

Importancia de enfermería en el ámbito escolar.

Autoras: María José López Cañete. 75155463L Carmen Revilla Martín 71942966R M^a del Carmen Sanchez Juarez 75146039W

Carolina Damas Trujillo 75132063X M^a José Sanchez Suarez 74680457D

Correo electrónico: mariagranada_87@hotmail.com

1.Introducción: Actualmente, uno de los principales problemas detectados en los estudios consultados hace referencia al incremento del número de individuos adolescentes que practica conductas perjudiciales para la salud como es consumo de drogas, sedentarismo, comida rápida...y al descenso en la edad de inicio de dicho consumo. Es precisamente en los primeros años de vida, donde hay que empezar a educar sobre unos hábitos de vida saludables. (1).

2.Methodología:

- Conocer los problemas y necesidades de cada centro escolar.
- Realizar sesiones informativas sobre los beneficios de una conducta de hábitos saludables.
- Crear una consulta enfocada a padres, profesores y alumnos para resolver cualquier duda sobre la salud.
- Actuación sobre cualquier incidente que pueda ocurrir

5.Conclusiones:

Con todo lo anteriormente expuesto, es clave la presencia de enfermería en los centros escolares para desarrollar una cultura de salud, que junto con el profesorado, alumnado y padres se incrementarían la práctica de hábitos de vida saludables y se evitarían conductas de riesgo que inevitablemente se van a enfrentar en un futuro.

3.Objetivos:

- Promover en las escuelas hábitos de vida saludables.
- Hacer hincapié en las conductas perjudiciales, como es el consumo de drogas, sedentarismo, comida rápida, mantener relaciones sexuales sin protección, etc..
- Controlar desde el primer curso peso, talla e IMC de los alumnos, haciendo un seguimiento para prevenir en un futuro aparición de enfermedades cardiovasculares.
- Reconocer la importancia del profesional sanitario en el ámbito escolar como promotora y prevención de la salud.

4.Resultado: Está suficientemente demostrada la eficacia de implantar programas de Educación para la Salud, a edades tempranas, antes de que aparezcan conductas de riesgo.(2)

Bibliografía:

1. Fernando Fernández Candela, Dinora Margarita Rebolledo Malpica, Ana Laura Velazco Mora, Hacia la Promoción de la Salud, Volumen 11, Enero - Diciembre 2006, págs. 21-28
2. Borja Herrero, Cintia Quintero Parra, Juan Manuel y Cardona Gómez, José Vicente. [Diseño de un taller de EpS en alimentación](#). [Alicante] 2001. Pp. 77. Comunicación

