

enseñanza superior



Del colegio a la universidad

Miles de jóvenes se enfrentan cada año a la difícil tarea de escoger una formación superior entre cientos de títulos. Esta decisión les marcará, en buena medida, su futuro profesional. Los especialistas en educación recomiendan elegir los centros que ofrezcan calidad.

EDUCACION

La enseñanza necesita métodos docentes más modernos.

UNIVERSIDADES

Existen 21 centros de formación superior privados y de la iglesia católica.

SALIDAS LABORALES

Los arquitectos técnicos son los profesionales más demandados.

IDIOMAS Y MASTERS

Las empresas valoran los cursos de posgrado y los idiomas.

ESCOGER UN CENTRO

Los expertos ofrecen las claves para estudiar en la mejor universidad.

“Aún tenemos grandes retos”

La universidad pública española se encuentra en “un buen momento”, según el presidente de los rectores, Juan Antonio Vázquez. No obstante, considera que es necesario impulsar la calidad, homologar los títulos para acercarse a las exigencias europeas y conseguir que los alumnos participen en las clases gracias a métodos didácticos interactivos. Otro de los objetivos es conseguir que las titulaciones se aproximen más a las demandas del mercado laboral

LAURA ESCRIBANO
MADRID

Juan Antonio Vázquez (Boo-Aller-Asturias-1953) es licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid y doctor por la de Oviedo. Desde junio de 2000 es el rector de esta universidad y en el verano del pasado año asumió el cargo de presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). En sus declaraciones destaca la importancia de la apuesta por la calidad y la renovación de los métodos docentes en las universidades.

reelaboración de un catálogo de titulaciones para reformularlas y definir las nuevas. Es una tarea importante y decisiva, y hay que acertar para hacer titulaciones homologadas, más orientadas al mercado de trabajo y renovadas en su contenido. La tercera tarea es más permanente y a largo plazo, aunque es la base de todo. Es necesaria una renovación pedagógica o didáctica con nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. Hacen falta enseñanzas más personalizadas, innovadoras y actuales.

¿Qué opina del método docente?

Está cambiando gracias a iniciativas innovadoras y existe un esfuerzo por incorporar nuevos modos. No obstante, en la enseñanza todavía dominan los métodos clásicos. Somos más tradicionales de lo que deberíamos y hacen falta más cambios, más recursos y apoyo. La tarea fundamental es innovar y que el proceso de enseñanza sea más personalizado, con más diversidad de elementos y con más atención a los estudiantes. Es necesario un método más interactivo. También queremos que exista una mayor aproximación entre la sociedad y la universidad para que tenga una presencia como actividad cultural. Siempre se ha hablado que la universidad tiene dos papeles: el docente y el investigador, pero nosotros vamos más allá. Tiene que ser un lugar libre, autónomo e incluso incómodo. Un espacio innovador, un lugar al que se puede volver varias veces. La universidad debe recuperar el papel de liderazgo intelectual y de creación de ideas y de ciencia.

¿Qué evaluación hace del momento que vive la universidad española?

Vive un momento ilusionante y de cambio permanente. Ha mejorado mucho y se encuentra en disposición de dar un salto definitivo. Con unas políticas adecuadas se colocará entre las mejores del mundo. Tiene capacidad y calidad, ha mejorado en investigadores, en instalaciones y en equipamientos y estamos proponiendo metas de calidad cada vez mayores. La transformación se está dando desde unas buenas bases y con unos buenos recursos humanos, pero todavía quedan grandes retos por acometer.

¿Cuáles son esas metas?

La apuesta definitiva por la calidad y la adaptación plena al espacio europeo. La primera tarea inminente es dejar definida la propia estructura de las enseñanzas en el espacio europeo. Es importante que los decretos que ya han sido aprobados vean la luz. El segundo gran reto es la



Juan Antonio Vázquez, Presidente de la CRUE

La LOU y la convergencia europea



■ ¿Qué cambios necesita la Ley Orgánica de Universidades (LOU)?

El planteamiento general es mantener un equilibrio para no derogar completamente la LOU; pero sí hay que hacer ajustes. Entre otros aspectos, es necesario redefinir el sistema de habilitación y de acceso del profesorado. Los rectores nos hemos decantado por un sistema de habilitación abierto, es decir, que no esté vinculado al número de plazas que convocan las universidades, sino al mérito de los candidatos.

¿Qué objetivos se plantean desde la CRUE?

Las dos tareas más importantes son la apuesta por la calidad y la implantación de la convergencia europea en educación superior.

¿Cómo se está llevando a cabo el proceso para la convergencia?

Se ha trabajado mucho y entre la comunidad universitaria existe cierta movilización. Pero en los últimos meses, debido al periodo electoral, ha habido cierto parón. Los nuevos responsables del Gobierno deben afrontar este reto para que la enseñanza se adapte al espacio europeo.

¿Considera que las universidades están preparadas para llevar a cabo estos cambios?

En las universidades se está trabajando en la redefinición de los planes de estudios y en los contenidos de las titulaciones con el fin de que las carreras estén más orientadas hacia la empleabilidad. Sin embargo, es necesario que el Gobierno defina un marco legal de grado y de posgrado porque, sin él, falta una referencia y frena otros avances.

¿Cómo va a afectar al profesorado estos cambios que deben estar listos para el 2010?

Los profesores van a tener que adaptarse a unos nuevos métodos de enseñanza donde los alumnos estén más implicados y participen más.

DESTACADO

“En la enseñanza todavía dominan los métodos tradicionales”



“La universidad española vive un momento ilusionante y de cambio permanente”



“Hace falta aumentar la financiación”

■ Una de sus pretensiones es que las universidades tengan una financiación mayor. ¿Por qué?

La financiación es básica para el éxito de las reformas y de la internacionalización. Hace falta un sistema de becas más potente, porque estamos muy por detrás de otros países europeos. Pero no sólo hablo de incrementar las ayudas para estudiar, sino también para permitir la movilidad de los alumnos entre las distintas universidades. Es interesante ofrecer esta oportunidad a todos los estudiantes, porque se trata de una experiencia formativa y vital. Además, es necesario revisar la financiación universitaria porque hacen falta más recursos, ya

que la calidad no es gratis. Ese salto hacia la calidad está en juego no tanto por los recursos humanos y el conocimiento, sino porque son necesarios más recursos económicos. El Gobierno tiene que hacer una propuesta estratégica en este aspecto para apostar por el conocimiento. Es necesario un empujón final, cierto, un pacto de corresponsabilidad y cofinanciación entre la administración central y las autonómicas.

¿Considera que las universidades privadas están en desventaja respecto a las públicas?

No. Poseen elementos diferenciales y comunes y cada una tiene su

segmento y su ámbito de funcionamiento. Tienen en común la apuesta por la calidad, pero no se deben hacer comparaciones. Hay espacio para ambas y cada una tiene sus particularidades.

Ha declarado que a la universidad le falta vida, ¿por qué?

Ha habido un gran empacho normativo. Nos han preocupado los decretos, los estatutos y todo esto ha sido excesivo. Las normas son fundamentales, pero lo principal es la vida y el pulso de la comunidad universitaria. Los estudiantes tienen que tener la capacidad de hacer de la universidad un lugar de convivencia, porque es una etapa que

marca y que imprime pautas. Debe ser un espacio para ser vivido y para que los alumnos tengan capacidad de iniciativa.

Hay quienes dicen que la universidad es excesivamente teórica y poco práctica, ¿qué les responde?

Es una crítica frecuente que, como todo, tiene una parte de razón, pero no toda. Es evidente que hay que adaptar más nuestras enseñanzas al mercado de trabajo, pero la universidad no puede ofrecer una formación a la carta. Se encarga de formar para que la gente adquiera capacidades que le permitan manejar y solucionar situaciones diferentes.

Universidades Las carreras vinculadas a la construcción están muy solicitadas

Los títulos con más salidas

El mercado laboral está en constante cambio. Es difícil predecir qué estudios serán más demandados por las empresas a medio plazo. Por esta razón, los expertos en educación y los orientadores recomiendan que los jóvenes elijan la carrera que quieran

L. ESCRIBANO
MADRID

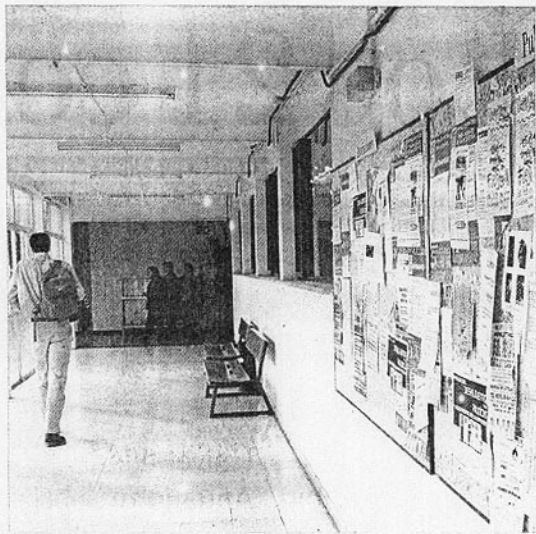
Las diez titulaciones más demandadas por las empresas son: Arquitectura Técnica, Administración y Dirección de Empresas, Económicas, Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Ciencias Empresariales, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Caminos, Arquitectura y Derecho. Al menos éstas son las conclusiones que se desprenden del Informe Infoempleo 2003 elaborado a raíz del análisis de las ofertas publicadas en la prensa española y en Infoempleo.com.

Según este estudio realizado por el Círculo de Progreso, al igual que

en 2002, los arquitectos técnicos son los titulados más solicitados por las empresas, debido al gran impulso de la construcción. Algunos profesionales que ejercen esta profesión han declarado que se encuentra trabajo nada más acabar la carrera. Pero, según este informe, los arquitectos técnicos no son los únicos que se han beneficiado del "tirón de la construcción. La Ingeniería Técnica de Obras Públicas, la de Caminos Canales y Puertos y la Arquitectura también se encuentran entre las más demandadas". El otro grupo de titulados que más fácilmente se acomoda en el mercado laboral es, según el estudio, "el relacionado con la ges-

ción empresarial" y, en concreto, los licenciados en Administración y Dirección de Empresas por tratarse de una carrera polivalente que está en auge "tanto en épocas de bonanza como de recesión económica".

Los responsables del Círculo de Progreso aseguran que las salidas profesionales no deben condicionar necesariamente una matrícula porque el mercado de trabajo sufre constantes cambios. Por este motivo, recomiendan que los jóvenes escojan ante todo las carreras que realmente deseen estudiar. Pero como el mercado no puede absorber al millón y medio de estudiantes que hay en España, los univer-



■ Imagen del pasillo de una universidad española

sitarios tienen que saber que no todos acabarán trabajando en su especialidad, explican desde la consultora. Para abrirse a otras oportunidades laborales, señalan, "es importante reciclarse".

No obstante, si los estudiantes tienen dudas o no saben qué elegir, puede resultarles interesante conocer qué demandan los empresarios. El informe señala que el 64%

de las ofertas para titulados universitarios solicitan ingenieros y arquitectos técnicos y, sin embargo, menos del 20% de los universitarios españoles están matriculados en una carrera técnica. Por otra parte, "las titulaciones de ciencias jurídicas y sociales aglutinan a más del 50% de los titulados universitarios, pero reciben el 27,5% de las ofertas.

Los 21 centros privados

El año pasado había en España 20 universidades entre privadas y de la iglesia católica, pero recientemente se ha incorporado a la lista la Universitat Abat Oliba Ceu en Barcelona. Estos centros de formación superior ofrecen la posibilidad de estudiar numerosas titulaciones oficiales y homologadas que, a excepción de sus títulos propios, tienen la misma validez que si se estudian en las universidades públicas



Universidad Alfonso X El Sabio

Titulaciones: Arquitecto; Arquitecto Técnico; Ing. de Caminos; Ing. de Telecomunicación; Ing. Informática; Ing. Industrial; Ing. Química; Ing. Técnica en Diseño Industrial; Ing. Técnica en Informática de Gestión y en Informática de Sistemas; Ing. Técnica de Telecom.; Ciencias Ambientales; Enfermería; Fisioterapia; Nutrición y Dietética; Podología; Terapia Ocupacional; Odontología; Ciencias Empresariales; Turismo; Admon. y Direcc. de Empresas; Ciencias de la Actividad Física y Deporte; Derecho; Farmacia; Traducción e Interpretación y Veterinaria.

Avda. de la Universidad, 1. 28691 Villanueva de la Cañada (Madrid). Tlf.: 91 810 91 97. www.uax.es.



Universidad Antonio de Nebrija

Titulaciones: Ingeniería Informática; Ing. Industrial; Ingeniería Técnica en Diseño Industrial; Ingeniería Técnica en Informática de Gestión; Ing. Técnica en Informática de Sistemas; Ing. Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial; Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado; Publicidad y Relaciones Públicas; Comunicación Audiovisual; Periodismo; Ciencias Empresariales; Admon. y Dirección de Empresas; Derecho; Turismo, Filología Inglesa y Traducción e Interpretación. Ofrece la posibilidad de estudiar dobles titulaciones.

Campus de la Berzosa. C/ Hostal s/n. 28240 Hoyo de Manzanares (Madrid). Tlf.: 91 859 37 53. www.nebrija.com.



Universidad Camilo José Cela

Titulaciones: Arquitecto; Arquitecto Técnico; Ingeniería en Informática; Comunicación Audiovisual; Periodismo; Psicología; Psicopedagogía (sólo 2º ciclo); Publicidad y Relaciones Públicas; Maestro, especialidad de Educación Especial; especialidad de Educación Física y especialidad de Educación Infantil.

Titulaciones propias: Título Superior en Aeronáutica; Piloto de Transporte de Línea Aérea; Título Superior en Paisajismo y Título Superior en Marketing y Gestión Empresarial.

C/ Castillo de Alarcón, 49. 28962 Villafranca del Castillo (Madrid). Tlf.: 91 815 31 31. www.ucjc.edu.



Univ. Cardenal Herrera-CEU

Titulaciones: Arquitecto; Ingeniería Técnica en Diseño Industrial; Ingeniería Técnica en Informática de Gestión; Enfermería; Fisioterapia; Farmacia; Odontología; Veterinaria; Ciencias Políticas; Comunicación Audiovisual; Derecho; Investigación y Técnicas de Mercado (sólo 2º ciclo); Periodismo; Publicidad y Relaciones Públicas y Administración y Dirección de Empresas. A partir del curso 2004/2005, esta universidad ofertará la doble titulación en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. También tiene títulos propios.

Edificio Seminario s/n. 46113 Moncada (Valencia). Tlf.: 96 136 90 16. www.uch.ceu.es.



Univ. Católica San Antonio de Murcia

Titulaciones: Arquitecto Técnico; Ingeniería Técnica de Obras Públicas, especialidades en Construcciones Civiles y en Transportes y Servicios Urbanos; Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen; Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas; Enfermería; Fisioterapia; Nutrición Humana y Dietética; Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Turismo; Admon. y Direcc. de Empresas; Antropología Social y Cultural (sólo 2º ciclo); Comunicación Audiovisual; Periodismo; Publicidad y Relaciones Públicas.

Campus de Los Jerónimos s/n. 30107 Guadalupe (Murcia). Tlf.: 96 827 88 01. www.ucam.edu



Católica Santa Teresa de Avila

Titulaciones: Ciencias Empresariales; Administración y Dirección de Empresas; Derecho; Economía; Ing. Agrónomo; Ing. de Montes; Ing. Técnico Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias; Ing. Técnico en Informática de Gestión; Ing. Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales; Ing. Técnico Industrial, especialidad en Mecánica; Ciencias Ambientales y Filosofía. Ofrece la posibilidad de estudiar titulaciones dobles.

Titulaciones propias: Criminología; Dirección y Gestión de Empresas Cooperativas y de Crédito Cajas Rurales.

C/ de los Canteros s/n. 05005 Avila. Tlf.: 920 25 10 20. www.ucavila.es.



Universidad de Deusto

Titulaciones: Trabajo Social; Turismo; Admon. y Direcc. de Empresas; Sociología; Derecho; Educación Social; Antropología (sólo 2º ciclo); Filosofía; Pedagogía; Psicología; Psicopedagogía (sólo 2º ciclo); Filología Hispánica, Inglesa y Vasca; Historia; Humanidades; Ing. de Organización Industrial (sólo 2º ciclo); Ing. de Telecomunicación; Ing. Automática y Electrónica Industrial (sólo 2º ciclo); Ing. Informática (sólo 2º ciclo); Ing. Técnica de Telecom., especialidad en Telemática; Ing. Técnica en Informática de Gestión; Ing. Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial.

Avda. de las Humanidades, 24. 48007 Bilbao (Vizcaya). Tlf.: 94 413 90 52. www.deusto.es.



Univ. Europea de Madrid

Titulaciones: Arquitecto; Arquitecto Técnico; Bellas Artes; Ing. Industrial; Telecomunicaciones; Técnico de Telecom.; Informática; Ing. Técnico en Informática de Gestión o Sistemas; Técnico Industrial; CC. Ambientales; CC. de la Actividad Física; Maestro, especialidad en Educación Física; Enfermería; Fisioterapia; Óptica y Optometría; Podología; Terapia Ocupacional; Odontología; Humanidades; Com. Audio.; Periodismo; Publi. y RR. PP.; Traducción; CC. Empresariales; Turismo; Admon. y Direcc. de Empresas, CC. del Trabajo, Derecho, Economía, Investig. y Técnicas de Mercado.

Urbanización el Bosque 28670 Villaviciosa de Odón (Madrid). Tlf.: 91 211 52 29. www.uem.es.



Europea Miguel de Cervantes

Titulaciones: Arquitecto Técnico; Ingeniero Agrónomo; Ingeniero Técnico en Informática de Gestión; Ciencias Ambientales; Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Diplomado en Ciencias Empresariales; Comunicación Audiovisual; Publicidad y Relaciones Públicas; Periodismo; Licenciatura en Ciencias Ambientales; Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

También es posible estudiar una serie de cursos superiores, de posgrado y de especialización y el máster de Calidad y Gestión de Centros y Servicios Sanitarios.

Carretera de Segovia s/n. 47012 Valladolid. Tlf.: 983 22 8508. www.uemc.edu.



Univ. Francisco de Vitoria

Titulaciones: Enfermería; Bioquímica (sólo 2º ciclo); Biotecnología; Fisioterapia; Periodismo; Publicidad y Relaciones Públicas; Comunicación Audiovisual; Ciencias Empresariales; Turismo; Administración y Dirección de Empresas; Economía; Derecho; Ing. Informática; Ing. Técnica en Informática de Gestión; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.

Ofrece cursos de posgrado y másters como el de Dirección, Gestión y Evaluación de Centros Educativos o el curso de comunicación social, entre otros muchos.

Ctra. M-515 Pozuelo-Majadahonda, km 1.800. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid). Tlf.: 91 709 14 00. www.fvitoria.com

Todo aquello que siempre quiso saber sobre los XV cursos de verano de la UNED y nunca le dijeron

■ Comencemos de forma académica. Si acuérramos a una definición formal de los Cursos de Verano, podríamos decir que: tienen una larga tradición, atraen un gran número de personas, su fin primario es profundizar en el conocimiento de un tema en particular (muchas veces de índole profesional) y, su fin secundario es favorecer el encuentro con otros profesionales en un entorno de distensión.

Pero si hablamos de los cursos de la UNED, estamos obligados a señalar, en un breve espacio, algunos de los más interesantes.

Este año, Barbastro (Huesca) acogerá una nueva edición del curso Jornadas sobre Buitres, de la Facultad de Ciencias, que el año pasado fue comentado por el National Geographic de forma muy elogiosa.

La Rioja nos sorprenderá con un curso sobre El Camino de Santiago, visto por nuestros historiadores de la Facultad de Geografía e Historia. Algunas de las sesiones se celebrarán en el Aula de la Lengua del Monasterio de San Millán de la Cogolla (Yuso) y, estará realizado por una exposición y concierto de los famosos instrumentos del Pórtico de la Gloria.

En Mérida (Badajoz) hablaremos con los expertos del Museo Romano sobre Lusitania, Bética y Tarraconense, las provincias hispanas y sus señas de identidad. También podremos asistir a un interesante curso sobre El Portugal del 25 de Abril, en el que contaremos con la presencia del general Antonio Ramalho Eanes, (Ex Presidente de la República Portuguesa) o, a una Aproximación a la historia del flamenco con la participación del cantautor



Ramón «el portugués», el bailar Diego Amaya y el guitarrista Miguel Ochoando, entre otros.

A Coruña acogerá un curso de alto nivel sobre Psicología de deporte y salud, de la Facultad de Psicología y un interesante curso intensivo sobre Obesidad: epidemia del siglo XXI.

En Alcalá la Real (Jaén) primeros juristas europeos discutirán sobre feilgion, religiones y constitución europea, de la Facultad de Derecho.

Ávila ofrecerá la mayor selección de temas a través de 20 cursos. Una gran concentración de padres de la economía española y Premios Príncipe de Asturias, reflexionarán juntos sobre El modelo económico de la Constitución Española de la Facultad de Económicas. Temas como Iniciación a la bolsa, La química como ciencia medio ambiental hoy, Misioneros

mercaderes y diplomáticos o La cultura de la ilustración..., tendrán lugar en esta importante sede durante todo el mes julio.

En Denia (Alicante) se debatirá sobre La animación cultural en la tercera edad de la Facultad de Educación. Podremos asistir a un excelente curso teórico práctico de Iniciación al conocimiento de los vinos D.O. valencianos y, estar cerca de primeras figuras del automovilismo deportivo en el curso sobre Marketing en automovilismo deportivo.

Los que gusten de la Filosofía, encontrarán en Plasencia un buen motivo de reunión para hablar sobre Antropología la diversidad cultural como objeto de estudio de la Facultad de Filosofía y, seguir a los mejores especialistas del momento en Innovaciones en el cáncer y Alimentación y Salud Pública.

Por último, Pontevedra se convertirá en un

foro dedicado al Derecho con más de cuatro cursos especializados.

Al principio del artículo, definimos el encuentro entre profesionales como el fin secundario de los Cursos de Verano y, quizás, esta sea la función más importante que reconoce la UNED. Por la estructura de nuestra universidad, que abarca todas las comunidades autónomas españolas, los Cursos de Verano posibilitan que diferentes alumnos de una misma Facultad residentes en distintos puntos de la península, puedan reunirse alrededor de temas y de profesores. Casi un 60% de nuestros alumnos son profesionales en ejercicio y es, en esos tres o cinco días que dura el curso, cuando realizan la función social universitaria de compartir el conocimiento.

Y por último, sumándonos a la idea de distensión, los Cursos de Verano de la UNED se celebran en algunos de los Centros Asociados cuyos sugestivos entornos geográficos nos permiten disfrutar de la montaña pirenaica en Barbastro, de la montaña mediterránea en Alcalá la Real, de la playa mediterránea en Denia, de la playa atlántica en A Coruña y Pontevedra y del turismo de interior en Plasencia, Mérida, y Ávila.

Les invitamos a visitar nuestra web (www.uned.es/cursos-verano), donde encontrarán una completa información sobre cursos, ponentes, lugares y fechas. Seguro que alguna de nuestras propuestas les resulta atractiva.

Prof. José Collado.
Director del programa de Cursos de Verano UNED



Cursos de Verano 2004

Del 1 al 30 de julio

➤ A Coruña

• 19 al 21 de julio
> info@a-coruna.uned.es
> 981 145 051

➤ Alcalá la Real (Jaén)

• 5 al 9 de julio
• 12 al 16 de julio
> info@alcala-real.uned.es
> 953 582 217

➤ Ávila

• 5 al 9 de julio
• 12 al 16 de julio
• 19 al 23 de julio
• 26 al 30 de julio
> cursos.fcst@diputacionavila.es
> 920 206 212/3

➤ Barbastro (Huesca)

• 5 al 9 de julio
> cursoverano@barbastro.uned.es
> 974 311 448

➤ Denia (Alicante)

• 5 al 9 de julio
• 12 al 16 de julio
• 19 al 23 de julio
> info@denia.uned.es
> 965 781 754

➤ La Rioja

• 12 al 16 de julio
> info@logrono.uned.es
> 941 259 722 / 45

➤ Mérida (Badajoz)

• 5 al 9 de julio
• 7 al 9 de julio
• 12 al 14 de julio
• 12 al 16 de julio
> director@merida.uned.es
> 924 315 050

➤ Plasencia (Cáceres)

• 5 al 9 de julio
• 12 al 16 de julio
> info@plasencia.uned.es
> 927 420 520

➤ Pontevedra

• 5 al 9 de julio
> info@pontevedra.uned.es
> 986 851 850

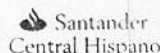
MEC

VI Edición cursos de formación para el profesorado de Enseñanza Secundaria
• Ávila, del 5 al 9 de julio

Información general

Secretaría Cursos de Verano de la UNED

• Apdo correos 60.155 (28080) Madrid.
Tel.: 91 398 80 84 / 75 53 / 75 97
Fax: 91 398 75 94
• Y en todos los centros asociados de la UNED



➤ **Matrícula**
El plazo comienza el 1 de junio y finaliza al cubrir las plazas por orden de recepción de matrículas.

➤ Toda la información en la web:

www.uned.es/cursos-verano



Internacional de Catalunya

Titulaciones: Arquitecto; Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias; Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardinería; Ing. Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias; Enfermería; Derecho; Periodismo; Odontología; Fisioterapia; Admon. y Direcc. de Empresas; Gestión y Admon. Pública; CC. del Trabajo; CC. Políticas; Humanidades; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Primaria; Biblioteconomía y Documentación; Periodismo.

Centros propios: La universidad cuenta con estos centros propios: Clínica de Odontología, Centro de Estudios de Bioética y el Instituto de Ciencias Neurológicas. Está asociada a la Escuela superior de Diseño. También ofrece cursos y masters.

C/ Inmaculada, 22. 08017 Barcelona. Tlf.: 932 54 18 02. www.unica.edu.



Univ. Pontificia de Salamanca

Titulaciones: Enfermería; Fisioterapia; Ingeniería Informática; Ingeniería Técnica en Informática de Gestión; Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas; Maestro, especialidad de Audición y Lengua, especialidad de Educación Especial; especialidad de Educación Física, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Musical, especialidad de Educación Primaria y Maestro especialidad de Lengua Extranjera; Comunicación Audiovisual; Periodismo; Publicidad y Relaciones Públicas; Ciencias Empresariales; Administración y Dirección de Empresas; Ciencias Actariales y Financieras (sólo 2º ciclo); Derecho; Educación Social; Logopedia; Terapia Ocupacional; Filología Clásica; Filología Hebrea; Filosofía; Humanidades; Pedagogía; Psicología; Psicopedagogía (sólo 2º ciclo) y Sociología.

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca. Tlf.: 923 21 52 09. www.upsa.es.



Mondragón Unibertsitatea

Titulaciones: Ingeniero de Organización Industrial (sólo 2º ciclo); Ing. en Automática y Electrónica Industrial (sólo 2º ciclo); Ingeniero en Informática (sólo 2º ciclo); Ingeniero Técnico de Telecom., especialidad en Sistemas de Telecom.; Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática; Ingeniero Técnico en Diseño Industrial; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial; Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica; CC. Empresariales; Ingeniero Técnico en Informática de Gestión; Admon. y Direcc. de Empresa; Humanidades; Psicopedagogía (sólo 2º ciclo); Maestro, especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad en Lengua Extranjera.

C/ Loramendi, 4. 20500 Mondragón (Guipúzcoa). Tlf.: 943 79 47 00. www.mondragon.edu.



Universidad Ramón Llull

Titulaciones: Ing. Industrial; Ing. Químico; Licenciado en Química; Admon. y Direcc. de Empresas; Arquitecto; Arquitecto Técnico; Ing. de Telecom.; Ing. en Electrónica (2º ciclo); Ing. en Informática; Ing. Técnica en Informática de Sistemas; Educación Social; Enfermería; Fisioterapia; Ing. Técnica de Telecom., especialidad en Sistemas de Telecom. en Sistemas Electrónicos, en Sonido e Imagen y en Telemática; Relaciones Laborales; Trabajo Social; Turismo; Comunicación Audiov.; Periodismo; Publicidad y RR. PP.; Derecho; CC. Empresariales; Filosofía; Humanidades; Educación Social; Logopedia; CC. de la Actividad Física; Filosofía; CC. de la Educación; Pedagogía; Psicología; Psicopedagogía (2º ciclo); Maestro, especialidad de Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

C/ Claravall, 1-3. 08022 Barcelona. Tlf.: 936 02 22 00. www.url.es.



Universidad de Navarra

Titulaciones: Ing. de Materiales (sólo 2º ciclo); Ing. de Organización Industrial, (sólo 2º ciclo); Ing. de Telecomunicación; Ing. en Automática y Electrónica Industrial (sólo 2º ciclo); Ing. Industrial; Arquitecto; Arquitecto Téc.; Enfermería; Nutrición Humana y Dietética; Biología; Biología (sólo 2º ciclo); Química; Admon y Direcc. de Empresas; Economía; Comunicación Audiovisual; Periodismo; Publicidad y RR. PP.; Derecho; Farmacia; Filología Hispánica; Filosofía; Historia; Humanidades; Pedagogía; Psicopedagogía (sólo 2º ciclo); Medicina.

Titulaciones propias: Diplomas de estudios artísticos, filosóficos; estudios vascos; Historia del Siglo XX; Diploma de estudios Anglo-Norteamericanos y de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera; Bachiller y Máster en Artes o en Ciencias; Curso de Lengua y Cultura españolas, entre otros.

Campus Universitario. 31080 Pamplona (Navarra). Tlf.: 948 25 04 38. www.unav.es.



Universidad San Pablo-CEU

Titulaciones: Arquitecto; Arquitecto Técnico; Ingeniero de Telecomunicación (sólo 2º ciclo); Ingeniero en Informática; Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; Ciencias Empresariales; Administración y Dirección de Empresas; Economía; Investigación y Técnicas de Mercado, (sólo 2º ciclo); Enfermería; Fisioterapia; Nutrición Humana y Dietética; Óptica y Optometría; Podología; Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial; Ciencia y Tecnología de los Alimentos (sólo 2º ciclo); Ciencias Ambientales; Farmacia; Química; Relaciones Laborales; Ciencias del Trabajo (sólo 2º ciclo); Derecho; Biblioteconomía y Documentación; Comunicación Audiovisual; Humanidades; Periodismo; Psicología y Publicidad y Relaciones Públicas.

Isaac Peral, 58. 28040 Madrid. Tlf.: 91 456 63 00. www.uspceu.com.



Universitat Oberta de Catalunya

Titulaciones: Ciencias Empresariales; Diplomado en Turismo; Ingeniero en Informática; Ingeniero Técnico en Informática de Gestión; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; Administración y Dirección de Empresas; Ciencias del Trabajo (sólo 2º ciclo); Ciencias Políticas y de la Administración, Comunicación Audiovisual; Derecho; Documentación (sólo 2º ciclo); Humanidades; Filología Catalana; Investigación y Técnicas de Mercado (sólo 2º ciclo); Psicología; Psicopedagogía.

Titulaciones propias: Graduado Multimedia. Es la única universidad privada no presencial y sus cursos son a través de Internet, de ahí que le denominen campus virtual. Ofrece cursos preuniversitarios, de especialización, de verano, másters, doctorados y la posibilidad de estudiar inglés a través de la Red.

Avenida Tibidabo 39-43. 08035 Barcelona. Tlf.: 93 253 23 35. www.uoc.edu.



Universidad SEK

Titulaciones: Arquitecto; Arquitecto Técnico; Comunicación Audiovisual; Periodismo; Turismo; Historia del Arte; Psicología; Ingeniería de Telecomunicación; Ingeniería Técnica de Telecomunicación; especialidad en Sonido e Imagen; Biología, especialidad en Biología Molecular y Ambiental.

Titulaciones propias: Ciencias del Patrimonio; Gestión y Restauración; Tecnologías de la Informática; Diseño y Multimedia. Tiene además cursos como el de Experto Universitario en Arte Sacro Cristiano; Máster en Psicología Clínica en Ámbitos Sociosanitarios; en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos; en Creación y Gestión de Empresas de Turismo Rural, Deportivo y de Aventura y ofrece la posibilidad de obtener el Título de Especialista Universitario en Sanidad Ambiental.

C/ Cardenal Zúñiga, 12. 40003 Segovia. Tlf.: 921 41 24 10. www.usek.es.



Universitat Abat Oliba Ceu

Titulaciones: Ingeniero en Informática; Administración y Dirección de Empresas; Ciencias Políticas y de la Administración; Derecho; Economía; Periodismo; Psicología; Publicidad y Relaciones Públicas. Esta nueva universidad ofrece cursos de formación continua, seminarios y másters como el de Creación y Gestión de Marcas, además de cursos de posgrado y de verano.

C/ Bellesguard, 30. 08022 Barcelona. Tlf.: 93 254 09 00. www.abatoliba.edu.



Universidad Pontificia Comillas

Titulaciones: Ing. de Organización Industrial; Ing. en Automática y Electrónica; Ing. en Informática; Ing. Industrial; Ing. Técnico en Informática de Gestión y de Sistemas; Ing. Técnico Industrial (varias especialidades); Enfermería; Fisio.; Admon. y Direcc. de Empresas; CC. Actariales y Financieras; Investig. y Técnicas de Mercado; Trabajo Social; Filosofía; Pedagogía; Psicología; Psicopedagogía; Sociología; Traducción; Derecho.

C/ Alberto Aguilera, 23. 28015 Madrid. Tlf.: 91 542 28 00. www.upco.es.



Universidad de Vic

Titulaciones: Ing. de Organización Indus.; Ing. Técnico Agrícola; Técnico de Telecom.; Técnico en Informática; Técnico Industrial; Tecnología de los Alimentos; CC. Ambientales; Enfermería; Fisioterapia; Dietética; Terapia Ocupacional; Turismo; Biblioteconomía y Docu.; Traducción; Educación Social; CC. de la Actividad Física; Psicopedagogía; Maestro (varias especialidades) CC. Empresariales; Turismo; Admon. y Direcc. de Empresa; Periodismo; Publicidad y RR. PP.

Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic (Barcelona). Tlf.: 93 886 18 55. www.uvic.es.

Medicina y LADE están de moda

El conjunto de titulaciones relacionadas con la rama de las Ciencias Jurídicas y Sociales, como Administración y Dirección de Empresas, Economía o los distintos tipos de Magisterio son las más solicitadas por los alumnos. Sin embargo, si se observan una a una, durante este curso académico más de 33.000 alumnos quisieron estudiar Medicina o Enfermería, que pertenecen a la rama de las Ciencias de la Salud

L. E. MADRID

Las titulaciones preferidas por los alumnos durante el curso 2003-2004 fueron dos carreras absolutamente vocacionales: Medicina, con 17.614 solicitudes, y Enfermería, con 16.315. A estas titulaciones, le siguen Administración y Dirección de Empresas -LADE- (13.842), Ciencias Empresariales (12.839) y Magisterio en Educación Infantil (11.611), según un estudio sobre la oferta, demanda y matrícula en las universidades públicas realizado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

Enseñanza
El vicepresidente de estudios de este consejo, que pertenece al Ministerio de Educación y Ciencia, Eduardo Coba, señala que la rama de enseñanza más demandada es la de Ciencias Sociales y Jurídicas, requerida por más de 106.000 alumnos potenciales, seguida de las Enseñanzas Técnicas (62.000), Ciencias de la Salud (50.000), Humanidades (18.000) y, por último, Ciencias Experimentales (15.000). En estas dos últimas ramas, explica Coba, "existe más oferta que demanda y algunas titulaciones no se pueden llenar". No obstante, precisa, "siempre hay algunas excepciones como la nueva carrera de Nutrición Humana y Dietética, que tiene bastante éxito. Biología, Ciencias Ambientales, Química, Bellas Artes y Traducción e Interpretación también reciben muchas solicitudes. Sin embargo, la Física, las Matemáticas, la Geología y las filologías, a excepción de la inglesa, la quieren estudiar pocos alumnos. Quienes las eligen, es por vocación".

Las carreras más demandadas y sus notas de corte

Solicitudes	Curso 2003-2004	↑ La más alta	↓ La más baja
17.614	▶ Medicina	8,55	7,18
16.315	▶ Enfermería	7,58	5
13.842	▶ Administración y Dirección de Empresas	7,6	5
12.839	▶ Ciencias Empresariales	6,12	5
11.611	▶ Maestro especialidad educación infantil	7,38	5
8.885	▶ Fisioterapia	8,27	5,75
8.169	▶ Derecho	5,1	5
7.856	▶ Psicología	6,37	5
6.071	▶ Técnico en informática de sistemas	6,98	5
5.813	▶ Maestro especialidad educación física	6,76	5
5.583	▶ Arquitecto	7,62	5
5.420	▶ Arquitecto técnico	6,87	5
5.398	▶ Ingeniero técnico en informática de gestión	6,63	5
4.658	▶ Ingeniero industrial	7,58	5
4.515	▶ Licenciado en Bellas artes	6,37	5

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia.

Nerea de Bilbao (GMPrensa)

En los últimos cinco años, Coba asegura que no se han notado grandes cambios respecto a la demanda. Quizá, señala, "Derecho y, en especial Farmacia, han perdido peso".

Sin embargo, según el estudio, la licenciatura en Derecho sigue estando entre las siete titulaciones

más demandadas con algo más de 8.000 solicitudes y, únicamente, se encuentran por encima las cinco carreras antes mencionadas y Fisioterapia. "Hace cuatro o cinco años la carrera más solicitada dentro de la rama de las Ciencias Jurídico Sociales era Derecho y, ahora, van por delante la titulación en

Administración y Dirección de Empresas e incluso Empresariales", explica.

En el estudio se refleja que durante el curso 2003-2004 las universidades públicas ofertaron 271.335 plazas, hubo una demanda de 268.882 y un total de 224.554 matriculaciones. Teniendo en

cuenta estos datos, uno de los aspectos que le preocupan a Eduardo Coba es que, debido al descenso de la natalidad, "actualmente sobran el 16% de las plazas ofertadas. El año que viene podrían quedar libres el 30% y, año tras año, esta cifra irá en aumento".

"Moda"

Teniendo en cuenta los datos presentados en el informe, este experto en estudios universitarios asegura que el trío de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Relaciones Públicas y Publicidad también "son carreras que están muy de moda" entre los jóvenes y su demanda llega a las 12.000 solicitudes en las universidades públicas. Respecto a las enseñanzas técnicas, explica lo siguiente: "Las titulaciones de ciclo corto tienen, en conjunto, menos demanda que las licenciaturas e incluso algunas se encuentran por debajo de la oferta".

Entre las enseñanzas más solicitadas, destacan la Arquitectura, la Arquitectura Técnica, la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, la Ingeniería Industrial y la de Caminos, Canales y Puertos. "La Ingeniería Agrónoma, la Agrícola, la de Montes o Minas no están tan demandadas", indica Eduardo Coba. Una carrera que está cobrando peso es Odontología. El vicepresidente del Consejo explica la razón. "Los médicos necesitan el MIR para ejercer y los odontólogos tienen la ocasión de ganarse la vida en cuanto terminan la carrera". Sin embargo, muchos estudiantes no han podido cursarla. Concretamente, 2.842 alumnos demandaron esta especialidad y la oferta no llegó a las 750 plazas.

Decálogo para escoger estudios correctamente

■ Para la directora de la consultora de Círculo de Progreso, María Benjumea, es importante estudiar la carrera que le guste a cada uno. Pero para realizar la mejor opción, hay que estar informados. Por esta razón, el equipo de la consultora ha elaborado este decálogo:

● El estudiante debe pensar cuáles son sus intereses vocacionales para tenerlos en cuenta a la hora de elegir.

● Hay que ser realista. El alumno debe saber cuáles han sido las

asignaturas que más le han gustado y las que peor se le han dado.

● La información es fundamental. Por eso, debe conocer en qué consiste el ejercicio de la profesión que le gusta. Es interesante hablar con profesionales en activo o leer sobre ellos, pero no hay que fiarse de la imagen que dan las series de televisión.

● Se debe confiar en las posibilidades de cada uno. Una autoestima elevada conduce a un alto nivel de aspiraciones y a un mejor rendimiento en el trabajo.



■ La información es fundamental

● Las personas que muestran perseverancia en los aprendizajes obtienen después mejor rendimiento.

● Las salidas laborales no deben condicionar la matrícula. El mercado de trabajo está en constante cambio.

● Sin embargo, es interesante conocer que gran parte de la oferta de empleo cualificado se dirige a titulaciones técnicas como ingenieros y arquitectos.

● No hay que agobiarse. Los es-

tudios determinan cada vez menos la posterior carrera profesional. Lo importante es reciclarse y tener amplias miras.

● No hay que dejarse llevar por las expectativas de la familia o los consejos de terceros. Lo importante es conocer los intereses de cada uno y conocer la trayectoria académica.

● La elección no siempre es fácil. Lo normal es que surjan dudas y que se busque ayuda. Siempre es bueno dirigirse al tutor y a los orientadores de los institutos.

La calidad, lo primero

Si ya resulta complicado escoger estudios, también lo es elegir el centro de enseñanza superior donde se cursará la carrera. Los orientadores aconsejan que los jóvenes visiten las universidades en los periodos de jornadas abiertas, que se informen sobre el profesorado, los acuerdos con empresas, los intercambios internacionales con otras universidades, la bolsa de trabajo y sus instalaciones

LAURA ESCRIBANO
MADRID

Para garantizar la satisfacción de los estudiantes, los expertos en educación reconocen que es importante conocer y analizar los centros donde se puede cursar la formación escogida. Según se explica en el Directorio de Centros de Formación Superior en España (Dices 2004-2005) del Círculo de Progreso, los principales aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de elegir un centro son: "Los requisitos de admisión, los programas de intercambio internacional, el profesorado, los proyectos de investigación, la bolsa de trabajo, los convenios con las empresas, las becas, la duración de los estudios y las instalaciones y servicios". Pero, quizá, lo más importante es asegurarse de que el centro ofrece una enseñanza de calidad, tal y como explica esta guía, también es conveniente "saber si la ubicación de la universidad es accesible y si el coste es acorde a las posibilidades de cada uno, teniendo en cuenta las facilidades de financiación". Pero si estos consejos resultan un tanto teóricos, la guía se ha encargado de ofrecer otros más prácticos para que los jóvenes hagan la preselección de una universidad. Propone estudiar las ventajas e inconvenientes de cada centro, descartar las alternativas no viables, hacer una lista con un orden de prioridades y, si persiste la indecisión, recomienda solicitar información adicional a las secretarías de cada centro, entrevistarse con algún orientador de los servicios estudiantiles, navegar por las páginas web de las universidades, visitar sus instalaciones y ponerse en contacto con los alumnos.

"Asistir a las jornadas de puertas abiertas que organizan las universidades es una opción muy buena

Lo que cuesta cursar primero en distintas universidades privadas

Curso 2003-2004	La más cara	La más barata
► Medicina	8.880	3.000
► Enfermería	8.345	2.550
► Administración y Dirección de Empresas	7.235	3.182
► Ciencias Empresariales	7.115	2.310
► Maestro especialidad educación infantil	3.162	1.830
► Fisioterapia	9.235	3.360
► Derecho	7.237	2.949
► Psicología	6.300	2.392
► Técnico en informática de sistemas	8.165	2.808
► Maestro especialidad educación física	3.162	1.830
► Arquitecto	8.785	5.630
► Arquitecto técnico	8.785	3.804
► Ingeniero técnico en informática de gestión	8.165	2.808
► Ingeniero industrial	8.765	4.275
► Periodismo	4.073	3.660

Fuente: Círculo de Progreso.

Nerea de Bilbao (GMPrensa)

para que los estudiantes conozcan las carreras que ofertan y sus salidas profesionales", explica la responsable de comunicación del portal Universia, Cecilia Kindelán. La decisión de estudiar en un lugar u otro depende de las prioridades de cada individuo. "Si el estudiante da mucha importancia a los idiomas, estudiará en las universidades extranjeras que hay en España. Si su prioridad es estar cerca de su familia, puede escoger una universidad próxima a su domicilio y, si se trata de una carrera más vocacional, deberá fijarse en el centro que ofrece una formación mejor", señala Kin-

delán. A la hora de escoger entre una universidad pública o privada, Kindelán señala que es una decisión muy personal. "Tenemos una universidad pública muy buena". Por otra parte, "las privadas se han hecho un hueco porque dan una atención más personalizada y porque facilitan más prácticas".

Las más conocidas

Las universidades más conocidas por los españoles son la Complutense de Madrid, que declara reconocerla el 29%, y la de Salamanca, que la conoce el 22%. Estos datos se desprenden de una encuesta reali-

zada a más de 6.000 personas por la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación de las universidades. Por comunidades autónomas, los canarios son los ciudadanos que más conocen alguna de las universidades de su región, casi el 90%, mientras que Castilla-La Mancha se sitúa en el polo opuesto, con un 51,5%. Tras los canarios, son los madrileños (89,5%), los asturianos (88%) y los navarros (87,7%) quienes más identifican algún centro superior en su territorio. El 75% de los españoles prefieren una universidad pública y el 84% valoran la proximidad.

TIPOS DE CENTROS

Universidades públicas:

Conceden títulos universitarios oficiales y homologados. Las subvencionan el Estado y los estudiantes pagan una parte.

Adscritos a universidades:

Centros privados que conceden títulos universitarios oficiales y homologados, gracias a un convenio suscrito con alguna universidad.

Universidades privadas:

Instituciones de formación superior que además de ofrecer titulaciones homologadas y oficiales, tienen títulos propios. Los honorarios dependen de cada carrera.

Universidades extranjeras:

Son centros privados que imparten estudios superiores correspondientes a sistemas educativos extranjeros.

UNED:

No es de carácter presencial e imparte enseñanza universitaria a distancia en todo el territorio nacional.

En la Red:

En esta categoría se incluyen universidades como la de Oberta de Cataluña (www.uoc.edu) o los centros de formación superior que ofrece titulaciones y cursos por Internet.

La importancia de los idiomas

Los universitarios deben tener algo más que unos estudios en su currículum. Ahora, las empresas buscan candidatos que conozcan varias lenguas, que dominen algunos programas informáticos y que hayan realizado prácticas durante los años de carrera

L. E. MADRID

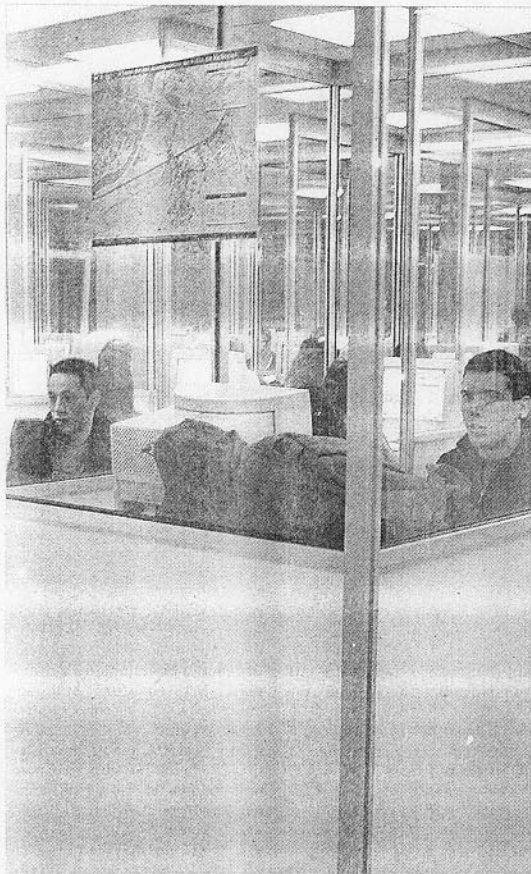
Los titulados universitarios deben ofrecer un valor añadido a su formación, según explican los especialistas en Recursos Humanos. Al parecer, ya no es suficiente con una diplomatura o una licenciatura. Ahora, "los conocimientos de idiomas y de informática, la experiencia preprofesional adquirida a través de las prácticas y el conjunto de habilidades y competencias personales" son, según la Guía de las Empresas que Ofrecen Empleo 2003-2004, elaborada por la Fundación Universidad-Empresa, los aspectos que más tienen en cuenta las empresas a la hora de reclutar jóvenes cualificados.

Tal y como indica este estudio, las compañías buscan personas "motivadas, responsables, seguras, con alta capacidad intelectual y que sean capaces de trabajar tanto de manera individual como en equipo". También tienen en cuenta la movilidad de los candidatos y que conozcan las lenguas cooficiales si la sede central de la compañía o su delegación se encuentra en el País Vasco, Galicia, Cataluña, Comunidad Valenciana o en las Islas Baleares.

Inglés e informática

El idioma estrella es el inglés. Según la Fundación Universidad-Empresa, el 92,1% de las compañías lo exigen a los titulados universitarios, seguido del francés (39,5%), el alemán (25,4%) y el italiano (4,4%). A pesar de que los idiomas son "un aspecto imprescindible para la entrada en el mercado laboral de los titulados superiores, sólo el 1,4% de los hombres y el 1,3% de las mujeres cumplen los requisitos para trabajar en una gran empresa multinacional", resalta el Informe Pigmalión elaborado por la consultora y editorial Empleo&Globeamedia.

Los conocimientos de informática son otro de los aspectos fundamentales exigidos por las empresas. Según la guía de la fundación, "se valora sobre todo el uso de hojas de cálculo y los programas de tratamiento de textos, las bases de datos, la navegación por Internet y la utilización del correo electrónico. Sin embargo, "resulta preocupante", tal y como se señala en el Informe Pigmalión, que "el 78,6% de los titulados universitarios no superarían el proceso selectivo [llevado a cabo por una empresa] por



Las empresas prefieren titulados con experiencia laboral e idiomas

no saber utilizar adecuadamente las herramientas ofimáticas exigidas por los empresarios".

Otro de los factores cada vez más valorado por las empresas son las prácticas desarrolladas durante la carrera. Concretamente, el 92% de las empresas prefieren que sus candidatos tengan experiencia, según el estudio de la Fundación Universidad-Empresa. El 40% valora los estudios de posgrado y, en especial, los cursos relacionados con las ciencias sociales y jurídicas con un claro predominio del Máster en Administración de Empresas (MBA). Por otra parte, el 16% da importancia a los estudios de doctorado de sus candidatos, especialmente los realizados en el área de la salud y de las ciencias experimentales.

Además de que los universitarios españoles ni dominan los idiomas ni los programas informáticos, según el Informe Pigmalión, otros de los errores más comunes que cometen son los siguientes: "El 89% no estudian en grupo, el 93% no hablan con expertos sobre sus preocupaciones, el 73% no tienen una buena comunicación con sus profesores, el 71% no practican ningún deporte de equipo, el 58% no saben expresarse verbalmente con habilidad, el 78% no participan en actividades universitarias, el 78% no leen filosofía, el 82% no leen prensa especializada y el 98% no leen idiomas extranjeros". Según este estudio, estos errores "siembran de incógnitas el futuro profesional a un gran número de licenciados".

Carlos Serrano / Ingeniero de Iberdrola

"Dejé mi trabajo por hacer un MBA"

Carlos Serrano (Gijón 1972) se dedica a la promoción eólica en el área de energías renovables de Iberdrola. Estudió Ingeniería Industrial en Oviedo, se marchó un año con una beca Erasmus a Inglaterra: a para elaborar el proyecto fin de carrera y con 28 años, después de tres años de experiencia laboral, decidió dejar su trabajo y cursar el Máster en Administración de Empresas (MBA) en el Instituto de Empresa (Madrid). Considera que esta formación de posgrado le ha abierto muchas puertas.

¿Por qué decidió estudiar un máster?

Estaba trabajando en Asturias y me planteé continuar en la empresa, irme al extranjero, marcharme a una ciudad grande a buscar trabajo o hacer un máster. Al final me decidí por esta opción. En una feria me informé sobre los cursos de posgrado. Tenía claro que quería hacer un máster con prestigio y reconocimiento internacional. Estudié todas las opciones y, al final, decidí hacer el MBA en el Instituto de Empresa.

Entonces, ¿dejó su empleo?

Me arriesgué a irme del trabajo que tenía y que no estaba mal porque con el máster mi carrera profesional iba a ir más rápida al tener un abanico más grande de experiencia y formación. Había estudiado Ingeniería Industrial y con este posgrado podría tener conocimientos financieros, de recursos humanos y de marketing.

¿Conoce el paro?

Por suerte no. Acabé el máster en julio de 2002, en septiembre envié algunos currículos y en octubre me incorporé a Iberdrola. Sin duda, un máster abre puertas y, además, permite adaptarse más fácilmente a los distintos puestos de una empresa.

¿Fue duro estudiarlo?

Más que duro fue exigente porque eran muchas horas de dedicación exclusiva y había muchos trabajos en equipo. La gente cada vez se prepara más y mejor. Antes era suficiente con tener una carrera y saber idiomas. Ahora, el que aspira a un trabajo tiene que diferenciarse en algo y un máster

es una buena manera de conseguirlo. Fue una experiencia muy buena no sólo por todo lo que aprendí, sino también porque conocí a mucha gente.

¿Están en desventaja las personas que no pueden pagar un curso de posgrado?

Es cierto que un máster exige un esfuerzo económico importante. Abre puertas, pero quien no tiene esta formación también puede encontrar trabajo. Sería estupendo si estos cursos fueran subvencionados, pero lo veo difícil.

¿Qué le recomendaría a un recién titulado para que tenga éxito?

Les diría que cuando acaben la universidad intenten planificarse su carrera profesional a medio y largo plazo y no de hoy para mañana. Deberían responderse a la pregunta "¿qué quiero hacer yo dentro de cinco años?" y a partir de ahí deberían planificar sus vidas. Yo les recomiendo que no hagan un máster nada más acabar la carrera, ya que considero que es mejor haber tenido antes una experiencia laboral.



¿Y respecto a los idiomas?

El inglés es fundamental y las empresas dan por hecho que se sabe. Por esta razón, ahora es interesante conocer otros. El último año de universidad me fui a Nottingham (Inglaterra) para hacer el proyecto fin de carrera. La beca Erasmus se la retener comiendo a todo el mundo porque es una experiencia única y muy enriquecedora. Además, las empresas valoran mucho que un candidato se haya ido al extranjero porque consideran que ha asumido el riesgo de marcharse fuera de su país y de enfrentarse con el día a día, al igual que ocurre en un trabajo.

Las empresas exigen mucha formación, pero ¿pagan bien?

Es normal que las empresas exijan lo máximo posible, porque así obtienen beneficios. Pero tengo amigos que trabajan fuera de España y veo que aquí se trabaja más y se cobra menos. Yo busco el reconocimiento profesional, pero también quiero compaginar mi vida personal y laboral. Hacer más horas de las debidas no se debe convertir en una norma.