



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

DOSSIER DE PRENSA

Miércoles, 9 de noviembre de 2011

GABINETE DE COMUNICACIÓN

UAL



■ La psicóloga Carmen María Cruz (izda.) y la presidenta de la Asociación, Amparo García (dcha.) en unas jornadas. / LA VOZ

Psicólogos investigarán el Síndrome de Asperger

'La Caixa' ayuda con 16.300 euros a desarrollar el programa 'Comprender y transformar' de la Asociación de Almería

MARÍA MEDINA
REDACCIÓN

La Universidad de Almería, a través de la Facultad de Psicología y de la mano de la Asociación Asperger Almería, quiere desarrollar un grupo de investigación sobre el síndrome de Asperger que sirva de doctorado a los estudiantes universitarios. La estrecha relación entre la UAL y la asociación ya permite que alumnos de Psicología Clínica realicen prácticas con los más de 41 asociados con este trastorno en la provincia.

Este proyecto es, hoy por hoy, único en Andalucía, señala la presidenta de la Asociación Asperger Almería, Amparo García Escarabajal, que recuerda cómo este síndrome está dentro del espectro autista, pero no comparte todas sus condiciones. Se trata de un trastorno reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Sociedad Americana de Psiquiatría que afecta al desarrollo neurológico de la persona.

Habitualmente, quienes padecen Asperger tienen déficits en tres áreas, explica la psicóloga de la asociación, Carmen María Cruz Santander. Observan deficiencias en el lenguaje y la comunicación, en la interacción social y ofrecen inflexibilidad cognitiva. Esto quiere decir, que no tienen herramientas para afrontar

tar cambios repentinos en su día a día. Aunque no sepan interpretar segundas intenciones o la comunicación gestual, son capaces de especializarse al máximo en aquellos campos que les interesan.

Son niños, por ejemplo, con un vocabulario muy rico para su edad que no acaban de encajar entre sus compañeros. Gracias a la atención temprana y a la terapia que desarrollan en la Asociación Asperger Almería, logran

CONVENIO ECONÓMICO

'Comprender y transformar'

■ La presidenta de la Asociación Asperger de Almería, Amparo García, y el director del Área de Negocio de La Caixa en Almería, José Manuel Díaz García, firmaron ayer un convenio por el que la Obra Social La Caixa destina 16.300 euros a la entidad para un proyecto dirigido a fomentar la promoción de la autonomía personal y la inserción laboral de las personas con Asperger. El programa 'Comprender y transformar' persigue enriquecer las habilidades de quienes padecen este síndrome con el ánimo de mejorar su adaptación social y también laboral.

darles las pautas necesarias para que puedan desenvolverse en el colegio, en el entorno familiar y, después en la Universidad y en un empleo.

De los 41 socios afectados que tiene hoy esta asociación con sede en Aguadulce, tres están en los últimos cursos de la Universidad. Uno de ellos estudia Humanidades, otro Psicología y otro más, Matemáticas. Su paso por la Universidad lo hacen gracias a alumnos-guía que, habitualmente están en su misma clase y que les ayudan a tomar apuntes, a desenvolverse por el campus y a llenar los espacios y tiempos vacíos. Algo que no llevan muy bien quienes padecen este síndrome.

Un trastorno, recuerda Amparo García, que "no se cura". Sí es cierto que se puede reconducir y mejorar la situación de los afectados, pero, de momento, no hay una cura.

Programa innovador

En la actualidad, la Asociación Asperger Almería está desarrollando un programa innovador de adaptación del afectado a la vida diaria. "Se les ofrecen estrategias para que usen en aquellos momentos en los que no saben qué va a pasar o hay un cambio respecto a lo que tenían ordenado y organizado.



Hacer que las cosas sean posibles.

Eso es Actitud Azul.

Trabajar en equipo, creer en el talento, en la innovación, en el compromiso. Esforzarse al máximo, escuchar, mejorar cada día. Son los valores que comparte Endesa con el Baloncesto. Valores que forman parte de nuestra actitud, la Actitud Azul, la actitud de hacer que las cosas sean posibles.

actitudazul.com



luz · gas · personas

La Junta premia la solidaridad

El Certamen 'Solidaridad en Letras' pretende fomentar las actitudes en defensa de los valores de paz, igualdad y justicia

■ INMACULADA ACIÉN

ALMERÍA. Ocho han sido los estudiantes almerienses galardonados en el X Certamen 'Solidaridad en Letras', que organiza las consejerías de Gobernación y Justicia y de Educación, a través de un proceso coordinado por la Dirección General del Voluntariado y Participación. El objetivo de este evento es fomentar las actitudes en la defensa de los valores de paz, libertad, igualdad y justicia entre los seres humanos. Por ello, al realizarse en el ámbito de la enseñanza, se intenta sensibilizar a la sociedad andaluza a favor de la solidaridad, así como animar a la comunidad educativa, formada por familias, escolares y docentes a participar en concursos y actividades que promuevan la Educación para la ciudadanía democrática, con iniciativas de cooperación y solidaridad.

El concurso se desarrolla en dos fases, una primera provincial y una segunda regional, y se divide en dos categorías. En la categoría correspondiente a los alumnos de quinto y sexto de primaria, la ganadora ha sido Sara, del Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Arco Iris de Aguadule, con el cuento titulado 'Mi mundo y yo'. Una historia que relata la experiencia como voluntaria en un mercadillo solidario y en actividades medioambientales. Antonio, del CEIP Sagrado Corazón de Tijola ha conseguido el segundo premio, mientras que Xana, del colegio Valdeserra de Vera ha quedado en tercer lugar.

Por otra parte, en la categoría de alumnos de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria



Alumnos galardonados en el certamen 'Solidaridad en letras'. ■ M. MANZANO

PARTICIPACIÓN

110

Más de un centenar de alumnos de primaria y secundaria, de 16 centros almerienses han participado en la fase provincial de la décima edición de un Certamen que pretende animar a la comunidad educativa a participar en concursos y actividades que promuevan la Educación para la ciudadanía democrática.

(ESO) el ganador de la fase provincial ha sido María del Carmen, del Instituto de Educación Secundaria (IES) Azahar de Antas, con el relato autobiográfico 'La caja de recuer-

dos', que narra su experiencia como familiar de un enfermo de Alzheimer. El segundo lugar ha sido para Francisco Javier, del IES Cruz de Caravaca, con su relato 'Ser voluntario'; mientras el tercer premio ha sido para Ana María, del IES Sierra de los Filabres de Serón con 'La historia de Miguel'.

Además de los seis premios oficiales, el jurado de esta fase ha otorgado un cuarto premio en cada categoría, destacando los méritos personales conseguidos por los autores, que han conseguido superar con esfuerzo desigualdades de partida. En categoría de Primaria, el cuarto premio fue para Ginés, del Colegio concertado de Educación Especial Jesús Trade de Almería por su obra 'Un niño que se llamaba Ginés'; mientras que en la categoría

de Secundaria el cuarto premio ha sido para Raja, alumna marroquí del IES Las Norias de El Ejido, por la obra 'Mar de solidaridad', donde cuenta el sentir de los alumnos que llegan de otros países durante su proceso de integración cultural. Estos dos cuartos lugares se podrían convertir en dos terceros premios si Almería alcanzara el premio de la fase regional. En total han sido 110 alumnos de 16 centros los que han participado en esta décima edición del Certamen.

El acto de entrega de estos ocho premios estuvo presidido por el Consejero de Gobernación y Justicia, Francisco Menacho, quien estuvo acompañado de la delegada de Gobierno en Almería, María Isabel Requena, y del delegado de Educación, Jorge Cara.

La UAL acoge una conferencia sobre Derecho romano y contaminación

■ I. A.

ALMERÍA. La Universidad de Almería (UAL) acogió ayer martes una conferencia que explicaba la relación entre Derecho romano y contaminación, en el marco de la IV Semana de la Ciencia, que se desarrolla hasta el próximo viernes día 11. María José Bravo Bosch, profesora de esta materia en la Universidad de Vigo, explicó a los presentes que el Derecho romano tuvo mucha influencia sobre actividades muy contaminantes y consiguió su regulación para conseguir disminuir el impacto contaminante que tenían.

De esta manera, Bravo centró la conferencia en la actividad de lavanderías y tintorerías en la antigua Roma, fullónicas en latín. La conferenciante comentó que los romanos no conocían prácticamente el jabón pero sí el amoniaco, que utilizaban para lavar la ropa sucia, aunque posteriormente debían aclararla en abundante agua para eliminar el olor del orin. «Puede que parezca una anécdota pero no lo es, porque aquella actividad industrial tenía un impacto de contaminación brutal, ya que las tintorerías tenían que situarse cerca de donde vivían las personas para poder proveerse de orina humana y, al mismo tiempo, estar cerca de los ríos para poder expulsar los desechos y residuos sobrantes», comentó Bravo.

Con la aplicación del Derecho romano, los primeros polígonos industriales surgieron cuando se decidió trasladar las lavanderías y tintorerías romanas más allá del río Tiber. El Derecho romano consiguió, asimismo, regular que las incineraciones y los enterramientos de los fallecidos se hicieran fuera de las murallas de la ciudad, a una distancia de una milla.

Opinión

El cerebro de la presunta trama de corrupción política en Marbella, Juan Antonio Roca, ha terminado confesando de plano en el juicio que se le sigue en la Audiencia de Málaga: recibió dinero de empresarios con negocios en la zona y sobornó a la alcaldesa y los concejales de su equipo de gobierno.

Roca cantó la Traviata ante el tribunal. Con todo lujo de detalles explicó que sus pagos a los ediles variaban en función del estatus de cada cual –siempre ha habido clases– y que la periodicidad dependía de su propia liquidez. Identificó las iniciales y las cantidades que figuraban en los archivos que hasta ahora había negado que fueran suyos: M. Y. era la alcaldesa, Marisol Yagüe, I. G. M., Isabel García Marcos, y C. F., Carlos Fernández, portavoces del PSOE y del PA, respectivamente. Todos ellos se confabularon para derribar, mediante una moción de censura, al pintoresco alcalde Julián Muñoz, que se había olvidado de que le debía el cargo a Jesús Gil y promovía un chiringuito particular, independiente del gran patrón. El dinero se le entregaba en sobres.

¿A qué viene esta conversión que ha transformado al ex asesor de Urbanismo hasta el punto de admitir lo que ha venido negando sistemáticamente durante años? A una táctica. Ocurre que la Fiscalía Anticorrupción ha llegado a pactos con cuatro de los acusa-



LA ESQUINA

José Aguilar
jaguilar@grungejoty.com

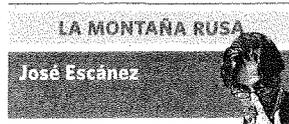
Roca canta su relato

dos de untar a la trama a cambio de favores urbanísticos: ellos admiten que pagaron y sufrirán condenas más reducidas. Roca se ha visto forzado a rectificar sus constantes protestas de inocencia, aceptando ahora que el cohecho a los municipales existió, pero no para obtener un fin ilícito, que llevaría aparejada la cárcel, sino en virtud de los cargos que ostentaban y sin contraprestación alguna. Un delito de cohecho impropio, que se salda con multa.

Todo lo cual implica un auténtico relato alternativo de los hechos. Roca dice que, efectivamente, cobró de algunos empresarios, pero no por lograr que el Ayuntamiento ser a la vez asesor urbanístico de empresarios que negocian con el Ayuntamiento? ¿entra en las funciones de un asesor gestionar la unidad política de los cargos públicos que le contratan? Se mire como se mire, aquí hay una corrupción como una casa.

to les concediera licencias, sino por sus labores de asesoramiento en unos casos, y por negocios particulares que tenía con ellos en otros; y que, también efectivamente, abonaba cantidades periódicas a la alcaldesa y los concejales de la mayoría, pero no para que aprobaran nada ilegal ni al servicio de sus intereses, sino para que, por orden de Gil, se dejaran de trabajar por sus ambiciones personales y mantuvieran la estabilidad municipal sin más transfuguismos.

La pregunta es doble: ¿puede un asesor urbanístico del Ayuntamiento ser a la vez asesor urbanístico de empresarios que negocian con el Ayuntamiento? ¿entra en las funciones de un asesor gestionar la unidad política de los cargos públicos que le contratan? Se mire como se mire, aquí hay una corrupción como una casa.



LA MONTAÑA RUSA

José Escáñez

El mitin

PAULINO Quirós había dispuesto todo para el mitin. A la plaza de toros de Almería acudieron miles de personas. Medios de comunicación, treinta autocares con jubilados y afiliados de toda la provincia, jóvenes residentes afines, simpatizantes, vecinos desocupados, curiosos, una docena de indecisos, gorros, camisetas, siglas, pantallas gigantes y frases electoralistas. Mientras se acomodaban, por los altavoces y a un volumen histriónico se alternaban canciones de los ochenta con himnos del partido.

El candidato se encontraba en el interior de una caravana al lado del ruedo. Estaba en posición de loto en el suelo enmoquetado. Centrado en su respiración, inspiraba y expiraba con los ojos cerrados, visualizando la zona entre su labio superior y los orificios nasales, notando el calor del aire rozando su piel. Lo hacía suavemente, con calma. Inspiraba profundamente y expiraba sin esfuerzo hasta que sentía que sus pulmones quedaban vacíos. Así, una y otra vez. De vez en cuando le asaltaban pensamientos que le desviaban de la atención prestada a sus inhalaciones; la lista que le habían dado con los temas de Almería que debía mencionar, los datos de las encuestas, las últimas corruptelas sacadas a la luz... Pero dejaba ir esos pensamientos y volvía a su recogimiento. Paulino se desesperaba. No podía enten-

No entendía la pasividad de los que, fuera de la caravana, esperaban la salida del gran hombre sin mostrar inquietud

der que el candidato no diera señales de vida en esos momentos de tensión previa a una exposición pública de tal calibre, un acto de exaltación de lo propio y crítica indiscriminada de lo ajeno que suponía un escalón más hacia la consecución del tan ansiado poder. Aún entendía menos la pasividad de los que, fuera de la caravana, esperaban pacientemente la salida del gran hombre sin mostrar un solo gesto de inquietud.

Con semblante calmado y una leve sonrisa, el candidato salió del remolque. Paulino resopló y dio instrucciones para que pusieran las músicas del partido a todo volumen y enloquecieran la iluminación. El gran hombre se disponía a entrar en acción. Cuando empezaron las ovaciones y vítores, él se retiró a un pasillo. Era su momento de reposo. Se fumaría un par de pitillos, haría unas llamadas personales y soportaría, como siempre, las ruidosas aclamaciones de la gente ante las arremetidas del elegible.

Pero durante el primer cigarrillo supo que algo no iba bien. No se escuchaban aplausos ni exclamaciones ni gritos. Solo una voz susurrante con tono monótono por los altavoces. Alarmado, se asomó al recinto y su mente no quería creer lo que sus ojos le mostraban. El candidato se dirigía al público desde el escenario con los brazos abiertos. Decía algo sobre el amor universal y la sincronía del cosmos. Acentuó su oído y antes de ordenar cortar el micro y apagar las luces acertó a escuchar "más vale un minuto de vida franca y sincera que cien años de hipocresía...".

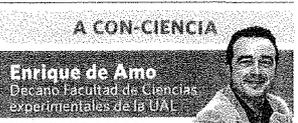
LA ALMERÍA DE MORENO



ESTANDO como estamos en días de campaña electoral, es de agradecer que los diferentes partidos políticos nos hagan llegar a la ciudadanía cuáles son sus propuestas para conseguir nuestro voto, y así alcanzar una mayoría suficiente que les permita a unos u otros gobernar el estado durante los próximos cuatro años. Una de las propuestas que se hace ganar espacio en los dos partidos mayoritarios es la de que se han de "pegar tijeletas en el gasto público". Parece de Pero Grullo un esquema de razonamiento tan elemental: cuanto menos dinero gaste, más podrá guardar en el bolsillo. ¡Toma ya!

Ante tan aplastante sugerencia, no se me ocurre otra cosa que colaborar en esta huida hacia adelante, que es incapaz de señalar con el dedo a la raíz del problema –que no es otro que no hay un justo reparto de la riqueza–, con una propuesta que se me ha ocurrido, después de una sesuda reflexión: si la reducción de sueldos –fundamentalmente en la función pública– no ha sido suficiente para reducir el gasto público hasta los niveles que nos exige el Dios-Mercado para recuperar su confianza, ¿por qué no dejan de pagarnos un mes o dos y así ese dios codicioso verá cómo sus hijos se dejan devorar por su ansia infinita de acumulación?

No se me ocurre otra cosa que compartir contigo, amigo lector



A CON-CIENCIA

Enrique de Amo
Decano Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL

Austeridad ¿sólo en la crisis?

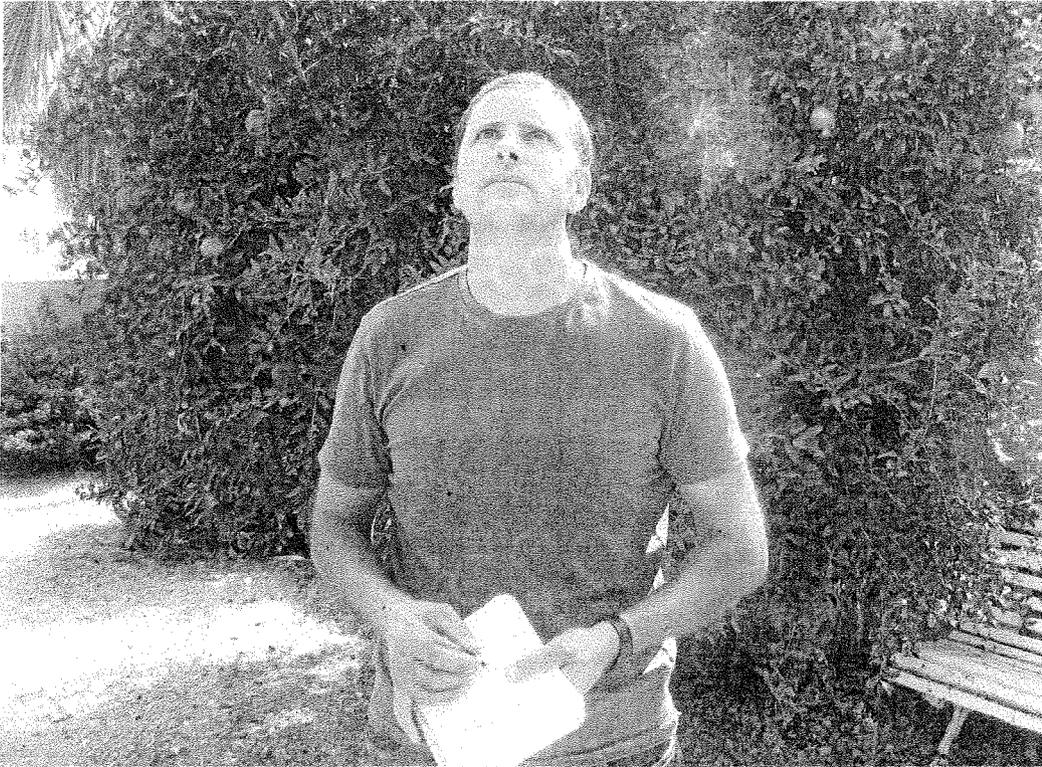
que me acompaña en esta reflexión semanal, la historia de Nasredin. Era el tal Nasredin un leñador muy pobre que se dedicaba a transportar la leña a lomos de su asno. Y siendo tan pobre y teniendo que darle alimento a su asno diariamente, Nasredin comprendió rápidamente que o bien acostumbraba a su asno a comer menos, o bien era él quien debería empezar a comer menos. La opción de Nasredin fue muy decidida: empezaría a reducir la alimentación de su asno a la mitad.

Esta medida, sin duda, tuvo una clara repercusión en el estado de ánimo de Nasredin: comenzó a mirar sólo el estado de las cuentas que, obviamente, se empezaba a ver el aumento de dinero en su bolsillo.

Todo esto le duró al bueno de Nasredin hasta el día en el que al volver la mirada a su jumento, comprendió la suerte que le correspondía: "mala suerte tenemos los pobres: ahora que ya había acostumbrado a mi bestia a no comer absolutamente nada, ¡va y se me muere!". Las políticas de recortes no llevan si no que a la muerte. Y una muerte de personas concretas con nombre y apellidos. Una muerte que no podrá evitarse si no es que con medidas de inversión, de apuesta por el crecimiento social compartido y justamente repartido. Quien no sabe ser austero en lo cotidiano, sólo puede convertirse en cómplice de asesinato en las crisis.

Almería

EL TIEMPO Una forma de pronosticarlo



Vicente Serrano anota, en su inseparable libreta, el comportamiento de la atmósfera para determinar el tiempo futuro.

El próximo año será más frío según el último cabañuelista

Las primeras nevadas y el frío de estas Navidades llegará en la segunda semana de diciembre. En agosto avisó sobre las últimas lluvias torrenciales en Almería

Rafael Espino / ALMERÍA

Vicente Serrano, el último cabañuelista de Almería, natal de Guadix (Granada), afirmó a Diario de Almería, en el mes de agosto, que las lluvias torrenciales entrarían en escena a finales de octubre. Y acertó. Ahora va más allá, ya ha analizado el cielo

PRÓXIMO AÑO

El verano será menos caluroso que este. Los meses más fríos serán marzo y noviembre

durante el mes de agosto y ha sacado sus conclusiones. Sobre lo que le resta al mes de noviembre, los estudios de Serrano indican que las temperaturas irán en ascenso, habrá estabilidad. Es decir, lo que ha llovido en días anteriores, ha sido todo lo que tenía que caer durante el mes de noviembre.

El tiempo se enfriará a princi-

pios de diciembre, concretamente en la segunda semana. Ahí llegarán las primeras nevadas. Serán unas navidades en las que las bajas temperaturas serán las protagonistas. El termómetro marcará los cero grados en gran parte de la provincia, incluso en la capital, durante las noches, se podría llegar a los seis o siete grados centígrados. Una de las temperaturas anuales más bajas de la capital. El inicio de año será similar. Con temperaturas por los suelos, aunque el termómetro se irá recuperando conforme avanzan los días. Con respecto a 2012, va a ser un año más frío que este, por lo que los menos amantes de las altas temperaturas pueden estar satisfechos. Los meses de verano transcurrirán con valores algo menos elevados que los de este, exceptuando la primera quincena de agosto, época donde el calor apretará con mayor intensidad de todo el año. Junio, por ejemplo, terminará con temperaturas bajas y julio las mantendrá en el mismo estado.

Los meses más inestables se-

MESES 2012

Primer semestre

Enero comenzará con temperaturas frías y lluvias moderadas. En febrero las temperaturas serán frías al principio y más agradables al final. Marzo será inestable, mucho frío, pero calor a final de mes. En abril continúa la inestabilidad durante la primera quincena, pero el tiempo permanece estable en mayo y junio, eso sí, con temperaturas no elevadas.

Segundo semestre

Julio no será caluroso, las altas temperaturas se producirán en la primera quincena de agosto, para, después, volver a caer. Septiembre será agradable y octubre algo frío, sobre todo en su inicio. Noviembre tendrá gota fría y diciembre llegará con lluvias generalizadas.

rán marzo y noviembre. El tercer mes de 2012 tendrá lluvias y frío nocturno, sin embargo, irá cogiendo calor conforme se acerca el mes de abril, que también será uno de los más inconstantes. Noviembre será el mes más frío: Según Serrano, la segunda semana del décimo mes estará marcada por temperaturas muy bajas, pudiendo llegar, incluso, la gota fría. Aun así, volverá a ser un mes extraño, ya que en la segunda quincena el calor volverá a entrar en escena.

Estos son los resultados más significativos del estudio realizado por este cabañuelista. Un medidor del tiempo muy joven que aprendió la técnica de su padre y sigue desarrollándola por el simple hecho de conocer lo que nos depara el tiempo, que no es poco. "Los pronósticos no son fiables al 100%, pero si en torno al 80%. Pueden variar en algunos días las fechas que se dan", afirma Vicente Serrano, que desde San Isidro (El Ejido) seguirá explorando el cielo para dar razonamiento a los fenómenos meteorológicos.

En breve

Huelga convocada por asambleas de alumnos universitarios

DOCENCIA. Las asambleas de estudiantes de las universidades públicas españolas, organizadas en la plataforma Toma la Facultad, se suman a la convocatoria de huelga de la Plataforma por la Defensa de la Educación Pública contra los recortes en Educación del próximo 17 de noviembre. Además de en Almería, las movilizaciones se llevarán a cabo en varias ciudades de Cataluña, así como en Madrid, Sevilla, Valencia, Almería, Cádiz, Córdoba y Valladolid.

'Enamorados de Almería' fotografiará lugares con encanto

FACEBOOK. El grupo de Facebook Enamorados de Almería, gestionado por la Empresa Municipal Almería Turística, ha organizado una nueva actividad de cara a los dos próximos meses. La iniciativa consiste en convocar en reuniones a los seguidores de la página y, por tanto, de la fotografía, para plasmar, cámara en mano, algunos de los lugares con más encanto de Almería o bien lugares de difícil acceso al no estar abiertos al público de manera habitual.

La Vega de Almería, nuevo destino para las visitas guiadas

TURISMO. El área de Turismo del Ayuntamiento de Almería ha organizado para este fin de semana una nueva ruta dentro de su propuesta de visitas guiadas por la capital. El próximo sábado y bajo el nombre La Vega de Almería arranca la visita desde La Molineta, seguidamente, el recorrido llegará hasta la Fuente de Alhadra, que data del siglo XI y que dotó de agua a la ciudad de Almería hasta finales del siglo XVIII y principios del XIX, con la construcción de los depósitos de la Finca Santa Isabel.

A licitación, el local bajo El Promontorio de la N-340

URBANISMO. El Ayuntamiento de Almería, a través de la Gerencia de Urbanismo, sacará a concesión a lo largo del mes de noviembre el local situado frente a la gran rotonda que culmina las obras de urbanización de la N-340. El Promontorio, como se ha denominado este espacio, tendrá en breve definido el pliego de condiciones técnicas y administrativas que regirá el concurso para esta nueva concesión demanial. Se abre un plazo de al menos 60 días para la presentación de ofertas.

PALABRERÍA

de
Pablo Moro

El debate

S UPONGO que es un juego inevitable para el ser humano. A pesar de estar convencidos de que entre el blanco y el negro existe una interminable gama de grises, tendemos siempre a enfrentar los dos extremos de un mismo asunto o idea y tomar partido por uno de ellos. Al fin y al cabo, lo lógico sería pensar que en su contundente totalidad esos polos resumen lo más importante de eso que defendemos, las ideas absolutas de lo que cre-

emos. O simplemente nos resulta más simpática una parte que la otra. Y aceptamos, digo, sentarnos a ver a dos señores preocupados sobretudo por el color de su corbata y decidir quién gana en ese partido de dialéctica que los medios nos venden como si se tratara del Barça y el Madrid buscando una victoria a la que nosotros, que siempre hemos sido del equipo de casa, no le vemos la valía. Porque nunca antes dos fueron tanta compañía. Ni tres tanta multitud.

Vivir en Almería

SEMINARIO INTERNACIONAL EN ALMERÍA Durante dos días, los profesionales contarán sus experiencias

El tren eléctrico sopla cien velas

Mañana comienzan las sesiones con una inauguración a las 9:30 horas a la que seguirá la primera charla de Albert Broder, de la Universidad de París • **Expertos internacionales llenarán las aulas de la UAL**

Berta F. Quintanilla / ALMERÍA

Todavía quedan unos meses para que cumplan cien años, pero muchos de ellos están en la flor de la vida. Fue entre las estaciones de Santa Fe, Alhama y Gérgal donde se puso en marcha el primer tramo electrificado en los ferrocarriles de vía ancha en España, suponiendo éste un avance importantísimo para la buena marcha de los transportes públicos. A partir de ese momento, empezaba a construirse una historia.

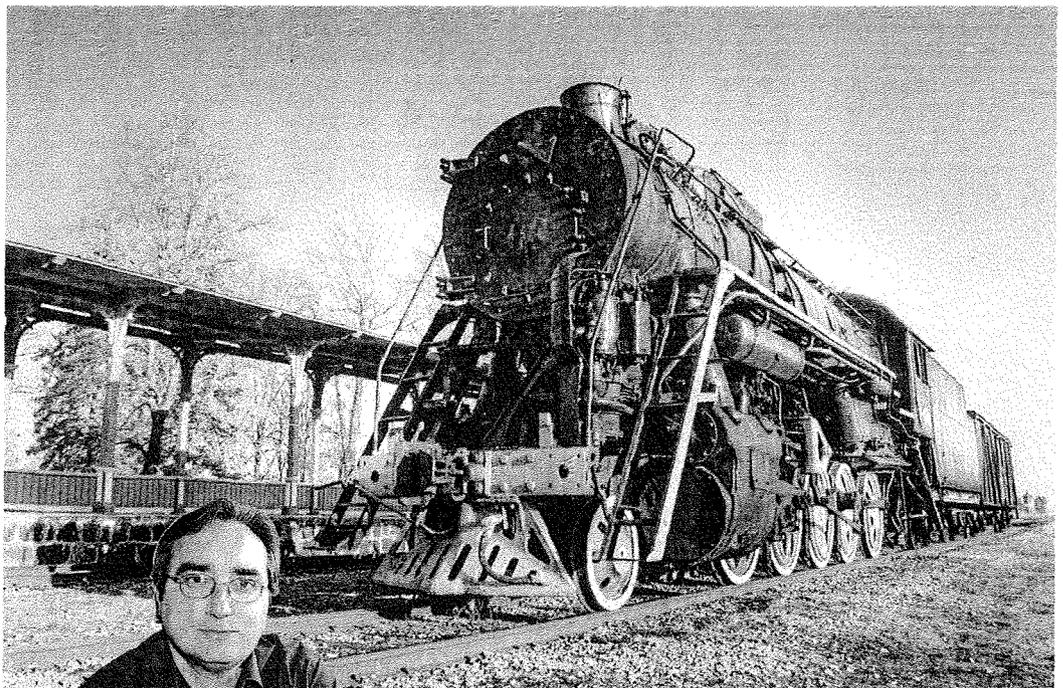
Los problemas a los que hacían frente los vehículos sobre raíles al discurrir de las líneas podían hacer presuponer que los ahorros en costes de explotación de aquellas que empleaban tracción vapor

RECORRIDO

Los participantes disfrutarán hoy de una jornada de visita por los puntos claves de la ciudad

iban a abrir una etapa expansiva en la implantación de las nuevas electrificadas. Estas aseveraciones quedan desprendidas de diferentes estudios, coordinados por distintos expertos. Uno de ellos, procedente del Museo del Ferrocarril de Madrid, Domingo Cuéllar, llegaba ayer a Almería para conocer de primera mano los caminos por los que discurrieron los trenes. La razón por la que quedó elegida la provincia como sede para este seminario internacional es clara. "En Almería fue donde se hizo el primer experimento de electrificación ferroviaria en España. La idea es la puesta en común de la experiencia electrónica comparándola con distintos países europeos", aclara Cuéllar. Además, ha señalado que como coordinador junto a él está el profesor de la UAL Andrés Sánchez Picón.

"Hemos seleccionado a ponentes de muy alto nivel porque consideramos que los temas a tratar son muy importantes para el futuro de la red ferroviaria, igual que lo fue-



Una locomotora antigua, el curso versará sobre este transporte.

DIARIO DE ALMERÍA

Las conclusiones quedarán reflejadas en una publicación

Domingo Cuéllar (Museo del Ferrocarril de Madrid) ha anunciado a *Diario de Almería* que tras la celebración de este seminario, los resultados quedarán publicados en un libro que podrá ser adquirido a finales de este año. "Vamos a editarlo nosotros y podremos contar en primera persona lo que hemos vivido, cómo comenzamos y todo el trabajo que hemos desarrollado

durante estos dos días". Ha señalado que espera "una alta asistencia porque los contenidos que vamos a tratar son de interés general y porque, además, contamos con los expertos más destacados en cada una de las materias". Ha resaltado que "media docena de personas se han desplazado desde Madrid para disfrutar de esta propuesta".

ron en sus comienzos". Dentro del programa de visitas, ha matizado el miembro del Museo del Ferrocarril, está un paseo didáctico por la ciudad, en el que conocerán, acompañados por representantes de Adif, las distintas infraestructuras. "El programa contempla una especialización muy alta, no hay más que echar una ojeada para darse cuenta del nivel de los participantes", dice Cuéllar. De este modo, intervendrán en el seminario Albert Broder (Université Paris XII), Christophe Bouneau (Université Michel de Montaigne Bordeaux 3), el mismo Domingo Cuéllar (Museo del Ferrocarril de Madrid), Josean Garrués (Universidad de Granada), Andrea Giuntini (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Peter Hetner (Universität Halle-Wittenberg), Miguel Muñoz Rubio (Museo del Ferrocarril de Madrid), Serge Paquier (Université Jean

Monet-Saint Etienne), Miguel Ángel Pérez de Perceval (Universidad de Murcia) y Andrés Sánchez Picón (UAL). La primera jornada será el día 10 de noviembre, mañana, en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, situada en el Campus de La Cañada. A las 10:00 horas, Albert Broder será el encargado de comenzar con las ponencias desarrollando su propuesta que ha preparado bajo el nombre de *Electricidad y transporte en el mundo atlántico. Desequilibrios tecnológico-industriales y políticas ferroviarias nacionales*. A continuación, tras la pausa del café, a las 11:30 horas, una exposición en boca de uno de los más prestigiosos estudiosos de la materia ferroviaria, procedente de Halle-Wittenberg, Peter Hetner. Esperan que, debido a su importancia, acoga a un alto número de asistentes en las sillas.



**La Semana de la
Ciencia no deja
indiferente a nadie**

Las actividades, conferencias y exposiciones se suceden hasta el viernes. Ayer la profesora de la Universidad de Vigo, María José Bravo, impartió una conferencia. **5**

CONGRESO

La educación intercultural a debate con grandes expertos

Mañana comienza la V edición en la Casa de las Mariposas. Aún quedan plazas libres. **4**



DIARIO DE ALMERÍA

En bici por todo el campus

● La Universidad fomenta la cultura de la bicicleta a través de diferentes medidas como, por ejemplo, el programa BICI 100. Además, reúne unas condiciones inmejorables para recorrerlo a dos ruedas. **P 2-3**



Un alumno llega a las instalaciones universitarias en su bicicleta por el acceso sur del campus.

FOTOS: F. LEONARDO, J. ALONSO Y R. GONZÁLEZ

La bici, un transporte saludable y sostenible

La Universidad fomenta día a día la cultura de la bicicleta para que su comunidad apueste por esta fórmula para venir al campus que cuenta con un carril interno que se suma a los de titularidad municipal

Carolina Crespo / ALMERÍA

El campus de La Cañada cuenta con unas características privilegiadas para moverse en bicicleta al reunir en un mismo entorno todas sus instalaciones. Además, el complejo universitario está rodeado de carriles bici. Nada más y nada menos que la zona de la Universidad-La Cañada cuenta con 2.800 metros de carril bici, a los que se suman los 2.500 metros del Paseo de Ribera. Por todo ello, y pensando en lograr un campus sostenible, el equipo de Gobierno de la Universidad de Almería trabaja día a día por incentivar el uso de la bicicleta como medio de transporte entre todos los miembros de su comunidad.

Aunque a día de hoy aún no son muchos los estudiantes y personal administrativo y docente que acuden al campus en bici, poco a poco la cultura de la bicicleta va calando entre la comunidad universitaria. Según los datos del Estudio de movilidad urbana sosten-

La UAL en la red Comuto.es para compartir coche

El uso del coche compartido es otra de las propuestas en las que trabaja el Secretariado de Campus y Sostenibilidad perteneciente al Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad. Desde hace unos meses, y así lo informan desde el secretariado, la web Comuto.es -la más importante Red Social para Compartir Coche presente en España, Francia y Reino Unido- dedica una página a la Universidad de Almería. Esta página se convierte en el punto de encuentro de las personas que quieren compartir coche y los gastos del mismo para venir a la universidad de Almería. Los estudiantes, profesores y demás personal universitario interesados en participar en esta iniciativa solo tienen que dejar sus datos como conductor o como pasa-



Página en la que se anuncia la Universidad.

DIARIO DE ALMERÍA

jero en el siguiente enlace: <http://campus.comuto.es/campus/5019-ual-universidad-de-almeria>. Aquí se recogen los compañeros@s con los que llegar a clase o regresar a casa. Se trata de una manera de desplazar-

se que otorga muchas ventajas a sus usuarios. Una de ellas es que se comparten gastos, además permite conocer sin olvidar que se trata de una iniciativa que ayuda al medioambiente ya que contamina menos.

nible de la Universidad de Almería, el 2,56% de los alumnos y el 6,82% del personal van y vienen en bicicleta a la Universidad.

El uso de la bicicleta como medio de transporte significa muchas cosas. Por ejemplo, fomen-

PROGRAMA BICI 100

Los 25 beneficiarios ya pasean por el campus con sus bicis. En febrero, nueva convocatoria

tar un transporte eco-responsable y solidario comprometiéndose con un desarrollo sostenible. Asimismo, la cultura de la bici contaminar menos, ya que reduce la huella de CO2.

Además, para sus usuarios supone un importante ahorro económico al reducir, por ejemplo, el gasto de combustible si se utiliza un coche para desplazarse al campus. Del mismo modo, el uso de la bici también ayuda a mejo-



Dos alumnas acuden en bicicleta al campus de La Cañada.



El carril bici es exclusivo para los ciclistas.



Ciclista por una de las calles de la UAL.



Más de 2.500 metros cuadrados rodean las instalaciones del campus.

DIARIO DE ALMERÍA



El carril bici de Paseo de Ribera llega hasta el campus.

rar el tráfico y a olvidarse de los quebraderos de cabeza a la hora de buscar aparcamientos. Por último, la utilización de la bicicleta como medio de transporte reporta beneficios para la salud de sus usuarios.

La Universidad de Almería fomenta la movilidad sostenible a través del Secretariado de Campus y sostenibilidad adscrito al Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad. Una de las propuestas que apoya este or-



Varias bicis aparcadas frente al Aulario IV.



Bancada de estacionamiento frente al Aulario I.

EXTENSIÓN

La zona Universidad-La Cañada cuenta con 2.800 metros. Se suman los 2.500 de Paseo de Ribera

ganismo es el servicio de bicicletas.

En este curso, el préstamo de bicis se ha desarrollado a través de la Unidad de Deportes que por primera vez ha puesto en marcha la campaña de Préstamo de Bicicletas BICI 100 (préstamo de 100 días). Los primeros 25 beneficiarios ya pasean por el campus con sus bicis que deberán devolver a mediados de febrero. En esa fecha se abrirá una nueva convoca-

VENTAJAS

Coste

El coste de adquisición y mantenimiento de la bici como modo de transporte es netamente menor que el de un automóvil: puede oscilar entre 30-40 veces inferior.

Más movilidad

La bicicleta es un modo de transporte de fácil manejo y factible de ser utilizado de forma autónoma.

Rapidez

Se ha constatado que para distancias cortas, la bicicleta se presenta como el modo de transporte más rápido.

Mejora la salud

La gente que utiliza bici regularmente está más en forma y preparada para desarrollar tareas diarias con menos fatiga, y es beneficioso para el stress y la ansiedad.

toría para que los estudiantes, PAS y PDI de la Universidad de Almería –con la condición de Socio Deportivo Universitario del curso en vigor– puedan acceder a esta campaña, que cuenta con la colaboración de la Agencia Andaluza de la Energía, que proporcionó estas bicicletas por medio de TU-BICI.

Durante el tiempo que dure el préstamo el usuario deberá aparcar labicicleta en zonas estratégicas, adecuadas o seguras exis-

A MÁS

Poco a poco la cultura de la bicicleta va calando entre los miembros de la comunidad universitaria

tentes en el campus. De hecho, la UAL dispone de dos bancadas de estacionamiento. Una se encuentra ubicada en la parte norte (junto a biblioteca) y otra en la zona sur (frente a Aulario I). También deberá respetar el presente reglamento de circulación de la Universidad de Almería que se puede consultar en el siguiente enlace: <http://cms.ual.es/idc/groups/public/@vic/@vinfraestructura/documents/documento/gall.pdf>.

La educación intercultural, de nuevo a debate en la UAL

Debido a las numerosas demandas, se han ampliado las plazas y se ha cambiado la ubicación a la Casa de las Mariposas del V Congreso de Educación Intercultural

Carolina Crespo / ALMERÍA

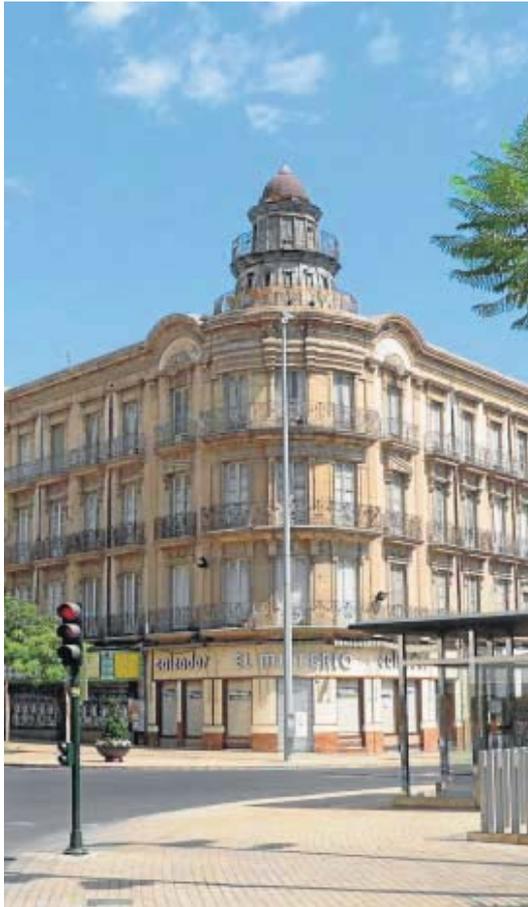
La Casa de las Mariposas, situada en Puerta Purchena nº 10, acogerá por primera vez el ya consolidado Congreso Internacional de Educación Intercultural que este año cumple su quinta edición y que un año más contará con un destacado grupo de expertos que debatirán en profundidad un tema tan importante como la interculturalidad, más en un país que en los últimos años ha sido receptor y que día tras día es más diverso desde el punto de vista étnico y cultural.

COMIENZO

Las ponencias, debates... comenzarán a sucederse a partir de mañana, día que se inaugura el congreso

El cambio de ubicación, y así lo ha señalado su directora Encarna Soriano, responde a las numerosas demandas de inscripciones para participar en esta actividad que ha organizado el grupo de investigación HUM-665 de la Universidad de Almería *Investigación y Evaluación en Educación Intercultural*. Inscripciones que continúan abiertas ya que el recinto cuenta con una mayor capacidad.

Así que todos aquellos que estén indecisos aún puede asistir a este congreso cuya temática está pensada para profesores y profesoras del ámbito universitario y



La Casa de las Mariposas acogerá el congreso por las elevadas inscripciones.

no universitario, trabajadores y empresarios, médicos, enfermeros, Asociaciones de Inmigrantes, Asociaciones de Padres, trabajadores y trabajadoras relacionados con los Asuntos Sociales, alumnado, así como para todas aquellas personas interesadas tanto personal como profesionalmente en la Educación Intercultural y en la convivencia entre diferentes culturas.

Será este jueves, 10 de noviembre, cuando comience las ponencias, debates y comunicaciones que se prolongarán hasta el sábado 12. El acto de inauguración

OBJETIVO

Se pretende formar y actualizar a los participantes para lograr una sociedad mejor

del V Congreso Internacional de Educación Intercultural, celebra este año bajo el título *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*, tendrá lugar a partir de las 10:00 horas a cargo del rector de la UAL, Pedro Molina.

Toda la información relacionada con este congreso, que en líneas generales, pretende formar y actualizar a los participantes para lograr una sociedad intercultural, en la que participen personas de diferentes procedencias y referentes culturales puede consultarse en el siguiente enlace: www.ieei.ual.es.

La UAL acoge los Premios Nacionales de Edición Universitaria

La entrega de galardones se celebrará el próximo día 17 de este mes en el campus

Redacción / ALMERÍA

La UAL acoge el día 17 la entrega de los XIV Premios Nacionales de Edición Universitaria. De las más de 100 obras presentadas, nueve fueron seleccionadas. Las obras son *Constitución política de la monarquía española* (Cádiz), *Cruces de caminos. Álbumes ilustrados: construcción y lectura* (Universidad de Valladolid en coedición con la de Castilla-La Mancha), *Prisma. Un paseo entre las matemáticas y la realidad* (Sevilla) e *Historia de las enfermedades infecciosas* (Oviedo). Junto a estas: *Los orígenes del estado del bienestar en España, 1900-1945* (Zaragoza), *Clásicos de pensamiento universal* (Santiago de Compostela), *Fiestas de toros. Bosquejo histórico* (Universidad de Sevilla en coedición con la Fundación Real Maestranza de Caballería de Sevilla), *Fuentes para el estudio de la música popular asturiana* (CSIC en coedición con la Universidad de Oviedo) y *El estilo documental* (Salamanca).

El jurado estuvo integrado por Juan J. Moreno Navarro, director de Política Universitaria del Ministerio de Educación; Francisco Moreno, director del Área Académica del Instituto Cervantes; Magdalena Vinent, directora de Cedro; Blanca Berasategui, directora de El Cultural (El Mundo); Laura Revuelta, redactora jefe del ABC Cultural; Amelia Castilla, responsable de Babelia (El País); y Teresa Peces, de la revista Delibros.

TABLÓN DE ANUNCIOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Clases de apoyo escolar a domicilio a precio asequible

Diplomada en Magisterio con amplia experiencia como profesora particular y profesora de apoyo escolar se ofrece para impartir a domicilio Clases de Apoyo Escolar (todas las asignaturas). Me desplazo a toda la ciudad y barriadas. Precios económicos. Interesados llamar al teléfono 687 466 052.

Licenciada en Ciencias Ambientales imparte clases

Licenciada en Ciencias Ambientales con amplia experiencia imparte clases de apoyo a todos los Niveles: Primaria, ESO, bachiller. Tutorización de la tarea. Apoyo en asignaturas concretas. Interesados contactar en el teléfono: 607 935 415. Preguntar por Rosa.

Ofrezco clases de música

Técnica instrumental, lenguaje musical, improvisación y composición Interesados, llamado al 627546193.

Se alquila piso a chicas estudiantes

Tres habitaciones. Es un primero muy luminoso y dispone de terraza y aire acondicionado. Zona Manuel Azaña, junto a Carrefour, cerca de la parada de bus. Plaza de garaje opcional. Teléfono: 633039518.

Piso en Loma Cabrera ideal para estudiantes

Se alquila piso en el barrio de Loma Cabrera de 60 metros cuadrados, 2 dormitorios, 1 baño completo, cocina y comedor. Todo amueblado muy cerca de la Universidad de Al-



mería a 5 minutos del aeropuerto. Zona muy tranquila ideal para el estudio, bien comunicado con parada de autobús muy próxima. Ideal para compartir compañeros de universidad. Interesados llamar al teléfono 649 900 457. Preguntar por Nuria.

Academia de formación busca profesores

Academia de formación busca profesor@ bilingüe de inglés especializado en educación infantil, profesores bilingües de inglés, alemán y francés para enseñanza de todos los niveles y preparación exámenes oficiales y preparad@r exámenes secundaria. Imprescindible experiencia. Los interesados deben contactar en forma3almeria@gmail.com o llamar a los teléfonos: 686 275 970 o 678 957 849

Se alquila piso en Nueva Andalucía. C/ Guadarrama

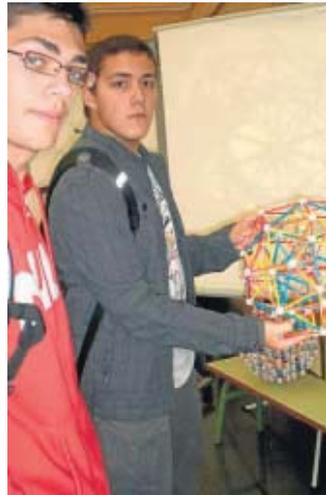
Se alquila piso en la zona Nueva Andalucía. En concreto, el inmueble se encuentra situado en la Calle Guadarrama esquina con Calzada de Castro. El piso dispone de tres dormitorios, todo exterior, mobiliario en perfecto estado. Interesados llamar al 950 275 733

Alquilo piso luminoso en Avenida del Mediterráneo

Alquilo piso muy luminoso ideal y tranquilo para estudiantes en la zona de la Avenida del Mediterráneo (cerca del centro comercial Alcampo) y frente al Mercadona). Las personas interesadas en obtener más información sobre este piso deben llamar a los teléfonos: 655 542 301 o 627 089 193



Alumnos de un colegio durante una de las charlas que se suceden estos días.



Dos estudiantes con un juego.

Los más jóvenes descubren los entresijos de la ciencia

Las actividades continúan. Ayer la profesora de la Universidad de Vigo, María José Bravo, habló de la relación entre derecho romano, contaminación y medio ambiente

C. Crespo / ALMERÍA

Alumnos de Derecho de la Universidad de Almería participaron ayer en la conferencia que impartió María José Bravo Bosch, profesora de Derecho Romano de la Universidad de Vigo, quien les habló de la actividad que en la antigua Roma realizaban las tintorerías y lavanderías, las llamadas fullonías en latín. La conferencia de esta profesora de Derecho Romano también ha servido para que los alumnos de Derecho conozcan que ya Plinio el Viejo pidió que finalizaran las reforestaciones en la antigua Roma porque si



Rosalía Rodríguez y María José Bravo, ponente de la Universidad de Vigo.

Universidad de Almería, a través de la OTRI-UAL, unidad del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Entre las actividades, ya celebradas y que ha sido uno de los grandes atractivos de esta iniciativa tuvo como protagonista al prestigioso científico almeriense Ginés Morata, Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2007, que fue el encargado de inaugurar la Semana de la Ciencia con una charla sobre las *Perspectivas de la Biología en el siglo XXI*.

Hasta el próximo viernes 11 de noviembre se desarrollan diaria-

CLAUSURA EL VIERNES

Prácticas de laboratorio, charlas... más de 30 actividades dan forma a un completo programa

no, creía que no sería posible retener después el agua provocando la inundación de las ciudades. "Lo dijo en el siglo I.D.C. y estamos en 2011. Es evidente que hoy la preocupación ambiental va por otro lado porque ahora somos conscientes de que los recursos se agotan", señaló.

La conferencia de la profesora María José Bravo era una de las actividades previstas para hoy dentro de la programación de la IV Semana de la Ciencia, que se celebra en la UAL hasta el próximo viernes.

Esta conferencia se enmarca dentro de las actividades que dan vida a una nueva edición de la Semana de Ciencia que celebra la

Seis interesantes exposiciones en distintos espacios del campus

Dentro de la Semana de la Ciencia se celebra la exposición fotográfica *Enfoca 2011* bajo el título *Química y Vida*. En la muestra se recoge una serie de fotografías que entrarán a formar parte de un concurso que se vota a través de la red social Facebook. La exposición se encuentra ubicada en la Sala Bioclimática. Junto a ella, en otros espacios de la UAL se celebran otras exposiciones como la que acoge el hall del Aulario III: *La Química y el medio ambiente en la roma antigua o Pósteres de Grupos de Investigación relacionados con la ingeniería* que se exhibe en el hall de la ESI. El Aulario IV acoge la muestra *Contenidos y salidas de los Estudios de Traba-*



Enfoca 2011, Sala Bioclimática.

jo Social y el CITE III, *Con A de Astrónomas*. Por último, *El Mundo de los Hongos* se expone en el hall del Aulario IV.

EXPECTATIVAS

Se espera superar el número de participantes del pasado año que alcanzó la cifra de 2.000

mente varias actividades. Desde demostraciones como la mojabilidad de polvos dispersables hasta la elaboración artesanal de la Cerveza. También los alumnos que participen jugarán con los colores, tendrán un primer contacto con el CSI e incluso entenderán mejor, con varias actividades, el mundo de los hongos. También tendrán protagonismo las matemáticas interactivas, incluso habrá tiempo para ponerse al día con el concurso *Infoca 2011*.

El excelente desarrollo de la Semana de la Ciencia hace pensar que se repetirá el éxito de la pasada edición en la que participaron más de 2.000 alumnos procedentes de 36 institutos y colegio.

Rincón del lector



Utilidad de las redes bayesianas

PRECIO: 8.55 EUROS

Jorge López Puga y Juan García García. Editorial Universidad de Almería. Monografías. Año 2011

La optimización de nuestro conocimiento sobre el entorno que nos rodea podría considerarse como el elemento clave que nos conduce al éxito adaptativo. Las redes bayesianas son técnicas estadísticas que han sido concebidas para modelar las relaciones de dependencia e independencia condicional que somos capaces de observar y para generar inferencias con base en evidencias sobre los elementos del modelo. Este libro está orientado a presentar los aspectos teóricos y aplicados de las redes bayesianas circunscribiéndolos al ámbito de estudio de la psicología. En la parte teórica se presentan los aspectos formales de las redes bayesianas en términos cualitativos (estructurales) y cuantitativos (paramétricos). También se presentan diferentes métodos destinados a la construcción de estos modelos estadísticos tanto de manera automática como a partir de la opinión de expertos. Adicionalmente, se destacan sus ventajas como técnica de análisis de datos en comparación con otras técnicas estadísticas y se muestran diferentes métodos para evaluar su bondad de ajuste. En la sección concerniente al aspecto aplicado, se subrayan las contribuciones más significativas que han aportado el uso de las redes bayesianas en diferentes sub-áreas de la psicología tanto desde una perspectiva metodológica (por ejemplo, en el campo de los sistemas de tutorización inteligente) como teórica (por ejemplo, en el estudio del aprendizaje y razonamiento causal). Por último, se presenta una pequeña revisión de programas informáticos que permiten estimar, utilizar y evaluar modelos de red bayesiana.

Reunión de delegados, inicio de las competiciones de fútbol

El aula de formación del Centro Deportivo fue el escenario ayer del encuentro de los 71 equipos inscritos que disputarán este año el Trofeo Rector y Gran Premio UAL

C. C. / ALMERÍA

El Aula de Formación del Centro Deportivo UAL fue el escenario que reunió el martes 08/11/11 a los Delegados de los 71 equipos inscritos en las Competiciones Internas de Fútbol, Fútbol Sala y Fútbol 7. Esta reunión contó con la presencia del Vicerrector de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes, José Guerrero, que quiso dar la bienvenida a los representantes de los equipos inscritos, recordando como una de las aspiraciones en su llegada al Vicerrectorado, como es la de contar con un Campo de Fútbol de césped artificial, es ya hoy una realidad. Este, junto con los pabellones de la Universidad serán los escenarios donde se disputarán los más de 200 partidos de las competiciones de Fútbol 11 y Fútbol 7.

Esta será una de las novedades de la competición, junto con la de que todos los equipos finalistas recibirán una equipación de juego de regalo, con la que podrán jugar las finales de la equipación.

CAMPO DE CÉSPED

En el mismo se disputarán los más de 200 partidos de las modalidades de Fútbol 11 y fútbol 7

Pablo Martínez, director técnico de Deportes, comenzó con la parte técnica de la reunión, recordando a su vez, que, tal y como marca el Reglamento de Ayuda y Promoción al Deportista Universitario, los campeones en todas las modalidades de las competiciones internas tienen la posibilidad de convalidar 1 crédito académico por participación deportiva.

El pasado mes de octubre finalizó la inscripción en las modalidades de fútbol, alcanzando más de 1.000 deportistas inscritos en las cuatro competiciones en las que se disputa el Fútbol 11, Fútbol Sala y Fútbol 7.

Estas competiciones están incluidas en el Programa de Competiciones Internas que oferta anualmente la Unidad de Deportes, y tienen una orientación participativa, para todos aquellos que buscan en su práctica deportiva un formato de competición. La inscripción para baloncesto, balonmano, voleibol y en deportes femeninos está abierta hasta el 20/12/11.

El XV Gran Premio UAL de Fútbol



Los delegados de las Competiciones Internas de Fútbol Sala, Fútbol 11 y Fútbol 7 llenaron la sala.

DIARIO DE ALMERÍA



El vicerrector de Deportes, José Villalba, en el centro de la mesa.

Listo el calendario con las fechas del comienzo de los partidos

Los 71 equipos inscritos en distintas competiciones internas de Fútbol, Fútbol Sala y Fútbol 7 ya conocen las fechas de comienzo de la primera fase. Los primeros partidos del Gran Premio de Fútbol Sala empezarán la próxima semana, en concreto, los primeros equipos han sido citados para el martes 15. El resto de partidos continuarán celebrándose el jueves 17. Así lo han informado desde el Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería que también a

facilitado el resto de fechas. En cuanto a la primera jornada incluida en el Trofeo Rector de Fútbol sala está se iniciará el próximo lunes 21 y el miércoles 23 de noviembre. Los primeros encuentros del Trofeo Rector de Fútbol 7 arrancarán el miércoles 23 y seguirán el miércoles 30 de noviembre. Por último, la primera jornada del Gran Premio de Fútbol 11 tendrá lugar el viernes 18. Los siguientes partidos enmarcados en este Gran Premio será el viernes 25 de noviembre.

bol Sala, que se disputa por equipos de libre asociación, repite de nuevo como la competición con mayor participación. Se han inscrito un total de 24 equipos que se han distribuido en seis grupos de 4 equipos en la Primera Fase.

Los campeones de grupo y los dos mejores segundos, pasarán a disputar la segunda fase en Primera División, igualando de esta manera a los equipos para hacer la competición mas emocionante. El resto de equipos se distribuyen en dos grupos de Segunda División de 6 equipos cada uno.

Los tres mejores de primera división y el Campeón de segunda división se enfrentarán en semifinales y finales para dilucidar el título. La competición tiene previsto su inicio para la semana próxima y finalizará a finales de mayo.

Por su parte el XV Gran Premio UAL de Fútbol 11, que se disputará íntegramente en el nuevo Campo de Fútbol de la UAL, cuenta con la participación de 10 equipos que han quedado distribuidos en dos grupos de 5 equipos cada uno. Los dos primeros equipos de cada grupo se enfrentarán en semifinales y final por el título. La competición tiene previsto su inicio dentro de dos semanas finalizando a principios de mayo.

Por otro lado el XIX Trofeo Rector de Fútbol Sala, competición que se disputa por titulaciones universitarias ha reunido a 21 equipos de 10 titulaciones diferentes. Dado que cuenta con la participación de 8 equipos de Magisterio y 4 de Industriales, será necesario disputar una Fase Previa en estas titulaciones para

DATOS DE INTERÉS

XV Gran Premio de Fútbol Sala

Se trata de una competición que se disputa por equipos de libre asociación. En esta nueva edición, se han inscrito un total de 24 equipos que se han distribuido en seis grupos de cuatro equipos.

XV Gran Premio UAL de Fútbol 11

Esta competición cuenta con la participación de 10 equipos que han quedado distribuidos en dos grupos de 5 equipos cada uno.

XIX Trofeo Rector de Fútbol Sala

Esta competición se disputa por titulaciones universitarias y este año el Trofeo Rector de Fútbol Sala ha reunido a 21 equipos de 10 titulaciones diferentes.

XIX Trofeo Rector de Fútbol 7

En esta edición se ha reunido a un total de 16 equipos representados de ocho titulaciones diferentes, además del equipo representativo del PAS de la Universidad de Almería.

NOVEDAD

Los equipos finalistas recibirán una equipación de juego de regalo, con la que jugarán las finales

clasificar a cinco equipos de Magisterio y dos de Industriales.

Estos 7 equipos se unirán a los otros 9 equipos representantes de otras titulaciones en la Fase Intermedia. En esta Fase, con 16 equipos, se formarán 4 grupos de 4 equipos cada uno. Los dos primeros de cada grupo clasificarán para cuartos de final, semifinal y final. La competición tiene previsto su inicio dentro de dos semanas, finalizando a finales de mayo.

Por último, el XIX Trofeo Rector de Fútbol 7, ha reunido a un total de 16 equipos representantes de 8 titulaciones, además del equipo representativo del PAS de la Universidad de Almería. A pesar de existir 6 equipos de Magisterio, la organización ha decidido que pasen todos los equipos directamente a la Fase Intermedia, organizándose en 4 grupos de 4 equipos cada uno. Los dos primeros de cada grupo clasificarán para cuartos de final, semifinal y final. La competición tiene previsto su inicio dentro de dos semanas, finalizando a finales de abril.

Actividades

Senderismo

Playazo-Las Negras-Cala San Pedro

El sábado 12 de noviembre tendrá lugar una salida de senderismo a través de la que se recorrerá el Playazo de Rodalquilar-Las Negras-Cala San Pedro. El Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería oferta un mínimo de 8 plazas y un máximo 25. La cuota de inscripción es de 10 euros. El precio incluye Transporte, información sobre la ruta y sorteo de regalos entre los participantes. plazo de inscripción permanecerá abierto hasta las 13:00 horas del jueves 10 de noviembre o hasta total de plazas ocupadas.

● Unidad de Deportes. Contacto: ocioytempolibre.deportes@ual.es. Tel: 950 21 42 14

Formación



Nuevo curso de autodefensa femenina

Del 14 al 17 de noviembre tendrá lugar una nueva edición del curso de autodefensa personal. Las clases se impartirán en la Sala Polivalente del Pabellón Deportes de la UAL de lunes a jueves en horario de 15:00 a 18:00. Se ofertan un mínimo de 10 plazas y un máximo de 20. La cuota de inscripción es de 25 euros. El plazo de matrícula permanecerá abierto hasta el jueves 10 de noviembre o hasta total de plazas ocupadas.

Socios deportivos

Iniciación a la vela de crucero

Los próximos días 12 y 13 de noviembre se desarrollará en las instalaciones del Club de Mar de Almería un nuevo curso de iniciación a la vela de crucero. Las clases se impartirán en horario de 11:00 a 14:00 horas. El Secretariado de Deportes oferta un mínimo de cuatro plazas y un máximo de siete. La cuota de inscripción es de 60 euros. El plazo de matrícula permanecerá abierto hasta las 13:00 horas del jueves 10 de noviembre o hasta total de plazas ocupadas.



Grupo de nadadores que dan vida al nuevo equipo de la Universidad de Almería.

Amparo Rodríguez y Yolanda Escribano, primeras clasificadas

El Club Deportivo Universidad de Almería tuvo una notable actuación en la primera Jornada de la Fase Territorial del Campeonato de Andalucía Absoluto de Natación

C. Crespo / ALMERÍA

El Club Deportivo Universidad de Almería (CD UAL) tuvo una notable actuación en la primera Jornada de la Fase Territorial del Campeonato de Andalucía Absoluto de Natación celebrada el pasado sábado en la piscina del CN Jairán. Tal es así, que en la misma se han conseguido dos marcas mínimas para el Campeonato de Andalucía Absoluto que tendrá lugar en Cádiz en marzo de 2012, cuando se darán cita los mejores nadadores de la comunidad autónoma. Se trata de las nadadoras Amparo Rodríguez y Yolanda Escribano en las categorías absoluto y junior respectivamente. Rodríguez ha logrado clasificarse con un tiempo de 30,40 segundos en la modalidad de 50 metros mariposa, mientras que Escribano se ha clasificado en 50 metros braza con un tiempo de 38,14 segundos.

También hay destacar las muy buenas marcas registradas por los nadadores del CD UAL en las distintas categorías. En alevín, el novel Federico Becerra ha obtenido un tiempo de 3:15.50 en 200 metros braza. En infantil, Sara Montero ha parado el cronómetro en 33.93 en la prueba de 50 metros libres.

Ya en la categoría junior, la



Alevines, benjamines y junior forman parte del grupo.

APUESTA

El Servicio de Deportes de la Universidad muestra su respaldo al trabajo de los nadadores

más numerosa en número de participantes del CD UAL, Antonio Giménez ha conseguido un tiempo de 29.49 en 50 metros mariposa y Estela Calaforra se ha hecho con 30.63 en 50 me-

tros libres. En ambos casos, los nadadores se han quedado a un solo segundo de la marca mínima para la clasificación del Campeonato de Andalucía de invierno, una aspiración que todavía están a tiempo de lograr en próximas citas.

Otra actuación muy destacable ha sido la de Marina Millán, que ha reducido en diez segundos su marca personal en 100 metros espalda con 1:22.95. Además, Enrique Campaña, en 200 metros estilos individual ha

rebajado en cuatro segundos su tiempo situándose ahora en 2:31.71.

De igual modo, han aportado buenos tiempos para el equipo nadadores como Pablo Montero, que ha bajado su marca personal

19 DE NOVIEMBRE

Benjamines y alevines se enfrentarán a su primera Jornada Territorial y los Juegos Deportivos

en 200 metros libres y el absoluto José Carlos Guirado, que ha igualado sus mejores tiempos a pesar de que venía de un proceso gripal.

El Servicio de Deportes de la Universidad de Almería ha apostado fuerte por este nuevo equipo y muestra su respaldo al trabajo de los nadadores del CD UAL que, bajo la dirección del entrenador Miguel Alarcón, han participado en el estreno de la temporada 2011-2012.

La próxima cita del equipo será el próximo día 19 de noviembre, en esa fecha las categorías de benjamín y alevín se enfrentarán a su primera Jornada Territorial junto con el inicio de los Juegos Deportivos Municipales en el resto de categorías.

DIARIO DE ALMERÍA

Deportes

Fútbol, Fútbol Sala y Fútbol 7

Reunión de los delegados de los equipos inscritos en las competiciones Internas



2

marcas mínimas para el Campeonato de Andalucía



EL PERSONAJE / José Andrés Vizcaíno González

“Con Radiouniversidad encontré un mundo nuevo”

José A. Vizcaíno, estudiante de segundo de Historia, piensa que el campus de Almería ha ido a más en los últimos años y que dispone de grandes alicientes como la radio

Carolina Crespo / ALMERÍA

José Andrés Vizcaíno González cursa segundo del Grado en Historia en la Universidad de Almería practica uno de sus hobbies: la radio. En la radio universitaria realiza dos programas: *Lista de reproducción* y *Canela Fina*, un programa que comenzó a emitirse este mismo lunes. Este joven ha hablado con Diario de Almería para dar a conocer a nuestros lectores sus impresiones durante su estancia en el campus de La Cañada.

—¿Cuales eran tus intereses vocacionales antes de entrar a la universidad?

—Pues, la verdad, mis intereses no los tenía fijados en ese momento, lo único que sabía era que me encantaba lo que es la Historia y que si encontraba una carrera en la Universidad de Almería donde se encontrara la carrera, me iba a matricular allí. En caso de no haberla encontrado en Almería, estaba seguro de que iría a Granada; pero el caso es que tuve suerte.

—¿Cómo ha sido su experiencia como estudiante universitaria?

—Ha sido una experiencia muy grata. La verdad, he conseguido realizar cosas que tenía pensadas desde hacía mucho tiempo, y otras que ni siquiera iba a realizar. He encontrado mucho y muy grato en la Universidad. Además, en cuanto a los estudios que he realizado hasta la fecha, he conseguido aprender y comprender muchas cosas que me eran inconcebibles o que no tenía ni idea de



● José Andrés Vizcaíno junto a su compañero Alberto. Ambos graban en Radiouniversidad el programa Lista de Reproducción. Desde el lunes José también participa en un nuevo espacio: Canela Fina.

que existían. He pasado horas en vela para poder conseguir lo que me he propuesto y estoy contento de haber cumplido muchos de los objetivos que tenía en un principio. Con todo esto, puedo decir que es una de las mejores experiencias de mi vida.

—¿Qué puede decir de su relación con los compañeros y profesores?

—Sobre la relación con mis compañeros, no se puede explicar con palabras. Son muchas cosas que hemos vivido y estamos viviendo aún, y cada día veo que nos estamos juntando y hermanando mucho más. Me gusta ir a clase (esa

es una cosa que en instituto por ejemplo nunca hubiera llegado a decir), no sé por qué me gusta, pero estoy encantado de poder verlo y estar con ellos. Sobre la relación con los profesores, es una sensación grata, la cual me hacen sentir día a día cuando he estado, o estamos en clase. Son gente que saben, y mucho, y nos lo intentan transmitir de la mejor manera posible. Se puede decir que estoy encantado con ellos, aunque eso sí, mandan muchas prácticas, y hay que estudiar mucho para los exámenes, pero bueno, es lo que hay, debemos aprobar ¿no? (risas).

—¿La decisión que tomó le hace sentir satisfecho?

—Claro, no puedo estar más satisfecho en mi vida. Gracias a esto estoy haciendo lo que me gusta, y

más que nada, no es ningún suplicio ir a la Universidad, lo veo más bien, como cuando llegas al bar con los colegas y estáis juntos pasando el día, sólo que aquí, no se bebe y sí se estudia.

—¿Qué valoración hace del Campus de Almería?

—Para mí es uno de los mejores, por ejemplo, en universidades de mayor renombre como Granada, campus apenas hay, ya que las facultades están esparcidas por la ciudad, en cambio en esta se respira tranquilidad, no hay coches (salvo algunos que entran) y sólo hay gente que va a estudiar y poco más. Tranquilidad es la palabra.

—¿Qué servicios le han ayudado más?

—Bueno, la beca MEC es algo que nos ha ayudado a muchos. La biblioteca también es un gran servicio para los estudiantes. Últimamente no salgo de allí.

—¿Una vez que se gradúes, ¿qué le gustaría hacer como profesional?

—Pues la verdad, me he ido informando, me gustaría ir a Granada o a Barcelona a hacer un Máster, y tras todo esto Doctorarme en Historia. Pero bueno, es un largo camino que se andará. Me gusta ponerme expectativas altas en mi vida, ya que no quiero ser uno más, me gustaría ser uno entre un millón. Y cuando acabe todo esto, pues ya se verá. La idea de ser profesor de instituto la descarto definitivamente (con todos los respetos a los profesores, que hay muchos que son geniales), además de enseñar, me gustaría investigar, ser arqueólogo o historiador.

AGENDA

Curso de Mindfulness: Salud Física y Psicológica

Del 2 de febrero al 13 de junio de 2012. Tercera edición del curso: Técnicas para el desarrollo de la Conciencia Plena (Mindfulness): Salud física y psicológica. Está organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Como el año pasado, tendrá una duración de 100 horas. Más información en: <http://centrocontinua.ual.es/> Precio: 300 euros (infrómate de becas). Matrícula: del 5 de diciembre al 4 de enero de 2012.

Viernes científicos

25 de noviembre. Dentro de los conocidos Viernes Científicos, una iniciativa de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería, tendrá lugar la conferencia *Las descubridoras. Lo que las mujeres han aportado a la historia de la ciencia* que correrá a cargo de María José Casado Ruiz de Lóizaga, escritora y periodista. Hora: 12:00 horas Lugar: Sala de Grados del Aulario IV.

Mediación lingüística en español para inmigrantes

Del 14 al 28 de noviembre. Diploma de aptitud en Mediación lingüística para inmigrantes. Se tocará la gramática, fonética, ortografía y vocabulario. Así como Estrategias comunicativas y estrategias de aprendizaje y recursos para la enseñanza de español como segunda lengua. Matrícula: 100 euros. Inscripción hasta 7 de noviembre. Lugar: Sala de Grados del Edificio Departamental de Derecho Universidad de Almería en horario de 16.00 a 20.00 horas de lunes a viernes.

Administración de sistemas GNU/Linux

Del 14 de noviembre al 14 de diciembre. El curso trata de dar un informe práctico a la administración de sistemas GNU/Linux. Se tratará la puesta en marcha del servidor, la administración básica, los servicios básicos de la red y de internet, gestores de contenido y telefonía IP. Preinscripción hasta el 7 de noviembre. Lugar: Aula Virtual. Los interesados en conocer más detalles tienen más información en: <http://centrocontinua.ual.es/>



Deportes

En breve

BOXEO

Joe Frazier fallece a los 67 años de edad por cáncer de hígado

El exboxeador estadounidense Joe Frazier, campeón del mundo de peso pesado entre 1970 y 1973 y medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Tokio en 1964, falleció este lunes (madrugada del martes en España) en Filadelfia a los 67 años de edad, víctima de un cáncer de hígado. Frazier, conocido popularmente como *Smokin Joe*, pasará a la historia por ser el primer boxeador en derrotar a Muhammad Ali en el *Combate del Siglo*.

VOLEIBOL

Unicaja UAL comienza con victoria en la 1ª División Andaluza

El equipo femenino del Unicaja UAL comenzó este fin de semana una nueva temporada en la 1ª División Andaluza de voleibol y lo hizo con triunfo en casa (3-1) frente al Utrera CV. Las almerienses se impusieron por 25-11, 25-20, 22-25 y 25-22 en el encuentro disputado en el Palacio de los Juegos Mediterráneos. El conjunto ahorrador estuvo a punto de no salir a competir esta temporada, aunque finalmente sí ha podido hacerlo en esta categoría.

RUGBY

El Costa de Almería lidera el grupo andaluz tras tres jornadas

El CR Costa de Almería saldó con victoria su compromiso de la tercera jornada de la competición autonómica frente al CD Axarquía malagueño por un resultado de 9-18, con lo que se consolida en la primera posición después de estos tres primeros partidos disputados. El equipo almeriense inauguró el marcador a los pocos minutos de empezar el duelo por medio de Fabio, que sería quien aseguró, más tarde, el triunfo almeriense.

TIRO OLÍMPICO

Siete medallas para las jóvenes promesas del Club 32 de Gádor

La Escuela de Tiro Club 32 de Gádor se ha traído siete medallas del Campeonato de España Jóvenes Promesas de Tiro Olímpico. Tras su participación en este campeonato, los deportistas fueron recibidos hace unos días por la teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Gádor, Lourdes Ramos. La concejal felicitó al grupo por los buenos resultados cosechados durante el Campeonato de España para Jóvenes Promesas (hasta 18 años de edad).

HOCKEY



Los entrenamientos en pista se hacen en el Pabellón de la Ciudad Deportiva de Viator de 17:00 a 19:00 horas, martes y jueves.

FOTOGRAFÍAS RAFAEL GONZÁLEZ

Tras los pasos de Raquel Huertas

El Club Hockey Viator trabaja con un centenar de jugadores que quieren emular a la internacional absoluta viatorreña

Tito Sánchez Núñez / VIATOR

Llevan 23 años y prácticamente son unos grandes desconocidos en la provincia. Pero en el Club Hockey Viator entrenan cada año en torno a cien jugadores de hockey, en pista y en hierba, que compiten a nivel autonómico y llevan jugadores a las selecciones andaluzas en las distintas categorías. El principal caso fue el de Raquel Huertas, hoy internacional absoluta y que comenzó a jugar en Viator antes de marcharse a hacer carrera a nivel nacional. A día de hoy, tienen un portero y una portera, de categoría cadete, en el combinado andaluz, y han propuesto a otra chica para que vaya concentrada.

Cuentan con un presupuesto que, en palabras de su presidente, Manuel González, ronda los 20.000 o 30.000 euros para todas las categorías, desde prebenjamines a senior. "Las licencias y los desplazamientos es lo que se lleva la mayor parte", dice el dirigente. Uno de los entrenadores del club es Rafael López, que al mismo tiempo es el delegado provincial de la Federación Andaluza, que empezó en el hockey con 16 años y que lleva



Mª José, propuesta para la Andaluza cadete, enseña a una prebenjamín.

toda una vida con este deporte. Fue el entrenador de Raquel Huertas antes de que ésta, con 13 años, se marchara para progresar en el hockey hierba y hoy, quince años después, sea una de las grandes referentes nacionales. "Estamos mucho en contacto y siempre que viene nos ayuda. Este verano hicimos un campus con ella", añade Rafael.

Para los más pequeños se realizan varias concentraciones a lo largo de la temporada, no competitivas, por distintos puntos de Andalucía. Hasta benjamines, se mezclan niños y niñas. A partir de alevines se diferencia ya la categoría y es a partir de infantiles cuando se compete, siempre fuera de la provincia. Para estas competiciones, se juntan los equipos de Viator con los de la vecina Huércal de Almería, donde también hay hockey (este club lo llevó también unos años a Benahadux). Viator-Huércal o Huércal-Viator es la denominación, dependiendo de si el equipo es masculino o femenino. Los senior compiten en la segunda categoría andaluza.

"Hacemos pista en el Pabellón y también hierba en el césped del campo de fútbol, aunque en ésta tenemos problemas de horarios porque también tenemos a varios equipos de fútbol de la UD Almería y el campo está muy saturado", explica el delegado provincial.

Durante su existencia, el Hockey Viator ha competido a nivel autonómico y nacional, llegando incluso a ser sextos de España hace algunas temporadas en infantiles, en hierba, y también formó parte de la organización del Campeonato de Europa femenino de Hockey que se celebró en el Pabellón Moisés Ruiz. "Pero al ser un deporte minoritario apenas nos conocen", comenta Rafael López.

Nuevo ropaje para el islamismo

Todos aquellos que han querido creer que la revolución tunecina se liberaría de imperativos religiosos se han equivocado. Pero todos aquellos que han necesitado creer que los islamistas tunecinos no podían "modernizarse" también se han equivocado. Queda por saber si la modernización se asemeja enteramente a la democracia.

El caso es que en Túnez nos encontramos ante una contrarrevolución. No se trata de una revancha de los predecesores, por lo tanto no es una restauración. Es el frenazo dado legalmente por el propio pueblo a la revolución que una parte de su juventud se había inventado y que resplandecía como una *primavera* en el mundo árabe.



JEAN DANIEL

La modernidad consiste en separar la fe del poder, y el Estado de la religión

Se pensaba que en el universo árabe-musulmán la revuelta tunecina había introducido la primacía de la libertad sobre la identidad, y la de los principios universales sobre la tradición étnico-religiosa. No hay nada de ello. Sin duda la mayoría acepta una reformulación modernista del islam que implica el respeto al estatus de la mujer y a algunos otros atributos democráticos. Pero la fidelidad al islam, por el contrario, se ha reforzado, subrayado y celebrado. El lirismo de los teóricos franco-tunecinos superó con demasiada rapidez al sentimiento profundo de las gentes.

Los tunecinos nos recuerdan que incluso una revuelta victoriosa contra el tirano puede muy bien acomodarse a la fe religiosa

y hasta apoyarse en ella. También hay que contar con todos aquellos a quienes había inquietado el carácter intempestivo de la emergencia revolucionaria.

En Egipto, los Hermanos Musulmanes se han felicitado de que sus hermanos tunecinos hayan contribuido al avance de su propia causa. Los libios han confirmado, sucesivamente, el carácter teocrático de su futuro Gobierno y el hecho de querer presentarse como musulmanes "moderados", sin que se pueda todavía saber a qué se refiere esa moderación, sobre todo después del asesinato de Gadafi. Finalmente, en Argelia y en Marruecos, donde estábamos cansados de ver celebrar en todo momento el "modelo" tunecino, la mala conciencia ha desapareci-

do y los hombres del poder se han sentido confortados. En resumen, el temor a una democracia de tipo occidental, que permitiera una independencia total con respecto a la religión, se ha disipado. La mística de la fidelidad a las tradiciones ha prevalecido sobre el romanticismo del triunfo de la libertad.

Queda por saber en qué consiste realmente esa modernización tunecina del islamismo que Rachid Ganuchi nos anuncia y que ha comenzado a poner en práctica con la formación de un Gobierno de unión nacional. Si es sincero, podría decirse que Rachid Ganuchi ha vuelto a nacer.

Discípulo en otro tiempo de Nasser, Ganuchi nunca disimula

PÁG. 10 LA PÁGINA SIGUIENTE

Por una Universidad atrevida

España, siempre enmismada: ninguno de los rectores de sus 76 universidades es extranjero y no muchos de entre sus 10.000 catedráticos numerarios cuentan con más de un año de experiencia investigadora posdoctoral en otro país.

Pero tenemos una oportunidad clara de mejorar mucho y sin coste adicional. Así, en los próximos 10 años, la tercera parte de los catedráticos nos jubilaremos y si mañana nos conjuramos todos para que nuestros sucesores sean designados solo o mayoritariamente entre doctores con serria experiencia fuera de España, en media generación le habremos dado la vuelta a nuestra Universidad. Muchos de los mejores doctores están allende nuestras fronteras, esperando la oportunidad de darlo todo para volver a este país. No les hagamos esperar más. Atrevámonos de una vez a cambiar las cosas.

Tomo esta propuesta de un informe que nuestras autoridades ministeriales han encargado a un comité de expertos presidido por Rolf Tarrach, catedrático de Física y rector de la Universidad de Luxemburgo (*Daring to reach high: strong universities for tomorrow's Spain*, disponible en la Red). Sus propuestas son de puro sentido común, nada o poco costosas para el contribuyente, pero, eso también, políticamente complejas. Por ello, el comité insiste en que un consenso bipartidario sería crucial, un pacto entre los partidos políticos, así como entre la Administración central y las comunidades autónomas.

Como temo que me acusen de cosmopolitismo burgués, adelantaré que las reformas propuestas por el informe han sido ya probadas en otras culturas muy próximas a la nuestra. Por ejemplo, la Universidad de Coimbra sacó recientemente a concurso internacional su plaza vacante de rector. ¡Qué envidia!



PABLO SALVADOR CODERCH

Queremos universidades más internacionales y más arraigadas en su entorno

Otra propuesta a coste cero por cuya adopción algunos venimos clamando desde hace muchos años es la eliminación de la endogamia académica, un eufemismo de corrupción universitaria premeditada y alevé: las universidades deberían de evitar convocar plazas a concurso de acceso en favor de sus propios doctores, al menos durante los cinco años siguientes a la lectura de sus respectivas tesis doctorales. Recientemente, detalla el informe, lo han pedido hasta los franceses.

Por antigüedad antes que por cualquier otra cosa, llevo años formando parte de paneles de evaluación centrales constituidos para acreditar profesores, para concederles subsidios o para reconocerles méritos varios. Mas la verdad, siempre descartada, es que las más de las veces me siento como un veterano co-

misario de policía de Moscú llamado a evaluar las ejecutorias profesionales de los subinspectores e inspectores de Vladivostok, Kursk u Odesa. Fuera de mi especialidad, los costes de la evaluación superan a sus beneficios y, naturalmente, la tarea fatiga y sale medio mal.

No puede haber internacionalización de la Universidad sin exigencia sistemática del conocimiento del inglés como herramienta de trabajo, una materia en la cual todavía podemos mejorar mucho y, de nuevo, sin coste.

La Universidad española es bastante equitativa, pues acoge a más población de entre 25 y 34 años de edad que el promedio de países de la OCDE, pero todavía podemos mejorar: los irlandeses, explica el informe, lo están consiguiendo con medidas tales como abrir el acceso a gen-

te adulta de todas las edades o proponerse que, en 2020, un 20% de los nuevos estudiantes llegue a la Universidad por vías alternativas al Bachillerato.

Con la crisis, la Universidad española ha perdido recursos, pero la propuesta, acaso imparitable, de aumentar las tasas académicas es polémica y podría comprometer la viabilidad del consenso bipartidario que preconizamos. En Europa, la dualidad de modelos es clara: los británicos, por ejemplo, apuestan claramente por subir las tasas, mientras que los escandinavos o los alemanes lo hacen por la gratuidad. Una sugerencia inicial puede desencallar el tema, pues, en España, el 30% de los estudiantes de primero de carrera acaban perdiéndose por el camino. Como no puede haber gratuidad sin responsabilidad, toca endurecer las reglas de permanencia en la Universidad.

Sobran órganos de gobierno. Las universidades españolas tienen consejos de gobierno, presididos por un rector, y consejos sociales, vinculados al territorio en el que están implantadas. Hay que refundir ambos órganos y dejar un único consejo integrado por una veintena de miembros. Así funcionan las mejores universidades públicas del mundo, como la californiana. Y por abajo, hay que unificar grupillos de clases, integrados por una docena escasa de estudiantes sujetos a horarios demenciales.

Por último, las reformas pueden llevarse a cabo sin regular aún más la hiperregulada Universidad española. Hay que jugar con los incentivos, ofrecer zanahorias en vez de amenazar con palos. Queremos universidades más internacionales y más arraigadas en su entorno. Atrevámonos a abrirlas.

Pablo Salvador Coderch es catedrático de Derecho Civil en la Universitat Pompeu Fabra.

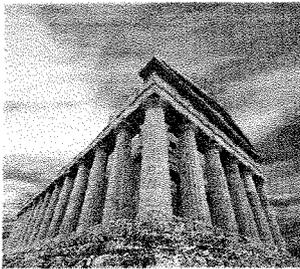
FORGES



G/U/CAMPUS

9 / NOVIEMBRE / 2011 / N° 31

DE LA ACADEMIA DE PLATÓN A LA CRISIS GRIEGA



Estudiantes helenos que van a universidades españolas reflexionan sobre el colapso que vive su país, las peculiaridades de un sistema educativo que está sufriendo muchos recortes y el éxodo académico. Una juventud indignada y muy preparada que sueña con oportunidades y en ayudar a sus compatriotas.

4

CABALLERO BONALD / El poeta reflexivo que quiso ser lobo de mar

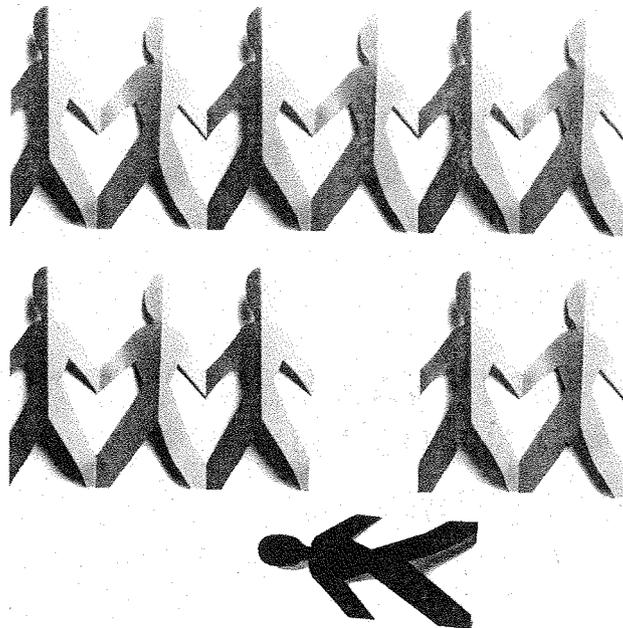


El escritor gaditano habla de su poesía, de la generación del 50 y de sus experiencias vitales: «Cuando uno se hace viejo son precisamente los jóvenes los que sirven de ejemplo».

12

NO TAN TOLERANTES

Uno de cada tres jóvenes cree que la inmigración es negativa



LUIS PAREJO

«España tiene miedo a abrir los ojos y encontrar que la realidad ha cambiado, y ahora es multicultural». Quien habla sabe bien lo que dice. Ricardo Fernández es colombiano y estudia Historia en la Universidad Complutense de Madrid. Dice no haber encontrado ningún problema de intolerancia en las aulas, pero el hecho es que sus principales relaciones las ha establecido con otros latinoamericanos.

El campus parece configurarse como un territorio libre de racismo. Y sin embargo, cuando abandonan las aulas, los

jóvenes no tienen muy clara su actitud ante la inmigración. La encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) *Valores y actitudes de la población española ante la inmigración* arroja cifras que hacen tambalearse los postulados de que la juventud es plenamente tolerante.

El 60,8% de los encuestados entre 18 y 24 años cree que «los inmigrantes quitan puestos de trabajo» a los nacionales y uno de cada tres (el 36,3%) percibe la llegada de extranjeros como un fenómeno negativo. / PÁGINAS 2 Y 3

EMPLEO VERDE

Farolas ecológicas, la idea empresarial de dos estudiantes

JUNGFRAUJOCH

La estación ferroviaria más alta de Europa en los Alpes berneses.

BOLSOS, LOS FAVORITOS PARA LLEVAR APUNTES



SERGIO ENRIQUEZ

Hace ya mucho tiempo que los bolsos desbancaron a las mochilas como el complemento preferido para llevar los apuntes a clase. Para ir a la moda, hay que elegirlos enormes y en bandolera. ¿Los colores? Negro, marrón y burdeos. Sin olvidar, por supuesto, el 'must' de la temporada: el 'animal print'.

8

HISTORIAS DE LA RADIO: LAS VOCES MÁS JÓVENES

Son veinteañeros y ya se mueven por algunas de las emisoras más importantes como pez en el agua. Que tiemblen los grandes locutores, porque el relevo viene pisando fuerte.



10

2

UNIVERSIDAD

63% de los españoles entre 18 y 24 años opina que la imagen de los inmigrantes en los medios de comunicación es negativa, según la encuesta específica del CIS de 2009.

57,5% cree que las agresiones de extranjeros a españoles son «un problema importante». Francesc Gesa, de *Juventuts Identitàries per Catalunya* dice: «Los medios silencian estos sucesos».

55,4% de los jóvenes en edad universitaria reconoce que entre sus compañeros de estudios o de trabajo se encuentran personas inmigrantes. La sociedad asume la multiculturalidad.

36,3% de los jóvenes cree que la inmigración es negativa. Además, el 43,5% piensa que compartir la sociedad con personas de otros países aporta «poco o nada» a la cultura española.

LA JUVENTUD ANTE 'LOS OTROS'

Un 18% cree que un partido xenófobo tendría aceptación

REBECA YANKE / SARA POLO

A la espera de que la llegada masiva de inmigrantes emplace a una segunda generación a emprender la educación superior en España, la internacionalización de la Universidad ya ha dejado notar el incremento de foráneos en las aulas. Si en el curso 2001-2002 los extranjeros representaban únicamente un 0,51% del alumnado total, en 2009-2010 habían crecido más de cuatro puntos, hasta copar el 4,9% de las matrículas, según datos del Ministerio de Educación. Su presencia se deja notar especialmente en los cursos de doctorado y Master oficiales, donde son un 22,8% y un 18,4% del total, respectivamente.

Si bien sólo un reducidísimo porcentaje de los estudiantes de la Uni-

versidad Complutense de Madrid (UCM), paradigma del alma máter española, considera el fenómeno migratorio perjudicial (3,1%), más de la mitad lo juzga como un factor de inestabilidad social, según refleja el Barómetro *Universidad-Sociedad 2011*, elaborado por el Consejo Social de la UCM. «El influjo negativo sobre el empleo está especialmente acentuado en los alumnos de Ciencias de la Salud, probablemente por la cantidad de profesionales extranjeros que vienen a España», puntualiza Rafael Puyol en la introducción del capítulo dedicado a la inmigración.

«La Universidad no suele ser un espacio de discriminación porque no hay competencia», explica Tomás Calvo Buezas, catedrático eme-

rito de la UCM y fundador del Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo de dicha universidad. El autor de numerosos estudios sobre xenofobia dentro y fuera de las aulas advierte: «La sociedad nos bombardea con mensajes positivos sobre solidaridad e igualdad pero, junto a ellos, florecen ciertos aires tóxicos que afectarán de diferente manera a cada persona».

«Ser racista no es lo mismo que manifestarlo. Dentro del campus se frenan las manifestaciones de intolerancia, pero existen con el mismo espectro que en la sociedad en general», puntualiza el catedrático, que recuerda que sólo una minoría del 5 al 10% de los estudiantes se reconoce a sí mismo como racista y que la incidencia de ideologías de

extrema derecha o neonazis es mínima (menos de un 1%).

Sin embargo, los estudios sociológicos sobre la población joven, en general, arrojan cifras que pueden encender las alarmas, si no de los comportamientos racistas, sí de la falta de efectividad de los esfuerzos por la integración. La encuesta *Valores y actitudes de la población española ante la inmigración*, elaborada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) en 2009 ofrece datos preocupantes.

En una sociedad en la que más de la mitad de los jóvenes de 18 a 24 años reconoce que entre sus compañeros de estudios o trabajo hay extranjeros, es inquietante que más de un tercio (el 36%) perciba la inmigración como negativa.

Es más, el argumento xenófobo más manido en tiempos de crisis, que los inmigrantes quitan puestos de trabajo a los españoles, encuentra aceptación en el 60,8% de los jóvenes encuestados. «Es un sentimiento que se forja en las familias. Son comentarios que tienen que haber escuchado en casa, porque la mayoría de estas personas aún no ha salido al mercado laboral», justifica Héctor Batista, presidente de la Federación Estatal de Asociaciones de Inmigrantes y Refugiados (Ferine). «Eso sí, de aquí a unos años, si seguimos en el mismo contexto de crisis económica, se van a ir radicalizando las posturas», advierte.

Batista apunta que, así como no ha sentido muestras de xenofobia reseñables en la sociedad, sí ha



- **46,8%** manifiesta que la presencia de inmigrantes en los hospitales disminuye la calidad de la atención en la sanidad pública. El 49% afirma que esto también afecta a la educación.
- **57,8%** de los jóvenes afirma que, en España, los extranjeros «reciben más de lo que aportan». Además, el 36% cree que las leyes de inmigración son «demasiado tolerantes».
- **17,3%** percibe como negativa la convivencia de diferentes religiones en la misma sociedad. El 12,2% opina que lo que no es positivo es la presencia de diversas razas.
- **15,3%** de los españoles entre 18 y 24 años sitúa la inmigración como uno de los tres problemas principales del país, según el Barómetro de enero del CIS. En 2009, eran el 13,7%.

notado que la Administración pone trabas a los licenciados extranjeros para convalidar sus títulos. «Es la burocracia la que es intolerante», sentencia. Su visión encuentra el acuerdo de Ricardo Fernández, que llegó hace cuatro años a España con su trabajo de Grado en Historia terminado. «Al homologarlo para entrar en la UCM, me dejaron en el tercer año y me pusieron muchas dificultades», recuerda. «No tuve ningún problema en la Universidad, pero sí en el rollo burocrático y en el sistema sanitario», reconoce.

Según Liliana Suárez, directora del Master en Inmigración, Refugio y Relaciones Intercomunitarias de la UAM, así como fundadora del Instituto de Migración, Etnicidad y Desarrollo social (Imedes), «son muy pocos aún los hijos de inmigrantes que llegan a la Universidad». Los más numerosos son de primera generación, y llegan con becas de sus países de origen o de fundaciones internacionales. «Entre éstos sí se observa una frustración por la equiparación con una imagen devaluada del inmigrante», amplía.

Tienen su propio epígrafe los hijos, y especialmente las hijas, de la población árabe originaria de los primeros flujos de inmigración profesional de Oriente Medio. Asegura

LOS CENTROS ASUMEN EL PAPEL DE LA INTEGRACIÓN



«Los otros ya están aquí», advirtió Virgilio Zapatero, ex rector de la Universidad de Alcalá, en la lección inaugural de este curso, en la que destacó el papel de la Universidad como integradora. Los centros han debido adaptarse a la nueva realidad multicultural. «La educación abre todas las puertas», explica María Jesús Roldán, responsable de la Oficina de Orientación a la Inmigración de Madrid. La oficina, que depende de la Fundación UNED, ofrece a los extranjeros un curso de preacceso universitario —que les desborda «por todas partes», apunta Roldán—, asesoramiento para la homologación de títulos de sus países de origen e información académica y laboral. El año pasado recibió a 1.500 personas.

que «se sienten claramente discriminados, en especial las mujeres que llevan pañuelo». «Son mujeres muy formadas que reivindican su españolidad, a la vez que su derecho a practicar su religión, y luchan por esta aceptación en todas las facetas de su vida».

Aunque no le parece que las conclusiones del CIS pongan sobre la mesa «ningún tipo de rechazo generalizado», Suárez apunta que sí se puede hablar de «racismo cotidiano, de carácter sutil, que crea situaciones de violencia simbólica en relación a los estudiantes de origen extranjero». Cree que esto se expresa «a través de la imposición de normas e ideas preponderantes en la sociedad y del desinterés hacia la particularidad del otro, o las rique-

zas que su trayectoria pueda aportar al país o al aula».

Que un 18% (siempre según el CIS) de los jóvenes piense que un partido xenófobo tendría aceptación en España no sorprende a Graciela Malgesini, consultora cuyas líneas de investigación incluyen la migración, el desarrollo y el codesarrollo. Esta investigadora subraya que «menos de dos personas pensaban que esto era viable en 2009, pero actualmente ya existen este tipo de formaciones».

Destaca la agrupación catalana Plataforma Per Catalunya, que tiene ahora un ala de juventud. «Está integrada por grupos anti Islam y anti inmigración, se llama Joventuts Identitàries per Catalunya (JIXC) y ha elegido la bandera de San Jorge

como símbolo», explica. «Como sucede habitualmente, el chivo expiatorio es siempre el eslabón más débil y más inerte», lamenta. Aunque matiza: «La línea anti inmigración tiene poca aceptación, tanto por la perspectiva de la solidaridad, más propia de la izquierda, como desde la visión win-win, o de ganancia mutua, de la interpretación liberal».

Francesc Gesa es el presidente de JIXC. Para este joven, que tiene 25 años y estudia Empresariales, que el 63% de los jóvenes crea que los media dan una imagen negativa de los inmigrantes no le convence. Es más, piensa que es un dato incorrecto. «El trato es generalmente favorable. Lo demuestra el intento de silenciar sucesos relacionados con la inmigración, la norma no escrita

de no decir la nacionalidad ni el nombre de las personas en casos de violencia de género, robos o violaciones, si éste es extranjero».

Gesa opina que «el experimento de la multiculturalidad ha fracasado». «Sus defensores se han aprovechado de la historia negra del nazismo», explica, «pero la gente va entendiendo esto, en Europa ya lo han visto, España va por el mismo camino; son los jóvenes los que quieren un cambio y son ellos los que lo conseguiremos».

Del cambio habla también Tomás Calvo Buezas. El catedrático emérito de la UCM llama la atención sobre un dato: de 1978 a 2008, el rechazo al inmigrante en las escuelas se ha multiplicado por cuatro. «El crecimiento en el número de extranjeros que llegan a nuestro país tiene relación con este aumento, pero no directamente», expone. Y añade: «Que haya más incrementa la tentación de no tolerarlos».

Los problemas llegarán, para el experto, cuando la segunda generación de inmigrantes entre en los institutos. «Competirán en igualdad de condiciones con los nacionales», apunta, «y serán españoles de pleno derecho». Aún así, Calvo Buezas refuerza el coto de tolerancia universitaria.



UNIVERSIDAD



Estudiantes helenos manifestándose en Atenas por los grandes recortes que tiene que acometer el Estado. / LOUISA GOULIAMAKI

ARDE LA ACADEMIA DE PLATÓN

Los griegos que estudian en España hablan del colapso que sufre su país

JORGE B. MONTAÑÉS

La Universidad griega está en llamas, como lo estuvo la Academia de Atenas cuando fue destruida por los romanos tras la conquista de la ciudad en el 86 a. C. Este fuego griego, con la indignación como combustible, se ha extendido por los campus a través de asambleas que no sólo agrupan a estudiantes, sino también a profesores y demás ciudadanos que demandan cambios para escapar de la pesadilla. Esta vez el enemigo no es un ejército; hoy los sitiadores son libros de contabilidad que han sustituido a las legiones y no vienen de la Antigua Roma, sino que han sido comandados por el eje Berlín-París-Bruselas.

Grecia es un referente informativo en todo el mundo, ya que, como apuntan los analistas, su banarrota podría arrastrar a otras economías de la zona euro, entre ellas la española. G/U/CAMPUS se ha puesto en contacto con varios estudiantes griegos para pulsar sus emociones y pedir a la élite intelectual una reflexión sobre el colapso que sufre su país. «La universidad es una de las zonas calientes de Grecia, foco de la concentración de ideas, donde hay más preocupación por el futuro del conjunto de la sociedad, va más allá de la educación», ex-

plica Orestis, estudiante de 23 años que cursa la carrera de Arquitectura en Madrid.

El principal drama de este fuego griego es la sangría de talentos. Según datos de la Universidad de Macedonia, cuatro de cada cinco expatriados tienen estudios universitarios y muchos de ellos han sido formados en las universidades más prestigiosas del mundo, algo habitual en las últimas décadas, si bien el miedo radica en que éstos no regresen ante la falta de oportunidades.

«Hay gente que lo planifica desde el Liceo —el equivalente al Bachillerato español— con un sistema especial que prepara el ingreso en universidades extranjeras, en su mayoría inglesas, pero esta división es más social que académica», apunta Orestis. Grecia cuenta con un sistema gratuito y, como España, tiene una notable clase media universitaria, sin embargo carece de centros que lideren las clasificaciones de las mejores universidades. Prueba del funcionamiento del sistema es la alta política. Al igual que el todavía primer ministro Yorgos Papandreu, el economista Lucas Papadimos, favorito para liderar un inminente gobierno de concentración nacional, estudió en



El precedente de la Escuela de Atenas

La Academia platónica o Escuela de Atenas —que representó para la posteridad el pintor Rafael— fue fundada por Platón alrededor del año 388 a.C. Estaba dedicada al pensamiento y a todas las ciencias y es considerada el antecedente de las universidades. Contó con eminencias como Aristóteles o el matemático Eudoxo de Cnidos. Refundada tras su destrucción, sería cerrada definitivamente por Justiniano con el fin de promover la unidad religiosa en el imperio bizantino con el edicto de 529.

universidades tan punteras de Estados Unidos como el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), Columbia y Harvard.

Orestis, cuya vida universitaria se enmarca en España, conoce bien la situación en las aulas griegas gracias a su familia. Su padre es profesor de Economía en la Universidad de Atenas. «Su sueldo, compuesto por un fijo y variables que oscilan en función del número de hijos o el desplazamiento, ha sufrido un recorte del 40%. Aun así, ha tenido suerte: hay docentes que están en una situación todavía más apurada». Los recortes son durísimos y privilegios desconocidos para el alumno español se derrumban, como, por ejemplo, la gratuidad de los manuales que, en España, suponen una carga importante para las economías domésticas.

Dimitra estudió una carrera en un centro privado ateniense y se ha instalado en Madrid para matricularse en la Universidad Autónoma de Madrid. Tiene 23 años y reconoce que la mayoría de sus amigos también se han ido a estudiar fuera.

Esta estudiante de Derecho recoge el desencanto que sienten muchos jóvenes griegos hacia los partidos políticos —socialista y

conservador— que se han alternado en el poder en los últimos 30 años. Hace pocos meses, estas opciones agrupaban la gran mayoría del voto en un sistema claramente destinado al bipartidismo, pero en los últimos meses, según Orestis, el hartazgo de la gente podría impulsar una profunda renovación en el Parlamento en las próximas elecciones. Además, otro estudiante heleno consultado, que no ha querido dar su nombre, añade que la política institucional se ha infiltrado demasiado en las facultades y que muchos militantes de los grandes partidos han disfrutado de privilegios en los campus, lo que junto a los recortes y la burocracia son, a su juicio, los grandes lastres.

¿GENERACIÓN PERDIDA?

Todos reconocen que se han cometido errores, pero no se consideran culpables. «Nos molesta que se nos acuse de haber dilapidado lo que teníamos, porque nuestra generación no conoce esos privilegios de esta gran fiesta que dicen que hemos disfrutado», comenta indignado Orestis. Según este futuro arquitecto, Grecia es actualmente un país asfixiado por las presiones exteriores que está hipotecando todos sus servicios.

Los griegos quieren emigrar y escapar de un paro que en los jóvenes de entre 18 y 29 años alcanza el 40%. Desde la SAE (Consejo Mundial de Helenos en el Extranjero), entidad sin ánimo de lucro que reúne a sus emigrantes, reconocen estar abrumados por las llamadas recibidas, y las embajadas de Australia, Alemania y Estados Unidos tienen colas de jóvenes que intentan emular a aquellos griegos que hace medio siglo formaron importantes comunidades en estos países.

Por primera vez la formación no es suficiente y muchos griegos con brillantes currículos consideran que buscar un buen trabajo en su país es una pérdida de tiempo. Desde España, la colonia griega que representa el 15,9% de los Erasmus y supera los 4.700 estudiantes, según datos del Ministerio de Educación, ve con inquietud lo que pasa en un país al que regresarán en breve. Estas cifras muestran el gran interés de los griegos por España. Sobre todo si se tiene en cuenta que el país tiene apenas la cuarta parte de población que el nuestro y en el curso 2008-09 sólo fueron 300 los alumnos españoles que disfrutaron de una beca Erasmus en una universidad helena.

Entre los griegos que se han matriculado de un ciclo completo y viven en España durante más tiempo se desprende un halo nostálgico y un vigor que recuerda a los coros de las tragedias griegas. Las cosas están mal y los próximos meses, años, van a ser muy duros, repiten una y otra vez, pero hay que tener esperanza. «Cuando acabe mi carrera dentro de cuatro años quiero regresar y ayudar a mi país», confiesa Dimitra.

EN PRIMERA PERSONA

COOPERAR CON GARANTÍAS

Un licenciado en paro relata sus vivencias como voluntario europeo

GUILLERMO PEDROSA

Llevo dos años desempleado. En este tiempo he hecho todo tipo de cursos de especialización, prácticas, becas formativas... pero esto no me ha ayudado a conseguir un contrato laboral. Fue a partir de un amigo, que hizo una estancia en Polonia, cuando comencé a pensar en el voluntariado europeo como alternativa al paro.

El EVS (*European Voluntary Service*) es una red de proyectos comunitarios y asociaciones internacionales que te permite viajar al extranjero y trabajar en una asociación de otro país con los gastos de manutención y de viaje sufragados. Es decir, sin ganar ni perder dinero. Cuando empecé a investigar esta red descubrí que hay proyectos y actividades en casi todos los países del mundo y en muchos campos profesionales: medio ambiente, comunicación, teatro, música, educación, arquitectura... De manera que cualquiera puede encontrar lo que está buscando.

Hasta el momento, he tenido dos experiencias como voluntario: una en Portugal (15 días) y otra en Rumanía (10 días). En la primera estuve colaborando en un campo internacional de trabajo en Cascais, en el que una veintena de jóvenes de distintas partes del mundo creamos diversos espectáculos musicales y teatrales para actuar en la calle. En la segunda, viajé a un pequeño pueblo fronterizo entre Rumanía y Moldavia para trabajar en la integración social de personas que provienen de áreas rurales y marginales.

El voluntariado es algo muy distinto a lo que solemos hacer la mayoría de los parados universitarios. En general, cuando te quedas en el paro te obsesionas con conseguir todo tipo de títulos y de cursos para engrandecer tu currículum, intentas especializarte en una rama concreta de tu profesión para gozar de más posibilidades de cara a la demanda laboral... Creo que, la mayoría de las veces, no vemos que en lugar de abrir el



Taller de reciclaje de basura en instrumentos en Cascais. / G. P.

campo de búsqueda de trabajo, lo estamos cerrando. El voluntariado supone una experiencia más personal que profesional.

Durante mis dos viajes, no tuve oportunidad de utilizar mis habilidades y técnicas profesionales. En cambio, aprendí otras cosas, como trabajar en equipo, coordinarme con gente de distintos países, lidiar con conflictos y buscar el modo de hacer mucho con muy poco.

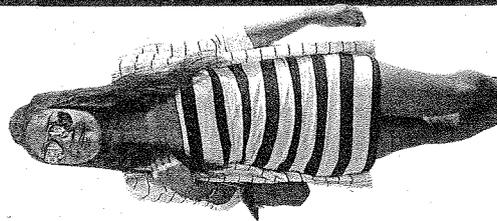
Estas experiencias te ayudan a crecer como persona, fortalecen tu autoestima y te dan mucha confianza en ti mismo. Además, te ayudan a comprender que también puedes hacer otras cosas distintas a las que has aprendido a hacer. La primera vez me gustó

tanto que comencé a buscar un proyecto que se ajustara más a mi formación y me permitiera desarrollarme también profesionalmente, y lo encontré en Moldavia. De manera que el próximo mes de enero viajaré a Chisinau, la capital de este insólito país, a hacer un voluntariado de nueve meses en una Escuela de Periodismo.

La mejor manera de hacerse voluntario es ponerse en contacto con alguna de las ONG que forma parte de EVS o en la web http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/european-voluntary-service_en.htm

Guillermo Pedrosa es licenciado en Periodismo por la U. de Sevilla.

DIARIO DE FRASMUS

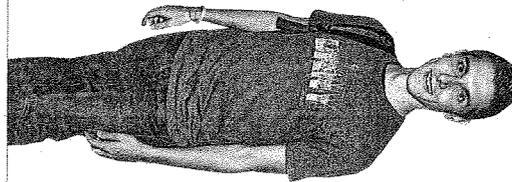


CHARYA CHHOEUN >> CADIZ

20 años / francesa / estudia Lenguas Extranjeras aplicadas a la Economía / se está especializando en Turismo / cree en España mejorará su confianza en sí misma

España es un país que me interesa mucho. Me parece ser un país muy abierto y con valores únicos. He venido para vivir un año de locuras y ¡estoy segura de que no querré volver a casa después de pasar un año aquí! Me motiva mucho conseguir ser bilingüe en español porque para mí es, simplemente, el idioma más bonito que he escuchado nunca. Seré un

verdadero orgullo hablar perfectamente esta lengua. Me gusta la vida aquí porque parece que todo va bien. Todas las calles están iluminadas (ahora entiendo por qué Cádiz se llama 'la ciudad de la luz; la ciudad que sonríe') y hay ambiente todo el tiempo. Nota mucho la diferencia entre los franceses, estresados y desagradables, y los españoles, simpáticos y tranquilos. ¡Qué increíble contraste!



ALBERT DEAMO >> DARMSTADT

23 años / barcelonés / es estudiante de Telecomunicaciones / tiene en proyecto estudiar japonés / le encanta esquiar / lee novela histórica / escucha música 'indie', sobre todo The Killers

Decidir nunca es fácil, y más cuando la decisión conlleva dejar todo lo que tienes para emprender una aventura en otro país. Por otro lado, siempre había soñado con vivir en el extranjero, lo que suponía un gran reto personal. Muchos eran los miedos, pero quedarse era lo fácil. Mi familia jugó un papel importante en mi decisión, y siempre me apoyaron. Sólo espero, algún día, poder

devolverles todo lo que han hecho por mí. Me fui, y aquí estoy. Comparto piso en una residencia con otras cuatro personas. El ambiente es muy bueno, poco a poco nos vamos conociendo todos. Juego en el equipo de fútbol sala de la ciudad. Eso me ayuda a integrarme y a conocer, aún más, la cultura y el idioma de esta ciudad pequeña, pero encantadora.

6

UNIVERSIDAD

CONVENIO

INNOVACIÓN

BANCO SANTANDER PREMIOS A LA EXCELENCIA

Baleares busca los graduados y posgraduados más brillantes

Separar la paja del grano, rastrear los proyectos y los expedientes extraordinarios y ponerlos de relieve mediante premios e incentivos. Esta consigna se ha convertido en una de las exigencias más importantes que se ha impuesto la universidad española en los últimos años con la intención de ser cada vez más competitiva a nivel nacional e internacional.

En esa línea, la Universidad de las Islas Baleares (UIB) y Banco Santander –a través de su División Global de Universidades– acaban de firmar un convenio por el que la entidad financiera sufragará un programa de premios de estudio para estudiantes. A ellos pueden optar tanto los alumnos de grado con mejor expediente que estén interesados en estudiar un máster, como los propios posgraduados.

Asimismo, el acuerdo incluye la emisión de la Tarjeta Universitaria Inteligente para los alumnos de posgrado de la UIB. Este carné universitario incorpora los últimos avances de la tecnología chip, por lo que sus utilidades pueden adaptarse a las particularidades de cada institución y sus alumnos.

De hecho, Banco Santander presta este servicio a más de 5 millones de universitarios matriculados en unas 235 universidades, cada una de las cuales define a su gusto las funcionalidades para las que puede ser utilizada la tarjeta en cuestión.

El acuerdo alcanzado entre la institución académica balear y la presidida por Emilio Botín es una adenda al convenio que ambas partes suscribieron en 2008. Precisamente, la filosofía de ese documento definía un marco de colaboración orientado ya hacia la excelencia.

En concreto, se promovían proyectos encaminados a reforzar la calidad de la actividad docente e investigadora, a mejorar la eficiencia de la gestión, a facilitar el acceso a programas de formación continua, a reforzar la proyección internacional de la UIB y, en general, a elevar la oferta y el nivel de servicios prestados a la comunidad universitaria y a la sociedad.



La realidad aumentada consiste en mezclar imágenes reales y virtuales dentro de un mismo plano. / ERNESTO CAPARRÓS.

PROTOTIPOS EN VENTA. La Universidad de Burgos premia ideas como rehabilitar enfermos mediante realidad aumentada

REBÉCA YANKE

Pensar en algo y que tu idea se ponga en marcha, tanto que se termine comercializando. Ese sueño, más que habitual en el género humano, es lo que intenta hacer posible la Universidad de Burgos (UBU), en concreto la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Se acaba de poner en marcha la III Convocatoria de becas para el desarrollo de prototipos comercializables, y el viernes pasado se presentaron los proyectos de la segunda.

Uno de los elegidos en la pasada edición fue Óscar Zorrilla, alumno de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. Mediante el uso de tecnologías de realidad aumentada, ha creado un producto novedoso, que aspira a fomentar el movimiento en pacientes con movilidad reducida: Rehabilit-AR. Cuenta Zo-

rrilla que «se trata de un software desarrollado para el sector sanitario, una herramienta destinada a ayudar en la gestión de la rehabilitación, mediante el uso de la realidad aumentada».

El proyecto se lleva a cabo tomando información mediante cámaras web, y con instrumentos que permiten un seguimiento de la evolución. El paciente realiza sus ejercicios neomotores y los beneficios que puede obtener son bastantes. Para empezar, poder ver los resultados hace que se motive más a la hora de ir a las sesiones.

Para los profesionales sanitarios también es más sencillo seguir la evolución de sus enfermos, porque se pueden automatizar las sesiones y se dispone de información actualizada del paciente. Socialmente, según cuenta el propio Zorrilla, la rehabilitación sanitaria «no es un campo habitual de investigación».

Su idea fue elegida junto a la de otros cuatro estudiantes, a los que se dota de una ayuda de 1.000 euros y se les impone un plazo de casi un año para poner en marcha su aventura y futuro prototipo. El objetivo final de la UBU es que exista una mejor comunicación entre la universidad y la empresa, entendiendo la academia como un transmisor de creación y tecnología.

Para Susana Cámara, responsable de OTRI-OTC, la premisa es que «todo aquello que se pueda proteger, que se proteja, tanto desde el punto de vista industrial como intelectual». Zorrilla lo ve igual, así que, mientras la universidad busca la manera de comercializar su proyecto, él intenta también sacarlo adelante. «Ellos lo registran, y creo que es algo bastante complicado; yo estoy intentando montar una empresa con amigos», apunta el estudiante.

Otra de las iniciativas es la que han puesto en marcha Alvaro Tajadura e Ismael Pérez Rojo: un sistema técnico de iluminación LED. Son alumnos de Ingeniería Técnica Industrial, y su idea consiste en una linterna frontal, no de uso general, sino dedicada a cubrir las necesidades de colectivos especializados, como la espeleología y la minería.

«La parte más novedosa es la posibilidad de programar el funcionamiento de la linterna mediante una conexión USB con un ordenador y, aunque esto es bastante extraño, es muy útil, y gusta a los espeleólogos con los que hemos hablado», resume Tajadura. Según Marta Sendino, técnico de transferencia de conocimiento en la UBU, «los estudiantes necesitan más información, porque no son conscientes de que la universidad les ofrece la protección de sus prototipos».

ESTUDIANTES 'ILUMINADOS'

Dos alumnos de ingeniería de la Universidad de Valladolid crean farolas ecológicas

PILAR CÁMARA

Todavía no han terminado sus estudios de Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad, en la Universidad de Valladolid (UVA), pero su futuro profesional se presenta muy interesante. La institución académica acaba de premiarlos por sus ideas empresariales con 2.500 euros que utilizarán para realizar un estudio de viabilidad y un plan de negocio. Se llaman Rubén Melendre y Noelia López, y su proyecto consiste en generar iluminación completamente limpia, «combinando tres tecnologías ya existentes y en desarrollo: led, energía solar y eólica».

«En una misma farola utilizamos estos dos tipos de energía y, a través de una batería, la almacenamos y conseguimos que la farola funcione de manera totalmente

autónoma. De esta forma conseguimos tener una instalación de iluminación autosuficiente y que no necesita cableado para funcionar, sólo una pequeña cimentación que lo sustenta, y menor coste en su instalación», dice Rubén.

El proyecto surge en las aulas universitarias «realizando un trabajo de Red Eléctrica» como respuesta a un problema concreto: «Hay determinadas subestaciones que tienen problemas de abastecimiento, sobre todo, en una zona de montaña de la provincia de Burgos que se queda aislada cada vez que nieva».

Entonces, se les ocurrió que podían separar la iluminación «para que funcionase de manera independiente, y así poder reducir el consumo y los costes de instalación». Después pensaron que la iluminación no podía funcionar



Rubén Melendre y Noelia López toman su fuente de energía favorita, el Sol. / JUAN MIGUEL LOSTAU

sólo con energía solar de manera eficiente, y dado que esas subestaciones se encuentran en una zona concreta con aerogeneradores eólicos, «pensamos en combinar los dos tipos de energías renovables para así garantizar el suministro», explica Noelia.

Una idea respetuosa con la naturaleza que sólo utiliza energías renovables. «Desde que éramos pequeños hemos sido conscientes de la importancia de respetar el medio ambiente. No sólo pensamos en la trascendencia de generar energía limpia, sino en ser capaces de generarla por medio de elementos respetuosos con el entorno. Esa

tiene que ser la base de nuestro futuro energético», dice Rubén.

«Estamos tratando de que todos y cada uno de los componentes de nuestro diseño sean renovables. En este sentido, pensamos utilizar aluminio reciclado y que las baterías puedan ser regeneradas o fácilmente recicladas. Para evitar contaminar más, dado que no tendría sentido generar una fuente de energía renovable que en el fin del ciclo de vida de alguna de sus piezas produjese un perjuicio al medio ambiente», añade Noelia.

Tras ganar el premio de su universidad «nos sorprendió

muy gratamente, porque de verdad que no nos lo esperábamos», ambos sueñan con lo mismo: «Queremos crear una empresa dedicada a realizar estudios de mejora de eficiencia energética, pero especializándonos en la iluminación autónoma por medio de tecnología led, que funcione por medio de energías renovables».

Además de comprometidos con el medio ambiente, estos dos jóvenes son una muestra, como dijo el rector de la UVA, «de los que han sabido aprovechar las lecciones de esta crisis, sacando de ella las oportunidades que encierra».

ALUMBRADO RESPONSABLE/ España, un referente mundial

Respeto al medio ambiente. España se encuentra entre los cinco países que más invierten en energías renovables y su mercado fotovoltaico fue el que más creció en el mundo en el año 2007. Además, en nuestro país se ubican dos de las tres plantas fotovoltaicas más importantes de la Tierra.

Y eso que, tradicionalmente, la energía renovable había tenido poco peso en la Península. A comienzos del siglo

XXI, sin embargo, se puso en marcha el Plan de Fomento de las Energías Renovables (2000-2010), cuya meta para 2010 era generar el 30% de la electricidad a partir de fuentes limpias. ¡Objetivo cumplido! En 2010, el 35% de la energía eléctrica la proporcionaron este tipo de energías respetuosas con el medio ambiente. Además, en 2005 España se convirtió en el primer país del mundo en el que la instalación de placas solares en

edificios nuevos era obligatoria y el segundo, después de Israel, en ordenar la instalación de sistemas de agua caliente mediante energía solar.

Así, en 2008, la aportación del sector renovable a la economía española fue estimada en torno al 0,67 % del PIB. Entre 120.000 y 200.000 personas trabajan en este sector, para el que se sigue invirtiendo en investigación y desarrollo.

EMPLEO

TELVENT

La compañía global de tecnologías de la información en tiempo real, especialista en medio ambiente, precisa en Bilbao dos programadores en calidad de becarios. Se valorará inglés medio-alto. Más en www.telvent.com.

APPLUS+

La multinacional selecciona para su división de medio ambiente y PRL, en Sada (La Coruña) un becario, licenciado en Químicas. Sus principales funciones serán apoyar a la dirección técnica y calibrar equipos. Más información en www.appluscorp.com.

MANGO

Necesita ampliar en Madrid su equipo de responsabilidad social corporativa seleccionando un técnico de medio ambiente, que se responsabilizará de la gestión de los planes de prevención de residuos, legislación ambiental internacional... Más en www.mango.com.

EULEN SELECCIÓN

Busca en Navarra educadores con estudios relacionados con el medio ambiente, como Ingeniería o Biología, para impartir actividades de ocio y tiempo libre de educación ambiental. Imprescindible nivel alto de euskera. Todos los detalles en www.eulen.com.

PREMIOS Y BECAS

PREMIO AEMA

La Facultad de Biología de la Universidad de Murcia ha abierto el plazo para presentar los trabajos al Premio AEMA, cuyo objetivo es difundir las ciencias, la biotecnología y la biología. Los proyectos deben versar sobre cualquier tema de interés medioambiental.

Pueden participar estudiantes matriculados en cualquier universidad durante los cursos académicos 2010-2011 y 2011-2012. El premio, que patrocina la Asociación de Empresas de Medio Ambiente de la Región (AEMA), está dotado con 600 euros.

AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN

El Grupo de Energía y Edificación de la Universidad de Zaragoza convoca el primer Concurso de buenas prácticas para el ahorro y la eficiencia energética residencial en los barrios de Valdespartera, Parque Goya y Picaral, de la ciudad de Zaragoza. Se premiarán las tres mejores iniciativas presentadas: un primer premio con una dotación económica de 400€, un segundo de 200€ y un tercero de 100€. Además se concederán accésits de 50€, si así lo considera el jurado, para premiar el apoyo a la aplicación y difusión de prácticas de ahorro energético.

AGENDA

JORNADAS SOBRE TRANSGÉNICOS

Amigos de la Tierra, CECU, COAG, Ecologistas en Acción y Greenpeace organizan las Jornadas Científicas Internacionales sobre Transgénicos, en torno a los ámbitos científico, agrícola, medioambiental y de la salud. Los días 10 y 11 de noviembre en la Escuela de Organización Industrial, ubicada en Madrid. El precio es gratuito.

BASES DE LA PERMACULTURA

Del 11 al 16 de Noviembre 2011 en Los Molinos del Río Aguas (Almería), la asociación Sunseed organiza un curso que sienta las bases sobre Permacultura, un sistema sostenible que integra la vivienda y el paisaje, ahorrando materiales y produciendo menos desechos, a la vez que se conservan los recursos naturales. El precio es 250€ e incluye material, comida vegetariana y alojamiento durante todos los días que dura el taller.

TALLER DE HUERTOS URBANOS

La Asociación Blue Planet propone un taller ameno y práctico en el que aprender a crear un huerto urbano y los beneficios de las plantas medicinales. En Centro Atlántico, situado en Madrid, los días 26 y 27 de noviembre, en horario de 10.00 a 14.00 y de 15.30 a 19.30 horas.

cultura

La mala hora de las humanidades

Jordi Llovet firma un apasionado alegato contra la mano dura neoliberal en materia académica ● El autor lamenta el papel cada vez más residual de los intelectuales

JAVIER RODRÍGUEZ MARCOS
Madrid

Hay sabios que llevan dentro un niño. Jordi Llovet es uno de ellos. Barcelonés de 1947, catedrático de Literatura Comparada en la Universidad de Barcelona hasta que se prejubilo hace tres años, traductor al catalán de autores como Rilke, Byron o Baudelaire y responsable de las obras completas de Franz Kafka en castellano para el Círculo de Lectores, Llovet se pensó mucho cómo responder a la reclamación de un grupo de alumnos de Estética que, "abanderados de la lógica formal" y "hartos" de elucubraciones idealistas, le reclamaban una definición "como es debido" de belleza. Una semana después, el profesor Llovet escribió en la pizarra: "Definición formal y definitiva de belleza, a todos los efectos, de acuerdo con los parámetros más sólidos y científicos que uno pueda figurarse". Sin mediar palabra, abrió la cartera y sacó una paloma blanquísima que echó a volar por el aula. Las clases fueron un éxito hasta el final del curso.

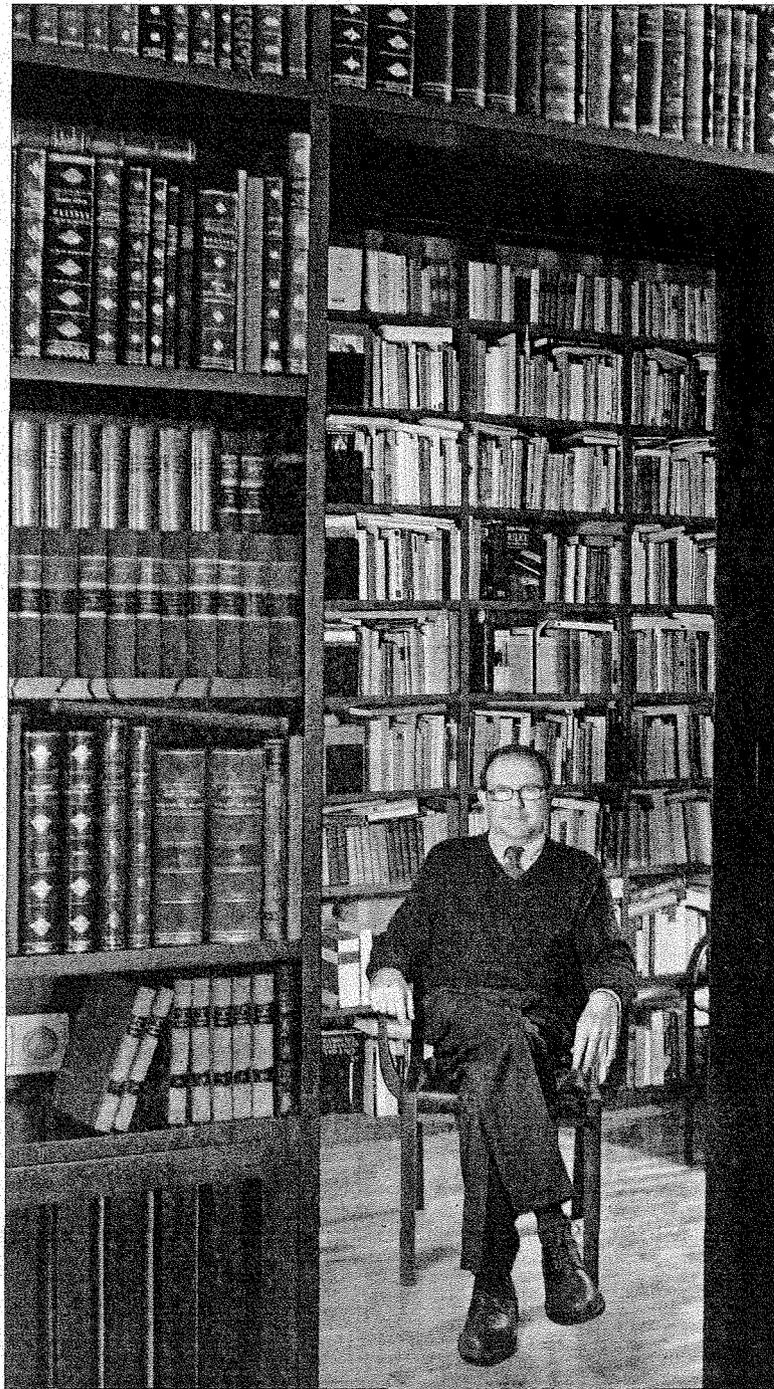
El mismo sentido del humor que desbloqueó aquel debate es el que atraviesa *Adiós a la universidad. El eclipse de las humanidades* (Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores), el libro en el que Jordi Llovet recorre cuatro décadas de docencia y ocho siglos de historia intelectual, los que van de Bolonia a Bolonia, es decir, de la fundación en la ciudad italiana de la primera universidad europea en el siglo XII hasta la declaración del mismo nombre que en 1998 dio lugar a un plan que el autor describe como "meter la mano neoliberal en la organización de la enseñanza superior".

Desde que se publicó en catalán en marzo pasado, la obra ha conocido cuatro ediciones y se ha convertido en el libro de no ficción más vendido en esa lengua por detrás solo del *Indignos*, de Stéphane Hessel. Lo recordó ayer el editor Joan Tarrida durante la presentación de la tra-

"Los pedagogos se han convertido en una casta que no llega a dictatorial"

"La universidad no debe formar sabios sino ciudadanos civilizados"

ducción al castellano —a cargo de Albert Fuentes— del ensayo de Llovet, al que acompañaron su maestro Emilio Lledó y su exalumno Félix de Azúa, en un acto en el que José Luis Pardo lanzó una pregunta descorazonadora: ¿Qué ha pasado en la universidad española para "expulsar" de las



El profesor y ensayista Jordi Llovet, en la biblioteca de su casa de Barcelona. / GIANLUCA BATTISTA

aulas a alguien como Jordi Llovet?, al que retrató como "ejemplo de profesor universitario". Alguien, dijo, "nacido para las aulas" al que se ha llevado por delante la "mercantilización indiscriminada del saber", su "marginación" y "desprestigio". El propio Pardo apuntó una respuesta —"la

burocracia ha vencido a la meritocracia"— que resume el paisaje al que Llovet ha dedicado 400 páginas que mezclan autobiografía y análisis y que se leen con una sonrisa de preocupación. "El humor, que es nobilísimo, nunca está refutado con la seriedad de los argumentos. En el ensayo español fal-

ta esa ironía que recorre la tradición inglesa", dice el autor.

En su caso, la sonrisa va por cuenta del brillante autorretrato de un discípulo de gigantes como Martín de Riquer, José Manuel Blecua o José María Valverde que estudia el doctorado en Fráncfort y París, donde sigue admirado los

cursos de Julia Kristeva, asiste a un seminario "catastrófico" de Deleuze y Guattari y a algunas clases de Foucault, Althusser, un Lacan que hace "el paripé" en un anfiteatro y un Todorov "pagado de sí mismo".

Jordi Llovet no se muerde la lengua. Ni al calificar su propia tesis doctoral, mezcla de psicoanálisis y marxismo, de "tostón sin paliativos" ni al retratar la altanería de Susan Sontag en Nueva York. Tampoco al criticar la invasión de la pedagogía —"los pedagogos son hoy una casta que no llega a dictatorial; a enseñar se aprende enseñando y con buenos maestros"— o el fundamentalismo de algunos de sus colegas del Departamento de Filología Catalana. "Soy federal, del Ampurdán, qué le voy a hacer; ni nacionalista ni independentista", dice pese a sus cómicos esfuerzos por *nacionalizarse* escuchando sardanas en el coche camino de la facultad.

Fin del progreso

Hijo de un ingeniero, Jordi Llovet construyó con ocho años una máquina expendedor de chocolatinas, pero critica "el mito del progreso". "Progresar la técnica, no la humanidad", dice. En febrero volverá a dar clases. De primero, sus favoritas. Sin cobrar. Los estudiantes son para él lo más digno de la universidad. "¿Que son ignorantes? Eso es lo que anima a trabajar". Él confía más en la elocuencia que en la informática. "Los jóvenes más tecnológicamente avanzados ya no creen en el progreso", afirma. Saben que su futuro es más precario que el de sus padres.

Cada capítulo de *Adiós a la universidad* se abre con un episodio autobiográfico que sirve para introducir un panorama que traza la historia de la universidad en Europa, analiza el papel cada vez más residual de los intelectuales y, sobre todo, desmonta las "coartadas" del Plan Bolonia. ¿Un espacio común europeo? "Solo es posible con un idioma común y ¿cuántos estudiantes españoles dominan el inglés?" ¿Adaptación a las necesidades de la sociedad? "La universidad se ha convertido en una empresa", dice Llovet, que en su libro recuerda que "el capitalismo tiene una lógica, pero no una moral". Por eso insiste en la preocupación moral y política de su obra: "La universidad no debe formar sabios sino ciudadanos. Debe civilizar a los estudiantes, politizarlos. Cuando la democracia está en situación de debilidad, como hoy, hay que reforzar la educación, no recortarla". Si no la refuerzan los poderes públicos, apunta, los privados se encargarán de hacerlo.

Seleccione la edición local que desea memorizar en su ordenador: Andalucía Recordar elección

Publicidad



¿Colaboras?

TELEPRENSA

PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

**Elecciones
GENERALES
2011**

ECONOMÍA CULTURA Y OCIO DEPORTES UNIVERSIDAD FÓRMULA 1 24 HORAS FRANQUICIA TELEPRENSA.ES
ALMANTZORA ALPUJARRA BAJO ANDARAX COMARCA DEL MÁRMOL FILABRES ALHAMILLA LEVANTE ALMERIENSE LOS VÉLEZ NACIMIENTO PONIENTE ALMERIENSE

Buscar

Miércoles, 09 de Noviembre 2011

Notas de prensa / Suscripción Teleprensa en youtube

EDICIONES

- TU PUEBLO
- ESPAÑA
- MADRID
- ANDALUCÍA
- ALMERÍA** »
- CÁDIZ
- CAMPO DE
- GIBRALTAR
- CÓRDOBA
- GRANADA
- HUELVA
- JAÉN
- MÁLAGA
- SEVILLA
- MURCIA

SERVICIOS

- NOTICIAS RSS
- CONTACTO
- CURSOS Y
- MASTERS
- FARMACIAS
- CALLEJERO
- TRÁFICO
- EL TIEMPO
- CARTELERA
- TV

16°

Mañana

20°

Viernes

21°

Sábado

21°

La relación entre el Derecho romano, la contaminación y el medio ambiente, en la Semana de la Ciencia de la UAL

La profesora de Derecho romano de la Universidad de Vigo María José Bravo, ha impartido una conferencia sobre el trabajo de las tintorerías y lavanderías en la antigua Roma



Rosalía Ropdríguez y María José Bravo

Publicado el 08-11-2011 15:58

ALMERÍA. - Alumnos de Derecho de la Universidad de Almería han participado esta mañana en la conferencia que ha impartido María José Bravo Bosch, profesora de Derecho Romano de la Universidad de Vigo, que les ha hablado de la actividad que en la antigua Roma realizaban las tintorerías y lavanderías, las llamadas fullonicas en latín. La conferencia de la profesora Bravo era una de las actividades previstas para hoy dentro de la programación de la IV Semana de la Ciencia, que se celebra en la UAL hasta el próximo viernes.

El derecho romano, ha explicado Bravo Bosch, se encargó de regular el trabajo de lavanderías y tintorerías, que era, al mismo tiempo, el más contaminante pero también el más importante para los ciudadanos romanos. La toga romana -de color blanco inmaculado en el caso de los candidatos electorales, que vestían la llamada toga cándida-, se lavaba con nitratos diversos y, especialmente, con orina humana. Los romanos apenas conocían el jabón, pero sí el poder desinfectante y desengrasante del amoníaco, que servía para lavar la ropa sucia, ropa que después aclaraban con agua para eliminar el fuerte olor del orin.

“Puede parece una anécdota pero no lo es, porque aquella actividad industrial tenía un impacto de contaminación brutal, ya que las tintorerías tenían que situarse cerca de donde vivían las personas para poder proveerse de orina humana y, al mismo tiempo, estar cerca de los ríos para poder expulsar los desechos y residuos sobrantes. La contaminación era muy grande y no había luego manera de restituir esos terrenos a su situación original”, explicaba hoy esta profesora de Derecho Romano.

0

- Email
- Print
- Twitter
- Facebook
- MySpace
- Stumble
- Digg

Más redes

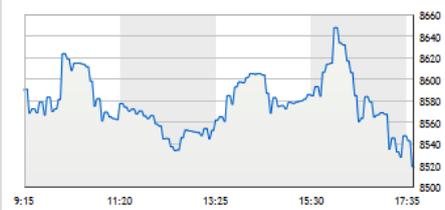


La actualidad de Almería en Twitter
Almería Twit a Twit

- CTrejoLao Estoy mala de la barriga : (#almeria
6 minutes ago · reply · retweet · favorite
- AgCom_Andalucia Colegio Oficial de Agentes Comerciales de Almería. Tel: 950 23 05 47 - email: almeria@cgac.es #comercial #almeria #colegiate #teinteresa
7 minutes ago · reply · retweet · favorite
- PaquiParrilla @ristomejide buenos días desde #Almeria
13 minutes ago · reply · retweet · favorite
- noticiasAlmeria #Almeria La Diputación reclamará a Chaves los proyectos Feder http://t.co/1152330k
46 minutes ago · reply · retweet · favorite
- baysiderworld http://t.co/eDeGLMBC Restaurante Chubby's #MexicanCuisine, #LasNegras, #Almeria about 1 hour ago · reply · retweet · favorite

Join the conversation

Sesión IBEX35



ÚLTIMAS NOTICIAS

María José Bravo argumentaba que el derecho romano consiguió la regulación de muchas actividades para que no tuvieran el impacto contaminante que ya entonces se sabía que tenían. Por ejemplo, sostiene esta profesora de la Universidad de Vigo, los primeros polígonos industriales surgieron también cuando se decidió trasladar a todas las lavanderías y tintorerías romanas más allá de río Tiber. De aquella época, decía, ha llegado hasta nuestros días la máxima 'pecunia non olet' (el dinero no apesta). La pronunció el emperador Vespasiano, en el año 70 D.C., cuando su hijo Tito le recriminó que cobrara un impuesto a las tintorerías y lavanderías romanas.

Vespasiano le hizo oler una moneda y le preguntó si aquello olía realmente tan mal. "Lo importante, le quiso decir Vespasiano, no es de dónde provenga el dinero, sino lo que supone para las arcas del estado", apuntaba la Profesora Bravo,

Otro de los ejemplos de regulación que estableció el derecho romano fue que las incineraciones y los enterramientos de muertos tenían que hacerse fuera de las murallas de la ciudad y a una distancia de una milla de ésta (lo que se llamaba pomerium). También, las termas (los actuales spas) porque se entendía que la salud del cuerpo influía en la salud de la mente y viceversa. "Quiero que los alumnos entiendan que todo esto viene de Roma, que instituyó la mayoría de las cosas que hoy nos parecen incluso novedades".

La conferencia de esta profesora de Derecho Romano también ha servido para que los alumnos de Derecho conozcan que ya Plinio el Viejo pidió que finalizaran las reforestaciones en la antigua Roma porque si no, creía que no sería posible retener después el agua provocando la inundación de las ciudades. "Lo dijo en el siglo I D.C. y estamos en 2011. Es evidente que hoy la preocupación ambiental va por otro lado porque ahora somos conscientes de que los recursos se agotan", señalaba.

MÁS SOCIEDAD

- La Asociación de la Prensa en Almería lamenta los despidos de periodistas en Prensarama
- La Universidad de Almería acogerá la entrega de los Premios Nacionales de Edición Universitaria
- 30 voluntarios de Protección Civil se forman en rescate en Terremotos
- La Guardia Civil detiene a 2 personas por robo y estafa en Albox y Cantoria
- Profesionales sanitarios del 061, Primaria y Especializada analizan la efectividad del Código Ictus
- La Junta premia el esfuerzo de alumnos almerienses que superan dificultades de partida
- Codenaf solicita a los partidos políticos que expliquen sus propuestas de políticas migratorias
- Los centros sanitarios de Almería ceden material a la ONG Bomberos en Acción
- CSIF denuncia que Egmasa concede ayudas de acción social en función de afiliaciones sindicales y políticas
- Huércal de Almería pone en marcha charlas informativas al consumidor
- Medio centenar de voluntarios de Andalucía Compromiso Digital celebran su IV Encuentro Anual
- Ginés Morata afirma en la UAL que el ser humano podrá manipular genéticamente su propia especie
- La Asociación de Discapacitados Murgí celebra sus 10 años de vida

Me gusta

Mostrando 0 comentarios

Ordenar por: [Los más populares](#) [Suscribete por e-mail](#) [Suscribirse por RSS](#)

Añadir Comentario

Opcional: Inicia sesión más abajo.

Escriba su comentario.

blog comments powered by DISQUS

- **Murcia** - UPyD califica de insulto a los ciudadanos la frivolidad con la que PP y PSOE tratan el tema del agua
- **Murcia** - Una delegación de UGT se reúne con el consejero Ballesta por los problemas presupuestarios de la CARM
- **Murcia** - Cayo Lara afirma que en el 'cara a cara' "ganaron el bipartidismo y Botín, y perdieron la democracia y los cinco millones de parados"
- **Madrid** - Las autoridades salvan a una familia a punto de ser víctima de una "muerte dulce"
- **Madrid** - 140.000 motos circulan en la Ciudad de Madrid
- **Madrid** - El Ayuntamiento celebra La Almodena con visitas gratuitas y rutas castizas en bici
- **Madrid** - Estudiantes parisinos aprenden Urbanismo en Madrid
- **Madrid** - Astarloa, González y Parro participarán en un acto electoral en el Teatro del Bosque de Móstoles
- **Almería** - Publicado el libro "Retratos reales" de Andrés García Ibáñez.
- **Madrid** - El 15M realiza en Sol un foro sobre la burbuja inmobiliaria y exige un cambio de modelo

AGENDA ARTÍCULOS MÁS LEÍDOS

- La campaña electoral se juega en las redes sociales
- ¿Ganó Rajoy o perdió distancia?
- No nos merecemos a Rajoy
- El PSOE de Albox exige la dimisión de la asesora de Diputación pillada con una obra ilegal familiar
- UPyD presenta su programa económico a la Asociación de Jóvenes Empresarios
- Izquierda Unida reclama el desdoblamiento de la N-340 a su paso por Huércal de Almería

DIARIO DIGITAL



Seleccione la edición local que desea memorizar en su ordenador: Andalucía Recordar elección

Publicidad



¿Colaboras?

TELEPRENSA

PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

Elecciones
GENERALES
2011



- ECONOMÍA
- CULTURA Y OCIO
- DEPORTES
- UNIVERSIDAD
- FÓRMULA 1
- 24 HORAS
- FRANQUICIA TELEPRENSA.ES
- ALMANSORA
- ALPUJARRA
- BAJO ANDARAX
- COMARCA DEL MÁRMOL
- FILABRES ALHAMILLA
- LEVANTE ALMERIENSE
- LOS VÉLEZ
- NACIMIENTO
- PONIENTE ALMERIENSE

Miércoles, 09 de Noviembre 2011

[Notas de prensa / Suscripción Teleprensa en youtube](#)

EDICIONES

- TU PUEBLO
- ESPAÑA
- MADRID
- ANDALUCÍA
- ALMERÍA >**
- CÁDIZ
- CAMPO DE
- GIBRALTAR
- CÓRDOBA
- GRANADA
- HUELVA
- JAÉN
- MÁLAGA
- SEVILLA
- MURCIA

SERVICIOS

- NOTICIAS RSS
- CONTACTO
- CURSOS Y
- MASTERS
- FARMACIAS
- CALLEJERO
- TRÁFICO
- EL TIEMPO
- CARTELERA
- TV

16°

Mañana

20°

Viernes

21°

Sábado

21°

La Universidad de Almería acogerá la entrega de los Premios Nacionales de Edición Universitaria

Un jurado independiente ha seleccionado los nueve mejores libros universitarios del año. Blanca Berasátegui recibirá el Premio Nacional a la Promoción de la Edición Universitaria

Share |

Publicado el 08-11-2011 15:46

ALMERÍA.- La Universidad de Almería acogerá el próximo día 17 de noviembre la entrega de los XIV Premios Nacionales de Edición Universitaria. De las más de cien obras presentadas, nueve fueron seleccionadas por un jurado independiente como los mejores libros universitarios del año:

Constitución política de la monarquía española (Universidad de Cádiz). Premio a la obra mejor editada. El jurado valoró “la absoluta actualidad del tema tratado, la belleza de la edición, y su cuidado diseño, recogido en un elegante estuche que ayuda a la manejabilidad de la obra, con el valor añadido del facsímil que acompaña la edición”.

Cruces de caminos. Álbumes ilustrados: construcción y lectura (Universidad de Valladolid en coedición con la Universidad de Castilla-La Mancha). Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Humanas y Sociales. El jurado resaltó “la originalidad del tema y del formato así como el esfuerzo realizado en la recopilación de la información gráfica que ilustra profusamente la obra”

Prisma. Un paseo entre las matemáticas y la realidad (Universidad de Sevilla). Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Experimentales y de Tecnologías. El jurado consideró “su interés divulgativo y la habilidad en la aplicación de la pedagogía de las matemáticas, utilizando un tratamiento transversal del razonamiento matemático desde un punto de vista humanista”.

Historia de las enfermedades infecciosas (Universidad de Oviedo). Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias de la Salud. El jurado destacó “su interés social al relacionar un tema médico de gran trascendencia con las sociedades y el momento histórico en el que se desarrolla”. Se resaltó “especialmente, la riqueza documental fruto de un largo y profundo trabajo de investigación histórica”.

Los orígenes del estado del bienestar en España, 1900-1945 (Universidad de Zaragoza). Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Jurídicas y Económicas. El jurado resaltó “su oportunidad al centrarse en el estudio de los orígenes de los seguros sociales que conducen a la mejor comprensión de la utilidad y trascendencia de las políticas sociales en la creación del actual Estado del Bienestar”.

Clásicos do pensamiento universal (Universidad de Santiago de Compostela). Premio a la mejor colección, concedido por el jurado, por “la cuidada edición y por la proyección social y valor cultural que supone verter las obras del pensamiento universal a la lengua

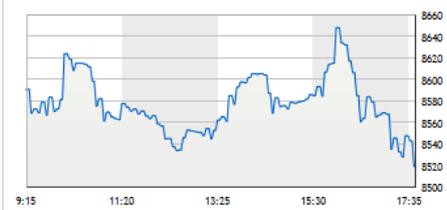


La actualidad de Almería en Twitter
Almería Twit a Twit

- CTrejoLao Estoy mala de la barriga :((#almeria) 8 minutos ago · reply · retweet · favorite
- AgCom_Andalucia Colegio Oficial de Agentes Comerciales de Almería. Tel: 950 23 05 47 - email: almeria@cgac.es #comercial #almeria #colegiate #teinteresa 9 minutos ago · reply · retweet · favorite
- PaquiParrilla @ristomejide buenos días desde #Almeria 15 minutos ago · reply · retweet · favorite
- noticiasAlmeria #Almeria La Diputación reclamará a Chaves los proyectos Feder <http://t.co/1152330k> 48 minutos ago · reply · retweet · favorite
- baysiderworld <http://t.co/eDeGLMBC> Restaurante Chubby's #MexicanCuisine, #LasNegras, #Almeria about 1 hour ago · reply · retweet · favorite

[Join the conversation](#)

Sesión IBEX35



ÚLTIMAS NOTICIAS

gallega”.

Fiestas de toros. Bosquejo histórico (Universidad de Sevilla en coedición con la Fundación Real Maestranza de Caballería de Sevilla). Premio a la mejor coedición con una editorial privada. El jurado seleccionó esta obra por “la cuidada edición y por el esfuerzo de recuperación de un texto clásico importante para el análisis histórico de una celebración popular de profunda raigambre en España”.

Fuentes para el estudio de la música popular asturiana (CSIC en coedición con la Universidad de Oviedo). Premio a la mejor coedición interuniversitaria, que supone un “esfuerzo de recuperación y recopilación de una cultura musical llamada a extinguirse”. Se valoró el “profundo trabajo de investigación y la riqueza documental que aporta la obra, así como la calidad de la edición”.

El estilo documental (Ediciones Universidad de Salamanca). Premio a la mejor traducción “por la aportación que esta obra supone a la bibliografía en español sobre la historia de la fotografía, un ámbito en el que no es muy abundante la publicación de textos de estudio”. Se subrayó “el valor que esta obra supone al acercamiento y la valoración de los considerados padres de la fotografía documental en el siglo XX”.

El jurado de esta edición estuvo integrado por: Juan José Moreno Navarro, director general de Política Universitaria del Ministerio de Educación; Francisco Moreno, director del Área Académica del Instituto Cervantes; Magdalena Vinent, directora general de CEDRO; Blanca Berasátegui, directora de El Cultural (El Mundo); Laura Revuelta, redactora jefe del ABC Cultural (ABC); Amelia Castilla, responsable de Babelia (El País); y Teresa Peces, directora de la revista Delibros.

Blanca Berasátegui, premiada por la UNE

Blanca Berasátegui, directora del suplemento El Cultural del diario El Mundo recogerá en este acto el Premio Nacional a la Promoción de la Edición Universitaria 2011, que le ha concedido la Junta Directiva de la UNE “por su colaboración constante con la asociación, su compromiso con el jurado de los Premios Nacionales de Edición Universitaria y su apoyo a la difusión de los libros publicados por las editoriales universitarias y científicas españolas”. La Junta Directiva ha valorado especialmente “la larga trayectoria de relación y apoyo de Berasátegui a todas las acciones emprendidas por la UNE, así como la disponibilidad personal que la periodista ha mostrado en todo momento, y la alta valoración que ha evidenciado siempre hacia la labor de las editoriales universitarias españolas”.

Entrega de los XIV Premios Nacionales de Edición Universitaria

Día: 17 de noviembre de 2011

Hora: 16:00h

Lugar: Gran Hotel Almería.

MÁS SOCIEDAD

- La Asociación de la Prensa en Almería lamenta los despidos de periodistas en Prensarama
- La relación entre el Derecho romano, la contaminación y el medio ambiente, en la Semana de la Ciencia de la UAL
- 30 voluntarios de Protección Civil se forman en rescate en Terremotos
- La Guardia Civil detiene a 2 personas por robo y estafa en Albox y Cantoria
- Profesionales sanitarios del 061, Primaria y Especializada analizan la efectividad del Código Ictus
- La Junta premia el esfuerzo de alumnos almerienses que superan dificultades de partida
- Codenaf solicita a los partidos políticos que expliquen sus propuestas de políticas migratorias
- Los centros sanitarios de Almería ceden material a la ONG Bomberos en Acción
- CSIF denuncia que Egmasa concede ayudas de acción social en función de afiliaciones sindicales y políticas
- Huércal de Almería pone en marcha charlas informativas al consumidor
- Medio centenar de voluntarios de Andalucía Compromiso Digital celebran su IV Encuentro Anual
- Ginés Morata afirma en la UAL que el ser humano podrá manipular genéticamente su propia especie
- La Asociación de Discapacitados Murgi celebra sus 10 años de vida

- **Murcia** - UPyD califica de insulto a los ciudadanos la frivolidad con la que PP y PSOE tratan el tema del agua
- **Murcia** - Una delegación de UGT se reúne con el consejero Ballesta por los problemas presupuestarios de la CARM
- **Murcia** - Cayo Lara afirma que en el ‘cara a cara’ “ganaron el bipartidismo y Botín, y perdieron la democracia y los cinco millones de parados”
- **Madrid** - Las autoridades salvan a una familia a punto de ser víctima de una “muerte dulce”
- **Madrid** - 140.000 motos circulan en la Ciudad de Madrid
- **Madrid** - El Ayuntamiento celebra La Almodena con visitas gratuitas y rutas castizas en bici
- **Madrid** - Estudiantes parisinos aprenden Urbanismo en Madrid
- **Madrid** - Astarloa, González y Parro participarán en un acto electoral en el Teatro del Bosque de Móstoles
- **Almería** - Publicado el libro “Retratos reales” de Andrés García Ibáñez.
- **Madrid** - El 15M realiza en Sol un foro sobre la burbuja inmobiliaria y exige un cambio de modelo

AGENDA ARTÍCULOS MÁS LEÍDOS

- La campaña electoral se juega en las redes sociales
- ¿Ganó Rajoy o perdió distancia?
- No nos merecemos a Rajoy
- El PSOE de Albox exige la dimisión de la asesora de Diputación pillada con una obra ilegal familiar
- UPyD presenta su programa económico a la Asociación de Jóvenes Empresarios
- Izquierda Unida reclama el desdoblamiento de la N-340 a su paso por Huércal de Almería

DIARIO DIGITAL



La relación entre el Derecho romano, la contaminación y el medio ambiente, en la Semana de la Ciencia de la UAL

La profesora de Derecho romano de la Universidad de Vigo María José Bravo, ha impartido una conferencia sobre el trabajo de las tintorerías y lavanderías en la antigua Roma

Alumnos de Derecho de la Universidad de Almería han participado esta mañana en la conferencia que ha impartido María José Bravo Bosch, profesora de Derecho Romano de la Universidad de Vigo, que les ha hablado de la actividad que en la antigua Roma realizaban las tintorerías y lavanderías, las llamadas fullonicas en latín. La conferencia de la profesora Bravo era una de las actividades previstas para hoy dentro de la programación de la IV Semana de la Ciencia, que se celebra en la UAL hasta el próximo viernes.

El derecho romano, ha explicado Bravo Bosch, se encargó de regular el trabajo de lavanderías y tintorerías, que era, al mismo tiempo, el más contaminante pero también el más importante para los ciudadanos romanos. La toga romana -de color blanco inmaculado en el caso de los candidatos electorales, que vestían la llamada toga cándida-, se lavaba con nitratos diversos y, especialmente, con orina humana. Los romanos apenas conocían el jabón, pero sí el poder desinfectante y desengrasante del amoniaco, que servía para lavar la ropa sucia, ropa que después aclaraban con agua para eliminar el fuerte olor del orín. “Puede parecer una anécdota pero no lo es, porque aquella actividad industrial tenía un impacto de contaminación brutal, ya que las tintorerías tenían que situarse cerca de donde vivían las personas para poder proveerse de orina humana y, al mismo tiempo, estar cerca de los ríos para poder expulsar los desechos y residuos sobrantes. La contaminación era muy grande y no había luego manera de restituir esos terrenos a su situación original”, explicaba hoy esta profesora de Derecho Romano.

María José Bravo argumentaba que el derecho romano consiguió la regulación de muchas actividades para que no tuvieran el impacto contaminante que ya entonces se sabía que tenían. Por ejemplo, sostiene esta profesora de la Universidad de Vigo, los

primeros polígonos industriales surgieron también cuando se decidió trasladar a todas las lavanderías y tintorerías romanas más allá de río Tíber.

De aquella época, decía, ha llegado hasta nuestros días la máxima ‘pecunia non olet’ (el dinero no apesta). La pronunció el emperador Vespasiano, en el año 70 D.C., cuando su hijo Tito le recriminó que cobrara un impuesto a las tintorerías y lavanderías romanas. Vespasiano le hizo oler una moneda y le preguntó si aquello olía realmente tan mal. “Lo importante, le quiso decir Vespasiano, no es de dónde provenga el dinero, sino lo que supone para las arcas del estado”, apuntaba la Profesora Bravo,

Otro de los ejemplos de regulación que estableció el derecho romano fue que las incineraciones y los enterramientos de muertos tenían que hacerse fuera de las murallas de la ciudad y a una distancia de una milla de ésta (lo que se llamaba pomerium). También, las termas (los actuales spas) porque se entendía que la salud del cuerpo influía en la salud de la mente y viceversa. “Quiero que los alumnos entiendan que todo esto viene de Roma, que instituyó la mayoría de las cosas que hoy nos parecen incluso novedades”.

La conferencia de esta profesora de Derecho Romano también ha servido para que los alumnos de Derecho conozcan que ya Plinio el Viejo pidió que finalizaran las reforestaciones en la antigua Roma porque si no, creía que no sería posible retener después el agua provocando la inundación de las ciudades. “Lo dijo en el siglo I D.C. y estamos en 2011. Es evidente que hoy la preocupación ambiental va por otro lado porque ahora somos conscientes de que los recursos se agotan”, señalaba.

Noticias de Almería. Todos los derechos reservados. ©2011
| www.noticiasdealmeria.com
