

"Besa en los labios quien da una respuesta oportuna"

2/3/5/6/7/10/2

AULA MAGNA

AÑO I • Nº 8
EDICIÓN QUINCENAL
GRATUITA

El Periódico Universitario de Almería



VIERNES
11 DE FEBRERO
DE 2005

CINE

Duelo en los Oscar entre los veteranos Eastwood y Scorsese

[18]



ACTUALIDAD

La Universidad convoca los premios a las iniciativas empresariales

[5]

ENTREVISTA

Lola Herrera, de Cinco horas con Mario a directora en Un Paso Adelante

[8]



DIPUTACIÓN DE ALMERÍA
Área de Presidencia y Hacienda



La selección logra llenar el Estadio de los Juegos

La primera visita del combinado nacional al estadio de los Juegos del Mediterráneo ha causado muy buenas sensaciones en la afición

[12]

CULTURA

Exposición La tierra vista desde el cielo

Las XXII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro se abren con Macbeth

[10]

JUVENTUD



Triunfa en San Valentín gracias a Aula Magna

Regalamos 18 viajes a Liverpool y un fin de semana en un cortijo rural

[7,11]

ADemás...

EL ESPEJO San Valentín, un mártir de nuestra historia [15] • **MOTOR** Opel Astra Híbrido y Auid Allroad [16] • **CÓMIC** Emma Frost al descubierto [22] • **ACTUALIDAD** Se necesitan voluntarios para varias actividades [6] • **MÚSICA** Te presentamos la mejor selección de la Cadena 100 [17] • **CONCURSOS** Participa y gana grandes premios con Aula Magna [12]

FOTOMATÓN

¿Qué crees que le falta a la Universidad?



Juan Esparza

1º Magisterio Educación Física
Yo creo que no le falta nada. Quizá otro pabellón; pero como está en obras. No sé nada de la ampliación de la Universidad. Bueno, me enteré en clase de lo del nuevo pabellón; pero no me han informado de más. Por cierto, las "escarchosas" del Romera son lo mejor de la Universidad.



Alfonso Salmerón

1º Magisterio Educación Física
No le falta nada. Si acaso más aparcamientos, muchas veces faltan. Más de un día he tenido que dar varias vueltas para poder aparcar. ¿La ampliación de la Universidad? Van a hacer unas pistas nuevas, ¿no? Lo mejor que tiene ahora es el pabellón. Bueno, y el Romera.



Alicia Muñoz

Adaptación Pedagógica
Le faltan "cajeros" informáticos para la consulta del expediente. Yo he estudiado en Granada y en cada edificio había esta especie de cajeros para comprobar tu expediente. Aquí no hay. Tienes que irte a la biblioteca para consultarlo.



Mª Dolores Montero

3º Empresariales
Echo en falta más información. En los tablones hay días que ves un cartel que te interesa y al siguiente ya no está, duran muy poco. También hay muchos cursos de los que no nos enteramos. En la biblioteca faltan libros más actualizados.

Historias del Campus



¿Quién es quién en la UAL?



Desayunamos en la cafetería de Humanidades

Hace ocho años que Beltrán se hizo cargo de la cafetería de Humanidades. Mucho ha cambiado desde entonces la universidad almeriense. "Han sido cambios para mejor, sobre todo, en lo que se refiere a los servicios" - afirma Beltrán -

Junto a él, forman el equipo otras siete personas, entre camareros/as y cocineros/as. El

café de por las mañanas es uno de los momentos del día con más ajeteo, sin olvidar el mediodía.

Y es que en la cafetería de Humanidades ofertan un menú que sirven de lunes a viernes (13:00-16:00), que lleva a más de uno a comer allí. Una última nota: la juventud es con quien más le gusta trabajar en la universidad.

AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Almería

Edita

Grupo Editorial San Gabriel
Depósito LEGAL AL-303/2004
Tlf: 950 238 307
Fax: 952 060 115

E-Mail: correoalmerna@aulamagna.net

Dirección postal

Apdo. 3065

C.P. 04080 (Almería)

Director

Juan Jesús Gómez

Redactor Jefe

David Velasco

Coordinación

Juan Andrés Heredia

Redacción

Fran Aguilar

Mª José Carmona

Roi Monedero

Rubén Martos

Juan Pablo Gordillo

José María Guil

Azahara Rodríguez

Diseño y Maquetación

Ana Gragera, Pablo Guil

Director Comercial

Miguel Gaona

Publicidad

Mónica Torres, Belén Dorado

Administración

Mar Araujo

Relaciones Públicas

Victor Varela

Relaciones Internacionales

José Antonio Sierra

Desde los Pasillos

No a esta Constitución Europea!!!

El Tratado de Amsterdam reconoció a Canarias como región ultraperiférica de la Unión Europea. La Unión Europea en la actualidad incluye siete regiones ultraperiféricas: los cuatro departamentos franceses de Ultramar, las Islas Canarias y los archipiélagos portugueses de Azores y Madeira. Las regiones ultraperiféricas se caracterizan por encontrarse en una situación única dentro de la Unión Europea. La principal peculiaridad es que se encuentran alejadas del continente europeo. Ceuta y Melilla cumplen todas las características para ser regiones ultraperiféricas y no lo son. ¿Por

qué? ¿Por qué tienen más derechos los franceses que los españoles?

Además, las constituciones son para los países, y mi país, nuestro país es España, y no Europa. Nadie discute que fue y es deseable nuestro ingreso y permanencia en la UE, pero desde la Asociación AMEU hacemos campaña en nuestro entorno universitario por el NO, porque consideramos que esta atenta contra los españoles y contra los melillenses y ceutíes en particular.

José Valdívieso-M Marmoleo
Presidente de AMEU

La Tarima



por
Juan Jesús Gómez
jgomez@aulamagna.net



Universidad y salidas profesionales

Se han escuchado voces que señalan cómo la Universidad ha perdido sus perfiles originarios, es decir, sus aspectos fundamentalmente formativos. La Universidad estaba destinada a "formar" líderes. Pero este liderazgo social parece haberse diluido en un esmerado afán por un título que abra las puertas del mercado laboral. Hoy podemos encontrar licenciados en materias con un desconocimiento tremendo de cultura general o con un sentido crítico anémico. A esto sumamos el individualismo atroz que contempla a la Universidad, no como un centro de formación humana, sino como una fábrica de títulos. La contradicción se produce cuando, terminada la carrera, los universitarios no aciertan a encontrar salidas laborales. Bueno, no han salido sesudos intelectuales, pero por lo menos esperaban encontrar trabajo. Y para eso también hay que estar formados e informados. No es lo mismo coger apuntes que desenvol-

verse en la vida real. La orientación profesional debe ser una de las tareas más importantes para este tipo de Universidad más atenta al mercado laboral que a la formación de la persona.

La elaboración de nuevos planes de estudio tenían como finalidad ese acercamiento al mercado laboral. Pero sin orientación, ¿cómo podrán los estudiantes establecer esos itinerarios? Ya resulta llamativo que los distintos centros y departamentos, a la hora de elaborar los nuevos planes de estudio, no contasen, para nada, con aquellas instancias sociales que supuestamente vehiculan buena parte del mercado de trabajo. En definitiva, que si la Universidad pretende informar profesionales para ocupar puestos de trabajo sería conveniente que la orientación profesional se contemplase con mayor amplitud y rigor en los campus. Luego, el que quiera aprender algo más, formase como persona, etc... "que vaya a Salamanca"

EDITORIAL

A

Una falacia de inferioridad: Internet

Parece mentira en los tiempos en los que andamos que haya todavía personas que se tomen algunas cosas tan a la ligera.

Esta semana todos los almerienses hemos disfrutado con la visita de la selección nacional de fútbol y con todo lo que se vive en torno a ella; el recibimiento en el aeropuerto, los entrenamientos, ... Sin embargo no todos lo han vivido con tanta euforia. Algunos medios han visto como les ha sido vetada la entrada a los actos programados en los días previos a la cita oficial y al propio partido. Es el caso del portal almeriense *portalmeria.com*, a quien no se le ha concedido acreditación por la simple razón de ser un medio de Internet. Poco importan las visitas, poco importa la audiencia y si mucho la arcaica jerarquía de medios en cuanto al soporte por el que lleguen a sus, en este caso, lectores.

Cierto es, incluso asumible, que el que paga manda. Ningún medio ha levantado demasiado la voz al ver que tiene que realizar su trabajo en unas condiciones bastante limitadas para ceder espacios y prioridades al ente público nacional, el que tiene los derechos de emisión; la ocasión lo vale. Pero lo que no está tan claro es el asumir opiniones, por parte de la persona a la que corresponda decidir quienes entran y quienes no, sobre todo si estas opiniones atentan contra eso tan promocionado y tan bendito en estos últimos tiempos a lo que llamamos nuevas tecnologías y más específicamente, referido al sector de la comunicación, nuevos medios de comunicación.

Resulta paradójica esta actitud sabiendo las pre-

misas básicas que se le han dado a un director de comunicación, o al responsable de prensa de cualquier empresa, institución o asociación con repercusión pública cuando éste todavía era un simple estudiante de comunicación. Enseñan los profesores universitarios que nunca se debe dejar fuera a un medio de comunicación, por pequeño que sea, nunca se debe dificultar el trabajo, al contrario y, sobre todo, nunca se debe mostrar una actitud de favoritismo para con algún medio en detrimento de otro.

Pues no sólo de soberbia se peca en este caso, también de ignorancia. En un nuevo siglo, hasta los profesores más tradicionales saben de la importancia de Internet. La propia declaración de Bolonia centra sus miras en la red de redes y la tiene muy en cuenta para el futuro de la enseñanza universitaria. Docencia virtual, apuntes por Internet, tutorías virtuales son nuevos términos no concebidos hace pocos años y que sin embargo están a la orden del día.

De igual manera existe la prensa digital, incluso la que no tiene un referente impreso, con su rigor, su servicio al lector y algunas ventajas que no puede ofrecer el papel, como la actualización automática. ¿Por qué se sigue considerando un tipo de medios menor? Puede ser ignorancia, puede ser la anteriormente citada soberbia o, en un caso muy extremo, hasta la mala fe.

Renovarse o morir suele decirse. Habría que ampliar el dicho cuando nos referimos a personas en puestos de responsabilidad; y entonces habría que decir 'renovarse para dejar vivir'.

La Tribuna Universitaria

¿De quién es la culpa del fracaso escolar?

Han sido muchas las opiniones vertidas por diferentes personas sobre las conclusiones del Informe PISA 2003, que compara los resultados educativos de los países de la OCDE. Según el referido estudio, los chicos y chicas españoles de 15 años ocupan el lugar de cola en matemáticas (el 23% no llega al nivel mínimo) y en lectura (un 21%).

Esto que tanto ha escandalizado a algunos no es más que el reflejo de unos datos ya conocidos por la comunidad escolar española, ya que en octubre de 2004 el Ministerio de Educación presentaba un estudio oficial que arrojaba un dato más que preocupante: el 26% de los alumnos y alumnas no logra acabar la enseñanza obligatoria.

¿De quién es la culpa de que hayamos llegado a esta situación? y, sobre todo, ¿Cómo resolverla? Partiendo de la base de que nadie está en posesión de la verdad absoluta, permítanme que exprese mi humilde opinión al respecto, opinión fundada en mi experiencia sobre la materia.

Estoy convencida de que hay tres pilares fundamentales que determinan el éxito o el fracaso escolar de un alumno o alumna, que

son, por este orden, él mismo, su familia y la escuela. Por tanto, parece claro que todos tenemos parte de responsabilidad en este tema, y que todos deberíamos aportar nuestro pequeño granito de arena para solucionarlo poco a poco. Empezando por los responsables políticos, que deben tomarse la Educación como una cuestión de Estado, tal y como ocurre, por ejemplo, con el terrorismo. Y ello porque la educación es el principal instrumento para remover las desigualdades sociales y conseguir que todos los jóvenes puedan afrontar su futuro en condiciones de igualdad. Sólo concibiendo a la educación como una cuestión de Estado, conseguiremos que cualquier decisión que se adopte en este sentido cuente con el apoyo unánime de todos los partidos políticos y los agentes sociales. Sólo así se conseguirá recuperar el consenso para la Educación. Ese consenso que no supedita las aulas educativas a las mayores electorales.

Pero para poder combatir el fracaso escolar, además de lo anterior, es imprescindible que sepamos identificar cuáles son las causas que han producido la situación en la que nos encontramos. Y es en este punto en

el que hay que ser conscientes de que los cambios necesarios en el sistema educativo no son tanto de leyes (que también), sino sobre todo de otros temas, como dotar a los centros de más recursos (tanto económicos como personales), apoyar a los docentes y facilitar su reciclaje profesional, redistribuir correctamente la admisión de los inmigrantes, tanto en centros públicos como privados y concertados y, sobre todo, fomentar decididamente la lectura entre los alumnos.

Y qué decir de la violencia en las aulas... Según los últimos estudios sobre hábitos y consumos culturales en la infancia y adolescencia, los niños españoles pasan casi el doble de tiempo frente al televisor que frente a su maestro. Y durante ese periodo de tiempo pueden llegar a ver hasta 12.000 actos violentos, entre asesinatos, suicidios, ataques con armas de fuego o secuestros.

Así, se puede afirmar que la televisión ha sustituido a la escuela en su tradicional papel de agente socializador de niños y adolescentes, y además lo hace desde edades en las que éstos no saben distinguir muy bien entre lo que es fantasía y lo que es realidad.

Los padres conocen y se interesan en gran

medida por lo que estudian sus hijos a través de sus libros de texto, pero parece que nadie se ha preocupado por analizar lo que aprenden los niños y adolescentes a través del televisor, al que dedican más del doble de horas que al colegio. Y es que la familia cumple un papel fundamental en esto: son los padres los que deben preocuparse más por la educación de sus hijos; no sólo por sus resultados académicos, sino por inculcarles valores esenciales como el respeto a sus compañeros de clase y al profesor, y la importancia de la educación que tienen la suerte de recibir. Hay que acabar con la telebasura en horario infantil, pero también hay que acabar con los padres y madres que dejan a sus hijos toda la tarde sentados ante el televisor, la videoconsola o el ordenador, y años más tarde se lamentan de lo violentos que son sus hijos, o de lo difícil que les resulta hablar con ellos.

Todos tenemos nuestra parte de culpa en este enorme problema que en la actualidad azota a nuestro país. Sólo necesitamos tomar conciencia de ello y aportar cada uno de nosotros lo que esté en nuestra mano para solucionarlo. Y lo debemos a las generaciones futuras, y no podemos fallarlas.

PILAR NAVARRO

Premio Nacional Fin de Carrera 2001
Autora del libro "Mis claves del éxito para estudiar mejor", de Planeta Prácticos.



CONGRESO INTERNACIONAL EN ALMERÍA

La paz en el Mediterráneo como objeto de reflexión en la UAL

La Universidad de Almería quiere hacer su particular contribución a la celebración de los Juegos Mediterráneos 2005. Con este motivo, del 25 al 28 de mayo se va a celebrar el congreso "La Paz en las Culturas Políticas Mediterráneas".

AZAHARA RODRÍGUEZ

La Universidad de Almería no ha querido quedarse al margen de la celebración de un evento de la importancia de los XV Juegos Mediterráneos. Es más, va a aportar su granito de arena con la organización de un congreso internacional sobre "La Paz en las Culturas Políticas Mediterráneas", que tendrá lugar del 25 al 28 de mayo en el Auditorio Universitario.

El grupo de investigación "Sur Clio", en colaboración con la Red Andaluza de Investigación de la Paz y los Derechos Humanos (RAIPAD), han sido los encargados de elaborar el programa de este congreso. El responsable de la organización de este evento, el profesor Fernando Martínez, miembro de "Sur Clio", explica que la idea surgió en una conversación con el Rector sobre cual podía ser la contribución de la Universidad a los Juegos Mediterráneos, mediante una reflexión racional. Partiendo de que

la organización de los XV Juegos Mediterráneos Almería 2005 se ha referido siempre a éstos como los Juegos de la Paz, se pensó que ésta podía ser el objeto de la reflexión. Y a partir de ahí se pusieron a trabajar sobre este Congreso Internacional.

Fernando Martínez, señala que "La Paz en las Culturas Políticas Mediterráneas" pretende ser el marco teórico de lo que simbolizan los Juegos, una reflexión conjunta sobre el papel que la paz ha desempeñado en las culturas del Mediterráneo desde su historia hasta los desafíos actuales. Según Martínez, "los Juegos Mediterráneos comenzaron a fraguarse en 1948, cuando los miembros de los Comités Olímpicos Nacionales de los países del Mediterráneo creyeron que podría ser un vehículo para unir las diferentes culturas de las riberas de dicho mar". Asimismo, destaca que ya desde los primeros Juegos, en 1951 en Alejandría, se pretendió que fuesen símbolo de paz y que estos que



PRESENTACIÓN. El rector de la UAL, Alfredo Martínez, junto al responsable del evento, Fernando Martínez. / UAL.

se van a celebrar en Almería pretenden sumarse a ese espíritu inicial y convertirse en un referente de paz en "la encrucijada que vivimos en los comienzos del siglo XXI".

Para este evento se va a contar con una amplia representación de profesores e intelectuales de gran parte de las universidades tanto del Norte como del Sur del Mediterráneo, que prin-

En los primeros Juegos Mediterráneo se pretendió que fuesen un símbolo de paz

cipalmente explicarán la historia de la convivencia de estas culturas y el contexto en el que se fragua. Pero también se ha querido contar con dirigentes políticos que lo complementen con una visión actual de esta convivencia.

Este congreso internacional se estructurará en cuatro bloques: Culturas Mediterráneas para la Paz en el Pasado (día 25), Culturas Políticas Medite-

rráneas para la Paz en el Mundo Contemporáneo (día 26), Los Desafíos para la Paz en el Mediterráneo (día 27) y La Paz en la Cultura Política Española (día 28). En cada uno de ellos intervendrán importantes personalidades y estudiosos relacionados con el tema de análisis. Así, se contará con la presencia del Presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves; el Ministro de Asuntos Exteriores español, Miguel Ángel Moratinos; el presidente del Parlamento Europeo, José Borrell; el diplomático español Inocencio Arias;

Larbi Messari, ex Ministro de Comunicación de Marruecos; o la europarlamentaria Emma Bonino.

El congreso está dirigido a cualquier persona interesada en este tema. Las inscripciones se abrirán la semana que viene. Para recibir más información se puede acudir al grupo de investigación "Sur Clio", del Departamento de Historia, Geografía e Historia del Arte, en la Facultad de Humanidades, en el teléfono, 950 01 53 87, o a través del email: fmartine@ual.es.



MORATINOS. Dará la conferencia inaugural. / A.M.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN

Estudio de convalidación de ciclos formativos

Se han creado comisiones que presentarán sus propuestas antes del 31 de marzo

REDACCIÓN. La Universidad de Almería está trabajando en la convalidación entre los estudios de ciclos formativos de grado superior y los que se imparten en la institución de enseñanza superior.

Para ello, se han creado una serie de comisiones, integradas por profesores y directivos, que presentarán sus propuestas de reconocimiento de correspondencia entre los ciclos formativos y las materias correspondientes a los estudios universitarios de Primer Ciclo que se imparten en esta institución, antes del 31 de marzo.

Este proyecto se inscribe en el marco del Plan Estratégico de la UAL, que recoge entre sus objetivos el incremento y vinculación de los estudiantes

con esta institución, y en el Plan Operativo del Vicerrectorado de Planificación, donde se contempla facilitar el acceso a los estudiantes de Formación Profesional. Además contará con el soporte de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

No se trata de una iniciativa novedosa en Andalucía, pues la Consejería de Educación y las Universidades de Cádiz, Huelva y Jaén acordaron, a través de sus respectivos conventos, el reconocimiento de estudios con objeto de facilitar el acceso a los primeros ciclos universitarios a los técnicos superiores de Formación Profesional. Los resultados de esta experiencia han sido satisfactorios.

CIRUGÍA DE HOMBRO Y RODILLA

Celebración de unas jornadas de medicina

REDACCIÓN. La UAL va a colaborar en la celebración de las *I Jornadas de Actualización en Cirugía de Hombro y Rodilla*, que tendrán lugar los días 5 y 6 de mayo. En ellas participarán expertos de reconocido prestigio. El doctor Rosales Váro, director de este seminario, destaca su vertiente científica como objetivo principal, al que se une el intercambio de conocimientos y experiencias entre los profesionales, con un programa eminentemente práctico.

cuentan con el reconocimiento de Interés Científico Sanitario, así como con el de diversas sociedades: Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia, Sociedad Española de Rodilla, Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo y el Colegio Oficial de Médicos de Almería.

Los interesados pueden obtener información sobre la inscripción en las jornadas en Indalcongress, en el teléfono 950 151 724 ó a través del email: soraya@indalcon-

Además, estas jornadas

grees.com

CONSEJO SOCIAL Y FUNDACIÓN MEDITERRÁNEA



La UAL convoca los Premios a las iniciativas empresariales

En la convocatoria, que llega a su sexta edición, participan el Consejo Social y la Fundación Mediterránea de la UAL, junto a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y la Delegación de Empleo de la Junta.

AZAHARA RODRÍGUEZ

Estimular el espíritu emprendedor es la idea con la que nacieron los Premios de la Universidad de Almería a Iniciativas Empresariales, de mano del Consejo Social y la Fundación Mediterránea. Este año llegan a su sexta edición y cuentan con el apoyo de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y la Delegación de Empleo de la Junta de Andalucía.

Los objetivos de esta convocatoria son detectar, motivar e incentivar la creación de empresas innovadoras por miembros de la comunidad universitaria almeriense. Los premios se dividen

en dos categorías: Mejor Idea "Iniciativas Económicas de Alme-

ría", dotada con 600 euros, y Mejor Proyecto Empresarial, con 6.000 y 3.000 euros para primero y segundo, respectivamente. A estos galardones pueden optar alumnos, investigadores,

El plazo de presentación de trabajos que opten al premio a la Mejor Idea termina el día 25

doctorados o becarios de investigación y titulados de la UAL en los dos últimos años, siempre que sea a título individual. Si se trata de un equipo, un tercio de los

componentes debe reunir los requisitos.

Las ideas y proyectos de negocio deben presentarse en el Registro General de la Universidad de Almería en dos folios como máximo junto a una solicitud y la documentación que acredite que se reúnen los requisitos exigidos. El plazo para optar al premio a la Mejor Idea finalizará el 25 de febrero. Veinte días después se conocerá el fallo del Jurado y se entregará el galardón. En cambio, los proyectos de empresa se podrán presentar hasta el 29 de abril.

Además, la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa colabora activamente en estos premios, ya que los participantes podrán acceder, entre otras ventajas, a la financiación de su proyecto a través de las líneas de ayuda para emprendedores de la Agencia Idea y se les facilitará los trámites necesarios para su puesta en marcha a través de la Oficina de Respuesta Unificada (ORU),

PLATAFORMA PARA LA PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO EN ALMERÍA



MAYORES. Uno de los colectivos que requiere atención por parte de los voluntarios. / A.M.

PPVAL solicita voluntarios para varias actividades

Los voluntarios podrán ayudar a los colectivos más desfavorecidos como son ciegos, minusválidos, mayores o niños. El ecologismo también requiere de ayuda para formar equipos de trabajo.

JUAN ANDRÉS HEREDIA

Los voluntarios son una herramienta fundamental para conseguir paliar las desigualdades por deficiencias físicas, psíquicas o circunstanciales. Por ello, la Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería, PPVAL, ha sacado recientemente un listado de las plazas que se necesitan cubrir.

En la ONCE, Organización Nacional de Ciegos Españoles, se necesitan cuatro personas para acompañar a los deficientes visuales en sus labores cotidianas y de recreo. Este mismo servicio se puede aportar a enfermos de esclerosis múltiple, a través de la asociación que trabaja por su integración, AEMA.

Los cursos son otra parte importante del trabajo realizado por la plataforma. Desde el próximo lunes, día 14, hasta el viernes 18, se llevará a cabo el Curso de Voluntariado Social con Personas

La Plataforma para el Voluntariado se puede informar sobre distintas actividades

Mayores Fundación Escilapio. El objetivo de este curso es participar en el programa de turismo social de mayores en Andalucía. El lugar donde se desarrollará el cur-

so es el Albergue Juvenil Inturjovent, situado en la Calle Isla Fuerteventura.

De igual manera tendrá lugar también el Curso de Voluntariado 'Ayudemos a un Niño', entre los días 17 y 18 de febrero. Este curso se impartirá en el Campus de la Cañada, en la Universidad de Almería y se tiene por objetivo formar voluntarios que se adapten al perfil de la asociación.

La plataforma tiene también información para otras actividades como el Curso 'Familia hoy, nuevos Retos Educativos', el III Congreso Andaluz de Voluntariado 'Proximidad y Democracia' que se celebrará en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, curso sobre Gestión y Manipulación de Hojas de Cálculo para Asociaciones, el Curso de Formación en Atención Social a Inmigrantes, impartido por la Cruz Roja o el Curso de Formación de Voluntariado que organiza la Unión para la Integración Social de Colectivos Desfavorecidos.

FUNDACIÓN SOCIAL Y LABORAL

Relaciones Laborales celebra sus 25 años

En este tiempo han pasado 22 promociones y se han titulado más de 2.500 alumnos

REDACCIÓN. La Escuela de Relaciones Laborales de la que es titular la Fundación Almería Social y Laboral celebra este año su 25 aniversario. En este tiempo han pasado por la Escuela 22 promociones, lo que ha supuesto más de 2.500 alumnos titulados.

Relaciones Laborales quiere celebrar este hecho con un amplio programa de actividades que dará comienzo el próximo miércoles 16 de febrero con la conferencia 'La Constitución Europea: nuevo marco legal de la Unión' a cargo del presidente del Consejo Consultivo de Andalucía, Juan Cano Bueso, y del secretario general de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia, Pedro Moya Milanés. El acto estará presentado por el

presidente de la Audiencia Provincial de Almería, Benito Gálvez.

En el programa de actividades también se tratarán temas como las reformas laborales y tributarias, la protección de datos de carácter personal, las empresas de economía social y la prevención de riesgos laborales, entre otros.

Las actividades, por su composición y sus contenidos están también dedicadas a profesionales del campo social y laboral quienes podrán volver a formar parte por unos días de un centro que inició su andadura en 1980 impartiendo la diplomatura de Graduado Social, hoy reconvertida a Relaciones Laborales.

INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES

Curso sobre el nuevo reglamento de baja

REDACCIÓN. El Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Almería (COITIAL) ha impartido un curso para los colegiados sobre las modificaciones que ha sufrido la legislación a consecuencia del nuevo Reglamento de Baja Tensión.

El curso ha sido organizado tras el éxito del primer encuentro, y en él se ha tratado el nuevo reglamento en los garajes. Los más de 60 alumnos inscritos han llevado a cabo ejemplos prácticos. También han recibido la última le-

gislación de la Junta de Andalucía publicada hasta la fecha.

De las conclusiones del curso destaca la enunciada por el ponente Carlos López Bueno, quien ha asegurado que el primer objetivo es la seguridad a través de la protección.

Están previstos diferentes cursos para este año, ya que la Junta de Gobierno de Ingenieros Técnicos Industriales tiene como objetivo ampliar los conocimientos de los técnicos almerienses.

• Kannon, en la Sala Génesis

El 18 de febrero llega a la capital almeriense el grupo Kannon. Tras siete años de carrera y un éxito creciente de público y crítica, esta banda de Vigo presentará "Intro", su tercer disco, que marca el inicio de una nueva etapa. Será en la Sala Génesis a partir de las 23 horas.



• Doce pintores, doce Almería

Ese es el título del proyecto que el Museo del Aceite "Castillo de Tabernas" ha preparado para 2005. Cada quince días, un pintor mostrará su particular visión. El 14, Miguel Sampedro.

• Víctor Ullate, en Roquetas de Mar

Mañana, 12 de febrero, a partir de las 22:00 horas, el Ballet de Víctor Ullate, presentará su nuevo espectáculo en el Teatro Auditorio de Roquetas de Mar. Tres piezas componen el interesante programa: "Seguiriya", "Llanto de Luna" y "Before Night Fall", que serán muestra de las innovadoras tendencias.



:: Agenda

Sala Instituto Andaluz de la Juventud

Acércate, pasos entre culturas es el título de la exposición fotográfica que a partir del 18 de febrero se puede visitar en la Sala del Instituto Andaluz de la Juventud.

Una interesante y multicultural muestra colectiva de los alumnos del Taller de Fotografía de Roquetas de Mar. Sala IAJ. C/ General Tamayo, 23. Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 y de 17:00 a 19:30.

Cineclub universitario

El jueves 17 de febrero se proyectará *Primavera, Verano, Otoño, Invierno y... Primavera* (Corea del Sur-Alemania, 2003) de Kim Ki-duk, galardonada con el premio del Público en el Festival de Cine de San Sebastián y el premio del Jurado del Festival de Cine de Locarno.

Para el martes 22, está programado el documental *Super Size me* (USA, 2004), de Morgan Spurlock, premio al Mejor Director en el Festival de cine independiente de Sundance.

En el teatro Cervantes, a las 20:00 y 22:30 horas.

Asociación Clasi Jazz

Dos nuevas citas dentro del ciclo organizado por la Asociación Clasi Jazz.

Hoy, 11 de febrero, concierto de Música Clásica, con Schubert como protagonista.

El próximo 18 de febrero, el Jazz, a cargo de María Romero y Sweet Ambiance, toma a el escenario. La entrada es libre.

Sede de la Asociación. Plaza Puerto Pino, 275. Nueva Almería (junto a Paseo Marítimo).

CENTRO ANDALUZ DE FOTOGRAFÍA

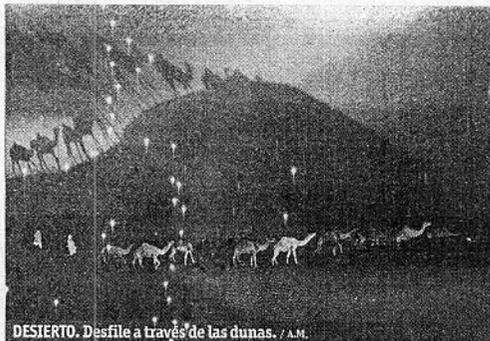
La tierra vista desde el cielo, imágenes privilegiadas

Una visión única de nuestro planeta, desde lo alto. La tierra vista desde el cielo es el título de la sorprendente muestra fotográfica que se expone estos días en la Escuela de Artes.

AZAHARA RODRIGUEZ

La exposición *La Tierra vista desde el Cielo* presenta un recorrido por diversos paisajes del planeta vistos desde el aire. A través de casi ciento cincuenta imágenes aéreas, el fotógrafo francés Yann Arthus-Bertrand proporciona una visión impresionista del aspecto de nuestro planeta. Se trata de un retablo de grandes, escenarios y detalladas situaciones concretas, captados desde ángulos y alturas diversas, que muestran desde la naturaleza aún intacta hasta los espacios más intervenidos por la mano humana.

El agua, la vegetación, las texturas o la fauna reflejan la piel intacta del planeta. Los colores de la gente humanizan el paisaje, junto a las actividades



DESierto. Desfile a través de las dunas. / A.M.

que en él realizan, como la agricultura, la construcción o la pesca. Pero el conflicto entre humanos y naturaleza también está presente. *La tierra vista desde el cielo* nos ayuda a entender mejor "la Tierra a ras de suelo".

Esta muestra fotográfica es fruto de más de 3000 horas de vuelo en helicóptero y 76 paí-

ses visitados, dentro de un proyecto auspiciado por la UNESCO y realizado con la colaboración de Fujifilm, Corbis y Air France.

Una exposición que hasta el día 3 de marzo se podrá visitar en la Sala de Exposiciones del Centro Andaluz de Fotografía, de la Escuela de Artes de Almería.

CARNAVAL 2005

El Entierro de la Sardina, fin de fiesta

Mañana, sábado 12, tendrá lugar el popular Entierro de la Sardina, festividad tradicional con la que se cierra el Carnaval.

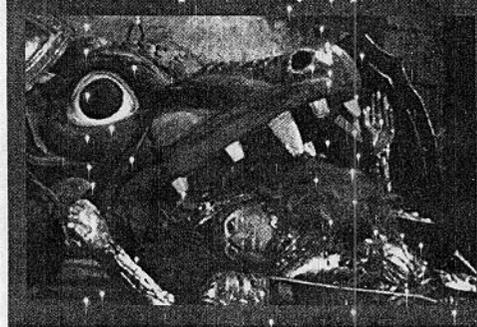
A partir de las 19:30 tendrá lugar el desfile en la capital almeriense, que contará con la participación de las agrupaciones carnavalescas. La caravana tendrá el punto de partida en la plaza Emilio Pérez, continuando por el Paseo de Almería y Puerta Purchena. Será allí donde se procederá a la Lectura del Testamento a cargo de Alfredo Casas. Posteriormente, tendrá lugar la Quema de la Sardina.

De esta forma, se clausurará de manera oficial el Carnaval 2005 en Almería, que se viene celebrando desde el pasado 22 de enero. Ha sido una edición cargada de sorpresas y emociones, que ha pretendido contagiar a toda la ciudad.

TEATRO EN EL AUDITORIO DE ROQUETAS DE MAR

Macbeth abre las XXII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro

Se desarrollarán del 19 de febrero al 19 de marzo en la capital, Adra y Roquetas



A.R. El próximo día 19 en el Teatro Auditorio de Roquetas de Mar darán comienzo las XXII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro. *Macbeth*, una de las obras más conocidas de Shakespeare, inaugurará esta edición.

El Siglo de Oro

La Junta de Andalucía promueve este ciclo, para el que cuenta en esta edición con la colaboración de los Ayuntamientos de Roquetas de Mar y Adra. Durante un mes se representarán en los escenarios de estas

localidades y la capital algunas de las obras más representativas del llamado Siglo de Oro. *La Storia dei Paladini di Francia*, *Querellas ante el dios Amor*, *La Verdad Sospechosa* de Ruiz de Alarcón, *El rufián Castrucho* de Lope de Vega, *El astrólogo fingido* de Pedro Calderón de la Barca, *Castelvines* y *Monteses* también de Lope de Vega o *El Quijote* son algunos de los textos teatrales protagonistas.

Entre todos ellos, destaca un espectáculo de marionetas declarado por la Unesco Patrimonio Cultural de la Humanidad: *La Storia dei Paladini di Francia*, de la compañía Teatrodarte Cuticchio de Palermo (Italia).