

Diario de Almería

del nuevo siglo



EJEMPLAR GRATUITO

¡Ual!

Nº 10



Los nuevos doctores, camino del Auditorio de la UAL donde el rector les impondría, posteriormente, los birretes de sus diferentes facultades

La UAL se adapta al Espacio Europeo

Enfermería, Psicología y Derecho implantan planes piloto de adecuación al Espacio Europeo de educación superior

El Vicerrectorado de Planificación de la Universidad de Almería se atana ya en garantizar la integración de todas sus titulaciones al Espacio Europeo. Para ello, como adelantó el Rector, Alfredo Martínez Almécija, se está construyendo el cuarto aula y se está haciendo una importante apuesta por entrenar al profesorado en el nuevo modelo educativo propuesto por la Declaración de Bolonia.

Así, la UAL ha coordinado las Guías Docentes de la Titulación de Enfermería; y el Consejo de Gobierno "ha dado el visto bueno a la implantación de experiencias piloto, para el primer curso de las titulaciones de Psicología, Derecho y Enfermería". El Rector indicó que en este proceso es la Convergencia con el Espacio Europeo de En-

señanza Superior, la UAL participa, junto con otras universidades nacionales e internacionales, en diez proyectos de la convocatoria de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, además de coordinar el master de sexología y el de metodología de la evaluación.

Dentro de la línea de adaptación al Espacio Europeo, la UAL ha determinado que las nuevas titulaciones que se vayan poniendo en marcha en los próximos cursos, sus planes de estudio se adecuen con los del resto de Europa. Así, las carreras de Fisioterapia, Ingeniería Técnica Industrial, Relaciones Laborales e Investigación y Técnica de Mercado, estarán adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

En este sentido, durante el inicio de los primeros cursos de En-

fermería, Derecho y Psicología, el director de la Unidad para la Convergencia en la UAL, José María

El plan de estudios adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior estará vigente en 2010

Fernández Sevilla, explicó a los alumnos qué es y cuál es el proceso de Espacio Europeo de Educación Superior.

La desaparición de las diplomaturas y licenciaturas para dar paso al título de grado, la homologación de

títulos en Europa, el postgrado, el suplemento de título o los créditos ECTS fueron aspectos abordados en la primera sesión que mantuvo José María Fernández con el alumnado.

El director de la Unidad de Convergencia comentó, con relación a la titulación de Derecho, que "el plan de estudios es el mismo, sólo cambia el sistema de créditos", esto es, "el sistema de evaluar a los alumnos". En general, se pretende que los universitarios que participen en estos planes piloto tengan más iniciativa y trabajen más en grupos reducidos, de modo que, por ejemplo, se tienen en cuenta las horas que el alumno dedica en casa a su formación. Una de las herramientas que se utilicen serán encuestas en las que se les pregunte a los universi-

tarios las horas que han estudiado fuera de la Universidad. Las clases teóricas se complementarán con seminarios.

Las promociones que acceden a las diplomaturas de Derecho, Psicología y Enfermería lo harán, por tanto, "a la europea", es decir, con un plan de estudios adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, que pretende alcanzarse en 2010.

En este sentido, el vicerrector de Planificación e Infraestructura, Joaquín Urda, indicó que estos universitarios van a estudiar en un curso piloto de adaptación. Urda destacó que la creación del Espacio Europeo supone la búsqueda de la calidad, así como que los alumnos sean más dinámicos y trabajen en "forma de cooperación".

Suplemento Universitario

■ PLAN ESTRATÉGICO ESTÁ ARTICULADO EN CINCO LÍNEAS DE TRABAJO

■ LECCIÓN INAUGURAL CURSO 2004/05

Se comienzan a implantar los objetivos estratégicos

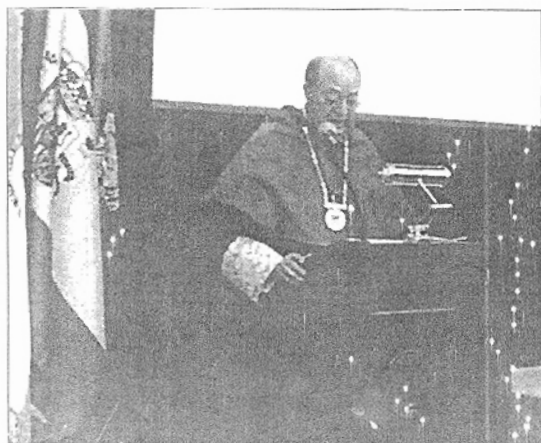
El primer paso fue aprobar el Cuadro de Dirección Insitucional

JUAN SÁNCHEZ
Almería

El nuevo curso académico tiene como uno de sus principales cometidos seguir desarrollando la implantación de los objetivos estratégicos de la UAL. Así lo apuntó el secretario general de la Universidad de Almería, Ramón Herrera, durante el acto de inauguración de este curso.

El secretario recordó que con el comienzo del curso pasado, empezó la segunda fase de elaboración del Plan Estratégico. La concreto, se desarrolló la fase de participación, durante los meses de octubre y diciembre. Durante este periodo se realizaron los debates y los trabajos de desarrollo de estrategias y acciones de las cinco líneas estratégicas en las que se articula el Plan Estratégico de la UAL, a lo largo de 30 sesiones, con un tiempo de trabajo de, aproximadamente, 120 horas y con la participación de cerca de 150 personas, miembros de la Comunidad Universitaria, del Consejo Social, de la Fundación Mediterránea y diversos representantes de las Instituciones y de la Sociedad.

Paralelamente, como dijo a conocer Herrera, se desarrolló un ciclo de mesas de debate, en el que la UAL quiso debatir su futuro con la Sociedad, bajo el título 'La Universidad de Almería: la Universidad que queremos'. En total se hicieron cuatro sesiones en las que tomaron partido representantes de los medios de comunicación, de Instituciones, Partidos Políticos y Sindicatos, de los Sectores Empresariales y Productivos y de los



El secretario general de la UAL, Ramón Herrera Campos

Colegios Profesionales,

Estudiantes, Colegios Profesionales y de los Medios de Comunicación. Durante los meses de enero y febrero del presente año se desarrolló la fase de síntesis de las propuestas recibidas y de elaboración del proyecto del Plan Estratégico, que fue aprobado definitivamente el 18 de marzo por el Consejo de Gobierno de la UAL y el 26 de marzo por el Consejo Social, junto con la propuesta de su proceso de implantación y desarrollo. Como primer paso de la implantación, el Consejo de Gobierno aprobó el Cuadro de Dirección Institucional, en la sesión celebrada el pasado 12 de julio, a partir del que se seguirá desarrollando la implantación de los objetivos estratégicos.

Estudiantes, Colegios Profesionales y de los Medios de Comunicación.

Durante los meses de enero y febrero del presente año se desarrolló la fase de síntesis de las propuestas recibidas y de elaboración del proyecto del Plan Estratégico, que fue aprobado definitivamente el 18 de marzo por el Consejo de Gobierno de la UAL y el 26 de marzo por el Consejo Social, junto con la propuesta de su proceso de implantación y desarrollo. Como primer paso de la implantación, el Consejo de Gobierno aprobó el Cuadro de Dirección Institucional, en la sesión celebrada el pasado 12 de julio, a partir del que se seguirá desarrollando la implantación de los objetivos estratégicos.

Jaén analiza el papel del sector público en la actividad económica



El catedrático de Economía Aplicada, Manuel Jaén

JUAN SÁNCHEZ
Almería

La lección inaugural del nuevo curso académico de la Universidad de Almería ha sido impartida por el Catedrático de Economía Aplicada de la UAL, Manuel Jaén. El docente versó su intervención en el papel del sector público en la actividad económica.

Jaén apuntó que el papel del Estado en la vida económica es, "desde el inicio de la economía como ciencia, tema central de discusión académica y debate ideológico". El catedrático indicó que la viveza en el debate ha venido determinada por la evolución del gasto público, su incremento en relación al PIB, que ha sido motivo de creciente preocupación en los países de la OCDE. Así, "frente a un sector público relativamente pequeño en los años sesenta, los ochenta y los noventa vieron un sector público que en la mayoría de países era superior al 50

por ciento del PIB".

Manuel Jaén explicó que en los años recientes, se está poniendo en duda, por parte del pensamiento neoliberal, la necesidad de un papel creciente del Estado y un gasto público cada vez mayor. "El papel central adscrito por las teorías macroeconómicas keynesianas al gasto público ha recibido fuertes ataques desde las doctrinas monetaristas y neoclásicas", indicó. Los teóricos económicos en el campo keynesiano continúan abogando por la primacía del gasto público como un medio de controlar la economía, mientras las escuelas monetarista y neoclásica creen que altos niveles sostenidos del gasto público pueden causar inestabilidad macroeconómica debido a sus efectos distorsionadores sobre el sistema fiscal y la falta de eficiencia en los costes del sector público, así como la erosión de la libertad personal, argumenta el catedrático Manuel Jaén.

■ CURSO FOMENTAR EL TRABAJO CON LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA

La universidad responde al desafío del Desarrollo Local

JUAN SÁNCHEZ
Almería

La Universidad de Almería celebra desde el 4 de noviembre hasta el 28 de enero de 2005 el VI Curso de Desarrollo Local.

El seminario tiene como objetivo ofrecer una respuesta al desafío que los métodos de desarrollo local plantean a la empresa y formar en las técnicas que la sociedad demanda en este campo y analizar la gran variedad de oportunidades que suponen nuevos focos de empleo e integrar los resultados para la creación de otros. Asimismo, se persigue trabajar en estrecha relación con la realidad socioeconómica, para analizar las bases sobre las que se comienzan a asentar muchas empresas que dominarán bu-

na parte del panorama económico del siglo XXI y desarrollar métodos y estrategias que culminen en el nacimiento de un modelo de análisis sistemático para la resolución de problemas.

El desarrollo local es el conjunto de iniciativas que tienen como objetivo hacer competitivo un territorio mediante el mejor aprovechamiento de sus recursos. Combina las inversiones e iniciativas de los distintos actores locales y los externos, impulsa el conocimiento y el aprendizaje de las organizaciones, la interacción entre los actores que adoptan las decisiones de intervención sobre el territorio y la sinergia entre las diferentes medidas. El fin principal del desarrollo local es elevar el bie-

nestar y el nivel de vida de los habitantes de la zona donde se lleva a cabo.

El desarrollo local se aplica en múltiples ámbitos, pero adquiere especial relevancia en el rural. Tras muchas décadas de abandono y de éxodo de población a los núcleos urbanos, a finales del pasado siglo se empezaron a aplicar soluciones para elevar el bienestar, asegurar su equilibrio poblacional e impulsar un desarrollo sostenible, respetuoso con el medio ambiente.

El curso tiene una duración de 120 horas. De ellas, 60 son sesiones teórico-prácticas, 30 prácticas de visitas a empresas e instituciones que son paradigma de desarrollo local en la provincia de Almería y 30 de trabajos tutelados.

■ EMPLEO LOS HÚNGAROS, LO MÁS BENEFICIADOS

Los españoles son los universitarios que menos ventajas salariales reciben

D.A.
Almería

Los titulados universitarios españoles son los que menos ventajas salariales reciben por dichos títulos de los 30 países que integran la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico.

Por tener una carrera, los españoles reciben un 29 por ciento más que los que no la tienen, frente a países como EE.UU o Hungría, donde la diferencia de sueldo es del 86 y 110 por ciento, respectivamente. Además, la diferencia en el salario beneficia a los hombres sobre las mujeres, (38 por ciento para ellos y 25% para ellas).

De todos los países que forman parte de la OCDE, sólo en Din-

marca se gratifica peor a aquellos trabajadores que tienen un título universitario. En concreto, reciben un 25% de sueldo más que los que no están titulados.

El incremento en sueldo que aporta la educación universitaria es mayor en otros países de Europa. En Portugal un titulado gana 78% más que otro que carece de esos estudios. En Gran Bretaña, un 59%, en Francia un 50%, en Alemania un 46% y en Italia, el más próximo de este grupo a España, un 38%.

Entre 1997 y 2001 las ventajas salariales de los estudios universitarios han descendido en España más que en ningún otro país. La disminución ha sido de 20 puntos, por los 15 de Nueva Zelanda.

Carlos Asensio
Vicerrector de Extensión Universitaria

Tras una más que próspera andadura al frente del Vicerrectorado de Estudiantes, Carlos Asensio dirige ahora los desigñios de Extensión Universitaria

Entrevista

“Vamos a ‘traer’ las actuaciones de ópera del Liceo de Barcelona al Campus”

Los ciclos del Cine Club Universitario se van a llevar a la localidad de Roquetas de Mar

JUAN SÁNCHEZ
Almería

Pregunta: Para muchos miembros de la comunidad universitaria el que usted dirige es un departamento algo desconocido. ¿Qué cometidos tiene?

Respuesta: De un lado, el que su propio nombre indica, esto es, extensión universitaria, y de otro relaciones institucionales.

P: Vamos que lo que...

R: Lo que se realiza en este vicerrectorado, por decirlo de una forma llana, es sacar el saber de la Universidad fuera de los límites del campus.

P: El vicerrectorado es a la vez un ente superior de varios departamentos...

R: Sí, se podría decir así. En concreto, obviando las relaciones institucionales, el vicerrectorado consta de cinco líneas o áreas, tales como actividades culturales, secretariado de deportes, publicaciones, cursos de verano y mayores en la universidad, ciencia y experiencia.

P: ¿Qué novedades presenta para el presente curso el departamento de Actividades Culturales?

R: Bajo la dirección de José Salazar una de las actividades más destacadas va a ser ‘traer’ el Liceo de Barcelona al Campus de La Cañada. Trabajamos para que a través de un sistema tecnológico de una gran calidad los universitarios puedan ver en tiempo real cinco o seis actuaciones de ópera del Liceo.

P: ¿Qué me dice del Cine Club Universitario?

R: El año pasado las proyecciones pasaron de hacerse en el Auditorio Maestro Padilla con una representación, al Teatro Cervantes con dos. Este año lo que se pretende es llevar el Cine Club también a la ciudad universitaria de Roquetas de Mar.

P: ¿Cómo se presenta el curso para el Secretariado de Deportes?

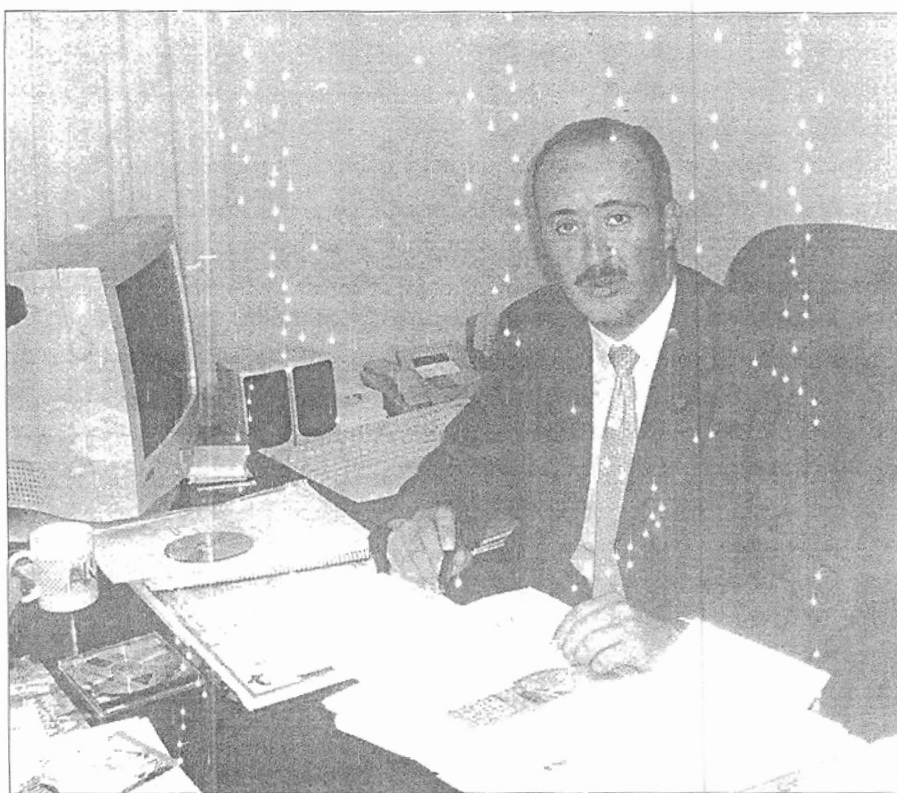
R: Este departamento, que dirige Pablo Martínez, gestiona todo el deporte de la UAL, en coordinación con la Comisión Española de Deporte Universitario (CEDU). Las obras que se han acometido en el campus ocasionaron la pérdida de algunas pistas deportivas, pero se ha trabajado duro para contar ya con un campo de fútbol, junto a la futura guardería, y un nuevo pabellón con cuatro pistas, una de ellas de gran capacidad, y una piscina cubierta.

P: ¿Cuáles son los retos de este área?

R: Los retos pasan por lograr más instalaciones deportivas al aire libre, promover la creación de un campo de fútbol de césped artificial y fomentar el uso de las instalaciones tanto por parte de los universitarios como por clubes deportivos.

Adra ha solicitado ser sede de la Universidad de Mayores. En estos momentos los cursos se llevan a cabo en Almería, Roquetas de Mar y Vera

Los retos deportivos pasan por lograr más instalaciones al aire libre. Los alumnos nos han pedido un campo de fútbol de césped artificial



Carlos Asensio, Vicerrector de Extensión Universitaria

Pretendemos para este año deslocalizar los cursos de verano en las distintas estaciones, y no dejarlos sólo para la de verano

P: ¿Cuál es el cometido del departamento de Publicaciones?

R: Más que publicaciones su denominación exacta es Editorial Universitaria de Almería, que está dirigida por Cayetano Aranda. Es un servicio bastante autónomo. La editorial se va a trasladar a la nueva biblioteca, porque es el lugar más idóneo para un área que se dedica a la edición de libros.

P: Sin duda, de las cinco líneas de trabajo la más conocida es la de los Cursos de Verano...

R: Sí. Este secretariado ha crecido tremendamente en sedes y en número de alumnos, sin olvidar la calidad. La verdad es que nada más que de pensarlo da miedo, dado que cada edición obliga a superarse con respecto a la anterior y ese reto es difícil de conseguir.

P: ¿Cuál ha sido la evolución del alumnado?

R: En 2003 se alcanzó la cifra de 980 alumnos y en el presente 2004 los participantes fueron 1.300. Esto nos lleva a pensar que para los Cursos de Verano de 2005 los estudiantes que asistirán podrán llegar a los 1.500.

P: Obviando a los ponentes, ¿qué novedades habrá en la presente edición?

R: Para este año se pretende deslocalizar los cursos en las diferentes estaciones, es decir, que no se acumulen todos los seminarios en verano, sino que se lleven a cabo también en otoño, invierno y primavera. Hay muchas sedes y en verano ni se pueden tener tantos lugares para impartir los cursos ni es operativo.

P: ¿Esa deslocalización implicaría el cambio de la sede principal?

R: No, la de Aguadulce va a seguir siendo la sede principal de los Cursos de Verano. Eso no quita para que haya nuevos lugares de celebración, pero el punto neurálgico, por así decirlo, es Aguadulce.

P: ¿Cuál es la función de secretariado de Mayores?

R: Es un área dirigida a personas mayores de 50 años. Actualmente los cursos se imparten en las sedes de Almería, Roquetas de Mar y Vera, y la localidad de Adra ya ha solicitado ser sede. Se trata de una enseñanza no reglada enfocada para mayores que quieren volver a la universidad y para los que no tuvieron la oportunidad de acudir en su día.

P: La verdad es que parece de lo más curioso...

R: Y que lo diga. Es fantástico porque se integra a estudiantes mayores

con los jóvenes. Lo curioso es que en las clases suelen ser los de más edad los alumnos que más participan. Al acabar el curso se les da un reconocimiento que no es competitivo.

P: O sea, que además de para formarse, estos cursos sirven para que estas personas salgan de sus casas y se relacionen con la gente...

R: Mire el rector siempre comenta en broma que este secretariado debería financiarse sanidad, porque le quitamos pacientes de las consultas. Los mayores reducen el número de visitas al médico.

P: ¿Cómo va la preparación de actividades de cara a los Juegos Mediterráneos Almería 2005?

R: Aún no hay nada cerrado para el programa cultural y deportivo, pero está previsto celebrar actividades con universitarios del Arco Mediterráneo.

Suplemento Universitario!

EMPLEO

El Departamento de Fomento del Empleo de la UAL cuenta con las ofertas de trabajo de distintos empleos destinados a licenciados en Medicina, Derecho, Administración y Dirección de Empresas y Filología Inglesa. La cuantía de los mismos será según convenio en la mayoría de los casos.

ALOJAMIENTO

El Vicerrectorado de Estudiantes pone a disposición de la comunidad universitaria de forma gratuita el Servicio de Alojamiento. El listado de viviendas en la que se van recogiendo todas las ofertas de alquiler de pisos que van llegando al Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU). El listado consta de pisos para alquilar y para compartir. El listado, tanto para ofertar una vivienda como para vivir en ella, puede ser consultado en la web del CIDU, en las oficinas del Centro de Atención al Estudiante, o en los teléfonos 950 015 080 ó 950 015 005.

PREMIOS

La UAL ha convocado la II Edición de los Premios al Fomento de la Investigación Sociocultural y Económica, cuya cuantía económica asciende a 9.000 euros. El plazo de presentación de candidaturas finalizará el 1 de noviembre y las mismas se formalizarán en el Registro General. El fallo se conocerá el 30 de diciembre.

CURSOS

La UAL llevará a cabo 5 cursos de Formación Profesional y Ocupacional. Los mismos son: "Comunicación en Lengua de signos española", uno para murcidos "Financiación de empresas", "Empleo de jóvenes desempleados", "Empleo de jóvenes desempleados", "Gestión Financiera", "Mercado Exterior". La duración de los mismos varía de las 300 a las 500 horas salvo el destinado a mujeres desahogado, el resto se desahogarán por la tarde de 16 a 18 horas.

PRÁCTICAS

El Departamento de Fomento del Empleo de la UAL pone a disposición de los titulados universitarios la posibilidad de realizar prácticas en empresas. La oferta es de lo más variopinta. En concreto, se ofertan subvenciones formativas en las entidades diferentes en I+D+i, Ingeniería, Informática, Relaciones Laborales, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Derecho, Ciencias Matématicas y Filología Inglesa. La duración varía de unas a otras de tres a nueve meses, así como la dotación económica de las mismas, cuyos importes oscilan entre los 200 y los 180 euros.

ALOJAMIENTO

La Junta de Andalucía, a través de la red de instalaciones y turismo joven, oferta alojamiento y manutención, en régimen de pensionarios en el Albergue Juvenil. Los interesados en este alojamiento deberán llamar al teléfono 950 269 788 o pasarse por el mismo en la C/ Isla de Fuerteventura, s/n.

SOLIDARIDAD

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería ha dispuesto la creación de un nuevo servicio universitario. La Oficina de Voluntariado de la Universidad de Almería tiene como finalidad promover la solidaridad entre los jóvenes universitarios, la mejora y fortalecimiento de redes de solidaridad y el fin de aumentar la calidad de vida y bienestar social de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad almeritense. La UVAL pretén de analizar todo tipo de información sobre grupos en situación de marginación o exclusión social, entre otros.

ALOJAMIENTO

La UAL oferta el Programa de Alojamiento con personas mayores destinadas tanto para universitarios que viven solos como para universitarios que tienen que desplazarse desde su residencia habitual para cursar estudios en la Universidad de Almería. Se trata de un programa de convivencia que trata de fomentar y promover la solidaridad y el apoyo mutuo entre jóvenes estudiantes y personas mayores. Los ancianos ceden al estudiante una habitación, colaborarán con éste en los trabajos domésticos. Más información en el CIDU o en el Departamento de Asuntos Sociales.