

Evaluar la Universidad

C. M. | Madrid

EL PAÍS/Educación - 14-02-2005

La equidad es fundamental también para la universidad mexicana, en la que hay 2.600.000 alumnos. "Buscamos el fortalecimiento de las universidades mejorando los cuerpos académicos",

dice el secretario (ministro de Educación) Tamez.

El programa se inició con el Gobierno anterior y el de Vicente Fox lo ha "mantenido y fortalecido". Antes de 1998 "sólo el 42% de los profesores a tiempo completo de las universidades públicas tenían un posgrado. Y de este 42% el 8% tenía doctorado, el resto sólo maestría", explica Tamez. Así pues, casi un 60% de los profesores universitarios era licenciado. "Se inició el programa y para 2003 el 74% de los profesores ya tenía posgrado. De ellos, el 22% doctorado, casi el triple de los que había en 1998".

Por otro lado, se han evaluado las titulaciones que se imparten en las universidades. "La evaluación se hace de forma externa e independiente. Unos comités evalúan los programas de estudios, de cada carrera. Ya han evaluado más de 2.000 programas y hacen una clasificación de tres niveles: el que obtiene nivel 1 está bien, queda acreditado; el 2 necesita mejorar; y cuando sacan 3 se les pide que cambien radicalmente o cierren. Y, sí, algunas cerraron".

Hay 13 universidades que han logrado que al menos el 70% de sus alumnos asistan a programas acreditados, explica Tamez. El Gobierno les ha otorgado un reconocimiento. "En los últimos cuatro años se ha apoyado a las universidades con 14.000 millones de pesos adicionales (uno 980 millones de euros), sobre todo para programas de equipamiento e infraestructuras".

También se evalúa a los que acaban la carrera y se les reconoce cuando alcanzan cierto nivel. "Buscamos que eso les permita tener un buen ingreso desde el punto de vista profesional y que sea valorado por el sector empresarial, gubernamental... Que los que tienen este diploma tengan un ingreso mejor. Permite ver la calidad de los egresados".