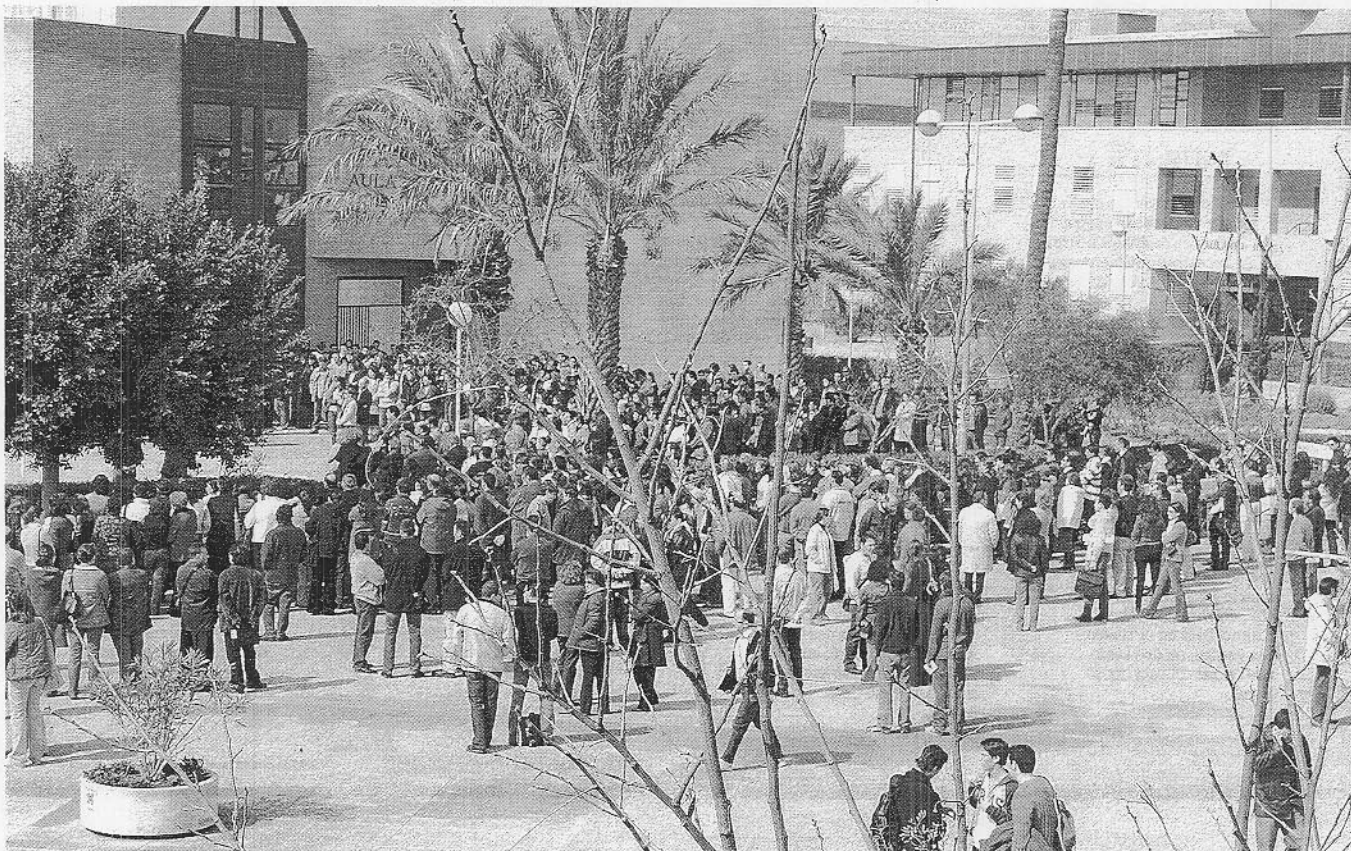


alario cero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XI NÚMERO: 322

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



HOMENAJE. Concentración el pasado 11 de marzo frente al Auditorio Universitario. / PRENSA UAL

La Universidad de Almería se sumó a los actos en recuerdo de la tragedia del 11 M

La UAL homenajeó a las víctimas en el primer aniversario de los atentados con una concentración frente al Auditorio a la que asistieron unas 2.500 personas

PÁG 3

La UAL acoge un Simposio de Didáctica de Ciencias Sociales

El encuentro se celebra durante esta semana en el Auditorio

PÁG 4



SESION. Celebración del evento. / PRENSA UAL

El futuro Espacio Europeo de Educación

PÁG 6

Jornadas Transgénicos

PÁG 7



el tablón de anuncios

YOGA

Curso de Yoga y Técnicas de Relajación. Del 8 de marzo al 16 de julio. Organiza el Secretariado de Deportes. Más información en el propio Secretariado, ubicado en la primera planta del edificio de Atención al Estudiante.

JUVENTUD

El Vicerrectorado de Estudiantes y el Instituto Andaluz de la Juventud ofrecen un programa de actividades que incluye formación y cursos. Durante marzo y abril se desarrollarán estas actividades. Más información en el CAE.

TEATRO

Dentro del programa de las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro, el viernes 18 de marzo la compañía 'José Estruch' representará la obra 'Castelvines y Montesinos', de Lope de Vega. Será en el Centro Cultural de Adra (Almería).

CURSO

El Departamento de Ingeniería Rural de la UAL organiza un Curso sobre Control Climático dirigido a titulados y estudiantes de segundo ciclo (Agrónomos y otras). El plazo de inscripción estará abierto hasta el 18 de marzo.

MUESTRA

Hasta el próximo día 3 abril puede visitarse la exposición 'Pura luz', de Joaquín Ureña. La muestra se encuentra en el Centro de Arte Museo de Almería.

CONGRESO

Del 21 al 24 de abril se celebrará el IX Congreso de Inmigración de la UAL, sobre discursos políticos y medios de comunicación. Más información en la web de la UAL: www.ual.es.

PPVAL

La Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería informa de su programa de actividades. En éste se incluyen cursos y talleres, además de solicitar ayuda voluntaria. Más información, en PPVAL (edif. CAE de la UAL).

CINE CLUB

Este jueves, 17 de marzo, el Cine Club Universitario proyectará 'Zatoichi', del director Takeshi Kitano. Será en el Teatro Cervantes, en dos sesiones, a las 20.00 y 22.30 horas.

EMPLEO

Los universitarios de últimos años de carrera pueden informarse de las ofertas de prácticas de empresa y otros asuntos de su interés en la Unidad de Fomento al Empleo, 2ª planta edificio CAE.

MÚSICA

V Certamen Internacional de Guitarra Clásica 'Julián Arcas'. Las solicitudes de inscripción deberán realizarse por escrito, antes del 20 de abril de 2004 dirigidas a: Instituto de Estudios de Cajamar. C/ Hermanos Pinzón, 15, 04005 - Almería.

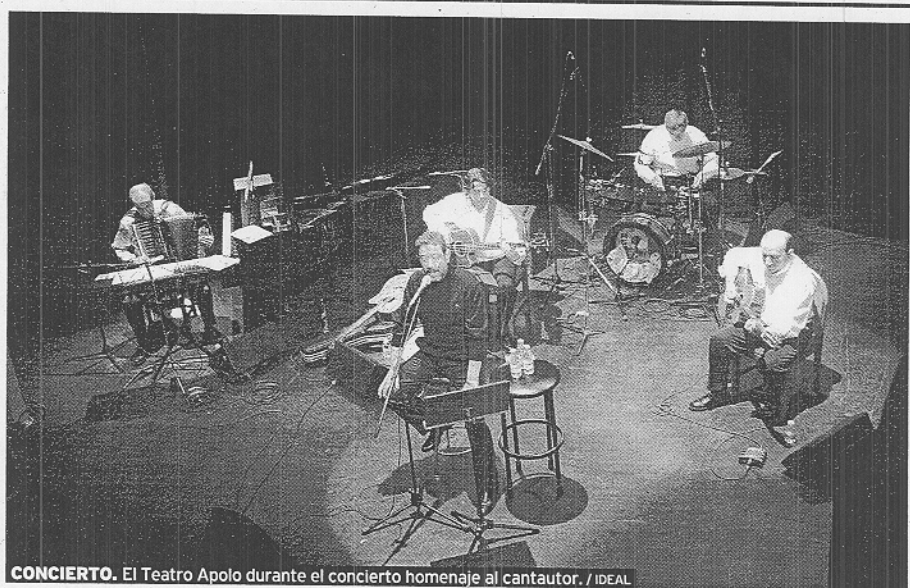
FORMACIÓN

La Sección de Enseñanzas Propias de la UAL convoca cursos de formación. Próximamente, se celebrará un curso de Especialista en Cultivos de Invernadero. Más información en el teléfono: 950 01 53 60.

INTERIORES**EN EL CAMPUS**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

El Campus de La Cañada está ampliando sus instalaciones. De aquí a unos años la Universidad de Almería contará con nuevas infraestructuras deportivas, de investigación y administrativas. Así, ya han comenzado los trabajos del edificio para la Energía Solar; la futura piscina climatizada, el Aulario IV ya está casi listo y se ha anunciado que el edificio del CSIC en Almería, la Estación Experimental de Zonas Áridas, se trasladará también al Campus. Es obvio que lo que se pretende es concentrar todos los edificios y servicios en un mismo espacio, lo que aumentaría la operatividad y la comodidad para quienes necesitan realizar algún tipo de gestión relacionada con la Universidad. El lado negativo, si es que lo tiene, sería el alejamiento de la Universidad de la capital y en definitiva de la sociedad almeriense. La falta de acuerdo ha hecho que, finalmente, no exista proyecto para construir un edificio universitario en el centro de la ciudad, al menos hasta ahora, aunque parece que esto a la población almeriense no le ha afectado mucho. ¿Cómo acercar la vida universitaria a Almería? ¿Cómo hacer que los almerienses sientan suya la Universidad? Las iniciativas culturales podrían ser un buen camino, pues a la vista está que las actividades que se realizan en la ciudad gozan de gran éxito. El Cine Club y el Teatro son algunos ejemplos.



CONCIERTO. El Teatro Apolo durante el concierto homenaje al cantautor. / IDEAL

Un homenaje a Jacques Brel en el Apolo

La Universidad de Almería, en colaboración con el Área de Cultura del Ayuntamiento, quiso rendir homenaje al cantautor Jacques Brel. El pasado 10 de marzo el Teatro Apolo fue escenario de un concierto en el que los asistentes pudieron escuchar los temas más célebres del músico. Estos fueron interpretados por el cantante granadino José Luis Gualda, conocido como Jolis, acompañado por otros músicos, que encandiló con su voz al numeroso público que llenaba el Teatro.



ACTO. La comunidad universitaria concentrada frente al Auditorio y las banderas a media asta. / P. UAL



SEGUIMIENTO. Momento de la lectura de los versos. / PRENSA UAL

La Universidad de Almería recuerda a las víctimas del 11 de marzo

Unas 2.500 personas se concentraron frente al Auditorio Universitario

Tras los cinco minutos de silencio se leyeron unos versos como homenaje

La Universidad de Almería se sumó a los actos de homenaje a las víctimas de los atentados terroristas del 11 de marzo del pasado año. En toda España se recordó la tragedia y se declaró oficialmente Día de Luto Nacional, acto simbólico que la UAL quiso también respetar. La Institución se solidarizó así con las víctimas de los atentados, en una concentración silenciosa de cinco minutos, celebrada frente al Auditorio del Campus de La Cañada y presidida por el rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija.

Unas 2.500 personas llenaron la avenida principal del Campus uni-

versitario en un acto convocado por el máximo responsable de la Institución. Junto a las banderas que ondeaban a media asta durante toda la jornada, profesores, alumnos, personal de administración y servicios y otros ciudadanos que realizaban gestiones en el Campus paralizaron su actividad durante estos cinco minutos como señal de repulsa por los atentados y en solidaridad con las víctimas.

Junto con la mayor parte del equipo de gobierno de la UAL, a la concentración se sumaron varios cargos políticos regionales y numerosos representantes loca-

les y provinciales de Almería que, a las doce del mediodía, participaban en el Auditorio en la jornada de desarrollo estratégico urbano y territorial, organizada por la Universidad de Almería. En este sentido, como señal de luto, se suspendió el acto de inauguración de esta jornada, así como el vino español con el que se iba a ofrecer a las decenas de asisten-

tes.

Emotivo

Tras los cinco minutos de silencio, el catedrático de Economía Financiera y Contabilidad de la UAL Alfonso A. Rojo leyó un emotivo poema en torno a los atenta-

dos.

En estas letras, el catedrático realizó un alegato a la libertad y la paz. Alfonso Rojo relacionó los atentados con la injusticia social y las desigualdades. «No fue un hecho aislado, es un fenómeno social, es la irracionalidad de un mundo de horrorosa (e inquietante) desigualdad», dijo. Como antídoto contra la irracionalidad, el catedrático abogó por dejar a un lado las diferencias, «pequeñas formas de penar; hagamos un nuevo mundo de justo respeto a la libertad. Ni buenos ni malos existen, ni diferencias existen a exterminar». Y cómo acabar con las desigualdades, según estos versos, ayudando a los más pobres. «Ayudémosles en su desarrollo

LECTURA

Alfonso Rojo recitó unos versos escritos con motivo del aniversario del 11 M. «Ahora que el corazón se enfría y recobramos la libertad de una mente que se despeja a fuerza de recordar. Ahora es el momento de volver la vista atrás, pensar en un ingrato recuerdo que no debemos de olvidar. Fue un once de marzo, de vergüenza, de inseguridad; de acontecimientos perversos que atentan a la humanidad. No fue un hecho aislado, es un fenómeno social...».

social, démosle para ello más medios: una base de cultura y libertad. La cultura histórica de los pueblos, la libertad de su pensamiento social».

Desarrollo

«No se trata de ONGs; No se trata de salvaguarda policial; No se trata de ayudas económicas, Tampoco del Fondo Monetario Internacional. Se trata de dar a los pueblos cultura y desarrollo para la paz». Con estos versos finalizó la lectura del profesor Rojo, tras la que comenzaron a retirarse las personas concentradas en torno a la comitiva dirigente y las banderas que continuaron ondeando a media asta.

La Facultad de Derecho acoge el V Curso de Derecho Notarial

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería acoge el V Curso de Derecho Notarial 2004/2005, como desarrollo de la Cátedra de Derecho Notarial 'Vallet de Goytisolo', promovida por la Universidad de Almería y el Colegio Notarial de Granada.

Este curso comenzó a principios de marzo y se extenderá hasta el 7 de abril. Ya han intervenido el catedrático de Derecho Civil de la UAL Ramón Herrera Campos, con una ponencia sobre 'Las nuevas perspectivas del matri-

monio', y el notario de Huércal-Overa, Eduardo Echeverría Soria, con su ponencia 'Problemática de la opción de compra'.

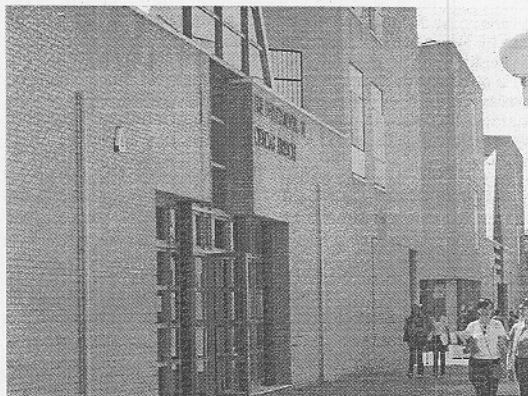
Programa

El próximo 30 de marzo, el notario de Vicar, Higinio Pi Guirado, hablará de la 'Elevación a público de documento privado'. El 31 de marzo de nuevo Eduardo Echeverría intervendrá con una disertación sobre 'Protección patrimonial del discapacitado'.

En el mes de abril tendrán

lugar dos sesiones más. La primera, el día 6, protagonizada por el notario del municipio de Canjáyar Cristóbal Salinas Clemente, se titulará 'Testamento: clases. Referencia especial al testamento abierto notarial'. En la segunda de las sesiones el notario de Almería Clemente Antuña Plaza pronunciará una ponencia sobre 'Reflexiones y prácticas sobre la ley de la nueva empresa'. Tras ésta tendrá lugar la clausura y entrega de diplomas.

Los organizadores del curso son Ramón Herrera Campos, catedrático de la UAL; Alberto Agüero de Juan, notario del Colegio Notarial de Granada, y Fernando Brea Segura, fiscal de la Audiencia Provincial de Almería.



CENTRO. Edificio de la Facultad de Derecho de la UAL. / IDEAL

La UAL fomenta el aprendizaje virtual mediante un curso

La Universidad de Almería, a través del Vicerrectorado de Ordenación Académica y de la unidad EVA (Enseñanza Virtual de Almería), ha puesto en marcha para este segundo cuatrimestre un curso sobre 'Utilización de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje en Entornos Virtuales' incluido en el Plan de Alfabetización Virtual. Va dirigido a alumnos de nuevo ingreso (primer curso de carreras de primer ciclo) y aquellos que cursen asignaturas semipresenciales del segundo cuatrimestre, y es gratuito.

Los alumnos que quieran matricularse en este curso deberán seguir las siguientes instrucciones. En primer lugar, tendrán que acceder al Campus Virtual a través de la página principal de la UAL (<http://www.ual.es>), para matricularse en el curso, es necesario previamente tener activada la cuenta de correo electrónico que tiene asignada en la UAL; a continuación, el alumno deberá acceder al 'Menú principal' de Campus Virtual, y seleccionar la opción 'Aula Virtual'. Tras aparecer la Aplicación de Gestión EVA, tendrá que seleccionar la opción 'Inscripción Plan Alfabetización' y en ese momento se abrirá una pantalla con uno o varios cursos. En el caso de aparecer varios cursos, cada uno tendrá una fecha de impartición distinta, así que el interesado podrá seleccionar uno y pulsar el botón 'Solicitar'.

Se puede obtener más información en el Soporte Técnico de la Unidad de Enseñanza Virtual de la Universidad de Almería, situado en el Despacho 0.80 del Edificio Central o en el teléfono 950 015816 y el e-mail: sopORTE.eva@ual.es.

El XVI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales se celebra en la UAL

El tema central del encuentro es la enseñanza en una sociedad multicultural
Asisten profesores de toda España, Hispanoamérica y el arco mediterráneo

El XVI Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales 'Enseñar Ciencias Sociales en una Sociedad Multicultural. Una mirada desde el Mediterráneo', se celebra durante esta semana en el Auditorio de la Universidad de Almería. Este simposio, constituido como encuentro anual, ha sido organizado por la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, un foro de debate al que se encuentra adscrito el ochenta por ciento del profesorado universitario español del Área, y en el caso de Andalucía, casi el cien por cien.

Desde su constitución, la Asociación ha mantenido encuentros anuales en los que se han debatido aquellos temas fundamentales para el Área y ha impulsado el establecimiento de líneas de actuación, tanto didácticas como investigadoras. Los encuentros celebrados hasta ahora han abarcado temáticas muy diversas y siempre han contado con la presencia de destacados profesionales de este campo de conocimiento, tanto nacionales como extranjeros, según destacan desde la organización del evento.

Asistentes

El término medio de asistentes a estos encuentros ha oscilado entre 180 y 200 profesores, «un número que en función del reducido número de docentes del Área, 276 en toda España, se valora muy positivamente por la Asociación», explican desde el comité organizador del Simposio, formado por profesores del Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la UAL. En esta edición la asistencia ronda tam-



ORGANIZADORES. Momento de la inauguración del Simposio en la UAL. / PRENSA UAL

APOYOS

El encuentro cuenta con el patrocinio y la colaboración del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Almería, el Ayuntamiento de Almería, la Diputación provincial, el Ayuntamiento de Roquetas de Mar, el Consejo Social de la UAL, la Obra Social de Unicaja, la Junta de Andalucía y el Patronato Provincial de Turismo.

cada vez más creciente de profesores de universidades hispanoamericanas y del arco mediterráneo, Italia y Francia sobre todo».

Programa

El encuentro comenzó este martes, 15 de marzo, a las 10.00 horas, con el acto de inauguración oficial. A las 10.30 horas, se iniciaron las ponencias del primer bloque de contenidos: 'La construcción de identidades en una sociedad multicultural'.

Ayer miércoles día 16 las intervenciones trataron sobre la 'Enseñanza de la historia y multiculti-

luralidad'. Hoy el bloque de contenidos se centra en 'El currículum de Ciencias Sociales y la multiculturalidad'. Mañana se clausurará el evento.

Además de ponencias y comunicaciones, en el programa se recoge otra serie de actividades entre las que se encuentran visitas a diferentes lugares de la provincia. En concreto, los asistentes han podido conocer la comarca del Poniente almeriense, Almería capital -la Alcazaba, Catedral, Almedina, Convento de Las Puras, etc.- y el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar.

bién las 200 personas. Desde la organización se destaca además que «en todos los encuentros hemos contado con un número

Más de 500 futuros universitarios visitan la Facultad de Humanidades

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería ha participado en las Jornadas de Acogida a los alumnos de último curso de Bachillerato de los institutos de la provincia de Almería, celebradas entre el 26 de enero al 2 de marzo, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL.

En total, más de medio millar de estudiantes de más de cincuenta centros de Enseñanza Secundaria han visitado la Facultad para interesarse por las diez titulaciones del Centro. Tras recibir la información general por parte del Vicerrectorado, los futuros estudiantes universitarios han sido recibidos diariamente por el equipo decanal. De inicio, se les mostraba una presentación en la sala de grados 'Agustín Díaz Tole-

do' en la que se les explicaban cuestiones generales sobre la Facultad y su estructura.

A continuación, se les informaba de las titulaciones en las que se pueden matricular (Filología Hispánica, Filología Inglesa, Humanidades, Magisterio con sus cinco especialidades, Psicología y Psicopedagogía). Para terminar, los alumnos participaban en una visita guiada por dependencias destacables de los dos edificios departamentales, como la Sala Bioclimática, los laboratorios de Biología, el laboratorio de idiomas, las aulas de informática o la sección de Humanidades de la Biblioteca de la Universidad.

Opinión

La valoración que desde la Facultad se hace es muy favorable. En opinión del equipo decanal, «este



ACOGIDA. Jornadas de Recepción al Estudiante de la UAL. / IDEAL

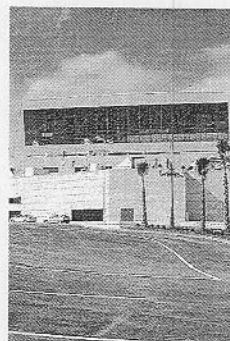
tipo de iniciativas son necesarias para que quienes aspiran a seguir estudios universitarios cuenten con suficiente información antes del periodo de pruebas de acceso y matrícula». El Decano, Manuel López Muñoz, desea hacer público su agradecimiento al Vicerrectorado de Estudiantes, a los centros y, en especial, a los estudiantes y las estudiantes que han querido tener un primer contacto con las Humanidades en la Universidad.

Próxima actividad

Este programa de comunicación será complementado con las visitas que el profesorado de la Facultad hará en el mes de abril a los institutos de la provincia para poder informar más detalladamente al alumnado y ponerse a su disposición para resolver las dudas que tengan acerca de cómo acceder a las titulaciones. Dichas visitas, que estaban ya contempladas en el programa electoral del actual Decano, se van a organizar en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y con las demás facultades.



LUSIÓN. Joaquín Tapia, Luis Góngora y Alicia Ramírez, emprendedores de Almeraya S.L. / PRENSA UAL



Sede del Congreso. / IDEAL

La Sociedad Española de Genética se reunirá en Almería

La actual edición del Congreso de la Asamblea General de Socios de la Sociedad Española de Genética (SEG) tendrá lugar en Almería. Al frente de su organización estará el profesor del Área de genética de la Universidad de Almería Rafael Lozano.

El Congreso de la Sociedad Española de Genética Almería 2005 se celebrará entre los días 5 y 7 de octubre en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce (Roquetas de Mar). En éste se abordarán temas como la Citogenética, la Genética Humana, Genética y Universidad, Genética de Poblaciones y Evolución, entre otros muchos.

Los interesados pueden obtener más información en la Secretaría Técnica del evento, que se encuentra en 'Indalcongress' (teléfono: 950 15 17 24) y en su página web: www.indalcongress.com.

Curso de Especialista en Invernaderos, del 1 al 30 de abril

El Grupo de Investigación AGR 172 PAI de la UAL (Sistemas de Producción en Plástica y Informática Aplicada a las Ciencias Agrarias y Medioambientales), en colaboración con el Ministerio de Desarrollo Agropecuario de Panamá, organiza un curso de Enseñanzas Propias de Especialista en Cultivos de Invernadero. Esta actividad formativa se desarrollará del 1 al 30 de abril en la Universidad de Almería, en horario de mañana y tarde.

El curso va dirigido a técnicos del MIDA de Panamá, de acuerdo con el convenio de colaboración suscrito entre la UAL y este organismo. Cuenta con la dirección del profesor José López Gálvez y la coordinación de Samuel Túnez Rodríguez y Miguel Guzmán Palomino.

Más información en la Sección de Enseñanzas Propias; en el teléfono: 950 015360 o a través del siguiente e-mail: epropias@ual.es.

Una nueva empresa en la UAL

Un proyecto de consultoría ambiental se instala en el vivero para emprendedores, ubicado en el edificio de Atención al Estudiante

El vivero de empresas de la Universidad de Almería cuenta con nuevos emprendedores. Se trata de la consultoría ambiental Almeraya S.L., que se ha establecido recientemente en uno de los locales del CAE (edificio de Atención al Estudiante) ofertados para la constitución del vivero. Almeraya fue uno de los proyectos ganadores del último concurso promovido por el Servicio Universitario de Empleo y la Fundación Mediterránea de la UAL, con la colaboración de la Consejería de Empleo.

Los servicios que presta esta empresa van dirigidos tanto a PYMES como a administraciones locales. Uno de estos servicios es la Gestión Integral de Residuos, desde su minimización en origen hasta su eliminación. Para el gerente de la empresa, Luis Góngora, «el residuo no es un material de desecho, pues ha requerido un proceso, una manufactura... así que debe ser revalorizado». De ahí que Almeraya proponga la reutilización de estos residuos.



LUGAR. Edificio CAE, donde se sitúa el vivero. / IDEAL

«Además, existe un problema grave a la hora del tratamiento de los residuos, el de los vertederos controlados. Hay otras alternativas para que puedan volver a entrar en el ciclo productivo», añade Góngora.

Una de las apuestas que hacen estos emprendedores para la reutilización es convertir los aceites vegetales en biodiesel. Al no permitir aún la tecnología reutilizar el cien por cien de estos residuos, se utiliza la mezcla con gasóleo.

DATOS

- ▶ **Empresa:** Consultoría Ambiental Almeraya S.L.
- ▶ **Ofrecen:** Soluciones de gestión a los diferentes sectores productivos de la provincia.
- ▶ **Ubicación:** Uno de los locales de la planta baja del edificio de Atención al Estudiante.
- ▶ **Concesión:** Último concurso, resuelto el pasado diciembre de 2004.
- ▶ **Promueven:** Servicio Universitario de Empleo, Fundación Mediterránea de la UAL y Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

La pretensión de Almeraya es que todo este proceso de reutilización se lleve a cabo en Almería. «Queremos que el círculo de reciclaje se cierre en Almería», destaca Luis Góngora.

Condiciones

Para participar en una de las convocatorias del Centro de Creación de Empresas y formar parte del vivero de la UAL son necesarios una serie de requisitos. Así, los aspirantes tienen que acreditar que alguno de los promotores, socios y/o accionistas es miembro de esta comunidad universitaria, ha obtenido un título por la Universidad de Almería o es almeriense que haya tenido que cursar estudios en otras Universidades por no impartirse éstos en la UAL.

Otra de las condiciones es acreditar que se es usuario del Programa de Autoempleo de la Universidad de Almería, subvencionado por la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico, y estar legalmente constituida como empresa y dado de alta en el I.A.E. en algún municipio de la provincia de Almería, o en condiciones de estarlo en el plazo de dos meses.

Una apuesta por la concienciación y sensibilización ciudadana

Dentro de los servicios que ofrece Almeraya a las administraciones locales, se encuentran los programas de concienciación y sensibilización ciudadana, a través de la educación ambiental. Una de las iniciativas que entran dentro de esta propuesta es la realización de actividades escolares de sensibilización ambiental.

Se trata de una serie de talleres

que Almeraya ofrece a los colegios y con los que pretende «crear una cultura que genere una demanda que haga posible una implantación generalizada del aprovechamiento de los recursos que tenemos en nuestro entorno».

En esta línea, las actividades que proponen son experiencias adecuadas a los diferentes grupos escolares, que inviten a éstos

y sus educadores a participar en la ampliación de conocimientos para dar soluciones a la problemática energética. Algunas de estas actividades son la representación de 'Un cuento solar', espectáculo con marionetas; un taller de construcción de relojes de sol; otro de cocinas solares, en el que los alumnos utilizan materiales reciclados, y un taller de montaje de barcos solares.



DOCENTE. Profesor de la UAL. / IDEAL

La ANECA establece una nueva evaluación del profesorado

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) ha establecido un nuevo sistema de evaluación del profesorado a la hora de llevar a cabo su contratación. Esta nueva forma de evaluación nace merced a la ley orgánica que atribuye a la Agencia funciones relacionadas con la evaluación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión.

La evaluación se constituye como requisito previo para la contratación de los profesores en alguna de las figuras: profesor contratado doctor, profesor ayudante doctor, profesor colaborador y profesor de universidad privada, establecidas a tal efecto por la LOU.

Tras dos años desde que comenzaron las evaluaciones la ANECA se ha planteado introducir diversas modificaciones, sin dejar de reconocer el esfuerzo realizado y admitiendo la existencia de unos buenos resultados. Dichas modificaciones nacen con el objetivo de incrementar el grado de transparencia, rapidez y simplicidad de todo el proceso, como parte de la misión y objetivos de la Agencia que obligan a la mejora continua.

Variaciones

En este sentido, las principales variaciones se producen en la consideración global de la trayectoria del solicitante, considerando su experiencia docente y su calidad; y en un enfoque de apoyo permanente al mismo, sin renunciar al necesario rigor en el proceso de evaluación.

Algunos de los criterios introducidos son: normas de evaluación cuantificables que mantienen una troncalidad común para todas las áreas de conocimiento dentro de cada una de las figuras contractuales, adaptándose a la realidad docente e investigadora de la Universidad española, los Comités, se han estructurado internamente en campos de evaluación, que agrupan áreas de conocimiento afines, con la excepción de que el área seleccionada esté adscrita a varios campos de evaluación.

La Universidad de Almería se prepara para el Espacio Europeo de Educación

Este curso se llevan a cabo diferentes iniciativas de cara a la Convergencia
Se desarrollan experiencias piloto en tres de las titulaciones de la UAL

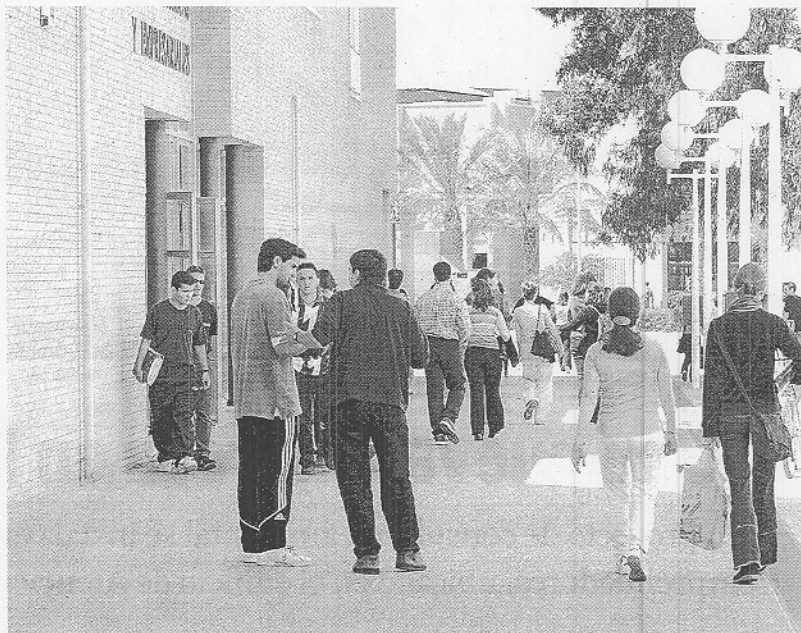
La Universidad de Almería no quiere quedarse atrás en el proceso de Convergencia Europea y está llevando a cabo diferentes iniciativas con el fin de introducirse en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Así, desde la Unidad de Convergencia Europea, dependiente del Vicerrectorado de Planificación e Infraestructura, se está trabajando en diversos ámbitos relacionados con este futuro Espacio Europeo.

Entre las acciones que en materia de formación se llevan a cabo, la Unidad de Formación del Profesorado oferta un amplio programa de talleres generalistas, a desarrollar entre los meses de enero y abril de 2005, que tienen como eje prioritario el Espacio Europeo de Educación Superior. Una segunda oferta, en fase diseño, estará especializada en diferentes campos disciplinares. También en el ámbito de lo formativo, se ha convocado el Curso virtual 'WEB CT: Espacio Europeo de Educación Superior', para profesorado participante en las experiencias piloto de los cursos de primero de Derecho, Psicología y Enfermería.

Piloto

Otra novedad sería la iniciativa de la Facultad de Ciencias Experimentales, que ha acordado solicitar la incorporación de la titulación de Ciencias Ambientales a las experiencias piloto de adaptación al crédito ECTS para el curso 2005/2006.

Este curso se han puesto en



CAMPUS. Estudiantes de la UAL pasean por las instalaciones universitarias. / IDEAL

marcha en la UAL tres de estas experiencias, en las titulaciones de Derecho, Enfermería y Psicología. Los alumnos que han comenzado este curso a estudiar alguna de estas carreras lo harán ya 'a la europea'.

Por otro lado, el Consejo de Coordinación Universitaria está realizando el proceso de elaboración del catálogo de titulaciones

para adaptarlo al marco derivado de la Declaración de Bolonia, que deberá estar definido antes del 1 de mayo. Distintas subcomisiones trabajan en este proceso. El profesor de la UAL del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Jesús Gil Roales-Nieto ejerce esta labor en la Subcomisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas.

DECRETOS

► **Novedades:** Los nuevos estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior se estructurarán en las enseñanzas de Grado y Postgrado. El pasado 21 de enero se aprobaron los reales decretos que regularán estas enseñanzas. El grado es un título que sustituye a las diplomaturas y licenciaturas.

Esta semana finaliza la programación de invierno del Cine Club Universitario

La película de hoy, jueves 17 de marzo, será la última proyección del Cine Club Universitario, en su programación de invierno. 'Zatoichi', del director japonés Takeshi Kitano, pondrá el cierre a un ciclo que ha incluido 10 títulos de cine independiente.

El filme narra la historia de Zatoichi, espadachín y tahrú ciego que, durante el convulso Japón del siglo XIX, ejerce de mercenario, viajando de pueblo en pueblo. Dos hermanas geishas le contratan para acabar con los asesinos de sus padres: una banda de matones en la que destaca un viejo enemigo del protagonista, Hattori.

Repaso

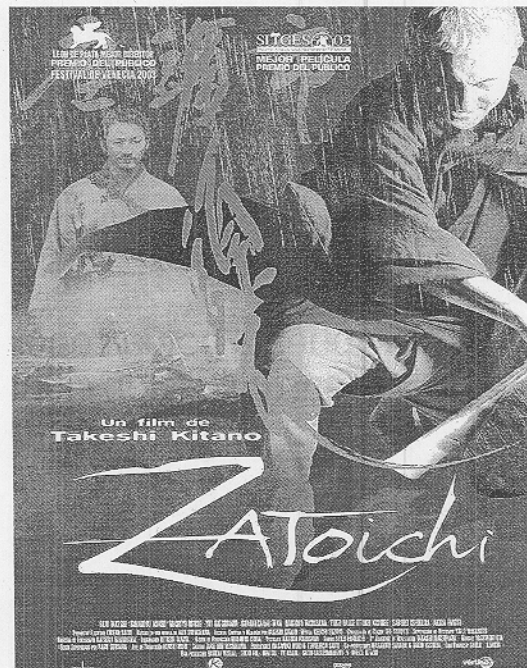
La programación de invierno comenzó el 13 de enero con la película 'El tren de Zhou You'. A ésta han seguido los títulos: 'María llena eres de gracia', 'Qué verde era mi valle', 'Como una imagen', 'Bombón, el perro', 'Primavera,

FIGHA

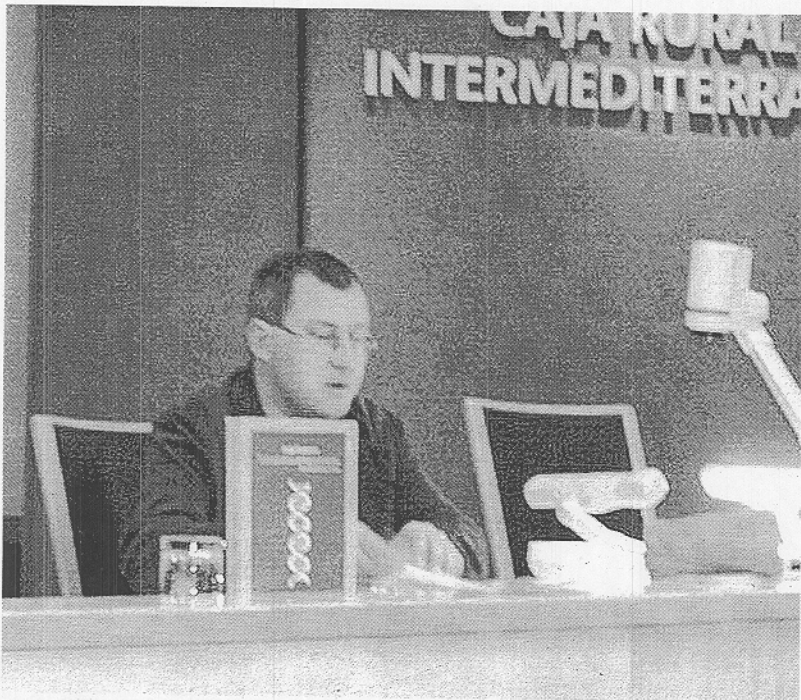
- **Nacionalidad:** Japón.
- **Año de producción:** 2003.
- **Director:** Takeshi Kitano.
- **Duración:** 116 minutos.
- **Género:** Acción.
- **Premios:** Mejor Película y Premio del Público en Sitges. Cuatro premios en el Festival de Venecia.
- **Sesiones:** 20.00 y 22.30 horas.
- **Lugar:** Teatro Cervantes.

verano, otoño, invierno y primavera', 'Super size me', 'Coffe and cigarettes', 'Perseguidos' y finalmente la proyección de hoy.

Excepto tres, todos estos filmes, de diferentes géneros, han sido proyectados os en jueves. El escenario, como viene siendo habitual desde la pasada temporada, ha sido el Teatro Cervantes de la capital. Las sesiones han continuado también en el mismo horario, a las 20.00 y 22.30 horas, y el precio de la entrada es 2,50 euros.



CARTEL. Imagen de la película. / IDEAL



PONENCIAS. Una de las intervenciones durante la jornada. / CONTRAPORTADA

Investigadores participan en una jornada de Transgénicos

El profesor de Filosofía de la Moral Jorge Riechmann denunció que «en España el control es deficiente»

Diego López Alonso, vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico y profesor del Área de Genética de la UAL, participó la semana pasada en la Jornada Técnica sobre Cultivos Transgénicos que se celebró en el Salón de Actos de Cajamar. Junto a él intervinieron el catedrático de Patología Vegetal Javier Tello y el profesor del Área de Genética Manuel Jamilena.

La Jornada Técnica sobre Cultivos Transgénicos incluyó la presentación del libro 'Los transgénicos, el haz y el envés', de Jorge Riechmann, acto que corrió a cargo de José Luis Porcuna, presidente de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), y Javier Tello, catedrático de la UAL y miembro asimismo de la Junta Directiva de la SEAE.

Jorge Riechmann, profesor de Filosofía Moral en la Universidad de Barcelona, pronunció una conferencia sobre los cultivos trans-

ACTIVIDAD

- **Organizan:** Asociación Española de Agricultura Ecológica y su grupo en Almería, Bioindalo.
- **Día:** Viernes 11 de marzo.
- **Lugar:** Salón de Actos de Cajamar.
- **Participaron:** Expertos de la Universidad de Almería y otras instituciones. Jorge Riechmann presentó su libro 'Los transgénicos, el haz y el envés'.

génicos. Riechmann participa en la creación del Observatorio de la Sostenibilidad de España y es investigador de cuestiones ecológico-sociales del Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud. Por su parte, el catedrático Javier Tello moderó la mesa redonda sobre cultivos transgénicos, que contó con la participación del mismo Riechmann, Diego López Alonso, Francisco Casero -presidente del Comité Andaluz de Agricultura Ecológica-, José Luis Porcu-

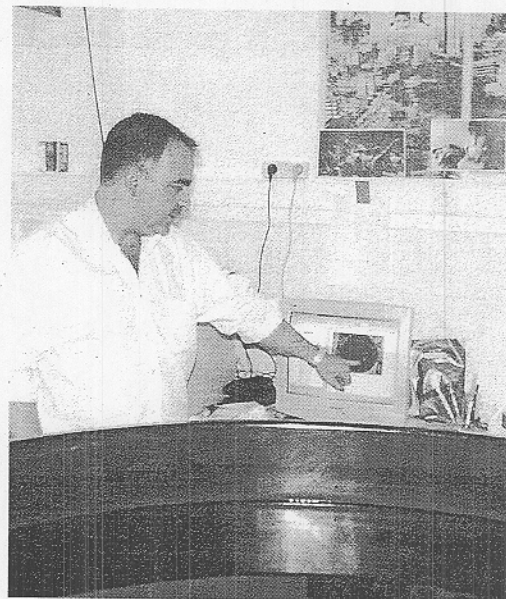
na y Manuel Jamilena.

«En España el control de los transgénicos es absolutamente deficiente», denunció Jorge Riechmann en su intervención. No obstante, el autor del libro 'Transgénicos, el haz y el envés' señaló que «la legislación al respecto en Europa es restrictiva y la opinión mayoritaria de los consumidores es adversa».

Control

Jorge Riechmann, que también trabaja como investigador sobre cuestiones ecológico-sociales en el Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud de Comisiones Obreras, sostuvo que «en España el control de los transgénicos es absolutamente deficiente y hasta el momento la Administración no ha hecho lo que tenía que hacer. Hay un descontrol completo en ese asunto. Es decir, no hay mecanismos de inspección, ni de rendimiento de cuentas de las empresas. La situación es lamentable en ese sentido».

De ahí que el docente concluya que aunque «la legislación en Europa es ahora más restrictiva y mejor que hace diez años, también es cierto que es mucho peor en la mayoría del resto de países del mundo, incluyendo en los que se cultivan más transgénicos: Argentina, EE UU y Canadá». En esta línea, para Jorge Riechmann «en última instancia, será el consumidor el que decida el éxito o fracaso de la comercialización de transgénicos», aunque esto no es impedimento para que haya «que insistir para que esas leyes se apliquen, porque no basta con aprobarlas».



CIENCIA. Un investigador de la Universidad de Almería. / IDEAL

La UAL recibirá 4,3 millones de los 71,6 que destinará la Junta a investigación

El consejero de Innovación, Ciencia y Empresa, Francisco Vallejo, anunció hace una semana que la financiación destinada a la realización de infraestructuras de investigación en centros científicos y en universidades de Andalucía durante el período 2005-2006 será de 71,6 millones de euros, que permitirán desarrollar 105 proyectos de instituciones académicas y 21 de otros centros investigadores. La Universidad de Almería recibirá 4,3 millones de esta partida.

En rueda de prensa, Vallejo detalló que de estos 71,6 millones, las universidades recibirán 60 millones de euros, de los que 42 serán financiados por los fondos Feder, a través del Ministerio de Educación y Ciencia, y 18 millones por la Junta a través de Innovación. Los 11,6 millones restantes irán a centros no universitarios, aportados en un 70 por ciento por los fondos Feder y en un 30 por ciento por los mismos centros.

Así, las universidades de Sevilla y Granada recibirán 15 y 13 millones, respectivamente, seguidas de la de Málaga que contará con 7,3 millones. La de Córdoba recibirá 5,6 millones; la de Cádiz, 5,4 millones; la de Almería, 4,3 millones; la de Jaén, 3,4 millones; la Pablo de Olavide, tres millones, y la Unibenise, 2,2 millones.

Las universidades andaluzas pondrán en marcha 105 proyectos destinados a la investigación científica y tecnológica, nueve de la UAL, 24 de la UCA, 15 de la UCO, 17 de la UGR, diez de la UHU, seis de la UJA, nueve de la UMA, tres de la UPO y 12 de la US.

Reparto

Vallejo destacó que un total de 38,5 millones corresponderán a la construcción y ampliación de centros de investigación, de los que 28,2 millones han sido destinados a universidades y los otros 10,3 millones a organismos

públicos de investigación. El resto de la inversión de se destinará a equipamiento y redes informáticas.

El consejero citó «grandes proyectos» universitarios como el Centro de Investigaciones Biomédicas del Hospital Universitario Virgen del Rocío, los nuevos centros de investigaciones en Tecnología de la Comunicación en Almería y Granada; el nuevo centro Biocomputación de la Universidad de Málaga, el Centro de Investigación No Experimental de Pablo de Olavide y la ampliación del Servicio de Experimentación Animal de Cádiz.

Asimismo, en la comunidad se pondrán en marcha en colaboración con otras instituciones 21 proyectos de dotación de infraestructuras no universitarias por un total de 11,6 millones de euros.

No universitarios

Estos serán el CSIC, el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas en Almería, la Fundación Hospital Virgen de las Nieves, la Fundación para la Investigación Puerta del Mar, la Fundación Hospital Carlos Haya, el Instituto Andaluz de Tecnología, el Instituto Español de Oceanografía, el Instituto Geológico y Minero de España (Almería) y el Real Instituto y Observatorio de la Armada.

El Ministerio de Educación y Ciencia ha adjudicado en esta convocatoria un total de 254 millones de euros entre las regiones que participan, por lo que Andalucía va a percibir un 28,2 por ciento del total, el porcentaje mayor.

Entre los criterios de adjudicación se valoran el gasto en I+D y el número de personal investigador en jornada completa de las regiones. Andalucía se ha visto beneficiada en el reparto por la calidad en gestión y en la ejecución de convocatorias anteriores.

El debate acaba de comenzar

Los organizadores de las jornadas, la Sociedad Española de Agricultura Ecológica, y el grupo Bioindalo de Almería, destacan como conclusión que «el debate social sobre los productos transgénicos, aunque en cierto sentido dura desde hace casi tres decenios, no ha hecho más que empezar. Sus implicaciones éticas, ecológicas, económicas y sociales son inmen-

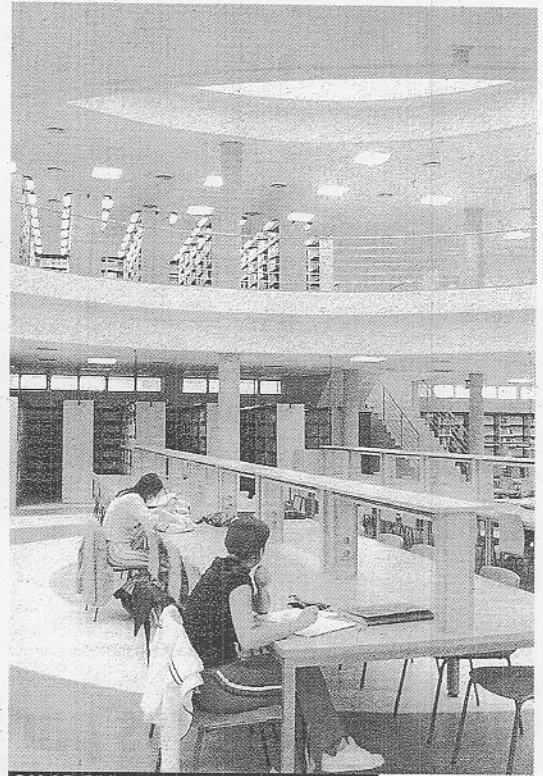
sas; todos y todas estamos implicados».

Además, agregan que «hay muchas aplicaciones valiosas de la ingeniería genética; pero si se intenta hacer comulgar a la gente con ruedas de molino transgénicas, evitando el debate, desactivando los controles democráticos, ignorando las opiniones contrarias, imponiendo hechos y propagando medias verdades, la lógica reacción en contra puede acabar haciendo inviable cualquier cosa que huelga a transgénico».

elpuzzle

**EDIFICIO.** Biblioteca Universitaria antes de su ampliación. / PRENSA UAL**Antes de la ampliación**

Desde su creación, hace once años, hasta ahora el aspecto de la Universidad de Almería ha cambiado mucho. La Biblioteca, por ejemplo, culminó su segunda fase y proceso de ampliación en diciembre de 2003. La primera fase contaba con una superficie de 5.336 metros cuadrados.

**SALAS.** Biblioteca tras la segunda fase. / IDEAL**Nuevas instalaciones**

La Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón, tal y como hoy día la conocemos, se inauguró en diciembre de 2003. La segunda fase supuso una ampliación en 10.858 metros cuadrados. La actual biblioteca cuenta además con más puestos de lectura y salas.

**CAMBIOS.** Imagen antigua de la Plaza. / PRENSA UAL**La Plaza del Estudiante**

El Campus de La Cañada no sólo ha cambiado en cuanto a número de edificios e infraestructuras. También ha transformado su aspecto en los espacios abiertos. Así, la Plaza del Estudiante, frente al edificio CAE, presentaba en el curso 1998/99 este estado.

**MÁS VERDE.** Aspecto actual de la Plaza del Estudiante. / PRENSA UAL**La Plaza de hoy**

Ésta es una imagen de la actual Plaza del Estudiante de la Universidad de Almería. Como se aprecia, ha ganado en espacios verdes y el lugar parece ahora más agradable. Los edificios que la rodean también han cambiado, pues, por ejemplo, la Escuela Politécnica Superior ha sido ampliada.