

aulario cero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: VIII NÚMERO: 279

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

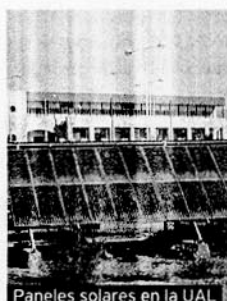


forma de entender

INTERCAMBIO. Estudiantes Erasmus son atendidos por personal de Relaciones Internacionales. / PRENSA UAL

Alrededor de 120 personas participan en el intercambio lingüístico que promueve la La Universidad a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

PÁG 3



Paneles solares en la UAL

La OTRI estará presente en la II Feria de Energías Renovables

Se celebrará entre los días 5 y 7 de febrero en Aguadulce

PÁG. 4

La UAL participa en el programa 'Hipoterapia con niños autistas'

Colaboran 16 estudiantes universitarios como voluntarios

PÁG 6

Jornadas sobre cetáceos en el Auditorio

PÁG 5

El español que hablamos

PÁG 7



ESTUDIANTES

El Vicerrectorado de Estudiantes convoca las becas de apoyo al programa de visitas de alumnos de secundaria. El plazo de presentación finaliza el 19 de diciembre. Más información en 950015236.

VOLUNTARIOS

Durante la primera semana de diciembre se celebrarán diferentes actividades y cursos relacionadas con el voluntariado y su Día Mundial. Más información en la Agencia Andaluza del Voluntariado. Tlf: 950010109.

AYUDAS

El Vicerrectorado de Estudiantes convoca las Ayudas al Estudio para el curso 2003/2004. Los alumnos que no poseen beca y deseen solicitar estas ayudas compensatorias podrán hacerlo hasta el 15 de diciembre próximo.

APRENDER

El Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL conjuntamente con el Instituto Andaluz de la Juventud organizan el curso 'Aprender a aprender: hábitos, estrategias y técnicas de estudio'. El curso se celebrará del 9 al 12 de diciembre próximos.

LENGUAS

El Centro de Lenguas organiza cursos de español, inglés, francés, alemán, árabe, italiano, portugués y ruso. Los cursos tienen carácter anual, de octubre a junio, y están adaptados a las necesidades de cada estudiante.

FERIA

La Cámara de Comercio de Almería organiza la II Feria de las Energías Renovables y Tecnologías del Agua. Las solicitudes pueden presentarse hasta el día 30 de enero. Información administrativa en: www.cameralmeria.com

CONGRESO

El IV Congreso Internacional de Psicología y Educación 'Calidad Evolutiva' se celebrará los próximos 30 y 31 de marzo y 1 y 2 de abril en el Palacio de Exposiciones de Aguadulce. Las inscripciones pueden realizarse hasta el 30 de enero.

CINE CLUB

Hoy 11 de diciembre, el Cine Club Universitario proyectará el largometraje 'Un hombre sin pasado', de Aki Kaurismäki'. Será en el Teatro Cervantes, a las 20.00 y 22.30 horas. El precio es 2,50 euros.

SERVICIOS

El Servicio de Alojamiento de la Universidad de Almería permite a los estudiantes universitarios un ahorro en esfuerzo a la hora de buscar piso. La dirección web es <http://nevada.ual.es/Alojamiento.htm>.

CURSO

Del 6 al 27 de marzo se celebra en la UAL un curso sobre 'Latex: Una herramienta para la edición de textos científicos'. Está dirigido a alumnos de Matemáticas, Informática y otras carreras. Las solicitudes pueden realizarse hasta el 26 de enero.

BECA

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convoca una beca de formación, documentación e innovación educativa. La información se puede obtener en: BOE 265, 5/11/02.

INTERIORES

MINORÍAS

MARÍA DEL MAR CARRILLO

Estamos acostumbrados a oír hablar de discapacitados y de políticas o programas de integración. Aunque cada vez más se dan pasos para que la igualdad de oportunidades sea una realidad, aún existen minorías que no reciben la atención que merecen. Es el caso de las personas que tienen una alteración llamada autismo. Según la Asociación de Padres de Niños Autistas de Almería, el colectivo no recibe la ayuda suficiente como para que estos niños avancen todo lo que pudieran. Por eso, a determinada edad los padres se ven casi obligados a internarlos. Si desde las administraciones se impulsaran programas de ayuda para estos niños, pero desde que son pequeños, quizás progresaran hasta el punto de no tener que internarse, con los beneficios que eso conlleva para los propios niños y sus familias. Dentro de las mismas discapacidades, existen minorías que están sumidas si cabe aún más en la marginalidad. Demasiado esfuerzo y, sobre todo, demasiado dinero, son los motivos por los que estos pequeños grupos (que en el caso de los autistas no son tan pequeños) no avanzan a no ser por el altruismo y la buena fe de determinadas personas. Entre estas personas, profesores y estudiantes de la Universidad de Almería colaboran para que los niños autistas y sus familias tengan otras alternativas, como es el caso de la Hipoterapia.



BELEN. Nacimiento en el edificio central de la UAL. / J. J. Mullor

Llega la Navidad a la Universidad de Almería

Aunque todavía quedan unas semanas para que llegue la Navidad, en la Universidad ya se deja sentir la Fiesta. Como cada año, el edificio central alberga el Belén de la UAL, que impregna de ambiente navideño las jornadas previas a las vacaciones de Pascua. Este curso, el clima acompaña a la llegada de la Navidad, el frío y la lluvia hacen que diciembre se presente más invernal que en los últimos tiempos. Abrigos, guantes y bufandas desfilan por los pasillos de la Universidad.

4.000 visitas
en el primer
año de vida

La revista electrónica Erasmus Digit@l ha alcanzado 4.000 visitas en su primer año de vida. Se trata de una publicación 'on line' cuyo objetivo es prestar diversos servicios a los estudiantes Erasmus, tanto a los que vienen a Almería como a los que se marchan a otros países. A su vez, pretende ser un foro en el que los alumnos puedan expresarse libremente e intercambiar experiencias como estudiantes Erasmus.

La revista ofrece a los alumnos extranjeros un servicio de alojamiento, la programación cultural de la que pueden disfrutar en Almería y provincia (conciertos, cine, visitas guiadas...) e información sobre la ciudad, la Universidad, líneas de autobuses, calendario académico y otros aspectos de interés. El servicio de alojamiento ofrece a los Erasmus la posibilidad de convivir con gente de otros países, además de poder anunciar alquileres de vivienda a través de 'Introducir oferta de alojamiento'.

Otras secciones que pueden encontrarse en la publicación son: noticias (tanto de la Universidad como de la provincia y nacionales), opinión (artículos, chat, foro libro de visitas y 'El muro'), tablón de anuncios, galería de imágenes y enlaces de interés.

La página principal incluye enlaces a otras páginas sobre temas de interés, que se van actualizando periódicamente. Entre ellas, programa de la Concejalía de Cultura 'Almería Cultura Viva', Festival de Jazz, Almería 2005, Festival Espantapitas 2003, Encuentros del Mediterráneo Almar 2003.

Por países, los españoles son los que más han visitado la revista hasta hoy, pues suponen un 59,2% de las visitas. A éstos le siguen los estadounidenses, con un 10,8%; los italianos, un 7,9%; alemanes, con un 5,4% y holandeses, con un 5,3%. En cuanto a secciones, las que han recibido más participación son el Foro, que cuenta con 368 mensajes, y el intercambio lingüístico.

Concursos

Con motivo del primer aniversario de Erasmus Digit@l, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales tiene proyectado realizar dos concursos dirigidos a estudiantes Erasmus. Se convocarán próximamente el I Concurso de Fotografía Erasmus Digit@l de la UAL así como el I Concurso Literario, ambos con la temática 'mi experiencia como Erasmus' y dirigido tanto a Erasmus que vienen a Almería como a almerienses que se marchan.

PROYECTO

El Intercambio lingüístico es una iniciativa que surgió hace tres años en la UAL y que ha gozado de una importante aceptación desde entonces. Actualmente, los interesados, unas 120 personas, contactan vía 'on line'.

los interesados podían apuntarse o informarse de con quién podrían realizar el intercambio.

Desde el curso pasado, el servicio está disponible en internet, a través de la Revista Erasmus Digit@l. El intercambio es así mucho más dinámico y accesible para toda la sociedad almeriense, además de para la comunidad universitaria. De hecho, aunque el grueso de los extranjeros participantes son estudiantes Erasmus, también participan personas que no son universitarias. El idioma que tiene más aceptación entre los españoles es el inglés y los más ofertados por los extranjeros el francés, alemán e italiano.

El objetivo primero de la iniciativa fue, aprovechando la llegada de estudiantes extranjeros a la ciudad, fomentar la práctica y aprendizaje de otros idiomas de una forma distendida además de gratuita.

Información

Para participar en el intercambio lingüístico basta con entrar en www.erasmusdigital.com y pinchar en el enlace 'intercambio lingüístico 03/04'. Además, se puede llamar al teléfono 950 01 50 46 o dejar los datos personales en el propio Gabinete de Relaciones Internacionales (Edificio Central, Patio de los Naranjos).



SERVICIOS. Imagen del Gabinete de Relaciones Internacionales de la UAL. / PRENSA UAL

Unas 120 personas aprenden idiomas gracias al intercambio lingüístico

La UAL potencia el contacto entre culturas gracias a una iniciativa que se lleva a cabo desde hace tres años

Internet ha facilitado el desarrollo del programa, al que puede acceder cualquier ciudadano de Almería

Alrededor de 120 personas participan en el programa de intercambio lingüístico que fomenta la Universidad de Almería a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Se trata de una iniciativa que surgió hace tres años y que ha ido creciendo a la vez que el número de estudiantes Erasmus en la UAL.

Aunque en principio el intercambio se realizaba principalmente entre estudiantes Erasmus, en la actualidad el programa se ha extendido más allá del entorno universitario, de modo que puede participar en él cualquier almeriense que lo desee.

En sus comienzos, el contacto se llevaba a cabo a través de reuniones

en las que los interesados se conocían y ponían de acuerdo para el intercambio lingüístico. Estas reuniones se producían fuera del entorno universitario. Posteriormente, la organización de los encuentros se trasladó a la propia UAL, donde en el Gabinete de Relaciones Internacionales se elaboró una lista abierta en la que



ERASMUS DIGIT@L. Página principal de la revista electrónica. / IDEAL

La OTRI de la UAL estará presente en la II Feria de Energías Renovables

La Oficina compartirá stand con sus homólogas andaluzas y el Plan Andaluz de Investigación, del mismo modo que en las pasadas ediciones de Expo Agro

La Universidad de Almería estará presente en la II Feria de Energías Renovables y Tecnología del Agua, que se celebrará en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce entre el 5 y el 7 de febrero de 2004. La UAL participará en esta feria a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

La presencia de la Universidad de Almería tendrá lugar en el stand de las OTRIs de las universidades andaluzas y el Plan Andaluz de Investigación, como ya sucediera en las dos últimas ediciones de Expo-Agro.

En ese espacio la UAL mostrará diverso material divulgativo sobre las distintas líneas de investigación relacionadas con la temática del evento, como posters de grupos, catálogos, trípticos, además de contar con la presencia de investigadores que presentarán sus estudios, así como atender las consultas de los visitantes a la muestra.

El catedrático de Hidrogeología de la UAL Antonio Pulido Bosch, miembro del Comité Técnico de las jornadas técnicas que se celebrarán paralelamente a la Feria, explica que, tras el éxito de la primera edición, esta segunda pretende concienciar a políticos y sociedad almeriense en general de la necesidad de un consumo racional y responsable de la energía. Para ello, se celebrarán estas jornadas técnicas en las que participarán distintos agentes implicados en el problema, como entidades locales y promotores de viviendas. Se establecerá así un debate en el que se pondrá de manifiesto el trabajo que se está



EXPOSITOR. Stand de la UAL en la Expo Agro, el mismo que ocupará en la próxima Feria. / IDEAL

realizando en el campo de análisis.

Entre otros aspectos, se hablará del ahorro de agua, las plantas desaladoras y la eliminación de pesticidas. En concreto, serán tres jornadas sobre el urbanismo y el sector residencial como marco de aplicación de las energías renovables y ahorro energético, la relación entre el uso racional de los recursos hídricos y energéticos en diversos tipos de aplicaciones, en especial en la agricultura, y finalmente, las perspectivas del

mercado eólico en Andalucía.

Las jornadas técnicas en el marco de la II Feria de las Energías Renovables y Tecnologías del Agua están organizadas por la Cámara de Comercio de Almería. Consistirán en la exposición de ponencias por parte de especialistas de reconocido prestigio que servirán de base para un debate público y abierto sobre la situación y perspectivas en cada campo. Además, estarán abiertas a la participación de instituciones, empresas y profesionales que ten-

DE INTERÉS

- ▶ **Evento:** II Feria de las Energías Renovables y Tecnologías del Agua.
- ▶ **Fechas:** 5, 6 y 7 de febrero.
- ▶ **Lugar:** Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce.
- ▶ **Incluyen:** Unas jornadas técnicas, los días 5 y 6 de febrero. Organizadas por la Cámara de Comercio de Almería.

gan interés en difundir proyectos y avances propios en las diferentes temáticas tratadas.

Tres jornadas analizarán los problemas más actuales

Las jornadas técnicas que se desarrollarán paralelamente a la Feria se constituirán en tres campos de análisis: Energía y urbanismo, Energía y tecnologías del agua y El mercado eólico de Andalucía.

La primera de las jornadas tendrá lugar el 5 de febrero y estará dedicada al urbanismo como marco de aplicación de las energías renovables. Se celebrarán dos sesiones: una sobre 'El papel de los municipios y administraciones' y la segunda sobre 'Instrumentos técnicos y el papel de los profesionales'.

La segunda de las jornadas se desarrollará también el día 5 de febrero y versará sobre la relación entre el uso racional de los recursos hídricos y energéticos en diversos tipos de aplicaciones. Constará de dos sesiones: una sobre 'Agua y energías renovables' y otra sobre 'Agua y agricultura intensiva'.

Por último, el 6 de febrero se celebrará la jornada 'El mercado eólico de Andalucía'. En ésta se tratarán temas como la energía eólica y el desarrollo sostenible, el marco regulatorio en España y Andalucía o el desarrollo tecnológico de aerogeneradores.

Las jornadas técnicas se celebrarán en sesión de mañana y tarde en el Palacio de Congresos de Aguadulce. El coste de la inscripción es de 60 euros por jornada y la inscripción a más de una jornada supondrá un costo reducido de 90 totales para todas las conferencias. Estudiantes y colectivos profesionales tendrán reducciones.

Los estudiantes de la Universidad de Almería podrán hacer prácticas en Jaén

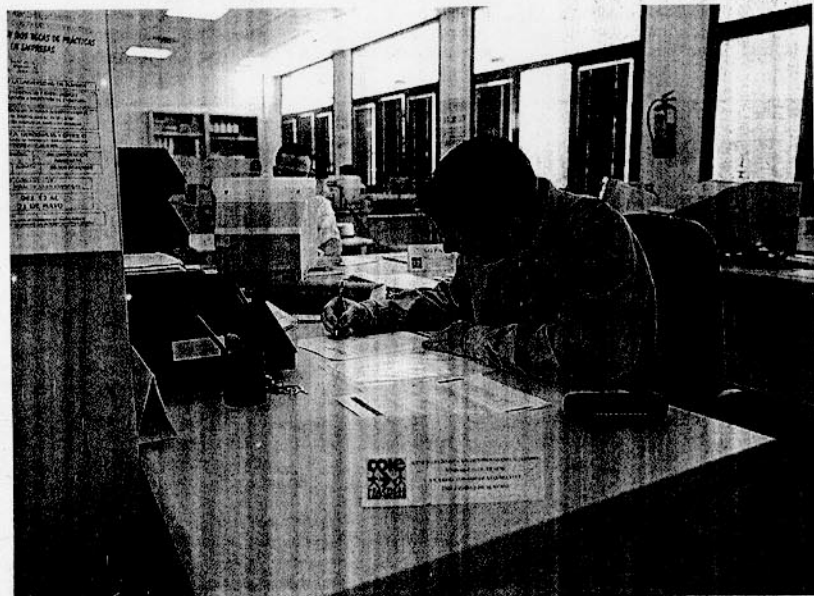
La Universidad de Almería y de Jaén, a través de sus respectivos Vicerrectorados de Estudiantes, han firmado un protocolo de colaboración que posibilita a los estudiantes de la Universidad de Almería realizar Prácticas Formativas en la Universidad de Jaén y viceversa.

Este acuerdo se plasma en la utilización conjunta del Programa de Gestión de Prácticas y Empleo 'ICARO', que ha sido desarrollado por la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería con Fondos del Instituto de Fomento de Andalucía, y de la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico.

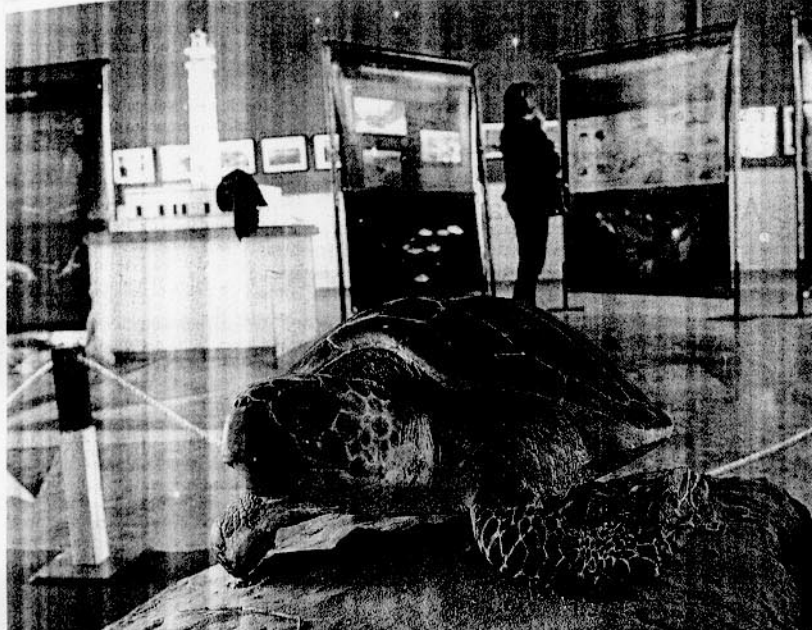
Los alumnos que deseen realizar prácticas en empresa en la provincia de Jaén tan sólo tienen que modificar en 'ICARO' la

opción de realización de prácticas y pinchar en la universidad o universidades correspondientes, de esta manera formará parte de la base de alumnos de la Universidad de Jaén en iguales condiciones que sus propios alumnos.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL se destaca que el acuerdo ayudará a la formación y empleabilidad de los alumnos, y por tanto, a su desarrollo personal y profesional. «Estas dos universidades han realizado un esfuerzo considerable para unificar procedimientos y adelantarnos a lo que entendemos estamos abocados: la implantación de un distrito único andaluz para la gestión de prácticas y del empleo», apunta el vicerrector de Estudiantes de la UAL, Juan José Giménez.



UFE. Unidad de Fomento al Empleo de la UAL. / IDEAL



RESPONSABILIDAD. Presentación del proyecto 'Life Natura'. / J. J. MULLOR

Jornadas sobre conservación de cetáceos, en la UAL

Forman parte del Proyecto Life Naturaleza, de la Sociedad Española de Cetáceos, y colabora la Universidad

Desde hoy jueves, 11 de diciembre, y hasta este sábado se celebran en el Auditorio de la Universidad de Almería unas jornadas sobre 'Conservación de cetáceos y tortugas en Murcia y Andalucía'. Dentro del proyecto Life Naturaleza, se organizan estas jornadas junto con otra serie de actividades promovidas por la Sociedad Española de Cetáceos (SEC), con la colaboración de la Diputación Provincial de Almería, el Ayuntamiento de Almería, la Autoridad Portuaria Almería-Motril, la Fundación Centra y la UAL.

Las ponencias comenzarán a las 9.45 horas, con la intervención 'Conservación de Cetáceos y Tortugas en Murcia y Andalucía', de Ricardo Sagarminaga (Presidente SEC). A las 11.00 horas, Ana Cañadas (Coordinadora del Organismo de Monitorización del Proyecto LIFE. Investigadora UAM) y Pilar Marcos (Investigadora de la SEC y responsable del SIG del proyecto LIFE) expondrán 'Diseñando AMP para cetáceos'. Seguidamente, a las 12.15 horas se hablará de 'Reservas Marinas de interés pesquero que incluyen cetáceos. Isla de Alborán', a cargo de Silvia Revenga (D. G. de Recursos Pesqueros. MAPA.)

A las 13.00 horas, Susana García (SEC - Investigadora UAM) disertará sobre 'Interacción entre cetáceos y pesquerías, problemática de gestión para un Área Marina Protegida'. A las ponencias de la mañana seguirá una serie de proyecciones, a partir de las 17.00 horas, y conferencias en la Fundación Centra (C/ Reina, 17). En concreto, tendrá lugar la conferencia 'Proyecto LIFE', de Ricardo Sagarminaga (SEC) y la conferencia 'El Parque Natural de Cabo de Gata', de Diego Moreno

OTRAS ACTIVIDADES

Exposición itinerante y visitas: La exposición itinerante 'Todos por la Mar' estará abierta al público desde el día 9 al día 16 de diciembre en el edificio Varadero del Puerto de Almería. Se puede visitar el barco 'La Morena' pesquero de época de la flotilla de la Sociedad Española de Cetáceos. La embarcación está abierta al público por las tardes, de 17.00 a 20.00 horas. La exposición está abierta al público de lunes a viernes, de 17.00 a 20.00 horas, y los fines de semana de 11.30 a 13.00 hoi as y de 17.00 a 20.00 horas por las tardes.

(Aula del Mar de Cabo de Gata) La jornada del viernes comenzará a las 10.00 horas, con la ponencia 'Las Áreas Marinas Protegidas en la Red Natura 2000 para delfín mular, marsopa y tortuga boba' (ADENA). A las 10.45 horas, Javier Pantoja (Responsable del Programa de medio marino DGONA - MIMAM) pronunciará 'La Conservación de los Cetáceos en España'. Seguidamente, a las 12.00 horas se proyectará el Video del Proyecto Mediterráneo (DGON. MIMAN) y a las 13.00 horas, se disertará sobre 'Estrategia Integral de Conservación de Costas', a cargo de José Luis Vargas Poncini (Unidad de Medio Marino de la Dirección G. Costas - MIMAM). La jornada de tarde volverá a acoger las proyecciones y conferencias en la Fundación CENTRA. En esta ocasión, la conferencia versará sobre 'Qué se puede hacer por nuestros mares. Ayudando a la investigación', y será impartida por Neus Pérez (SEC). La proyección será 'Planeta Azul I'.

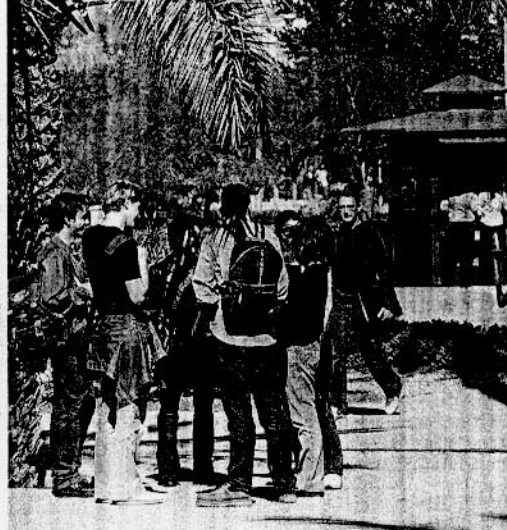
Las jornadas finalizarán el sábado 13 de diciembre. A las 9.30

horas, Francisco Toledano (Coordinador de PROMAR-Almería) expondrá 'Conservación de Fauna Marina en Almería'. A las 10.15 horas, J.A. Camiñas (Director del Instituto Español de Oceanografía de Málaga) hablará de 'Tortugas marinas en la región'. A las 11.00 horas, tendrá lugar la ponencia 'Recuperación de tortugas marinas', a cargo de Pascual Calabuig (Director del Centro Recuperación Fauna Silvestre de Tafi-ra. Gran Canaria). Seguidamente, a las 12.30 horas, se expondrán conclusiones sobre 'Varamientos masivos de cetáceos provocados por impactos acústicos', por Vidal Martín (Presidente de la Sociedad Estudio Cetáceos Archipiélago Canario). La mañana finalizará con la exposición de Manuel Arbelo (Departamento de Histología y Anatomía Patológica de Las Palmas de Gran Canarias), a las 13.15 horas, que hablará de las 'Causas de mortalidad en cetáceos'.

A las 17.00 horas, se proyectará 'Planeta Azul II', en la Fundación CENTRA. Además, tendrá lugar la conferencia: 'Varamientos y recuperación de cetáceos y tortugas', por Josep María Alonso (SEC) y la conferencia 'Recuperación de cetáceos y tortugas en Almería' - PROMAR-Almería.

Origen

La Sociedad Española de Cetáceos (SEC) se fundó en 1999 con el fin de promover y coordinar la cooperación entre las personas e instituciones dedicadas a la investigación y conservación de la biodiversidad de los mares, con especial atención a los mamíferos y las tortugas marinas. La SEC apuesta por las áreas marinas protegidas y en particular de la Red Natura 2000 Europea.



DESTINATARIOS. Alumnos de la UAL. / IDEAL

Extensión Universitaria organiza un curso sobre salud y bioestadística

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL organiza el curso 'Ciencias de la Salud y Bioestadística: Aplicaciones prácticas con spss'. Este curso se celebrará en la UAL del 9 al 18 de marzo próximos.

Según los organizadores, los objetivos de la actividad son conseguir que el alumno conozca básicamente el manejo del paquete estadístico spss y esté en condiciones de aplicar las herramientas que las técnicas estadísticas ponen a su disposición para realizar estudios relacionados con los cuidados de la salud.

En cuanto a los contenidos específicos que se impartirán, se estudiarán las necesidades de la Estadística en la investigación sanitaria, los conceptos fundamentales de Estadística, nociones básicas de spss, cómo introducir variables relacionadas con los cuidados de la salud, etiquetar variables, cruzar datos, hacer análisis descriptivos, pruebas paramétricas y no paramétricas, análisis de la

varianza, modelo de regresión y algunos ejemplos de casos prácticos.

Los profesores que impartirán el curso son Tesifón Parrón, del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería, Amelia V. García Luengo e Inmaculada Oña Casado, profesoras del Departamento de Estadística y Matemática Aplicada de la Universidad de Almería.

Los interesados tendrán que realizar su matrícula hasta el 27 de febrero de 2004 para optar a una de las 40 plazas que se ofertan y que se concederán por orden de inscripción. El horario de clases será los días 9, 10, 11 y 16 de marzo, de 16.00 a 20.30 horas, y los días 17 y 18 de marzo, de 16.00 a 20.00 horas.

Para obtener más información se puede acudir al Vicerrectorado de Extensión Universitaria y al Departamento de Estadística y Matemática Aplicada de la UAL (CITE III). Los teléfonos son 950 01 52 02 y 950 01 56 73.

Los actos del Décimo Aniversario de la UAL llegan al municipio de Purchena

El pasado miércoles, 5 de diciembre, la Universidad de Almería visitó el municipio almeriense de Purchena para celebrar allí una serie de actos con motivo del Décimo Aniversario de la institución. Esta localidad ha sido la primera de una serie de visitas programadas que acercarán la realidad de la UAL a su provincia.

Los actos comenzaron a las 12.00 horas, con la conferencia de José Antonio Montilla Mar-tos, profesor titular de Derecho Constitucional de la UAL, sobre 'La Constitución Española. 25 años de vida institucional'.

A las 19.00 horas, se celebró un acto plenario en el Ayunta-

miento de Purchena, con la intervención del alcalde, el presidente de la Diputación Provincial y el rector de la Universidad de Almería.

A las 20.30 horas, tuvo lugar una actividad cultural, la actuación de la Rondalla de la Universidad de Almería, en la Iglesia Parroquial de Purchena.

Finalmente, se celebró un acto social en el Ayuntamiento de la localidad, en el que se invitó a los asistentes a una copa de vino español. Durante este acto actuó la Tuna Universitaria.

La UAL pretende recorrer la provincia y escuchar las demandas de sus municipios y ciudadanos.

La Universidad colabora en el programa 'Hipoterapia con niños Autistas'

Se trata de un proyecto pionero en Andalucía que comenzó en octubre

Participan la Asociación de Padres de Niños Autistas y la Escuela Indalina

La Universidad de Almería participa en el programa 'Hipoterapia con niños autistas', pionero en Andalucía y uno de los pocos que se está llevando a cabo en España. En concreto, la responsable del programa es la profesora del Departamento de Neurociencias y Ciencias de la Salud Inmaculada Fernández, que colabora con la Asociación de Padres de Niños Autistas y la Escuela Indalina de Arte Ecuestre. Todos los implicados trabajan en la iniciativa de forma altruista.

Según explicó esta mañana en rueda de prensa Inmaculada Fernández, la hipoterapia es una técnica de intervención terapéutica que consiste en el trabajo sistemático del desarrollo de distintos procesos cognitivos como el lenguaje, la atención, metacognición, la capacidad de interacción social, entre otros, a través del uso de caballos, como herramienta de intervención específica. El autismo no se diagnostica, en la mayoría de casos, hasta en torno a los 4 años y, al tratarse de un síndrome complejo, las características varían de unos individuos a otros, lo que hace que un porcentaje de pacientes con autismo son diagnosticados bajo la etiqueta de otras alteraciones (1 de cada 10.000 niños nacidos ó 1 de cada 700 o



PRESENTACIÓN. Rueda de prensa de presentación del programa. / PRENSA UAL

1.000, dependiendo de la amplitud del diagnóstico).

Además del problema en su diagnóstico, se presta poca atención a esta alteración, según destacaron los asistentes a la presentación del programa. Los caballos, por sus especiales características, son ideales para

realizar un trabajo continuado en los procesos cognitivos con estos niños.

Actualmente, se está formando, con la ayuda de los profesionales de la Escuela Indalina de Arte Ecuestre, a los 16 estudiantes voluntarios de la UAL que participarán en el programa. A la vez,

se lleva a cabo la evaluación de los niños para más tarde comenzar con las sesiones y realizar después una evaluación. Este año participarán en la iniciativa seis niños, pero se espera que en años venideros el número aumente.

Según el director de la Escuela Indalina de Arte Ecuestre, Carlos

Cortés, la Escuela es un centro que posee licencia de apertura como centro hípico para discapacitados físicos y psíquicos e hípica deportiva, que consta de capacidad para 30 caballos y posee 6 caballos escuela y una burra. Carlos Cortés explicó que algunos de los beneficios psíquicos de la hipoterapia son la estimulación de la atención, concentración y motivación, incrementa la interacción social y aumenta la comunicación gestual y oral. Asimismo, como beneficios físicos que reporta señaló el aumento de la capacidad de percepción de estímulos, de conciencia espacial, concentración y secuencialización, coordinación de manos y ojos, destreza motora, entre otros. En las primeras sesiones se trabajará fundamentalmente la estimulación sensorial del niño hacia el caballo, no como animal de monta, sino como animal de compañía, y a partir de esta estimulación se pasará a hacer hípica adaptada, en la que ya trabajarán los 16 voluntarios.

Apoyos

El presidente de la Asociación de Padres de Niños Autistas de Almería (APNAAL), Antonio Ruiz, destacó que la iniciativa nació de la inquietud de una serie de padres con la intención de que se constituya también como actividad lúdica. "Queremos que se diviertan tanto los niños como las familias", explica. Estos padres hacen hincapié en la falta de atención que se presta a este tipo de discapacidad. "Son enfermos invisibles", dicen. Asimismo, los implicados en el programa se quejan de la falta de apoyo de las administraciones a terapias que ayuden a mejorar las condiciones de estos niños.

SOCIEDAD HUM 665 'INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL'

Investigadores fomentan la diversidad en la educación

Estos expertos señalan la necesidad de la formación del profesorado en temas de Educación Intercultural

Un grupo de investigadores de la UAL pretende fomentar la diversidad en la educación como un valor positivo en la sociedad. Los estudios del G.I. HUM 665 'Investigación y Evaluación en Educación Intercultural' responden a la necesidad de crear proyectos sociales que favorezcan la inclusión frente a la exclusión en las escuelas.

Según explica la responsable del grupo, la profesora Encarnación Soriano, el desarrollo agrícola experimentado en los años sesenta en la provincia de Almería, hace que se convierta en una de las tierras más fértiles de la comunidad, lo que atrae a numerosos trabajadores de otras provincias. Con el paso del tiempo,

llegan también inmigrantes de otros países, sobre todo de África y poco a poco se lleva a cabo la reorganización familiar, por lo que llegan alumnos de otras etnias y culturas a las escuelas almerienses.

Según Encarna Soriano, en 1990 se empiezan a matricular los primeros alumnos hijos de inmigrantes en los centros educativos y, progresivamente, la tasa de población de alumnos inmigrantes empieza a incrementarse, pasando de más de 100 estudiantes en el curso 1998-1999 a más de 8.000 alumnos inmigrantes en el curso 2002-2003. «Según estos datos los alumnos inmigrantes que acceden al sistema educativo aumentarán de forma considerable con el transcurrir de los años en la provincia», destaca la profesora.

Asimismo, el grupo de investigadores entiende que la educación intercultural no es un aspecto exclusivo de las escuelas, sino que los organismos públicos deben trabajar juntos para construir una sociedad para todos y todas mediante una 'Ciudadanía Intercultural'. Sus líneas de estudio también tienen en cuenta la for-

JORNADAS

Evento: El grupo organiza unas jornadas que este año se han constituido como las 'III Jornadas de Educación Intercultural. Formación del profesorado: Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje'. Se trata de un evento de relevancia a nivel nacional en el que participan expertos procedentes de universidades de todo el país.

mación de los futuros y actuales profesionales en materia de educación intercultural para poder hacer frente a los nuevos desafíos que presenta la inmigración en el contexto cultural almeriense.

En concreto, los campos de investigación del grupo abarcan la ciudadanía, el cruce cultural, la educación intercultural, la identidad cultural, la formación del profesorado en educación intercultural, los recursos para la enseñanza-aprendizaje, la orientación intercultural, la mediación intercultural, la comunicación intercultural, la tutoría en contextos interculturales, y la educación para la salud intercultural.

El trabajo de este grupo de



'Investigación y Evaluación en Educación Intercultural'. / P. UAL

investigadores tiene su origen en el aumento vertiginoso de la tasa escolar en la última década. En 1997 se matricularon 595 alumnos inmigrantes, para pasar posteriormente a un índice estadístico de más de 8.000 alumnos en 2003 y de 14.000 en 2004. «La presente

situación nos plantea la necesidad de ofrecer una educación de calidad que respete y valore la diferencia e identidad cultural de los alumnos inmigrantes y no inmigrantes de la provincia de Almería», señala la responsable del grupo.



CUADROS. Algunas de las obras expuestas en la Sala Bioclimática. / PRENSA UAL



ESCULTURA. Carmen G. Mudarra junto a su obra. / PRENSA UAL

Ocho artistas almerienses exponen su obra en la Sala Bioclimática

La Asociación AMARTE pretende potenciar el trabajo de un grupo de mujeres de distintas generaciones y estilos

La muestra, compuesta por más de 30 pinturas y algunas esculturas, permanecerá en la UAL hasta el día 18

La Asociación de Mujeres en el Arte, AMARTE, se constituyó hace ahora un año con el ánimo de aglutinar las distintas sensibilidades de un colectivo que hasta ahora no había podido mostrar su trabajo de una manera constante. Ocho artistas de esta asociación exponen su obra en la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería, donde permanecerá hasta el próximo 18 de diciembre.

La muestra 'Contrastes y luces' está compuesta por más de treinta

pinturas y algunas piezas escultóricas. En su mayoría, se trata de pintura figurativa con muy diversos motivos. La muestra recoge variedad de estilos y técnicas pictóricas, de modo que hay obras en acuarela, óleo y pastel que reflejan paisajes, bodegones y motivos oníricos, entre otros. Algunos de los cuadros plasman imágenes del entorno del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar.

Carmen G. Mudarra es la autora de las esculturas, realizadas en

madera y mármol y con un estilo abstracto. El resto de artistas que exponen son Mara Maldonado, Mónica Gómez, Saloa, Rosario Bueno, Helena G. Ruiz, Carmen Castillo y Ana Muñoz.

En AMARTE se unen mujeres de muy diferentes edades. La mayoría no se dedica en exclusiva al arte, pero sí tiene experiencia en este campo y ha expuesto en otras ocasiones individualmente. Como asociación, ésta es la sexta exposición que realizan.

AMARTE ha mostrado su obra en el Salón de Plenos de la Diputación Provincial de Almería, el departamento de la Mujer de la misma, el Hotel Playadulce (Roquetas de Mar), Patronato de Turismo de Almería, Ferial 2003 y la actual en la Sala Bioclimática de la UAL.

Fines

La vicepresidenta de AMARTE, Carmen G. Mudarra, explica que la constitución de la Asociación ha facilitado a este grupo de mujeres difundir su obra, aunque éstas ya gozaban de cierta trayectoria en el mundo del arte. Asimismo, la vicepresidenta agradece el apoyo de instituciones como la Diputación Provincial y, en este caso, la Universidad de Almería, que les ha cedido sus instalaciones.

AMARTE está formada por doce mujeres que buscan divulgar

DATOS

- ▶ **Exposición:** 'Contrastes y luces'.
- ▶ **Fechas:** Del 13 al 18 de diciembre de 2003.
- ▶ **Lugar:** Sala Bioclimática del Edificio A de Humanidades de la Universidad de Almería.
- ▶ **Artistas:** Pertenecen al colectivo Asociación de Mujeres en el Arte, AMARTE. (Calle Javier Sanz, 8, 04004 de Almería. Teléfono 950267565). Exponen Mara Maldonado, Carmen G. Mudarra, Mónica Gómez, Saloa, Rosario Bueno, Helena G. Ruiz, C. Castillo y Ana Muñoz.
- ▶ **Organiza:** Secretariado de Actividades Culturales, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL.

gar su arte con mayor facilidad. Está abierta a la participación femenina, en cualquier disciplina artística.

La exposición 'Contrastes y luces' es una actividad que forma parte del programa del Secretariado de Actividades Culturales, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL.

EL ESPAÑOL QUE HABLAMOS

HALLOWEEN Y LAS PALABRAS

FRANCISCO J. RODRÍGUEZ MUÑOZ (FILOLOGÍA HISPÁNICA)

¿Es preciso realmente incorporar tradiciones foráneas en nuestra cultura?, ¿y las palabras...? En mi opinión «do justo y necesario». Ahora a la noche del «día de Todos los Santos» («de los santos difuntos» o en un ámbito más coloquial «de los muertos», que para el caso es lo mismo) se la llama Halloween en nuestro país. Y precisamente nuestra costumbre en este día dista mucho de lo que cada vez se viene haciendo con

más frecuencia en esta noche. Mientras que en general los adultos y las personas mayores van a los cementerios a colocar flores en las tumbas de sus seres queridos (algo tradicional en España), por la noche te encuentras a los más jóvenes con ridículos disfraces de brujas, dráculas, vampiros e híbridos extraños de difícil catalogación. Sin embargo, los adultos se van sumando a esta moda exportada de Estados Uni-

dos (como tantas otras) a la que no encuentro ninguna razón con un mínimo de coherencia. Hasta los colegios se decoran o amatan para eso que llaman Halloween con ornamentos incongruentes y tan fuera de contexto como una calabaza iluminada por dentro, que en nuestro país tendría finalidades más bien de tipo culinario (sería un buen ingrediente para un «cocidito madrileño»).

Y ante todo este guirigay yo digo ¿para qué sirve el carnaval? En carnaval es cuando no nos tiene que extrañar que alguien vaya disfrazado, ya que es una costumbre asentada desde hace muchos siglos en nuestro país y con el mismo fin.

Esa gente que va oculta tras esas vestimentas y mortajas cuanto menos raras me recuerda a las palabras que por capricho pululan enmascaradas por nuestro riquísimo idioma. Palabras con idéntico significado a otras que ya tenemos y que por hacerlos los modernos y aparentar una falsa cultura empleamos casi inconscientemente. Por ejemplo, cuando la gente va a hacer una parada con su vehículo ya no pone los intermitentes, sino el 'warning' que queda más fino. Y qué decir cuando cansados de buscar un lugar donde estacionar su vehículo se dirigen al 'parking' y no van a un simple aparcamiento.

Pues bien, estoy de acuerdo en

aceptar palabras de este tipo «extranjerismos» o «xenismos», siempre que no tengamos una palabra con el mismo significado en nuestra lengua.

Tenemos que aprovechar al máximo y dar uso a todo aquello que poseemos en cuanto a tradiciones y léxico, que es bastante, y en el caso de que encontremos algo nuevo para lo que no tengamos un equivalente en nuestro país -España- o en nuestra lengua -el español-, que ya exista en otro lugar, sólo entonces haríamos lo correcto incorporándolo. Así estaríamos enriqueciendo nuestra lengua y nuestras costumbres, que desde mi punto de vista no es el caso de ese tal «Jalagüín?».



COMIENZO. Imagen de la Inauguración Oficial del curso, el pasado 3 de octubre. / IDEAL

Apertura

Finaliza el primer trimestre del curso académico 2003/2004 y es hora de hacer recuento. La apertura oficial del curso tuvo lugar el pasado 3 de octubre y contó con la presencia de la consejera de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Cándida Martínez. En el discurso del rector estuvo presente el décimo cumpleaños de la UAL.



CELEBRACIÓN. Día de conmemoración del Décimo Aniversario de la UAL. / IDEAL

Diez años

Sin duda, el presente curso académico estará marcado por la celebración del Décimo Aniversario de la Universidad de Almería. Los actos se sucederán a lo largo del próximo año.



STAND. Expositor de la Universidad en la pasada feria Expo Agro. / IDEAL

Expo Agro

La participación de la UAL en la última feria Expo Agro consolida la imagen de la institución como potencial del desarrollo de las investigaciones hortícolas en la provincia.



DIFUSION. Se están llevando a cabo acciones de divulgación. / IDEAL

Futuro

La elaboración del Plan Estratégico de la UAL, Futural, es otro de los grandes retos que se presentan este curso.