

Universidad

Las universidades aumentan su oferta de formación para atención a inmigrantes

Diversos posgrados y cursos tratan de cubrir una demanda social creciente

IÑIGO MARAURI | Bilbao
EL PAÍS/ - 25-01-2005

La inmigración ha dejado de ser un fenómeno que se observa a distancia en el País Vasco. Aunque lejos aún de las cotas de Madrid, Andalucía o Cataluña, la presencia en Euskadi de personas de terceros países en busca de un futuro mejor ha pasado de ser anecdótica a reclamar una atención específica. La complejidad y las dificultades que se presentan en la convivencia, adaptación e integración requieren que al voluntarismo se le añada preparación. En las universidades vascas han surgido en los tres últimos años diversos cursos y posgrados con los que se busca dotar de una formación especializada a las personas que trabajan en la atención a inmigrantes y dar así respuesta a una demanda social creciente que apenas tiene cabida en los planes de estudio académicos.

En el caso de la UPV, la profesora de Sociología Cristina Blanco puso en marcha hace tres años un curso de especialista universitario en migraciones que ofrece una visión de la realidad migratoria en un plano internacional, nacional y vasco, de los principales retos que genera y de la respuesta que se está dando en otras comunidades autónomas. "No ofrecemos tanto un curso de recetas como una formación para generar pensamiento y reflexión, un punto de salida para que cada uno explore sus propios caminos en un campo que, pese a su interés social, aquí no había despertado demasiado interés en el ámbito académico", explica.

Blanco, en la actualidad codirectora del Observatorio Vasco de la Inmigración, considera preciso trabajar con seriedad ante un hecho "estructural y no coyuntural" cuyo manejo requiere una preparación especial. "Se necesita una formación específica porque la inmigración plantea muchos interrogantes, retos y decisiones ante los que hacen falta conocimientos. Y en ello la universidad debería jugar un papel de vanguardia", reclama.

El curso de mediación social y educación intercultural de la Escuela de Magisterio de Bilbao, que se imparte por primera vez este año, se presenta como buena muestra de la materialización del objetivo expresado por Blanco. Una treintena de profesionales, miembros de ONG y estudiantes recibirán hasta junio una base teórica y práctica con que perfeccionar su labor. "Éste es un tema actual que va a ser fundamental a corto y medio plazo", señala Begoña Molero, una de las subdirectoras de la Escuela y responsable de esta iniciativa. Molero confía además en que con las transformaciones en pro del Espacio Europeo de Educación Superior, la educación intercultural también tendrá cabida en los planes de estudio.

Educación e inmigración son los dos campos que une y analiza el posgrado que han desarrollado los profesores del Departamento de Historia y Teoría de la Educación Félix Etxebarria y José Ignacio Marko. En él se aborda la educación con inmigrantes y sus hijos.

La comunicación se ha convertido en otra de las necesidades acuciantes. La Facultad de Filología comenzó el pasado septiembre a impartir un curso de Fundamentos de Interpretación y Traducción Social con el que se pretende garantizar el acceso íntegro e igualitario de los inmigrantes a los servicios públicos (educación, justicia, sanidad, etcétera), a través de intérpretes sociales

profesionales, que posibilitan que cada persona se comunique en la lengua que mejor domina, eliminando las barreras culturales existentes entre los usuarios y proveedores de los servicios públicos.

En el caso de la Universidad de Deusto, su Escuela de Trabajo Social oferta desde hace tres años un posgrado en Intervención con Inmigrantes, en el que la preparación se centra en la intervención directa, enfocada de manera especial a la ayuda a la inserción laboral de la población de terceros países. "Es necesario disponer de una formación adecuada porque en la inmigración, la legislación es básica y las metodologías para aplicar variadas debido a que los grupos migratorios tienen orígenes y costumbres muy diferentes", aclara su directora, la profesora Arantxa Rodríguez. Rodríguez defiende la extensión de este tipo de preparación ante una realidad que "va a más".

© PRISACOM S.A.