



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

# DOSSIER DE PRENSA

Martes, 4 de octubre de 2011

GABINETE DE COMUNICACIÓN

# la Voz de Almería

MARTES | 4 de octubre de 2011

1,10 € - CONTAZA 2,5 €

ECONOMÍA

## La exportación da aire a las 10 mayores empresas de Almería

Los grandes grupos empresariales han incrementado ventas en el exterior. // La exploración de nuevos mercados marca estrategias. P. 2 y 3

UNIVERSIDAD



■ Francisco Triguero (secretario de Universidades); Pedro Molina (rector) y M. Luisa Trinidad (secretaria de la UAL), ayer en el acto de inicio de curso. J. SANCHEZ

www.construccionesaajcc.com

construccionesaajcc@gmail.com  
Tlf. Fax: 950 139 537 - Móvil: 650 418 932

SALUD

Va a Urgencias con el pene atrapado en un cojinetes P. 11

MERCADO INMOBILIARIO

La vivienda baja más en Huércal, Vícar y Carboneras P. 25

Alm) | 12

Comienzan las obras del tanatorio del cementerio

La Mojónera | 17

Piden el cierre inmediato de la planta de residuos

Investigación | 26

Científicos de 18 países debaten sobre desertización

Atención integral de la mujer, la pareja y su entorno.

CLÍNICA GINEALMERIA  
Desde 1996 Centro Legalizado para la Interrupción del Embarazo

1996 - 2011 15 Aniversario

Artes de Arcos 4 (galería) - Almería  
Información permanente:  
950 276 701 y 609 692 669

ginealmeria.com

Concertada con el S.A.S desde 2.003. Interrupciones del embarazo hasta 14 semanas.

Nuestros motores cambian. Nuestros principios, no.

Nuevos Panamera Diesel y Panamera S Hybrid.

Más información en la Pág. 7

Centro Porsche Almería  
Ctra. de Granada, 18 - 2º tramo. ES-04009 Almería  
Tel.: 950 886 060  
www.porsche-almeria.com

Consumos (l/100km): 6,5 a 7,1. Emisiones CO<sub>2</sub> (g/km): 167 a 172.

Elba Almería  
Business & Convention Hotel

ALMERÍA  
950 145 390  
www.hoteleselba.com

TAZAS PERSONAJES DE TU INFANCIA  
TAZA "LOS FRAGGLES" CON ESTE CLIPÓN POR SÓLO  
**1,40€**  
la Voz de Almería

## Almerienses



### Quince nuevos abogados juran en el Colegio

■ Quince letrados se incorporan al ejercicio activo tras su promesa-jura en el Colegio de Abogados hace unos días. Los nuevos abogados son Elena Peralta; Lucía Morillas Hernández; Ingrid Klee Martínez; Herminia García Rubio; Francisco José Pedrero Gutiérrez; Juan González Ortega; Juan Francisco Martín Padilla; Isabel Angustias Moya Ibáñez; Gustavo Puertas Montes; José Luis de la Rosa Carretero; José Antonio Archilla Archilla; José Antonio Navarro Cánovas; José Manuel Peregrina Cabrera; Ana Matilde Berbel García y Laura Belzunces Palenzuela. FOTO: PRIMERA PLANA



### Nuevos doctores investidos en la Universidad

■ Los nuevos doctores fueron investidos ayer en el acto de apertura del curso. Son: Juana Alonso Cañadas, María Esther Marruecos Rumi; Rafael Guijarro Calvo; Francisco Molina Aiz; Antonio López Márquez; José A. Alvarez Bermejo; José Ignacio Agulleiro Baldó; Francisco Vázquez López; Moisés Villegas Vallecillos; Alvaro Ignacio Langer Herrera; Tomás Quirosa Moreno; Juan P. Vázquez Guzmán; Víctor Martínez Hahnmuller; Antonio Luque De la Rosa, M. Jesús Márquez García y Manuel Antonio Rodríguez Pérez. FOTO: JUAN SÁNCHEZ.



### Ganadores en la competición de esgrima de El Toyo

■ Los jóvenes componentes del equipo de Maracena de esgrima lograron buena parte de los premios de la competición celebrada este fin de semana en el Centro de Especialización de Esgrima de El Toyo. Son Guiomar Perez, María Catrinescu, Pablo Vilchez y Oresti Vilchez, Pablo Ambel, Pablo Lorente y Daniel Barbero. Todos ellos obtuvieron medallas en alguna de las cuatro modalidades: florete femenino M-15 y M-17, espada masculina M-17 y florete masculino M-17. FOTO: LA VOZ

alm)

Inauguración del curso universitario Acto solemne en el Auditorio del Campus de La Cañada

# El rector aboga por más innovación y reclama un "cambio de mentalidades"

Ve el 15-M como "una llamada de atención de los que quieren participar" para salir de la crisis

SIMÓN RUIZ  
REDACCIÓN

Resolver la crisis con "un cambio en las mentalidades". El rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, abogó ayer por una mayor inversión en el conocimiento, la investigación y la innovación para salir de la crisis y que el futuro "en nada se parezca al pasado".

En la apertura del curso universitario 2011-2012, el máximo mandatario de la UAL centró buena parte de su intervención en la actual situación económica y cómo desde esta institución académica se puede contribuir a divisar un mejor panorama. Así,

"Tenemos que competir en un panorama en el que nada se regala"

Molina se refirió al incremento en la inversión en I+D+i y al fomento de las actividades relacionadas con las energías renovables o la industria agroalimentaria, vinculadas con los principales sectores económicos de la provincia.

Para hacer posible ese objetivo, el rector dejó claro que la Universidad precisa de más fuentes de financiación - aludió a la "filosofía" de encontrar dinero "hasta debajo de las piedras" - y necesita "competir en un panorama



El rector, en la investidura de doctores. Junto a él, Francisco Triguero y María Luisa Trinidad. / JUAN SÁNCHEZ

en el que nada se regala".

Además de reiterar su mensaje a favor de la austeridad en el gasto público, Pedro Molina citó los retos que suponen la puesta en marcha del Campus de Excelencia Agroalimentario en Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Córdoba, la consolidación de los nuevos estudios o la innovación docente, "manteniendo nuestro firme compromiso con la modernización permanente de nuestra universidad".

## Guiño al 15-M

En un discurso de 20 folios, el rector dedicó un tercio de ellos a ha-

"Hay que encontrar donde sea fuentes de financiación para la investigación"

## INTERVENCIÓN DEL SECRETARIO GENERAL

### La Junta ve a la Universidad "mejor preparada que nunca"

El secretario general de Universidades, Francisco Triguero, resaltó ayer que estas instituciones académicas "están mejor preparadas que nunca" para hacer frente a las dificultades futuras. Triguero confió con esta declaración de principios en la

UAL ya que su "propia capacidad individual y colectiva" contribuirá a la "recuperación de nuestra economía".

Al igual que hiciera días anteriores en otra inauguración oficial de curso, el secretario general abogó por un "cambio de la vie-

ja misión de la Universidad".

"No hay que pensar en ella como un gasto sino como una inversión de presente y una oportunidad de futuro", indicó. Para Triguero, la Universidad de Almería se ha convertido a lo largo de los últimos años en un centro académico "competitivo y de referencia" y puso de ejemplo para ello que sea el primer Campus andaluz en acoger a la sede científica de un Parque Tecnológico, el PITA.

blar de las relaciones de la UAL con la sociedad, el dinamismo social y el movimiento 15-M, surgido en las elecciones municipales.

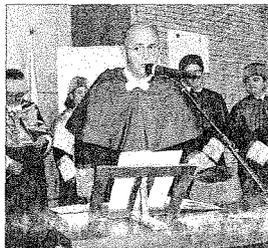
"Los movimientos sociales recientes son una llamada de atención de los que no participan y quieren participar en el esfuerzo común y en la resolución de las dificultades actuales", opinó Pedro Molina, que se mostró a favor de una "ciudadanía activa, deliberativa y participativa, y es aquí donde la universidad puede jugar un papel más activo y decisivo".

## DETALLES DEL NUEVO CURSO

### INVESTIDURA

#### Rafael Guijarro y su promesa como doctor en Derecho

Fue uno de los pocos nuevos doctores que optó por la fórmula de la promesa. Rafael Guijarro ya ha sido investido como doctor de la Facultad de Derecho. Además, es concejal en la capital desde mayo de este año.



Rafael Guijarro. / LA VOZ

### BALANCE

#### Un incremento de mil alumnos en el último año

Un total de 12.234 alumnos se matricularon en el curso 2009-2010 frente a los 13.345 del curso 2010-2011 según la memoria presentada ayer por la secretaria general, María Luisa Trinidad García.

### ESTUDIANTES

#### Almería, Roquetas y El Ejido, a la cabeza en matriculados

La capital matriculó el año pasado en la UAL a 4.978 estudiantes. Tras Almería, le siguieron en número de matriculados el municipio de Roquetas de Mar con 1.285 y El Ejido con 785. Sólo hay registrada una ma-

trícula por estudiantes que residen en Alcodia de Montea-gud, Almócita, Bayarque, Enix, Turrilas y Veleftique.

Por nacionalidades, el mayor grupo lo representan los franceses (82), seguidos de los alemanes (80) y los italianos (73).

Granada sigue siendo la provincia que más alumnos aporta a la UAL (576), aunque con cifras muy similares a la Región de Murcia (573).

## Inauguración del curso universitario Representación social y política en el acto académico



■ Parte del equipo de Gobierno de la Universidad de Almería. / FOTOS: JUAN SÁNCHEZ



■ Fuensanta Coves y Jesús Caicedo.



■ Carmen Navarro y Pilar Navarro.



■ Procesión académica de doctores por el Campus de La Cañada.



■ Autoridades académicas en el acto de apertura de curso.



■ Los decanos de las diferentes facultades y escuelas universitarias de la UAL.

■ Mientras el profesor **Juan Francisco Mota Poveda** se disponía a exponer la lección magistral 'Náufragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas', el alcalde de Cuevas del Almanzora y senador del Partido Popular hasta el pasado lunes, **Jesús Caicedo**, se ajustaba el traje para abandonar el Auditorio de la Universidad de Almería y dirigirse a otro escenario.

En una ciudad en la que abundan poco los actos sociales, ayer hubo una excepción. En la misma mañana, la UAL inauguraba de

## De la flora en las yeseras a la fauna política casi desaparecida

SIMÓN RUIZ  
REDACCIÓN

forma oficial su curso académico y la Policía festejaba en otro auditorio, el 'Maestro Padilla', a sus patronos, los Santos Ángeles Custodios.

Hubo quienes tuvieron que elegir entre la UAL y la Policía. Por eso, en La Cañada no se vio ayer ni al alcalde de la ciudad, ni al

presidente de la Diputación, ni al subdelegado del Gobierno, **Luis Rogelio Rodríguez**, **Gabriel Amat** y **Andrés Heras**, respectivamente. Por contra, el alcalde de Vicar, **Antonio Bonilla**, cumplió con su cita anual con

el mundo universitario.

Exdiputados, exsenadores y parlamentarios autonómicos se inclinaron, en una amplia mayoría, por el acto de la Policía. Al acto académico sí acudieron la profesora y presidenta del Parlamento de Andalucía, **Fuensanta Coves**; la parlamentaria

socialista **Pilar Navarro**, la exdiputada **Carmen Navarro** y el exsenador **Jesús Caicedo**. También hubo diputados provinciales, delegados de la Junta y concejales de la capital, que representaron a los tres grupos políticos, pues estaban desde **Carlos Sánchez** y **Juanjo Alonso**, del PP, hasta los socialistas **Juan Carlos Usero** y **Clara Inés Rodríguez** pasando por la concejal de IU, **Vanesa Segura**.

En definitiva, casi lleno en el Auditorio en el año que la UAL se hizo mayor de edad.

# OPINIÓN

▶  
LAS CARAS  
DE LA NOTICIA

**FCO TRIGUERO**  
Secret. Gal. Universidades

## En defensa del conocimiento

Hizo ayer una encendida defensa del papel de las universidades como foco del conocimiento que debe llevar a la recuperación económica.



CONTRAPORTADA

**JOSE FERNÁNDEZ**

josehome@hotmail.com



## Avalar el disturbio

No sé si a ustedes les pasa, pero cada vez me cuesta más trabajo asumir y respetar algunas decisiones judiciales que, lejos de limitarme a no compar- tir, me provocan el deseo de revolverme en su contra, con independencia del recto criterio de sus señorías. Lo digo porque acaba de conocerse una sentencia del Tribunal Constitucional anulando una condena de la Audiencia de Sevilla de seis meses de cárcel a dos miembros de un comité de huelga que, después de zarandear y empujar a varios policías, ocuparon el despacho de un concejal del Ayuntamiento de Tomares. Según este Tribunal, la sentencia era desproporcionada puesto que se encontraban ejerciendo su derecho a la huelga. Es decir que vivimos en un país en donde,

los días de huelga, se puede entrar a las bravas en los edificios y ocupar los despachos que los señores huelguistas estimen oportuno. Es lo que pasa

**“Me parece un disparate que señores magistrados avalen judicialmente a la Banda de la Porra”**

por no blindar el acceso a la carrera judicial y permitir determinadas incorporaciones de matiz político. Y claro, no puedo limitarme a no compartir una decisión tan inquietante, porque me parece un disparate que los señores magistrados avalen judicialmente a la Banda de la Porra. Lo digo también porque no es descartable un horizonte de huelgas, convocatorias y movilizaciones diversas ahora que los sindicatos quieren tomar posiciones ante el próximo gobierno. Porque digo yo que lo que vale para el despacho de un concejal también debe valer para el despacho de un magistrado. ¿Autorizarían los jueces que el derecho a la huelga se defendiese también sobre sus sillones? Habría que verlo.

TÉ CON LIMÓN

## Las propuestas

Hasta el momento, los partidos mayoritarios no han hecho públicos sus programas electorales, lo cual no quita para que filtren algunas propuestas. Esto ha ocurrido este fin de semana con motivo de la conferencia política del PSOE y lo mismo ha hecho el PP en el acto de Valencia. En general hay que decir que Rubalcaba ha intentado dar un giro a la izquierda. Parecerá una vacua redundancia afirmar esto en un partido que fue fundado para elevar el nivel de vida de los trabajadores, pero es que la crisis lo puso todo boca abajo y Zapatero tan pronto parecía un político de derechas como que sacaba adelante su programa de avances sociales recortándole el sueldo a los funcionarios. Rubalcaba al menos, busca algo distinto. En sus propuestas hay una defensa de lo público; no tocar la educación ni la sanidad; perseguir el fraude fiscal, control del urbanismo, sancionar la mala praxis bancaria, elevar el impuesto del tabaco y el alcohol, paridad etcétera. Hay en las propuestas de Rubalcaba algo que siendo viejo parece nuevo dado que nunca se ha

conseguido en este país, y es el debate sobre los ingresos. Una doctrina tan equitativa y tan obvia como que quien gane más, pague más, no entra en la cabezota de banqueros y altos empresarios. El PP monta todas sus propuestas en la contención del gasto y en los guiños zalameros al gran capital. Doctrina sospechosa porque sin subir los impuestos, conteniendo incluso el despilfarro, dudamos si podrá mantener la escuela pública y la sanidad. La primera reacción de

**“El PP monta sus propuestas en guiños zalameros al gran capital”**

la derecha es decir que Rubalcaba pertenece al pasado. Bendido pasado si alguna vez la recaudación fiscal se pusiese en práctica entre españoles. Ha escrito Javier Marías que si Rubalcaba representa el “pasado”, Rajoy sería el “pasado remoto” porque sólo le interesa el control del gasto. Así que parón en la ley del aborto, cambios en el matrimonio homosexual, las diputaciones que sigan como están, los alcaldes podrán doblarse en diputados, bajada y contención de salarios, despido flexible, 3000 euros al emprendedor que contrate a alguien. He aquí las novedades economicistas del PP que nunca quedan claras tratándose de Rajoy. Démosle un par de meses de espera.

KAYROS

LA VIÑETA

ARR@NZ



**REALIDAD LABORAL 2011**

CARTA A MI PRIMA

## Agitadores



No sé si te has dado cuenta, prima, que cuando nombramos a Zapatero o Rubalcaba, nos estamos acordando de sus santas madres, ya que son conocidos por sus apellidos y no por el apellido de sus padres. Ahora, uno podrá ejercer de Sr. Rodríguez, porque piensa tumbarse a la bartola sin hacer nada y el Sr. Pé-

rez, como el ratoncito, en plan sibilino, damos un regalito a ver si nos puede engañar otra vez.

Su idea genial de fichar a Felipe González, resulta a todas luces, patética. No sé si lo quiere como agitador de la campaña o como asesor de cómo seguir en la ruina y tener el máximo grado de corrupción, que el ex Presidente sabe de eso la tira. Si tiene que tirar de futuro, en vez de presente, debe estar más bien cortido de ideas. Su lema electoral “Rubalcaba, Sí”, ya huele a rancio porque se utilizó en el referéndum de 1966: “Franco, Sí”. ¡Ay, la memoria his-

tórica! Los sindicatos, que se han despertado de su largo sueño, también se montan al carro de los agitadores. Les priva una banderita y un micrófono más que a un tonto un globo y con Rubalcaba tratando de volver al discurso del “miedo a la derecha” diciendo que si gana Rajoy la enseñanza, la sanidad y las pensiones estarán en peligro, ya me tienes a los liberados (de trabajar) preparando los tenis para patearse las calles. ¿ Pero alguien se cree, a estas alturas semejante tontería? Y lo que pretenden, prima, se ve clarísimo: quieren que sea el PP el que coja

la tijera y empiece a hacer recortes, para salir ellos en defensa de la educación y la sanidad, cuando a sus hijos los llevan a colegios privados y se operan en clínicas privadas. Que se lo pregunten a Pepiño Blanco.

Y nos faltaba en esta campaña los presos de ETA. Y en eso no hay vuelta de hoja: que se disuelva sin ningún tipo de condiciones. Pero alguien vendrá que nos venderá otra vez la moto. Buena semana, prima.

P.D.- Si alguien ha pensado que me voy a jubilar, no me conoce. Tiempo al tiempo.

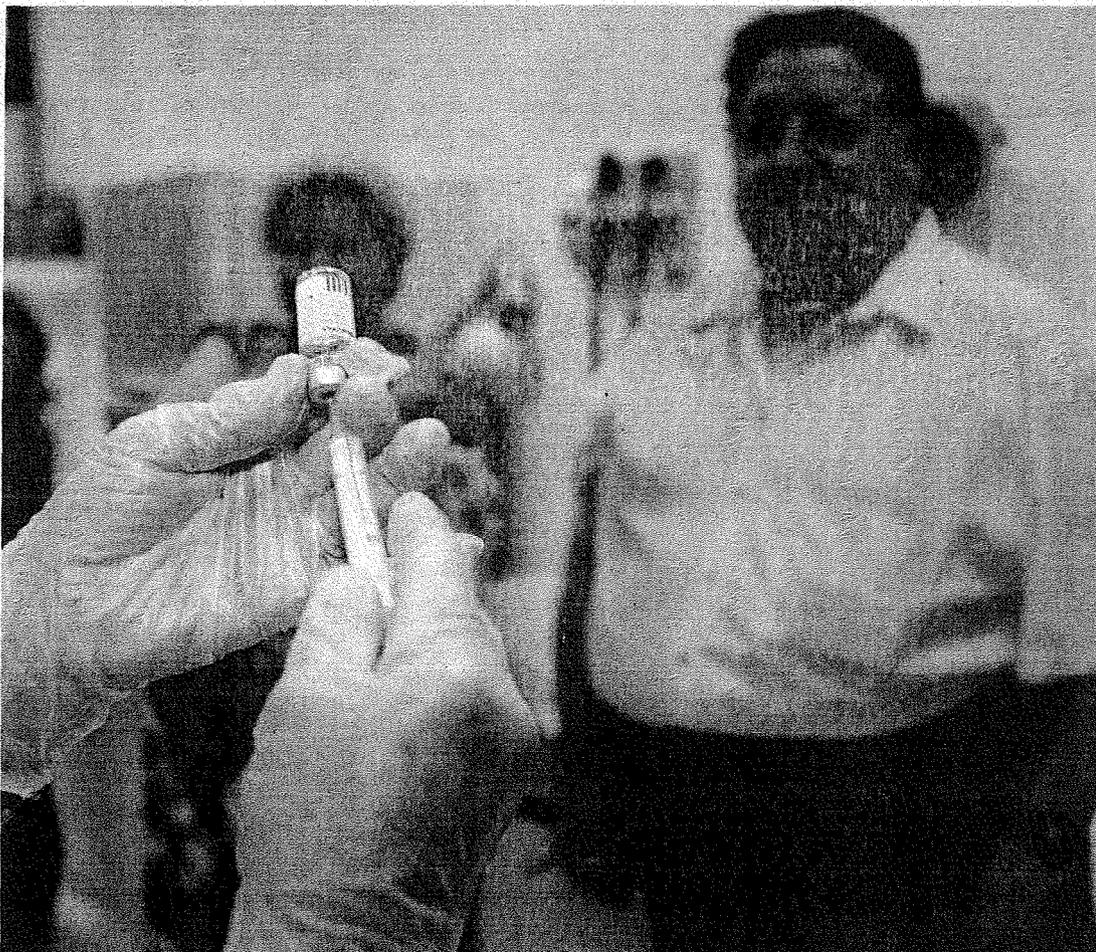
MARÍA DEL MAR AGÜERO SENADORA DEL PP

**V EL PSOE SE PASA  
A LOS AZULES**

Los socialistas huyen de su escenografía tradicional en busca de una imagen de marca diferenciada **p57**

**LAS FOTOS DE LA DUQUESA  
GUARDADAS DESDE 1982** **p62y63**

## Caos informático en el Registro



Almería se prepara contra el frío con la vacuna de la gripe

Los centros de Salud comenzaron ayer a administrar las más de cien mil dosis para la provincia

F. GAVILÁN FOTO: MULLOR P6

Un fallo en el sistema causa grandes esperas

El problema acumula ya 45 días sin ser resuelto

Un fallo informático está causando graves problemas a los usuarios del Registro Civil que deben guardar colas «interminables», según denuncian. Hace ya 45 días que los problemas se repiten sin que lleguen las soluciones.

FRAN GAVILÁN P5

TRIBUNALES

**Año y medio de cárcel por la muerte de un obrero**

Un empresario de El Ejido ha sido condenado a 18 meses de cárcel por la muerte de un obrero tras una explosión en su local. Además tendrá que indemnizar a la viuda y a los hijos del fallecido.

P6

LOTERÍA

**El Levante celebra los nueve millones del 'Gordo'**

Al parecer el sábado no estaban en Vera, pero ayer sí. Los agraciados con el 'Gordo' de la Lotería Nacional del pasado sábado se reunieron ayer para celebrar el premio.

JENNIFER SIMÓN P13

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**El rector se conjura para minimizar el efecto de la crisis en el inicio de curso** **p2 a 4**



PATRÓN

**Formación y reducir los delitos, claves para la Policía**

Policía Nacional de la capital y El Ejido celebraron ayer de forma solemne la festividad de los Angeles Custodios.

FRAN GAVILÁN P10 Y 11

# «Hay que redoblar esfuerzos»



El rector incide en las medidas que la UAL llevará a cabo para salir reforzada de la crisis

El equipo de Gobierno de la UAL y los nuevos doctores a su entrada en el Auditorio para participar en el solemne acto de inauguración. :: J. J. MULLOR

MARIEEL AMAT



ALMERÍA. 'Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus', 'Alegrémonos pues, mientras seamos jóvenes'. Un año más, la Universidad de Almería celebraba ayer la apertura del curso en un solemne acto institucional, con continuas referencias a la coyuntura económica. El rector, Pedro Molina, enviaba en su discurso un mensaje esperanzador y positivo alegando que «nuestro país y sus universidades tienen futuro. Vamos a salir de esta situación de crisis, tras la que se va a configurar un futuro mejor que permitirá a la humanidad afrontar nuevos retos». Para ello, apostaba por redoblar esfuerzos

para seguir apostando por «la formación permanente y el estrechamiento de las relaciones universidad-empresa». En su discurso académico, el máximo representante de la Universidad de Almería asumía que las universidades «tenemos la responsabilidad de proporcionar alternativas. Se nos exige demasiado pero porque estamos capacitados», dijo.

Pedro Molina hizo constantes alusiones a la situación económica actual pero también a las medidas que la UAL pone en marcha para paliar los efectos de la crisis. «Se trata», explicaba, «de ver las estrategias idóneas con el menor cos-

te posible», ya que «lo importante son las nuevas reglas de juego a las que no estábamos acostumbrados. Entre las líneas de actuación de la Universidad figura el mantenimiento del compromiso «de modernización, eficiencia, eficacia y racionalización de recursos disponibles». Y entre las prioridades siguen figurando la investigación, el desarrollo o la innovación, acciones todas ellas encaminadas a la economía sostenible. Mirando de frente a los retos de futuro, Molina evidenciaba que «las soluciones a adoptar tienen la misma complejidad que los problemas a resolver». No obstante, fue muy tajante al

afirmar que «la inversión en conocimiento es la mejor inversión presente y futura que puede llevar a cabo una sociedad moderna».

Durante su intervención, el rector de la UAL también hizo referencia a las dificultades de tipo financiero, que atraviesan las universidades públicas y con ellas la UAL, como así quedó de manifiesto en el comunicado emitido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas el pasado 8 de septiembre, en el que la CRUE manifestaba su gran preocupación como consecuencia de las reducciones de transferencias presupuestarias que se vienen produciendo. En este

**Pedro Molina**  
Rector de la UAL

## «Mantenemos el compromiso con la calidad»

Era un día especial en la UAL, en el que se da a conocer ante toda la comunidad universitaria y sectores muy representativos de la sociedad, la lista de intenciones de la institución académica de cara al curso. La coyuntura no acompaña pero, según el rector, Pedro Molina, «vamos a

mantener nuestro compromiso con la calidad». Del mismo modo, Molina resaltó que «vamos a seguir muy ligados a nuestro entorno empresarial», como signo de la estrecha colaboración entre las titulaciones y la proyección laboral de las mismas. Lo que dejó muy claro es que habrá que aumentar los esfuerzos con los recursos disponibles. Entre algunas de las medidas figura la tutorización personal de el primer curso «para orientar a los estudiantes». Pese a que aún no se manejan datos



definitivos, en Andalucía se ha producido el mayor aumento de matriculados universitarios de los últimos quince años y Almería ya va por el tres por ciento. «Iniciamos el curso con gente, energía e ilusión renovadas», dijo el rector destacando que «tenemos que estar muy unidos para luchar ante las dificultades». El rector señaló como meta de futuro «convertir las universidades en campus de excelencia para que cada institución decida en qué ámbito quiere ser puntera y en qué se quiere especializar».

sentido, Pedro Molina afirmó que «el ánimo común y compartido del sistema universitario español es que, ante las dificultades financieras se han de redoblar los esfuerzos para hacer frente a sus obligaciones, entre ellas y la primera, el hacer frente a las retribuciones del personal que trabaja en la Universidad». Ante un auditorio repleto, el máximo titular el rector recordó que, en época de crisis es «donde se demandan esfuerzos adicionales». Molina también apuntó que la prioridad de la UAL en los últimos años ha sido la de otorgar la máxima importancia al incremento en la inversión en investigación, desarrollo e innovación, y al fomento de las actividades relacionadas con la economía sostenible, tales como el desarrollo de las medioambiental, el ahorro energético y la especialización en el ámbito de las ciencias y técnicas de la industria agroalimentaria. «Tenemos bien definidas las metas y los objetivos. No hemos de inventarnos a nosotros mismos, sino que ya sabemos lo que queremos», destacó.

Especial mención merecía la paulatina consolidación del Campus de Excelencia Agroalimentaria «CeIA3», que «sin duda, redundará en el beneficio de la provincia de Almería». La importancia de la proyección internacional que destilan estos campus es, para Pedro Molina, un factor muy importante «para poder competir dentro del ordenamiento global de los estudios superiores, y también para la potenciación de las instituciones universitarias como organismos vivos que estén en condiciones de afrontar los retos establecidos», en la Estrategia Europa 2020. En la última parte de su discurso, el rector no quiso dejar pasar la oportunidad de recordar que, a través de iniciativas como las del movimiento social del 15-M, «se pone de manifiesto que vivimos en una sociedad dinámica que no va a pararse ni permanecer anclada sin proponerse metas y soluciones de futuro».

Pese a la juventud de la UAL, las cifras arrojan datos sobre su constante crecimiento. Según la me-



El rector en la lectura de su discurso. :: J. J. MULLOR

moria del pasado curso, cuenta ya con más de 13.300 alumnos. El ejercicio se cerró con 1.041 estudiantes de alguno de los 33 másteres oficiales que oferta, y 144 alumnos participaron en los siete másteres propios. Se firmaron, además, 256 convenios de colaboración y se realizaron 66 actividades formativas con más de 800 profesores participantes. El Ministerio de Educación y Ciencia otorgó 4.952 becas y se consolidaron 22 Empresas de Base Tecnológica. En el ámbito de internacionalización, cerca de 500 alumnos se beneficiaron del Programa Erasmus y la UAL estuvo representada en una serie de ferias que dieron como fruto el aumento de convenios con países como Mozambique, Rusia, Japón, Corea, India, Arabia Saudí o China.

El secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, invitado al solemne acto de apertura, elogió el papel de la UAL como generadora de riqueza, «es la única universidad que alberga la sede científica de un parque tecnológico como es el PITA», lo que convierte a la institución académica «en motor económico de la provincia». Es, según dijo, «la mejor inversión de presente para ganar el futuro». Destacó además en su discurso el creciente y significativo «compromiso de la UAL con la investigación» en los últimos años y el papel del PITA como herramienta eficaz «para potenciar las relaciones con empresas». Alabó además el esfuerzo de la UAL por abrirse a sectores emergentes como las energías renovables, la biotecnología o el medio ambiente». De cara a las metas, Triguero evidenció la necesidad de seguir avanzando en internacionalización y excelencia. Pese a un inicio de curso en el que la situación de alrededor no está exenta de dificultades, Triguero también quiso mandar un mensaje de esperanza ya que «la educación es la mejor herramienta para garantizar el futuro». Aumentar la vinculación de la UAL con el tejido productivo e incrementar su contribución a la recuperación económica de Andalucía, así como velar por su estabilidad presupuestaria en 2012, son algunos de los planteamientos a los que deberá hacer frente a corto plazo la institución. Igualmente, la UAL seguirá trabajando por consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior, que implica un cambio de concepto y se basa en el aprendizaje a los largo de toda la vida, y seguirá implementando los programas del Campus de Excelencia.

### Nuevos doctores

Durante el acto académico y previamente a los discursos institucionales se procedió a la tradicional toma de posesión de los nuevos doctores. Procedentes de la Facultad de Derecho fueron investidos María Esther Marruecos

### LA UAL EN CIFRAS

► **Investigación.** Cincuenta nuevos investigadores se incorporaron el año pasado

► **Estudiantes.** En 2010 se matricularon 13.345 alumnos en la Universidad

► **Empresa.** Hubo 132 convenios de prácticas y ocho de intercambio de docentes y directivos

### MEDIDAS DE FUTURO

57

Convenios que se han iniciado con universidades de Rusia, China, India, EE UU y Canadá

33

Másteres oficiales en los que el año pasado se matricularon 1.041 alumnos de la UAL

Rumí y Rafael Guijarro Calvo; de la Escuela Superior de Ingeniería, Francisco Molina Aiz, Antonio López Márquez, José Antonio Álvarez Bermejo, José Ignacio Agulleiro Baldó y Francisco Vázquez López; de la Facultad de Ciencias Experimentales Moisés Villegas Vallecillos, y de Psicología, Álvaro Ignacio Langer Herrera y Tomás Quirosa Moreno. Por parte de la Facultad de Humanidades juraron o prometieron su nombramiento Juan Pedro Vázquez Guzmán y Víctor Martínez Hahn-müller y, finalmente, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Antonio Luque De La Rosa, M<sup>a</sup> Jesús Márquez García, Manuel Antonio Rodríguez Pérez.

En esta ocasión, la Lección Magistral del acto académico, corrió a cargo del profesor doctor Juan Francisco Mota Poveda, sobre el tema, 'Náufragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas'. El pasado mes de junio, Mota Poveda presentó el resultado de sus investigaciones en este campo, compiladas en un libro, 'Diversidad vegetal de las yeseras ibéricas'. Finalizada la intervención del profesor Mota Poveda, que fue muy elogiada, el rector hizo entrega de la distinción honorífica que se concede por servicios prestados a la Administración con motivo de los 25 años de servicio, y que este año ha sido para Francisco Javier Martínez Salinas y Antonio Torres Aragón. Como ya estaba previsto, también se procedió a la entrega de los Premios a la Excelencia Docente de la Universidad de Almería. Los profesores Juan José Moreno Balcázar e Isabel Giménez Caro, fueron los encargados de recoger los premios por los trabajos del Boletín digital de la Titulación de Matemáticas de la Universidad, y por el proyecto 'LETRAS', que coordina los contenidos de Lengua y Literatura de Filología Hispánica.

► **Galería de fotos:** en [www.ideal.es/almeria](http://www.ideal.es/almeria)

## ZOOM FOTOGRÁFICO

JOSÉ JUAN MULLOR



## Quince nuevos doctores

En el acto inaugural del curso académico se procedió, como manda la tradición, al nombramiento de quince nuevos doctores de las facultades de Derecho, Ciencias Experimentales, Psicología, Humanidades, Educación, y de la Escuela de Ingeniería

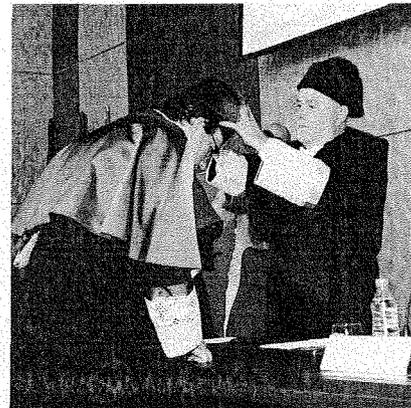
▲ **Investidura.** Juana Alonso Cañadas, investida doctor por la Facultad de Económicas y Empresariales, fue la encargada de leer el juramento en nombre de sus compañeros durante el solemne acto oficial de la apertura del curso académico 2011-2012



▲ **Respaldo.** Toda la comunidad universitaria estuvo representada en un acto que llenó el auditorio y al que también asistieron familiares y amigos de los nuevos doctores que estrenaban nombramiento



▲ **Emoción.** Algunos de los nuevos doctores no pudieron reprimir la emoción ante el reconocimiento que vivieron ayer, después de años dedicados a la investigación y el esfuerzo y entregados a la vida académica



▲ **Reconocimiento.** El rector de la UAL, Pedro Molina, fue el encargado de imponer el clásico birrete a los recién estrenados doctores, como reconocimiento a la tarea culminada

## El abuelo cebolleta

RAFAEL MARTÍNEZ-SIMANCAS

Da la impresión de que quienes van a mandar en el nuevo socialismo tienen a González por un líder en blanco y negro



**P**odríamos discutir si la vieja guardia del felipismo se ha ido alguna vez o solo fue un espejismo (pasa igual con la vieja guardia del aznarismo en honor a la verdad). Al contemplar a Felipe de nuevo subido a un atril en una convención socialista, algo que hacía diez años no se veía, la duda se ha resuelto. Felipe mayor y canoso, pero con cazadora y un polo, levanta más ánimos entre los suyos que cien discursos con 'rubalcaina' (fórmula secreta para levantar la tocada moral del PSOE). Felipe no es la solución, ni mucho menos la renovación, pero en el partido hay cierta nostalgia de aquellos tiempos en los que la idea del socialismo español era una y estaba amparada por un proyecto sólido detrás. Pero desde entonces aquí todo lo que se ha perdido es mucho, la foto de Rodiezmo nos lo ha ido confirmando año tras año hasta dejarlo en categoría de mitin local con Alfonso Guerra invitado perpetuo como Di Stefano aparece en el palco del Real Madrid.

Cuando acepten que Zapatero ha sido la persona que más ha trabajado para que Rajoy llegara a La Moncloa se habrán liberado de un gran peso. Ya es muy tarde según dicen las encuestas y solo les queda una llamada al pasado para presenciar cómo fueron y de qué manera han llegado a esta descomposición interna. En este momento hay varios 'pesos' en marcha y ninguno de ellos es caballo ganador: está el PSOE de los que fueron presidentes y ya no lo son (Grifián parece que está a punto de entrar en el selecto club), también el PSC que juega a ser más nacionalista que Carod Rovira, luego el PSOE de Carme Chacón que es la versión 'happy-flower' de la realidad neo-pija del tardo zapaterismo, y encima de todos ellos el PSOE de Rubalcaba que tiene que acudir a González con la cazadora para poder presumir de algo. Y ninguno de esos estamentos socialistas tiene garantizada su continuidad en el poder, al revés son casi especies en extinción, mariposas que saben estar viviendo los últimos días cálidos. En cuanto llegue el frío se acabará el colorido de sus alas como en los cuentos de hadas el hechizo termina a medianoche, en este cuento acabará previsiblemente el 20 de noviembre con lamentable descalabro. Y esta vez no será porque les haya empujado nadie sino porque ellos mismos han jugado a hacer 'balconing' sobre la realidad nacional. Y el que salta desde el quinto piso tiene muchas posibilidades de caer fuera de la piscina, ya lo dijo Newton.

Al PSOE le hace falta que acabe pronto la función para volver a coger el rumbo, y me temo que será sin Rubalcaba pero con González vigilante. Da la impresión de que quienes van a mandar en el nuevo socialismo tienen a González por un líder en blanco y negro. «El abuelo cebolleta» le llamaron.

SANSÓN



### EN PRIMER PLANO

**JOSEP ANTONI DURAN I LLEIDA**  
PORTAVOZ DE CIU  
EN EL CONGRESO



Ministro con Zapatero. El veterano político catalán reveló ayer que el presidente del Gobierno le propuso ser ministro en varias ocasiones, entre ellas al inicio de esta legislatura. Según su versión, Zapatero se reunió de forma privada con Mas

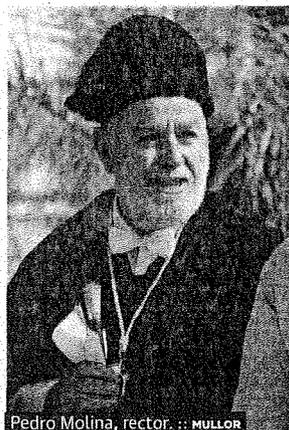
y con él mismo y les preguntó qué planteamientos tenían y les propuso entrar en el Gobierno, pero lo rechazaron. Duran hubiera podido ser también ministro en la primera legislatura de Aznar, pero el nacionalismo siempre ha preferido influir sin responsabilizarse.

### SUBE Y BAJA

SUBE

#### Nuevo curso académico en la UAL

La Universidad de Almería abrió ayer de forma solemne el curso académico 2011-2012. Un acto presidido por el rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, que estuvo acompañado por el secretario de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero. La universidad, las universidades en general, se enfrenta a un año complicado en el que la crisis está teniendo una especial incidencia y en el que habrá que hacer malabarismos para salir adelante. Seguro que lo consigue.



Pedro Molina, rector. :: MULLOR

SUBE

#### La Policía celebra su día grande

La Policía Nacional de la capital y El Ejido celebró ayer con toda solemnidad la festividad de su patrón los Ángeles Custodios. Al acto acudieron representantes políticos y sociales que quisieron, así, ser acompañar a la policía en su día grande. En la capital el comisario jefe, Custodio Hidalgo, realizó un balance de las actuaciones policíacas en el último año destacando la disminución del número de delitos y la eficacia de las actuaciones del Cuerpo. Un buen día para un buen futuro.

## Grecia como tapadera

JAVIER FERNÁNDEZ ARRIBAS

**G**recia se ha convertido en la coartada más a mano de los dirigentes europeos para ganar tiempo y utilizarla como tapadera para preparar el truco y la forma en que los bancos alemanes y franceses van a afrontar las pérdidas de la banca griega. Ya hay parlamentarios alemanes que admiten la condonación de buena parte de la deuda griega que conlleva una quita de al menos el 50% para los bancos implicados.

Los nuevos datos del Gobierno griego admiten que no van a ser capaces de cumplir con los compromisos de déficit y además que su Producto Interior Bruto (PIB) caerá

un 2,5% y la deuda superará el 170% del PIB. No nos sorprende este nuevo cambalache de datos a los que nos tienen acostumbrados los políticos griegos, lo que ya no es de recibo es que las autoridades europeas y, sobre todo, las alemanas y francesas, incluidas las bancarías, no quieran hacer creer que no sabían nada. Solo hay que hacer un poco de memoria para recordar que el ingreso de Grecia en aquellas Comunidades Europeas se realizó a capón en 1981 por la presión de Francia, cuyo presidente y empresas tenían enormes intereses en negocios helenos aunque el Gobierno de Atenas estaba bajo la tutela de la dictadura de los

coroneles. Veinte años después, en 2001, Goldman Sachs contribuyó a maquillar las cuentas para que Grecia entrara en el euro. En su momento, la canciller alemana, Angela Merkel, y la actual directora-gerente del Fondo Monetario Internacional, Christine Lagarde, criticaron duramente esta acción pero no impidieron su ingreso y que la bola de nieve empezara a crecer hasta alcanzar las proporciones que ahora hacen temblar a ciertas instituciones financieras, bancarias y políticas europeas.

Quien tenga que perder, tendrá que asumirlo pero lo que no es aceptable es que esta agoría dure mucho más tiempo porque coloca a otros países bajo sospecha, como España; y, más allá de los graves problemas estructurales españoles y de su deuda pública y privada, le provocan mayores escollos que se traducen en nuevos parados y en un estancamiento total de la actividad económica, en mitad de una precampaña electoral deprimente.

PUERTA PURCHENA

# Pagar por pensar

COVADONGA PORRÚA ROSA

**E**sto de los asesores es como la falsa moneda, ya saben. Las acusaciones van de mano en mano, pero ninguno quiere reconocer sus propios errores. Por higiene política, lo mismo que debemos saber lo que cobran los políticos y su patrimonio, que para eso les pagamos, debemos saber con claridad cuántos y cuánto nos cuestan los asesores en las distintas instituciones. No hablo sólo de la Diputación Provincial —que también—, sino de los ayuntamientos. Conozco cargos en corporaciones con el agua al cuello que son sorprendentes, como directores de museos que no existen, o interlocutores del pueblo gitano (manda narices que a estas alturas tenga que haber un mediador así) que no portan por los ayuntamientos, a pesar de que supuestamente cobran de las arcas públicas.

En los últimos días, hemos asistido nuevamente a esta guerra tan rancia como sorprendente. El PSOE saca a la luz la contratación de la mujer del alcalde de Almería como asesora de la Diputación, y denuncia que el PP tiene contratados a 40 asesores en el gobierno de Navarro Rodrigo. Los populares contratacan y aseguran que tan sólo han entrado once asesores con ellos frente a los 70 que tuvo el PSOE —todos recordamos los botellines de cerveza de Diego López cuando Juan Carlos Usero era presidente— y, Gabriel Amat dixit, tienen derecho a contar con «personas de su confianza y de la de sus diputados» en puestos, imagino que decisivos para el buen funcionamiento de la institución provincial.

Puedo aceptar ese axioma, porque lo cierto es que los partidos, todos ellos, tiran de las arcas públicas para contratar asesores o tener personal liberado de confianza. Y todos sabemos que, en realidad, esos puestos sirven para pagar también sueldos a personas que trabajan para la maquinaria de los partidos, y no en beneficio de la Diputación o el Ayunta-

miento de turno. Eso es lo que está mal, como también lo está el que entre los nuevos asesores de la Diputación Provincial, nombrado directamente por Gabriel Amat, se encuentre una persona, José Luis Hínestroza, que desde el púlpito de una televisión —popular— se ha dedicado durante varios años a poner a parir a los diputados provinciales y a la mismísima Diputación. Es, por lo menos, incongruente, además de poco acertado por parte del presidente.

Eso, por un lado. Pero por otro, todo esto de los asesores me chirría desde su propia concepción, el que un político tenga que pagar a determinada persona por ayudarle a pensar. Porque acepto que un político no tiene por qué saber de todo, y necesita efectivamente gente preparada y especializada en asuntos jurídicos, de ordenación del territorio, de urbanismo o de medio ambiente, que son las que deben acompañarle en las listas electorales... Y sin olvidar nunca que esos especialistas existen en la Diputación Provincial y en buena parte de los ayuntamientos grandes de la provincia. Se llaman técnicos, funcionarios y personal laboral. La mayoría tienen una carrera universitaria, han estado años preparándose, han aprobado una oposición o al menos un examen de acceso y se conocen la institución, la legislación y sus recovecos al dedillo. Y estoy segura que trabajan con rigor, con profesionalidad y, sobre todo, con lealtad institucional. Está quien esté sentado en el sillón presidencial, tenga quien tenga el bastón de mando.

Si yo fuera funcionaria de la Diputación, o de esos ayuntamientos en los que pululan los asesores, lo cierto es que me sentiría ofendida y maltratada por el político que duede de mi buen hacer y me coloque por encima, o al lado, un vigilante o un 'pensador' profesional. Pero no olviden nunca que los que están de paso, los que sobran, son ellos y no los que se han ganado a pulso su puesto de trabajo.

# ¿Cuándo se van a rebelar los rectores?

PELLO SALABURU

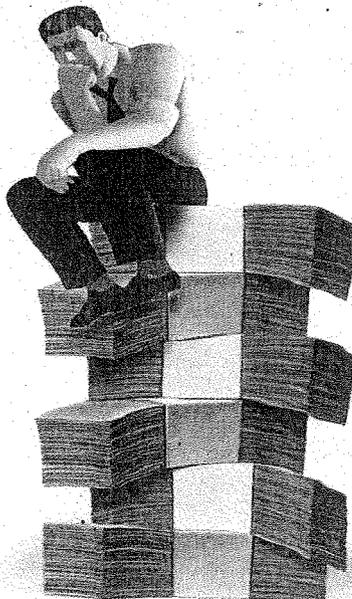
**L**os rectores de las universidades españolas deberían plantarse y rebelarse de una vez. Lo que se está haciendo en este país con la aplicación de los principios de Bolonia no tiene nombre y es una locura. Aquella buena idea, necesaria, simple y sencilla (titulaciones con estructura similar en toda Europa en cuanto a su duración, y clarificación de las competencias adquiridas al cursar determinados estudios) se ha acabado convirtiendo en un mal sueño que persigue sin piedad a miles de académicos y nos tiene enredados a todos. Los distintos gobiernos españoles, con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) al frente, están causando tal daño a nuestro sistema universitario, que esta institución va a necesitar años para poder recuperarse de este ataque al sentido común y a la autonomía académica universitaria. Europa necesitaba poner en práctica algo como Bolonia, porque nos estábamos quedando atrás y éramos incapaces de entender siquiera lo que se estudiaba en cada país y para qué servía. Era necesario ordenar los sistemas, y por eso surgió Bolonia. Y lo que era aquí simple se convirtió aquí en complejo, en gran medida inútil, y en una fuente continua de dudas, discusiones, malentendidos, pérdidas de tiempo y de esfuerzo, así como razón de cabreos generalizados. Ahora, que entramos peligrosamente en la nueva etapa que va a afectar a los programas de doctorado, deberíamos intentar parar esta dinámica de una vez. Por eso se deberían rebelar los rectores y pedir, antes de que al Ministerio se le ocurra publicar el enésimo decreto, la paralización de las actividades de la ANECA por unos cuantos meses. Que cierren la puerta y piensen un poco sobre los porqués del desaguado al que nos han conducido. Algo así se hizo en Inglaterra en los años 90, cuando se rebelaron contra un sistema burocrático, aunque mucho menor al nuestro, y consiguieron un profundo cambio que puso el acento no en la verificación sino en la evaluación posterior y en la diversificación docente, con un respeto mucho mayor para la autonomía universitaria.

Diseñar los nuevos planes adaptados a Bolonia requería fijar con claridad dos tipos de contenidos: qué es lo que el alumno iba a aprender (asignaturas) y para qué le iba a servir (qué competencias iba a adquirir). Esto segundo era algo novedoso y requería una reflexión serena por parte de todos los implicados en el proceso. Dicho así, y no mucho más dice Bolonia, cada nuevo plan se podía traducir en un informe más o menos detallado

de pedagogos, al que se han sumado de forma entusiasta informáticos que no acaban de entender que la informática es una ayuda, no un fin en sí mismo. Lo que se puede enviar en cualquier fichero 'word' se convierte en un entretenimiento torpe y tedioso para llenar una ventana sobre la que se abren otras que, a su vez, dan origen a nuevos niveles. Una espiral de sinsentidos.

Como el lio que se ha creado es monumental, el Ministerio elabora guías para aclarar decretos, añadiendo un poco más de confusión en el sistema. En agosto de este año se ha publicado un decreto que cambia las competencias básicas, y el personal no se ha enterado todavía. Como los rectores no se subleven, o el Ministerio no acuerde una nueva norma para saltarse la norma anterior (algo típico en regímenes reglados), en las próximas semanas van a tener que revisarse miles de planes a la luz del nuevo decreto.

Bolonia se ha convertido en papel electrónico listo para tirar. Remedando el coche negro de Ford, que podía ser de cualquier color siempre que fuera negro, el Ministerio concede libertad a las universidades para hacer los planes de estudio que quieran, siempre que sean los que quiere ANECA. No es un chiste: me limito a observar y a informar de los hechos, como diría Will Rogers. Así, nuestros profesores, investigadores, personal de administración, etc., están con la lengua fuera intentando llenar montañas de ficheros que no sirven para nada. Es mucho más complicado explicar que la CGS se cruza con la CB21, que diseñar un buen plan de estudios. Al final, las consultas acaban con un «dígame qué quiere que le ponga para recibir el ok», porque nadie entiende nada. Son millares de horas perdidas, fondos públicos echados a la basura y un ataque en toda regla a la autonomía universitaria. En ningún país europeo se hace nada parecido a esto, que no es sino una traición a Bolonia y una pantomima absurda y cara, que ahuyenta a nuestros mejores académicos y pone en grave riesgo la calidad de la universidad.



© JESÚS FERRERO

en donde se especificaran estas cuestiones. El Ministerio, además, decidió que quitaba el 'mapa de titulaciones', el listado oficial de titulaciones.

Pues bien, esta idea tan simple se ha convertido en la práctica en un conjunto de decretos, normas, guías, etc., imposible de gestionar. Las altas instancias han decidido que al elaborar un plan se deben especificar (esto es España, nada que ver con Bolonia) un listado de competencias básicas, generales, transversales y específicas, que se deben combinar entre ellas y a las que debe hacer referencia el plan en su conjunto, así como cada una de sus asignaturas. Además de esas cuatro, algunas universidades han añadido otras competencias por su cuenta. Una marabunta de palabrería hueca, sin contenido alguno, que no la entienden ni sus promotores. Todo esto parece ser el fruto del subidón de la autoestima de algún grupo

ANTÓN



# Diario de Almería



**Protesta ecologista contra el turismo 4x4 en el Levante** P.18

**Lotería Paqui Galindo da 60.000 euros en el sorteo del sábado en Vera** P.22

**Vacuna contra la gripe Comienza la campaña con más de 115.000 dosis en toda la provincia** P.10

2-5 AÑO ACADÉMICO 2011-2012

14-15 ÁNGELES CUSTODIOS



FRAN LEONARDO



RAFAEL GONZÁLEZ

## La Policía celebra su patrón con una reducción de delitos

**Reconocimiento** A 30 agentes, al Puerto de Almería, Asempal y al juez Laureano Martínez

24 AGRICULTURA

## Una empresa checa quiere tratar residuos vegetales en la zona de Níjar

46 CULTURA

## Obra de teatro sobre zombis en Palomares de Paco Bezerra

## Ahorro, excelencia y cerca de la empresa

• La Universidad inaugura el curso mirando al Espacio Europeo y sorteando los recortes

9 LA CITA ES A LAS 9:30 DE LA MAÑANA

# El juez decide si Telvent se va de la Ciudad Digital

**Orden de desalojo** La empresa trata de evitar la decisión del Ayuntamiento

**Problemas semafóricos** En algunas zonas ya se sufren atascos de tráfico

En juego están 20 años de concesión y más de 40 millones de euros

17 COMUNICACIONES

## Roquetas pide una parada del autobús Almería-Madrid

La Junta de Gobierno cree que sería beneficioso para el sector hotelero y el incremento del tráfico de pasajeros hasta el pueblo turístico del Poniente.

<p><b>PRÓXIMO SÁBADO</b></p> <p>➔ <b>COLECCIÓN TARROS Y BOWLS</b></p> <p>Llévese <b>EL TARRO VERDE GRANDE</b></p> <p><b>0'50€</b></p>	<p><b>Y EL DOMINGO</b></p> <p>➔ <b>COLECCIÓN PULSERAS</b></p> <p>Llévese la <b>Pulsera pentágono</b></p> <p><b>1'99€</b></p>
---	--

*Menú Degustación del Mes*

**Sol de Almería**

¡Ven a Lámarcha a Celebrar San Francisco!

Jajón de Teruel Rva. Especial Bodega  
Queso Puro de Oveja Merina  
Tortado del Tiempo con Asado Castillo de Taberna  
Ensalada Tropical Individual  
Rape Fresco Langostado  
Lago Ibérico de Montseny a la Mostaza Antigua  
Sorbete de Mojito con Barrolo Platinum

**Precio 30€ IVA INCLUIDO**

**Bodega lámarcha**  
C/ Gregorio Marañón, 33  
lámarcha Telef.: 950 08 66 25

## En Portada

## ● Apertura del año académico 2011-2012

# La Universidad comienza el curso oteando el horizonte europeo

La implantación de los Grados que requiere el 'Plan Bolonia' es una de las novedades más destacadas • El rector ha señalado que habrá tutorías específicas para los alumnos

Berta F. Quintanilla / ALMERÍA

Europa se sienta ya en la primera fila de las aulas de todas las universidades españolas. La adecuación de contenidos a las exigencias del conocido Plan Bolonia ha dejado de ser una utopía para convertirse en realidad.

La inauguración oficial del curso académico 2011-2012 que tuvo lugar ayer en el Auditorio del Campus sirvió de lanzadera para difundir los proyectos programados para los estudiantes que a la hora de elegir su carrera lo han hecho en la Universidad de Almería. A tal efecto, el equipo de Gobierno ha contado con la presencia del Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, que ha dado a conocer los datos que maneja la institución referentes a este período lectivo.

## MEMORIA ANUAL

Antes del comienzo oficial del acto, la secretaria leyó los datos del pasado curso lectivo

No sólo la implantación de grados acaparó la atención de los presentes. El rector, Pedro Molina, ha anunciado una novedad que va a afectar a todos aquellos que comienzan su periplo por la Universidad. La implantación de un tutor, que hará las veces también de asesor, es uno de los proyectos materializados de cara a un curso que "mantendrá con la sociedad los compromisos de docencia e investigación en la adquisición de conocimiento". Un propósito éste que traerá de la mano "la salida de la crisis".

La carestía económica se ha dejado ver en las intenciones de mejora que persigue el equipo de Gobierno actual. "Hemos notado que las matrículas en dos plazos han

## TESTIMONIOS



### Pedro Molina "Nuestro estado de ánimo dista mucho de la derrota"

El rector de la Universidad de Almería ha lanzado un mensaje de aliento a los integrantes de la comunidad educativa. "La presencia de jóvenes en movimientos sociales como el del 15-M, por ejemplo, demuestra que el estado de ánimo dista mucho de la derrota. La salida de la actual crisis va a dar como resultado un futuro mejor. Es el fin de una época y el tránsito a la siguiente, el cambio ha de venir del humano que habita en la tierra", aseguró tajante.



### Francisco Triguero "La prioridad de Griñán siempre has sido educar"

El Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía ha reiterado antes del desayuno con los medios de comunicación y participantes en el acto oficial, que "José Antonio Griñán se muestra siempre favorable a la mejora de la educación, sanidad y dependencia, como pilares".



### M<sup>a</sup> Luisa Trinidad "Esto es testimonio del trabajo que hemos realizado"

La Secretaria General de Universidades, María Luisa Trinidad, ha sido la encargada de leer la memoria del curso académico 2010-2011. La misma es un "testimonio de la tarea que hemos desarrollado durante todo el período lectivo". Ha repasado los datos más interesantes.



Los futuros doctores se encaminan hacia el Auditorio del Campus.

tenido mucha aceptación, ya que hay familias en situaciones muy complicadas".

Triguero ha hecho hincapié en el "crecimiento" imparable de la UAL, que "espero que alcance una media alta de matriculados". Respecto a los retos del futuro, ha destacado la importancia de que "quede consolidado el Espacio Europeo de Educación Superior", ya que las maniobras comenzaron en el curso lectivo pasado, con las experiencias piloto. "Como ha dicho el rector, esto lleva consigo personalización de la enseñanza hasta consolidarse en los próximos tres o cuatro años". "El reto era estar a la altura de esta llegada, y ahora no debemos decaer en el esfuerzo para que los estudiantes disfruten de los contenidos en óptimas condiciones".

El representante de la Junta de Andalucía reiteró ante los medios que, en la sede del Gobierno Autonómico, el trabajo de la UAL está "bien reconocido" de modo que "la valoración es muy positiva, siendo una de las referencias del modelo que queremos en Andalucía". Y en este sentido también ha reseñado que la especialización de los diferentes grupos de inves-

tigación es uno de los baluartes del Campus que respira el salitre mediterráneo. "Quiero resaltar que la orientación de la Universidad de Almería desde hace unos diez años, ha sido la de vincularse cada vez más en lo que reporta rentabilidad tanto económica como social: los temas agroalimentarios, de energía, medioambientales". La especificidad, que ha sido "por voluntad propia", deja entrever "un esfuerzo que está casi tres puntos y medio por encima del esfuerzo mundial en la producción científica en este sentido". No obstante, las buenas intenciones en un bloque como es la educación siempre cuestan dinero. A este respecto Triguero ha hecho un llamamiento a la calma ya que "el presidente de la Junta de Andalucía siempre ha dicho que una de sus prioridades es la educación" dando como resultado un "esfuerzo que no decae, que va a quedar consolidado con una financiación cierta y estable".

Tras estas primeras declaraciones, tanto el rector de la UAL como el secretario general de Universidades de la Junta, han apelado en su discurso a la importancia de la conciencia ciudadana de que el

**4%** **ALUMNOS INMIGRANTES** La Universidad de Almería está desarrollando programas que favorecen la integración de los jóvenes extranjeros. De este modo, para la Junta, es un "ejemplo de buenas prácticas"



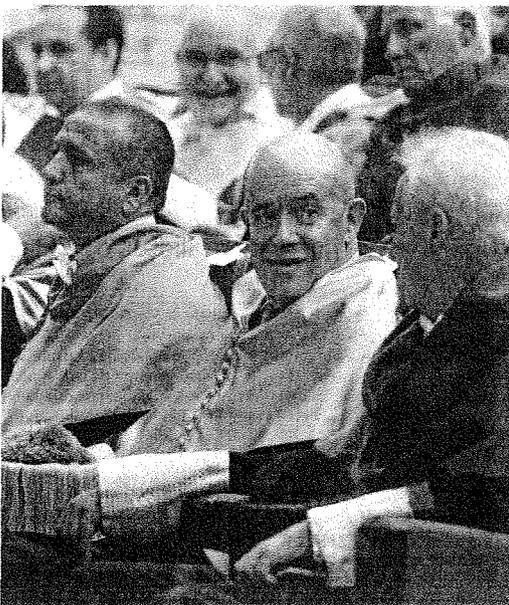
FOTOGRAFÍAS: FRAN LEÓNAREO



Los alumnos paseaban por el Campus momentos antes de que comenzara la ceremonia.



Juan Francisco Mota fue el encargado de pronunciar la lección inaugural sobre yeseras.



**En primera fila.** El vicerrector de la Universidad de Almería, José Antonio Guerrero, estaba sentado en primera fila junto a José Luis Martínez Vidal. Aprovecharon un descanso para comentar el acto.

ente educativo es un espacio "abierto, dinámico y permeable". Ahondando en esta base conceptual, Triguero ha matizado determinados aspectos que requieren de un análisis detallado ya que "estamos hablando de una zona en la que tienen cabida empresas e instituciones de diferente índole como es el caso de fundaciones, consorcios, otros entes de educa-

el marco del siglo XXI. De este modo, y bajo la mirada de Molina, ha solicitado que la formación de los docentes haga de los mismos "los más cualificados" y ha respaldado cualquier propuesta que dé más fuerza al trabajo de los grupos de investigación. "Si aplicamos este nuevo prisma, esta concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje, vemos que es posible un conocimiento puntero así como la transferencia de saber tanto hacia el profesorado como a los alumnos y los diferentes miembros del sector productivo".

Demandado el feed-back constructivo, Triguero ha resaltado el trabajo realizado por el equipo de Molina en lo concerniente tanto a la implantación de los nuevos grados como a la marcha y camino marcado por los miembros de la comunidad educativa. "Es la línea en la que se mueve la UAL, que está bien encaminada hacia el logro de convertirse en la institución de referencia en el ámbito de docencia e investigación tanto a nivel regional como nacional e internacional".

Avalan las afirmaciones del Secretario General el hecho de que en la joven Universidad de Almería

**RECONOCIMIENTO**  
La Junta de Andalucía avaló con palabras de agradecimiento la labor educativa de la UAL

ción superior". Una definición cuya intención es abrazar un más allá. "En estos tiempos, la sociedad espera que sus Universidades lideren un cambio hacia el progreso, hacia la sostenibilidad productiva y la igualdad de oportunidades, esperando que sean motor de desarrollo social y económico en su entorno". El representante de la Comunidad Autónoma resumió, en sus palabras, lo que se espera de la educación superior en

se estén impartiendo cursos en todas las ramas del conocimiento, con alrededor de 900 docentes y cerca de 12.000 estudiantes, que cuenta con unas instalaciones totalmente modernas que presta todo tipo de servicios a la comunidad. Y uno de los pilares más alabados por los responsables educativos andaluces es, sin duda "que hablamos de la única Universidad que alberga la sede científica de un parque tecnológico como es el PITIA".

De este modo, el curso académico comienza con un compromiso para consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior así como la participación andaluza en el Programa Campus de Excelencia Internacional donde además, la UAL está realizando un importantísimo papel, avanzar en la internacionalización y vincular el tejido productivo de modo que ayude a paliar la crisis en la Comunidad Autónoma. La educación no entiende de déficit. Y de ahí quedan claros algunos matices como es el caso de los 404 títulos de grado, 461 másteres y 240 programas de doctorado. Datos que Triguero ha expuesto. Todos ellos a nivel andaluz.

## En Portada

## ● Apertura del año académico 2011 - 2012



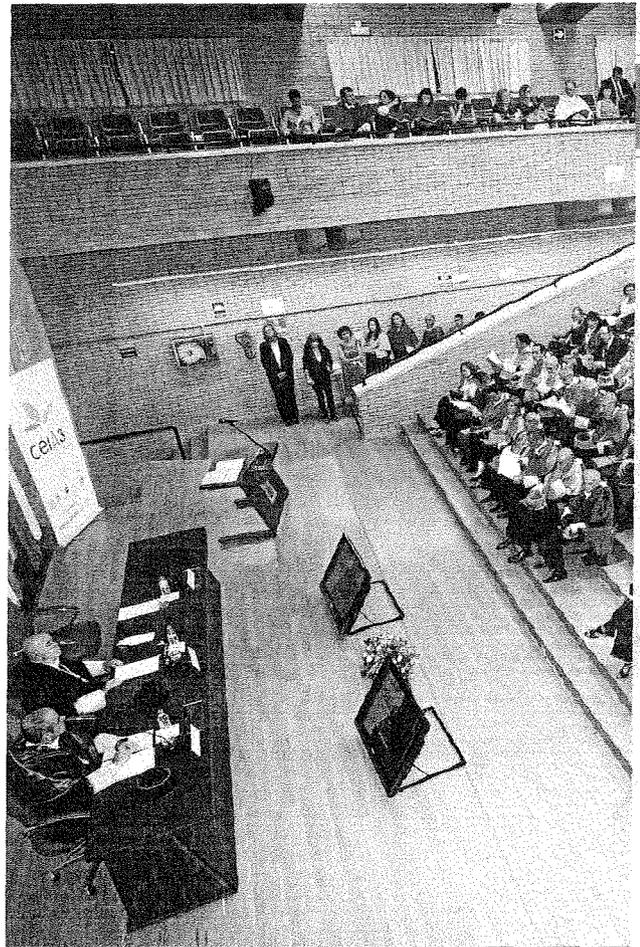
Antonio José Lucas y José Luis Sánchez Teruel.



Carmen Navarro junto a Pilar Navarro.



Los asistentes recibieron un ejemplar de la Memoria del pasado curso.



Aspecto que presentaba el Auditorio de la Universidad de Almería.

# Una serpiente de conocimiento llena de color el Auditorio de la UAL

La secretaria general de la Universidad daba comienzo con la lectura de la memoria, al acto oficial de bienvenida del nuevo curso • Amigos y familiares de los nuevos doctores llenaron los asientos

B. F. Quintanilla / ALMERÍA

Y la luz apareció, atronadora, inundando la sala. Tras ella, una serpiente de birretes. Algunas miradas empañadas, otras orgullosas. Todas confundidas entre el genio que llenaba los asientos, buscando los ojos del amigo, del familiar, el objetivo indiscreto de la cámara de fotos. Despacio se sientan. El coro canta lento, bailando las palabras sobre la cadencia de las teclas de un piano. No queda nada más que el silencio.

María Luisa Trinidad, secretaria de la UAL, deja a un lado su gorro rojo y se encamina al atril. Espera el permiso del rector, Pedro

Molina, que anuncia la lectura de los datos de la memoria del pasado año. Encuadrada en azul, huele a nuevo y los asistentes la encuentran en la butaca. Habla de retos, de ideas, de unos datos que ya están a disposición de quien quiera hacer uso de ellos en la página web. Recuerda las elecciones, la toma de posesión de Pedro Molina como rector así como todos esos acontecimientos que quedan en la memoria de sus protagonistas, como la estancia en Almería del escritor catalán Juan Marsé, a quien le dedicaron un Curso de Verano, o de Eduardo Roca, catedrático de Derecho Administrativo, que recibió gracias a

su trabajo, la Medalla de Oro. Hay algunos nervios. Pero los datos hablan por sí solos. Los usuarios de las instalaciones de La Cañada cuentan en su haber con espacios amplios donde desarrollar cualquier actividad que se propongan. Una vez concluida esta primera parte del acto oficial, sube al estrado Juana Alonso, por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que lee el juramento de investidura de los nuevos doctores que han sido: Facultad de Derecho: María Esther Marruecos y Rafael Guijarro, Escuela Superior de Ingeniería: Francisco Molina, Antonio López, Juan Antonio Álvarez, José Igna-

cio Agulleiro y Francisco Vázquez. Facultad de Ciencias Experimentales: Moisés Villegas Vallecillos y María José Jiménez. Facultad de Psicología: Álvaro Ignacio Langer, Tomás Quirosa. Facultad de Humanidades: Juan Pedro Vázquez, Víctor Martínez.

Facultad de Ciencias de la Educación: Antonio Luque, María Jesús Márquez y Manuel Antonio Rodríguez. Y, como continuación a este acto solemne, Juan Francisco Mota pronunció la primera lección del curso, *Naúfragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas*. Todas las conclusiones presentadas se encuentran en el libro *Diversidad vegetal de las yeseras ibéricas*. Una vez concluida la intervención, el rector ha entregado una placa homenaje a Francisco Javier Martínez y Antonio Torres, por los servicios prestados a la Administración.

Para dar continuidad a la entrega de reconocimientos, subieron

## 19

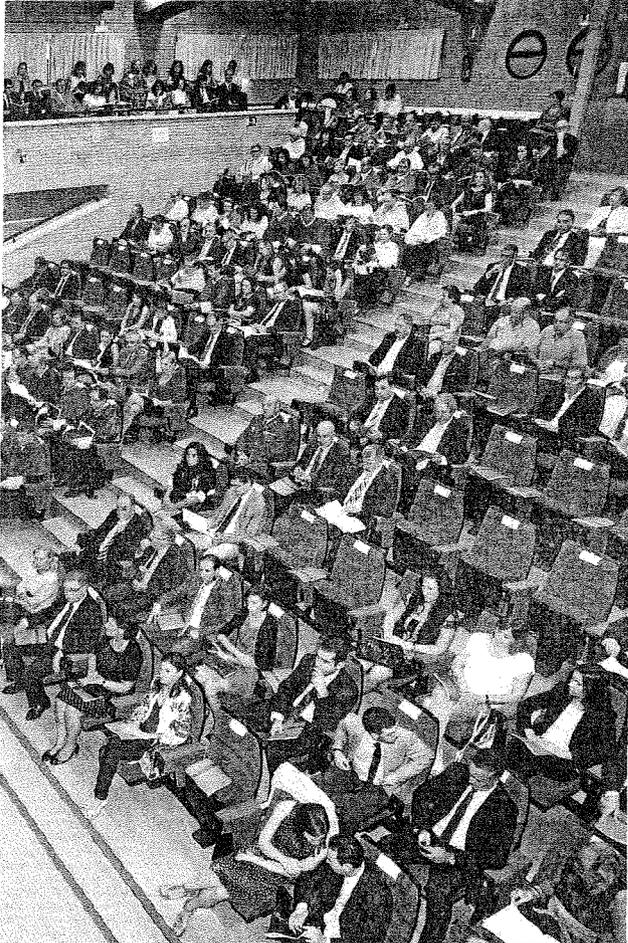
### AYUDAS A LA EXCELENCIA

La Universidad ha recibido distintas subvenciones de la Junta de Andalucía para diferentes proyectos

**MEDIDAS PARA EVITAR LA CRISIS**

“Estamos inmersos en un proceso de cambio, donde es imperativo modificar los viejos esquemas por otros nuevos”

**Francisco Triguero**  
Secretario General de Universidades de la Junta



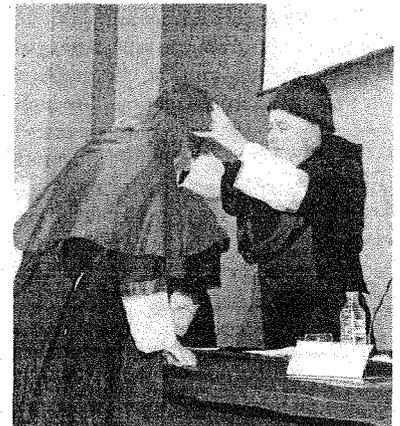
FOTOGRAFÍAS FRAN LEONARDO



Ellos han sido los responsables directos de que ayer fueran nombrados nuevos doctores.



Representación del mundo político provincial.



Nombramiento de una nueva doctora.

a la tarima en la modalidad *Proyectos de innovación docente para el diseño de materiales didácticos en soporte informático* al grupo docente *Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL: una revista digital como proyecto educativo*, coordinado por el profesor Juan José Moreno. En la modalidad *proyectos de Innovación Docente para el Diseño y Transferencia*

**Juan Francisco Mota**  
Catedrático de la UAL

“Voy a empezar mi intervención, como profesor, citando a Antonio Machado, otro gran docente”

*Práctica de Innovaciones Docentes* cuyo galardón ha sido para el grupo *Letras: coordinación de los contenidos de Lengua y Literatura de Filología Hispánica*, coordinadora por la profesora Isabel Giménez. Posteriormente y para terminar, Trinidad ha nombrado a los profesores que han obtenido la *Mención de Excelencia Docente* en la convocatoria del Programa *Docencia-Almería*.



En pie, durante el momento de nombramiento de los doctores.



Una guía para seguir con atención el transcurso de los actos.



Juana Aionso, lee el nombramiento.



Los asientos estaban reservados.



Un momento de descanso ojeando la memoria.

Opinión

Se hará lo que se pueda, dijo Juan Belmonte al intelectual madrileño que sugirió que ya sólo le faltaba morir de una cornada en la plaza para consagrar su gloria, según el magnífico relato de Chaves Nogales. Se hará lo que se pueda, es el mensaje que Rubalcaba envía a un PSOE cabizbajo al que logró convencer meses atrás de que era su candidato menos malo.

Hay que reconocer que, en efecto, Rubalcaba está haciendo lo que se puede: recuperar las señas de identidad de la socialdemocracia, aunque para ello haya tenido que abjurar de uno de sus dos acompañantes de lujo en la conferencia política del fin de semana (Zapatero) e iluminarse bajo la aureola del otro (Felipe González). Desprenderse del lamentable pasado inmediato y cobijarse en el exitoso, pero ya inoperante, pasado lejano.

Que el candidato socialista gane las elecciones se antoja una gesta titánica. Incluso impedir que Rajoy saque mayoría absoluta ya es empresa harto complicada. No veo que disponga de otra arma que presentarse al electorado borrando las huellas del zapaterismo. Ahora bien, ¿eso es posible? Mejor dicho, ¿es creíble? Ésta es la contradicción objetiva en que se mueve Pérez Rubalcaba: el vicepresidente, portavoz y ministro del Interior de un Gobierno que sigue en activo no está en condiciones de colarle a la gente que él



Preso del pasado

subirá los impuestos y revisará la política de ahorro y control del déficit, porque la gente piensa inmediatamente en lo mal que lo habrá pasado este hombre como número dos de Zapatero haciendo todo lo contrario.

Ésta debe ser ya la línea oficial de la campaña, porque José Blanco, que todavía es ministro de Fomento, admitió ayer que los sacrificios impuestos a pensionistas y funcionarios deberían de haber sido compensados y que "a lo mejor teníamos que haber pedido un mayor esfuerzo a los que más tenían". Si los gobernantes siguen en este plan alguien los va a comparar con Franco.

No por nada, sino por aquella anécdota de que en una tertulia salió a relucir el nombre de un general fusilado por su lealtad a la República del que el llamado Generalísimo preguntó "¿A ese no lo mataron los nacionales?". Como si él fuese un marciano... El pasado persigue a Rubalcaba, a Blanco y a todos los que pugnan estos días por hacerse un hueco en las listas del PSOE.

Tengo aún otra duda. No sé de dónde saca Rubalcaba la idea de que movilizará mejor al electorado girando a la izquierda y asustando con la llegada de la derecha. Las últimas elecciones, autonómicas y municipales, indican más bien que los votos se han desplazado hacia la derecha. En una oleada de magnitud sólo comparable a la que otorgó al PSOE el mayor triunfo de su historia, en 1982.



Personal de confianza

El asunto de los asesores en Diputación es el cuento de nunca acabar, pues habiendo puesto el PSOE el listón tan alto, no había que ser adivino para saber que el PP se aprovecharía de la situación ya que le bastaría con bajarlo un palmo, para salir ventajoso en ese pulso permanente de los dos grandes partidos que, carentes de otros méritos, se conforman con que los otros sean peores. Y así vemos cómo el vicepresidente de la Diputación, ante las críticas del secretario provincial del PSOE, en ningún momento ha defendido los recientes nombramientos como cosa buena, sino que, hecho un basilisco, se ha limitado a recordarle el número de asesores de la anterior corporación para contrarrestar y punto.

No me convence, el PSOE ya pagó sus errores el 11 de mayo y ahora le toca dar la cara al PP explicando con argumentos sólidos los beneficios que aportan a la comunidad sus actuaciones, incluso los nombramientos del personal de confianza.

Decir en el caso de los asesores, que "se trata de personas de confianza y no hay nada más que hablar", como he leído que ha dicho el Presidente Amat, es un despotismo anacrónico que sorprende en boca de un político en una democracia del siglo XXI. Amat podrá tomar las decisiones que crea convenientes, pero cualquier ciudadano

**Decir que los asesores, que "son personas de confianza y no hay nada más que hablar" es un despotismo anacrónico**

tiene derecho a opinar sobre tales decisiones, faltaría más. Así que, escuchándolo pronunciar la palabra confianza me ha recordado al ex-vicepresidente Pérez Montoya que la interpretó de idéntica manera, refiriéndose a personas con las que se mantiene un trato muy cercano. Por eso, y para que no me acusen de sectario, reproduzco hoy unos párrafos que dediqué al político socialista cuando gobernaba.

"La palabra confianza, literalmente, tiene una doble acepción: a) confiar en alguien para determinado asunto, y b) tener un trato familiar con otra persona".

"Cualquiera que se suba en un avión, depositará más confianza en un piloto de Iberia que en su propio hermano, con el que probablemente tendrá mucha confianza para intercambiar confidencias familiares".

"Si nos referimos a la Diputación y teniendo en cuenta las materias que son objeto de asesoramiento, hay que darle a la palabra confianza el mismo significado que en el supuesto del avión".

"En fin, que hay que saber distinguir, porque admitir que se están pagando sueldos a los amigos con dinero público a cambio del asesoramiento en materias tan peregrinas como las que se han inventado los políticos provinciales, puede ser peligroso. En el país vecino, nada menos que el ex presidente Jacques Chirac está pasando un mal trago en los tribunales de justicia por desviar fondos públicos para pagar empleos ficticios".

LA ALMERÍA DE MORENO

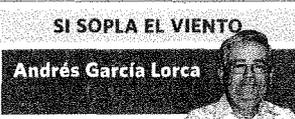
EL SECRETARIO GRAL. DE UNIVERSIDADES DE LA JUNTA INAUGURA EL CURSO EN ALMERÍA



Normalmente entendemos la credibilidad como la fiabilidad que nos ofrece una persona en razón de los conocimientos que tiene y la confianza que nos ofrece. En otros casos la credibilidad es sinónimo de integridad, que en definitiva, es la adecuación existente entre el actuar y decir. La credibilidad debe residir en las instituciones, así la justicia, el ejército, la universidad, el gobierno, el parlamento son instituciones que tienen su razón de ser en la credibilidad. Todo tenemos claro que, la credibilidad, es necesaria para el orden social, pues constituye el referente de su seguridad.

En estos años estamos asistiendo a una constante y continuada pérdida de credibilidad institucional y personal, lo que ha puesto en crisis la seguridad y el funcionamiento del orden social actual. No es una cuestión de alarmismo infundado para generar un debate, es la constatación de una realidad que debe ser debatida para adoptar actitudes sociales de futuro.

Un ejemplo es las crisis de determinadas instituciones bancarias, cuyo origen ha residido el ocultismo de su realidad financiera, lo que ha determinado su pérdida de credibilidad y la extensión de la sospecha al conjunto del sistema. La seriedad de los bancos y cajas, está puesta en cuestión, es por lo que solo desde la transpa-



La credibilidad como fundamento

rencia financiera, la recuperación pueda ser posible, y si no al menos evitará males mayores. Cegada por una ambición desordenada de lucro, la banca ha fallado por falta de conocimiento de la realidad objetiva del mercado. Podríamos poner ejemplos más o menos cercanos, pero cada uno reflexione desde su propia experiencia.

Si repasamos el sistema institucional, todos podríamos ir señalando situaciones de ausencia de credibilidad que, en muchos casos, están originadas en la falta de capacidad o conocimiento suficiente de sus integrantes, para actuar con criterio recto y adecuado al bien común, pese a que sean

considerados individualmente como buenas personas.

En otros casos, la falta de credibilidad es manifiesta sin más en determinados personajes de la vida pública, basta con repasar la nómina de políticos y encontraremos múltiples casos de falta de credibilidad absoluta. El problema no es solo que lo sean, sino que nos machaquen con sus discursos cínicos y sigan confundiendo con su demagogia a muchos ciudadanos con pocos sesos o mucho odio.

Trasladado al discurso de la actualidad, las elecciones generales, es importante reflexionar sobre que opciones y personas ofrecen más confianza personal, mejor nivel de conocimientos e integridad. Es decir, gozan de credibilidad.

## Cultura y Ocio

# Joaquín de la Muela basa en el bolero su tercer trabajo

'Boleros de amor y desamor' es el nuevo disco de este almeriense que fue músico, tuvo una zapatería y es uno de los grandes empresarios artísticos

Diego Martínez / ALMERÍA

Joaquín de la Muela acaba de editar su tercer disco titulado *Boleros de amor y desamor*. Este hombre que lleva más de media vida dedicado a la música, lanzó en 2007 su primer disco *Toda una vida*. "Aquel disco lo hice casi en broma, porque quería tener un recuerdo para mi familia y mis amigos. Pero aquello reconozco que fue algo impactante y que fue más allá, con lo cual tuve que prometer que sacaría un segundo disco. El segundo disco lo hice más profesional, titulado *Aguadulce* donde se incluía salsa latinoamericana y realmente gustó muchísimo".

En el tercer disco, *De la Muela se ha centrado en los boleros*. "Este tercer disco se ha hecho íntegramente en mi estudio en Aguadulce. Se incluyen once boleros míos que yo he compuesto cuando voy paseando por Aguadulce. Luego hay un popurri de grandes autores, pero con mis arreglos".

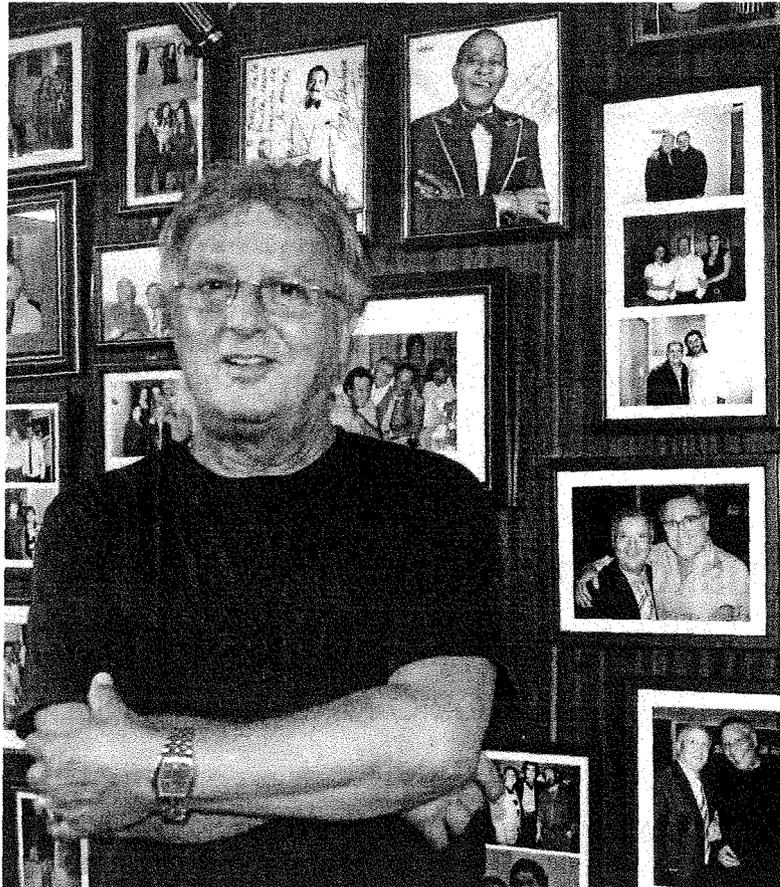
Pero este genial hombre está ilusionado, disfruta la vida y quiere continuar. "Voy a seguir hasta que pueda. Y quiero seguir haciendo discos y cantando aquello que me gusta y que he vivido. Disfruto muchísimo en mi estudio con los ingenieros de sonido y un grupo de músicos cubanos. Eso no se puede contar con palabras".

Joaquín de la Muela  
Cantante y empresario

“La música me encanta mucho, pero lo que me llega al corazón son las letras de las canciones”

"A mí la música me encanta, pero lo que me llega al corazón son las letras de las canciones. De ahí, que este disco lo haya dedicado a los boleros, que me encantan, y que son un género que le cantan al amor y al desamor", explica Joaquín de la Muela. El que fuera miembro del grupo Los Icaros esta ultimando la presentación del tercer disco con un recital incluido. "Quiero también hacer referencia al segundo disco, que se dio a conocer, pero nunca se presentó porque falleció una hermana mía".

De la Muela lleva siempre su tierra en el corazón, por eso, cada vez que puede en sus canciones hay una dedicatoria especial a ella. "En el segundo disco incluía



Joaquín de la Muela en su oficina donde guarda grandes recuerdos en imágenes.

DIEGO MARTÍNEZ

## Un hombre que ha vivido para la música y es una de sus pasiones

Joaquín de la Muela siempre se ha caracterizado por ser un trabajador incansable. Aunque sus inicios fueron en la música, también tuvo una zapatería en la calle Federico de Castro. "Joaquín, cuando la clientela lo permitía, se metía en la trastienda, tomaba su guitarra, y por lo "bajini" canturreaba algunas de las canciones que a Los Icaros hicieron famosos", comenta el periodista José Ángel Pérez en un portal dedicado a los músicos almerienses. Sin apenas proponerse, en esa trastienda de la zapatería, se pusieron los mimbres de lo que posteriormente sería su gran empresa dedicada al mundo del espectáculo, actualmente reconocida a nivel internacional. Pero la música siempre

ha sido una constante en la vida de Joaquín de la Muela. En el año 2007 escoge un ramillete de canciones -boleros y baladas- y graba su primer CD, titulado *Toda una vida* dedicado a su público -sus amigos- y se presenta en todos los medios de comunicación, televisiones y radios provinciales. Su presentación ante todo los medios y público se hizo en una fiesta en el Hotel Portomagno de Aguadulce. Dos años después sorprende a todos con su segundo trabajo titulado *Aguadulce*. Con este disco Joaquín de la Muela quiso homenajear a su tierra a ritmo de salsa. Fue un trabajo muy elaborado. Y ahora llega con esta joya musical donde los boleros son los grandes protagonistas.

una cumbia dedicada a Aguadulce y un cha-cha-cha dedicado al puerto de Almería". Pero el artista ha dado un giro en este tercer disco para cantarle al amor y al desamor.

Y es que el bolero es un género muy especial, que además apasiona a De la Muela. De momento, este hombre no descansa y ya está trabajando en el cuarto disco. "Disfruto mucho componiendo y dedicándome ahora ya jubilado a la música, a mis temas gastronómicos y a mis amigos". Y es que está ilusionado y además tiene todo el apoyo de su familia.

Este artista que se considera con fuerzas para continuar haciendo lo que le gusta no tiene prisa ahora. "Soy feliz con lo que hago, disfruto de ello y quiero que el día de mañana haya un legado musical mío para que me recuerden. Hago la música que me gusta y la música con la que yo más he disfrutado. Espero que este nuevo disco guste igual que los otros".

## El fotógrafo Enric de Santos dará el taller 'El arte de jugar con la técnica'

Esta actividad tendrá lugar los días 15 y 16 en la Sala de Arte Carmen de Burgos

D. M. / RODALQUILAR

Está abierto el plazo de inscripciones para la realización del taller *El Arte de Jugar con la Técnica*, que impartirá el fotógrafo Enric de Santos, los próximos días 15 y 16 de Octubre, en la Sala de Arte Carmen de Burgos, situada en el Hotel de la Naturaleza de Rodalquilar.

Paralelamente inaugurará la exposición *Instantes de una vida. Mis últimos 30 años*, el día 14 de Octubre, a las 20:00 horas, que servirá de apertura y bienvenida a los asistentes al taller.

Además del atractivo que ya de por sí tiene el propio curso y el entorno del Parque Natural, será también un interesante punto de encuentro para todos los que disfrutaron con la fotografía.

La sala de Arte Carmen de Burgos y este proyecto fotográfico que presenta Enric de Santos, son el punto de partida para futuras colaboraciones con él y otros profesionales, dando la oportunidad a la provincia de crear un punto de encuentro anual con la fotografía a nivel nacional. Se espera que haya una inscripción importante.

## Félix Grande habla hoy del Cancionero anónimo olvidado en la UAL

La charla tendrá lugar en la sala Bioclimática a partir de las once de la mañana

Redacción / ALMERÍA

El poeta y flamencólogo Félix Grande, Premio Nacional de Poesía, impartirá hoy una conferencia titulada *El cancionero anónimo olvidado* en el marco de las actividades previstas para celebrar la festividad de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La apertura del acto correrá a cargo del Rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, que estará acompañado por el Delegado de Educación, Francisco Maldonado.

Tras la conferencia de Félix Grande, se procederá a la entrega del premio del concurso del logo de la Facultad y se darán, igualmente, los reconocimientos al alumnado.



sociedad

Jaume García Villar, el hombre detrás del censo

## Aún hay clases en la Universidad

La educación superior reproduce muchas de las desigualdades que pretende combatir ● La familia tiene un peso clave para poder hacer una carrera

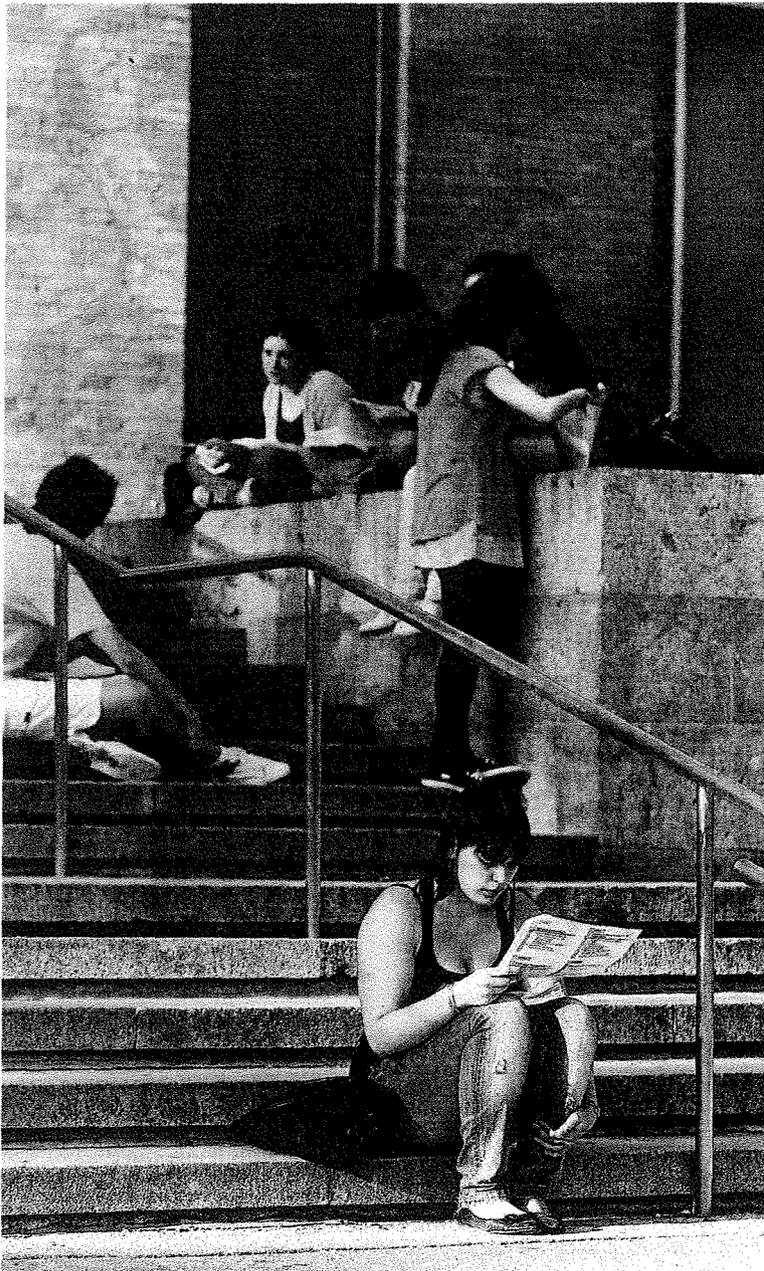
IGNACIO ZAFRA

La Universidad española puede verse como un elemento de neutralización de desigualdades sociales. Algunos datos lo avalan. El 51% de los estudiantes provienen de familias que no accedieron a la educación superior y en ese sentido puede decirse que las facultades funcionan como un ascensor social. La monumental encuesta *Condiciones de vida y participación de los estudiantes universitarios en España 2011* ofrece, sin embargo, otra lectura mucho menos optimista en términos de equidad.

Porque a la vista de sus datos, la Universidad actúa al mismo tiempo como una máquina de reproducción de las desigualdades, donde los hijos de quienes tienen un nivel educativo bajo se hallan considerablemente infrarrepresentados y los hijos de quienes estudiaron una carrera ocupan una cuota muy superior (10 puntos más) a la que le correspondería por su peso en la sociedad. Donde las vías alternativas al bachillerato y la selectividad para acceder a la facultad son utilizadas de forma especialmente intensa por los hijos de personas sin título universitario. Y donde los alumnos de hogares con bajo nivel educativo (que suele estar asociado a clases sociales bajas) nutren el colectivo de quienes, además de estudiar una carrera, trabajan a jornada completa, lo que tiene consecuencias negativas en su rendimiento académico.

La encuesta recientemente presentada, basada en las respuestas de 18.000 alumnos españoles, dirigida por el sociólogo de la Universidad de Valencia Antonio Ariño y financiada por el Ministerio de Educación, proporciona la mayor radiografía hasta la fecha sobre los universitarios españoles. Unos jóvenes que mayoritariamente no creen que su paso por la facultad vaya a servirles para alcanzar una posición social alta (solo lo cree un 28%), ni siquiera para garantizarse unos buenos ingresos (47%). Pero sí para tener en el futuro un trabajo interesante (74%) o incluso para "contribuir a la mejora de la sociedad" (62%).

Una generación de alumnos que vive con sus padres mientras estudia en una proporción (51%) muy superior a las de sus colegas europeos. Que mucho más que ellos pueden permitirse hacer una carrera gracias a la ayuda económica que reciben de la familia. Que está reduciendo rápidamente el perfil del estudiante a tiempo completo (ahora lo cumple el 54%). Pero que en gran medida decide tra-



Un 31% de los universitarios desea salir a estudiar al extranjero, la mayor tasa de la UE. / ÁLVARO GARCÍA

bajar no porque necesite un empleo para sobrevivir sino para financiar un estilo de vida más bien hedonista (viajes, salidas nocturnas, coches, vehículo propio...) que los padres son menos proclives a pagar.

Una generación de estudiantes que pocas veces pisa un museo o un teatro (16%). Que ignora olímpicamente la tradición familiar a la hora de escoger carrera (2%). Que en una proporción comparativamente importante

sale a estudiar al extranjero y que, sobre todo, está deseando hacerlo mucho más que en los países de su entorno (un 31%, la mayor tasa de Europa, que solo superan los turcos). Que tiene una participación ínfima en par-

tidos políticos, sindicatos profesionales y de estudiantes; muy baja en grupos religiosos; moderada en ONG, y que solo destaca por su pertenencia a asociaciones deportivas, en una proporción que aún así queda lejos del 50%. Unos estudiantes que no creen que la Universidad les ayude especialmente a hablar y escribir de forma clara o a resolver "problemas del mundo real", pero sí a pensar de modo crítico.

La publicación de la encuesta ha coincidido en el tiempo con la cuarta oleada de Eurostudent, sondeo comparado de 25 países del continente que en España ha coordinado Ramon Llopió con 6.000 entrevistados. El análisis de los datos revela la existencia de dos o más *europas*, no solo en cuanto a la prima de riesgo que pagan los Gobiernos para colocar su deuda.

Una división que sitúa a España dentro de un modelo de "familismo mediterráneo católico" que integrarían también Italia, Malta, Portugal y Polonia. "Un familismo que es dulce porque poco tiene que ver con las exigencias que imponía la familia en otros momentos históricos. Que tiene una dimensión socio-

Los hijos de padres sin titulación están mal representados en las facultades

La mayoría cree que los estudios no les reportarán ingresos elevados

económica, que es la dificultad de emancipación de los jóvenes, un rasgo estructural de la economía española. Pero que también tiene una dimensión cultural", señala Ariño.

El peso de la familia en los universitarios españoles se observa en el dato de que el 51% de los estudiantes vive con sus padres, frente a menos del 10% en Dinamarca, Finlandia o Noruega. O en el hecho de que quienes no viven en el hogar paterno reciben el 55% de sus ingresos de la familia (uno de los tres porcentajes más altos de Europa); un 26% de su trabajo, y un 11% de ayudas públicas (entre las tasas más bajas del continente).

"La importancia de la familia tiene como contrapeso la débil implantación de un Estado universalista y eso se ve bien aquí, como en otros aspectos relacionados con los servicios sociales.



**sociedad**

Negativa a dar la 'píldora del día siguiente' del VIH



**cultura**

Boetti, fundador del 'arte povera', llega al Reina Sofía



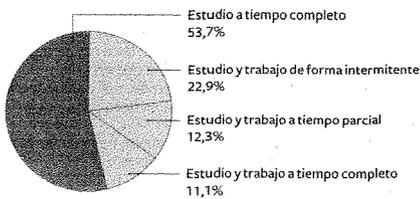
**deportes**

Los españoles ganan peso en el Real Madrid

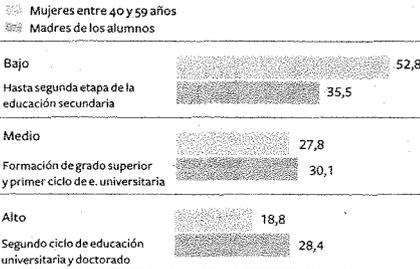
**Desigualdades entre los alumnos universitarios**

Cifras en porcentaje

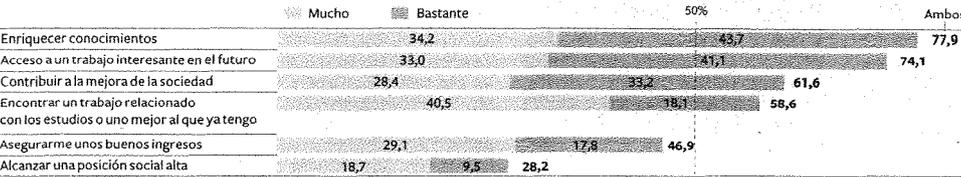
**DEDICACIÓN AL ESTUDIO**



**NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES**



**VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**



Fuente: Campus Vivendi/Ministerio de Educación.

EL PAÍS

No cabe duda de que el esfuerzo de los últimos años en la política de becas ha sido muy amplio, eso hay que reconocerlo sin ambages. Pero todavía no se ha conseguido vencer lo que son inercias estructurales", afirma el sociólogo.

Resulta también esclarecedor, prosigue Ariño, observar el fenómeno desde el otro extremo del gráfico. "¿Qué porcentaje de universitarios viven solos? En España es un 7%, en Francia es un 35%, en Alemania, un 23%, en Dinamarca, un 30%, y en Finlandia, un 41%. En el caso de los países nórdicos casi otros tantos

viven con sus parejas e incluso con sus hijos. Lo que nos está indicando es que en estos lugares muchos estudiantes tienen ya su propia familia. En parte porque tienen un apoyo público que se lo permite, pero también parece haber otros motivos". ¿De qué tipo? "Una alta emancipación debida a que el mercado acoge el empleo juvenil en un tipo de puestos y con un nivel de ingresos distintos a los de aquí. Una ausencia del factor cultural, de familia mediterránea católica. Y un Estado del bienestar muy diferente no solo en términos educativos sino en su totali-

dad; es interesante ver cómo esa totalidad también incide en el sistema educativo".

Podría parecer poco congruente con lo anterior el dato de Eurostudent según el cual los universitarios españoles están muy en general (80%) satisfechos con su alojamiento. Pero Ramon Llopis no considera que sea contradictorio. "Esas tres cosas, la dificultad para emanciparse, el alto porcentaje que vive con sus padres y el importante grado de satisfacción que aún así tienen constituyen la clave de la idiosincrasia del joven español. De un lado se quiere emanci-

par, pero se encuentra fundamentalmente con el problema de la vivienda. Y finalmente eso tampoco constituye un gran problema, porque está bastante a gusto".

"El sistema es familista y uno no se angustia si se queda con sus padres. Si además ha empezado a tener algún trabajo, en diminutivo como lo describen ellos mismos en las encuestas, que les proporciona dinero para el ocio, se crea una situación muy particular. El joven no está tan mal porque dentro del hogar familiar ha conseguido cotas de libertad bastante amplias y tiene

ese dinero de bolsillo que le permite llevar una vida bastante hedonista", concluye.

La Universidad española es un ascensor social imperfecto donde las oportunidades dependen en buena medida del hogar familiar. Lo prueba el caso de las madres, que son el factor que más influye en la trayectoria educativa de los hijos. Del total de mujeres de 40 a 59 años, las mujeres con estudios bajos representan el 52,8% del total. Ese colectivo solo es madre, en cambio, del 35,5% de los estudiantes universitarios. En el otro extremo sucede lo contrario: solo el 18,8% de las mujeres de 40 a 59 años tiene estudios superiores; pero su peso como madres de universitarios se eleva al 28,4%.

El sistema español es, pese a todo, más inclusivo que el alemán o el francés

En España solo el 7% de los estudiantes viven solos, frente al 41% en Finlandia

Pese a ello, España no salta tan mal parada en la comparación. Francia, con un modelo muy jerarquizado, o Alemania, con una temprana división entre universidad y FP son aún más excluyentes. El sistema español está, sin embargo, lejos de los más incluyentes, como Holanda, Suiza, Irlanda y los países nórdicos. "La conclusión es que hemos conseguido democratizar mucho más que otros el sistema educativo, pero todavía nos queda un trecho por recorrer", afirma Ariño; "tenemos por delante a un grupo de países que nos sirven de meta, de hacia dónde debemos ir".

**EL PAÍS.COM**

Participe ¿Cree que la Universidad ayuda a escalar socialmente?

**La posición de España en Europa**

ANÁLISIS  
Dominic Orr

El cardenal Newman (1801-1890) es conocido en el mundo anglosajón como un gran pensador de la educación superior que enfatizó el papel de la docencia y el aprendizaje frente a la investigación. Si los objetivos de una universidad fueran únicamente científicos y filosóficos, dijo, "no veo por qué una universidad habría de tener estudiantes".

El Proceso de Bolonia a escala europea ha asumido este énfasis, así como la necesidad de situar a los estudiantes en el centro de la actividad universitaria. Esto también significa tener en cuenta

las condiciones de vida de los estudiantes, pues una educación superior justa y efectiva sólo es posible con un equilibrio entre las circunstancias personales de los estudiantes y la organización de los programas y planes de estudios. Esto es a lo que en términos generales se hace referencia con el objetivo de mejorar la dimensión social de la educación superior europea.

En comparación con otros países europeos, España está haciendo grandes progresos, pero aún le quedan algunas tareas. La proporción de estudiantes de extracción social modesta se encuentra comparativamente muy cerca de la media, de manera similar a lo que sucede en Portugal y Austria, y en mejor posi-

ción que Italia, Francia y Alemania. Este resultado está relacionado con la existencia de rutas alternativas para acceder a la Educación Superior, entre las que, por ejemplo, se encuentra el examen de acceso para mayores de 25 años. En su periodo de estudio en la universidad los estudiantes tienen que equilibrar las demandas de diversas tareas y obligaciones.

A este respecto, la posición de España ya no es tan buena. Solo uno de cada tres estudiantes españoles afirma estar muy o bastante satisfecho con su balance individual entre lo que, por un lado, supone la asistencia a clases, tiempo de estudio personal y trabajo remunerado y lo que, por otro lado, significan otras

dedicaciones y exigencias. Por término medio, la proporción de estudiantes satisfechos es aproximadamente uno de cada dos, tal como sucede en países como Austria y Francia, pero no en Portugal, donde es uno de cada cuatro.

Ampliar la participación para incluir nuevos grupos de estudiantes es un paso importante hacia la maximización del futuro talento de la población de un país. Sin embargo, también introduce nuevas tensiones en la organización de la educación superior que deben ser consideradas si lo que se pretende es que esta sea justa y efectiva.

Es aquí donde los esfuerzos para poner en marcha reformas adicionales se muestran necesarios para España en los próximos años.

Dominic Orr es el coordinador del proyecto europeo Eurostudent.

publicidad

silestoneauthenticlife.

BUSCAR EN TU EMAIL FACEBOOK TWITTER PDF PORTADA **laVozdeAlmería**

Líderes en prensa **la Voz de Almería** **Canal AlmeríaTV**

Martes, 4 de Octubre de 2011 Actualizado: 07:00 Hrs.

Home Almería Ciudades Empresas Vivir Actualidad Esquelas Agenda Ocio Deportes

Clasificados Club de la Voz Opinión Conferencias Suscriptores Tienda Publicidad Especiales Almerienses por el mundo

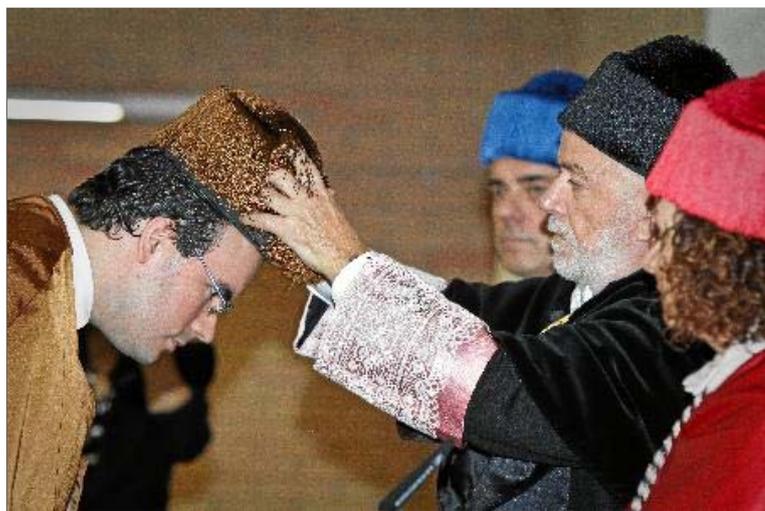
Universidad

**El rector aboga por más innovación y reclama un “cambio de mentalidades”**

Ve el 15-M como “una llamada de atención de los que quieren participar” para salir de la crisis

Simón Ruiz [ 04/10/2011 - 07:00 ]

Compartir



Acto académico en la UAL [ Juan Sánchez ]

Resolver la crisis con “un cambio en las mentalidades”. El rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, abogó ayer por una mayor inversión en el conocimiento, la investigación y la innovación para salir de la crisis y que el futuro “en nada se parezca al pasado”.

En la apertura del curso universitario 2011-2012, el máximo mandatario de la UAL centró buena parte de su intervención en la actual situación económica y cómo desde esta institución académica se puede contribuir a divisar un mejor panorama. Así, Molina se refirió al incremento en la inversión en I+D+i y al fomento de las actividades relacionadas con las energías renovables o la industria agroalimentaria, vinculadas con los principales sectores económicos de la provincia.

Para hacer posible ese objetivo, el rector dejó claro que la Universidad precisa de más fuentes de financiación - aludió a la “filosofía” de encontrar dinero “hasta debajo de las piedras” - y necesita “competir en un panorama en el que nada se regala”.

Además de reiterar su mensaje a favor de la austeridad en el gasto público, Pedro Molina citó los retos que suponen la puesta en marcha del Campus de Excelencia Agroalimentaria en Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Córdoba, la consolidación de los nuevos estudios o la innovación docente, “manteniendo nuestro firme compromiso con la modernización permanente de nuestra universidad”.

En un discurso de 20 folios, el rector dedicó un tercio de ellos a hablar de las relaciones de la UAL con la sociedad, el dinamismo social y el movimiento 15-M, surgido en las elecciones municipales. “Los movimientos sociales recientes son una llamada de atención de los que no participan y quieren participar en el esfuerzo común y en la resolución de las dificultades actuales”, opinó Pedro Molina, que se mostró a favor de una “ciudadanía activa, deliberativa y participativa, y es aquí donde la universidad puede jugar un papel más activo y decisivo”.

volver

Hazte socio de **elClub de la Voz**

publicidad

Hospital Virgen del Mar OFTALMOLOGIA

**el indalito.com**

ir a clasificados elindalito.com

**Lo más leído**

- 1.- Ingresado en Urgencias con el pene atrapado en un cojínete
- 2.- Los grandes grupos almerienses incrementan ventas en el exterior
- 3.- Pedro Molina analiza el nuevo curso de la UAL
- 4.- Un almeriense crea una web para descubrir y apoyar nuevos talentos
- 5.- Se reducen los índices de criminalidad y detenemos más

publicidad

**cocinas de diseño**

publicidad

**TETAS DE LA SACRISTANA**

publicidad

**almedina RESTAURANTE**

publicidad

**cocinas de diseño**



BUSCAR HEMEROTECA EN TU EMAIL FACEBOOK TWITTER PDF PORTADA **laVozdeAlmería**



Martes, 4 de Octubre de 2011 Actualizado: 07:00 Hrs.

Home Almería Ciudades Empresas Vivir Actualidad Esquelas Agenda Ocio Deportes  
 Clasificados Club de la Voz Opinión Conferencias Suscriptores Tienda Publicidad Especiales Almerienses por el mundo

**Universidad**

**Pedro Molina analiza el nuevo curso de la UAL**

El rector habla de los nuevos grados y las prioridades por el ajuste presupuestario

Simón Ruiz [ 04/10/2011 - 07:00 ]

Compartir



**Pedro Molina** [ Miguel Angel Cruz ]

El segundo año de implantación de los títulos de grado, las nuevas titulaciones, la crisis económica, los recortes, la austeridad, el compromiso con el desarrollo de la provincia, ... Pedro Molina, que estrena segundo mandato al frente de la Universidad de Almería, analiza en esta entrevista la mayoría de edad alcanzada por esta institución, la más valorada por los ciudadanos.

¿Qué balance realiza de los 18 años de la Universidad de Almería?

Desde su creación, la apuesta de la Universidad de Almería por su implicación en la sociedad y por la calidad en la docencia y la investigación ha sido clave. Hemos pretendido ser lo más útiles posible a los estudiantes con un campus único en toda Andalucía pues no hay ninguna universidad que tenga todos los servicios en el mismo enclave, lo que supone una comodidad para los alumnos.

Entrevista completa en edición impresa.

volver

Hazte socio de **elClub de la Voz**

publicidad

**el indalito.com**  
  
 ir a clasificados elindalito.com

**Lo más leído**

- 1.- Ingresado en Urgencias con el pene atrapado en un cojínete
- 2.- Pedro Molina analiza el nuevo curso de la UAL
- 3.- Los grandes grupos almerienses incrementan ventas en el exterior
- 4.- Un almeriense crea una web para descubrir y apoyar nuevos talentos
- 5.- "Se reducen los índices de criminalidad y detenemos más"

publicidad  
  
**cocinas de diseño**

publicidad  
**TETAS DE LA SACRISTANA**

publicidad  
**COCINA TRADICIONAL Y MENÚ DIARIO**  
  
**almedina RESTAURANTE**

publicidad  
  
**10 años concurso**



Martes, 4 de octubre de 2011

GALERÍAS GRÁFICAS

CANALES

BLOGS

PARTICIPACIÓN

HEMEROTECA

BOLETÍN

ESPECIALES

MAPA WEB

elalmeria.es

ALMERÍA

PORTADA

ALMERÍA

FINANZAS

PROVINCIA

DEPORTES

ANDALUCÍA

ACTUALIDAD

TECNOLOGÍA

CULTURA

TV

OPINIÓN

SALUD



Diario de Almería, El Almería, Noticias de Almería y su Provincia

Almería

La Universidad comienza el curso oteando el horizonte europeo

## La Universidad comienza el curso oteando el horizonte europeo

La implantación de los Grados que requiere el 'Plan Bolonia' es una de las novedades más destacadas · El rector ha señalado que habrá tutorías específicas para los alumnos

BERTA F. QUINTANILLA / ALMERÍA | ACTUALIZADO 04.10.2011 - 01:00

0 comentarios

0 votos



Me gusta

0

COMPARTIR

Europa se sienta ya en la primera fila de las aulas de todas las universidades españolas. La adecuación de contenidos a las exigencias del conocido Plan Bolonia ha dejado de ser una utopía para convertirse en realidad.



Los futuros doctores se encaminan hacia el Auditorio del Campus.

La inauguración oficial del curso académico 2011-2012 que tuvo lugar ayer en el Auditorio del Campus sirvió de lanzadera para difundir los proyectos programados para los estudiantes que a la hora de elegir su carrera lo han hecho en la Universidad de Almería. A tal efecto, el equipo de Gobierno ha contado con la presencia del Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, que ha dado a conocer los datos que maneja la institución referentes a este periodo lectivo.

No sólo la implantación de grados acaparó la atención de los presentes. El rector, Pedro Molina, ha anunciado una novedad que va a afectar a todos aquellos que comienzan su periplo por la Universidad. La implantación de un tutor, que hará las veces también de asesor, es uno de los proyectos materializados de cara a un curso que "mantendrá con la sociedad los compromisos de docencia e investigación en la adquisición de conocimiento". Un propósito éste que traerá de la mano "la salida de la crisis".

La carestía económica se ha dejado ver en las intenciones de mejora que persigue el equipo de Gobierno actual. "Hemos notado que las matriculas en dos plazos han tenido mucha aceptación, ya que hay familias en situaciones muy complicadas".

Triguero ha hecho hincapié en el "crecimiento" imparable de la UAL, que "espero que alcance una media alta de matriculados". Respecto a los retos del futuro, ha destacado la importancia de que "quede consolidado el Espacio Europeo de Educación Superior", ya que las maniobras comenzaron en el curso lectivo pasado, con las experiencias piloto. "Como ha dicho el rector, esto lleva consigo personalización de la enseñanza hasta consolidarse en los próximos tres o cuatro años". "El reto era estar a la altura de esta llegada, y ahora no debemos decaer en el esfuerzo para que los estudiantes disfruten de los contenidos en óptimas condiciones".

El representante de la Junta de Andalucía reiteró ante los medios que, en la sede del Gobierno Autonómico, el trabajo de la UAL está "bien reconocido" de modo que "la valoración es muy positiva, siendo una de las referencias del modelo que queremos en Andalucía". Y en este sentido también ha reseñado que la especialización de los diferentes grupos de investigación es uno de los baluartes del Campus que respira el salitre mediterráneo. "Quiero resaltar que la orientación de la Universidad de Almería desde hace unos diez años, ha sido la de vincularse cada vez más en lo que reporta rentabilidad tanto económica como social: los temas agroalimentarios, de energía, medioambientales". La especificidad, que ha sido "por voluntad propia", deja entrever "un esfuerzo que está casi tres puntos y medio por encima del esfuerzo mundial en la producción científica en este sentido". No obstante, las buenas intenciones en un bloque como es la educación siempre cuestan dinero. A este respecto Triguero ha hecho un llamamiento a la calma ya que "el presidente de la Junta de Andalucía siempre ha dicho que una de sus prioridades es la educación" dando como resultado un "esfuerzo que no decae, que va a quedar consolidado con una financiación cierta y estable".



ENCUESTA

**¿Cree que el Gobierno hará el soterramiento integral como ha anunciado?**

Han contestado 2003 personas

- Sí
- No

VOTAR

Ver resultados



FIN DE SEMANA

Tras estas primeras declaraciones, tanto el rector de la UAL como el secretario general de Universidades de la Junta, han apelado en su discurso a la importancia de la conciencia ciudadana de que el ente educativo es un espacio "abierto, dinámico y permeable". Ahondando en esta base conceptual, Triguero ha matizado determinados aspectos que requieren de un análisis detallado ya que "estamos hablando de una zona en la que tienen cabida empresas e instituciones de diferente índole como es el caso de fundaciones, consorcios, otros entes de educación superior". Una definición cuya intención es abrazar un más allá. "En estos tiempos, la sociedad espera que sus Universidades lideren un cambio hacia el progreso, hacia la sostenibilidad productiva y la igualdad de oportunidades, esperando que sean motor de desarrollo social y económico en su entorno". El representante de la Comunidad Autónoma resumió, en sus palabras, lo que se espera de la educación superior en el marco del siglo XXI. De este modo, y bajo la mirada de Molina, ha solicitado que la formación de los docentes haga de los mismos "los más cualificados" y ha respaldado cualquier propuesta que dé más fuerza al trabajo de los grupos de investigación. "Si aplicamos este nuevo prisma, esta concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje, vemos que es posible un conocimiento puntero así como la transferencia de saber tanto hacia el profesorado como a los alumnos y los diferentes miembros del sector productivo".

Demandado el feed-back constructivo, Triguero ha resaltado el trabajo realizado por el equipo de Molina en lo concerniente tanto a la implantación de los nuevos grados como a la marcha y camino marcado por los miembros de la comunidad educativa. "Es la línea en la que se mueve la UAL, que está bien encaminada hacia el logro de convertirse en la institución de referencia en el ámbito de docencia e investigación tanto a nivel regional como nacional e internacional".

Avalan las afirmaciones del Secretario General el hecho de que en la joven Universidad almeriense estén impartándose cursos en todas las ramas del conocimiento, con alrededor de 900 docentes y cerca de 12.000 estudiantes, que cuenta con unas instalaciones totalmente modernas que presta todo tipo de servicios a la comunidad. Y uno de los pilares más alabados por los responsables educativos andaluces es, sin duda "que hablamos de la única Universidad que alberga la sede científica de un parque tecnológico como es el PITA".

De este modo, el curso académico comienza con un compromiso para consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior así como la participación andaluza en el Programa Campus de Excelencia Internacional donde además, la UAL está realizando un importantísimo papel, avanzar en la internacionalización y vincular el tejido productivo de modo que ayude a paliar la crisis en la Comunidad Autónoma. La educación no entiende de déficit. Y de ahí quedan claros algunos matices como es el caso de los 404 títulos de grado, 461 másteres y 240 programas de doctorado. Datos que Triguero ha expuesto. Todos ellos a nivel andaluz.

0 comentarios 0 votos

#### 0 COMENTARIOS

[Ver todos los comentarios](#)

Su comentario

Nombre \*

Email (no se muestra) \*

Blog o web

Publicar información



Introduce el código de la imagen

Acepto las [cláusulas de privacidad](#)

Normas de uso

Este periódico no se responsabiliza de las opiniones vertidas en esta sección y se reserva el derecho de no publicar los mensajes de contenido ofensivo o discriminatorio.

ENVIAR COMENTARIOS

[GALERÍAS GRÁFICAS](#) | [CANALES](#) | [BLOGS](#) | [PARTICIPACIÓN](#) | [HEMEROTECA](#) | [BOLETÍN](#) | [ESPECIALES](#)

[MAPA WEB](#)

[PORTADA](#) | [ALMERÍA](#) | [FINANZAS](#) | [PROVINCIA](#) | [DEPORTES](#) | [ANDALUCÍA](#) | [ACTUALIDAD](#) | [TECNOLOGÍA](#) | [CULTURA](#) | [TV](#) | [OPINIÓN](#) | [SALUD](#)

© Joly Digital | [Aviso legal](#) | [Quiénes somos](#) | [RSS](#)

[www.diariodecadiz.es](#) | [www.diariodesevilla.es](#) | [www.diariodejerez.es](#) | [www.europasur.es](#) | [www.eldiadecordova.es](#) | [www.huelvainformacion.es](#) | [www.granadahoy.com](#)  
[www.malagahoy.es](#) | [www.almeria.es](#) | [www.anuariojolyandalucia.com](#)

SITIOS RECOMENDADOS





Martes, 4 de octubre de 2011

GALERÍAS GRÁFICAS

CANALES

BLOGS

PARTICIPACIÓN

HEMEROTECA

BOLETÍN

ESPECIALES

MAPA WEB

elalmeria.es

ALMERÍA

PORTADA

ALMERÍA

FINANZAS

PROVINCIA

DEPORTES

ANDALUCÍA

ACTUALIDAD

TECNOLOGÍA

CULTURA

TV

OPINIÓN

SALUD



Diario de Almería, El Almería, Noticias de Almería y su Provincia

Almería

Una serpiente de conocimiento llena de color el Auditorio de la UAL

## Una serpiente de conocimiento llena de color el Auditorio de la UAL

La secretaria general de la Universidad daba comienzo con la lectura de la memoria, al acto oficial de bienvenida del nuevo curso · Amigos y familiares de los nuevos doctores llenaron los asientos

B. F. QUINTANILLA / ALMERÍA | ACTUALIZADO 04.10.2011 - 01:00

0 comentarios

0 votos



Me gusta

0

COMPARTIR

Y la luz apareció, atronadora, inundando la sala. Tras ella, una serpiente de birretes. Algunas miradas empañadas, otras orgullosas. Todas confundidas entre el gentío que llenaba los asientos, buscando los ojos del amigo, del familiar, el objetivo indiscreto de la cámara de fotos. Despacio se sientan. El coro canta lento, bailando las palabras sobre la cadencia de las teclas de un piano. No queda nada más que el silencio.



Antonio José Lucas y José Luis Sánchez Teruel.

María Luisa Trinidad, secretaria de la UAL, deja a un lado su gorro rojo y se encamina al atril. Espera el permiso del rector, Pedro Molina, que anuncia la lectura de los datos de la memoria del pasado año. Encuadrada en azul, huele a nuevo y los asistentes la encuentran en la butaca. Habla de retos, de ideas, de unos datos que ya están a disposición de quien quiera hacer uso de ellos en la página web. Recuerda las elecciones, la toma de posesión de Pedro Molina como rector así como todos esos acontecimientos que quedan en la memoria de sus protagonistas, como la estancia en Almería del escritor catalán Juan Marsé, a quien le dedicaron un Curso de Verano, o de Eduardo Roca, catedrático de Derecho Administrativo, que recibió gracias a su trabajo, la Medalla de Oro. Hay algunos nervios. Pero los datos hablan por sí solos. Los usuarios de las instalaciones de La Cañada cuentan en su haber con espacios amplios donde desarrollar cualquier actividad que se propongan. Una vez concluida esta primera parte del acto oficial, sube al estrado Juana Alonso, por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que lee el juramento de investidura de los nuevos doctores que han sido: Facultad de Derecho: María Esther Marruecos y Rafael Guijarro, Escuela Superior de Ingeniería: Francisco Molina, Antonio López, Juan Antonio Álvarez, José Ignacio Agulleiro y Francisco Vázquez. Facultad de Ciencias Experimentales: Moisés Villegas Vallecillos y María José Jiménez. Facultad de Psicología: Álvaro Ignacio Langer, Tomás Quirosa. Facultad de Humanidades: Juan Pedro Vázquez, Víctor Martínez. Facultad de Ciencias de la Educación: Antonio Luque, María Jesús Márquez y Manuel Antonio Rodríguez. Y, como continuación a este acto solemne, Juan Francisco Mota pronunció la primera lección del curso, *Naúfragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas*. Todas las conclusiones presentadas se encuentran en el libro *Diversidad vegetal de las yeseras ibéricas*. Una vez concluida la intervención, el rector ha entregado una placa homenaje a Francisco Javier Martínez y Antonio Torres, por los servicios prestados a la Administración.

Para dar continuidad a la entrega de reconocimientos, subieron a la tarima en la modalidad *Proyectos de innovación docente para el diseño de materiales didácticos en soporte informático* al grupo docente *Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL: una revista digital como proyecto educativo*, coordinado por el profesor Juan José Moreno. En la modalidad *proyectos de Innovación Docente para el Diseño y Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes* cuyo galardón ha sido para el grupo *Letras: coordinación de los contenidos de Lengua y Literatura de Filología Hispánica*, coordinadora por la profesora Isabel Giménez. Posteriormente y para terminar, Trinidad ha nombrado a los profesores que han obtenido la Mención de Excelencia Docente en la convocatoria del Programa Docencia-Almería.



ENCUESTA

**¿Cree que el Gobierno hará el soterramiento integral como ha anunciado?**

Han contestado 2003 personas

- Sí
- No

VOTAR

Ver resultados



FIN DE SEMANA

[premios web ideal.es]  
- ALMERÍA -

» Ellos ya han enviado su página

ENVÍA  
TU WEB

ALMERÍA

## Junta defiende la Universidad como "una inversión para ganar en el futuro" que contribuirá a la economía

El pasado curso, la UAL contó con 824 profesores e investigadores, y 7.995 alumnos de Primer y Segundo Ciclo  
03.10.11 - 17:33 - EUROPA PRESS | ALMERÍA



El equipo de Gobierno de la UAL y los nuevos doctores a su entrada en el Auditorio para participar en el solemne acto de inauguración. :: J. J. MULLOR

El secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, ha destacado en su discurso en la Universidad de Almería (UAL) el papel de las universidades como "principales fuentes generadoras de conocimiento" que "acompañado de un adecuado proceso de transferencia, pueden y deben influir positivamente en el incremento del bienestar ciudadano", de modo que ha animado a pensar en ella "no como un gasto sino como una inversión de presente y una oportunidad de futuro".

Así se ha pronunciado durante la apertura del curso universitario en Almería, en donde ha defendido que la Institución académica "va a contribuir, bajo el prisma de contar con las personas mejor preparadas y más cualificadas, con los mejores científicos e investigadores, con el conocimiento más puntero, con las mejores infraestructuras de docencia e investigación y con los mejores modelos de transferencia al modelo productivo, a mejorar la competitividad andaluza y a activar la economía contribuyendo a su recuperación".

De esta forma, ha definido a las universidades como "enclaves estratégicos, que aportan un valor añadido, que generan actividad económica y que dinamizan los territorios en los que se ubican" debido a que en su concepción del siglo XXI se entienden como "espacios abiertos, dinámicos y permeables donde tienen cabida empresas e instituciones de diversa índole".

Dentro de ese ámbito de "inversión para ganar en el futuro", según ha desarrollado el representante de la Junta, durante este curso "vamos a seguir apoyando el protagonismo de la Universidad en el modelo andaluz de conocimiento, en torno a cinco retos", que pasan por "consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en las universidades andaluzas, consolidar la participación de Andalucía en el Programa Campus de Excelencia Internacional, avanzar en la internacionalización de las universidades, aumentar su vinculación con el tejido productivo y su contribución a la recuperación económica de Andalucía y velar por su estabilidad presupuestaria en 2012".

En este punto, Triguero ha defendido que la Universidad de Almería "trabaja en la dirección correcta para convertirse en una institución de referencia en el ámbito de la docencia y de la investigación, a nivel regional, nacional e internacional", de manera que ha puesto en valor aspectos como la sede científica del PITA que acoge el campus de La Cañada.

Asimismo, ha destacado que la UAL "ha abierto su formación a sectores estratégicos emergentes como el de las energías renovables, la biotecnología o el medio ambiente" y "su estrategia de promoción de I+D+i es especialmente notable en aquellas actividades vinculadas al sector agroalimentario y al fomento de las energías renovables". De hecho, ha recordado que "merece la pena resaltar la participación de esta universidad en el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario".

El secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología ha pronunciado estas palabras en el acto solemne de apertura del curso académico 2011-2012 en la UAL. Triguero ha estado acompañado en la mesa presidencial por el rector de la UAL, Pedro Molina, y la secretaria general de la Universidad de Almería, María Luisa Trinidad.

### NUEVOS DOCTORES

Tras la lectura de la memoria del curso académico 2010-2011, ha tenido lugar la investidura de 15 nuevos doctores, quienes han asistido posteriormente a una lección magistral a cargo del profesor Juan Francisco Mota Poveda bajo el título 'Náufragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas'. El pasado mes de junio, Mora Poveda presentó el resultado de sus investigaciones en este campo, compiladas en un libro, 'Diversidad vegetal de las yeseras ibéricas'.

El rector ha hecho entrega de la distinción honorífica que se concede por servicios prestados a la Administración con motivo de los 25 años de servicio, y que este año ha sido para Francisco Javier Martínez Salinas y Antonio Torres Aragón. Inmediatamente, ha comenzado la entrega de Premios a la Excelencia Docente de la Universidad de Almería.

El pasado curso, la UAL contó con 824 profesores e investigadores, 478 miembros de Personal de Administración y Servicios, 7.995 alumnos de Primer y Segundo Ciclo, 3.044 alumnos de Grado, 1.041 alumnos de Máster, 713 alumnos de Doctorado, 144 alumnos de Másteres propios de la Universidad de Almería, 491 alumnos Erasmus, 61 alumnos visitantes, 1.823 alumnos en el Centro de Lenguas, 883 alumnos de Cursos de Verano y 618 en el programa de la Universidad de Mayores.

A lo largo del curso 2010-2011 se firmaron 256 convenios, se establecieron 132 convenios de prácticas en empresas, ocho para el proyecto de intercambio entre profesores y directivos, seis más relativos a proyectos de investigación o fomento de la investigación, y 35 convenios de relaciones internacionales. Igualmente, se recibieron 19 ayudas a Proyectos de Excelencia, 103 incentivos a la actividad interanual de los Grupos de Investigación, once proyectos de Investigación Andaluza, 23 proyectos de Excelencia, 36 del Plan de I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia, ocho acciones y un proyecto de la convocatoria 'Estudios y Análisis'.



PORTADA DEL DÍA  
Hoy en IDEAL  
Vea la portada

Edición: **Granada** Edición Almería Edición Jaén Personalizar

Iniciar sesión con [Regístrate](#)

**Portada Local Deportes Economía Más Actualidad Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios Hemeroteca** [IR](#)

Granada Costa Provincia Motril Baza Loja Guadix

Estás en: Granada - Ideal > Almería > Últimas noticias > **La Junta defiende la universidad como inversión de futuro, no como un gasto**

ÚLTIMAS NOTICIAS DE ALMERÍA 15:58

# La Junta defiende la universidad como inversión de futuro, no como un gasto

Agencia EFE

Almería, 3 oct (EFE).- El secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, Francisco Triguero, ha abogado hoy por abandonar la "vieja visión de la universidad" para "pensar en ella no como un gasto sino como una inversión de presente y una oportunidad de futuro".

Durante su intervención en el acto solemne de apertura del Curso Académico 2011-2012 en la Universidad de Almería, ha destacado la contribución de los centros universitarios a la recuperación económica y a la mejora de la competitividad.

Triguero ha defendido las universidades como "enclaves estratégicos, que aportan un valor añadido, generan actividad económica y dinamizan los territorios en los que se ubican".

El objetivo, ha explicado, debe ser contar con las personas mejor preparadas y más cualificadas, con los mejores científicos e investigadores, con el conocimiento más puntero, con las mejores infraestructuras de docencia e investigación y con los mejores modelos de transferencia al modelo productivo, para que las universidades puedan contribuir a la mejora de la competitividad andaluza y la recuperación económica.

Triguero ha subrayado que la Junta va a "seguir apoyando el protagonismo de la Universidad en el modelo andaluz de conocimiento", ya que para el Gobierno andaluz "la educación es una prioridad estratégica" y "el capital humano es el músculo del sistema".

A este respecto, ha enumerado cinco retos: consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior en las Universidades Andaluzas; potenciar la participación de Andalucía en el Programa Campus de Excelencia Internacional; avanzar en la internacionalización de las universidades; aumentar su vinculación con el tejido productivo y su contribución a la recuperación económica de Andalucía, y velar por su estabilidad presupuestaria.

## [Con la cuenta AZUL 3,40% TAE tus ahorros crecen todos los meses.](#)

### ANUNCIOS GOOGLE

#### Cursos Gratis del Inem

+290 Cursos Gratis (Subvencionados) Apúntate a hacer Cursos Sin Pagar!  
[CursosGratis.eMagister.com](#)

#### Cursos Formación Almería

Cursos de Formación en Construcción Metal, CAP, Informática, LOPD Y Más  
[3999.centro-de-formacion.com](#)

#### Presupuesto Energía Solar

Compare precios y presupuestos de instaladores de energía solar.  
[www.presupuestos-energia-solar.es](#)

#### Cursos a distancia

Cursos y Titulaciones de FP ¡Aprende a tu ritmo desde casa!  
[www.ceac.es](#)

Powered by SARENET



© Ideal Comunicación Digital SL Unipersonal

Registro Mercantil de Granada, Tomo 924, Libro 0, Folio 64, Sección 8, Hoja GR17840, Inscripción 1ª C.I.F.: B18553883 Domicilio social en C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA 18210 Peligros (Granada) Correo electrónico de contacto: [idealdigital@ideal.es](mailto:idealdigital@ideal.es) Copyright © Ideal Comunicación Digital S.L.U., Granada, 2008. Incluye contenidos de la empresa citada, del diario IDEAL editado por Corporación de Medios de Andalucía y en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

#### EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:

Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

[Contactar](#) | [Mapa Web](#) | [Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Publicidad](#) | [Master de periodismo](#) | [Visitas al Ideal](#)

#### ENLACES VOCENTO

<a href="#">ABC.es</a>	<a href="#">Hoy Digital</a>
<a href="#">El Correo Digital</a>	<a href="#">La Rioja.com</a>
<a href="#">elnortedecastilla.es</a>	<a href="#">DiarioVasco.com</a>
<a href="#">Elcomercio.es</a>	<a href="#">Ideal digital</a>
<a href="#">SUR.es</a>	<a href="#">Las Provincias</a>
<a href="#">Qué.es</a>	<a href="#">El Diario Montañés</a>
<a href="#">La Voz Digital</a>	<a href="#">Laverdad.es</a>
<a href="#">Punto Radio</a>	<a href="#">Finanzas y planes de</a>
<a href="#">hoyCinema</a>	<a href="#">hoyMotor</a>
<a href="#">Infoempleo</a>	<a href="#">Guía TV</a>
<a href="#">Autocasion</a>	<a href="#">11870.com</a>

## La almeriense marca la pauta en la evolución de las universidades andaluzas

Escrito por Alberto F. Cerdera Lunes, 03 de Octubre de 2011 15:30



La especialización y la vinculación con el territorio de la Universidad de Almería la ha convertido en un referente en el que otros campus andaluces deben fijarse para ordenar su evolución. Así lo ha reconocido hoy en Almería, el secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta, Francisco Triguero, durante el acto de apertura del curso académico.

La agricultura, la energía y el medio ambiente son los tres pilares en los que la Universidad de Almería asienta su crecimiento, que va en la de lo expresado en el Plan Bolonia. En este sentido, Francisco Triguero ha destacado la importancia de la almeriense en agroalimentación, donde se realiza un esfuerzo investigador 3,5 puntos por encima de lo que suele ser la media europea.

Francisco Triguero ha pedido un cambio de mentalidad con lo que representa la universidad, de manera de que deje de ser vista como un gasto y sea entendida como "una inversión de presente y una oportunidad de futuro".

En el mismo acto, el rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, ha centrado parte de su intervención en la situación económica de las universidades andaluzas, y más concretamente, en la que él dirige.

Pedro Molina ha puesto de manifiesto el esfuerzo que hace para lograr una eficiencia y eficacia en la gestión de los recursos económicos de la Universidad. Y se ha unido a la voz surgida en el sistema universitario español que, ante las dificultades financieras, pide que se han de redoblar los esfuerzos para hacer frente a sus obligaciones, entre ellas y la primera, "el hacer frente a las retribuciones del personal que trabaja en la Universidad".

Pedro Molina, al igual que Francisco Triguero, ha hecho hincapié en la necesidad de que la sociedad se dé cuenta de que la inversión en conocimiento "es la mejor inversión económica que puede hacer una sociedad moderna".

Además de estas intervenciones, el acto de apertura de curso ha contado con la investidura de los nuevos doctores de la Universidad de Almería. Acto seguido, se ha pasado a la lección magistral, que este año ha corrido a cargo del profesor Juan Francisco Mota, sobre 'Naúfragos en la roca: la flora de las yeseras ibéricas'.

Finalizada la intervención del Profesor Mota Poveda, el Rector ha hecho entrega de la distinción honorífica que se concede por servicios prestados a la Administración con motivo de los 25 años de servicio, y que este año ha sido para Francisco Javier Martínez Salinas y Antonio Torres Aragón.

Inmediatamente, ha comenzado la entrega de Premios a la Excelencia Docente de la Universidad de Almería, que ha quedado como sigue:

- En la modalidad de "Proyectos de Innovación Docente para el diseño de materiales Didácticos en soporte informático", el premio ha recaído en el grupo docente "Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL: una revista digital como proyecto educativo", coordinado por el profesor Juan José Moreno Balcázar.

- En la modalidad de "Proyectos de Innovación Docente para el Diseño y Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes", el galardón ha sido para el grupo docente "LETRAS: coordinación de los contenidos de Lengua y Literatura de Filología Hispánica", coordinado por la profesora Isabel Giménez Caro.

A continuación, la Secretaría General ha nombrado a las profesoras y profesores que han obtenido Mención de Excelencia Docente en la convocatoria del Programa Docencia-Almería Convocatoria 2010 y que han sido los siguientes:

- Montserrat Andújar Sánchez- Área de Conocimiento de Química-Física.
- José Ángel Aznar Sánchez- Área de Conocimiento de Economía Aplicada.
- Rafael López-Gay Lucio-Villegas- Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Adoración Sánchez Ayala- Área de Conocimiento de Didáctica de la Expresión Plástica.
- Andrés Sánchez Picón- Área de Conocimiento de Historia e Instituciones Económicas.

[Próximo >](#)