

Nombre del taller: Desafío Thales. Una prueba para la detección de errores matemáticos.

Ponente: José Ignacio Tijeras Uclés (Centro de Enseñanza Pitágoras)

Resumen: En este taller los participantes aprenderán a realizar una prueba del estilo de Desafío Thales. Habrá una breve introducción en la que se explicará que es Desafío Thales y con qué objeto nació. Seguidamente explicaremos como se crea la prueba, es justo en esta parte donde los participantes sentados ante su ordenador y mediante la plataforma Moodle aprenderán a crear un curso como profesores y una vez creado aprenderán a realizar las siguientes tareas:

- Dar de alta a varios alumnos. (Con datos ficticios o verdaderos).
- Crear preguntas para elaborar un cuestionario. Esta parte será la más importante ya que crearemos un cuestionario con 10 preguntas y cuatro posibles respuestas en cada una de ellas, siendo solamente una de ellas la correcta. Las respuestas a cada una de ellas estará formada por posibles soluciones atendiendo a los errores más comunes que suele tener el alumnado en dichas preguntas a la hora de realizar los ejercicios.
- Aprenderán a activar el calendario, en cuanto a fecha de apertura y cierre se refiere, número de intentos para realizarlo por parte del alumno, puntuación en cada pregunta y respuesta, podrán barajar cada pregunta y cada respuesta, etc.
- Podrán obtener información de la hora y tiempo invertido por cada alumno al realizar la prueba, poner contraseñas de acceso a los cuestionarios, también podrán calificarlos automáticamente y que el alumno sepa su calificación de inmediato.
- Y lo más importante podrá utilizar este tipo de construcción de cuestionarios para tener toda la información de cada alumno y en global de todo el grupo y detectar los errores que se han producido durante el proceso de Enseñanza y Aprendizaje de todos los conceptos tratados en dicho cuestionario y poder solucionarlos.

Las aplicaciones que se puedan obtener a partir de Desafío Thales son muy numerosas y los profesores verán otra forma de hacer que los alumnos se sientan atraídos por el aprendizaje de las matemáticas. Siendo un recurso que en poco tiempo incorporarán a sus aulas como una herramienta más de trabajo pero teniendo en cuenta la cantidad de información positiva que este tipo de pruebas le puede dar en su labor como docente y mejorar de forma significativa los resultados tanto a nivel individual como grupal de los alumnos. Para finalizar incluiremos unas reseñas web donde poder descargar de forma gratuita Moodle y recursos necesarios para incorporar Moodle a un servidor Web.