

TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES SOCIALES Y EL APRENDIZAJE

Autores: Ana Belén García Castillo, Amor M^a Márquez Hernández, Fernando Magaña Mañas y Verónica V. Márquez Hernández.

Objetivo: Conocer la influencia del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en las relaciones sociales.

Metodología

Se trata de una revisión bibliográfica realizada en las siguientes bases de datos: Google Scholar, ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades).

RESULTADOS

Los síntomas de este tipo de trastorno tienen un gran impacto en el desarrollo del individuo e interfieren en su funcionamiento social, (oposicionismo) emocional y cognitivo, y causan una importante morbilidad y disfuncionalidad no sólo en el niño, sino también en el grupo de compañeros y en su familia.

CONCLUSIONES

La prevalencia de este tipo de trastorno y su influencia en el ámbito social y educativo, siguen siendo un problema evidente en las aulas.

**JORNADADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACION Y SALUD:
Educación y salud en una Sociedad Global.**