con una beca predoctoral dos años mínimo y además han obtenido el DEA (Diploma de Estudios Avanzados, diploma destinado a desaparecer con el proceso de adaptación de las titulaciones al sistema europeo). Sin embargo, para estar adscritos, las becas deben estar registradas en el registro del Ministerio de Educación y Ciencia, siendo la inscripción totalmente voluntaria por parte de las entidades convocantes de becas. Siendo esto así, en la práctica no quedan incluidos en la seguridad social ni los becarios de primer y segundo año o aquellos que aún no han obtenido el DEA, ni muchísimos



RESPONSABLE. Irene Checa en uno de los espacios del Campus de La Cañada. / PRENSA UAL

becarios cuyas entidades convocantes no han registrado sus becas, por lo que la cobertura en número de becarios es muy reducida. Además, la cotización se realiza sobre la base del sueldo mínimo interprofesional, y no sobre la cuantía de la beca o la base establecida para licenciados. Tampoco se disfruta de seguro de desempleo. Habrá que esperar, por tanto, a que saquen a la luz el nuevo borrador del estatuto del becario para observar algún avance. Hay que esperar también a que se resuelva la propuesta de ley que se aprobó en el parlamento andaluz sin voto alguno en contra y con los votos a favor del PSOE.

-Recientemente participó en el III Congreso de Universidades de Gaceta Universitaria, ¿en qué se basó su intervención?

-Fui invitada a participar en el III Congreso de Universidades de la GU en Sevilla como representante de la FJI (de la que soy vocal), y en concreto se me ubicó en la mesa redonda: 'El turno de los estudiantes: visión de la integración en Espacio Superior de Educación Europeo. Cómo afecta a los estudiantes'. Como en la mayoría de los casos y durante la mayor parte del tiempo un joven investigador no es un estudiante (sólo durante los cursos de doctorado y compatibilizándolo con tareas investigadoras), centré mi exposición en cómo afectaba el proceso de convergencia europea de

estudios superiores y sobre todo de investigación a los jóvenes investigadores, tanto aquellos en fase inicial como aquellos experimentados. Para ello, me basé en las recomendaciones del Consejo Europeo para la contratación de investigadores, que señalan que se es investigador y profesional desde las primeras etapas, es decir, a partir de la obtención del grado (aproximadamente nuestra actual licenciatura). Por tanto, deben disfrutar de los mismos derechos sociolaborales que el resto de investigadores. Además, se hacen hincapié en la necesidad de planificar una carrera investigadora con perspectiva de futuro y atractivos varios.

-¿Cómo cree que afectará el futuro EEES a los jóvenes investigadores?

-Si se contemplasen por parte del Estado y de las CCAA (comunidades autónomas) la recomendación del consejo europeo en la carta sobre contratación de investigadores, las condiciones sociolaborales de los investigadores mejorarían notablemente. Sin embargo, no parece que en España se estén teniendo en cuenta de momento, y además todo el proceso de adaptación a las directrices europeas va con retraso y aún no se han despejado incógnitas decisivas como qué tipos de máster va a haber, cuándo se sitúa el comienzo de la carrera investigadora, qué tipo de financiación se prevé, etc. Incógnitas que han

de estar despejadas para antes de año y medio, pero la que no lo están aún según se evidenció en el III congreso. Según las directrices europeas, la carrera investigadora comienza ya al obtener el grado y comenzar los estudios de posgrado (máster), y a partir de entonces ha de reconocerse al investigador en fase inicial los derechos de cualquier profesional según la legislación para trabajadores que rija en cada país. Además, se pasa a ser investigador experimentado una vez se ha investigado durante cuatro años o menos aún si se ha obtenido el título de doctor antes de dichos 4 años.

-¿La situación de la investigación en España es similar a la del resto de Europa?

-Precisamente en diversos momentos del III Congreso de Universidades GU se hicieron patentes las diversas carencias que nos alejan, drásticamente (a veces en más de un siglo, esto es, si quisiésemos acortar distancias al ritmo que lo hacemos tardaríamos siglo o siglo y medio) a España de la media europea, no ya de los países punteros. Así por ejemplo, tenemos un déficit gravísimo en financiación y en patentes tecnológicas. En cambio, nuestros científicos son de los más productivos en número de publicaciones por año e investigador. No obstante, eliminados aquellos investigadores que trabajan en situación precaria

COMO INVESTIGADORA

Área de estudio: «La lingüística ha experimentado un boom de aplicaciones y funciones en los últimos 30 años que no ha terminado de germinar en España, en parte por esa falta de inversión para la innovación y la investigación de que adolece la empresa en nuestro país y aun las autoridades públicas a veces. Áreas como la lingüística computacional, la forense, la psicolingüística, entre otras, sólo ahora comienzan a desarrollarse en nuestro país, a veces sin demasiado futuro por falta de inversión y de apoyo institucional. Así pues, hay poco futuro en lingüística en España si no es en la enseñanza o el mundo académico, aunque van abriéndose nuevos campos e interesantes y útiles estudios interdisciplinares».

«Al obtener el grado deben reconocerse al investigador plenos derechos como trabajador»

«Hay carencias que nos alejan drásticamente del resto de Europa en cuanto a la investigación»

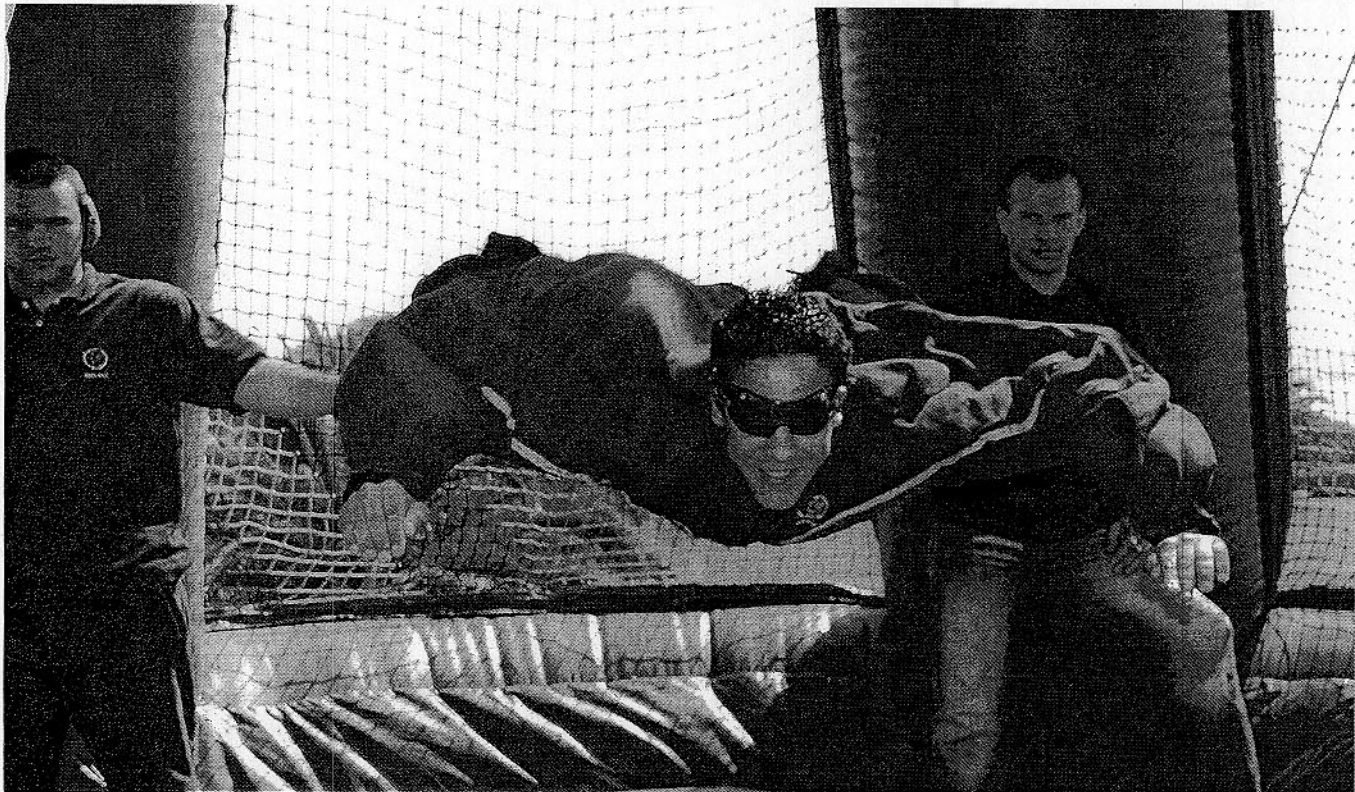
«Falta transparencia en la gestión y estabilidad en los planes»

ria por ejemplo todos los becarios de investigación - el número de publicaciones desciende a la mitad. Esto quiere decir, que una muy elevada parte de la producción científica en España la realizan trabajadores en situación precaria. Según el 'Estudio bibliométrico de la producción científica del Personal Investigador en Formación y Perfeccionamiento en España' del 2003 realizado por la FJI, un 49% de las publicaciones en revistas de impacto tiene como primer autor a un joven investigador en situación precaria. Además, en la mayoría de países europeos los jóvenes investigadores trabajan contratados y no becados, o incluso aquellos que lo hacen como estudiantes, como en el Reino Unido, lo hacen en condiciones sociolaborales mucho más ventajosas.

-¿Animaría a los jóvenes estudiantes a dedicarse a la investigación?

-Depende de sus prioridades en la vida. Si buscan algo estable, medianamente bien pagado, con derechos laborales desde el primer día, que les permita formar familia y vivir en un único sitio, actualmente la investigación no es la salida más atractiva. Es una carrera larga la investigadora, competitiva y con muchos obstáculos. También es cierto que supone un reto continuo, se viaja mucho y se ha de pasar tiempo fuera, te permite cierta flexibilidad de horarios en algunos campos - en otros te esclaviza - y es muy gratificante cuando se obtienen resultados fructíferos.

elpuzzle



AIRE. Un joven universitario experimenta la sensación de volar en el 'túnel del viento'. / PRENSA UAL

Universitarios 'por los aires'

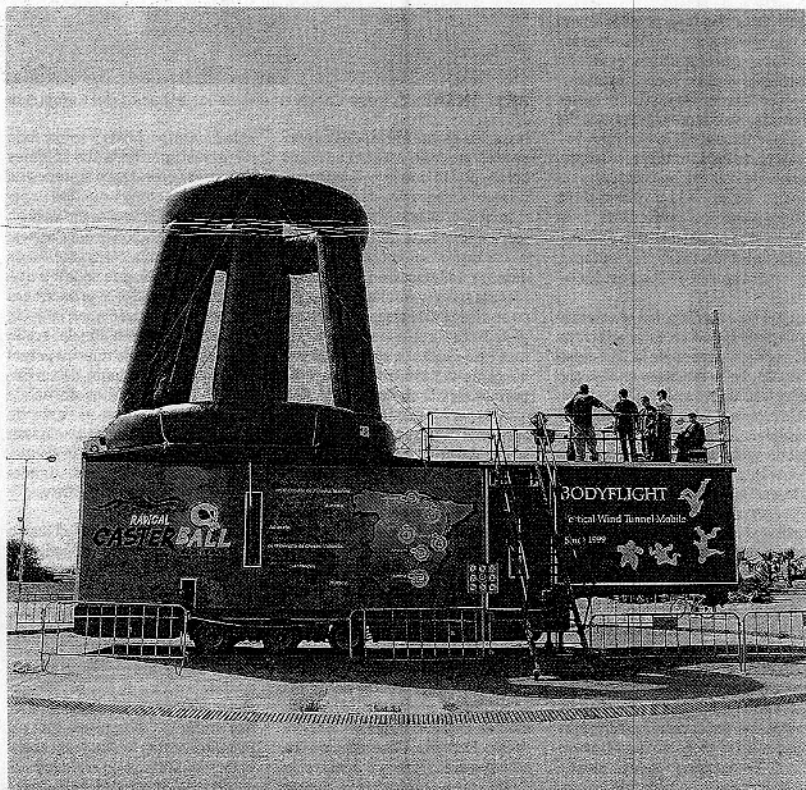
La semana pasada los universitarios almerienses tuvieron la oportunidad de saber qué se siente al volar. La empresa Caster Jeans visitó la Universidad de Almería para realizar una promoción de camisetas entre los jóvenes estudiantes. La promoción incluyó este 'túnel del viento' que muchos no se resistieron a probar, pues incluso llegaron a formarse colas para experimentar la sensación de ir por los aires. Almería fue una de las pocas ciudades españolas elegidas para la actividad promocional.



PROMOCIÓN. Al fondo, túnel del viento de Caster. / PRENSA UAL

Curiosidad en el Campus

Desde primera hora de la mañana, cuando se comenzó a instalar el 'túnel del viento', los más madrugadores se acercaban curioseando alrededor del aparato. En pocas horas todos supieron su utilidad.



VUELOS. Universitario disfruta en el 'túnel del viento' instalado en la UAL. / PRENSA UAL

Una más

Algunos de los jóvenes que probaron la experiencia no quedaron conformes con una ocasión. Más de uno repitió y a muchos de los que no lo hicieron les hubiera gustado, según los comentarios que se escuchaban alrededor del 'túnel'. Perfectamente equipado, este joven disfrutó de la atracción.