

Programa de Doctorado de Calidad

ANÁLISIS FUNCIONAL APLICADO A CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD

Bienio 2004/2006

Coordinadora del Programa: Dra. M. Carmen Luciano Soriano

Catedrática de Análisis y Modificación de Conducta, Especialista en Psicología Clínica

Universidad de Almería, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Programa de Doctorado que ha obtenido la **mención de calidad** en la convocatoria oficial de 2003 (Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Universidades), y para el que rigen las condiciones especiales previstas en las convocatorias de ayudas a doctorados de calidad.

INFORMACIÓN

Los interesados en solicitar la preinscripción en este doctorado de calidad, pueden dirigir su petición a las siguientes direcciones de correo electrónico:

mluciano@ual.es jgil@ual.es ediaz@ual.es

Información relativa al Programa pueden solicitarla en los teléfonos

(34) 950015260 (34) 950015205 (34) 950015203 (34) 950015471

Fax: (34) 950015471

Información sobre **becas y ayudas** para alumnos de Doctorados de Calidad en la Dirección General de Universidades (Ministerio de Educación y Ciencia):

<http://wwwn.mec.es/univ/jsp/plantilla.jsp?id=1102>

Período de preinscripción abierto hasta el 30 de septiembre de 2004.

El formulario de preinscripción se puede obtener en la página web de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería:

<http://www.ual.es/frame.shtml?http://www.ual.es/Universidad/doctorad/>

O se puede utilizar la que se incluye al final de este folleto informativo y enviarla por Fax al (34) 950015471

Los **estudiantes extranjeros** deben cumplimentar también el formulario de «SOLICITUD DE ADMISIÓN PREVIA DE ESTUDIANTES CON TÍTULO EXTRANJERO DE GRADO SUPERIOR NO HOMOLOGADO PARA REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO», que se incluye al final de este folleto o se puede obtener en la página web de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería.

Para información dirigirse a Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería

Email: doctorad@ual.es Tfno (34) 950015218 Fax (34) 950015800

ANÁLISIS FUNCIONAL EN CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD

Programa de Doctorado con Mención de Calidad 2004/06

Contexto y objetivos

El Programa de Doctorado de *Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud* impartido en la Universidad de Almería reproduce el esquema de los programas de similar nombre que obtuvieron la mención de calidad por el Ministerio de Educación y Ciencia durante el período 1995/99, con un cierto número de profesores de la Universidad en la que se imparte y profesores visitantes, lo que permite que el programa **funcione como un programa interuniversitario**, en tanto que **participan profesores de cuatro universidades españolas, una estadounidense y otra irlandesa**. Esto facilita a los alumnos el contacto con líneas de trabajo diferentes y con sistemas de enseñanza diferentes, y facilita la posibilidad de que los alumnos del programa puedan llevar a cabo estancias en otras universidades que completen su formación docente e investigadora, elijan directores de tesis de otras universidades y lleven a cabo parte de sus trabajos en ellas, facetas que el programa tratará de potenciar al máximo.

Igualmente, la temática sobre la que se centra el programa actualiza y amplía la temática de aquellos programas de calidad. De hecho, en estos últimos años es cada vez más evidente la gran importancia y notoriedad que el análisis funcional está cobrando en numerosos campos de la investigación y aplicación de la ciencia psicológica, con especial relevancia en el ámbito clínico y de la salud, al que la aplicación de las líneas de investigación desde la perspectiva funcional sobre el comportamiento verbal y la cognición está generando nuevas formas de hacer terapia y abordar la conceptualización y cambio de numerosos trastornos psicológicos clásicos. La tradición investigadora del grupo de profesores que imparte este programa se ajusta a los objetivos del mismo, otorga coherencia tanto metodológica como temática a la formación que proponen y garantiza con su experiencia la realización de los objetivos formadores del programa.

Como **programa** de tercer ciclo **para la formación de doctores**, tiene como finalidad general la especialización de los estudiantes y su formación en técnicas de investigación con el desarrollo de un proyecto que refleje y evidencie, en uno de los numerosos tópicos que los diferentes cursos y líneas de investigación cubren, las habilidades y conocimientos adquiridos.

Los **objetivos** específicos **del período docente** persiguen:

- el dominio por parte del alumno del estado del arte en cada uno de los campos específicos de investigación de cada uno de los cursos que ofrece el programa,
- su formación en metodología investigadora con la adquisición de habilidades de diseño y análisis de datos adecuadas a los tópicos de investigación al uso en psicología clínica y de la salud,
- su inmersión en la sociedad científica, de modo que una parte de la labor educativa del programa (desempeñada por tutores y directores de proyectos) estará destinada a preparar y potenciar en los alumnos la asistencia a congresos, la redacción, sometimiento a evaluación y defensa de artículos y comunicaciones científicas y todas aquellas habilidades de comunicación científica necesarias para poder aspirar a considerarse un investigador incorporado a su comunidad en el campo de la psicología clínica y de la salud.

A su vez, los **objetivos** durante el **período investigador** se centran en:

- la planificación y desarrollo de un proyecto de investigación que demuestre las habilidades investigadoras del alumno y su conocimiento de la literatura científica,
- su redacción y presentación en congresos u otros foros científicos, de manera que el alumno pase por todas y cada una de las fases que comprende la actividad investigadora, todo ello supervisado y convenientemente tutelado,
- la planificación de un proyecto de tesis doctoral para la consecución del título de doctor.

PROFESORADO DEL PROGRAMA

- **Dr. Dermot Barnes-Holmes**, Professor of Psychology, National University of Ireland.
- **Dr. Gualberto Buela Casal**, Catedrático de Evaluación Psicológica, Universidad de Granada.
- **Dr. Adolfo Cangas Díaz**, Profesor Titular de Psicopatología, Universidad de Almería.
- **Dr. Michael Dougher**, Professor of Psychology, University of New Mexico, USA.
- **Dr. Jesús Gil Roales-Nieto**, Catedrático de Psicología de la Salud, Especialista en Psicología Clínica,

Universidad de Almería.

- **Dra. Inmaculada Gómez Becerra**, Profesora Titular de Psicopatología y Psicología Clínica Infantil, Universidad de Almería.
- **Dra. Carmen Luciano Soriano**, Catedrática de Análisis y Modificación de Conducta, Especialista en Psicología Clínica, Universidad de Almería.
- **Dr. Francisco Javier Molina Cobos**, Profesor Titular de Intervención de Psicología Clínica, Universidad de Almería.
- **Dr. Wenceslao Peñate Castro**, Catedrático de Evaluación Psicológica, Universidad de La Laguna.
- **Dr. Marino Pérez Álvarez**, Catedrático de Técnicas de Tratamiento Psicológico, Especialista en Psicología Clínica, Universidad de Oviedo.
- **Dr. Guillermo Vallejo Seco**, Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Oviedo.

Programas resumidos de los cursos del período docente (Curso académico 2004/05)

Curso: Autoconocimiento, trastornos psicológicos y terapias contextuales. (3 créditos)

Profesorado: Dra. Carmen Luciano Soriano.

Contenidos:

- El desarrollo del Autoconocimiento. El lenguaje y la comunidad socio-verbal.
- Las funciones psicológicas establecidas directa y derivadamente. La regulación verbal (la formación y seguimiento de reglas)
- El desarrollo de las dimensiones del yo.
- El autoconocimiento y los trastornos psicológicos. El trastorno de evitación experiencial (TEE) como ejemplo de dimensión funcional para numerosos trastornos psicológicos.
- El autoconocimiento, el TEE y las terapias contextuales.
- La terapia de Aceptación y Compromiso. Procesos verbales implicados.
- Investigación en torno a la terapia de aceptación y compromiso en diversos trastornos psicológicos que cursan con TEE.
- Puntos básicos de investigación en el TEE y en ACT.

Los alumnos deberán cubrir los siguientes objetivos:

- Analizar las diferencias en el análisis del autoconocimiento en un plano formal y funcional.
- Conceptuar y analizar los procesos socioformales que lo conforman.
- Investigar el papel del autoconocimiento en la génesis y curso del TEE
- Conocer los modos de intervención científicamente válidos.
- Analizar y conocer los avances en la investigación de los procesos o mecanismos básicos de los métodos clínicos exitosos.

**Curso: Psicología y Salud: intervención en enfermedades crónicas y calidad de vida.
(3 créditos)**

Profesorado: Dr. Jesús Gil Roales-Nieto.

Contenidos:

1. Investigación sobre la formación de creencias sobre la salud y conductas de salud y riesgo en enfermedades crónicas:
Líneas actuales de estudio sobre:
 - Génesis y desarrollo de creencias en general, aportaciones recientes del análisis funcional.
 - Investigación sobre creencias en diabetes: hallazgos consolidados, novedades y cuestiones a debate.
 - Investigación sobre creencias en hipertensión: hallazgos consolidados, novedades y cuestiones a debate.
2. Investigación sobre discriminación de estados internos y conciencia del riesgo en enfermedades crónicas, repercusión sobre la adherencia al tratamiento.
Líneas actuales de estudio:
 - Investigaciones en el ámbito de la hipertensión
 - Investigaciones en el ámbito de la diabetes
3. Investigación sobre calidad de vida y en enfermedades crónicas.
Líneas actuales de estudio sobre:

- Concepto de calidad de vida, su medida y su aplicación en el ámbito de las enfermedades crónicas.
- Estudios sobre calidad de vida en diabetes: hallazgos consolidados, novedades y cuestiones a debate.
- Estudios sobre calidad de vida en hipertensión: hallazgos, novedades y cuestiones a debate.
- El modelo de calidad de vida en enfermedad crónica.

Sus objetivos pretenden lograr:

- La familiarización del alumno con la investigación más actual en este amplio campo tomando como modelos de actuación enfermedades crónicas como la diabetes mellitus y la hipertensión esencial.
- La incorporación del análisis funcional de comportamientos complejos tratado en otros cursos de este mismo programa a un caso práctico en el mundo de la salud como son las creencias generadas por los enfermos crónicos y su efecto sobre la conducta de adherencia.
- El análisis de fenómenos pendientes de resolver en el ámbito de la enfermedad crónica y la propuesta de estudios que exploren algunas de las cuestiones pendientes.

Curso: Factores psicosociales de riesgo e intervención en infancia y adolescencia. (4 créditos)

Profesorado: Dra. Inmaculada Gómez Becerra y Dr. Francisco J. Molina Cobos.

Contenidos:

- Áreas, objetivos y tipos de estudios en Psicología Clínica en la infancia y adolescencia.
 - * Requisitos metodológicos y conceptos básicos en epidemiología.
- Análisis funcional de los factores de riesgo de los desórdenes psicológicos en la infancia y adolescencia.
 - * Alteraciones del (auto)control emocional y de la regulación social.
 - * Análisis funcional del contexto social-familiar.
- Criterios socio-culturales y criterios individuales-familiares como guía de la práctica clínica en la infancia y la adolescencia.
- Intervención en y desde el contexto familiar.
 - * Análisis de metodologías y programas.
- Delimitación de la eficacia (y eficiencia) de la intervención en este campo.
 - * Meta-análisis. Características y limitaciones.

Los objetivos que se pretende alcancen los alumnos son:

- Actualización en el estudio y análisis de informes científicos en el ámbito de la epidemiología y de la intervención con niños y adolescentes
- Conceptuación funcional de los factores psicosociales de riesgo en los trastornos psicológicos en infancia y adolescencia
- Planificación y diseño de investigación epidemiológica en este campo
- Análisis funcional de la intervención psicológica en el ámbito familiar
- Planificación y diseño de investigación para el desarrollo de programas de intervención socio-familiar

Curso: Análisis funcional de los síntomas psicóticos. (4 créditos)

Profesorado: Dr. Adolfo J. Cangas Díaz y Dr. Marino Pérez Álvarez.

Contenidos:

- Analizar los diferentes problemas existentes en la etiología y tratamiento de la esquizofrenia.
- Conocer los últimos avances acaecidos en la investigación de este trastorno.
- Analizar los estudios recientes del análisis funcional del comportamiento aplicados al ámbito de la psicosis.
- Ser capaz de hacer una síntesis crítica de las diferentes alternativas propuestas en este campo.
- Conocer las diversas líneas de investigación, en las que colaboran los profesores del curso y subvencionadas por entidades públicas, que están siendo llevadas a cabo en el ámbito de las alucinaciones.
- Ser capaces de hacer una propuesta de investigación en el campo de la psicosis en la que se detalle los objetivos, beneficios, metodología y resultados posibles.

El programa de contenidos recogerá.

- Marco histórico en las dificultades diagnósticas y terapéuticas de la esquizofrenia
- Propuestas alternativas al diagnóstico tradicional:
- Análisis funcional de los síntomas psicóticos.
- Importancia de la noción de persona en el contexto de la esquizofrenia.
- Variables sociales y culturales en las alucinaciones y delirios.
- Nuevas propuestas etiológicas y terapéuticas de las alucinaciones.
- Función de los delirios en la esquizofrenia
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso a los síntomas psicóticos.
- Síntesis y perspectivas futuras en el diagnóstico y tratamiento de la esquizofrenia.

Curso: Diseño y análisis de datos en investigación clínica y de la salud. (3 créditos)

Profesorado: Dr. Guillermo Vallejo Seco.

Contenidos:

1. Pruebas univariadas para datos completos
 - 1.1. Pruebas univariadas que asumen la igualdad de las matrices de dispersión
 - 1.1.1. Prueba de Greenhouse y Geisser
 - 1.1.2. Prueba de Huynh y Feldt
 - 1.2. Pruebas univariadas que no asumen la igualdad de las matrices de dispersión
 - 1.2.1. Enfoque de la Aproximación General
 - 1.2.2. Aproximación General Mejorada y Mejorada Corregida
 - 1.2.3. La técnica de remuestreo Bootstrap
2. Pruebas univariadas para datos completos e incompletos
 - 2.1 Enfoque del modelo mixto lineal general
 - 2.2 Enfoque del modelo mixto lineal generalizado
 - 2.3 Enfoque de la metodología GEE
3. Pruebas multivariadas para datos completos
 - 3.1 Pruebas multivariadas que asumen la igualdad de las matrices de dispersión
Enfoque multivariado clásico
 - 3.2 Pruebas multivariadas que no asumen la igualdad de las matrices de dispersión
 - Prueba multivariada de Welch-James
 - Prueba multivariada de Welch-James con estimadores robustos
 - Prueba multivariada de Brown-Forsythe
 - Prueba multivariada de Brown-Forsythe con estimadores robustos
 - La técnica multivariada de remuestreo Bootstrap
4. Pruebas multivariadas para datos completos e incompletos
 - 4.1 Enfoque del modelo mixto lineal multivariado
 - 4.2 Generalizaciones de la metodología GEE
5. Análisis mediante software estándar y específico.

Los objetivos que se pretende alcanzar con este curso serían:

- Que el alumno conozca y aplique los principales diseños de investigación de acuerdo al objeto de estudio de cada una de las investigaciones que se aborden.
- Que el alumno conozca y maneje las principales formas de análisis de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos, al diseño y a los objetivos del estudio que corresponda.

Curso: Analysing human language and cognition. (2 créditos)

Profesorado: Dr. Dermot Barnes-Holmes.

Contenidos:

- Los principales conceptos y los avances en la teoría del marco relacional (RFT).
- Investigación básica que resulta necesaria para entender contenidos clínicos de un espectro muy amplio.
- Análisis conceptual y empírico de áreas como el significado, el razonamiento relacional, la analogía y la metáfora, la solución de problemas, la regulación verbal, y la toma de perspectiva.
- Revisión de la investigación disponible en áreas aplicadas para, finalmente, concluir con los interrogantes objeto de investigación.

El objetivo principal de este curso sería propiciar un acercamiento al estudio del lenguaje y la cognición en una aproximación moderna analítico-conductual que se concentra en la RFT.

Curso: Clinical Psychology and Clinical Analysis of Behavior. (3 créditos)

Profesorado: Dr. Michael Dougher.

Contenidos: los contenidos se estructuran a través del siguiente programa,

- a) Revisión de la literatura para el análisis de la conducta verbal, con énfasis en la correspondiente a equivalencia de estímulos y comportamiento relacional.
- b) Implicación de estos principios en el desarrollo y tratamiento de una amplia variedad de desórdenes clínicos.
- c) Revisión de cuatro terapias que se nutren de estos principios: la Psicoterapia Analítica Funcional, la Terapia de Aceptación y Compromiso, la Terapia de Conducta Dialéctica y la Terapia Integral de Pareja.

Los alumnos cubrirán los siguientes objetivos:

- Comprensión de la filosofía que subyace al análisis de la conducta clínica –el contextualismo funcional.

- Comprensión de relaciones de no-equivalencia y de equivalencia.
- Comprensión de la transformación de funciones y su implicación en los fenómenos clínicos, el papel de los eventos privados y el lenguaje en el desarrollo y tratamiento de trastornos psicológicos.
- Comprensión de los principios básicos de cuatro terapias de corte contextual.

Curso: La delimitación conceptual de la depresión: Implicaciones diagnósticas, terapéuticas y de investigación. (3 créditos)

Profesorado: Dr. Wenceslao Peñate Castro.

Contenidos:

1. Introducción. Los distintos modelos explicativos de la depresión
2. Los síntomas de la depresión: desarrollo histórico, clasificaciones psicopatológicas y evaluación psicológica.
3. La delimitación conceptual: Análisis funcional de conductas, modelo PANAS y modelo tripartito.
4. Propuesta de un modelo de análisis del fenómeno depresivo.
5. Implicaciones clínicas.

El curso posee un triple objetivo:

- a) Poner al día al alumnado sobre la clarificación conceptual de los síntomas de la depresión, sobre los que hoy día se dispone de una serie de trabajos que abordan ese tema, determinando esos síntomas frente a los problemas clasificatorios generados por los modelos de rasgo o dimensiones planteados por las clasificaciones psiquiátricas.
- b) Acercar al alumnado a la metodología de investigación en este campo, con ilustración de procedimientos y técnicas de análisis.
- c) Mostrar las implicaciones que esa delimitación conceptual posee para el campo de la psicología clínica y de la salud.

Curso: Trastornos del sueño: análisis conductual y clínico. (3 créditos)

Profesorado: Dr. Gualberto Buela Casal.

Contenidos:

- 1- Las funciones del sueño
- 2- Análisis conductual del sueño
- 3- Análisis polisomnográfico del sueño
- 4- Modelo conductual del sueño
- 5- Trastornos del sueño
- 6- Técnicas de intervención en los trastornos del sueño

Además, el curso implicará los siguientes aspectos:

- Principales fuentes documentales de investigación del sueño
- Discusión sobre investigaciones sobre el sueño y sus trastornos
- Discusión sobre tratamientos efectivos y eficaces de los trastornos del sueño
- Diseño de una investigaciones clínicas sobre trastornos del sueño

Con este curso se pretenden los siguientes objetivos:

- Que los alumnos aprendan los principios fundamentales del sueño y sus trastornos.
- Que conozcan todo lo relacionado con los diseños y técnicas de investigación en este campo.
- Que dominen la información disponible sobre el conocimientos disponible en la investigación de los principales trastornos del sueño.

Líneas de investigación del período investigador (segundo año del Programa)

Curso académico 2005/06

Para completar su formación investigadora los alumnos deben elegir una línea de investigación entre las ofrecidas por el Programa, para desarrollar un trabajo de investigación durante el segundo año de programa. Las líneas generales de investigación que ofrece el Programa son las que se incluyen en el cuadro, junto a los profesores que las dirigen y el número de alumnos para los que se ofrece plaza en dichas líneas.

En cualquier caso, la adscripción a líneas de investigación no se realiza hasta Septiembre de 2004, una vez finalizado el primer año docente.

LÍNEA DE INVESTIGACION	PROFESORADO	Número de alumnos
Análisis funcional de la conducta verbal y la cognición: derivación de funciones y regulación verbal	Dra. Carmen Luciano	1
ACT y trastornos de evitación experiencial	Dra. Carmen Luciano	1
Investigación sobre aspectos psicológicos de las enfermedades crónicas.	Dr. Jesús Gil Roales-Nieto Dr. Wenceslao Peñate Castro	3
Epidemiología y análisis funcional de los trastornos psicológicos en infancia y adolescencia	Dra. Inmaculada Gómez Becerra	1
Investigación en desarrollo de programas de intervención en Psicología Clínica Infantil	Dr. Francisco J. Molina Cobos	1
Investigación en etiología e intervención psicológica en trastornos del espectro esquizofrénico	Dr. Adolfo Cangas Díaz Dr. Marino Pérez Álvarez	2
Investigación sobre alteraciones del sueño	Dr. Gualberto Buela Casal	3

EN OCTUBRE DE 2004, UNA VEZ RESUELTA LA ADMISIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO Y ANTES DE FORMALIZAR LA MATRÍCULA EN EL PROGRAMA, LA COORDINADORA DEL PROGRAMA CONVOCARÁ UNA REUNIÓN INFORMATIVA PARA TODOS LOS ALUMNOS ADMITIDOS A LA QUE ASISTIRÁ EL PROFESORADO DEL PROGRAMA, Y EN LA QUE SE OFRECERÁ INFORMACIÓN SOBRE LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO, INFORMACIÓN SOBRE BECAS Y AYUDAS Y SE REALIZARÁ LA ADSCRIPCIÓN DE TUTORES.



Curso Académico 2004/2006

DATOS DEL DOCTORANDO

DNI/NIE/PASAPORTE		APELLIDOS Y NOMBRE	
SEXO	FECHA NACIMIENTO	NACIONALIDAD	

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

DOMICILIO		LOCALIDAD	
C.P.	PROVINCIA	PAIS	
TELÉFONO	FAX	E-MAIL	

DATOS ACADÉMICOS

TÍTULO DE LICENCIADO, ARQUITECTO O INGENIERO O EQUIVALENTE U HOMOLOGADO DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE TERCER CICLO	FECHA EXPEDICIÓN O DE HOMOLOGACIÓN
UNIVERSIDAD DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO	PAÍS OBTENCIÓN DEL TÍTULO ¹

DATOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL QUE SE SOLICITA LA ADMISIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA
ANÁLISIS FUNCIONAL APLICADO A CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO RESPONSABLE
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Declaro que son ciertos los datos consignados en esta solicitud, aportando la documentación necesaria² para su comprobación. En caso de falsedad se derivarán las responsabilidades previstas en la legislación vigente.

E
n _____ a _____ de _____ de _____
(Firma del interesado)

¹ Aquellos alumnos que han obtenido el título de acceso en una Universidad extranjera y no lo tengan homologado deberán solicitar la Admisión Previa al Rector de la Universidad de Almería.

² Documentación a adjuntar a esta solicitud:

- ☞ Fotocopia del título o del resguardo del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto o equivalente u homologado a ellos.
- ☞ Fotocopia de Certificación Académica Oficial de los estudios cursados.
- ☞ Cualquier otro mérito que el alumno desee aportar para la posterior selección.

Los documentos expedidos en el extranjero deberán estar legalizados por vía diplomática e ir acompañados en su caso de su correspondiente traducción oficial al castellano.



**SOLICITUD DE ADMISIÓN PREVIA DE ESTUDIANTES CON
TÍTULO EXTRANJERO DE GRADO SUPERIOR NO HOMOLOGADO
PARA REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO EN LA
UNIVERSIDAD ALMERÍA.**

Curso Académico 2004/2005

DATOS DEL ALUMNO

DNI/NIE/PASAPORTE		APELLIDOS Y NOMBRE	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
SEXO	FECHA NACIMIENTO	NACIONALIDAD	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

DOMICILIO		LOCALIDAD	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
C.P.	PROVINCIA	PAIS	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
TELÉFONO	FAX	E-MAIL	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

DATOS ACADÉMICOS

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO SUPERIOR QUE POSEE	FECHA DE EXPEDICIÓN
<input type="text"/>	<input type="text"/>
UNIVERSIDAD O CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE OBTENCIÓN	PAÍS OBTENCIÓN DEL TÍTULO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DATOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL QUE SE SOLICITA LA ADMISIÓN

(si son varios poner el de mayor preferencia)

NOMBRE DEL PROGRAMA
ANÁLISIS FUNCIONAL APLICADO A CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO RESPONSABLE
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

SOLICITA al Rector de la Universidad de Almería el acceso previo a los estudios de Tercer Ciclo en virtud de la disposición adicional primera del R.D. 778/1998, de 30 de abril (B.O.E. núm. 104 de 1 de mayo).

Documentación que acompaña:

- Certificación acreditativa de la nacionalidad (fotocopia del DNI o pasaporte).
- Fotocopia del título o del resguardo del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.
- Fotocopia de Certificación Académica Oficial de los estudios cursados (años académicos, asignaturas, calificaciones, horas/créditos ..).
-

Nota: Los documentos expedidos en el extranjero deberán estar legalizados por vía diplomática e ir acompañados en su caso de su correspondiente traducción oficial al castellano.

Declarando que son ciertos los datos consignados en esta solicitud. En caso de falsedad se derivarán las responsabilidades previstas en la legislación vigente.

E
n _____ a de _____ de _____
(Firma del interesado)

Fdo.: _____