

# aulario cero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: IX NÚMERO: 280

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

## La Universidad de Almería fomenta el autoempleo

El Servicio Universitario de Empleo ha asesorado a más de 580 emprendedores a través de un programa específico

PÁG 4



JÓVENES. Una pareja de universitarios. / IDEAL

## El Centro de Información Sexual aumenta sus visitas

La mayoría de las consultas recibidas desde que comenzó a funcionar han sido de chicos

PÁG 3

## Investigadores estudian la actitud de inmigrantes hacia almerienses

Se trata de un proyecto que pretende analizar el fenómeno desde un enfoque bidireccional

PÁG 6



CAMPUS. Los estudiantes de la UAL pueden beneficiarse de sus servicios de fomento al empleo. / IDEAL



## ESTUDIANTES

El Vicerrectorado de Estudiantes convoca las becas de apoyo al programa de visitas de alumnos de secundaria. El plazo de presentación finaliza el 19 de diciembre. Más información en 950015236.

## ERASMUS

Ya está abierta la convocatoria de Becas Erasmus para el curso 2004/2005. Los interesados pueden recoger sus solicitudes en el Gabinete de Relaciones Internacionales y en el CIDU. El plazo se cierra el 31 de enero.

## PRÁCTICAS

La UAL convoca 20 prácticas de empresa en Cajamar para alumnos de LADE, Matemáticas, Gestión y Administración Pública, Derecho y Relaciones Laborales. El plazo para solicitarlas se cierra el próximo 9 de enero.

## APRENDER

El Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL conjuntamente con el Instituto Andaluz de la Juventud organizan el curso 'Aprender a aprender: hábitos, estrategias y técnicas de estudio'. El curso se celebrará del 9 al 12 de diciembre próximos.

## LENGUAS

El Centro de Lenguas organiza cursos de español, inglés, francés, alemán, árabe, italiano, portugués y ruso. Los cursos tienen carácter anual, de octubre a junio, y están adaptados a las necesidades de cada estudiante.

## FERIA

La Cámara de Comercio de Almería organiza la II Feria de las Energías Renovables y Tecnologías del Agua. Las solicitudes pueden presentarse hasta el día 30 de enero. Información administrativa en: [www.camaralmeria.com](http://www.camaralmeria.com)

## CONGRESO

El IV Congreso Internacional de Psicología y Educación 'Calidad Evolutiva' se celebrará los próximos 30 y 31 de marzo y 1 y 2 de abril en el Palacio de Exposiciones de Aguadulce. Las inscripciones pueden realizarse hasta el 30 de enero.

## CINE CLUB

Hoy 18 de diciembre, el Cine Club Universitario proyectará el largometraje 'Las horas del día', de Jaime Rosales. Será en el Teatro Cervantes, a las 20.00 y 22.30 horas. El precio es 2,50 euros.

## SERVICIOS

El Servicio de Alojamiento de la Universidad de Almería permite a los estudiantes universitarios un ahorro en esfuerzo a la hora de buscar piso. La dirección web es <http://nevada.ual.es/Alojamiento.htm>.

## CURSO

Del 6 al 27 de marzo se celebra en la UAL un curso sobre 'Latex: Una herramienta para la edición de textos científicos'. Está dirigido a alumnos de Matemáticas, Informática y otras carreras. Las solicitudes pueden realizarse hasta el 26 de enero.

## BECA

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convoca una beca de formación, documentación e innovación educativa. La información se puede obtener en: BOE 265, 5/11/02.

## INTERIORES

### INTERCAMBIO

MARÍA DEL MAR CARRILLO

«¿Una Erasmus?, ¿qué es eso?. Así comenzó una de las aventuras más divertidas y enriquecedoras de mi vida. Si alguien me hubiera contado antes que bajaría de un avión en pleno mes de agosto, con mi 'anorak' de plumas subido hasta el cuello en la lejana Finlandia jamás lo habría creído...» Esta historia podría ser la de cualquiera de los más de 500 alumnos de la Universidad de Almería que alguna vez han disfrutado de la beca Erasmus. Recién abierta la convocatoria para solicitar una plaza en una de las universidades europeas socias de la UAL, ya hay muchos alumnos que se están interesando por el intercambio. El programa Sócrates/Erasmus es cada vez más conocido por los estudiantes y las más de 300 plazas ofertadas son un reclamo bastante apetecible. La «experiencia Erasmus» marca un antes y un después en la vida de un universitario. Aprender un nuevo idioma, salir de casa y del país por primera vez, conocer gente de todo el mundo... son vivencias difíciles de obtener por otro medio. A estas ventajas sólo se le puede objetar un gran pero, la ayuda económica no es suficiente para vivir en Europa. Lo cual significa que estudiantes sin el respaldo económico de padres u otros familiares tienen realmente difícil el acceso a una de las becas. No obstante, y según cuentan los que lo han vivido, merece la pena intentarlo.



SALA. Mesa redonda en el Aula Magna de Humanidades. / Prehsa UAL

### Los alumnos se informan sobre salidas laborales

Los alumnos de la Universidad de Almería asistieron el pasado lunes a una mesa redonda sobre 'Salidas Profesionales', celebrada en el Aula Magna del edificio C de Humanidades. La actividad fue organizada por la Asociación de Jóvenes Emprendedores de la UAL (AJE UAL), con el objetivo de ofrecer alternativas laborales a los universitarios y de fomentar su espíritu emprendedor. El Aula Magna de Humanidades presentó un lleno total.

# Nueve de cada diez consultas al CIMA de la UAL las hacen chicos

La UAL imparte un título propio en Sexología

El Centro de Información de Métodos Anticonceptivos y Enfermedades de Transmisión Sexual cumple su segundo curso en funcionamiento

Nueve de cada diez consultas que recibe el Centro de Información de Métodos Anticonceptivos y Enfermedades de Transmisión Sexual (CIMA y ETS) de la UAL las hacen los chicos. Entre éstas, las que más se dan se refieren a la eyaculación precoz, según la coordinadora del Centro, la profesora Rosa Zapata.

El CIMA comenzó a funcionar el pasado curso y ya ha atendido más de cien consultas de los jóvenes universitarios y algunas otras de almerienses que no pertenecen al entorno de la Universidad. Además de acudir al propio Centro, ubicado en la segunda planta del edificio de Atención al Estudiante (CAE), se pueden realizar consultas a través del correo electrónico y el teléfono, vía más utilizada por los jóvenes de fuera de la UAL. Si en los chicos el principal problema es la eyaculación precoz, lo que más preocupa a las chicas es la anorgasmia. De modo general, numerosos estudiantes demandan también información sobre la píldora del día después, dónde pueden adquirirla y si tiene algún contraindicación.

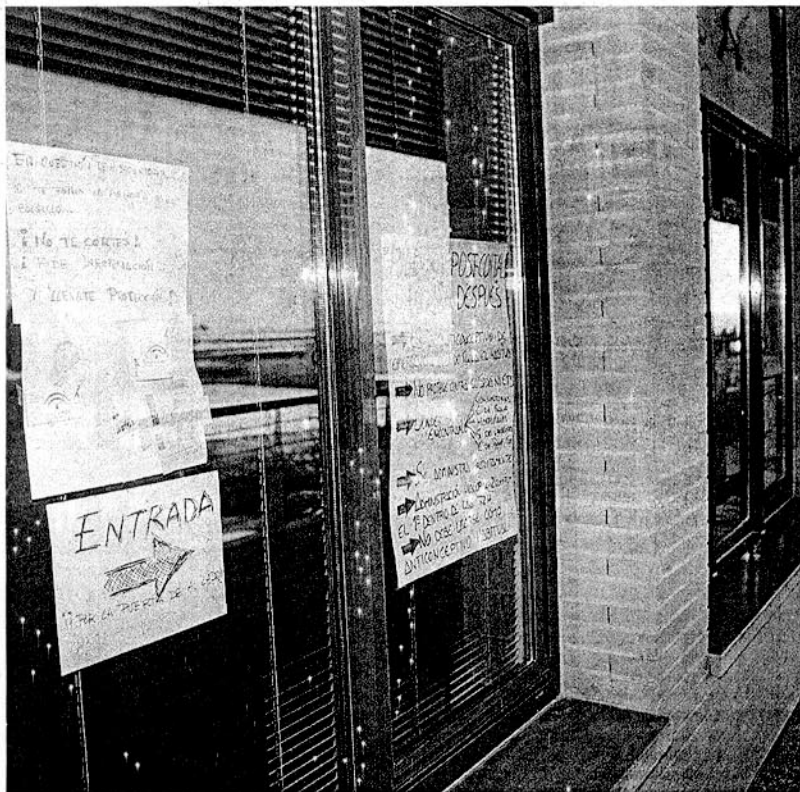
La labor del personal que trabaja en el Centro -cinco personas, tanto profesoras como alumnos y un sexólogo- se centra en asesorar y en derivar al médico correspondiente en caso de que se detecte algún problema. Rosa Zapata explica que en muchas ocasiones a los jóvenes les basta con el asesoramiento, pues lo que presentan son errores conceptuales que solucionan una vez que reciben la información adecuada.

Además de asesorar en el Centro, desde éste se han organizado talleres de educación afectivo-sexual, métodos anticonceptivos y otros aspectos. El objetivo principal de estas actividades es concienciar a los jóvenes del riesgo que corren y fomentar la prevención. En esta línea, el pasado curso personal del centro visitó varios institutos y la Asociación El Timón (de enfermos mentales) para llevar a cabo talleres y conferencias. Entre los proyectos de futuro del Centro se encuentra, precisamente, aumentar el número de visitas a colegios e IES, de modo que sean los propios centros los que demanden información y cualquier tipo de actividad al CIMA.

Otros proyectos serían impartir cursos de formación al profesorado y a jóvenes en general y trabajar en la implantación del segundo ciclo de Sexología, tras la puesta en marcha por primera vez este curso del Título Propio, máximos estudios que existen hoy día en España.

## Objetivos

Los objetivos generales por los que se puso en funcionamiento el CIMA fueron prevenir los embarazos no deseados, asesorar sobre la problemática relacionada con la interrupción voluntaria del



UBICACIÓN. Exterior del Centro de Información Sexual, en la segunda planta del CAE. / IDEAL

## DATOS

Funciones: El Centro de Información de Métodos Anticonceptivos y Enfermedades de Transmisión Sexual se dedica a asesorar a los jóvenes que lo necesiten y deriva al médico correspondiente en caso de que sea necesario.

Ubicación: Segunda planta del edificio CAE.

Teléfono: 950015718.

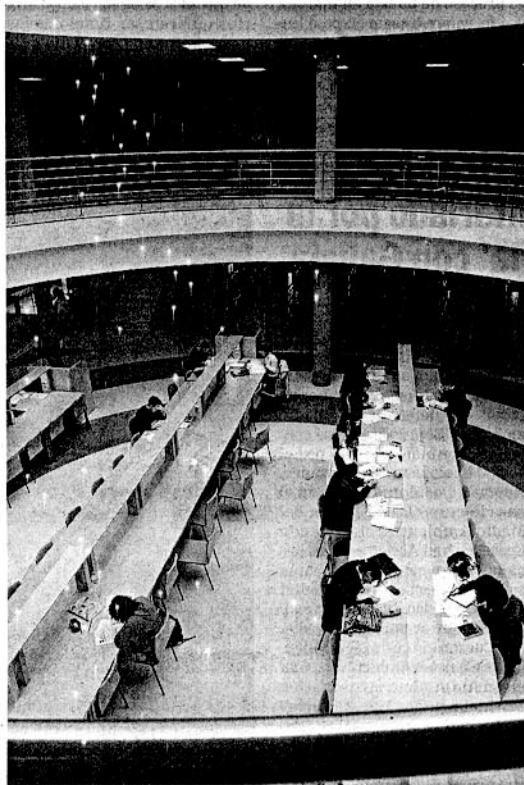
Email: cima@ual.es.

Horario de visitas: Lunes y miércoles, de 18.00 a 20.00 horas. Viernes por las mañanas de 11.00 a 13.00 horas. Los viernes por la tarde se dedican a las consultas sexuales que atiende el sexólogo del Centro, una vez se ha concertado una cita.

«Muchas veces los jóvenes sólo tienen errores conceptuales»

embarazo, controlar la propagación de enfermedades de transmisión sexual y servir como centro de apoyo juvenil de información, orientación y asesoramiento en temas de sexualidad.

En cuanto a los objetivos específicos planteados, Rosa Zapata destaca la información sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual,



DESTINATARIOS. Alumnos de la UAL. / IDEAL

Desde este curso la Universidad de Almería imparte un Título Propio de Grado Superior en Sexología. Se trata de un plan de estudios aprobado en Junta de Gobierno de la UAL el 6 de junio de 2003 y que se desarrolla en dos cursos. Las clases se dan en la Escuela Universitaria de Enfermería.

Actualmente, en España no existen estudios más avanzados en la rama de Sexología que el título propio, de modo que los alumnos que lo cursen serán los más preparados de cara a acceder después al mercado laboral. Lo que se pretende es que este título propio se convierta más tarde en estudios de segundo ciclo, aprovechando los cambios de la acreditación europea. Desde la UAL ya se está trabajando en ello.

Los objetivos de la titulación son: adquirir conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para el abordaje de los diferentes aspectos de la sexualidad humana, capacitar para la elaboración de proyectos de intervención sexológica, adquirir conocimientos y recursos básicos necesarios para el asesoramiento y la terapia sexual y aportar métodos y técnicas en investigación sexológica.

El título propio va dirigido a diplomados en Enfermería y licenciados en las ramas de Medicina y Psicología.

la interrupción voluntaria del embarazo y sobre medidas preventivas en la conservación de la salud, especialmente drogas y accidentes de tráfico. Además, desde el Centro se pretende promover hábitos saludables relacionados con la sexualidad, minimizar conductas de riesgo también en este ámbito y servir como centro de documentación y recursos de ayuda a la investigación y el estudio en esta materia.

## Apoyos

El funcionamiento del CIMA depende en gran parte de las colaboraciones prestadas. El Servicio Andaluz de Salud surte de información sobre gran cantidad de temas referentes a la educación sexual (Enfermedades, VIH, anticonceptivos...) además de dar preservativos para los jóvenes que se acerquen al centro.

Asimismo, el Centro cuenta con el apoyo de la Escuela Universitaria de Enfermería y el Departamento de Enfermería, que aporta el material necesario, y con la colaboración del grupo de investigación HUM 665 'Investigación y Evaluación en Educación Inter-cultural'.

El horario de atención al público es los lunes y miércoles, de 18.00 a 20.00 horas, y los viernes, de 11.00 a 13.00 horas. Los viernes por la tarde sólo se atienden problemas sexuales previa cita con el sexólogo del Centro.

# El Servicio Universitario de Empleo ha asesorado más de 300 proyectos

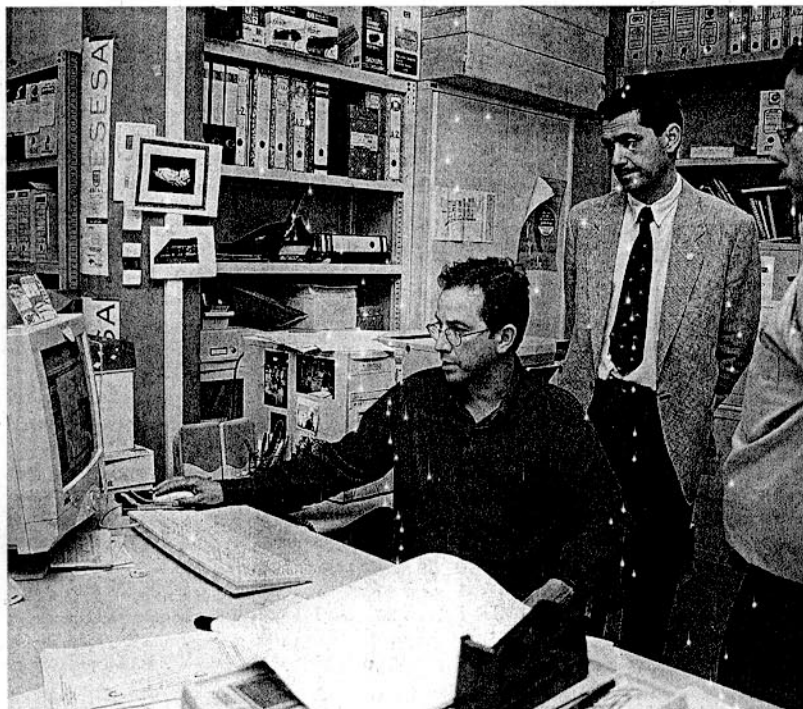
Se trata del segundo año del Programa de Asistencia Técnica al Autoempleo, subvencionado por la Consejería de Empleo y el Fondo Social Europeo

La intervención de Manuel Pimentel, ayer en el Auditorio de la UAL, supone la clausura de la segunda edición del Programa de Asistencia Técnica al Autoempleo, del Servicio Universitario de Empleo, subvencionado por la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico y el Fondo Social Europeo. El Proyecto fue aprobado en mayo de 2001 con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora, ofreciendo un servicio de atención integral a la creación de empresas, asesoramiento, formación, acompañamiento y seguimiento en la puesta en marcha de proyectos empresariales, dirigido a todas aquellas personas con espíritu emprendedor que deseen conocer las posibilidades de adoptar el autoempleo como salida profesional.

La Universidad de Almería hace así una apuesta firme por la atención personalizada, centrada en la creación y puesta en marcha de la empresa, e incluyendo una formación empresarial para los promotores de los proyectos empresariales, solucionando problemas típicos de los emprendedores, como la falta de motivación y de información sobre la creación de sus propios puestos de trabajo, sobre viabilidad económico-financiera de sus proyectos, formas jurídicas, ayudas y trámites necesarios, etc.

## Cifras

En estos dos años y medio se han asesorado 309 proyectos empresariales (582 emprendedores), de los cuales 37 empresas se encuentran consolidadas en el mercado, y 21 más están en proceso de cre-



CENTRO. Oficinas de la Unidad de Fomento al Empleo de la UAL. / IDEAL

ación. Hasta el momento se han creado 85 puestos de trabajo efectivos, estando prevista la creación de 30 más en los próximos meses. El proceso de puesta en marcha de una empresa es un proceso lento, por lo que es previsible que en un corto espacio de tiempo muchas más empresas se creen

al amparo de este proyecto.

Analizando los resultados obtenidos en este periodo, se puede observar que se ha roto el tópico de que el 80% de los universitarios quieren ser funcionarios, pues en sintonía con el dinamismo y el espíritu emprendedor de nuestra provincia, y con el

esfuerzo que se ha hecho desde el Programa por difundir la cultura emprendedora, la comunidad Universitaria ha apostado por el empleo por cuenta propia como una fórmula de acceso al mercado laboral y de contribuir a la creación de empleo y riqueza en nuestra provincia.

## Fernando Martínez presenta su libro 'La Barbería de la Almedina'

El profesor de la Universidad de Almería Fernando Martínez presentará mañana viernes, 19 de diciembre, su libro 'La Barbería de la Almedina. Los orígenes del socialismo almeriense, 1880-1903', editado por el Servicio de Publicaciones de la UAL y el Instituto de Estudios Almerienses. El acto tendrá lugar a las 20.30 horas.

Intervendrá en el acto, además del propio autor, José Borrel Fontelles, diputado por Barcelona y presidente de la Comisión Mixta para la Unión Europea.

La presentación tendrá lugar en el Salón de Actos de la Obra Social de Unicaja, a las 20.30 horas.

## 'Las horas del día' cierra el ciclo de otoño del Cine-Club

El largometraje 'Las horas del día' cierra hoy jueves, 18 de diciembre, el ciclo de otoño del Cine Club Universitario. Se trata de una película de nacionalidad española, producida en 2003 y dirigida por Jaime Rosales. Tiene una duración de 110 minutos.

'Las horas del día' es un filme dramático interpretado por Alex Brendemühl, Ágata Roca, María Antonia Martínez y Pepe Monsoriu.

La proyección de la película tendrá lugar en dos sesiones, a las 20.00 y 22.30 horas, en el Teatro Cervantes. El precio de la entrada es 2,50 euros.

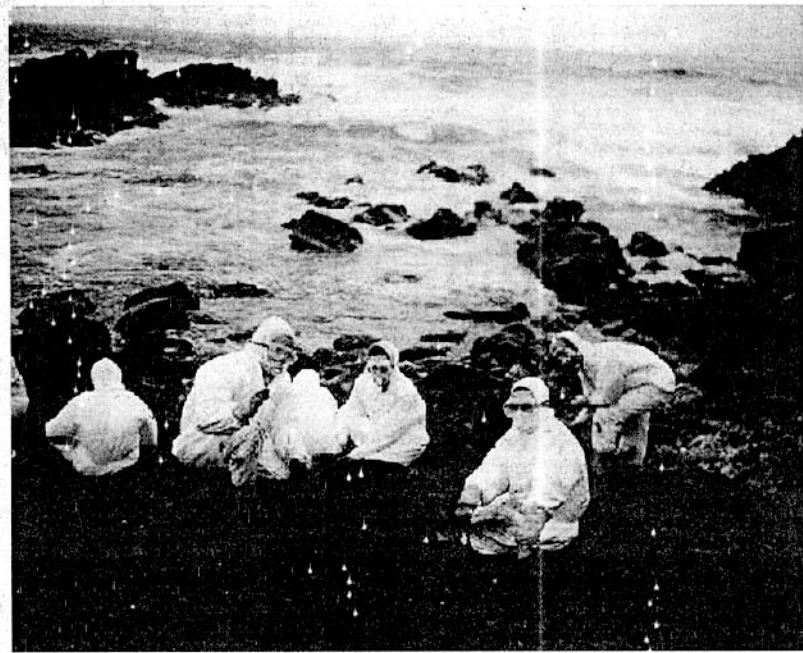
## Posidonia recibe el III Premio Andaluz de Voluntariado por la 'Semana Solidaria' con Galicia

La Asociación de Ciencias Ambientales de la UAL, Posidonia, ha recibido el III Premio Andaluz de Voluntariado, que otorga la Agencia Andaluza del Voluntariado. El Premio al Mejor Proyecto del Año fue para 'La Semana Solidaria con Galicia', organizada por Posidonia junto con la Unidad de Voluntariado de la UAL (UVAL) y la Asociación de Agrónomos de la UAL (AGUA). Además se contó con la colaboración de las asociaciones UNIA, Antonio Machado, la Facultad de Ciencias Experimentales y el Vicerrectorado de Estudiantes.

Este proyecto lo constituyeron unas jornadas informativas, una exposición fotográfica y dos viajes a Galicia el pasado curso, en concreto al municipio de Corcubión, en A Coruña. En general, el premio supone un reconocimiento a todos los voluntarios andaluces que han contribuido a la lim-

pieza de las playas gallegas y el norte de España tras el desastre del Prestige.

Se trata del segundo premio que recibe la Asociación por su labor en defensa del medio ambiente. El primero le fue concedido también este año por el Grupo Ecologista Mediterráneo. Además, Posidonia organizó el pasado curso la V Semana del Medio Ambiente, colaboró con Ecologistas en Acción en unas jornadas sobre cetáceos, así como con la UICN en el Foro Mundial de Biodiversidad. Otras de las actividades que organizó la Asociación fueron el II Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales, junto con ALCA-Almería (Asociación de Licenciados de Ciencias Ambientales) y otras sobre educación ambiental en el Día Mundial del Medi Ambiente, que se celebró en el Campus con gran aceptación.



SOLIDARIOS. Voluntarios de la UAL limpian las playas gallegas. / IDEAL

# «En Holanda la gente improvisa menos»



DESPEDIDA. Linda Gosse con su hijo Daniel. / P. UAL

Linda Gosse comenzó a trabajar en la Universidad de Almería en marzo de 1998. Tras unos años en otro departamento, se incorporó a la plantilla de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), primero como becario y más tarde como técnico. Ahora vuelve a su país natal, Holanda, para empezar una nueva vida con su hijo y echar raíces definitivamente.

«¿Qué es lo que más va a echar de menos de España y Almería?»  
-Fundamentalmente a los amigos, después el clima y la comida. Por supuesto, el trabajo también será algo que eche en falta porque el trabajo en la OTRI es duro pero muy interesante. Lo que más valoro es su variedad, realizas labores muy distintas de modo que no se hace monótono. Además, la Red OTRI funciona muy bien y, en concreto, en la andaluz nos hemos echo todos muy amigos, nos apoyamos mucho y eso es algo que también voy a echar de menos.

«¿Qué cambios ha experimentado la OTRI desde que llegó hasta ahora?»  
-La OTRI ha crecido mucho en estos años. He sido testigo de su evolución en muchos aspectos, por ejemplo, en la web. La he visto desde que empezó y como se ha desarrollado, eso da pena.

«¿Cómo acabó en Almería?»  
-En el año 1992 estuve seis meses con una beca Erasmus en Granada. Allí conocí a mi ex-marido. Entonces volví a Holanda

para acabar la carrera de Filología Hispánica y en octubre de 1993 llegué a Almería. Llevo diez años aquí.

«¿Cuáles son sus planes una vez que llegue a Holanda?»

-Buscaré trabajo, si puede ser, relacionado con lo que hago aquí. Quiero encaminarme por el tema de la enseñanza y la traducción. Al principio, cuando llegue a la UAL, empecé colaborando con un departamento haciendo traducciones. Lo que sí tengo claro es que no quiero perder el contacto con España y que volveré a Almería de vacaciones.

«¿Qué ha aprendido en Almería y en esta Universidad?»

-Muchísimo. Al principio no sabía ni que existía la OTRI. He aprendido mucho sobre patentes, contratos, informes y nume-

## PERSONAL

Linda Gosse tiene 34 años. Nació en Rotterdam (Holanda), y estudió Filología Hispánica e Inglesa. Llegó a España en 1992 para estudiar con una beca Erasmus en Granada. En 1993 llegó a Almería. Comenzó a trabajar en la Universidad posteriormente, primero en temas de traducción, y finalmente en la OTRI.

«Lo que más me gusta del trabajo en la OTRI es su variedad»

«Voy a echar mucho de menos los amigos, el clima y la comida»

rosos aspectos. Lo que hace interesante este trabajo es su variedad.

«¿Qué puede mejorarse en cuanto a investigación en la Universidad de Almería?»

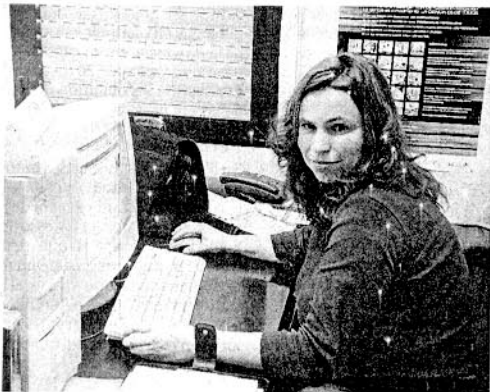
-Yo creo que se debería utilizar más el potencial investigador de la UAL. Aunque vamos por buen camino, todavía faltan pasos que dar. Por ejemplo, hay que explotar más las patentes porque se solicitan muchas pero las que tenemos están poco explotadas. En cuanto a la OTRI en sí, se trabaja muy bien pero hace falta más personal.

«¿Qué diferencias encuentra entre Holanda y España?»

-En Holanda se improvisa menos, se organiza la vida un poco más que aquí. Eso tiene sus ventajas y desventajas. Yo creo que lo mejor es una combinación de las dos cosas.

«¿Qué le ha llevado a tomar la decisión de marcharse?»

-Pues el hecho de tener a Daniel (su hijo). Quiero que mantenga el contacto con sus raíces, que pueda ver a sus abuelos y su familia. Para una persona mayor mantener el contacto es más fácil pero para un niño lo mejor es que esté cerca de su familia.



## La Fundación Mediterránea de la UAL organiza un curso para emprendedores

La Fundación Mediterránea Empresa-Universidad de Almería, en colaboración con el Servicio Universitario de Empleo y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL presentan el proyecto 'Como ser empresario. Aprender a Emprender', cuyos principales objetivos son descubrir y cultivar vocaciones empresariales, fomentar la cultura emprendedora y capacitar al alumno en el proceso de creación de nuevas empresas. El proyecto cuenta con la colaboración de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Almería, la Confederación Empresarial de la Provincia de Almería y el Instituto de Fomento de Andalucía.

Frente a otros cursos de contenido similar, la novedad del que pone en marcha la Fundación Mediterránea reside en la metodología empleada. El análisis de modelos de empresarios ejemplares, la creación de redes de emprendedores y el trabajo en equipo constituyen algunas de las principales herramientas para incentivar la cultura emprendedora. En este sentido, el curso combina los contenidos teórico-prácticos necesarios para la creación de empresas, con el análisis de casos reales, los test de autodiagnóstico, las tutorías y desarrollo práctico por parte del alumno a través de trabajo en equipo de un plan de negocios mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

El curso va dirigido a estudiantes y titulados universita-

rios, aunque queda abierto a emprendedores en general, que tengan inquietud por la creación de empresas aunque no tengan ideas empresariales aún pensadas.

Se analizarán seis casos de empresas almerienses exitosas en distintos sectores representativos de la economía almeriense. Estas empresas son: Castillo de Tabernas, Cuellar Arquitectura, Canalex, Himarcán, Servicios Hoteleros La Catedral y Plataforma Publicidad. En cada caso, el empresario aportará su experiencia, así como datos concretos sobre como se analizó el entorno, la elección de la forma jurídica, el estudio de mercado previo, análisis del entorno, sistema de producción empleado, análisis del personal etc.

## Fechas

Está previsto que el curso comience en Enero de 2004 y se impartirá viernes y sábados, contando con un total de 165 horas. El plazo de matrícula ha comenzado en este mes de Diciembre de 2003 y el precio es de 150 euros.

Para rellenar la solicitud o pedir más información se puede acudir a la Fundación Mediterránea, situada en la Calle Gerona 35, teléfono 950246707 o al Servicio Universitario de Empleo en el Centro de Atención al Estudiante, 1ª Planta, teléfono 950015994.

También puede encontrarse información en la web [www.fundacionmediterranea.ual.es/agen-da/](http://www.fundacionmediterranea.ual.es/agen-da/).

## Se abre la convocatoria de las Becas Erasmus para el curso 2004/2005

Los alumnos de la UAL interesados en viajar a Europa a través del programa Sócrates-Erasmus ya pueden solicitar su beca. Ayer lunes, 15 de diciembre, se abrió la convocatoria de Becas Erasmus 2004/2005.

Para optar a una de estas ayudas es necesario estar matriculado durante el curso académico 2003/2004 en una de las titulaciones de carácter oficial o programa de doctorado de la Universidad de Almería, para los que exista, al menos, un convenio bilateral Sócrates-Erasmus con una universidad extranjera. Además, el candidato deberá matricularse en la UAL en la titulación para la que se le ha concedido la plaza de movilidad en el curso 2004/2005, tener aprobado el primer curso completo de los estudios que realice o haber superado 60 créditos con anterioridad a la fecha en la que se cierre la presente convocatoria y realizar la prueba de idiomas y no haber disfrutado con anterioridad de una beca Sócrates-Erasmus.

Las solicitudes se formalizarán en los formularios normalizados que estarán a disposición de los estudiantes interesados en el Vicerrectorado de

Relaciones Internacionales, en el Centro de Información y Documentación Universitario (CIDU) y en la página web del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, cuya dirección es <http://www.ual.es/Universidad/reint>. Los solicitantes podrán pedir hasta un máximo de 10 universidades de las ofertadas en el catálogo de plazas de esta convocatoria para la titulación que esté realizando.

En lo que se refiere a la selección de los alumnos, se valora el expediente académico (de 0 a 4 puntos), que supone 2/3 de la nota final. Asimismo, puntúa el dominio del idioma extranjero, que se evalúa mediante una prueba en el Centro de Lenguas de la UAL, sea de inglés o del idioma de alguno de los destinos solicitados. Esta prueba se califica de 0 a 4 puntos y supone 1/3 de la nota final. Para las plazas de la Universidad Hogeschool Zeeland, de acuerdo con el convenio específico suscrito con esta universidad, los alumnos tendrán que someterse a una prueba específica de inglés, mediante la que deberán acreditar un conocimiento elevado del idioma. La convocatoria se cierra el día 31 de enero.

Grupo: HUM 802 'Estudios psicosociales y metodológicos'.  
 Responsable: Soledad Navas Luque.  
 Líneas de investigación: Actitudes de la población autóctona frente a inmigrantes y actitudes de los inmigrantes frente a la población autóctona. Liderazgo y género. Estudios metodológicos. Prejuicio y discriminación.  
 Departamento: Ciencias Humanas y Sociales.  
 Contactos internacionales: Universidad de Hawai.

«En general, se les exige más a los magrebíes que a los subsaharianos»

«Los inmigrantes adoptan estrategias asimilacionistas en casi todo»

más a los magrebíes que a los subsaharianos, según la responsable del grupo.

Otro de los datos que destaca la investigadora es que los individuos que puntúan alto en la escala de prejuicios optan por la marginación y, al contrario, los que puntúan bajo en esta escala de prejuicios apuestan por la integración. Además, el grupo ha trabajado con otra serie de variables como el contacto o el enriquecimiento cultural percibido (es decir si percibo que la cultura de los otros me enriquece mucho opto por la integración, si percibo lo contrario, por la marginación). «Todas estas variables predicen la aculturación como el modelo que hemos elaborado», explica Soledad Navas. Los resultados del proyecto saldrán publicados en breve.

#### Origen

Las investigaciones del grupo HUM 802 'Estudios psicosociales y metodológicos' responden a la realidad que acontece en Almería. «Creía que no había ningún sitio mejor para estudiar este tema. Empezaban a llegar más inmigrantes a Almería y pensé que era necesario realizar este tipo de estudios», señala la responsable del grupo.

La investigadora destaca que la mayoría de investigaciones sobre este ámbito se realizan desde otras perspectivas, pero no desde la psicología. El primer trabajo sobre actitudes hacia inmigrantes y gitanos se publicó en el curso 1995/1996.

#### Variación

Entre otras líneas de investigación, destacan las metodológicas, es decir, estudios que se realizan mediante encuestas, y aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas. Se trata de líneas que se cruzan con el resto, pues siempre es necesaria la aplicación metodológica para llevar a cabo cualquiera de estos estudios. Además, el grupo trabaja en una línea sobre liderazgo y género.

En cuanto a la proyección internacional del equipo de investigadores, éste mantiene contactos con la Universidad de Hawai en relación a estudios sobre relaciones intergrupales.



OTRAS CULTURAS. Un grupo de inmigrantes pasea por Almería. / IDEAL

Investigadores de la UAL desarrollan un estudio bidireccional sobre la actitud de los almerienses hacia los extranjeros y viceversa

## Los inmigrantes opinan

LOS estudios sobre inmigración suelen realizarse desde una perspectiva unidireccional, la de los habitantes autóctonos del país receptor. Con el objetivo de dar un enfoque más amplio y superar esta visión unidireccional, el grupo de investigación HUM 802 'Estudios psicosociales y metodológicos' propone un nuevo método de estudio, del que ya se han extraído resultados.

Dentro de sus líneas de investigación, el grupo lleva a cabo un estudio sobre actitudes de la población autóctona hacia los

inmigrantes y otros grupos étnicos y, del mismo modo, sobre las actitudes de los inmigrantes hacia los habitantes autóctonos. Según explica la responsable del grupo, Soledad Navas Luque, están desarrollando un proyecto de I+D que ya ha finalizado sobre estrategias y actitudes de aculturación (tanto de la población autóctona como de inmigrantes africanos).

Soledad Navas destaca que, según su investigación, en los niños se observa que la imagen que tienen de los inmigrantes no es mala. «Si hay elementos que nos llaman la atención porque

venimos de culturas diferentes», añade. Según la directora del grupo, esta imagen se empieza a deteriorar ya en los adolescentes, aunque se trata de actitudes sutiles mas que manifiestas.

Uno de los resultados más relevantes ha sido el extraído del proyecto de I+D. Por una parte, se pretendía conocer qué estrategia de adaptación están utilizando los inmigrantes aquí (magrebíes y subsaharianos) en todos los ámbitos, y qué les gustaría hacer si pudieran elegir. Por otra parte, estos datos se han cruzado con lo que piensan los habitantes autóctonos;

cuál es su percepción sobre lo que están haciendo los inmigrantes y que les gustaría que hicieran. «Es un modelo nuevo sobre aculturación en el que hemos encontrado resultados que cumplen previsiones», señala Soledad Navas. De este modo, los inmigrantes dicen estar poniendo en práctica estrategias asimilacionistas y adoptan prácticamente todo de los autóctonos en ámbitos como trabajo, hábitos de consumo, y el sistema político de gobierno. Sin embargo, se separan en relaciones familiares, creencias y costumbres familiares y principios y valores.

En cuanto a lo que les gustaría hacer, «es exactamente lo que hacen, excepto en las relaciones sociales, pues les gustaría tener una mayor interacción social», destaca Soledad Navas. En la investigación se han hecho tres estudios: encuestas a unas 1.500 personas en distintos municipios de la provincia, entrevistas en profundidad y grupos de discusión. Los resultados obtenidos son los de las encuestas.

#### Percepción

En cuanto a los individuos autóctonos, según el estudio, tienen una percepción bastante exacta de lo que hacen los inmigrantes aquí. Sobre lo que desearían que hicieran los inmigrantes, básicamente, les gustaría que se diera la asimilación en todos los ámbitos, es decir, que los inmigrantes asimilaran como suyas costumbres, hábitos y valores, entre otros aspectos. En general, se les exige



RESPONSABLE. Soledad Navas Luque, directora del grupo. / OTRI

# La UAL quiere fomentar el gusto por el flamenco entre los jóvenes

**Amplían el Servicio de Prevención en Riesgos Laborales**

Los villancicos de Jerez abren hoy un ciclo que pone en marcha el Vicerrectorado de Extensión Universitaria junto con la Peña El Taranto

Un concierto de villancicos abrirá hoy jueves, día 18 de diciembre, el ciclo de flamenco impulsado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, a través de su Secretariado de Actividades Culturales, en colaboración con la Peña El Taranto. El grupo 'La zambomba de Jerez' será el encargado de inaugurar una serie de actuaciones que pretenden acercar el flamenco a los jóvenes y, en general, a toda la comunidad universitaria.

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria firmará próximamente un convenio con la Peña El Taranto, que se dedicará a elegir los artistas y programar las distintas actuaciones. Según explica la presidenta de El Taranto, Lola Benavides, este primer año la iniciativa se va a centrar en artistas jóvenes que se dedican al flamenco puro, con el fin de que los alumnos conozcan el arte en su esencia. Las actuaciones tendrán un importante componente didáctico, pues dirigidas por la directiva de la Peña El Taranto, incluirán charlas con los propios asistentes que podrán preguntar a los artistas todo lo que deseen sobre flamenco.

En concreto, se han programado tres actividades para este curso: la primera, el concierto del próximo jueves, una segunda a principios de marzo con el grupo 'Guitarra de Granada' y, por último, en mayo o junio un tercer con-



**ORGANIZAN.** Presentación del ciclo de flamenco que comienza hoy. / PRENSA UAL

cierto cuyos protagonistas están por decidir. Lola Benavides destaca la calidad de los artistas de 'Guitarra de Granada', de los mejores guitarristas y percusionistas en el panorama del flamenco actual, según ésta.

El director del Secretariado de Actividades Culturales, José Salazar, señala que el ciclo es el comienzo de una serie de actividades que pretenden prolongarse

más allá de este curso y con el apoyo de la Peña El Taranto. Además, según José Salazar, su objetivo es extender el gusto por el flamenco entre la comunidad universitaria en general, no sólo entre el alumnado. Por su parte, el vicerrector de Extensión Universitaria, Carlos Asensio, destaca la buena acogida del concierto 'Gipsy Jazz', celebrado hace escasas semanas en la UAL, lo que hace prever tam-

bién una buena aceptación del ciclo que comienza hoy.

La celebración de estos conciertos constituyen un paso más en el camino para la creación de un Aula de Flamenco en la UAL. Cualquier universitario interesado en este estilo musical puede ponerse en contacto con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, según destaca José Salazar.

## EL ESPAÑOL QUE HABLAMOS

### A SUS MAJESTADES...

FRANCISCO J. RODRÍGUEZ MUÑOZ (FILOLOGÍA HISPÁNICA)

Queridos Reyes Magos, ¿por qué sólo traéis juguetes extranjeros? Andaba yo paseando por la calle cuando me topé con un repartidor de propaganda que me entregó con una sonrisa de oreja a oreja una revista de juguetes. Como es manía mía leer todo aquello que cae en mis manos, me dispuse a ver cuáles eran los juegos y juguetes que estaban más de moda para estas Navidades.

La revista se encontraba dividida en varias secciones que hacían más fácil el fin al que iba dirigido cada juego. ¿Me entenderían si por ejemplo les dijera que 'me voy a pedir' un 'Play village'? Pues bien, este juguete se localiza en el apartado 'preescolar'. Quisiera escuchar cómo un párvulo pide esto a sus padres, sabiendo además que se trata de una simple gasolinera para jugar. Por cierto, bastante instructiva, ya que con ella muchos niños cuya lengua materna sea el español podrán aprender las palabras 'open' y 'car wash', antes que sus correspondientes 'abrir' y 'túnel de lavado' de su propio idioma; algo que ayudará mucho al niño

para que deje volar su imaginación.

También los más pequeños de la casa podrán pedir a sus majestades este año un 'radio control car', eso a lo que yo de niño llamaba 'coche teledirigido'. He podido comprobar que ahora están muy de moda los 'teléfonos activity', las 'casitas activity', las 'mesas activity', las 'cocinas activity', etc. Sin embargo, no encuentro sentido alguno a la palabra 'activity'. El 'teléfono activity' se caracteriza por ser electrónico y quizás con esa voz tan ridícula se quisiera aludir a esta función del aparato, pero en los demás casos no hay ningún componente electrónico que los particularice o que llame especialmente la atención en ellos. Quizás quiera indicarse con esta voz el mero hecho de que todas estas cosas sirven para jugar.

Mira por donde estaba buscando yo palabras que comenzarían por 'qua-' en español y sólo había contabilizado unas pocas, entre ellas 'quantum' y 'quásar'; y en este catálogo se repite cuatro veces nada la palabra 'quad'

para referirse a un tipo concreto de coche, que por cierto en las fotos donde aparecen estos vehículos no se aprecia ningún parecido entre unos y otros. Con estos catálogos no sólo se aprende inglés, también tiene presencia el francés. Por ejemplo, además del ya mencionado 'quad' puede preferirse un 'correpasillos Bon Voyage', más barato y similar al anterior.

Las niñas pueden optar entre un 'Baby air lumi-musical' o un 'Mon Chéri dientes limpios' (curiosamente también este último más asequible). De igual manera pueden pedir un 'Baby Hop' o un 'Mon Joli Nana'. Todos ellos son ejemplos de bebés de juguete que al menos por el nombre parecen ser foráneos: 'Baby Expresions', 'Baby Dodo', 'Baby Sophie', 'Baby Lucia', 'Baby dulce llorón', 'Chou chou rock bye' (menudo nombre para un niño), el famoso 'Baby Born'...

Por su parte, a la bella Barbie le siguen saliendo rivales este año con 'Jenny fashion', 'Nancy Tops' y 'Diana Tops' (¡el último grito!). Otra novedad es que Barbie ya no va acompañada de chicos, sino de 'boys'. Otras innovaciones de la diva de las muñecas guiris es 'Midge' y su bebé: 'Happy family' o 'Barbie My Sce-

ne'. Además este año viene más preparada que nunca, con gran variedad de complementos para hacer frente a su competencia; en el catálogo aparece por ejemplo un 'pack de 3 vestidos Barbie'. Por cierto, si su hija quiere una muñeca para maquillarla, no dude en comprar el completo 'fashion cosmetic set'.

Por lo que se ve ya no se habla de «lots, conjuntos, juegos...» sino de 'sets, packs o kits': 'set microscopio con accesorios', 'kit telescopio'... Sólo destaca entre todos un «conjunto pizarra mágica»; aunque parezca paradójico, lo que llama la atención aquí es un término empleado en nuestro propio idioma. Del mismo modo, cuando parecía que 'neceser' había sustituido por completo a 'bolsa de aseo' me doy cuenta de que no es así. Ahora el catálogo recoge su equivalente en inglés 'vanity bag', palabra para nada empleada en el ámbito común de la lengua. No obstante, no debemos manifestar una actitud indiferente ante esto, sino que hemos de utilizar todos los términos de nuestro rico sistema léxico. En muchas ocasiones, éste tiene más de una palabra equivalente a las expresadas en otra lengua que atiendan contra el sistema interno del español.

La Universidad de Almería ha concertado con Fraternidad-Muprespa la prestación por el Servicio de Prevención de ésta, de las especialidades preventivas de Vigilancia de la Salud e Higiene Industrial, en desarrollo de lo previsto en el RD 39/1997 por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales.

Este acto se realiza previo acuerdo, en el mes de Junio de 2003, del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Almería, máximo órgano de participación de los trabajadores de la institución en esta materia.

Con este concierto que se ha suscrito, se pretende dar apoyo y complementar la actuación del Servicio de Prevención propio de la Universidad, que ya cuenta con las especialidades superiores de Seguridad, Ergonomía y Psicología Aplicadas, y que próximamente se dotará con personal técnico propio de nivel intermedio.

### Mejoras

La ampliación de servicios conllevará una mejora en las condiciones sanitarias y del medio ambiente laboral del personal Docente y de Administración y Servicios de la UAL, y se traducirá, entre otras actuaciones, en la realización de actividades formativas e informativas, evaluaciones higiénicas, medición de contaminantes en el ámbito profesional, realización de protocolos específicos e historias medico-laborales en función del tipo de riesgo que afecte a cada trabajador, entre otros aspectos.

Desde el Secretariado de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Almería se destaca que, además de implicar un desarrollo de lo previsto en la Ley 31/95, de 8 de Noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales y demás normas reglamentarias, esta actuación se encarna en la política estratégica de la Universidad, con referentes legales, éticos y sociales, en un contexto en el que los modernos sistemas organizativos y de gestión de los mismos han venido a introducir conceptos de calidad, donde el factor humano adquiere una singular importancia.

### Objetivo

Fruto de ello la UAL ha decidido establecer una mejora de la organización, de las condiciones de trabajo y, consecuentemente, iniciar una serie de actuaciones acordes con las necesidades existentes.

Por tanto, con esta medida se contribuye al compromiso de la institución universitaria de impulsar decididamente una política que consolide la prevención y protección de sus trabajadores en el ámbito de la seguridad y de la salud laborales.



**FIRMA.** El rector de la UAL y el responsable de Fraternidad-Muprespa firman el acu.erdo / P. U.



**APOYO.** Momento de la firma del convenio. / PRENSA UAL

**Más prevención**

La Universidad de Almería ha concertado con Fraternidad-Muprespa la prestación por el Servicio de Prevención de ésta, de las especialidades preventivas de Vigilancia de la Salud e Higiene Industrial. El pasado lunes la UAL y Fraternidad-Muprespa firmaron el acuerdo para la citada prestación.

**Convenio**

La Universidad de Almería ha firmado un convenio de colaboración con la Cámara Agraria Provincial para la creación de un centro de documentación en las instalaciones de la Cámara.



**AUDITORIO.** Manuel Pimentel en el Auditorio de la UAL. / PRENSA UAL

**Conferencia**

El ex-ministro de Trabajo Manuel Pimentel ofreció ayer en el Auditorio de la UAL una conferencia bajo el título 'El talento en el emprendedor: El empresario ¿nace o se hace?'. La actividad entra dentro del Programa de Autoempleo del Servicio Universitario de Empleo.