

La red de cooperación universitaria Universia ha reunido durante dos días en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla a 352 rectores de las 843 universidades de España, Portugal e Iberoamérica que componen esta red para celebrar el **Primer Encuentro Internacional de Rectores**. Objetivo: afrontar con éxito los nuevos desafíos de la emergente sociedad global del conocimiento

Universia, cada vez más global

TEXTO: LAURA PERAITA

MADRID. Los pasados 19 y 20 de mayo, la red Universia celebró su I Encuentro Internacional de Rectores coincidiendo con su junta general de accionistas en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla —entidad que este año celebra su 500 aniversario—. Se trata del quinto año consecutivo que Universia recibe el respaldo unánime de las instituciones universitarias que reconocen en este portal la mayor plataforma universitaria de información y servicios que existe en internet, tal como queda patente al analizar alguna de las cifras. A ellas hizo alusión el presidente de Universia, Emilio Botín, quien atribuye los logros conseguidos a la colaboración de las 843 universidades de España, Portugal e Iberoamérica que participan en este proyecto. Estas universidades representan a 8.780.000 estudiantes. Además, este portal genera un tráfico medio de 65.000.000 páginas vistas al mes, lo que supone 800.000 páginas anuales. «El principal éxito de Universia es dar un cauce real y efectivo para que las universidades expresen su voluntad de colaborar y actuar mancomunadamente», aseguró Botín.

Mesas redondas

Durante el transcurso del Encuentro Internacional se llevaron a cabo varias mesas redondas en las que se discutieron cuatro temas fundamentales. La primera de ellas se centró en el nuevo modelo de universidad iberoamericana, y se abogó por construirlo sobre la base de la tradición de la universidad moderna, incorporando nuevas funciones y pautas para convertirla en el motor de desarrollo sostenible de las sociedades. Para ello, se apostó por el compromiso de generar y difundir el conocimiento, basado en principios éticos, y por la internacionalización de la actividad académica y el desarrollo de investigación básica aplicada y de actividades emprendedoras, en estrecha colaboración con el sector empresarial y las adminis-



Sus Majestades los Reyes junto a Emilio Botín tras la clausura del Primer Encuentro Internacional de Rectores

11

países componen este portal: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico, Portugal, Uruguay y Venezuela.

380

proyectos de colaboración tecnológica se han puesto en marcha conjuntamente por las distintas universidades que forman esta red.

404

cursos de formación se demandan diariamente a este portal. Desde sus inicios se han suministrado un total de 179.000 cursos.

traciones públicas. En el debate centrado en el espacio común iberoamericano, se estableció la necesidad de promover ideas y programas para favorecer la movilidad de estudiantes, doctorandos, profesores e investigadores. Se apostó también por iniciativas tendientes a garantizar la evaluación de la calidad, la riqueza lingüística de la comunidad y, especialmente, la de las lenguas española y portuguesa.

La tercera mesa de debate se centró en la Universidad que, como principal institución ge-

neradora de conocimiento, debe asumir plenamente su compromiso con el desarrollo económico y social, atendiendo la diversidad cultural de los países. Los presentes manifestaron el acuerdo por desarrollar, entre otros asuntos, el establecimiento de programas y de planes específicos de acción de los gobiernos que permitan la creación de un marco estable y sostenido de inversiones en conocimiento de educación, investigación, desarrollo, además de software de gestión e innovación.

Finalmente, esta ronda de debates se centró en la función de la universidad como promotora del potencial innovador de los equipos investigadores mediante la participación activa en espacios institucionales de encuentro y colaboración con las empresas, con el objetivo de que identifiquen las necesidades productivas y propicien la colaboración mutua. En esta mesa redonda se manifestó abiertamente la utilidad del intercambio profesional entre la universidad y la empresa.

Este portal está a las puertas de emprender una nueva etapa en la que el crecimiento será sobre todo cualitativo y se fomentarán los proyectos en red. «Pretendemos —aseguró Emilio Botín— que crezca como proveedor de servicios a las universidades para que éstas incrementen su colaboración, internacionalicen su actividad y estimulen su dimensión emprendedora».

Para ello, consideró necesario llevar a cabo una serie de pautas como la de reforzar el papel de Universia como difusora de las nuevas tecnologías entre universitarios, en línea con proyectos como el Programa Atenea.

Otra de las líneas estratégicas del portal es su integración en espacios superiores de educación, «lo que implica, entre otros aspectos, —apuntó Botín— facilitar la movilidad académica, tanto real como virtual, para lo que Universia debe desarrollar el “e-learning” en todas sus posibilidades, destacando el diseño de progra-

mas en aquellas facetas más valoradas en el mercado de trabajo como son las capacidades de gestión, comunicación, trabajo en equipo y ciertas habilidades directivas».

La integración laboral de los titulados se ha convertido en otro de los centros de atención, por lo que se decidió prestar mejores servicios con un mayor desarrollo del portal de empleo. «Invito —manifestó Botín— a las universidades a que piensen en Universidad y su portal de emprendedores como en un útil aliado en las etapas de gestación y lanzamiento de un nuevo negocio. Nuestro reto es convertir a Universidad en un punto de encuentro entre la Universidad y la empresa».

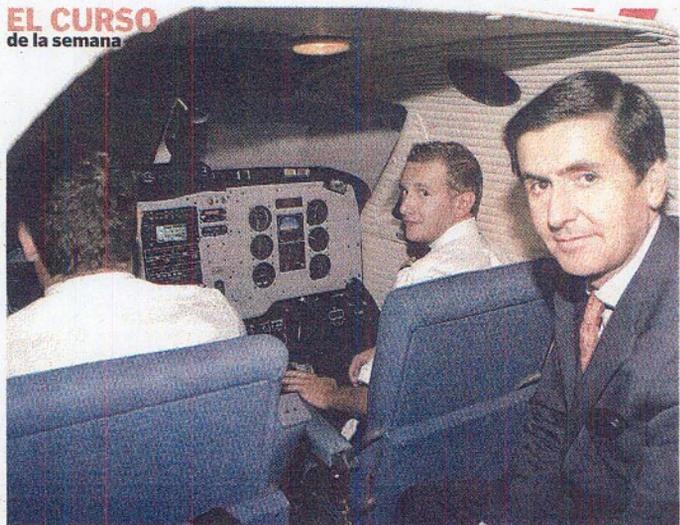
Este primer Encuentro Internacional de Rectores fue inaugurado por el presidente del Gobierno Rodríguez Zapatero, quien tuvo palabras de felicitación por lograr que Universidad se haya convertido en «una prometedora realidad». Señaló, además, que la riqueza de un país se mide habitualmente, de forma casi exclusiva, por los indicadores económicos, pero se fundamenta en la capacidad y la cultura de sus agentes y se refleja en las condiciones de vida reales de los ciudadanos. «La educación genera riqueza pero, sobre todo, crea seres vivos libres autónomos y solidarios. La educación expande la igualdad y, por eso mismo, cohesionada a las sociedades».

Títulos de Humanidades

En su discurso, el presidente Zapatero no pudo eludir el asunto que ha generado recientemente gran inquietud en la Universidad: la eventual desaparición de algunos títulos de Humanidades dentro de la reorganización del catálogo de titulaciones. Apuntó que «la formación artística, la filología y la filosofía tienen un papel asegurado en nuestra enseñanza universitaria. La reforma está en fase incipiente y si se producen cambios que afecten a Humanidades será para realzar su importancia, nunca para reducirlos».

Este primer Encuentro Internacional de Rectores Universidad fue clausurado el pasado viernes por sus Majestades los Reyes. Don Juan Carlos se sumó en su discurso al apoyo a este encuentro asegurando que «la Corona está firmemente comprometida con el desarrollo de la comunidad iberoamericana de naciones y tiene depositadas sus mejores esperanzas en los resultados de futuro que encierra una iniciativa histórica como la que representa esta magna reunión».

EL CURSO de la semana



El rector de la Universidad Rey Juan Carlos, Pedro González-Trevijano, junto a unos alumnos

«Aviación comercial»

● Airman y la Universidad Rey Juan Carlos ponen en marcha un título para completar la formación de los pilotos

L. P.

MADRID. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) de Madrid y Airman, centro de formación aeronáutica JAR-FCL han puesto recientemente en marcha el título de «Aviación comercial, relaciones internacionales y piloto de transporte de línea aérea».

Este título propio universitario tiene su punto de partida en el análisis de las carencias del sistema vigente en la formación de los pilotos civiles. Por ello, su contenido pretende aportar unos conocimientos que vayan más allá de la mera formación aeronáutica y permitan al profesional no sólo llevar a cabo las atribuciones típicas de la licencia de piloto civil, sino facilitar su reciclaje profesional y especialmente el desempeño de actividades relacionadas o complementarias a su labor.

Entre ellas destacan el ejercicio de actividades empresariales, el desempeño de cargos directivos —tanto en entidades públicas como privadas, nacionales o internacionales—, así como la participación en el desarrollo de funciones de representación profesional —sindicatos, aso-

ciaciones profesionales, órganos consultivos externos o internos a las autoridades aeronáuticas nacionales o internacionales—.

«Una formación más completa contribuirá a incrementar el papel esencial del piloto civil en su entorno laboral —apunta Antonio Yepes, director del centro de formación aeronáutica Airman—, además de mejorar su capacidad de actuación, la calidad de su trabajo y acrecentar su valoración pro-

fesional, lo que redundará en un mayor respaldo y una mayor estabilidad en el mercado laboral».

El contenido de esta nueva titulación ofrece conocimientos detallados del entorno jurídico-empresarial en el que se desenvuelve su profesión, incluyendo la organización y dirección de empresas en general y, en particular, de las líneas aéreas, así como el Derecho civil, mercantil, administrativo e internacional público que permitan al alumno obtener un nivel de formación que hasta el día de hoy resultaba inaccesible.

Dos cursos académicos

«Por este motivo —explica Antonio Yepes—, se ha diseñado este título propio de grado en Gestión en Transporte Aéreo Internacional, que consta de dos cursos académicos realizados en la Universidad Rey Juan Carlos. Además, los alumnos de este programa podrán realizar un curso académico en Airman, lo que se reconocerá por parte de la Universidad para recibir el título de Grado en Relaciones Internacionales y Aviación Comercial.

Para acceder a estos programas es necesario que el alumno haya finalizado el segundo curso de bachillerato, Formación profesional 2, tener aprobado el acceso para mayores de veinticinco años o estar en posesión de un título universitario.

Características

El plazo de matrícula

está actualmente abierto. Este programa comienza en el mes de octubre de 2005 y tiene una duración total de tres años. El coste total de esta titulación universitaria es de 55.800 euros. En cuanto al porcentaje de horas prácticas, el programa de la Universidad (título propio de grado) consta de 200 horas de vuelo, pero el alumno tiene la posibilidad de completar, si lo desea a través del curso mixto España-USA-España, las horas de vuelo para alcanzar 320, 500 ó 1.500 horas en el centro Airman. Perfil del profesorado: Ingenieros aeronáuticos, pilotos comandantes de líneas aéreas.