

LA TARIMA

Juan Jesús Gómez
jgomez@aulamagna.net



Europa sacrifica la lengua de Cervantes

Nadie se oculta que el español es una lengua que posee una extraordinaria relevancia internacional. La lengua, como vehículo de comunicación en el mundo, es uno de los mayores activos de nuestra nación a todos los niveles. Sólo en el plano político-económico, la realidad de una amplísima comunidad internacional hispanohablante nos sitúa en una posición de enormes potencialidades que nuestros políticos ni pueden, ni deben desdeñar. Hoy el español es la segunda lengua internacional y la segunda, también, más practicada por los europeos. Sin embargo, en las instituciones europeas parecen no enterarse.

La Comisión Europea tiene intención de reducir el número de traductores de español en las instituciones comunitarias. Resulta paradójico que mientras el Gobierno se ha esforzado en hacer presente en dichas instituciones otras lenguas españolas —catalán, vasco, gallego y valenciano—, la lengua de Cervantes sea maltratada impunemente. Una lengua hablada y extendida por los cinco continentes no puede ser tra-

tada por la Unión Europea peor que el italiano o el polaco, por ejemplo.

No existen razones exclusivamente nacionalistas —de chauvinismo entienden, y mucho, nuestros "amigos" franceses—; se trata de una cuestión práctica. Una lengua que configura mercados con cientos de millones de productores y consumidores no puede resultar tan ajena a la realidad europea. Es más, la proyección europea en amplias zonas del planeta sólo puede concretarse con el pasaporte de la lengua española. ¿Quién puede creer que en el siglo XXI el francés tendrá más influencia que el español?

Excepcionando a "monsieur" Maragall, que solicitó la inclusión de Cataluña en el ámbito de influencia de la francofonía, los analistas más destacados señalan el despegue imparable de nuestra lengua.

Conviene, por tanto, exigir a nuestro Gobierno más eficacia a la hora de defender el español en Europa. Los burócratas africanos no pueden sacrificar nuestra lengua en las instituciones europeas, ni menospreciar, o despreciar claramente, su importancia.

EDITORIAL

La Universidad española con el paso cambiado

Vivimos una época de cambios vertiginosos a todos los niveles. Ciertamente los cambios se han dado en el transcurrir de los siglos, pero jamás como en nuestros días. Parece que la revolución tecnológica y la globalización han pisado el acelerador de la historia. Quienes no se adaptan a las nuevas y acuciantes realidades quedan rezagados, o sea, pierden el tren de las oportunidades y cogen el tranvía de la decadencia o de la irrelevancia.

Esto ocurre en todos los planos de la vida actual. La Universidad no es ajena a esta situación de permanente urgencia; esta institución benemérita también acelera el paso para estar a la altura de los acontecimientos, para mantener su vigencia. La Universidad española, en particular, intenta descubrir aquellos horizontes de futuro que garanticen esa vigencia, basada en responder a las demandas de la sociedad y de los nuevos retos.

Distintos gobiernos de diferente signo han emprendido reformas para adaptar la Universidad a las nuevas y cambiantes situaciones. Desde la Transición hasta hoy se han propuesto normativas orgánicas que tenían, como objetivo esencial, asegurar la vigencia y la viabilidad de la institución académica. Naturalmente, estas normativas estaban sujetas a presupuestos ideológicos o políticos. Más que dinamizar la institución, acaban por encorsetarla. Hasta la siguiente reforma. Pero si los cambios ya vienen impuestos por la situación internacional del mercado único, por ejemplo,

ya hablamos de reforma sobre reforma. Y la inquietud se hace notar. Parece que la Universidad española, en una carrera frenética por no perder su vigencia, intenta avanzar atropelladamente, casi sin resuello.

Más que nuevas leyes que readaptan el actual modelo universitario, lo que ahora se necesitaría es un replanteamiento profundo y total de la misión universitaria. O volver a sus orígenes, más allá de atender el mercado laboral con futuros profesionales.

No se entiende, por ejemplo, que con un número de alumnos decreciente se sigan incrementado las infraestructuras universitarias y la financiación de las mismas. No se entiende que, siendo los alumnos, a ojos de los responsables académicos, un bien escaso, se busquen en lejanos países. No se entiende la necesidad de mantener universidades en casi todas las capitales, e incluso pueblos, en un derroche de recursos sorprendente. En definitiva, no se entiende que el sistema universitario se haya convertido en un fin en sí mismo. Un sistema que se resiste a los cambios y que toda novedad le pillan con el paso cambiado.

Parece conveniente que la Universidad tenga clara su misión como fuente de conocimiento y difusora de cultura. Y convendría, también, que otro tipo de enseñanzas, destinadas a la capacitación profesional, fuesen desarrolladas y dotadas con mayor amplitud, en infraestructuras y en financiación.



LA TRIBUNA UNIVERSITARIA

De deseos y realidades

Uno de los datos que llama la atención es el número de estudiantes universitarios que abandonan sus estudios o migran de una titulación a otra hasta que el cansancio propio o las presiones familiares obligan a terminar "algo" o dejarlo.

Aunque es pronto por estar aún a comienzos de curso académico, es un buen momento para hacer algunas reflexiones al respecto.

Dejando a un lado la influencia de amigos, que siempre resulta poderosa, y los espejismos de querer hacer lo que o bien no se puede por capacidad o bien por desconocer la naturaleza y desarrollo de los estudios en los que se aterriza; de nuevo debemos cuestionar un sistema de selección que ofrece unos datos frustrantes, ya que una parte importante de alumnos y alumnas desembocan en una carrera para la que no tienen ninguna vocación, gracias a una nota de corte clínica y objetiva, pero a veces poco humana.

Pero a esa "elección", voluntariamente obligatoria, se une una evidencia conocida a la perfección por el profesorado universitario: el estado en que llega el nuevo estudiante a sus aulas.

No se trata de volcar sobre los docentes de Ense-

ñanzas Medias la responsabilidad de dicho estado, ya que ellos se encuentran atados de pies y manos por una permanente reforma de reformas que cíclicamente cambia los parámetros de actuación y que coinciden de forma "sospechosa" con el cambio de color del gobierno de turno y que viste a la Educación de este país como a una moderna Penélope que deshace de noche lo que teje durante el día. La

Los docentes de Enseñanzas Medias se encuentran atados de pies y manos por una permanente reforma de reformas

desorientación del cuerpo docente; del alumnado y de los padres es patente, incluso aparecen voces que plantean un: "basta ya" que pare el vaivén educativo que, aparte de cuestiones religiosas, va reduciendo el nivel y perjudica sin remedio al estudiante que accede a la Universidad y que la encuentra cada vez más distante.

Por su parte los profesores universitarios añoran

aquellos tiempos en que no se veían obligados a disminuir tanto las cotas de conocimientos que transmitían. Pero olvidan, posiblemente, que quienes llegan a sus aulas no son los mismos de hace diez años; son alumnos distintos y por tanto surge la necesidad de una adaptación.

El plano inclinado puede ser una buena solución, pero para eso el docente debe acercarse académicamente al recién llegado e ir aumentando la exigencia poco a poco y esto, hay que reconocerlo, cuesta porque hay que romper la inercia de años.

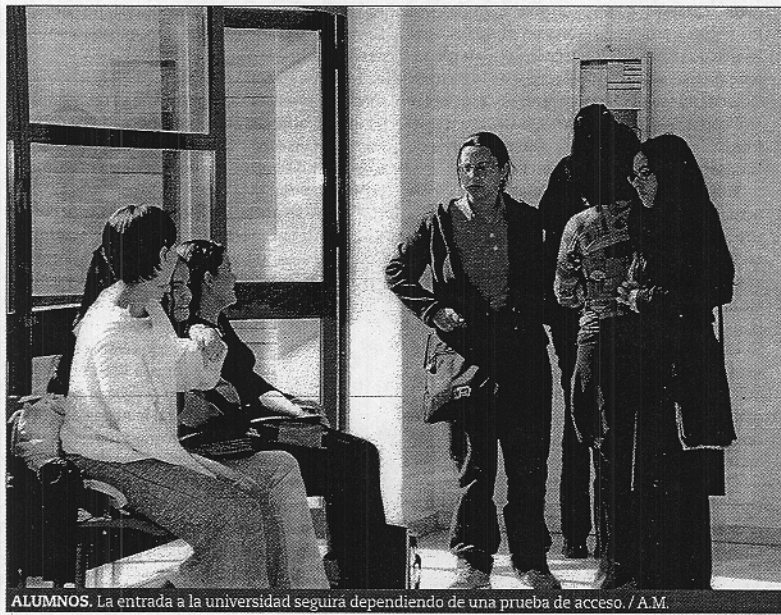
Algunos Colegios e Institutos, preocupados por la dificultad de dicho "paso", han diseñado programas de Adaptación del Estudiante al sistema de trabajo universitario, una idea encomiable y necesariamente extensible; por su parte la Universidad celebra unas jornadas de recepción o acogida del nuevo estudiante, una iniciativa magnífica que además de su carácter festivo debería de ampliarse bajando a Segundo de Bachillerato para ampliar la información, resolver las dudas e invitar, en jornadas de puertas abiertas, a visitar las distintas Facultades y Escuelas a unos alumnos y alumnas, no lo olvidemos, "pre-universitarios y pre-universitarias".

D. Liberato A. Pérez Marín
Director de Estudios ESCO
Escuela Superior de Comunicación de Granada



REFORMA DE LA LEY DE UNIVERSIDADES

Tras el polémico proyecto de la LOE se aproxima la revisión de la LOU



ALUMNOS. La entrada a la universidad seguirá dependiendo de una prueba de acceso. / A.M.

● El texto definitivo de la Ley Orgánica de Universidades será presentado en el Parlamento la próxima primavera.

● Algunos sindicatos o asociaciones de estudiantes ya se han manifestado en contra de esta ley.

FRAN AGUILAR

Todavía sigue vigente la polémica por la conveniencia o no de aprobar la LOE y a lo lejos se avcina un nuevo conflicto con el anteproyecto de Ley Orgánica de Universidades (LOU). La ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, presentó hace cuestión de un mes un borrador de reforma de la ley ante el Consejo de Coordinación Universitaria, en el que se corregían algunas de las cuestiones en las que la anterior versión flojeaba.

La ley prevé una mayor participación de la CRUE en el Ministerio de Educación. En este sentido, el presidente de la CRUE afirmó que la LOU es una buena base de partida al ser coincidente con el ámbito de temas que han de modificarse de modo rápido, ya que existen muchos elementos provisionales en el actual sistema que hay que cambiar.

Por su parte, en lo que se refiere a la prueba de acceso a las universidades, el nuevo borrador elimina la reválida y no se establecen pruebas adicionales, por lo que para acceder a la universidad los estudiantes tendrán que realizar una prueba de acceso única de características similares a las de la selectividad.

Lo que está claro es que la reforma de la LOU se está retrasando en gran medida, mucho más de lo que cabría esperar en un principio.

Al contrario de esta opinión desde algunas asociaciones como por ejemplo CCOO que calificó la LOU como demasiado reglamentista y con aspectos lesivos para los profesores.

En una entrevista publicada en el mundo.es la ministra de Educación y Cultura, María Jesús San Segundo afirma que "si 45 países europeos están de acuerdo en que es la mejor opción de futuro, España no se puede quedar fuera de este proyecto".

El borrador de la LOU elimina la reválida y establece una prueba similar a la selectividad

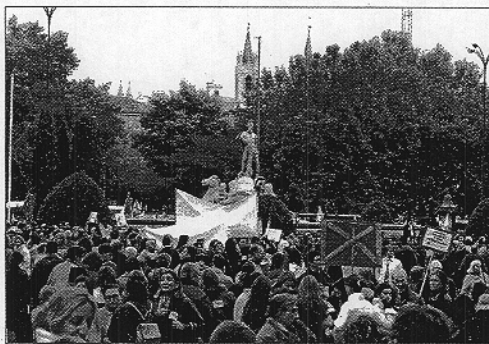
El texto definitivo de la LOU se presentará en el Parlamento aproximadamente en la primavera del año 2006. Actualmente se han realizado varios borradores de la ley que pusiera en marcha el gobierno del PP. Una de las principales novedades del primer borrador del gobierno socialista es la sustitución de las pruebas de habilitación del profesorado que contemplaba la LOU de 2001 por un sistema de acreditación de méritos.

Educación

La LOE continúa dando que hablar

Por otro lado está la LOE, otra reforma de ley que, tras las manifestaciones pasadas, aún sigue dando que hablar. Ya ha terminado el plazo para presentar enmiendas a la ley y las no pocas 1.365 alegaciones serán tenidas en cuenta.

Las diferencias entre el PP y el PSOE son más que evidentes, aunque ya has surgido algunas voces que sugieren que el diálogo ya está abierto entre las dos principales formaciones políticas del país y que pronto se puede llegar a un acuerdo.



Desde la manifestación del 12 de noviembre contra la Ley Orgánica de Educación, han sido muchas las reacciones. Tanto desde el Gobierno como desde la oposición se han sacado lecturas bien diferentes y parece que el debate va seguir abierto a pesar de que ayer se produjera la votación de las enmiendas.

PROGRAMA TEMPUS-TACIS

La UAL participa en 'Susfarm', un proyecto de cooperación europea

● La Universidad de Almería acoge hasta el 10 de diciembre la reunión anual de esta iniciativa, en la que colabora desde el año 2003

● Forma parte del programa Tempus de apoyo a experiencias de colaboración multilateral entre centros de enseñanza superior

AZAHARA RODRÍGUEZ

La UAL acoge hasta el 10 de diciembre la reunión anual del proyecto Tempus-TACIS, denominado "SUSFARM": "Sustainable Crop Production and Farm Management in Ukraine" (Producción de cultivos sostenibles y manejo de empresas agrícolas en Ucrania). Se trata de un programa de cooperación transeuropea en el que la UAL colabora junto a tres universidades más. En con-

Dentro de estas convocatorias, nace en 2003 el proyecto "SUSFARM", con el fin específico de promover nuevos sistemas de enseñanza superior en el área de Agronomía en la universidad ucraniana de Bila Tserkva, una ciudad situada al sur de Kiev. La profesora del Dpto. de Producción Vegetal María del Carmen Salas, coordinadora de la Universidad de Almería en el desarrollo de "SUSFARM", explica que el objetivo final es el desarrollo del currículum de la universidad de Ucrania, en una dirección semejante en su modelo profesional y de enseñanza a la de otros países europeos, de cara a una convergencia común cuando se produzca su ingreso a la UE.

La UAL no es la promotora de este proyecto, sino la universidad británica de Essex y, más en concreto, el Writtle College, que es el encargado de la coordinación de esta iniciativa. Mike Lee, encargado del proyecto en esta institución, señala que "SUSFARM" nació a raíz de otra experiencia británica, que desarrollaron en Ucrania, llamado "READ". Esta experiencia les llevó a pedir participar en varios programas europeos hasta que les concedieron éste. "SUSFARM" está en marcha desde 2003 y tiene una duración de tres años, prorrogable por uno más. La universidad ucraniana beneficiaria es Bila Tserkva. Vadim Ivanina, su representante, reconoce que



REUNIÓN. Encuentro realizado con anterioridad en Bila Tserkva. /UAL

esta iniciativa les está ayudando a aprender a tener una agricultura económicamente sostenible, mediante su relación con la empresa privada, un campo con el que tienen poca experiencia.

Al ser la primera experiencia de este tipo que se desarrolla en la UAL, María del Carmen Salas resalta que le está sirviendo para conocer cómo funcionan otros sistemas universitarios, como es el caso del británico, que ya tiene implantado el modelo de enseñanza europea, un reto que ahora debe afrontar la universidad almeriense. Espera que no sea el último proyecto Tempus-TACIS en el que participe: desde el Departamento de Producción Vegetal ya se han pedido dos nuevos para realizar en Ucrania y Uzbekistán, aunque aún no se sabe si se los concederán.

Encuentro anual

Programa de la reunión

Conferencias, mesas de trabajo, visitas de campo y excursiones componen el programa que se va a desarrollar hasta el 10 de diciembre. En él se pretende mostrar el funcionamiento general de la UAL, con especial atención a algunos de sus servicios, así como el trabajo más específico que está relacionado con la titulación de Agronomía. Conocerán la fundación Anecoop-UAL, la finca experimental o varias empresas.



Finca Experimental./UAL

creto, el Writtle College de la universidad británica de Essex; el Agro-Montpellier, de Francia; y la Bila Tserkva State Agrarian University, de Ucrania.

El Programa Tempus es un instrumento comunitario de cooperación, que apoya proyectos de colaboración multilateral en los que participan centros de enseñanza superior de la UE y de sus países vecinos. El Programa Tempus está financiado mediante el programa de cooperación regional TACIS, que engloba a la zona de Europa Oriental, el Cáucaso y Asia Central.

Tu moda es...

Thomas Burberry

JOCAVI

GAS

De Ana

C/ Aristóteles, 15, 04740 Roquetas de Mar 950 32 44 98

Levi's

CUSTO
BARCELONA

Meltin'Pot
Registered Trade Mark

Cafetería CIDU

Coffee Pop Sessions,
música de sobremesa

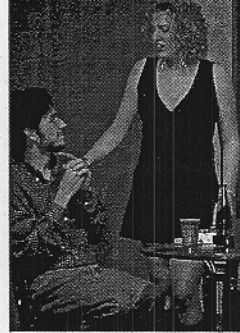
A.M. A partir de este mes, la Cafetería del C.I.D.U. pone en marcha un ciclo de sesiones de música pop, en las que participarán los mejores dj's de música independiente de Almería los jueves a partir de las 15:00 horas. Chuch51 será hoy el encargado de abrir esta programación.

Consejería de Empleo

VII Premios UAL a
Iniciativas Emprendedoras

A.M. Subvencionados por el Servicio Andaluz de Empleo, estos premios pretenden detectar, motivar e incentivar la puesta en marcha de proyectos de autoempleo. Hay tres categorías: Premio "Iniciativas Económicas de Almería" a la mejor idea, dotado con 600 euros; primer y segundo premio al mejor proyecto de autoempleo; se les conceden 6.000 y 3.000 euros.

Aula de Teatro

Curso de improvisación,
con Emilio Goyanes

A.M. Los días 14, 15 y 16 de diciembre tendrá lugar en el Salón de Actos de la antigua Escuela de Magisterio un curso de improvisación teatral, organizado por el Aula de Teatro de la UAL y dirigido Emilio Goyanes, director de escena. La duración es de 20 horas y su precio: 25 euros. Más información: en la Unidad de Gestión de Extensión Cultural.

HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Éxito en la última edición de
la Semana de la Educación

Ha tenido lugar entre el 21 y 25 de noviembre

A.M. La Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Fuensanta Coves, inauguró en la Universidad de Almería la "Semana de la Educación".

Esta iniciativa, que tuvo lugar entre el 21 y 25 de noviembre, ha sido organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en colaboración con el Departamento de Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales.

Inauguración

Fuensanta Coves impartió la conferencia inaugural el lunes 21 de noviembre. En este acto, destacó que el principal problema al que se enfrenta la sociedad es el consumismo, que genera un modelo de desarrollo insostenible y que produce unas necesidades que nos son reales. Coves propone la educación ambiental como vía para combatir este

consumismo, basada en la solidaridad.

La Semana de la Educación se ha organizado como punto de encuentro, en el que se combinaron conferencias, exposiciones, conciertos y cineforum para intentar ofrecer distintas visiones de las cosas y diferentes maneras de enfocar el fenómeno educativo.

Durante la misma, el Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Manuel López Muñoz, realizó una reivindicación acerca de los estudios de Magisterio en Almería y el resto del país.

El decano ha solicitado que se estudie y racionalice la elevada ratio existente entre profesorado y estudiantado de Ciencias de la Educación, pues los profesores de Magisterio cuentan con una carga laboral insostenible y grupos de alumnos demasiado numerosos.

CURSO DE OTOÑO

'Innovación en la PYME:
empresas de base tecnológica'

A.M. La UAL, en colaboración con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, organiza un nuevo curso de otoño: "Innovación en la PYME: empresas de base tecnológica (EBT)". Tendrá lugar del 12 al 16 de diciembre, en el Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial de la capital.

A lo largo de una semana, ponentes de gran prestigio nacional e internacional hablarán sobre diferentes elementos de desarrollo en las pequeñas y medianas empresas, en relación con las nuevas tecnologías, la innovación, la

creatividad o la sociedad de la información. Asimismo, se expondrán diversos casos prácticos, con la participación de varias empresas almerienses, relacionadas con el ámbito de la investigación y la comercialización de sus productos. El plazo de inscripción está abierto hasta el 5 de diciembre, si no se cubren con anterioridad las 30 plazas que se ofertan. Los interesados pueden obtener más información en la Secretaría de los Cursos de Verano de la UAL (950 015 826) o en el Centro de Apoyo empresarial (950 281 835).

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES

Se funda la Asociación de
Antiguos Alumnos de la UAL

● Esta iniciativa, que ya cuenta con unos 50 socios, pretende ocupar un importante hueco en la vida universitaria y cultural de Almería



PRESENTACIÓN. Varios de los miembros de la asociación junto al rector de la UAL / A.R.

AZAHARA RODRÍGUEZ

Un grupo de antiguos alumnos de la Universidad de Almería se ha decidido a formar una asociación, con el fin de retomar vínculos entre los ex universitarios almerienses y la propia institución. Dos son los objetivos principales de esta futura asociación: ocupar un espacio cultural que actualmente está mermado en Almería y convertirse en un foro de debate de notoriedad en la provincia. Actualmente ya se han adherido más de 50 personas a este proyecto. Su constitución formal como colectivo se está tramitando a través de una gestora constituida para tal fin.

Los socios contarán con una serie de ventajas como son: el acceso a la biblioteca, a las instalaciones deportivas y a todos los servicios universitarios como cualquier miembro de la comunidad universitaria.

También podrán participar en las actividades culturales que se organicen y se les enviará un boletín informativo. En cuanto a las actividades previstas, cada dos o tres meses la asociación convocará el Foro de antiguos alumnos con debates y conferencias; elaborará una revista de antiguos alumnos; fomentará

**Los interesados
pueden participar
a través de la
página web que se
ha creado dentro
de www.ual.es**

los premios anuales de la asociación para distinguir a aquellos antiguos alumnos de la UAL que hayan destacado en el ámbito profesional; pondrá en marcha actividades culturales y deportivas; y organizará excursiones y viajes. Además, la asociación

será un vehículo de transmisión y colaboración con instituciones sociales contando para ello con el apoyo del Consejo Social de la Universidad de Almería.

Inscripción

Podrán ser miembros de la asociación tanto los antiguos alumnos de la universidad almeriense, como los del Colegio Universitario de Almería y de la institución cuando esta aún pertenecía a la Universidad de Granada. Los interesados pueden formar parte de la iniciativa, inscribiéndose a través de la dirección web: <http://nevada.ual.es/vestudia/>, a la que se puede acceder mediante la página principal de la UAL (www.ual.es) a través del desplegable del Vicerrectorado de Estudiantes.

Los asociados estarán informados de actividades, cursos, servicios, etc. que tradicionalmente se ofrecen a los estudiantes reglados.

ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE



PRESENTACIÓN. Representantes de distintas áreas de la sociedad almeriense. / A.M.

Almería repasa la Historia de la Transición Española

● El Congreso Internacional 'Historia de la Transición' en España traerá a Almería importantes historiadores durante esta semana.

JUAN ANDRÉS HEREDIA

Desde el lunes se está llevando a cabo en Almería el II Congreso Internacional 'Historia de la Transición en España' con la presencia de historiadores españoles y del resto de Europa que van a analizar la Historia reciente de nuestro país desde las diversas disciplinas o áreas de conocimiento.

El congreso se inauguraba el pasado lunes con la presencia de distintos representantes de la sociedad almeriense como el presidente de la Diputación de Almería, José Añez, el delegado de Gobierno de la Junta de Andalucía, Juan Callejón, el representante de Unicaja Francisco Moreno, el decano de la Facultad de Humanidades de la UAL, Manuel

López, el director de la Voz de Almería, Pedro Manuel de la Cruz y el director del Comité Organizador, Rafael Cheyrouze y Muñoz.

Esta amplia representación demuestra la importancia de

El congreso se clausurará el viernes tras una intensa semana de debates y ponencias

este periodo que se va a estudiar y la implicación que tuvieron todos los colectivos en representación de la sociedad en general, incluso los medios de comunicación como factor agente. Por eso, en el programa se están realizando unos

desayunos de trabajo con la prensa en los que están presentes los propios ponentes y mediante los cuales se dan a conocer las líneas maestras de sus ponencias.

El edificio de la UNED en Almería está acogiendo estas ponencias donde, entre otros, ya se han aportado el resultado de sus estudios nombres tan reconocidos en el campo de la Historia como Julio Aróstegui, de la Universidad Complutense de Madrid, que ha presentado su ponencia 'La transición a la democracia en España, "matriz" de nuestra historia del presente', o el Doctor en Historia Contemporánea de la Universidad de Erlangen-Nuremberg Walter L. Bernecker, que ha realizado una comparativa con el proceso de transición en Alemania.

Para esta mañana está prevista la presencia del Catedrático Juan Carlos Pereira Castañares y de las Doctoras Encarnación Lemus y M^a Elena Cavallaro.

UNIVERSIDAD DIGITAL

Los universitarios tendrán portátiles de forma bonificada

El programa pretende incorporar las tecnologías

R.C. A partir del 1 de diciembre, todos universitarios andaluces podrán adquirir ordenadores portátiles equipados con tecnología wi-fi y posponer el pago sin intereses de los mismos hasta un año después de finalizar los estudios universitarios. Esta iniciativa surge gracias al convenio firmado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa con las principales entidades financieras de Andalucía que colaboran en el desarrollo del programa "Universidad Digital".

Los universitarios que quieran adquirir estos portátiles gozarán de varias ventajas. En primer lugar, no tendrán por que abonar el coste del ordenador hasta pasado un año de haber conseguido el título universitario. Asimismo, para ingresar los pagos se tomará como referencia las titulaciones de cinco años de duración. Este programa

pretende, por tanto, que los estudiantes no tengan ningún gasto de este tipo durante su período de formación e, incluso, les da un año para poderse incorporar al mercado laboral.

El programa "Universidad Digital" del mismo modo garantiza que el aplazamiento del pago de los portátiles no conllevará el pago de intereses por parte de los universitarios. Los intereses de la operación serán financiados completamente por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Además de los universitarios, también podrán beneficiarse de esta propuesta los docentes, el personal de administración y servicios de las universidades andaluzas.

Este proyecto, firmado por el consejero y los rectores andaluces, pretende la incorporación de las nuevas tecnologías a las aulas universitarias.

FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO

Acceder Almería trabaja por la sensibilización de los gitanos

A.M. La Fundación Secretariado Gitano está lanzando durante este mes la segunda fase de la campaña de sensibilización que han elaborado para la promoción integral de la comunidad gitana, la defensa y difusión de sus valores culturales y la mejora de su imagen en la sociedad.

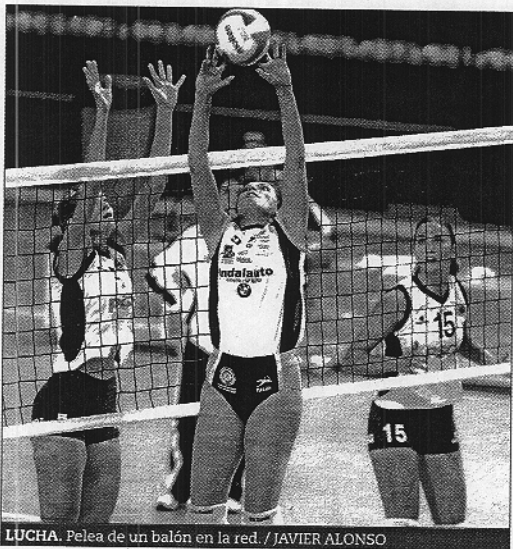
En 2004 llevó a cabo la primera fase de la campaña bajo el lema 'Conócelos antes de juzgarlos'. Desde ésta se invita a reflexionar sobre el sentido de que se juzgue a un colectivo general por las acciones de unos pocos.

En este caso, en la segunda fase, se ha querido incidir en los prejuicios que muchas veces se crean sobre determinados grupos sin tener el conocimiento necesario de o porque se han escuchado de boca de otros. Con el lema 'Tus prejuicios son las voces de otros' se ha publicado un amplio trabajo publicitario para todos tipos de medios de comunicación con el fin de crear un gran efecto en beneficio del mayor conocimiento de la étnia gitana que en nuestro país forman cerca de 700 mil españoles.

LIGA FEV-B

El Universidad de Almería pierde fuele pero no se descuelga

● El combinado de Alex Batista no ha podido sacar sus dos últimos partidos en los que recibió la visita del líder y se desplazó a Palma



LUCHA. Pelea de un balón en la red. / JAVIER ALONSO

CIUTAT DE PALMA	3
UNIVERSIDAD ALMERIA	2

JUAN ANDRÉS HEREDIA

Pese a seguir demostrando que el Universidad de Almería es un equipo que está realizando un buen voleibol durante este temporada, en los dos últimos partidos no se ha podido conseguir la victoria.

La visita del líder, el PSG Toledo, al Palacio Mediterráneo resultó ser un monólogo de las castellanas que sólo bajaron el pistón al final del tercer set cuando entraron algunas jugadoras suplentes.

No obstante, la pelea de las universitarias se mantuvo durante todo el partido y se consiguieron algunos puntos de verdadero mérito.

Jugadoras juveniles suplieron las bajas obligadas por lesión que padece todavía el equipo que dirige Alex Batista.

En el caso del último encuentro, el disputado el pasado sábado en Palma ante el Ciutat de Palma, la igualdad durante todo el partido fue mucho más patente.

El primer set cayó de parte de las insulares tras tener que remontarse al punto 27 (27-25).

Patricia Voley y San Cugat serán los dos próximos encuentros del combinado universitario

Aunque en el segundo set las almerienses no pudieron mantener esa igualdad (25-21), las almerienses le dieron la vuelta a la tortilla y se anotaron el tercer set (23-25) y el cuarto (8-25) para llegar al quinto con opciones de conseguir la victoria.

Sin embargo, las locales recobraron el aliento en el último

set y aguantaron el tirón para anotarse el partido en los últimos puntos.

El técnico del equipo universitario, Alex Batista, no se conforma con el juego que está realizando el equipo y quiere recuperar la tónica que le ha hecho ganar la mitad de los partidos que por ahora lleva disputados, lo que coloca al Universidad de Almería en la sexta posición de la tabla con 12 puntos.

Próximo rival

El próximo encuentro tendrá lugar el próximo sábado a las 18:30 horas en el Palacio Mediterráneo de la capital ante otro de los equipos fuertes de la categoría, el Patricia Volei Ciutatela, que ostenta en estos momentos la tercera posición con dos puntos más que la UAL.

Más asequible, a priori, parece la siguiente salida del equipo en su siguiente desplazamiento, correspondiente a la jornada décima del campeonato de la Liga FEV en el grupo B. El rival será el San Cugat.

El bagaje de las catalanas es muy parecido al del Universidad de Almería. De hecho tiene los mismos puntos aunque se encuentra octavo, dos posiciones más abajo que la UAL.

PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES

II Duatlón Popular de Montaña de Almería, el 18 de diciembre

● Para conseguir la mayor participación posible en la prueba se ha elaborado un trazado con circuitos planos y sin demasiada dificultad

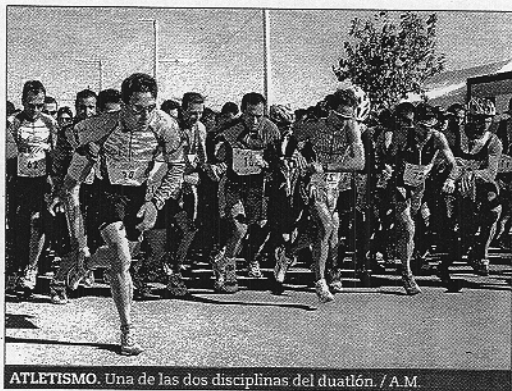
JUAN ANDRÉS HEREDIA

Pronto llegará a Almería la II Edición de la Green Cup, un duatlón que combina la prueba de atletismo con la de bicicleta de montaña.

Concretamente se celebrará el próximo domingo 18 de diciembre en un circuito cerrado en El Toyo, en el caso del atletismo, y por el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, en el caso de la bicicleta de montaña.

La prueba es valedera para el ranking autonómico andaluz, aunque también se espera la presencia de atletas de carácter internacional que vengan a Almería a preparar el Campeonato del Mundo de Green Cup que se celebrará el 10 de abril de 2006 en Patagonia (Argentina) y que eleven el interés de esta prueba.

Se espera una participación masiva, aunque se ha previsto un cupo máximo de partici-



ATLETISMO. Una de las dos disciplinas del duatlón. / A.M.

pantes de 200 para el correcto control de la prueba que este año sólo instalará una zona de avituallamiento en boxes para evitar cualquier tipo de contaminación en el entorno elegido para la Green Cup.

Este evento está organizado por el Patronato de Deportes del Ayuntamiento de Almería en co-

laboración con varias empresas privadas.

El concejal de Deportes, Francisco Amizián, cree que pruebas de este tipo son muy necesarias para fomentar el uso de las magníficas instalaciones que se crearon en Almería con motivo de la celebración de los XV Juegos del Mediterráneo, Almería 2005.

ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

El sábado se realiza la tercera salida para inmersión de buceo

A.M. El próximo sábado día 3 de diciembre se llevará a cabo la tercera inmersión de buceo de las 12 que tiene previstas el Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería.

Hoy se cierra el plazo de inscripción para esta fecha, en la que va incluida la botella, jacket y regulador por un precio de 18 euros que podrá ser reducido a 15 en caso de

ser socio del Club de Buceo Universidad de Almería.

Estas inmersiones, realizadas bajo la supervisión de un instructor especializado, continuarán celebrándose hasta final de curso.

La Universidad de Almería tramitará sin ningún coste la licencia federativa para aquellos usuarios que se inscriban en dos o más inmersiones del programa de la UAL.

PLAN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Ya están en funcionamiento las actividades continuadas

A.M. Desde el pasado 2 de noviembre se encuentran funcionando las distintas modalidades encuadradas dentro del programa de Actividades Continuadas o de Ocio y Tiempo Libre.

Se trata de disciplinas tan distintas como la musculación, el programa 'ponte en forma', la equitación, el kárate y kobudo, las actividades

náuticas, que comenzarán en marzo, el body sculpt, el aeróbic-step, la natación por turnos y la escuela de espalda, también de natación.

En el Secretariado de Deportes podrás informarte de los horarios y días que se celebra cada una de ellas así como de las condiciones para la inscripción que se realiza con carácter mensual.