

En este especial...

Pág. 2
Pág. 5
Págs. 7
Pág. 8

Aula Abierta
Agenda de Diciembre en la UAL
Entrevista al director de la Finca Experimental
Reportaje: Una vida de Erasmus

niversiAL



Cuenta atrás de la UAL para 'Almería 2005'

Llega la cuenta atrás de la Universidad de Almería antes del 2005, y el balance no es muy positivo: los accesos no están terminados, y hay 1.000 matrículas menos que el año pasado.

El difícil acceso al campus universitario de La Cañada ha sido la nota dominante de estas últimas semanas. Las obras en la calzada han ocasionado más de una vez a profesores y alumnos el retraso a la hora de entrar y salir de la universidad.

Pero esto no es lo más importante, ya que lo que resulta fundamental es la cuenta atrás realizada por todos los almerienses de cara a los Juegos Mediterráneos de Almería

2005, un evento esperado por todos los vecinos, no sólo por el hecho en sí, sino por las expectativas que ha creado, en la ciudad y sobre todo en

sus servicios, entre ellos el que ofrecerá la Universidad de Almería.

Sin embargo, la UAL en estos meses cuenta con varias

pendientes, entre ellas la de habilitar los accesos.

A esto se le suma el hecho que este año se han matriculado unos 1.000 alumnos menos que el año

pasado, que conforman alrededor de los 12.000 alumnos frente a los 13.000 del año pasado.

Aunque desde la Universidad, más optimistas, apuntan que a pesar de la cifra, por primera vez en cinco años han subido las matrículas del primer curso. El Vicerrector de Estudiantes de la UAL, Juan José Giménez, ha explicado que este descenso se debe a la tendencia negativa de la pirámide de población y que se produce de modo generalizado en la Universidad española y en las universidades andaluzas.

1.000 matrículas menos que el año pasado

El número de alumnos matriculados desciende de 13.000 a 12.000, y sólo aumenta el número de matrículas de primer curso. Sobre todo, el número de estudiantes se ha visto incrementado en carreras como Empresariales, algunas especialidades de Magisterio, como Lengua Extranjera, Primaria o Educación Física. Les han seguido Psicología, la licenciatura de Química, Matemáticas, Humanidades, Filologías Inglesa e Hispánica, Derecho, Turismo y Enfermería. Sin embargo, algunas especialidades de Ingeniero Técnico Agrícola, Administración y Dirección de Empresas y Ciencias Experimentales han bajado en cuanto al número de matriculados.

RELATOS DEL AULA
 JOSÉ FRANCISCO EXPÓSITO RUBIO

La primera impresión

Alguien dijo hace tiempo que la necesidad humana era la sensación de carencia de algo, pero unida al deseo de satisfacerla. Hecha esta reflexión, quizá alcancéis a entender lo que me llevó a actuar como lo hice en su momento. No intento disculpar mis actos, sólo pido que nos examinemos en el espejo y contemplemos cuán frágiles somos en las manos de ese loco tirititero que es el destino.

Todo comenzó este octubre, yo empezaba en la Universidad de Almería la carrera de I.T.A., y me sentía solo entre tanta gente desconocida. Procuraba no hablar con nadie, entraba y salía de clase siempre cabizbajo, con la certeza de ser el estudiante más desgraciado de la universidad.

Pero entonces apareció ella, para salvarme de mí mismo. Yo ya la había visto en el pasillo, siempre en el mismo sitio; unas veces sola y otras rodeada de estudiantes, que la acosaban sin mesura.

Mientras, seguía sumido en mi desesperación. Hasta que cierto día, un profesor faltó a clase y todo el mundo se fue a desayunar y pasar la hora en una de las cafeterías, bueno, no todo el mundo; yo me quedé como de costumbre sentado en uno de los bancos del pasillo, digiriendo mi propio infortunio. Entonces, al levantar la vista, pude verla y en ese preciso instante supe que mi vida ya no sería la misma.

Me levanté y empecé a dar vueltas por todo el pasillo, intentando disimular mi creciente atracción por ella. Debí de ir al servicio unas cinco veces sólo para poder pasar cerca de ella. Supongo que disimular no es lo mío, pero es que no era capaz de razonar, sólo me interesaba mirarla una y otra vez.

De este modo transcurrieron algunos días; en los que ansiaba la llegada del cambio de hora para salir y buscarla y devorarla con los ojos. Así que tomé la decisión de ir hasta ella y lanzarme a su conquista. Fuera cual fuera el resultado sería mil veces mejor que aquella situación de desespero que me invadía.

Dicho y hecho, al día siguiente llegué dos horas antes de lo necesario, para asegurar nuestra intimidad, así, en el peor de los casos, se reiría de mí sin testigos oculares. Me acerqué poco a poco, podía sentir cómo me templaban las piernas; pero seguí decidido a conseguir mi felicidad. Ella me escuchó en silencio, mientras yo le hablaba de cómo me había fijado en ella, de mis gustos y aficiones, de lo solo que me sentía, y de todo eso; hasta que en un momento dado me callé y me quedé mirándola. Transcurrieron unos segundos interminables, y después, sin pensarlo dos veces, coloqué mi mano sobre ella. Dios. Sentí como si un rayo me atravesara, y ella me aceptó, y yo me convertí en el ser más feliz de la Tierra.

Las semanas fueron pasando rápidamente, y yo sólo podía pensar en ella. Nuestro contacto se limitaba a ligeras caricias, pero yo deseaba mucho más, de hecho lo deseaba todo de ella. Llegué a pensar que mi abuso del onanismo podría acarrear problemas de salud. Así pues le planteé el tema en una de nuestras charlas, a lo que ella me respondió con un leve ronroneo. Notaba que mi pulso crecía en intensidad rápidamente, al igual que mi entrepierna. Me cercioré de que no venía nadie, y comencé a acariciarla; primero despacio, para ir acelerando poco a poco. La besaba por todas partes, en la pantalla, en los mandos,



en la bandeja... quería conocer todo su cuerpo, centímetro a centímetro. Al fin, metí mi mano en el bolsillo y saqué aquello que los dos sabíamos que necesitábamos, cogí las monedas y se las introduje, poco a poco, sintiendo cómo se las tragaba con lascivia. Una vez preparados, pulsé su botón de copiado, para fundirnos en uno solo. Ella zumbaba entre mis brazos, podía sentir su ronroneo rítmico, su excitación. Su mecanismo emitía pequeños quejidos por mi peso. Una tras otra fueron apareciendo las cien fotocopias de mi cuerpo, hasta que con la última ella dio un pequeño pitido, y yo vacié mi amor allí mismo. Acto seguido recogí todas las fotocopias y me fui al lavabo a limpiarlas.

Una vez en clase, no pude dejar de pensar en lo que había hecho. Acababa de hacer el amor con la fotocopidora del pasillo, y me sentía el hombre más feliz del mundo.

En el siguiente cambio de clase, salí a ver cómo se encontraba de ánimo.

Pero no estaba sola, un grupo de estudiantes se arremolinaba a su alrededor, en fila, para pagar por sus servicios. Yo estaba desconchado, me fui al baño sin poder mirarla y allí lloré amargamente durante largo rato.

Más tarde, cuando todo el mundo se había ido, me acerqué a ella. Tenía el alma rasgada y no estaba seguro de qué debía decir. Ella, con su ronroneo, me explicó que así era la vida, que no debía enfadarme; que la había diseñado así. Ella sólo estaba allí para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Yo le pedí que nos fuéramos juntos, que yo encontraría un lugar donde enchufarla sin que nadie nos molestara. Pero ella no quería interponerse en mi vida, dijo que por muchos años que pasaran y por muy lejos que nos fuéramos siempre nos mirarían mal, que su pasado nos perseguiría y se convertiría en una losa para nuestras vidas. Yo no me resignaba, e intentaba

convencerla de lo modernos y progresistas que eran mis padres. Pero al final tuve que claudicar, ella no se vendría conmigo; así pues, debería compartirla con todo aquel que llevara unas monedas en el bolsillo.

Creí que me iba a volver loco. Cada día pasaban por ella montones de estudiantes, que la usaban como necesidad, sin sentimientos; aprovechando su cuerpo sin darse cuenta de lo maravillosa que era. Yo por mi parte estaba agotando mis reservas de dinero en ella.

Siempre llegaba cinco minutos antes de que abrieran las puertas, y en cuanto lo hacían, corría precipitadamente a sus brazos. El sexo entre nosotros iba haciéndose cada vez más salvaje, yo le decía obscenidades, a la vez que me subía encima de ella, y le lamaba la pantalla; ella por su parte bufaba y piaba cada vez más fuerte, y sus quejidos pasaron a ser agudos pitidos.

Uno de aquellos días, al salir de clase me fijé en que no había nadie con ella, y pensé en a aproximarme y saludarla; pero luego me di cuenta de que no estaba sola, un tipo sucio con las manos sucias y un mono azul sucísimo, estaba agachado junto a ella, y le cogía de los cables sin la menor consideración. No tuve más remedio que acercarme a preguntarle sobre lo que estaba haciendo. Me dijo que había ido a repararla, ya que últimamente fallaba un poco. Y mientras me decía esto, introdujo una llave en una cerradura semioculta y empujó con la otra mano, este movimiento hizo que se levantara la capa superficial de ella y que quedarán al descubierto sus entrañas. Yo estaba conmovido, no sabía si echar a correr o lanzarme de cabeza dentro de ella. Sin embargo no hice nada, dejé que aquel hombre burgara en su interior sin evitarlo. Después de eso me marché con la mente envuelta en mil pensamientos.

Al día siguiente llegué más temprano que nunca, y cuando me cercioré de que nadie nos importunaría, me dirigí a ella con las monedas en la mano. Pero en el último momento, cuando noté que sus circuitos se lubricaban con aceite, y que sus tuercas y tornillos se retorcián ansiando mis caricias, me aparté de ella, introduje un destornillador en la cerradura y la abrí, contemplando sus adentros. Toda aquella maraña de cables, placas y conexiones me tuvo hipnotizado durante un rato, ella se quejaba por mi brusquedad, y una y otra vez me preguntaba por qué le hacía aquello. ¿Por qué? La respuesta era más que evidente, no podía soportar ni un día más ver a toda esa gente tocándola, usándola, así que decidí acabar con todo. Si no podía ser sólo para mí, no sería para nadie. Saqué un bote con ácido y lo vertí sobre ella. Pude sentir sus lágrimas y dolor, pero más allá de las chispas, el humo y aquel fétido olor, pude sentir su amor, abrazándome, penetrando en mí hasta llegar a mi alma. Ya nunca más estaría sólo.

Ahora trato de conseguir de la empresa que gestiona las fotocopidoras de la UAL que me entregue lo que queda de ella; pero dicen que no saben dónde puede estar, que sus almacenes de chatarra están repletos. Yo he buscado durante semanas entre los escombros, pero no la he encontrado. Mañana tengo una cita con un programa de televisión; quieren entrevistarme porque dicen que mi pasión es un poco rara. Acaso el amor sea lo más raro, pero aunque la gente se ría de mí yo iré, así tal vez alguien se apiade de mí y me ayude.

Lo que me jode es que me sienten al lado de un tío que se enamoró de su cabra, ¿os imagináis? Este mundo nuestro está lleno de locos.

“Las semanas fueron pasando rápidamente, y yo sólo podía pensar en ella”

“Una vez en clase, no pude dejar de pensar en lo que había hecho”

Aula Abierta por

El día 1 de Diciembre de 2004 es un día importante para la Facultad de Humanidades. Este día ganó la Ilusión y la Esperanza. La victoria fue el sueño hecho realidad para Estudiantes, Profesorado y PAS.

El día 1 se votaba quién iba a ser Decano de la Facultad, había dos opciones, la de siempre que era más continuismo, dejadez, desprestigio, falta de profesionalidad, pasividad, liderada por Antonio Sánchez Cañadas conocido por su afinidad al Rectorado.

Y la alternativa crítica, que buscaba una Facultad de Calidad, Comprometida, Organizada, con Prestigio y Participativa, apoyado por Estudiantes, Profesorado y PAS de la Facultad, y encabezada por Manuel López Muñoz.

Ganó el Equipo de Manuel López Muñoz, como es lógico, ganamos todos y todas, fue un cambio necesario, estábamos hart@s que la gente afín al Rectorado tuviera como única obsesión controlar el sillón, cuando el cargo es un medio -para ayudar a tod@s l@s miembros de la Facultad- no un fin -para ayudarse a ellos-

Resulta evidente que en los últimos tiempos la política -o más bien los políticos- ha dejado de interesar a los ciudadanos. Aunque bien es cierto que éste parece ser el principal objetivo de algunos "profesionales" de la vida pública.

Pero la Naturaleza siempre está ahí, mostrándonos el camino, maravillándonos con su mal entendida sencillez.

Hace tiempo estudié la vida y milagros de un grupo de hongos unicelulares, unos seres que llevan una vida individual completa y autosuficiente. Son en sí mismos organismos plenos, que no se ven afectados por lo que pueda suceder a su alrededor si no les atañe directamente.

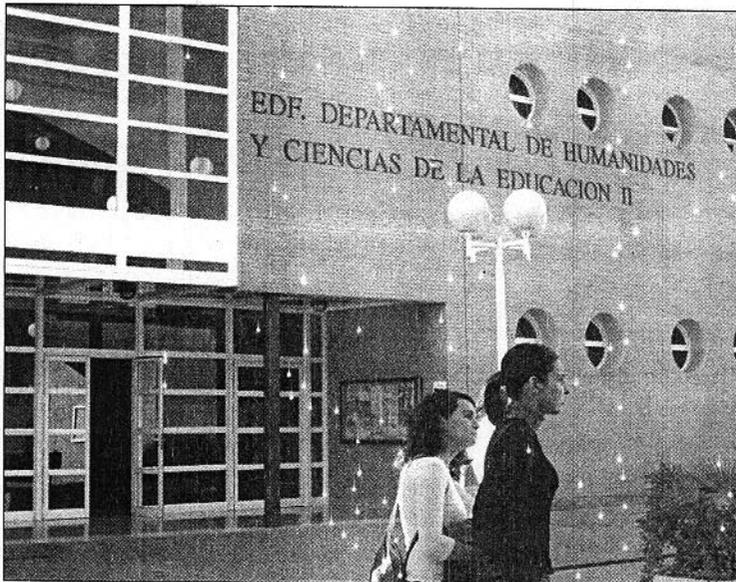
Es fácil imaginárselos entrando en bares para unicelulares o moviéndose libremente, mirando para otro lado ante cualquier problema que pudieran padecer alguno de sus congéneres, prestando atención sólo a su fúngico ombligo.

Pero llega un determinado momento, cada cierto tiempo y sin saber muy bien porqué, en el que su comportamiento cambia radicalmente.

Al principio son sólo unos pocos los que se reúnen, pero en poco tiempo

Aula Abierta
JAVIER VALERO

Al final se hace justicia



Ahora nos toca trabajar, para recuperar el tiempo perdido. Entre los proyectos hay uno importante a corto-medio plazo como

es dividir la Facultad de Humanidades en tres: Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y letras, para trabajar y tomar decisiones más descentralizadas, directas y eficientes en los diferentes temas que nos afectan.

Otro proyecto muy importante es el de una Facultad Participativa, ya que la Facultad es de tod@s. Ya se ha empezado por dejar a l@s estudiantes formar parte del Vicedecanato de Estudiantes y elegir a su Vicedecano y dándonos un despacho.

L@s estudiantes deseábamos el cambio porque hasta ahora la Facultad no se ha preocupado por nuestra organización y participación, es más, nos ha perjudicado para que ningún estudiante le pudiera hacer ninguna crítica.

Ahora toca seguir trabajando por lo nuestro, pero en una mejor situación y siendo independientes al profesorado para recordarles que no se

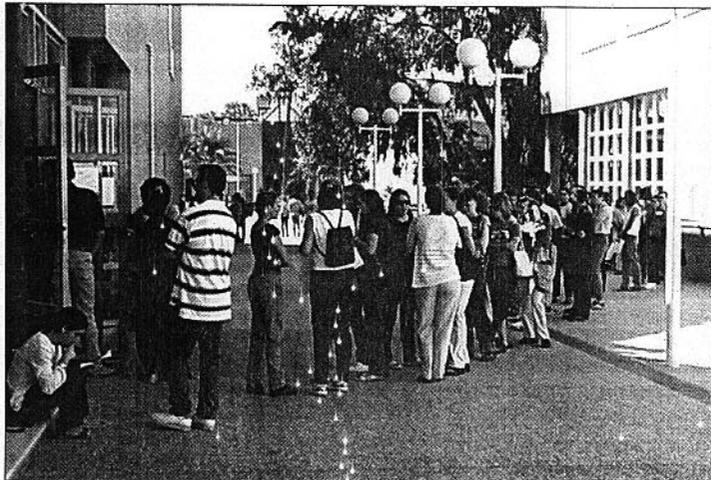
desvíen de su camino propuesto.

Javier Valero es Coordinador de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Humanidades.

LA TRIBUNA DEL ESTUDIANTE

ARGUENA

El "política contra ciudadano" de los profesionales



son miles los que se congregan.

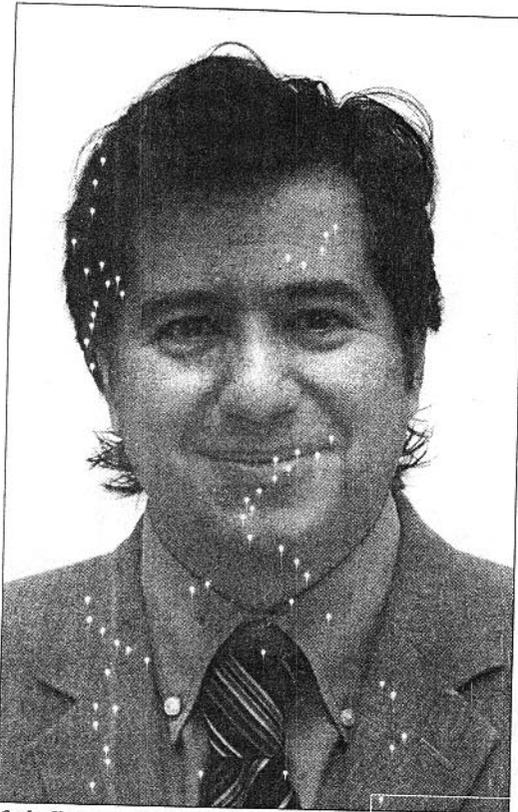
Entonces van perdiendo su individualidad y cada uno de ellos se concentra en llevar a cabo una tarea por el bien de la comunidad. Ya no se pueden advertir los individuos, sino el conjunto como un todo.

Aquí, muchos son los retos que en particular debería hacer frente Almería como colectividad. Por eso tal vez sea hora de dejar de mirarnos el ombligo fúngico y afrontar el mayor problema de las ciudades de hoy, la falta de ciudadanos. Ciudadanos capaces de olvidar sus individualidades y volver a crear en la colectividad.

El imperialismo, el neoliberalismo y algunos -ismos más, han conseguido en los últimos tiempos que los ciudadanos nos volvamos a separar unos de otros atrincherándonos cada vez más en nuestro propio círculo vital.

La gente hoy conoce más de la vida y obra de Beckham que de la persona que sube cada día con ellos en el ascensor. Tenemos la obligación de ejercer nuestra ciudadanía de manera responsable y solidaria. Es la hora de dejar de ser unicelulares y alzarnos, tal vez así consigamos una Almería y un mundo, mejores.

Espacio de los ilustres: premiados que pasan por la UAL



Carlos Vargas, profesor premiado.

Premio "Arco Iris" para Carlos Vargas

Carlos Vargas Vasserot, profesor Titular de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería, ha sido galardonado hace unos días con el "Premio Arco Iris a la Mejor Investigación Cooperativa" 2003 en su XVI edición.

El estudio del profesor Vargas Vasserot se titula "La actividad cooperativizada y las relaciones de la cooperativa con sus socios y terceros", y en él se analiza con profundidad el estatus jurídico del socio cooperativista y la actividad económica que desarrollan las cooperativas con sus

socios y con terceros no socios.

Esta es la primera vez que la categoría de Mejor Investigación recae en un miembro de la Universidad de Almería. Desde el 98, sólo se había concedido un premio, ya que en numerosas ocasiones había quedado desierto por falta de calidad en los trabajos.

La celebración anual de los Premios Arco Iris, convocados por la Dirección General de la Economía Social y Emprendedores de la hoy Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, representa el reconocimiento expreso a la labor de las

cooperativas en la economía andaluza y su tejido productivo, y constituye un lugar de encuentro de aquellos que trabajan cada día para el desarrollo y crecimiento de esta particular forma de concebir las relaciones humanas y el progreso colectivo que son las cooperativas.

El Consejo Andaluz de Cooperación instituyó en 1988 estos premios con la finalidad de distinguir anualmente la labor de cooperativas andaluzas, personas e instituciones que más destacan en la defensa y práctica de los principios universales del cooperativismo.

Visita la UAL Toribio Fernández, premio de la Real Sociedad Química

El premio de este año de la Real Sociedad de Química, el profesor

Una conferencia de sumo interés para toda la comunidad científica

Toribio Fernández Otero visitó la Universidad de Almería para ofrecer una conferencia magistral titulada "Músculos artificiales y membranas

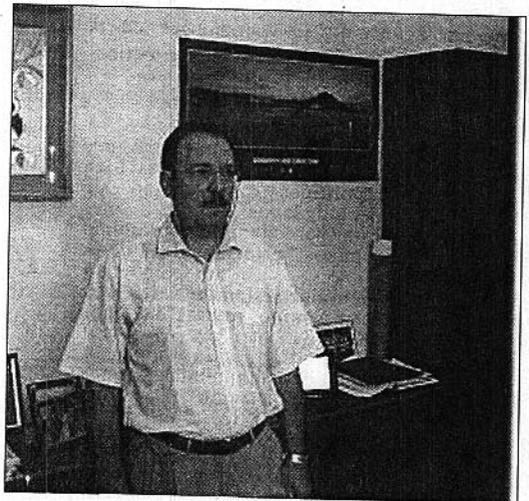
inteligentes con polímeros conductores".

La conferencia fue de gran interés para químicos, físicos, biólogos y demás científicos, y fue ofrecida en la Sala de Grados del CITE III.

Toribio Fernández es en la actualidad Catedrático de Química Física de la Universidad Politécnica de Cartagena, y anteriormente fue Catedrático de la Universidad del País Vasco, donde empezó a trabajar con polímeros conductores a mediados de los 80, prácticamente desde el nacimiento de los

polímeros conductores y sus sorprendentes propiedades.

En 2000 llegó a la Universidad Politécnica de Cartagena, donde tan sólo en un par de años ha conseguido poner en marcha un laboratorio de electroquímica ejemplar. Además, Fernández es un miembro muy activo de la Real Sociedad Española de Química a través del Grupo de Electroquímica, del que fue presidente el año pasado. Este año ha sido galardonado con el premio de la Real Sociedad Española de Química 2004.



Toribio Fernández, Catedrático de Química Física.

Los polímeros conductores

En la ponencia fue tratado el tema de cómo los polímeros conductores, al igual que los metales, pueden oxidarse y reducirse de forma reversible, ya que al ser oxidados penetran aniones desde la disolución cambiando la conductividad y la composición del material. El premio de la Real Sociedad de Química, explicó como con la composición del material cambian devolumen, color, carga almacenada, el tamaño de los poros que lo atraviesan... y a las correspondientes propiedades se les denominan: electroquímicas, electrocrómicas, almacenamiento de carga...

ACTIVIDADES DEL MES EN LA UAL

Deporte, música, y actividades sociales orientados a promover el futuro de los jóvenes



La soprano Carmen Roqués y Carlos Asensio presentando el curso de ópera.



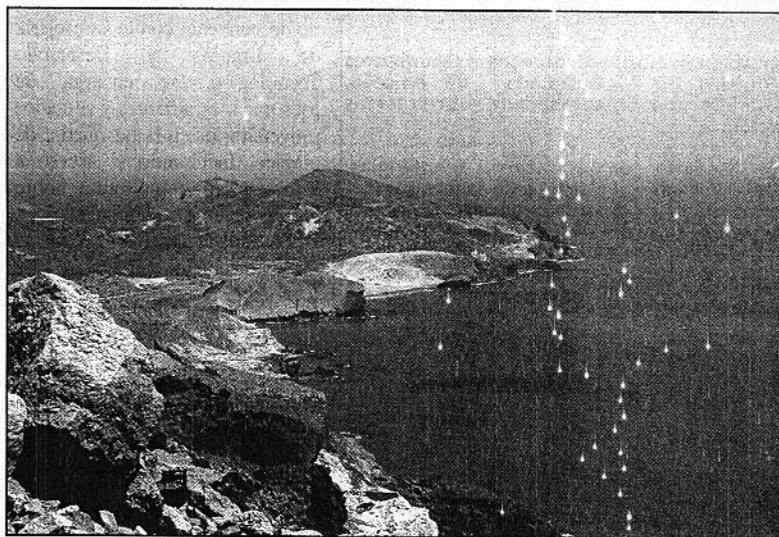
Teatro Apolo donde se realizará el espectáculo de "La Jaula".

El 13 de Diciembre comienza el curso "Opera para todos", con la introducción a la ópera "Rigoletto" de Giuseppe Verdi. El curso se realiza gracias a un convenio de colaboración entre el Teatro Liceu de Barcelona y la UAL, y responde al programa de Opera Oberta, creado por el Liceu con el fin de desarrollar las nuevas tecnologías al servicio de la difusión de la ópera. El curso se basa en la retransmisión en directo de cuatro óperas desde el Liceu, e incluye una clase introductoria previa a cada una de las óperas y conferencias. Todos los interesados en participar podrán inscribirse hasta el nueve de diciembre en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL.

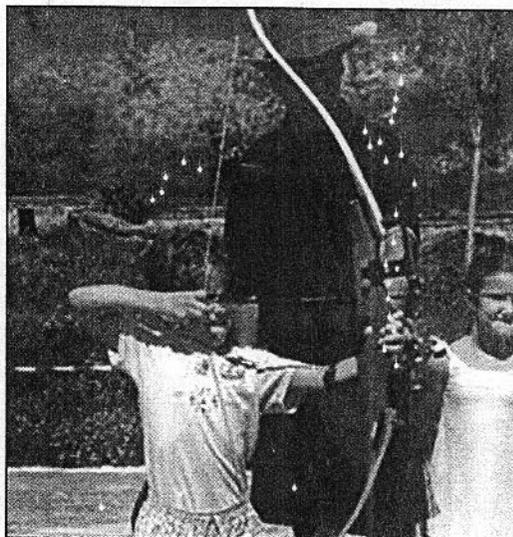
El Aula de Teatro de la Universidad de Almería, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria tiene en programa dos funciones en el Teatro Municipal "Apolo" del espectáculo "La Jaula Flying Circus", interpretado por el grupo "La Jaula" de la Universidad de Huelva. Las funciones costarán tres euros y se celebrarán el viernes y sábado del primer fin de semana de Diciembre.

El club de buceo de la UAL ha elegido el parque natural de Cabo de Gata-Níjar para practicar este deporte durante los fines de semana del 4 y 5 de Diciembre, por un lado, y del 18 y 19 de Diciembre, por el otro. Para el desarrollo de esta actividad el Club de Buceo advierte que será necesario que se complete el número mínimo de plazas, al menos tres, y que no se supere un máximo de 15 plazas. Todos aquellos interesados podrán inscribirse, previo pago de 15 euros, hasta dos días antes de la realización de la actividad u ocupación total de las plazas ofertadas.

Dentro de los cursos de aprendizaje deportivo, el Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería ofrece para el mes de Diciembre varias opciones. Entre ellas, destacan la oportunidad de practicar la modalidad de tiro con arco del 13 al 17 de Diciembre, así como practicar el yoga (en horarios de mañana y tarde en la Sala de Usos Múltiples de la UAL o la iniciación al remo o a la hípica.



El parque natural de Cabo de Gata-Níjar será el escenario del curso de buceo.



El curso de tiro con arco podrá realizarse del 13 al 17 de

Una de ellas será el aumento de manuales para los estudiantes

La Biblioteca contará con 43 acciones de mejora aplicables en el plazo de dos años

El informe final después de la evaluación a la que fue sometida la Biblioteca de la UAL según el Modelo de Excelencia Europea recoge un Plan de Mejora del servicio ofrecido por la Biblioteca el cual incluye un total de 43 acciones de mejora que deberán ser aplicados en el plazo de dos años.

Según José Juan Moreno, director del Plan de Mejora, "se trata de algo muy amplio, ya que afecta al personal, usuarios, recursos, servicios y procesos de la Biblioteca". Moreno especifica que el objetivo final es la mejora de la calidad. Por eso, José Juan Moreno destaca entre las actuaciones que se llevarán a cabo, la Orientación de la Biblioteca hacia el nuevo

Espacio Europeo de Educación Superior, la normalización y certificación de los procesos, el incremento de manuales para estudiantes, la constitución de la

Comisión de la Biblioteca como instrumento de participación de la comunidad universitaria, la elaboración de un Plan de Marketing, fomentar el uso de

recursos y servicios, e incrementar la presencia de la Biblioteca en el entorno económico y social. En cuanto a los puntos fuertes detectados en la evaluación, se destaca la obtención del Certificado de Calidad AENOR (en mayo del presente año) en el Servicio de Préstamo Interbibliotecario, la cooperación con diversos entes bibliotecarios, las nuevas instalaciones, el equipo informático y el hecho de que la Biblioteca esté centralizada en el Campus.

El proceso de evaluación se efectuó a través de tres procesos: una primera evaluación interna, una externa, realizada por expertos, y otra de integración y resumen.



La Biblioteca cuenta con puntos fuertes como el equipo informático e instalaciones.

Situado en el Vicerrectorado de Estudiantes

El Servicio Universitario de Empleo: una guía para la inserción laboral

El Servicio Universitario de Empleo surgió hace algo más de un año y medio con la vocación de orientar y ayudar a los estudiantes de los últimos años de carrera y a los titulados con el fin de conseguir su inserción en el mercado laboral. Y por otro lado, facilita a la empresa el acceso a la bolsa de empleo con los profesionales más cualificados.

Además, los resultados de este servicio están avalados por el certificado de calidad (regulado por la norma ISO 9001/2000) obtenido por sus programas en marzo del 2004.

El Servicio Universitario de Empleo está estructurado en seis apartados: el servicio de orientación profesional, el programa Icaro, la agencia de colocación, Univertecna, el autoempleo y las prácticas de

Programas que incluye:

- Servicio de orientación profesional: asesora a estudiantes y titulados universitarios en la búsqueda de empleo, facilitando el acceso a información actualizada sobre ofertas de empleo y formación.

- Programa Icaro: diseñado con las últimas tecnologías, posibilita la intermediación laboral a través de Internet.

- Agencia de colocación: favorece la inserción profesional de los universitarios, facilitando el contacto demandante-empresa, con el fin de conseguir un contrato de trabajo.

- Univertecna: favorece la inserción profesional de las universitarias, materializado a través de programas de igualdad de género con una serie de módulos formativos y prácticas en empresas (nacionales y comunitarias).

- Autoempleo: asesora la creación y puesta en marcha de la empresa, incluyendo una formación rigurosa para los promotores de proyectos empresariales.

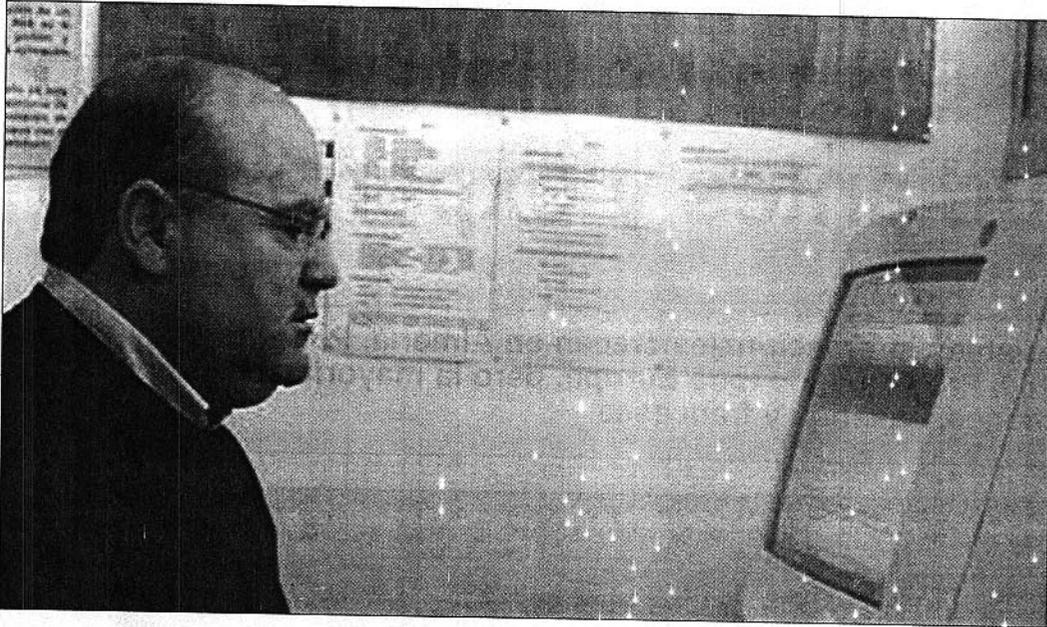
- Prácticas en empresas: posibilita la primera experiencia laboral a través de la incorporación de alumnos de los últimos cursos en empresas e instituciones.

empresa.

Por ejemplo, el servicio de orientación profesional, a través de un convenio con la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico, se encarga de asesorar a estudiantes y titulados universitarios en la búsqueda de empleo, facilitando el acceso a información actualizada sobre ofertas de empleo y formación.

Por su parte, los programas Icaro, diseñado con las últimas tecnologías, posibilita la intermediación laboral a través de internet; y Univertecna, se desarrolla a través de un convenio con el Instituto de la Mujer, y favorece la inserción profesional de las universitarias, a través de una serie de módulos formativos y prácticas en empresas nacionales y comunitarias.

Entrevista a FRANCISCO CAMACHO



Francisco Camacho es profesor de Producción Vegetal de la UAL

“Queremos tener más de 6 hectáreas de cultivo”

Francisco Camacho es el director de la fundación realizada para “la finca experimental Universidad de Almería- Anecoop”, situada en el paraje “Los Goterones” a 15 kilómetros del campus universitario.

-¿Cuáles fueron los inicios de la finca experimental? Surgió hace diez años, cuando la UAL y su campus comienzan a ser independientes, y que coincide con la instalación del segundo ciclo de Ingeniero Agrónomo. Es entonces cuando empiezan a hacerse las gestiones para buscar una alternativa viable a la consecución de una finca donde poder realizar la docencia. Estas negociaciones se han intensificado hace unos seis años.

- ¿Cómo se trabaja y qué beneficios tiene para el campus? Vamos a intentar cubrir tres objetivos: docencia, investigación y experimentación. Está gestionada por una Fundación, y por lo tanto, es un proyecto

gestionado por una empresa. Por lo tanto, desde el punto de vista de la docencia, se quiere mejorar la formación de todos los alumnos; desde el punto de vista de la investigación, se quiere dar soluciones a los problemas que tiene el agro almeriense; y desde el punto de vista de la experimentación, ir dando salida a posibles situaciones prácticas de

gestión al mercado desde la producción.

-¿En qué punto de desarrollo está la finca? Estamos en un noventa por ciento de culminación de la primera fase, que consiste en poner 18 módulos de invernaderos de diversas estructuras y cubiertas, con una superficie global de unos 40.000 metros.

-¿Cuál es el principal objetivo? Nuestro

objetivo es el de cubrir toda la superficie sobre la que actuamos, y tener cultivados unos 6.000 metros; por lo que, tendríamos que completar todavía dos fases más: una segunda fase que se iniciará en breve, igual a final de enero o febrero y otra que iniciará en 2006 o 2007.

En desarrollo 18 proyectos fin de carrera

Según Francisco Camacho, se están desarrollando 18 proyectos fin de carrera, y empiezan a desarrollarse también tesis doctorales. La idea es que para enero o febrero, cuando empiece la nueva campaña del campo, según Camacho, es que estemos trabajando con el orden de 22 a 25 proyectos fin de carrera y el desarrollo de 3 tesis doctorales. Ahora mismo, hay unos 25 personas que pertenecen a la fundación y que están prestando sus servicios a esta empresa. En la actualidad, hay en curso, vía OTRI, cinco proyectos que se están haciendo con empresas que tienen intereses en la comarca. Por otro lado, la financiación con la que cuentan proviene una parte de estas empresas que colaboran, otra de los productos que ellos mismos comercializan, y otra a través de fondos Feder, y fondos operativos de las cooperativas asociadas a Anecoop.

Acuicultura

Un proyecto Campus investiga la producción de microalgas

La investigación para la producción de microalgas, Proyecto Campus de Almería, La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, a través del Instituto de Fomento de Andalucía (I.F.A.), ha aprobado un préstamo participativo de 100.000 euros a través del Proyecto Campus, para el desarrollo de la propuesta de Bioalgal Marine, S.L., una empresa de innovación tecnológica cuya actividad principal es el tratamiento y comercialización de microalgas, especialmente para acuicultura y preparación de alimentos nutracéuticos.

Resultados I+D

Este proyecto es el resultado de las labores de I+D desarrolladas por los promotores junto con

un grupo de investigadores de la Universidad de Almería desde julio de 2002, quienes evaluaron

las posibilidades de producir microalgas para su posterior venta. Durante esta fase de estudio se

realizaron varios ensayos para determinar cuáles eran los sistemas de producción más

adecuados y qué tipos de microalgas se ajustaban más y se reproducían de forma más eficiente,

teniendo en cuenta condiciones físicas y climáticas principalmente. Los resultados de estas

investigaciones fueron satisfactorios, decidiendo un empresario almeriense aprovechar estos

resultados y emprender un proyecto empresarial.

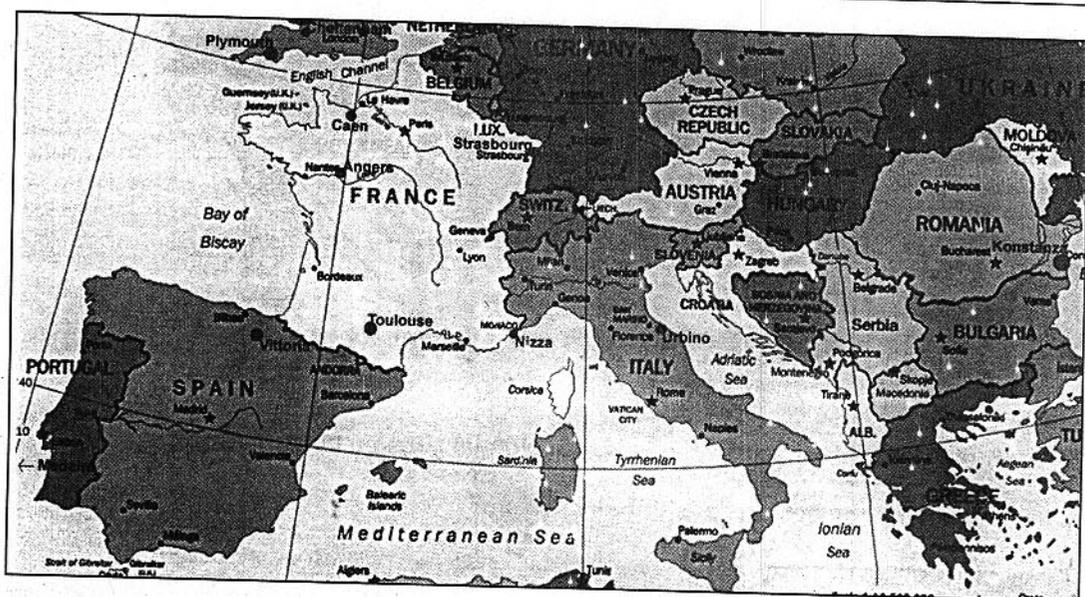
Desde su inicio, este proyecto ha contado con una estrecha colaboración por parte de la

Universidad de Almería, especialmente con la Facultad de Ciencias Experimentales.

Cada vez son más los alumnos almerienses que optan por esta beca

La vida Erasmus: intercambio de estudiantes y experiencias

Los estudiantes internacionales crecen en Almería. Por ahora hay más de 160. Proviene de toda Europa, pero la mayoría son sobre todo alemanes, italianos y franceses.



La UAL cuenta con más de 160 alumnos extranjeros procedentes de diversos lugares de Europa.

El total de alumnos extranjeros en la Universidad de Almería está aumentando año tras año. El año pasado eran unos 130, los alumnos que venían a la UAL con la beca Erasmus, y este año son algo más de 160. A estos hay que sumarle la cifra de los alumnos extranjeros que vienen con otro tipo de intercambio, es decir, sin poseer una beca de movilidad de estudiantes universitarios en Europa, como es la Erasmus.

La movilidad estudiantil suele ser constante a lo largo de todo el año, ya que los alumnos suelen venir cinco o seis meses, según elijan el primero o segundo cuatrimestre. Sin embargo, hay estudiantes que vienen sólo para tres meses, y otros que se quedan en Almería todo el curso académico.

La mayoría de los alumnos Erasmus viene de Alemania, Francia e Italia. En concreto, según datos proporcionados por Relaciones Internacionales de la UAL, de Alemania hay contabilizados

unos 48 estudiantes, de Francia 50 y de Italia 38 estudiantes. A estos estudiantes se les suman los que vienen de países como Bélgica, Holanda, Reino Unido, Irlanda, Grecia, Hungría, Polonia o Portugal.

En cuanto a nivel lingüístico, italianos y franceses son los que mejor preparados llegan, aunque el mayor problema con el que se encuentran es el de la matriculación, por los problemas derivados de encontrarse con planes de estudio diferentes en sus países de procedencia.

Por otro lado, esta beca tiene las dos caras de una misma moneda, ya que también hay almerienses que deciden salir al extranjero y vivir "su experiencia Erasmus".

Este curso académico han sido becados 179 estudiantes de la UAL, de los cuales la mayoría ha optado por perfeccionar el alemán, inglés o italiano. En concreto, 36 estudiantes (algunos están ya y otros se marchan en el

próximo cuatrimestre) en Alemania, 27 en Holanda (donde estudian en inglés), y 35 en Italia. Le siguen países como Austria, Bélgica, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Noruega, Portugal, Reino Unido o Suécia.

Por su parte, los alumnos de la UAL también se encuentran con estos problemas, sobre todo con los de la diversidad de planes de estudio en los países de la Unión Europea, los inconvenientes de buscar alojamiento o las dificultades de estar en otro país y de hablar otro idioma.

Sin embargo, a pesar de todas las adversidades, "la vida Erasmus" está cada vez más de moda en Europa, y cómo no, en Almería, donde la movilidad estudiantil cada vez más es un hecho corroborado por el crecimiento de estudiantes extranjeros en un 20% cada año. La Universidad de Almería se está convirtiendo en un destino cada vez más demandado por los estudiantes europeos.