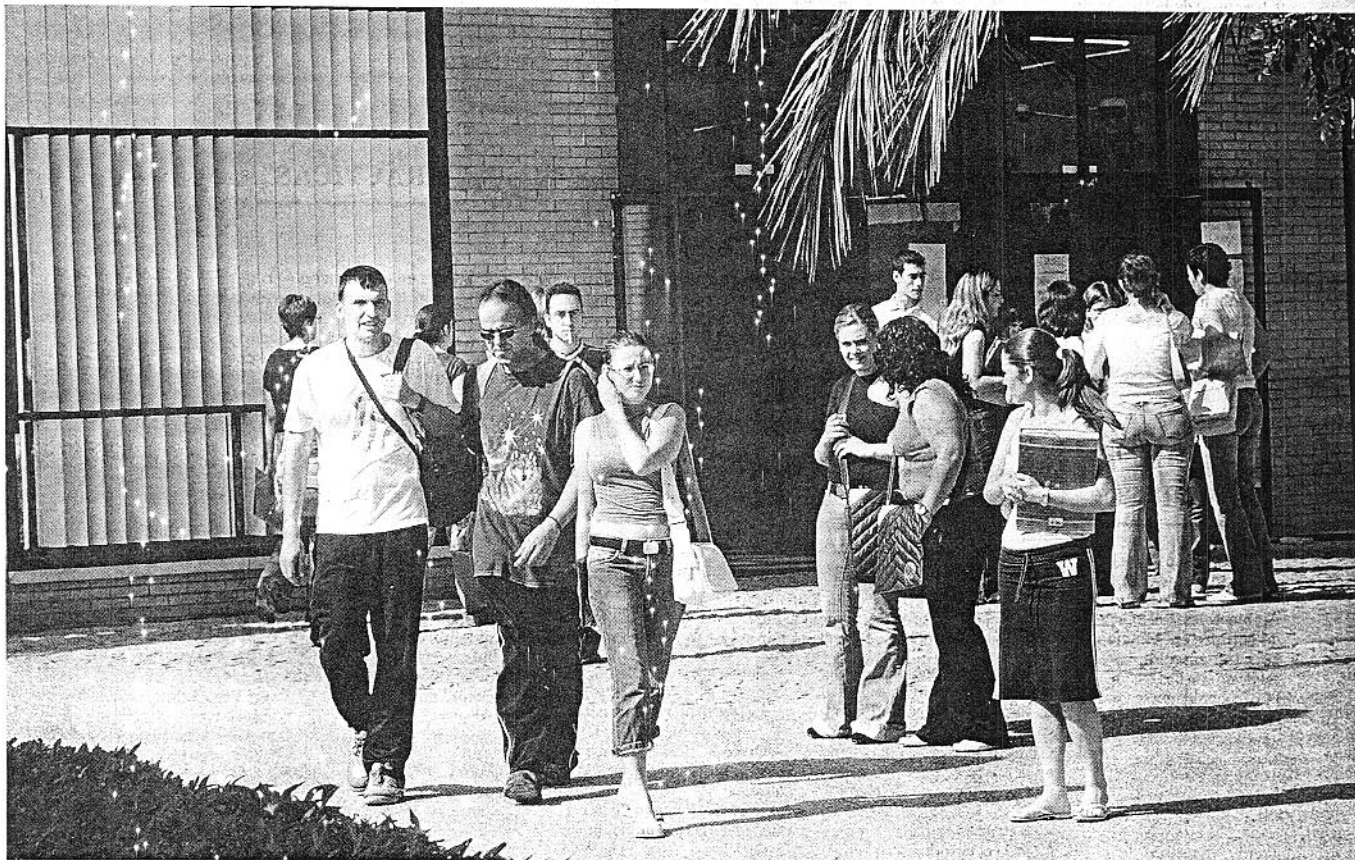


# a ulario c ero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: X NÚMERO: 305

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



**EXAMINADORES.** Jóvenes estudiantes de la UAL pasean por el Campus de La Cañada. / J. J. MULLOR

## Los profesores de la UAL aprueban con notable la evaluación de su alumnado

Los resultados de unos cuestionarios rellenados el pasado curso por los estudiantes son positivos para los docentes universitarios, que han sido calificados con un 7,46 de media

PÁG 3

**La docencia virtual cobra peso en la Universidad**

Las asignaturas semipresenciales se imparten desde el pasado curso

PÁG 4



Tecnología. La UAL facilita el uso de ordenadores. / Ideal

**Crece el número de alumnos Erasmus**

PÁG 5

**Comienza el Cine Club**

PÁG 6



## etablóndeanuncios

**COMIC**

La Diputación de Almería convoca el II Concurso Provincial de Comic. El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 30 de noviembre. Lugar: Área de Mujer, Familia y Juventud de la Diputación, C/ Marín (segunda planta).

**JUVENTUD**

El Instituto Andaluz de la Juventud ofrece un programa de actividades que incluye formación, servicios, apoyo mediante asociaciones o subvenciones, intercambios... Para más información, teléfono 950006600.

**JORNADAS**

Los días 4, 5 y 6 de noviembre se celebrarán en el Auditorio de la Universidad de Almería las IV Jornadas de Educación Multicultural. Las inscripciones podrán presentarse hasta el día 27 de octubre. Más información en [www.ual.es](http://www.ual.es).

**VOLUNTARIOS**

La Plataforma del Voluntariado de Almería informa de la creación en la UAL de la Unidad de Apoyo al estudiante discapacitado y la Unidad de Apoyo al Voluntariado y Solidaridad. Más información en el teléfono 950 01 59 73.

**TÍTULO**

La Universidad de Almería convoca el Título de Experto en Mediación Familiar y Menores, organizado por el Área de Derecho Civil. Se trata de un título homologado por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

**SALUD**

La Escuela Andaluza de Salud Pública convoca actividades formativas (seminarios, cursos, master...) a celebrar en Granada. Más información en: [www.easp.es](http://www.easp.es) o en el teléfono 958 02740.

**PRÁCTICAS**

Los estudiantes de ITA pueden optar a una beca de prácticas en empresa en Agropromiente S. A. La dotación es de 270 euros mensuales y la duración de 6 meses. Más información en el Servicio Universitario de Empleo.

**CONGRESO**

IV Congreso Nacional de Estudiantes y Licenciados en Ciencias Ambientales. Del 21 al 23 de octubre en Almería. Más información en el teléfono 950 015 637 o en la dirección [www.cnelca.faccia.com](http://www.cnelca.faccia.com).

**ENCUENTRO**

XX Encuentro de Jóvenes Investigadores, del 4 al 7 de diciembre en Salamanca. Las solicitudes podrán presentarse hasta el 30 de octubre en: Calle Diego Písaor, s/n 37008 Salamanca.

**ONGD**

Los alumnos de la Universidad de Almería pueden asistir un curso sobre 'Cooperación y desarrollo: Voluntariado en las ONGD', del 22 al 26 de noviembre. Podrán inscribirse hasta el 10 de noviembre. Más información en: [www.ual.es/Unive](http://www.ual.es/Unive).

**EMPLEO**

Se requieren diplomados en Turismo para trabajar en una agencia de viajes, en Roquetas de Mar. Más información en el Servicio Universitario de Empleo de la UAL.

**INTERIORES****LLEGA EL 2005**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

Casi sin enterarnos estamos a las puertas del año 2005, el tan esperado año de los Juegos Mediterráneos. Quedan unos meses y parece que las obras marchan según lo previsto; el Estadio, el Palacio de Deportes, las instalaciones de El Toyo y las de las subsedes, todo va sobre ruedas. No obstante, al menos para la Universidad, los Juegos no han supuesto lo esperado. Las instalaciones que se barajaron en un principio para el Campus de La Cañada se han quedado en nada, aunque eso sí, se aprovechará el pabellón para celebrar las pruebas de Halterofilia. El rector anunció hace escasos días su pretensión de aumentar las instalaciones deportivas de la Universidad con la construcción de un puerto deportivo, un pabellón con piscina cubierta y un nuevo campo de fútbol, pero estas obras se llevarán a cabo al margen de los Juegos. Finalmente no se ha podido aprovechar la celebración de un evento de tal envergadura para dotar a la UAL de la infraestructura deportiva que requiere, una infraestructura que acercaría la Universidad y el joven universitario a los Juegos. Tendrá que ser entonces fuera de plazo cuando la institución amplíe sus espacios para prácticas deporte. A pesar de todo, bienvenidas sean estas obras que junto con los nuevos accesos mejorarán sin duda la imagen del Campus y de la UAL.



ENCUENTRO. Decanos andaluces reunidos en el edificio de Ciencias Económicas. / P. U.

**Los decanos de Empresariales se reúnen en la UAL**

El pasado viernes día 15 de octubre se reunieron en la Universidad de Almería los decanos de Ciencias Económicas y Empresariales de la comunidad andaluza. En este encuentro se trataron asuntos como la implantación del eurocrédito mediante experiencias piloto en la titulación de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, los proyectos masters andaluces interuniversitarios y la programación de actuaciones para el curso 2004/2005.

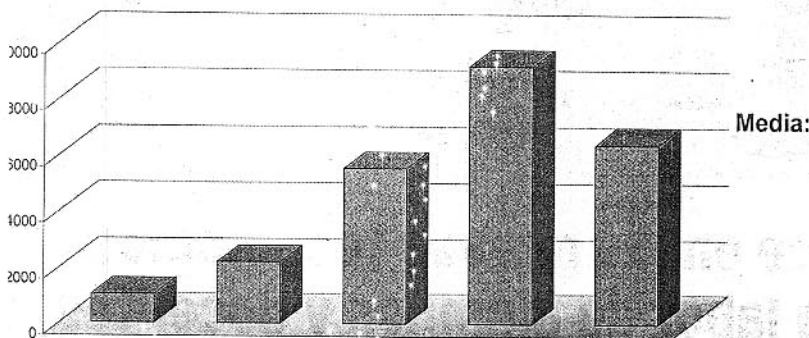
# Los estudiantes de la UAL puntúan con un notable de media a sus profesores

El Centro Andaluz de la Prospectiva realizó el pasado curso una evaluación entre 11.618 alumnos, que calificaron con una nota de 7,46 a sus docentes

## Valoración global

Los estudiantes de la Universidad de Almería dan un notable a sus profesores

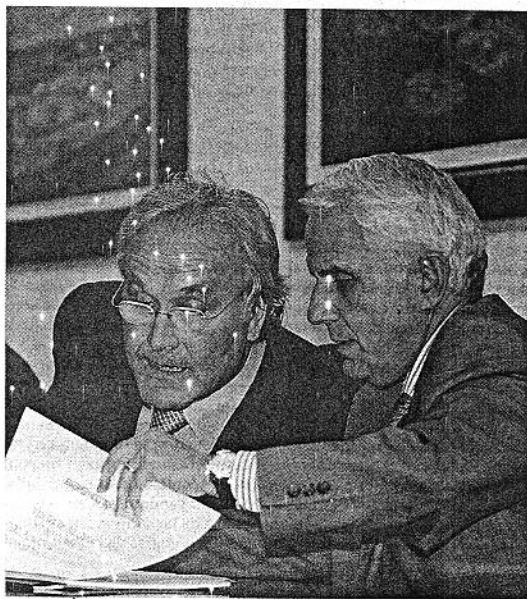
Puntuación global que concedes al profesor en esta asignatura



VALORACIÓN. Gráfica de puntuación global concedida al profesorado de la UAL. / PRENSA UAL

### ALGUNOS DATOS

Número de cuestionarios contestados: 24.818.  
Preguntas por cuestionario: 38.  
Total de preguntas: 943.084.  
Número de titulaciones: 30.  
Número de departamentos: 31.  
Número de áreas de conocimiento: 109.  
Número de profesores: 684.  
Número de estudiantes: 11.618.  
Número de asignaturas: 1.366.  
Nota media final: 7,46.  
Control calidad del proceso: 636 encuestas telefónicas.



DATOS. Antonio Pascual, en la presentación de resultados. / MULLOR

**El 73,6% cree que las encuestas ayudarán a mejorar la docencia**

técnica Superior. En cuanto a los departamentos, se sitúa a la cabeza el de Edafología y Química Agrícola, seguido de Filología Francesa, Lingüística General y Didácticas de la Expresión y del de Didáctica de la Lengua, la Literatura, las Ciencias Sociales y la Educación Física y Deportiva, por citar los tres primeros en el ranking. En lo que se refiere a las titulaciones, Humanidades es la mejor puntuada por los alumnos, seguida de Filología Inglesa, Magisterio en Educación Física y Magisterio en Educación Infantil.

Antonio Pascual quiso resaltar el hecho de que carreras que pueden parecer más ingratas en lo que se refiere a la dificultad para aprobar también obtienen buena valoración, como es el caso de la

Licenciatura de Química, Ingeniería Técnica Agrícola o Matemáticas.

Con el objetivo de comprobar la calidad y fiabilidad del proceso, se realizaron 636 encuestas telefónicas a estudiantes en las que se valoró la presentación del cuestionario, la redacción de las cuestiones y el método de encuesta. También se preguntó a los estudiantes si el cuestionario recoge todos los aspectos de interés en la actividad docente, si es necesario que los alumnos sean consultados por sus profesores y si

las encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia. Como resultado la valoración del profesorado coincide con la obtenida en la encuesta presencial.

Más de un 97% de estos alumnos creen que la presentación del cuestionario es adecuada y que es necesario que los alumnos sean consultados respecto a sus profesores. Sin embargo, cuando se les pregunta si creen que estas encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia el porcentaje baja hasta un 73,6%.

Aunque la evaluación ha resul-

Este curso se evaluarán otros servicios

El rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, ha adelantado que este curso se evaluarán otros seis servicios, una vez que ya se han evaluado las titulaciones, los profesores y algunos de estos servicios de la UAL.

Según Martínez Almécija, con los resultados del informe presentado por el Centro Andaluz de la Prospectiva se llevarán a cabo una serie de mejoras, para las que ya se cuenta con la financiación de la Junta de Andalucía.

Para el rector el hecho de que la evaluación la realice un organismo externo a la UAL le confiere mayor validez y credibilidad a los datos y resultados obtenidos. Antonio Pascual destacó en la presentación del informe final que el objetivo de la evaluación es que los directivos de la UAL conozcan la realidad de la institución a través de los alumnos, para, en este caso, la consiguiente mejora de la actuación docente.

Las más jóvenes, más dinámicas

El director del Centro Andaluz de la Prospectiva calificó de muy buenos resultados los obtenidos por la UAL según la evaluación realizada. Aunque no quiso dar datos de otras universidades andaluzas por no «establecer un ranking entre ellas», sí dejó claro que el hecho de que la UAL sea una universidad joven es positivo para avanzar en las cuestiones analizadas. Antonio Pascual explicó que las instituciones más jóvenes son también las más dinámicas, ya que cuentan con un personal y profesorado también joven.

Lo mismo le sucedería también a las universidades de Huelva y Jaén, que como la UAL nacieron hace diez años. La Universidad de Jaén está siendo evaluada por el Centro Andaluz de la Prospectiva y la de Huelva por otro organismo diferente.

tado positiva en general, Antonio Pascual señaló algunas posibles debilidades o aspectos en los que más flaquean los profesores de la UAL.

Según los resultados estas cuestiones son el manejo de las nuevas tecnologías y su aplicación a la docencia, en el caso del profesorado y en lo que se refiere a los servicios, los alumnos detectan carencias en las actividades que se organizan de Extensión Universitaria, así como en el Servicio de Reprografía y las secretarías de los centros.

Por una vez se han cambiado las tornas en la Universidad. En esta ocasión no han sido los alumnos los que han tenido que examinarse, sino los profesores, que además han sido evaluados por los propios estudiantes. Los docentes de la UAL han superado con creces la prueba, sus alumnos les han dado un notable de media, un 7,46 en concreto.

Este es el resultado obtenido de la evaluación realizada por el Centro Andaluz de la Prospectiva en la UAL el pasado curso. Más de 11.600 alumnos respondieron en 24.818 cuestionarios sobre diversos aspectos relacionados con la labor de su profesorado. En concreto, se les preguntó a los estudiantes sobre seis áreas: el programa y las asignaturas impartidas, el cumplimiento del profesor en clase y la atención a los alumnos, las habilidades didácticas, la motivación que dan a sus alumnos, la evaluación y el ambiente en clase.

Los datos fueron presentados el pasado viernes por el Director del Centro Andaluz de la Prospectiva, Antonio Pascual, que aclaró que «no se trata de establecer un ranking entre profesores, sino de buscar la mejora de la labor docente». Los cuestionarios rellenos por los alumnos también han servido para evaluar algunos servicios y el equipamiento de la Universidad, aspecto en el que la UAL también ha sacado buena nota. De este modo, la Biblioteca Nicolás Salmerón ha sido la mejor valorada, seguida del servicio de cafetería y comedor y Atención al Estudiante.

### Sobresaliente

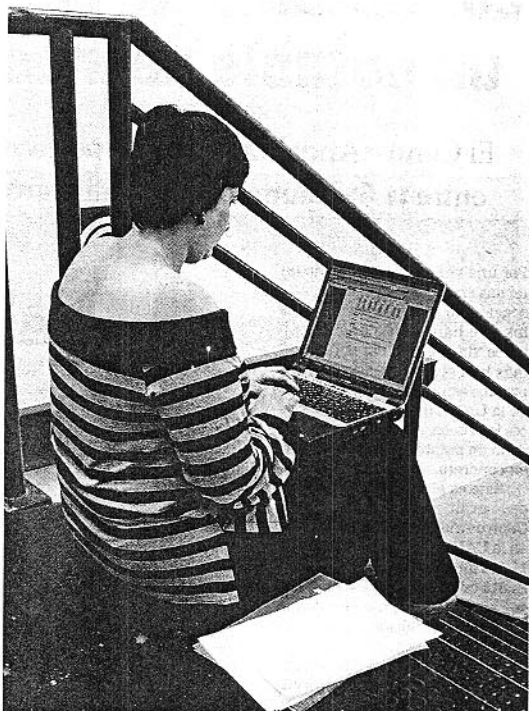
Antonio Pascual destacó en la presentación de los resultados de la evaluación el hecho de que un 24% del profesorado obtenga una calificación de sobresaliente y sólo un 4% resulte suspenso.

Los profesores han obtenido puntuaciones muy altas, rozando el sobresaliente, en cuestiones como «el profesor informa del programa de la asignatura cuando comienza a impartirla» y la seguridad con la que explica los contenidos de la asignatura. También destaca el profesorado de la UAL, según este cuestionario, en el respeto a la hora del trato con los alumnos y el trato igualitario que imparte entre éstos. En lo referente, por ejemplo, a cómo motiva a sus alumnos, la puntuación más alta se da en la cuestión «expone ejemplos o situaciones en las que se utilizan los contenidos de la asignatura».

El informe presentado recoge también la valoración en cuanto a titulaciones, departamentos y centros. De este modo, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación es la mejor valorada por los estudiantes, seguida de la de Derecho, Escuela de Enfermería, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Experimentales y la Escuela Poli-



**INSTALACIONES.** Una de las salas de ordenadores del Campus. / PRENSA UAL



**RED.** Una alumna se conecta a internet con su portátil. / PRENSA UAL

# El avance en las nuevas tecnologías facilita la labor de alumnos y docentes

Las asignaturas semipresenciales son una opción más de estudio en la UAL

La almeriense es la única universidad con red inalámbrica en todo el campus

Los avances en el ámbito de nuevas tecnologías han facilitado en parte el trabajo a estudiantes y profesores de la Universidad de Almería. Un ejemplo de ello es la llamada docencia virtual, la posibilidad de cursar asignaturas de manera semipresencial, que se da en la UAL desde el segundo cuatrimestre del pasado curso. Esta nueva modalidad de enseñanza se realiza a través del Aula Virtual, gestionada por la Unidad de Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual, perteneciente al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Tecnologías de la Información.

El Aula virtual se usa en dos vertientes muy distintas. Por un lado, como apoyo a la enseñanza presencial. En este caso, el profesor sigue impartiendo el 100% de sus clases pero usa el Aula virtual como complemento a la enseñanza presencial. Se han solicitado unas 170 asignaturas de esta modalidad para el curso académico 2004-05.

La otra forma de uso es la Virtualización de asignaturas optativas y de libre configuración específica. Esta convocatoria permite que dichas asignaturas puedan impartirse en la modalidad semipresencial (hasta un 75% virtual).

Las asignaturas que se impartirán este cuatrimestre de modo semipresencial (virtualmente) serán: Topología Computacional, de la titulación de Matemáticas, con el profesor Juan Torcuato López Raya; Entornos de Usuario, de la titulación Ingeniería Técnica Informática de Gestión, con el profesor Nicolás Padilla; Neurocomputación, de la titulación Ingeniería Informática de Gestión, con el profesor J. Torres Arriaza, y Sociología y Educación para el Desarrollo y la Solidaridad, de la titulación Magisteric, que será impartida por el profesor Juan Sebastián Fernández Prados.

### Comienzo

Ya el curso pasado se acogieron a la modalidad semipresencial nueve asignaturas de diferentes carreras. Estas asignaturas fueron: Representación gráfica en obras, Nuevas Tecnologías en la enseñanza de las Matemáticas, Nuevas Tecnologías de la Programa-

### CARENCIAS

Evaluación del profesorado: A pesar de los progresos alcanzados en materia de nuevas tecnologías, a la Universidad de Almería todavía le falta camino por recorrer en este ámbito. Así, según los resultados de la evaluación realizada por los alumnos al profesorado almeriense el pasado curso, los docentes tienen carencias a la hora de la utilización de las nuevas tecnologías y su aplicación a la enseñanza.

### Beneficios

Desde este departamento destacan las ventajas de la nueva modalidad de docencia. «La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la enseñanza virtual aporta grandes posibilidades de mejora e innovación docente y posibilita cambios importantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, como la mayor universalización de la información, la posibilidad de emplear metodologías y enfoques críticos para el autoaprendizaje, actualización de los programas, trabajo colaborativo, construcción personalizada de aprendizajes significativos, de acuerdo con los planteamientos constructivistas, entre otras posibilidades», explican.

Por otra parte, según apuntan desde el departamento, otra de las ventajas es que «los estudiantes disponen de una atención y tutorización personalizada y permanente».

## Ordenadores portátiles a precios más asequibles para la comunidad universitaria

Los miembros de la comunidad universitaria almeriense (trabajadores, personal docente y alumnos) podrán adquirir ordenadores portátiles a un precio mucho más asequible que el que se encuentra habitualmente en el mercado.

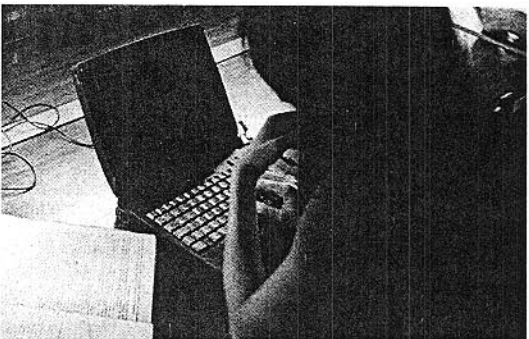
La Universidad de Almería ha firmado un convenio con Toshi-

ba, en colaboración con IbéricaPC, gracias al cual se ofrecen ordenadores portátiles con tecnología WIFI, preconfigurados para poder conectarse libremente a las áreas WIFI de la Universidad. Esto supone que el estudiante podrá trabajar con su ordenador personal conectado a Internet y a la Intranet de la UAL desde cualquier

punto de este área sin necesidad de reservar los equipos en las aulas de libre acceso.

En concreto, el convenio tiene como principales ventajas el abaratamiento del coste de cada portátil, quedando establecido en 1199 euros, y facilidades de pago mediante su financiación en 36 meses con un interés al 0%. Esta financiación se realiza con el apoyo del Banco Santander Central Hispano.

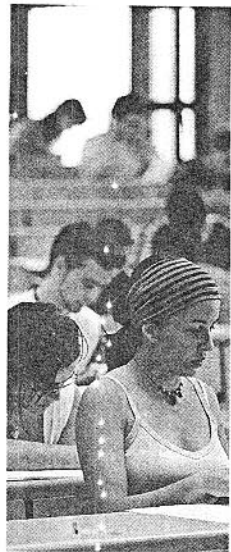
Además, los 120 primeros estudiantes en solicitar la compra dispondrán de una rebaja de 100 euros sobre el precio del ordenador portátil.



**INFORMÁTICA.** Estudiante trabaja con un portátil. / IDEAL



**APOYO.** Una estudiante extranjera solicita información en el Gabinete de Relaciones Internacionales de la UAL. / PRENSA UAL



**DESTINATARIOS.** Estudiantes en clase. / IDEAL

## La UAL organiza un curso de Nivelación Matemática

El Departamento de Álgebra y Análisis Matemático de la Universidad de Almería organiza un Curso de Nivelación Matemática que se realizará del 12 de noviembre al 16 de diciembre de 2004.

El objetivo de este curso es aportar unos complementos de formación matemática inicial para los alumnos de primer año de estudios universitarios, con el fin de que puedan desenvolverse con un alto rendimiento a lo largo del curso oficial. Con esta formación se pretende además que los alumnos adquieran un hábito de estudio adecuado a esta disciplina, se familiaricen con el lenguaje formal, los materiales, textos científicos, etc.

El curso será convalidable por tres créditos de libre configuración en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y la Licenciatura de Química e Ingeniería Química. El enfoque de la actividad será fundamentalmente práctico, centrado en la resolución de problemas básicos y en la participación activa del alumno, potenciando la agilidad y destreza en esta disciplina.

### Inscripción

El plazo de preinscripción y solicitud de beca ya está abierto y finalizará el 29 de octubre. Para obtener más información los interesados pueden consultar la dirección web: <http://www.ual.es/cursos/niveimat/>. La inscripción y matrícula se realizarán en Enseñanzas Propias (edificio central de la UAL, teléfono 950 01 53 60). La sección de Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería ha convocado diversas actividades para el presente cuatrimestre del curso. Éstas se pueden consultar en la dirección web del área: [www.ual.es/epropias/index/html](http://www.ual.es/epropias/index/html).

# La UAL aumenta sus Erasmus

Este curso estudiarán en Europa casi 170 estudiantes almerienses, el mismo número de alumnos extranjeros que realizan el intercambio

El descenso generalizado en el número de alumnos, tanto en la UAL como en la mayoría de las universidades españolas, no parece afectar a los intercambios de estudiantes en Europa. El programa Erasmus cuenta cada año con más estudiantes y en la Universidad de Almería la tendencia también es a subir. De este modo, el presente curso estudiarán en la UAL unos 166 alumnos Erasmus extranjeros y se marcharán el mismo número de almerienses para pasar el año académico en otro país europeo. Esta cifra supone un aumento de unos 30 estudiantes en ambos casos.

El grueso de los alumnos extranjeros que vendrán este curso lo forman los italianos, con 35 estudiantes en este primer cuatrimestre, seguidos de franceses, con 34 y alemanes, con 31. Además, estudiarán en la UAL a través del programa Erasmus belgas, portugueses, holandeses, ingleses, irlandeses, polacos y húngaros.



**CAMPUS.** Imagen de las instalaciones de la UAL. / IDEAL

Este primer cuatrimestre cursan estudios en la UAL 126 jóvenes extranjeros. En cuanto a los alumnos almerienses, su destino preferido es Alemania, país al que se marchan 36, seguido de Italia, donde estudiarán 30, Holanda, con 23, Reino Unido, con 17 y Francia con

14 alumnos de la UAL. El resto de destinos de los estudiantes almerienses son Bélgica, Portugal, Finlandia, Dinamarca, Grecia, Austria, Hungría, Irlanda, Noruega y Suecia.

Por titulaciones, los que más viajan son los alumnos de la

### EN CIFRAS

- ▶ **Número total de universitarios almerienses que se marchan este curso:** 166.
- ▶ **Número de universitarios extranjeros que estudiarán en la UAL este curso:** 166 aproximadamente. En este primer cuatrimestre han venido 124.
- ▶ **Por países:** A la cabeza se sitúan italianos (35), franceses (34) y alemanes (31) en el primer cuatrimestre. En cuanto a españoles, los destinos más solicitados son Alemania (36), Italia (29), y Holanda (23) para todo el curso.
- ▶ **Por titulaciones:** Los alumnos de LADE y Ciencias Empresariales son los que más viajan.

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, junto con los de la Diplomatura de Ciencias Económicas y Empresariales. Los estudiantes de Filología Inglesa y Turismo también son de los que más se deciden a participar en el programa, debido al carácter de su titulación y la necesidad de aprender idiomas de estos alumnos. Finalmente, se encuentran también en este grupo de cabeza los futuros abogados. Todas estas titulaciones superan los diez estudiantes y en los casos de Filología Inglesa, Empresariales y LADE los 20.

### Nuevos socios

Este curso han aumentado los centros socios de la Universidad de Almería para realizar el intercambio entre sus estudiantes. Aunque se han firmado acuerdos con unas diez universidades, el intercambio se hará efectivo sólo con dos este año: Università degli studi di L'Aquila (Italia) y Wrocław University of Technology (Polonia).

## El Programa Erasmus, galardonado con el Premio Príncipe de Asturias

El programa educativo Erasmus ha sido galardonado con el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional 2004, según se hizo público el pasado mes de julio. La entrega de este Premio se realizará mañana, día 22 de octubre.

Erasmus es el primer gran programa europeo en materia de enseñanza superior, que promueve la movilidad de estudiantes y profesores con el propósito de incrementar el intercambio cultural y lingüístico

entre los universitarios de los países de la Unión.

El programa Erasmus, en el que ahora participan treinta países y 2.000 universidades, ha cosechado un gran éxito desde su puesta en marcha en 1987. Hasta el momento casi dos millones de estudiantes han disfrutado de esta beca. Esta iniciativa recibe el nombre del humanista Erasmo de Rotterdam (1465-1536), adversario incansable del dogmatismo, que vivió en diferentes partes de Europa en busca de

conocimiento y experiencia. La finalidad del programa es apoyar las actividades europeas de las instituciones de enseñanza superior y promover el intercambio de profesores y estudiantes. Asimismo, persigue incrementar la conciencia de ciudadanía europea a través de la movilidad, que permite efectuar una parte de los estudios en los 25 estados de la UE y los tres miembros de la Asociación Europea de Libre Comercio (Islandia, Liechtenstein y Noruega).

## Cine musical para acompañar al Festival de Jazz de Almería

Con motivo del próximo Festival de Jazz de Almería, el Cine Club Universitario proyectará dos películas relacionadas con esta temática, tal y como ya hizo el pasado curso académico.

De este modo, el próximo 2 de noviembre, se proyectará 'Acordes y desacuerdos', del director Woody Allen. Se trata de una comedia musical del año 2000. Sus intérpretes son Sean Penn, Samantha Morton, Uma Thurman, Brian Parkinson, Anthony LaPlaglia, Gretchen Mol.

La historia se centra en un alocado y excéntrico genio de la guitarra de jazz a finales de los años 30 se enamora de una joven muda. El personaje se desenvuelve a través de acontecimientos cómicos y sorprendentes, resultado de sus conflictos con sus amantes, con los músicos, con los gangsters que le rodean en una farsa cómica y emotiva que él mismo ha creado.

### Música cubana

El 9 de noviembre se proyectará 'Buena Vista Social Club', del alemán Wim Wenders. El filme pertenece al género musical y fue producido en 1999. Sus intérpretes son Barbarito Torres, Compay Segundo, Eliades Ochoa, Ibrahim Ferrer, Manuel 'Guajiro' Mirabal, Omara Portuondo, Rubén González.

En cuanto a su argumento, la película transmite la fuerza del disco de Buena Vista Social Club a través del seguimiento que Wenders y un reducido equipo técnico hicieron del grupo en el estudio de grabación y en su vida cotidiana en La Habana. Como broche final, asistiremos al último concierto del Buena Vista Social Club en el legendario Carnegie Hall de Nueva York.

# El Cine Club Universitario comienza la nueva temporada con once títulos

El programa cuenta con el apoyo de la Concejalía de Cultura un año más

El curso pasado disfrutaron de la actividad unos 9.000 espectadores

Once películas componen la programación de otoño del cine club universitario que un año más se pone en marcha con el objetivo de cubrir el hueco que la avalancha de la taquilla comercial abre a títulos que necesitan o exigen por sí mismos vías alternativas. Según la responsable de la gestión de la actividad, Belén Soriano, no se trata por tanto de superproducciones ni artículos made in Hollywood, «hablamos de cine europeo, español, hispanoamericano, asiático, independiente, comprometido. Un cine de países con alto o bajo poder adquisitivo, hablamos del cine como cultura, como elemento de expresión artística y como elemento revelador de la sociedad de la que forma parte».

La Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Almería apoya un año más al Cine Club Universitario manteniendo la sala de proyección en el Teatro Cervantes, salto cualitativo que se dio el año pasado y logró para el Cine Club una asistencia de cerca de 9.000 espectadores. Por su parte, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, desde el Área de Extensión Cultural, mantiene su vínculo con la sociedad almeriense colaborando en aquellas actividades que supongan un aditivo a la educación integral del individuo.

### Programación

Desde Ararat (2002), Atom Egoyan, una película que trata sobre el genocidio turco contra el pueblo armenio, hasta Al final de la escapada (1959), Jean-Luc Godard, representante de la nouvelle

### MÁS INFORMACIÓN

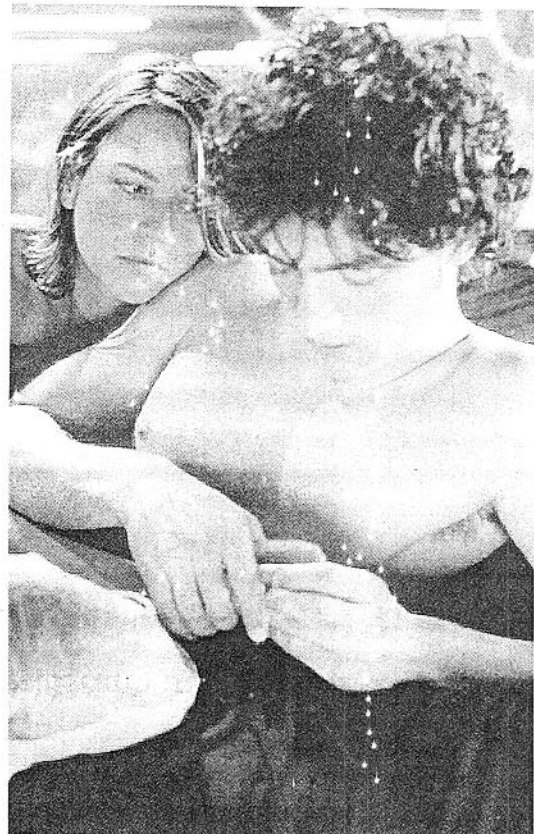
El Vicerrectorado de Extensión Universitaria, a través del Área de Actividades Culturales, ofrece información sobre todas las actividades que organiza. Este área se encuentra en el Patio de Los Naranjos del edificio central de la UAL. También se puede encontrar información en la página web de la UAL, dentro de Extensión Universitaria.

vague francesa, los títulos elegidos componen un mosaico de relaciones humanas en su estado más puro y exaltado, a caballo entre el optimismo de Wilbur se quiere suicidar (2002), Lone Scherfig, y el pesimismo de Capturing the Friedmans (2003), Andrew Jarecki.

Otras películas del ciclo son: Fuera del cuerpo (2004), Vicente Peñarrocha, Fahrenheit 9/11 (2004), Michael Moore, The Mother (2003), Roger Mitchell, El abrazo partido (2003), Daniel Burman, Memories of morder (2003), Bong Joon-Ho, todas ellas premiadas en Festivales Internacionales de Cine.

Al ciclo también se unen dos títulos que se proyectan dentro del Festival de Jazz, en martes: Acordes y desacuerdos (2000), Woody Allen y Buena Vista Social Club (1999), Wim Wenders. Todas ellas en versión original subtuladas al español.

Las películas se proyectarán los jueves, desde el 21 de octubre al 16 de diciembre, en doble sesión a las 20.00 y 22.30 horas. El precio de la entrada sigue siendo de 2,5 euros y se puede comprar por adelanta-



ESCENA. Imagen de la película 'Ararat'. / IDEAL

do en el Área de Extensión Cultural de la Universidad de Almería (patio de los naranjos) y una hora antes de la sesión en taquilla. Más información en [www.almeriaculturaviva.com](http://www.almeriaculturaviva.com) y [www.ual.es](http://www.ual.es).

### Novedad

Como novedades, este año se pretende crear un club de amigos del Cine Club que puedan estar en

contacto a través del correo electrónico, desde donde se canalizarán informaciones y opiniones. Pueden ponerse en contacto a través de [cineclub@ual.es](mailto:cineclub@ual.es) o en la misma taquilla.

También se pondrán a la venta bonos por ciclos que supondrán una rebaja económica para aquellos asiduos al cine club que jueves a jueves mantienen la cita con el séptimo arte.

## Un grupo de nueve alumnos viaja a Francia con 'Juventud'

Un grupo de nueve alumnos de la Universidad de Almería ha viajado recientemente a Olhain (Francia), de manos del grupo de investigación HUM 498 'Intervención psicológica en desarrollo educativo y orientación', que dirige el profesor David Padilla. En representación del grupo, ha acompañado a los jóvenes el profesor José Jesús Gázquez.

Este viaje se enmarca dentro de una serie de actividades del programa europeo 'Juventud', que persigue la integración en Europa y la creación de unos valores comunes. Por este motivo los estudiantes almerienses han estado acompañados de jóvenes franceses, polacos y ucranianos, con los que han convivido y realizado actividades comunes.

La acción es continuación de la llevada a cabo el pasado curso cuando los alumnos de la UAL via-

jaron a Polonia con idénticos objetivos.

Los chicos han practicado actividades deportivas al aire libre, pues uno de los objetivos es conseguir la integración a través de la actividad física. En su viaje, que ha transcurrido entre los días 6 y 13 de octubre, los jóvenes también han visitado otras ciudades francesas, brindándoseles la oportunidad de conocer parte del país vecino.

### Positiva

La experiencia para todos ellos ha resultado muy gratificante, según comentan, y estarían dispuestos a repetir en este proyecto de integración europea.

Los responsables del grupo agradecen la colaboración económica prestada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, que dirige Carlos Asensio.



DEPORTE. Grupo de estudiantes que han participado en el proyecto. / PRENSA UAL



REFLEXIÓN. Momento de la presentación del libro, el martes en la UAL. / PRENSA UAL

## Un libro analiza la adaptación de inmigrantes en la provincia

En este evento, que tendrá lugar del 21 al 23 de octubre, se darán cita unos 250 estudiantes y licenciados

Esta semana se presentó en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades el libro titulado 'Estrategias y actitudes de aculturación: La perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería'. El acto estuvo presidido por Juan Callejón, Delegado del Gobierno en Almería, Andrés Sánchez Píoñ, profesor titular de Historia Económica y Marisol Navas, profesora de Psicología Social. Esta última es miembro del equipo de investigación y una de las autoras del libro. También asistieron un representante de la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, editora del libro.

Marisol Navas destacó, entre las aportaciones más importantes recogidas en esta obra, el intento por parte de sus autores de analizar, de forma global y conjunta, el proceso de adaptación o de aculturación entre la población inmigrante africana que llega a

### ACTIVIDAD

Libro: Tras la presentación de la obra comenzó un seminario con dos partes; 'Claves teóricas, metodológicas y resultados', y 'Lecturas de la investigación desde distintos agentes sociales'. Durante el mismo se analizarían el papel desempeñado por los diferentes agentes sociales implicados en la inmigración. Participaron en el seminario representantes de estos agentes sociales.

Este libro recoge también los deseos de ambas sociedades, enfatizando en el consenso, es decir, resaltando lo que les une e intentando aproximarse en lo que les separa.

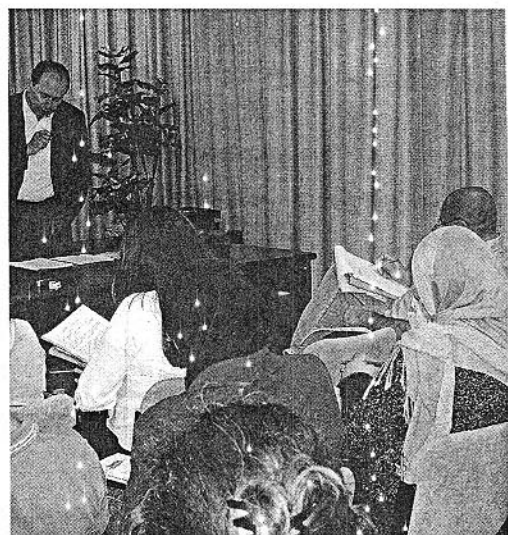
### Modelo

Según esta profesora, gracias a esta labor de investigación, se ha conseguido elaborar un modelo teórico que permite el estudio de todo el proceso de aculturación

que se ha producido en los últimos años. El Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) está basado en otros que se han editado anteriormente pero adaptándolo a un nuevo contexto social. Aporta como característica más novedosa la consideración de la aculturación como un proceso dinámico, relativo y plural, analizándose las múltiples formas de adaptación entre ambas sociedades.

Este libro recoge también los deseos de ambas sociedades, enfatizando en el consenso, es decir, resaltando lo que les une e intentando aproximarse en lo que les separa.

Según la profesora Navas, la intención de todos los autores del libro es la de seguir trabajando en este campo durante los próximos tres años, ampliando el estudio a otros colectivos de inmigrantes procedentes de Latinoamérica y de Europa del Este.



Evento. Imagen de las Jornadas anteriores. / Ideal

## Las IV Jornadas de Educación Intercultural, del 4 al 6 de noviembre

Las IV Jornadas de Educación Intercultural 'Calidad educativa en una escuela intercultural: un enfoque práctico' se celebrarán del 4 al 6 de noviembre en el Auditorio de la UAL.

Las Jornadas cuentan con la organización del grupo de investigación 'Investigación y Evaluación en Educación Intercultural' y con la colaboración del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Tecnológico, la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía, la Delegación de Asuntos Sociales, la Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de El Ejido, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Ayuntamiento de Níjar, Ayuntamiento de La Mojonera, Cooperativa CASI y NH Hoteles.

La temática de las Jornadas está pensada para profesores del ámbito universitario y no universitario, Asociaciones de Inmigrantes, Asociaciones de padres, trabajadores relacionados con los Asuntos Sociales, alumnado y todas aquellas personas interesadas en la educación intercultural. En las ponencias se analizará la calidad educativa desarrollada en las aulas multiculturales y se presentarán

estrategias para alcanzar esta calidad.

Así, los objetivos que persiguen estas Jornadas son los siguientes: Analizar críticamente la calidad de la enseñanza en las aulas multiculturales, Valorar el Plan Andaluz de Escolarización del Alumnado Inmigrante, Diseñar estrategias para favorecer la calidad educativa en las aulas multiculturales desde los elementos curriculares, Favorecer y valorar el intercambio de experiencias de enseñanza-aprendizaje en aulas multiculturales, Analizar la práctica de la educación intercultural en las escuelas de diferentes contextos multiculturales.

### Talleres

Además de las ponencias se desarrollarán una serie de talleres paralelos. Estos talleres versarán sobre 'La educación intercultural en la sociedad de la información', 'Material curricular intercultural', 'Programas para la enseñanza y el aprendizaje de la ciudadanía intercultural', 'Interculturalidad a través de la música', 'Elaboración de material didáctico intercultural', 'Talleres para la integración social de los jóvenes inmigrantes'.

El plazo de inscripción se cierra el próximo 27 de octubre.

### ACTIVIDADES

#### SIMPOSIO

#### Traducción, texto e interferencias

Del 24 al 26 de noviembre se celebrará en la UAL el III Simposio Internacional 'Traducción, texto e interferencias', organizado por el G.I. Sociolingüística teórica y aplicada y el G.I. Lexicografía y traducción literaria. También participa el grupo interuniversitario de Investigación, Comunicación y Lingüística Aplicada. Inscripciones hasta el día 30.



Traductor realiza su trabajo

#### ECONOMÍA

#### Próximo curso de Desarrollo local

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales organiza un Curso de Desarrollo Local que se celebrará del 4 de noviembre al 28 de enero de 2005. Los interesados pueden inscribirse hasta el 29 de octubre. Para obtener más información acudir a la sección de Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería (situada en el edificio central).

#### CONGRESO

#### Reflexión sobre las Ciencias Ambientales

Desde hoy 21 de octubre y hasta el sábado 23 se celebra en Almería el IV Congreso Nacional de Estudiantes y Licenciados en Ciencias Ambientales. El evento cuenta con importantes ponentes del ámbito nacional e internacional. La actividad contará además con talleres participativos, como novedad de este año en el Congreso.

#### PREVENCIÓN

#### Jornada organizada por Asempal y CEA

El pasado martes, día 19 de octubre, se celebró en el Aula 6 del edificio central de la UAL una Jornada de Prevención en Riesgos Laborales, dirigida a los alumnos, y organizada por Asempal y CEA, en colaboración con la UAL. Los participantes recibieron información y el manual 'Aspectos básicos sobre la Prevención en riesgos laborales'.

## elpuzzle



**INFORMACIÓN.** Unidad móvil instalada en el pasillo central del Campus. / PRENSAUAL

### Expertos en finanzas

Expertos en el sector de las finanzas procedentes de todo el mundo participarán mañana jueves día 14 de octubre y el viernes día 15 en el XXXV Encuentro de Euro Working Group on Financial Modeling, que se celebrará en el Hotel NH de la capital. La Universidad de Almería participa en la organización del evento a través de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el grupo de Investigación 'Finanzas empresariales'. Los investigadores almerlenses forman parte del grupo Euro Working desde hace unos cuatro años.



Un técnico muestra un ordenador a los estudiantes/u.

### Oferta portátiles

La Universidad de Almería ha firmado un acuerdo con la empresa Toshiba por el cual la comunidad universitaria obtendrá ordenadores portátiles a un precio más asequible que en el mercado. Toshiba ha instalado una carpa en el Campus para informar a los interesados.



**CARTEL.** Aulario I, donde los interesados pudieron donar sangre ayer. / PRENSA UAL

### Donaciones en la UAL

Los miembros de la comunidad universitaria han podido donar sangre sin tener que desplazarse a ningún centro hospitalario. Durante esta semana el banco de sangre ha pasado por diferentes lugares del campus de La Cañada, donde ha recibido las donaciones de los jóvenes más solidarios. Ayer miércoles se situó en el Aulario I, como se observa en la fotografía.