

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD

INSTRUCCIONES: Rodea con un círculo la respuesta que desee. Procura discriminar en las baterías de preguntas de tal forma que queden clara tus preferencias, sobretudo en aquellas cuestiones que mide el grado de importancia.

OBJETIVOS

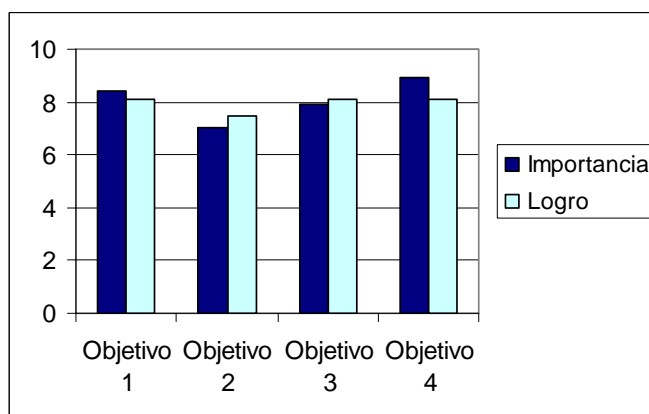
1.- ¿Qué grado de importancia deberían tener los objetivos del programa (0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1. Comprender los conceptos básicos del desarrollo social y económico, los modelos y teorías explicativas de las desigualdades, la globalización, la pobreza y las relaciones Norte/Sur.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conocer e interpretar los distintos indicadores sociales, económicos y culturales del desarrollo humano con especial referencia los elaborados por Naciones Unidas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Situar y valorar el papel social jugado por el Tercer Sector y el mundo de las ONG y el voluntariado, atendiendo especialmente a las ONGD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Aplicar al ámbito educativo las propuestas de educación para el desarrollo y la solidaridad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.- ¿Cuál ha sido el nivel de logro alcanzado en cada uno de los objetivos de la asignatura (0 = Nada logrado 10 = Totalmente logrado)?

1. Comprender los conceptos básicos del desarrollo social y económico, los modelos y teorías explicativas de las desigualdades, la globalización, la pobreza y las relaciones Norte/Sur.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conocer e interpretar los distintos indicadores sociales, económicos y culturales del desarrollo humano con especial referencia los elaborados por Naciones Unidas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Situar y valorar el papel social jugado por el Tercer Sector y el mundo de las ONG y el voluntariado, atendiendo especialmente a las ONGD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Aplicar al ámbito educativo las propuestas de educación para el desarrollo y la solidaridad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Importancia	Logro
Objetivo 1	8,4	8,1
Objetivo 2	7,0	7,5
Objetivo 3	7,9	8,1
Objetivo 4	8,9	8,1



CONTENIDOS

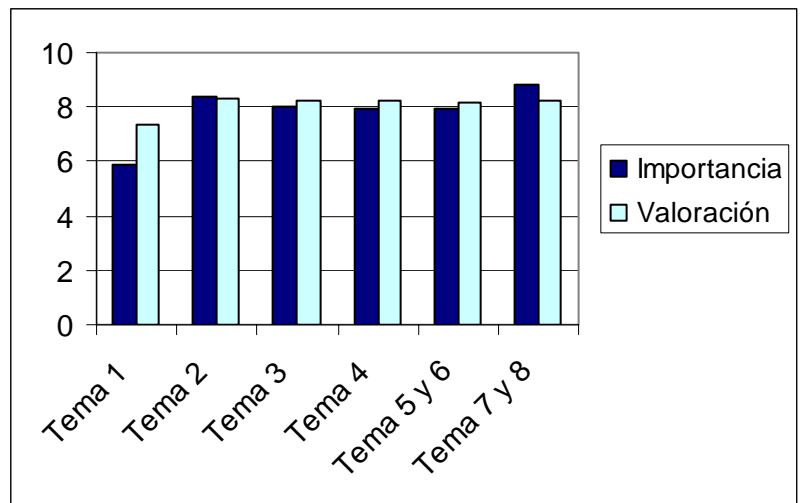
4.- ¿Qué grado de importancia debería de tener los siguientes contenidos o temas del programa para una asignatura como ésta(0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1. El concepto de desarrollo. Teorías y modelos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. La situación del mundo (1): los mecanismos de la desigualdad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. La situación del mundo (2): los indicadores de la desigualdad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. El concepto de la solidaridad: enfoques y explicaciones.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Sociología del tercer sector (Tema 5 y 6)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Educación para el desarrollo (Tema 7 y 8)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.- ¿Cómo valoras los contenidos de cada uno de los temas del programa (0 = Muy Malo 10 = Muy Bueno)?

1. El concepto de desarrollo. Teorías y modelos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. La situación del mundo (1): los mecanismos de la desigualdad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. La situación del mundo (2): los indicadores de la desigualdad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. El concepto de la solidaridad: enfoques y explicaciones.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Sociología del tercer sector (Tema 5 y 6)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Educación para el desarrollo (Tema 7 y 8)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Importancia	Valoración
Tema 1	5,9	7,3
Tema 2	8,4	8,3
Tema 3	8,0	8,2
Tema 4	8,0	8,2
Tema 5 y 6	7,9	8,2
Tema 7 y 8	8,8	8,3



METODOLOGÍA

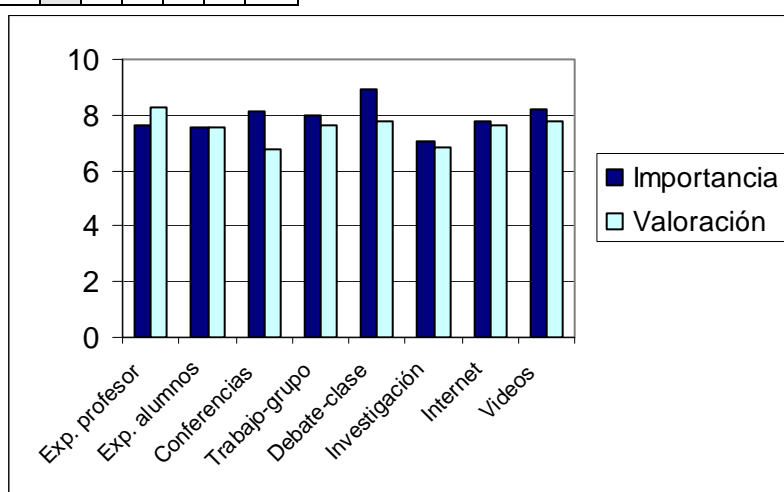
7.- ¿Qué grado de importancia debería de tener las siguientes actividades para una asignatura como ésta (0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1.- Exposiciones del profesor	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.- Exposiciones de trabajo de alumnos en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.- Exposición y charlas de otras personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.- Actividades de trabajo en grupos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.- Actividad de debate en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.- Actividad de investigación (encuesta...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.- Visitar recursos en internet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.- Visionar videos y otros recursos audiovisuales.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8.- ¿Cómo valoras el desarrollo de las siguientes actividades llevadas a cabo en esta asignatura (0 = Muy Mal 10 = Muy Bien)?

1.- Exposiciones del profesor	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.- Exposiciones de trabajo de alumnos en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.- Exposición y charlas de otras personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.- Actividades de trabajo en grupos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.- Actividad de debate en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.- Actividad de investigación (encuesta...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.- Visitar recursos en internet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.- Visionar videos y otros recursos audiovisuales.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Importancia	Valoración
Exp. profesor	7,6	8,3
Exp. alumnos	7,5	7,6
Conferencias	8,1	6,8
Trabajo-grupo	8,0	7,6
Debate-clase	8,9	7,8
Investigación	7,1	6,8
Internet	7,8	7,6
Videos	8,2	7,8

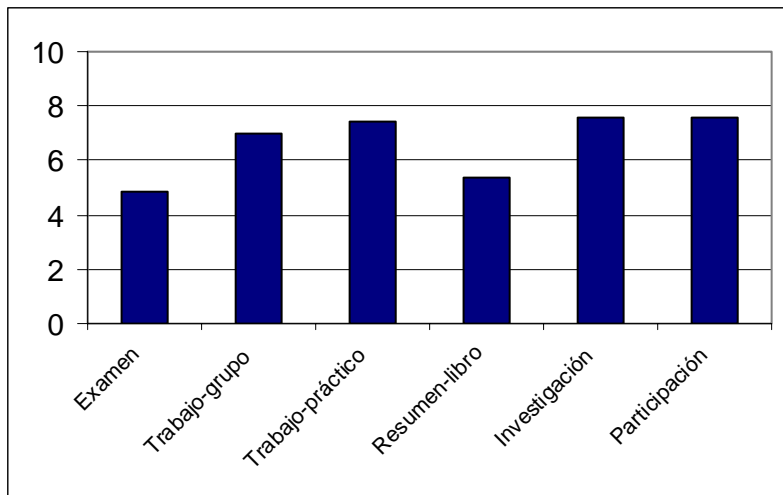


EVALUACIÓN

9.- ¿Qué grado de importancia debería de tener las siguientes actividades para una asignatura como esta(0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1.- Examen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.- Actividades de trabajo en grupo en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.- Trabajo práctico y exposición en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.- Resumen de libro y exposición en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.- Participación en investigaciones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.- Participación en clase	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Importancia
Examen	4,9
Trabajo-grupo	7,0
Trabajo-práctico	7,4
Resumen-libro	5,4
Investigación	7,6
Participación	7,6

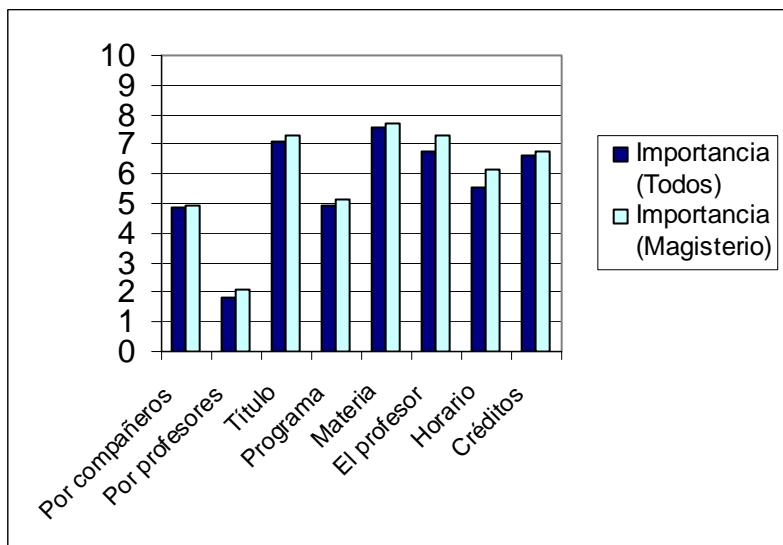


ACTITUDES Y VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA.

10.- ¿Qué grado de importancia tuvieron las siguientes razones para elegir esta asignatura (0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1.- Recomendación de compañeros	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.- Recomendación de profesores	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.- Título de la asignatura	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.- Programa de la asignatura	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.- La materia de la asignatura	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.- El profesor	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.- Horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.- Los créditos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

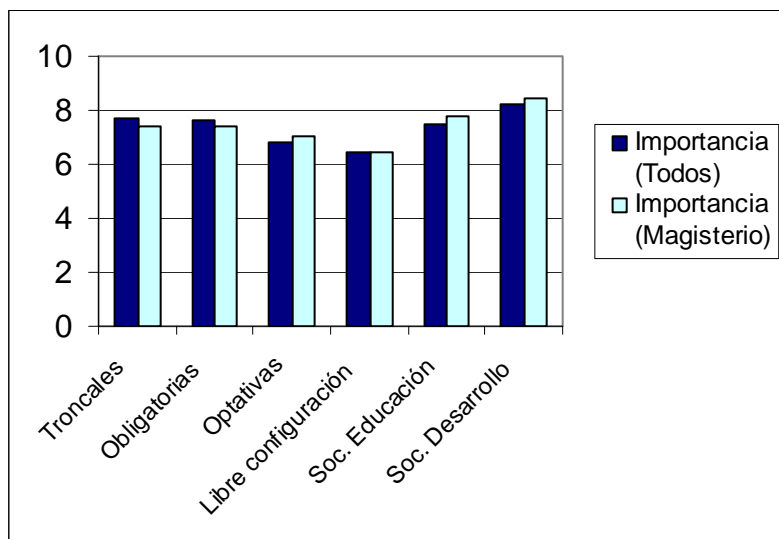
	Importancia (Todos)	Importancia (Magisterio)
Por compañeros	4,9	4,9
Por profesores	1,8	2,1
Título	7,1	7,3
Programa	4,9	5,1
Materia	7,6	7,7
El profesor	6,8	7,3
Horario	5,5	6,1
Créditos	6,6	6,7



11.- ¿Qué grado de importancia crees que tiene las siguientes asignaturas que has recibido para tu formación como futuro docente (0 = Ninguna importancia 10 = Muchísima importancia)?

1.- Asignaturas troncales, en general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.- Asignaturas obligatorias, en general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.- Asignaturas optativas, en general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.- Asignaturas libre configuración, en general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.- Sociología de la educación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.- Sociología y educación para el Desarrollo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Importancia (Todos)	Importancia (Magisterio)
Troncales	7,7	7,4
Obligatorias	7,6	7,4
Optativas	6,8	7,0
Libre configuración	6,4	6,4
Soc. Educación	7,5	7,8
Soc. Desarrollo	8,2	8,5



SOCIODEMOGRÁFICAS

12.- Sexo

1. Hombre 2. Mujer

13.- ¿Cuántos años tiene en este momento? ____

14.- ¿Podría indicarme en que facultad está matriculado?

1. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
2. Facultad de Ciencias Experimentales
3. Facultad de Derecho
4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
5. Escuela Politécnica Superior
6. Escuela Universitaria de Enfermería
7. Curso de Enseñanzas propias/Master
9. NS/NC

15.- En caso de que estudie Magisterio ¿Cuál es tu especialidad?

1. Educación Primaria
2. Educación Musical
3. Educación Infantil
4. Educación Física
5. Lengua Extranjera

16.- ¿Qué curso está realizando en la actualidad?

1. Primero
2. Segundo
3. Tercero
4. Cuarto
5. Quinto
6. Tercer Ciclo
7. Curso de Enseñanzas Propias/Master

SEXO	
Hombre	19,2
Mujer	80,8
EDAD	
19	11,8
20	37,3
21	17,6
22	13,7
23 o más	19,6
FACULTAD	
CC. de la Educación	96,1
CC. Experimentales	2,0
CC. Económicas	2,0
ESPECIALIDAD	
E. Primaria	4,9
E. Musical	51,2
E. Infantil	29,3
E Física	12,2
Lengua Extr.	2,4
CURSO	
Primero	3,9
Segundo	19,6
Tercero	72,5
Cuarto	2,0
Quinto	2,0

